

NIVEL A1

Edición ampliada

nuevo PRISMA

Curso de español para extranjeros

Ejercicios suplementarios

NIVEL

A1

Recogidos por el Dpto. de Español de ILI.

 EQUIPO 1

ABETO

CASA

ELEFANTE

GATO

ITALIA

KARAOKE

MANO

BARCO

DEDO

FRANCIA

HELADO

JIRAFa

LIBRO

NUBE

 EQUIPO 2

NIÑO

PERA

RATÓN

TETERA

VENTANA

EXACTO

ZAPATO

OSO

QUIOSCO

SILLA

UNO

WÁTER

YOGUR

CLASE

1. Localiza en la sopa de letras las formas conjugadas del presente del verbo *ser* y colócalas en los espacios en blanco.

1. Yo
2. Tú
3. Él/ella/usted
4. Nosotros/as
5. Vosotros/as
6. Ellos/ellas/ustedes

A	S	U	I	U	N	W	E	G	O	R	M	A	T
N	K	I	S	Q	C	E	R	R	E	P	E	U	E
E	Q	S	O	Y	P	E	R	A	P	D	N	T	R
L	L	D	N	C	L	M	O	S	H	O	E	X	O
A	A	M	I	O	E	T	S	C	L	M	L	A	P
G	O	A	S	I	A	C	O	O	L	A	R	D	I
X	Q	U	I	L	E	R	M	M	A	R	A	M	B
A	O	J	R	L	P	R	O	O	J	M	N	U	A
D	R	C	I	E	R	E	S	U	Ñ	X	E	S	G
O	T	G	U	T	A	F	I	L	I	N	A	U	I
X	S	O	I	S	Ñ	O	M	S	O	B	O	S	M
T	A	R	M	T	R	U	L	I	V	E	B	T	I

2. Completa las siguientes frases con la forma adecuada del presente del verbo *ser*.

1. Ana de Madrid.
2. Marta y Juan amigos. Los dos de Sevilla.
3. Mira, él Adrián, mi compañero de clase.
4. Tú de Barcelona, ¿no?
5. Nosotras inglesas.
6. Vosotros italianos, ¿no?
7. Yo italiano, de Nápoles, pero ella griega, de Atenas.
8. Y ustedes, ¿de dónde

3. Ordena las siguientes frases y escribe la forma adecuada del verbo *ser*.

1. venezolana/ser/María
2. Japón/ellos/ser/de
3. Tú/de/ser/yo/ y/Málaga
4. alemán/y/ser/ Celine/ Dirk/francesa/ ser
5. ser/India/vosotros/de
6. ser/españoles/ellas/ellos/y/ italianas/ser

4. Lee las siguientes frases y corrige la forma del verbo *ser*.

1. Miriam y Vicente somos de Argentina.

.....

2. Tú sois de Perú, ¿verdad?

.....

3. Ellos son belgas y yo eres italiana.

.....

4. Vosotros sois españoles y ellas sois alemanas.

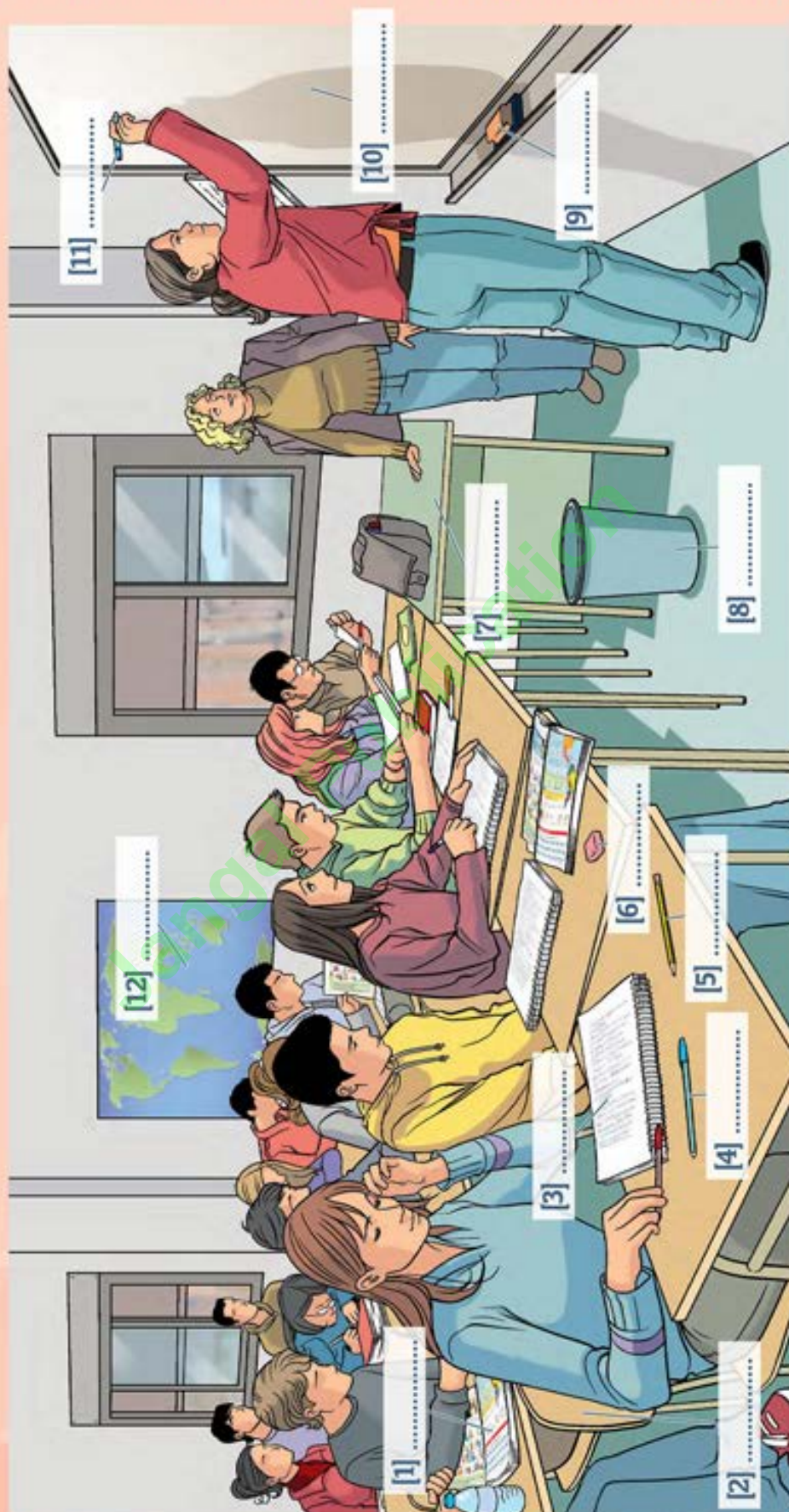
.....

5. Ustedes sois de Italia, ¿no?

.....

6. No, nosotros son de Francia. Ellos son de Italia.

.....



1. Ordena las frases, haz concordar los artículos y adjetivos con los nombres.

1. rotuladores/el/negro
2. la/rojo/mochila
3. bolígrafo/azul/el
4. goma/blanco/la
5. las/azul/sillas

2. Transforma las frases al singular o al plural.

1. Los bolígrafos son azules.
2. La silla es roja.
3. Es un chico español.
4. Los profesores son argentinos.
5. Las carpetas son negras.
6. El rotulador es rojo.
7. La papelerera es gris.
8. El papel es blanco.

3. Encuentra el error de concordancia en las siguientes frases y corrígelo.

1. La lápiz es verde.
2. El rotulador es roja.
3. Martin es un chico alemana.
4. El mochila es negra.
5. La mesas es blanca.
6. El árboles son verdes.
7. La noche es negro.
8. Los coches es azules.

4. Completa las frases con el género y número correspondiente.

1. La nube blanc.....
2. Los lápices azul.....
3. Los chic..... son argentinos.
4. El carbón es negr.....
5. Ella es cuban.....



FOTO

Nombre: Apellido: Edad: Nacionalidad: País/ciudad de residencia: Profesión: Lugar de trabajo: Idiomas: Mascota preferida: perro, gato...: Libro preferido: Deporte preferido: Otra información: 

FOTO

Nombre: Apellido: Edad: Nacionalidad: País/ciudad de residencia: Profesión: Lugar de trabajo: Idiomas: Mascota preferida: perro, gato...: Libro preferido: Deporte preferido: Otra información:

EL PRESENTE DE INDICATIVO REGULAR

1. Completa el cuadro de las terminaciones verbales.

	Primera conjugación Verbos en - 	Segunda conjugación Verbos en -er 	Tercera conjugación Verbos en -ir
Yo			
Tú	-as 		
Él/ella/usted			-e
Nosotros/as		-emos 	
Vosotros/as			
Ellos/ellas/ustedes	-an 		-en

2. Escribe la conjugación de un verbo regular en -ar, -er e -ir, respectivamente.

	Verbos en -ar 	Verbos en -er 	Verbos en -ir
Yo			
Tú			
Él/ella/usted			
Nosotros/as			
Vosotros/as			
Ellos/ellas/ustedes			

3. Escribe el presente de indicativo de los siguientes infinitivos en la persona que se indica. Para comprobar el resultado, busca las formas en esta sopa de letras.

- Yo, trabajar →
- Ustedes, escribir →
- Tú, leer →
- Ella, llegar →
- Usted, abrir →
- Nosotros, beber →
- Vosotras, pasar →
- Usted, entrar →
- Ellos, comprender →
- Él, recibir →

R	O	P	I	C	O	M	P	R	E	N	D	E	N
B	A	R	T	Q	U	A	E	V	T	X	P	R	I
A	B	E	B	E	M	O	S	I	R	U	M	A	T
F	R	C	H	I	L	L	E	G	A	J	L	R	O
N	E	I	N	Y	A	P	F	E	B	V	O	D	S
I	D	B	R	R	O	S	U	P	A	V	T	E	I
W	F	E	T	U	T	B	L	G	J	I	O	P	Á
R	L	N	A	S	D	F	E	A	O	I	Ñ	S	S
I	E	S	C	R	I	B	E	N	F	U	P	E	A
A	F	O	R	I	U	L	S	I	O	L	D	A	P

4. Elige el verbo adecuado para cada frase y conjúgalo en presente de indicativo. Hay tres verbos de más.

- Mario y Malena en Madrid.
- Almudena un café y una tostada.
- Rubén en un hospital.
- Tú el autobús por las mañanas para ir al trabajo.
- Por la noche (yo) correos a mis amigos.
- Usted a trabajar a las ocho de la mañana.

llamarse • desayunar
• escribir • trabajar •
comprender • entrar
• beber • tomar
• vivir



EL ARTÍCULO INDETERMINADO.

HAY + ARTÍCULO INDETERMINADO + SUSTANTIVO

1. Completa con la forma adecuada del artículo indeterminado.

- | | | |
|------------------|------------------------|-----------------------|
| 1. librería | 5. restaurante | 9. zapatería |
| 2. cine | 6. hotel | 10. supermercado |
| 3. teatro | 7. banco | 11. cafetería |
| 4. farmacia | 8. tienda de ropa | 12. gimnasio |

2. Cambia las palabras del ejercicio anterior a su forma de plural, con el artículo indeterminado correspondiente.

- | | | |
|---------|---------|----------|
| 1. | 5. | 9. |
| 2. | 6. | 10. |
| 3. | 7. | 11. |
| 4. | 8. | 12. |

3. Completa las frases con el artículo determinado o indeterminado.

- En mi habitación hay cuadro azul. cuadro es muy bonito.
- En esta calle hay cafetería. cafetería es muy moderna.
- En mi clase hay chico japonés. chico habla muy bien español.
- ¿Hay lápiz encima de la mesa?
- ¿Hay banco en esta calle?

● Sí, banco está allí.
- Cerca de mi casa hay cine y teatro. cine es nuevo, pero teatro es antiguo.

4. Ordena las siguientes frases.

- mi/habitación/hay/En/espejo/un/antiguo/muy

.....

- ¿una/librería/esta/calle/Hay/en?

.....

- moderno/muy/hay/restaurante/un/Aquí

.....

- ¿cerca/tienda/una/Hay/música/de?

.....

- ¿biblioteca/Dónde/una/hay?

.....

5. ¿Qué hay en esta habitación?

.....

.....

.....

.....

.....

.....





Tarjeta A



— En mi calle hay...

.....

.....

.....

Tarjeta B



— En mi calle hay...

.....

.....

.....

¿QUÉ HABITACIÓN ES MEJOR PARA COLOCAR...



...un jarrón con flores?



...un secador?



...un espejo pequeño?



...una maleta?



...un cuadro?



...una lámpara de pie?



...una radio?



...una vajilla?



...un cepillo de dientes?



...una cacerola?



...un peine?



...un cubo de basura?



**Mi casa
es**

- ☐ grande
- ☐ pequeña
- ☐ nueva
- ☐ antigua
- ☐ interior
- ☐ exterior
- ☐ bonita
- ☐ fea
- ☐

**Mi casa
tiene**

- ☐ salón
- ☐ cocina
- ☐ cocina americana
- ☐ un dormitorio
- ☐ dos dormitorios
- ☐ más de dos dormitorios
- ☐ un cuarto de baño
- ☐ dos cuartos de baño
- ☐ más de dos cuartos de baño
- ☐ un estudio o despacho
- ☐ garaje
- ☐ terraza
- ☐ jardín
- ☐ calefacción
- ☐ aire acondicionado
- ☐

**En mi casa
hay**

- ☐ un sofá
- ☐ más de un sofá
- ☐ un televisor
- ☐ más de un televisor
- ☐ mesas
- ☐ sillas
- ☐ congelador
- ☐ lavavajillas
- ☐ vitrocerámica
- ☐ camas
- ☐ mesillas de noche
- ☐ armarios
- ☐ bañera
- ☐ ducha
- ☐ conexión a Internet
- ☐

**Mi casa
está**

- ☐ en el centro
- ☐ cerca del centro
- ☐ en las afueras
- ☐ en el campo/la montaña
- ☐

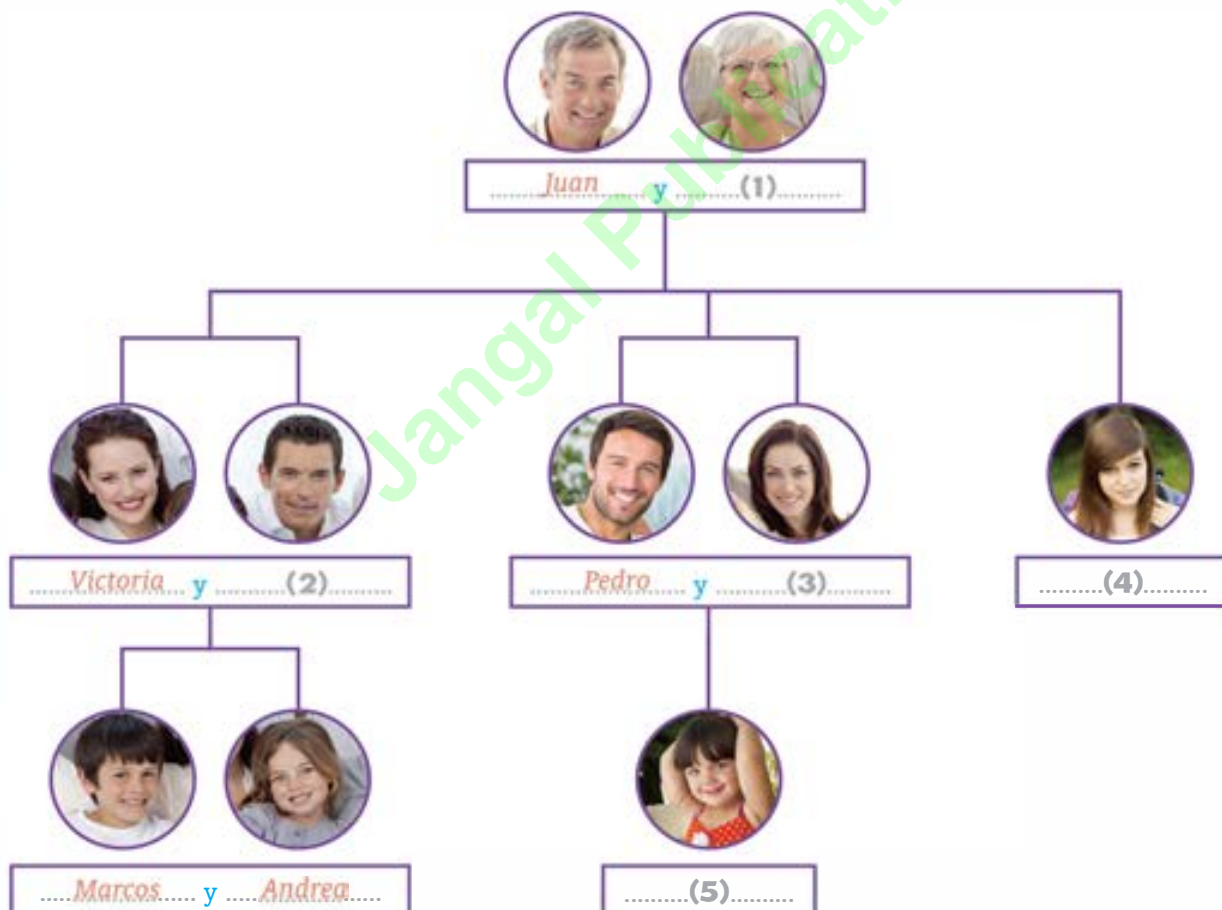
1. Elige la definición correcta. Hay una frase de más. ¿A qué palabra de la familia se refiere?

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| a. El hijo de mi madre. | d. El padre de mi madre. |
| b. La hermana de mi madre. | e. El hijo de mi hermano. |
| c. La mujer de mi hermano. | f. La hija de mi tío. |

1. cuñada
2. sobrino
3. hermano
4. abuelo
5. tía
6.

2. Observa el árbol genealógico de esta familia, lee las pistas y completa los nombres que faltan.

Familia Flores Garrido



Pistas:

Juan y María tienen tres hijos, Victoria, Pedro y Laura. Los hijos de Anibal se llaman Marcos y Andrea. Matilde es prima de Marcos y Andrea. Marcos y Andrea tienen dos tías, Amalia y Laura.

**Frida Kahlo**

(1907-1954)

Pintora mexicana.

**Isabel Allende**

(1942) Escritora chilena.

**Mario Vargas Llosa**

(1936)

Escritor y
periodista peruano.**Federico García Lorca**

(1898-1936)

Escritor español.

**Rafael Nadal** (1986)

Tenista español.

**Joaquín Sabina**

(1949)

Cantautor
español.**Eva Longoria** (1975)Modelo y actriz
estadounidense.**Salma Hayek**

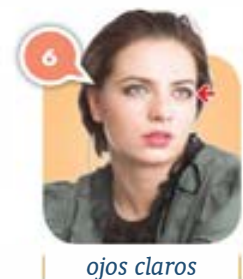
(1966)

Actriz mexicana.

LÉXICO DE DESCRIPCIÓN FÍSICA

1. Relaciona las imágenes, completa con las palabras del recuadro y tendrás más vocabulario de descripción física.

- | | | |
|----------------------------|-----------------------|-------------------------|
| ✗ alto/baja | ✗ joven/mayor (viejo) | ✗ pelo largo/pelo corto |
| ✗ ojos claros/ojos oscuros | ✗ delgada/gorda | ✗ pelo rizado/pelo liso |
| | ✗ guapo/feo | |



LÉXICO DE DESCRIPCIÓN DEL CARÁCTER

1. Observa las imágenes y señala el adjetivo correspondiente.



- ☐ a. Simpático
☐ b. Antipático



- ☐ a. Aburrida
☐ b. Interesante



- ☐ a. Tranquilo
☐ b. Nervioso



- ☐ a. Sincero
☐ b. Mentiroso



- ☐ a. Abierta
☐ b. Cerrada



- ☐ a. Vaga
☐ b. Trabajadora



- ☐ a. Torpe
☐ b. Inteligente



- ☐ a. Tacaño
☐ b. Generoso

2. Ahora, con un compañero, elige dos adjetivos positivos y uno negativo para describir tu carácter. Sigue el modelo.



1. Completa el siguiente diálogo con expresiones relativas a:

- ✗ pedir y dar instrucciones para traslados en medios de transporte;
- ✗ preguntar y decir el precio de algo;
- ✗ agradecer y responder al agradecimiento.

- Buenos días, ¿..... (1) llegar a Feria de Valencia? ¿Sabe si está muy lejos?
- Sí, un poco. (2) la línea amarilla hasta Empalme, y allí la línea azul. Desde Empalme son cinco paradas.
- ¿..... (3) el billete?
- Creo que (4) 1,50 euros.
- Perfecto, (5).
- (6).

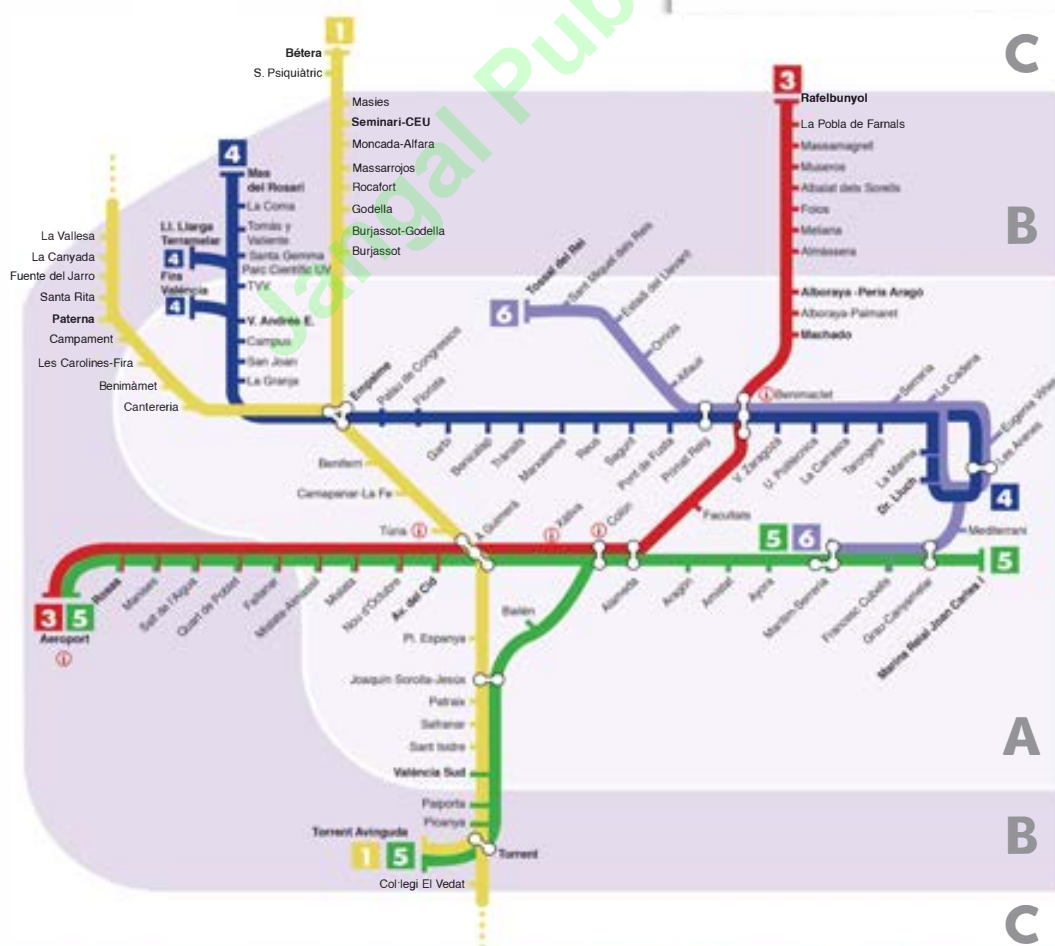
2. En parejas, observad con atención el mapa de metro de Valencia y mantened una conversación tomando como modelo el diálogo anterior. Seguid las instrucciones.

Alumno A

Estás en Reus (línea azul) y quieres ir a Rocafort (línea amarilla). Pregúntale la información a tu compañero.

Alumno B

Estás en Alboraya (línea roja) y quieres ir a Aragón (línea verde). Pregúntale la información a tu compañero.



1. Relaciona cada actividad con la imagen que le corresponde.

1

Practicar submarinismo

2

Ir a conciertos

3

Salir de noche

4

Pasear por las calles

5

Conocer a mucha gente

6

Ver un parque natural

7

Estar en contacto
con la naturaleza

8

Ir a la playa

9

Visitar museos

a.



b.



c.



d.



e.



f.



g.



h.



i.

