

nuevo PRISMA

Curso de español para extranjeros

LIBRO DE EJERCICIOS

NIVEL

A2

Evelyn Aixalà

Eva Muñoz

Marisa Muñoz



nuevo PRISMA • Nivel **A2**, más que un libro  +  + 

Las actividades de este libro se amplían y complementan en un **espacio web de extensión al aprendizaje**.

Para acceder a este espacio, entra en la **ELEteca** (www.edinumen.es/eleteca), introduce el código que tienes debajo y **regístrate**.

Una vez registrado, podrás utilizar, de modo absolutamente gratuito, todos los recursos de apoyo al aprendizaje creados para nuevo PRISMA • nivel **A2**, edición ampliada: actividades interactivas de respuesta única y autocorregibles, actividades cooperativas a través de foros y wikis, actividades relacionadas con contenidos audiovisuales..., y recibirás puntual información de todos los nuevos materiales que se vayan incorporando a los ya existentes.



Nuevo Prisma. Nivel A2. Libro de ejercicios

© Editorial Edinumen, 2014

© Autores: Evelyn Aixalà Pozas, Marisa Muñoz Caballero y Eva Muñoz Sarabia

ISBN Libro de ejercicios: 978-84-9848-372-7

Depósito Legal: M-5344-2014

Impreso en España

Printed in Spain

Coordinación pedagógica:

María José Gelabert

Coordinación editorial:

Mar Menéndez

Diseño de cubierta:

Juanjo López

Diseño y maquetación:

Ana M.ª Gil

Fotografías:

Archivo Edinumen

Impresión:

Gráficas Glodami. Madrid

Editorial Edinumen

José Celestino Mutis, 4. 28028 - Madrid

Teléfono: 91 308 51 42

Fax: 91 319 93 09

e-mail: edinumen@edinumen.es

www.edinumen.es

Reservados todos los derechos. No está permitida la reproducción parcial o total de este libro, ni su tratamiento informático, ni transmitir de ninguna forma parte alguna de esta publicación por cualquier medio mecánico, electrónico, por fotocopia, grabación, etc., sin el permiso previo y por escrito de los titulares del copyright.

ÍNDICE

1. NOS CONOCEMOS	4	7. CUENTA, CUENTA	40
- Apéndice gramatical	76	- Apéndice gramatical	91
- Glosario	104	- Glosario	111
- Transcripciones	118	- Transcripciones	121
- Solucionario	126	- Solucionario	129
2. ME LO PASÉ GENIAL, ¿Y TÚ?	10	8. UN FUTURO SOSTENIBLE	46
- Apéndice gramatical	80	- Apéndice gramatical	92
- Glosario	105	- Glosario	112
- Transcripciones	118	- Transcripciones	122
- Solucionario	126	- Solucionario	130
3. ¡QUÉ DÍA HEMOS TENIDO!	16	9. CON UNA CONDICIÓN	52
- Apéndice gramatical	83	- Apéndice gramatical	94
- Glosario	107	- Glosario	113
- Transcripciones	119	- Transcripciones	122
- Solucionario	127	- Solucionario	130
4. TODA UNA VIDA	22	10. PRIMERA PLANA	58
- Apéndice gramatical	85	- Apéndice gramatical	96
- Glosario	107	- Glosario	114
- Transcripciones	119	- Transcripciones	123
- Solucionario	127	- Solucionario	131
5. CURIOSIDADES	28	11. IMPERATIVAMENTE	64
- Apéndice gramatical	87	- Apéndice gramatical	98
- Glosario	109	- Glosario	115
- Transcripciones	120	- Transcripciones	124
- Solucionario	128	- Solucionario	132
6. ¡CÓMO ÉRAMOS ANTES!	34	12. ¡CAMPEONES!	70
- Apéndice gramatical	89	- Apéndice gramatical	100
- Glosario	110	- Glosario	116
- Transcripciones	120	- Transcripciones	124
- Solucionario	129	- Solucionario	132
ANEXO: IMÁGENES			133

Todas las unidades incluyen un apartado denominado **Actividades por destrezas** que reproduce las pruebas del examen DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera) nivel A2 con un doble objetivo:

- trabajar los contenidos de la unidad en cada una de las destrezas principales;
- conocer y practicar estas pruebas específicas para aquel estudiante que tenga previsto presentarse al examen DELE A2.

A este respecto, a partir de la unidad 6, se reproducen las instrucciones propias de cada prueba con el fin de que estos estudiantes se familiaricen con el examen en todos los aspectos: lenguaje, formato, etc.

- > | 1 | Fíjate en las siguientes imágenes. Todas ellas hacen referencia a actividades del tiempo libre. Escribe a qué actividad se refieren y palabras relacionadas con cada una.



Actividad:

Palabras relacionadas:

- A.
 B.
 C.
 D.

- > | 2 |  Danielle es canadiense y está estudiando español en Madrid. Es la primera vez que viene a España. Quiere conocer la ciudad, a los españoles y, sobre todo, practicar la lengua. Escucha y completa los espacios con los consejos de algunas personas, después asocia cada texto con la imagen correspondiente de la actividad 1 y comprueba tus respuestas anteriores.

1. A mí me encanta (1)..... y (2)....., por eso soy socia de un centro de (3)..... Para mí, es una manera fantástica de conocer gente que tiene intereses similares a los míos.

Foto ☐

2. Yo creo que tienes que apuntarte a un (4)..... Puedes hacer diferentes actividades en grupo que te permiten (5)..... y, al mismo tiempo, conocer gente activa y dinámica. Yo hago (6)..... tres veces a la semana y me lo paso muy bien.

Foto ☐

3. Pues yo (7)..... en una (8)..... Es bastante grande y hay varios grupos de diferentes niveles. Yo voy siempre al mismo grupo y, por eso, siempre coincido con las mismas chicas. Todos los años, a final de curso celebramos un (9)..... donde participamos todas las alumnas. Eso nos une mucho.

Foto ☐

4. Tienes que hacerte (10)..... de una (11)..... Dedicar parte de tu tiempo a personas que (12)..... te hace sentir bien contigo mismo y te da la oportunidad de establecer relaciones con gente nueva y muy interesante.

Foto ☐

- > **5** | Unas semanas después de su llegada a Madrid, Danielle escribe un correo a su amiga Chiara. Completa el texto conjugando los verbos entre paréntesis en presente de indicativo.

ENVIAR DE danielle@cono.es PARA: chiara@gmail.com ASUNTO: Mi vida en Madrid

Hola, Chiara:

¿Qué tal? Te (1).....(escribir, yo) para contarte cómo es mi vida en Madrid. (2).....(Es-
tar, yo) muy bien. Aquí la gente (3).....(ser) muy simpática y en la universidad (4).....(tener,
yo) ya algunos amigos. No (5).....(salir, yo) mucho por las noches, ya (6).....(saber,
tú) que no (7).....(gustar, a mí) mucho, pero todos los fines de semana (8).....(ir,
yo) de excursión con mis compañeros de piso. (9).....(ser, nosotros) socios de un club
excursionista. (10).....(Hacer, nosotros) excursiones por la montaña, fuera de la ciudad.
(11).....(Encantar, a mí).

De lunes a viernes (12).....(despertarse, yo) a las siete porque (13).....(coger, yo)
el tren a las ocho para ir a la universidad. Las clases (14).....(empezar) a las ocho y media.
Después de las clases (15).....(ir, nosotros) al centro y casi siempre (16).....(pasear,
nosotros) un rato por las calles de la ciudad y después (17).....(sentarse, nosotros)
a tomar algo en algún café.

Perdona, no (18).....(poder, yo) seguir escribiendo. (19).....(Tener, yo) que
arreglarme porque (20).....(ir, yo) al cine con mi amiga Gloria y... ¡es muy tarde!
¡Ah! ¿(21).....(Querer, tú) venir a verme? Te (22).....(invitar, yo). Mi cama es
muy grande, así que (23).....(poder, tú) dormir conmigo. (24).....(Esperar, yo)
tu respuesta.

¡Hasta muy pronto! Muchos besos,
Danielle

- > **6** | Danielle recibe un correo de su amiga Chiara, que está muy interesada en estudiar en España pero no conoce los trámites para ir a estudiar allí. Danielle responde a su amiga con la información que tiene. Completa el correo con los conectores del siguiente cuadro.

por un lado * también * por último * en primer lugar * pero * por otro *
en segundo lugar * además * sin embargo

ENVIAR DE danielle@cono.es PARA: chiara@gmail.com ASUNTO: RE: Para estudiar en Madrid

Querida Chiara:

En tu último correo me pides información para venir a España. No sé si voy a recordar bien todos los
pasos, (1)..... voy a intentarlo. Los requisitos mínimos que necesitas para venir aquí más de
noventa días son estos:

(2)....., tienes que ir al consulado español de tu país y pedir el visado; (3).....
debes completar el formulario que te dan allí. (4)..... tienes que llevar cuatro fotografías de
DNI y presentar tu pasaporte.

(5)....., hay varias cosas más que no debes olvidar: (6)....., hay que justificar que
vas a estudiar en un centro autorizado por la Administración, (7)....., debes tener un seguro
médico y un certificado de salud mental y física. (8)....., una vez en España, necesitas pedir
autorización de permanencia en la comisaría más próxima al lugar donde vives. (9)....., si
piensas estar menos de tres meses, no tienes que hacer ninguno de estos trámites.

Bueno, guapa, eso es todo. Te escribo muy pronto. Muchos besos.
Danielle

- > **8** | Escribe *porque* o *para* en el lugar correspondiente.

- > 9 Escucha las siguientes palabras y completa los espacios con las vocales *a, e, i, o, u* o con *y*.

- > 10** Ahora copia las palabras en la columna que corresponda.

Triptongos

PRUEBA DE COMPRENSIÓN DE LECTURA

- > **11** Lea el siguiente informe acerca del uso de Internet por parte de los jóvenes españoles. A continuación responda a tres preguntas sobre el texto. Elija la respuesta correcta (A, B o C).

Reportajes Opinión Fotos Especiales Última hora

Según un estudio reciente, los adolescentes dedican a diario más tiempo a navegar por la Red que a quedar con sus familiares o amigos. Tan solo un 17% declara ver diariamente a sus amigos y un 16% dedica su tiempo libre a la familia. En cambio, un 74% de los adolescentes navega diariamente por Internet y dedica un promedio de 2,5 horas, número que asciende hasta 3,1 en el grupo de 16 a 19 años. Así, Internet se convierte en la tercera actividad a la que los adolescentes dedican más tiempo, después de dormir e ir a clase. Donde más horas pasan es en las redes sociales como Twitter, Facebook y Tuenti, que un 25% utiliza para quedar con los amigos. De todos modos, también hay que tener en cuenta otras formas de ocio. En general, los chicos dedican más tiempo a los videojuegos, los deportes y la televisión, mientras que las chicas prefieren salir de compras, escuchar música o ir al cine. Un aspecto interesante del estudio es la relación entre la televisión e Internet. Para los adolescentes españoles, Internet es un medio más entretenido, creíble e informativo que la televisión. Mientras que tan solo un 16% declara no poder vivir sin la televisión, un 75% no podría prescindir de Internet.

Datos extraídos del estudio realizado por TNS que apareció publicado en la página web de Baquia:
<http://www.baquia.com/posts/2012-03-15-internet-medio-de-ocio-e-informacion-por-excelencia-de-los-jovenes-espanoles>

- 1** Los jóvenes españoles dedican muchas horas a...
 - ☐ a. quedar con sus amigos.
 - ☐ b. visitar a sus familiares.
 - ☐ c. navegar por Internet.
- 2** Los jóvenes españoles pasan más horas delante de una pantalla...
 - ☐ a. cuando tienen más de 19 años.
 - ☐ b. si son chicos.
 - ☐ c. si son chicas.
- 3** Los adolescentes españoles creen que...
 - ☐ a. la televisión ofrece mucha más información que Internet.
 - ☐ b. la televisión es más divertida que Internet.
 - ☐ c. Internet ofrece información más segura que la televisión.



PRUEBA DE COMPRENSIÓN AUDITIVA

- > **12**  Va a escuchar a cuatro personas que hablan sobre las actividades de ocio que les gusta realizar. A continuación, relacione cada uno de los testimonios con la imagen correspondiente.



Hablante 1



Hablante 2



Hablante 3



Hablante 4

PRUEBA DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITAS

- > **13** | Ha decidido dedicar su tiempo de ocio a hacer deporte. Para ello, se va a apuntar a un gimnasio. Complete el siguiente formulario con sus datos.



GIMNASIO VIDA SANA

Solicitud de ingreso

NOMBRE:

APELLIDOS:

DNI o PASAPORTE: EDAD:

DIRECCIÓN:

TELÉFONO FIJO: TELÉFONO MÓVIL:

CORREO ELECTRÓNICO:

PROFESIÓN:

¿Padece alguna enfermedad? ¿Cuál?

¿Es alérgico? ¿A qué?

¿Qué deportes le gusta practicar?

¿Cuántas horas a la semana dedica a hacer deporte?

¿En qué horario le gustaría venir al gimnasio?

¿Por qué quiere hacer deporte?

.....

PRUEBA DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

- > **14** | Le vamos a presentar dos imágenes para pasar el tiempo libre (ver anexo de la imágenes, página 134).

A. Descríbalas indicando:

- dónde están las personas que aparecen;
- qué están haciendo;
- con quién se siente más identificado y por qué.



B. Responda a las siguientes preguntas:

- de cuánto tiempo libre dispone;
- qué suele hacer en su tiempo libre;
- qué actividades de ocio le gusta practicar;
- con quién y dónde las practica.



- > **1** Anna vive en Barcelona desde hace cinco meses. Algunos de sus nuevos amigos están de vacaciones y le han escrito unas postales. Complétalas con el pretérito indefinido y relaciona cada postal con la fotografía que le corresponde. Hay una foto de más.



1. Hola, Anna:

¿Cómo estás? Nosotras muy bien. Sevilla es un lugar precioso. Primero (1)..... (estar, nosotras) alojadas en un hostel genial, pero muy lejos de la ciudad, así que (2)..... (trasladarse, nosotras) a otro que está muy cerca del centro. (3)..... (Visitar, nosotras) la catedral (¡qué torre tan bonita!, ¿verdad?) y (4)..... (comer, nosotras) en una taberna muy barata. El sábado, Vanesa (5)..... (irse) a visitar Cádiz y me (6)..... (decir, ella) que es preciosa. Yo (7)..... (quedar) con mi amigo Javier y (8)..... (cenar, nosotros) en un restaurante estupendo. Hoy estamos en una terraza al sol. Tenemos que venir aquí juntas. Mil besos.

Mariam y Vanesa

Foto ☐

2. ¿Qué pasa, Annita?

Esto es increíble, ¡me encanta!

(1)..... (Llegar, yo) el jueves, (2)..... (dejar, yo) las maletas en casa de Iñaki y (3)..... (irse, nosotros) a la playa inmediatamente, además Iñaki me (4)..... (presentar, él) a sus amigos y (5)..... (salir, nosotros) todos por la noche. Ayer (6)..... (hacer, yo) un poco de turismo, (7)..... (ver, yo) el volcán del Teide (¡impresionante!, ¿no?) y (8)..... (bajar, yo) de nuevo a Santa Cruz. Hoy voy a un pueblo muy bonito: La Orotava.

¿Y tú?, ¿qué tal? Nos vemos ya.

Gabi

Foto ☐

3. ¿Qué tal, Anna?

Santiago es bellissimo, pero el jueves (1)..... (ponerse) a llover y ¡todavía sigue lloviendo!; de todos modos (2)..... (poder, nosotros) ir a Noya, un pueblo cercano. El viernes (3)..... (entrar, nosotros) en la catedral y, como (4)..... (dejar) de llover, (5)..... (dar, nosotros) un paseo por el centro. Laura (6)..... (decidir) visitar el monasterio de San Martín y yo (7)..... (ir) al mercado de Abastos para comprar algunos productos de la zona. Mario y Alberto (8)..... (comer) en el hotel, pero nosotros (9)..... (preferir) ir a la marisquería Don Gafeiros: ¡Qué maravilla de pulpo! (10)..... (Comer, nosotros) fantásticamente, pero al final, (11)..... (haber) un problema con mi tarjeta de crédito y Laura (12)..... (tener) que ir a un cajero a sacar dinero. ¡Qué vergüenza (13)..... (pasar, nosotros)! Bueno, guapa, hasta muy pronto.

Ricardo y Laura

Foto ☐

> | **2** | Completa las siguientes frases con las preposiciones *a*, *en* y *de*. Puedes ayudarte releendo las postales anteriores. Luego, di si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- | | V | F |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 1. Gabi viajó con amigos la ciudad Santa Cruz. | ☐ | ☐ |
| 2. Mariam acompañó Vanesa visitar Cádiz. | ☐ | ☐ |
| 3. Vanesa y Mariam se alojaron primero un hostel caro y luego se trasladaron otro más barato. | ☐ | ☐ |
| 4. Gabi estuvo el Teide y luego volvió Santa Cruz. | ☐ | ☐ |
| 5. Mariam y Vanesa escribieron Anna sentadas una terraza. | ☐ | ☐ |
| 6. Ricardo y Laura dieron un paseo cuando dejó llover. | ☐ | ☐ |

> | **3** |  Anna llama a un restaurante peruano para reservar mesa. Escucha con atención y completa con las palabras del recuadro.

¡Increíble! * ¿Puedo hablar con su jefe? *
Muy amable * ¿Dígame? * Un momento, por favor * ¿Su nombre? * No se preocupe *
¡Qué bien! * ¿Para cuándo? * ¡Qué mala suerte! * Me llamo

-  **Encargado:** Buenas tardes, restaurante Cebiche. (1).....
-  **Anna:** Buenas tardes, quiero reservar una mesa para cuatro.
-  **Encargado:** (2).....
-  **Anna:** Para el sábado por la noche.
-  **Encargado:** Lo siento. No nos queda ninguna mesa libre para el sábado. Están todas reservadas.
-  **Anna:** (3)..... ¡Pero si estamos a lunes...! Es que es el cumpleaños de mi novio y este es su restaurante favorito... (4).....
-  **Encargado:** Lo siento, en este momento estoy solo.
-  **Anna:** (5)..... ¿No hay ninguna posibilidad?
-  **Encargado:** Bueno..., nunca se sabe... Tal vez alguien puede anular una reserva durante la semana. Si quiere, deme su número de teléfono y le llamamos si alguien hace una anulación.
-  **Anna:** (6)..... Muchas gracias.
-  **Encargado:** (7).....
-  **Anna:** Sí. (8)..... Anna López y mi teléfono es el 704632489.
-  **Encargado:** (9)....., el boli no escribe... Ya está... Anna López y el número es el 704632489, ¿no es así?
-  **Anna:** Exacto.
-  **Encargado:** De acuerdo. (10)....., yo la llamo de todas maneras.
-  **Anna:** Muchísimas gracias. (11)..... Buenas tardes.
-  **Encargado:** Adiós. Buenas tardes.



- > **4**  Vas a escuchar cuatro conversaciones. Después, lee las siguientes intervenciones y escribe su número, por orden de aparición, en la conversación correspondiente.

1 El sábado pasado fui a ver la obra de teatro que nos recomendó Pepa.	2 ¡Qué maravilla de historia!	3 El otro día hablé con Tere y...	4 Sí, ¡qué horror! Las imágenes de la discoteca me impactaron muchísimo.
5 ¿Viste las noticias ayer por la noche?	6 ¿Te contó que antes de ayer fuimos a bailar salsa?	7 ¿Y te gustó? Yo fui el domingo pasado y...	8 ¿Leíste el libro que te comenté?

Conversación A: y
 Conversación B: y

Conversación C: y
 Conversación D: y

- > **5** Completa los textos 2, 4, 6 y 7 de la actividad 4 con las expresiones de valoración del cuadro.

Me encantó * Me pareció un rollo * Tuvo que ser horrible * Lo pasamos genial

- > **6** Ahora escribe debajo de cada foto de qué conversación de la actividad 4 se trata: A, B, C o D.



1. Conversación



2. Conversación



3. Conversación



4. Conversación

- > **7** Completa las siguientes expresiones de valoración con las palabras adecuadas del cuadro. Puede haber más de una opción.

fantástico * muchísimo * de maravilla * divertido * mucho * fatal
 * aburrido * horrible * genial

1. Fue muy
2. Lo pasé
3. Me gustó
4. Me pareció

- > **8** Sinéad es amiga de Anna y estuvo en Barcelona unos días. Escribe lo que hizo debajo de cada foto. Recuerda escribir el verbo en pretérito indefinido.

alquilar una bici * tomar el sol * visitar la Sagrada Familia * pasear por la ciudad * alojarse en un hotel * subir al teleférico * ver el espectáculo de la Font Màgica * beber vino y brindar * ir al mercado de la Boqueria * bailar en una discoteca * ir de compras * sentarse en un banco del Parc Güell * coger el metro * hacer fotos de la torre Agbar * sacar dinero de un cajero



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.



13.



14.



15.

- > **9** Clasifica las siguientes palabras en diptongos e hiatos.

todavía * farmacia * aéreo * puente * cielo * reúnen * día * cuento * almohada * león * flauta * Laura * pueblo

Diptongos

Hiatos

PRUEBA DE COMPRENSIÓN DE LECTURA

- >|10| Lea el siguiente folleto informativo de la ciudad de León. A continuación lea las preguntas sobre el texto y seleccione la opción correcta (A, B o C).



LEÓN

UN LUGAR PARA DISFRUTAR

León es una hermosa ciudad española donde se encuentra la catedral gótica más pura y bella de España.

HISTORIA: La historia de la ciudad se inició en el siglo I antes de Cristo con la conquista de los romanos. Más tarde, los árabes la invadieron hasta que, en el año 856, el Rey Ordoño I la incorporó al reino de Asturias. Cuando el monarca murió, la heredó su hijo, García I, que constituyó finalmente el Reino de León.

León siempre ha sido una importante vía de circulación de gentes, ideas, cultura y arte, ya que es un punto decisivo en la ruta del Camino de Santiago.



ARTE: En León podemos encontrar verdaderas joyas arquitectónicas. La más reconocida es la Catedral de Santa María, donde se encuentra una de las mayores colecciones de vidrieras medievales del mundo. Es interesante disfrutar de alguno de los conciertos de órgano que allí se celebran.

Además de la catedral, podemos encontrar otros edificios de obligada visita, como la casa de los Botines, del arquitecto catalán Antoni Gaudí.



VIDA NOCTURNA Y FIESTAS: Es recomendable pasear por la zona vieja de la ciudad, el popular Barrio Húmedo, donde encontramos tabernas para sentarnos a tomar un buen vino y una tapa. Caminar por sus calles estrechas es uno de los mayores placeres de la ciudad.

Una de las fiestas más populares de la capital leonesa es la procesión de San Genarín, una celebración en recuerdo a un borracho que murió atropellado por el camión de la basura la Semana Santa de 1929.

COMIDA: La gastronomía leonesa es excelente: embutidos, carnes y pescados, legumbres, frutas, queso, hortalizas, y dulces. Hay que probar la cecina de León, muy parecida al jamón, y las populares sopas de truchas. Asimismo, León cuenta con muy buenos vinos de Denominación de Origen, como los de la zona del Bierzo.

GEOGRAFÍA: Para los amantes de la naturaleza, la provincia de León, una de las más extensas de España, tiene una geografía muy variada y cuenta con numerosos espacios naturales protegidos con animales y plantas propios de la región. Podemos visitar el Parque Regional y Nacional de Picos de Europa, Las Médulas o la Sierra de los Ancares, entre otros.



1 La provincia de León:

- ☐ a. es una de las más pequeñas de España.
- ☐ b. es una de las más secas de España.
- ☐ c. es una de las más grandes de España.

2 La obra arquitectónica más importante de la ciudad de León es:

- ☐ a. la catedral.
- ☐ b. la casa de los Botines.
- ☐ c. las Médulas.

3 Una de las fiestas más importantes de León es:

- ☐ a. la procesión del monje San Genarín.
- ☐ b. la procesión de la Virgen en Semana Santa.
- ☐ c. la procesión de un alcohólico llamado San Genarín.

4 Los romanos invadieron León...

- ☐ a. en el siglo I antes de Cristo.
- ☐ b. en el siglo I después de Cristo.
- ☐ c. en el año 856.

PRUEBA DE COMPRENSIÓN AUDITIVA

> **11**  Escuche la siguiente audición de una persona que visitó la ciudad de León y responda a las preguntas eligiendo la opción correcta (A, B o C).

1 La ciudad de León le pareció:

- ☐ a. limpia y verde, pero no muy tranquila.
- ☐ b. limpia, verde y tranquila.
- ☐ c. tranquila y limpia, pero con gente introvertida.

2 La mujer que habla:

- ☐ a. lo pasó muy bien.
- ☐ b. pasó algo de miedo en la ciudad de León.
- ☐ c. no disfrutó mucho.

3 Lo que más le gustó de la ciudad de León fue:

- ☐ a. la arquitectura.
- ☐ b. las tiendas.
- ☐ c. la vida nocturna.

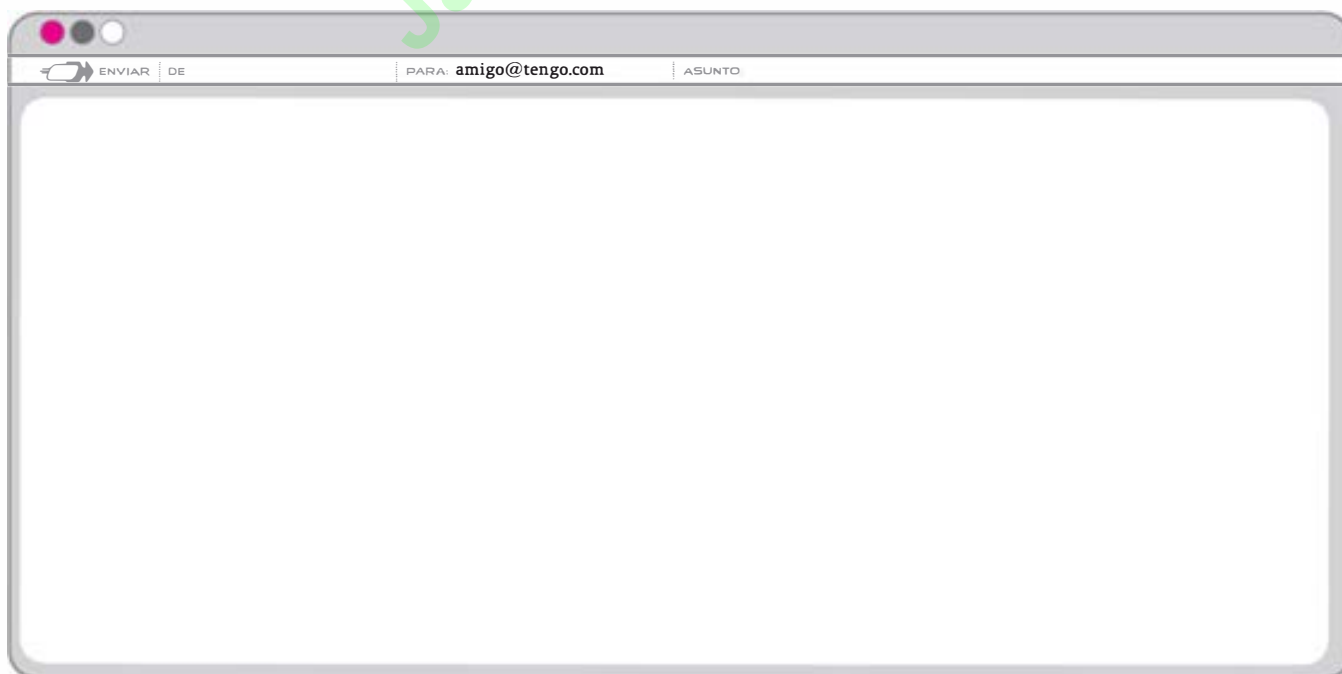
4 La gente de León le pareció:

- ☐ a. un poco cerrada.
- ☐ b. divertida.
- ☐ c. feliz y hospitalaria.

PRUEBA DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITAS

> **12** Usted acaba de visitar una ciudad y le escribe a un amigo/a un correo electrónico de unas 70-80 palabras. En él debe:

- decirle dónde fue y con quién;
- explicarle qué hizo;
- contarle qué lugares visitó;
- valorar la experiencia.



> | 1 | Lee el siguiente texto y después completa los espacios con los verbos del recuadro.

ha sido (2) * se ha reconocido * ha sufrido * se ha producido * han unido * ha pasado



LA INMIGRACIÓN LATINOAMERICANA EN ESPAÑA

A lo largo de la historia, España (1)..... país de emigrantes. Sin embargo, desde la década de los 80 (2)..... un cambio y (3)..... a ser un país que recibe inmigrantes de otros países (de África, de Europa del Este y, sobre todo, de América Central y del Sur). En este sentido, el crecimiento de la población latinoamericana (4)..... espectacular en los últimos años. La explicación está en los lazos culturales que históricamente (5)..... a América Latina y España, así como en el uso de la lengua española, que facilita la integración de la población. Una característica peculiar de la inmigración latinoamericana es la mayor proporción de mujeres que de hombres. Recientemente, (6)..... la importancia de la mujer en las migraciones, relacionada con la búsqueda independiente de trabajo. Como consecuencia de estos procesos migratorios, la estructura de las familias latinoamericanas (7)..... muchos cambios.

Texto adaptado de: <http://revistas.ucm.es/index.php/AGUC/article/view/AGUC0505110115A/30984>

> | 2 | Las siguientes palabras tienen relación con los movimientos de la población. ¿Puedes indicar en qué consiste cada uno? Relaciona cada concepto con su significado.

1. emigración..... *

2. inmigración..... *

3. migración..... *

* a. Desplazamiento de personas de un lugar a otro para cambiar su lugar de residencia.

* b. Salida de personas de un lugar para establecerse en otro.

* c. Llegada de personas a un lugar para establecerse en él.

> | 3 | Vuelve a leer el texto de la actividad 1 y contesta a las siguientes preguntas.

1. La inmigración en España:
 - a. ha empezado en la década de los 80.
 - b. ha crecido mucho en la década de los 80.
2. Los inmigrantes latinoamericanos:
 - a. son más hombres que mujeres.
 - b. son más mujeres que hombres.
3. La estructura familiar de estas personas:
 - a. ha sufrido grandes transformaciones.
 - b. no ha cambiado demasiado.



- > **4** Isabel es una niña boliviana que ha llegado a España este año. Lee el correo electrónico que le ha escrito a una amiga suya de Bolivia y completa los espacios con los verbos entre paréntesis en pretérito perfecto.

ENVIAR DE Isabel PARA Lidia ASUNTO: Mi nueva vida en España

"Este año (1)..... (ser) un año de muchos cambios para mí porque (2)..... (venir, yo) a vivir a España con mis padres, que están aquí desde hace cuatro años. (3)..... (viajar, yo) en avión. (4)..... (ser) el primer viaje de mi vida. (5)..... (ser) muy emocionante. En Barcelona, en las escuelas estudian en catalán, así que (6)..... (empezar, yo) a leer y a escribir en esta lengua. También (7)..... (aprender, yo) a saltar a la cuerda, mi madre me (8)..... (enseñar). Desde mi llegada, muchos sábados (9)..... (comer, nosotros) en bares bolivianos, donde cocinan platos típicos de mi país. Mi madre también los cocina en casa. Hasta ahora, lo que más (10)..... (gustar, a mí) es ir a la playa. (11)..... (ir, yo) muchas veces porque en mi ciudad de Bolivia no hay playa, solo hay piscina y río. Pero todavía no (12)..... (poder, yo) bañarme porque el agua está muy fría. Siempre que (13)..... (ir, nosotros), yo (14)..... (coger) piedrecitas, mi madre (15)..... (tomar) el sol, y mi padre y mi hermano (16)..... (jugar) en la arena..., también (17)..... (pasear, nosotros) por la orilla todos juntos. En el colegio, (18)..... (hacer, nosotros) excursiones en autocar a varios lugares. Esta semana (19)..... (ver, nosotros) cómo se hace el vino. (20)..... (ser) muy interesante".

*Fíjate en las palabras que hemos marcado en negrita. Son marcadores temporales que con frecuencia acompañan al pretérito perfecto.

- > **5**  Roberto es un alumno de instituto que ha ido de viaje de intercambio a Buenos Aires. Lleva seis días conviviendo con una familia argentina. Escucha la audición y, de los verbos en infinitivo que tienes a continuación, marca con un círculo los que escuches en pretérito perfecto.

hacer	estar	comer	llegar	pasear		
pasar	decir	comprar	cantar	ver	visitar	
ser	escribir	tener	volver	cenar	ir	dar



- > **6** Ahora completa las frases con los verbos correspondientes de la actividad 5 en pretérito perfecto.

- Roberto mil cosas desde que a Buenos Aires.
- La madre de Roberto no a ver al abuelo aún.
- El abuelo le muchos recuerdos a su hija para Roberto.
- Roberto y su amigo Ernesto el estadio del Boca.
- Roberto con el abuelo Julián por el barrio de San Telmo.
- Roberto le dice a su madre que aún no le una postal al abuelo.

- > **7**  Escucha de nuevo y contesta si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- Arturo es propietario de una panadería.
- La familia de acogida tiene una hija de la edad de Roberto.
- Toda la familia vive en la misma casa.
- Roberto tiene suficiente dinero.
- A Roberto no le gusta la comida argentina.

V	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

> **8** Contesta ahora a las siguientes preguntas sobre Roberto teniendo en cuenta la audición anterior. Utiliza para la respuesta los pronombres *lo/la/los/las/le/les* en lugar de las palabras destacadas, siguiendo el ejemplo.

1. ¿Ha probado **la carne argentina**? *Sí, **la** ha probado.*
2. ¿Roberto ha escrito **al abuelo**?
3. ¿Han visitado los padres de Roberto **al abuelo**?
4. ¿Ha visto Roberto **el estadio del Boca** por dentro?
5. ¿Ha comprado regalos **a su madre y a su tía**?
6. ¿Conoce Roberto bien **la ciudad de Buenos Aires**?

> **9** La madre de Roberto visita a su padre y habla con él sobre las actividades que ha realizado durante la semana. Lee el texto y completa con los pronombres personales que faltan: *me, te, le, se, lo, la, los, las*.

- Hola, papá, ¿qué tal has pasado la semana?
- Muy bien, hija, muy bien, tranquilo, aquí en casa. Y tú, ¿qué has hecho?
- ¡Uf! yo no he parado: el lunes compré las maletas para el viaje a Mallorca y hoy he ido a la tienda porque (1)..... han dado unas equivocadas. (2)..... he cambiado, y luego (3)..... he llevado a casa. He sacado los billetes por Internet y (4)..... he recogido en el aeropuerto, después he llevado a María a la piscina y (5)..... he dejado allí, he hecho la compra y (6)..... tengo todavía en el maletero del coche. ¡Ah! Y (7)..... ha llamado Roberto por Skype y (8)..... ha dado recuerdos para ti, dice que (9)..... escribe hoy sin falta.
- ¿Está bien el muchacho? Da (10)..... muchos besos de mi parte.
- Sí, sí, está fenomenal. Dice que Buenos Aires es enorme, pero no (11)..... ha visto todo. ¿Y tú, papá? ¿Has terminado el puzle?
- ¡Qué dices! No (12)..... voy a terminar nunca. ¡Dos mil piezas! Y (13)..... tengo todas en la mesa del estudio, no sé, no sé, poco a poco... Además, el perro me distrae mucho, hace un rato (14)..... he sacado con Marina, (15)..... hemos llevado al parque, que (16)..... gusta mucho y está siempre lleno de perros. Es muy travieso: (17)..... coge todo, (18)..... (19)..... lleva a mi cuarto y (20)..... muerde. Yo (21)..... digo: ¡No, Randy, no! ¡Basta! Y no (22)..... hace caso. ¿Qué (23)..... parece?
- Bueno, papá, es pequeño, solo tiene ocho meses, (24)..... estás educando, paciencia... ¡Uy, qué tarde es! (25)..... tengo que ir ya a recoger a Sandra. Da (26)..... un beso a Marina. El jueves vuelvo a visitar (27)....., adiós.
- Adiós, hija. ¡Randy! Di (28)..... adiós a Sofía, así, muy bien, muy bien.



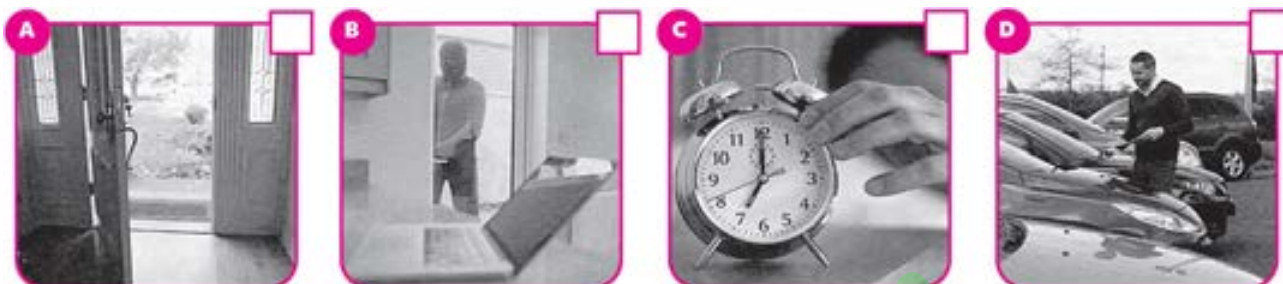
> **10** Escribe oraciones con las siguientes palabras utilizando el pronombre personal (*lo, la, los, las*) que corresponda y conjugando el verbo en presente y en tercera persona. Puedes ayudarte con el texto.

- Ejemplo:** maletas, cambiar, tienda → *Las maletas, las cambia en la tienda.*
1. piano, tocar, conservatorio →
 2. compra, tener, coche →
 3. billetes, comprar, Internet →
 4. compras, hacer, supermercado →
 5. perro, sacar, parque →
 6. billetes, recoger, aeropuerto →
 7. piezas, tener, mesa →

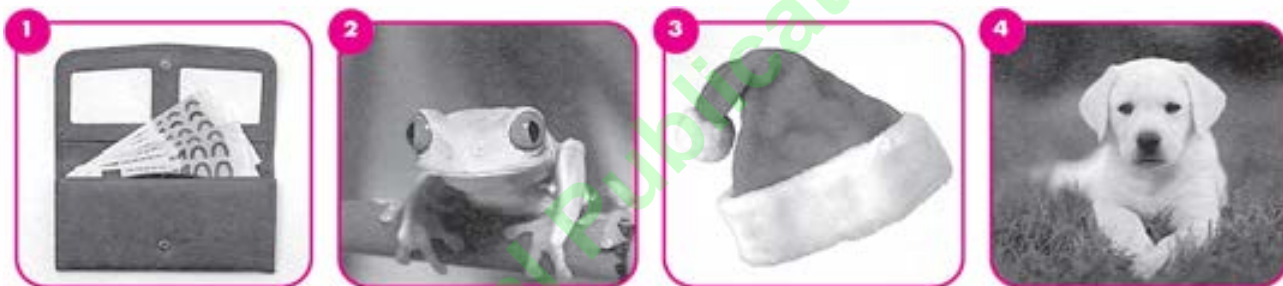
- > **11** | A Pedro, un amigo de Roberto, le han robado esta semana. Lee cómo sucedió completando los espacios con los marcadores del discurso. Después, ordena las fotografías para reconstruir el robo.

incluso * pero * porque * además * en consecuencia

Pedro se ha levantado muy tarde (1)..... ayer se acostó muy tarde también. Ha salido de casa y ha ido a buscar el coche, (2)..... al llegar al aparcamiento ha visto que no llevaba las llaves. (3)..... ha vuelto a su casa para cogerlas y ha visto que la puerta de la entrada estaba abierta, (4)....., alguien ha entrado, se ha llevado su televisor e, (5)....., su ordenador.



- > **12** | Escucha y escribe debajo de cada imagen la palabra correspondiente.





- > **13** | Escucha el trabalenguas y complétalo con las grafías r/r.



El pe...o de San ...oque
no tiene ...abo
po...que ...amón ...amí...ez
se lo ha co...tado.



ACTIVIDADES POR DESTREZAS

PRUEBA DE COMPRENSIÓN DE LECTURA

- > **14** Lea las siguientes sinopsis de películas que tratan el tema de la familia. Después lea las afirmaciones que aparecen a continuación e indique a cuál de las tres películas se refieren.



TÍTULO: **Familia**

AÑO: 1996

PAÍS: España

DIRECTOR: Fernando León de Aranoa

GÉNERO: Comedia dramática

SINOPSIS: Santiago, después de levantarse, baja a la cocina donde lo espera toda la familia para felicitarlo por su cumpleaños. Todos le cantan el “Feliz cumpleaños” y él empieza a abrir los regalos, pero cuando le toca el turno al regalo de su hijo pequeño, se enfada y dice que no le gusta. El niño empieza a llorar y a decir que le quiere, pero Santiago no le cree y le dice que está despedido.



TÍTULO: **Familia rodante**

AÑO: 2004

PAÍS: Argentina, España, Francia, Alemania y Brasil

DIRECTOR: Pablo Trapero

GÉNERO: Comedia dramática

SINOPSIS: La abuela Emilia cumple 84 años y anuncia a su familia que su sobrina la ha elegido como madrina de su boda que se celebrará a 1500 kilómetros de Buenos Aires. Emilia desea hacer ese viaje con toda su familia y lo consigue. Durante el recorrido algunas cosas van a cambiar y van a convertir ese momento en una experiencia inolvidable.



TÍTULO: **Tres días con la familia**

AÑO: 2009

PAÍS: España

DIRECTORA: Mar Coll

GÉNERO: Drama

SINOPSIS: Léa ha pasado algún tiempo en el extranjero y ahora regresa a su ciudad natal porque su abuelo acaba de morir. La muerte del patriarca es la excusa perfecta para obligar a la familia a convivir durante tres días en los que Léa presencia un mundo de hipocresía y apariencias que ya no soporta más.



Título de la película

- 1** La protagonista ha vivido fuera de su país durante mucho tiempo.
- 2** Es la más triste de las tres películas.
- 3** El padre de esta familia reacciona de una manera extraña.
- 4** Un familiar de la protagonista se casa.

.....

.....

.....

.....