

# **PRACTICA TU ESPAÑOL**

## **EL SUBJUNTIVO**

Autora: Inmaculada Molina  
Directora de la colección: Isabel Alonso Belmonte

# ÍNDICE



<b>PRESENTACIÓN</b> .....	5
<b>UNIDAD 0.</b> <i>El modo subjuntivo.</i> La conjugación de cuatro tiempos verbales de subjuntivo y sus correspondencias temporales .....	6
<b>UNIDAD 1.</b> <i>¿Le molesta que fume?</i> Expresar buenos deseos, peticiones y disculpas.....	12
<b>UNIDAD 2.</b> <i>Queridos Reyes Magos.</i> Definir personas, objetos, momentos y lugares.....	20
<b>UNIDAD 3.</b> <i>Sí, me molesta que fume.</i> Expresar sentimientos y reacciones .....	26
<b>UNIDAD 4.</b> <i>Cuando tenga un momento...</i> Expresar relaciones temporales .....	32
<b>UNIDAD 5.</b> <i>Elemental, querido Watson.</i> Expresar opiniones, propuestas y sugerencias .....	38
<b>UNIDAD 6.</b> <i>Para que no me olvides.</i> Expresar finalidad .....	46
<b>UNIDAD 7.</b> <i>Puede que el subjuntivo no sea tan difícil...</i> Expresar hipótesis y diferentes grados de certeza .....	52
<b>UNIDAD 8.</b> <i>Si yo fuera rico...</i> Expresar condición .....	60
<b>UNIDAD 9.</b> <i>Quiero que me prestes más atención.</i> Transmitir peticiones, recomendaciones y consejos de otra persona .....	68
<b>UNIDAD 10.</b> <i>Revisión.</i> Unidad de repaso .....	74
<b>SOLUCIONARIO</b> .....	82



## ¿LE MOLESTA QUE FUME?

### EXPRESAR BUENOS DESEOS, PETICIONES Y DISCULPAS



1

Últimamente, Pablo ha recibido por correo electrónico muchos mensajes. ¿A qué ocasión crees que corresponde cada uno de estos deseos que le han enviado sus amigos? Relaciona las dos columnas.



- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1. Que tengas mucha suerte.   | a. Pablo está enfermo.                               |
| 2. Que cumplas muchos más.    | b. Pablo cena con su familia en Nochebuena.          |
| 3. Que todo salga bien.       | c. Pablo cumple 22 años.                             |
| 4. Que te mejores.            | d. Pablo se examina para sacar el carné de conducir. |
| 5. Que pases una feliz noche. | e. Pablo se va una semana de vacaciones a la playa.  |
| 6. Que te diviertas.          | f. Pablo quiere comprarse un pequeño apartamento.    |

## Teoría

Como has visto, el subjuntivo se utiliza para expresar deseos. Otra forma de hacerlo es a través de *ojalá*, palabra de origen árabe que utilizamos cuando creemos que nuestro deseo depende en parte del azar o de factores que nosotros no controlamos directamente. Fíjate en el ejemplo:

Ej.: Necesito aprobar esta asignatura. ¡**Ojalá** el examen no sea muy difícil!

2

Encuentra el verbo que corresponde a cada deseo y completa las frases con el tiempo adecuado.

- a. Mi vecina ha perdido a su perro y está bastante triste.  
¡Ojalá lo \_\_\_\_\_!
- b. ¿Sabes que Rita ha puesto su piso en venta porque necesita el dinero?  
¡Ojalá lo \_\_\_\_\_ pronto!
- c. Hemos comprado lotería para Navidad.  
¡Ojalá nos \_\_\_\_\_!
- d. Fíjate cómo llueve y mi primo se casa mañana. ¡Ojalá \_\_\_\_\_ el tiempo!
- e. He conocido a un chico guapísimo y le he dado mi número.  
¡Ojalá me \_\_\_\_\_!
- f. Alfonso, te examinas mañana, ¿no? Pues nada, ojalá \_\_\_\_\_ mucha suerte.
- g. Quería ir al concierto de U2, pero fíjate qué cola: ¡ojalá todavía \_\_\_\_\_ entradas!

tocar

tener

encontrar

haber

llamar

vender

mejorar

## Teoría

En ocasiones, expresamos deseos que consideramos muy difícil, o incluso imposible, que se cumplan. En esos casos, podemos utilizar la misma expresión, *ojalá*, con imperfecto de subjuntivo.

# [ UNIDAD 1 ] ¿LE MOLESTA QUE FUME?

**3** Esto es lo que le ocurre a Aniceto, a quien le gustaría que muchas cosas fueran diferentes. Fíjate en el ejemplo y completa sus deseos con los siguientes infinitivos en el tiempo adecuado.

saber ser tener poder venir llamarse

**a** No gano mucho dinero en mi trabajo ¡Ojalá **ganara / ganase** más!

**b** Soy demasiado bajito... ¡Ojalá \_\_\_\_\_ más alto!

**d** Mi mujer tiene muy mal genio. ¡Ojalá \_\_\_\_\_ mejor carácter!

**c** No sé tocar ningún instrumento musical. ¡Ojalá \_\_\_\_\_ tocar el piano!

**f** Mi coche es demasiado viejo... ¡Ojalá \_\_\_\_\_ comprarme uno nuevo!

**e** Hace mucho que no veo a mi amigo Paco. ¡Ojalá \_\_\_\_\_ más a menudo a verme!

**g** ¡Odio mi nombre! ¡Ojalá \_\_\_\_\_ Roberto, como ese actor tan famoso de la telenovela *Los ricos también trabajan!*

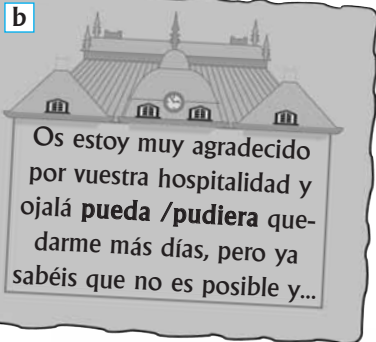
4

Vamos a completar los deseos que estas personas han escrito en las tarjetas. Tacha la forma de verbo que consideres incorrecta, como en el ejemplo.

a

Ya me he enterado de que os casáis en marzo: ¡Pues que ~~seáis~~ / **fuerais** muy felices!

b



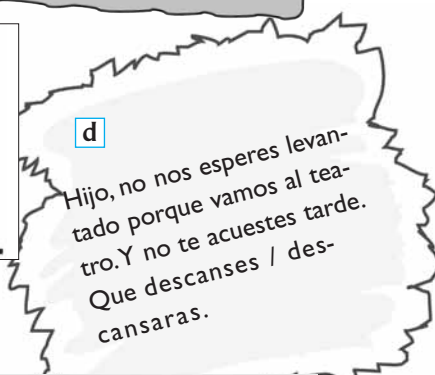
Os estoy muy agradecido por vuestra hospitalidad y ojalá **pueda** / ~~podiera~~ quedarme más días, pero ya sabéis que no es posible y...

c



Estimado Antonio: me temo que este año tampoco puedo ir a visitarte. Ojalá las cosas sean / fueran diferentes, pero mi situación laboral no me lo permite...

d



Hijo, no nos esperes levantado porque vamos al teatro. Y no te acuestes tarde. Que descanses / ~~descansaras~~.

e

Chelo, lo siento, pero me ha surgido algo y no podré ir con vosotros a la fiesta. Hablamos mañana. ¡Que os ~~paséis~~ / **pasarais** muy bien!

f

Ana, me han dicho que irás al abogado esta tarde. Llámame cuando vuelvas y ojalá todo **vaya** / ~~fuera~~ bien.

## Teoría

Hasta ahora hemos visto que el subjuntivo se utiliza, entre otras cosas, para expresar deseos. En ese y otros casos, el subjuntivo nos facilita las relaciones con los demás. Por ejemplo, cuando queremos hacer algo y creemos que podría molestar a alguien. Fíjate en el siguiente ejemplo:

Estás en la oficina y tienes mucho calor. Quieres abrir la ventana, pero quizá tu compañero no tiene tanto calor como tú. En ese caso, podrías formular la siguiente pregunta:

-¿Te importa / Te molesta que **abra** la ventana?

5

¿Qué dirías en las siguientes situaciones?

- a. Estás en un café con una amiga. Ella no es fumadora, pero tú sí.
- 
- b. En el autobús sólo hay un sitio libre y tú quieres sentarte, pero la señora de al lado ha puesto allí su bolsa de la compra.
- 
- c. Antes de entrar en clase le dices a tu profesor que tendrás que salir media hora antes.
- 
- d. Estás en casa de un amigo y necesitas usar el teléfono para hacer una llamada urgente.
- 
- e. Vas a salir un momento y no encuentras las llaves de casa: le preguntas a tu compañero de piso si puedes llevarte las suyas.
- 
- f. Necesitas que un compañero te dé una información urgente y tendrás que llamarlo al trabajo: le pides permiso.
- 
- g. Estás en clase, hace calor y te gustaría abrir la ventana: les pides permiso a tus compañeros.
- 

## Teoría

También podemos recurrir al subjuntivo cuando:

- queremos pedir disculpas a alguien por algo:  
- *Perdona / Disculpa que **no me quede** mucho rato: es que he aparcado el coche en doble fila.*
- o expresar nuestro pesar por algo:  
- *Lamento / Siento que **no estés** contento con tu trabajo: ¿ya estás buscando otro?*

6

Según esos ejemplos, ¿qué dirías en las siguientes situaciones? Completa los diálogos.

- a. Llamas por teléfono a un amigo demasiado temprano por un asunto urgente:  
 – Hola, Tomás: \_\_\_\_\_ tan temprano, pero es que tengo que contarte una cosa muy importante...
- b. Estás en una reunión y un compañero está hablando, pero tú tienes una pregunta que no puede esperar:  
 – Carlos, \_\_\_\_\_, pero respecto a este asunto tengo una duda que me gustaría exponer...
- c. Le has regalado un libro a un amigo, pero ya lo tiene:  
 – Vaya, \_\_\_\_\_, pero, de todos modos, ya sabes que puedes cambiarlo por otro.
- d. Es el cumpleaños de una amiga pero tú no puedes ir a su fiesta porque tienes un examen al día siguiente:  
 – Oye, Marta \_\_\_\_\_, pero es que me resulta imposible: todavía tengo que estudiar varias horas y...
- e. Te casas el próximo sábado y uno de tus amigos no podrá asistir por un problema familiar. Te ha llamado para disculparse y tú le respondes:  
 – Pues \_\_\_\_\_: me gustaría mucho que estuvieras aquí el sábado, pero lo comprendo, no te preocupes.
- f. Has llegado muy tarde a una cita con tus amigos, pero no se creen la explicación que les has dado:  
 – \_\_\_\_\_, pero os he dicho la verdad.
- g. Tu hermano llega hoy de viaje y tú no puedes ir a buscarlo al aeropuerto por un problema en el trabajo. Lo llamas al móvil:  
 – Oye, Paco, \_\_\_\_\_: me ha surgido una reunión en el último momento y no puedo irme: ¿te importa coger un taxi?
- h. Estás haciendo obras en tu casa y un vecino se ha quejado por los ruidos:  
 – Sí, lo comprendo y \_\_\_\_\_, pero le aseguro que en un par de días habremos terminado las obras.



# [ UNIDAD 1 ] ¿LE MOLESTA QUE FUME?

**7** Completa las siguientes frases con el verbo adecuado de entre los que aparecen en el cuadro, según el ejemplo:

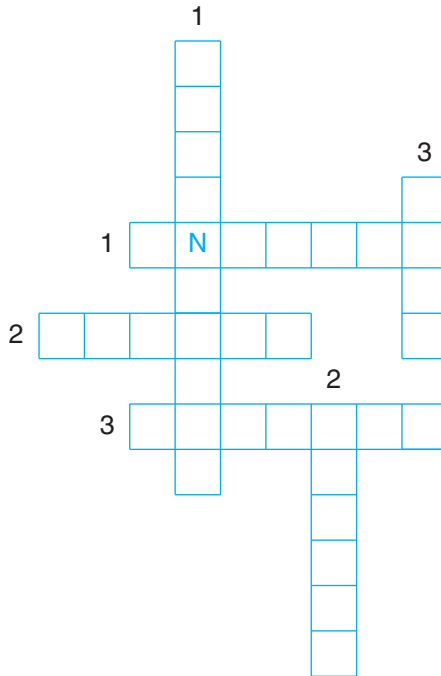
estar	haber	venir	salir
ir	tener	<del>conocer</del>	preferir
ser	sentarse	saber	ver

Ej.: ¡Claro que lamento que el niño no **conozca** a sus tíos!, pero es que, desde que viven en Australia, no han vuelto por aquí.

- a. Perdona que \_\_\_\_\_ tan pesada, ¿pero estás segura de que habíamos quedado a las ocho?
- b. ¿Te importa que \_\_\_\_\_ a ver la película con Marcos? Es que me dijo que tenía tantas ganas de verla...
- c. Oye, por si no te veo mañana, que todo \_\_\_\_\_ estupendamente, ¿eh?
- d. Lamento que \_\_\_\_\_ que esperar tanto, señor Martínez, pero la reunión parece que se alarga más de lo previsto.
- e. ¿Es verdad que mañana tenéis el examen de la última asignatura de Derecho? Pues que \_\_\_\_\_ mucha suerte y \_\_\_\_\_ todo lo que os pregunten.
- f. Cuánto siento que Ramón no \_\_\_\_\_ en casa: le habría encantado verte.
- g. Perdona, ¿le importa que \_\_\_\_\_ a su lado? Es que este otro asiento está manchado de barro.
- h. Siento mucho que \_\_\_\_\_ irte a esa otra empresa: creo que aquí, con nosotros, habrías llegado muy lejos.
- i. Lamento que \_\_\_\_\_ ustedes ahora y \_\_\_\_\_ la casa tan oscura: como decía el anuncio, es muy soleada.

8

Completa el siguiente crucigrama con los verbos necesarios.



HORIZONTALES:

1. Perdona que \_\_\_\_\_ pero, ¿no nos hemos visto antes en algún sitio?
2. Ojalá \_\_\_\_\_ más parecido a tu hermano, que se pasa el día estudiando.
3. Lamento mucho que \_\_\_\_\_ así porque creo que estás equivocado.

VERTICALES:

1. Ojalá \_\_\_\_\_ pronto el piso que estáis buscando.
2. (Al revés) Siento que no te \_\_\_\_\_ al baile, pero te agradezco que hayas venido.
3. ¿Te importa que te \_\_\_\_\_ una pregunta?