



سرشناسه:	داودی، محمد، Davudi, Muhammed
عنوان قراردادی:	سیره تربیتی پیامبر (ص) و اهل بیت (ع). ترکی.
عنوان و نام پدیدآور:	Peygamber ve Ehl-i Beyt'in Eğitimsel Siyeri / Muhammed Davudi; Çeviri Nurcan Altun
مشخصات نشر:	قم: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ، ۱۳۹۳: ۲۰۱۴.ص۲۰۶
مشخصات ظاهری:	مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ، ۱۳۹۳/۱۵۴/پ۸۱
فروست اصلی:	نماینده‌گی ترکیه ۷
فروست فرعی:	۹۷۸-۹۶۴-۱۹۵-۹۱۱-۳
شابک:	
وضعیت فهرست‌نویسی: فیبا	
یادداشت:	ترکی.
موضوع:	محمد ﷺ، پیامبر اسلام، ۵۳ قبل از هجرت - ۱۱ ق. - دیدگاه درباره تربیت خانوادگی
موضوع:	Muhammad, Prophet -- Views on domestic education
موضوع:	اسلام و آموزش و پرورش
موضوع:	تربیت خانوادگی - جنبه‌های مذهبی - اسلام
شناسه افزوده:	آلتون، نورجان، ۱۹۷۷ - م.
شناسه افزوده:	Altun, Nurcan
شناسه افزوده:	جامعة المصطفی ﷺ العالمية. مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ
شناسه افزوده:	Almustafa International Translation and Publication center
رده‌بندی کنگره:	۱۳۹۳ ۹۰۴۹۵۱ س۴۸۷ ح-۱۸/۲۳۰ BP
رده‌بندی دیویی:	۲۹۷/۴۸۳۷
شماره کتابشناسی ملی:	۳۶۰۱۶۸۲

Peygamber ve Ehl-i Beyt'in
Birinci Cilt: **Evlat Eğitimi**

Dr. S. Ali Hüseynîzâde

Çeviri
Nurcan Altun



Uluslararası El-Mustafa (s.a.a)
Tercüme Ve Yayın Merkezi

Peygamber ve Ehl-i Beyt'in Eğitimsel Siyeri

Yazar: Dr. Muhammed Davudî

Çeviri: Nurcan Altun

Baskı tarihi: 2014

Yayın: Uluslararası El-Mustafa (s.a.a) Tercüme Ve Yayın Merkezi

Baskı: Narencistan - Tehran

Tiraj: 300

ISBN: 978-964-195-911-3

سيره تربیتی پیامبر و اهل بیت جلد ۲ (تربیت فرزند)

ناشر: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ
تیراژ: ۳۰۰
زبان: ترکی استانبولی
چاپ: نارنجستان
قیمت: ۱۴۰۰۰۰ ریال

نویسنده: محمد داودی
مترجم: نورجان آلتون
چاپ اول: ۲۰۱۴م / ۱۳۹۳ش / ۴۳۵ق

© Kıtabın bütün hakları yayıncıya aittir.

- IRAN, Tehran, İnkılab Cad. Vesali Şirazi ve Kudüs caddesi arasında, Osku sok. No: 1003.
Tel: +98 21 66978920
- IRAN, Qom, Şehitler Meydanı Hüccetiye Cad. Uluslararası El-Mustafa (s.a.a) Tercüme Ve Yayın Merkezi.
Tel: +98 25 37839305-9
- IRAN, Qom, Muhammed Emin Bulvarı Salarya yol ayrımı Uluslararası El-Mustafa (s.a.a) Satış Ve Basın Bürosu. Tel: +98 25 32133106 fax: +98 325 2133146

www.pub.miu.ac.ir

miup@pub.miu.ac.ir

Bu eserin hazırlanmasında katkıda bulunanlardan teşekkür ederiz.

İçindekiler

› Başlarken	15
› Önsöz	19
› Mukaddime	27
1- Peygamber (s.a.a) ve Ehl-i Beyt'in (a.s) Eğitimsel Siyeri.....	35
1- Siyer	35
2- Eğitim	39
3- Eğitimsel Siyerin Tanımı	40
2- Dinî Eğitim	42
Dinî Eğitimin Tanımı	43
3- Konunun Çizgileri	44
1- İslâm Dininin Yapısı	44
Özet	46
4- Kitaba Bir Bakış.....	47

BİRİNCİ KISIM

İnanç Eğitimi

› Giriş	51
---------------	----



› Birinci Bölüm Masumlar'ın (a.s) Siyerinde Allah'ı Tanımının Niteliği ve Allah'a ve Sıfatlarına İncanın Oluşturularak Kuvvetlendirilmesi.....	55
1- Allah'ın Varlık Esasının Kabulü.....	56
2- Açık ve Anlaşılabilir Delillerden Faydalanma.....	59
3- Allah'ın Sıfatlarını Tanıtma Üzerinde Durma.....	60
4- Allah'la İrtibat Kurulması ve Bunun Korunması.....	62
a- Allah'a İmanın Kuvvetlenmesi, Gelişmesi ve Artması.....	64
b- Allah'a Yakınlık ve Sevgi.....	64
Özet.....	65
› İkinci Bölüm Masumlar'ın (a.s) Siyerinde Peygamber'in (s.a.a) Tanıtılmasının ve Ona İmanın Oluşturularak Kuvvetlendirilmesinin Niteliği.....	67
1- Peygamber'in (s.a.a) Nübüvvetinin Kabulü.....	67
2- Nübüvvet Felsefesinin Anlatılması.....	69
3- Peygamber'in (s.a.a) Etkilerinin ve Hizmetlerinin Anlatılması.....	71
4- Peygamber'in (s.a.a) siyerinin nitelendirilmesi.....	73
5- Peygamber'in (s.a.a) Yüceltilmesi.....	75
Özet.....	77
› Üçüncü Bölüm Masumlar'ın (a.s) Siyerinde İmamet Öğretiminin Niteliği ve Buna İncanın Oluşturularak Kuvvetlendirilmesi.....	79
1- Peygamber'in (s.a.a) Siyerinde İmamet Öğretiminin ve Ona İncanın Oluşturulmasının Niteliği.....	81
1. Merhale: Ortam Hazırlama.....	81
2. Merhale: İmamlar'ın İmametinin Genel ve Açık Beyanı.....	82
3. Merhale: Resmî Beyan ve Emiru'l-Muminin'in (a.s) Hilafet ve İmamete Atanması.....	83



2- Ehl-i Beyt'in (a.s) Siyerinde İmamet Öğretiminin ve Buna İnancın Oluşturularak Kuvvetlendirilmesinin Niteliği.....	87
1- İmamet'in isbatının Niteliği.....	87
2- İmamet'in Hedefinin ve Zaruretinin Beyan Edilmesi	92
3- İmamet İçin Gerekli Niteliklerin Beyanı	93
4- İmamlar'ın Faziletlerinin Beyanı.....	94
5- Ehl-i Beyt'in (a.s) Anısını Yüceltmek	96
6- İmamlar'ın Ziyareti.....	97
7- İmamet Hakkındaki Şüphelerin Giderilmesi	98
8- Karşıtlarla Muşeretten Sakındırma.....	100
9- Şâirlerden Faydalanmak ve Onları Teşvik Etmek.....	101
Özet.....	103
› Dördüncü Bölüm Masumlar'ın (a.s) Eğitimsel Siyerinde Meâd Öğretiminin Niteliği ve Buna İnancın Kuvvetlendirilmesi	105
1- Meâd Kavramının Sunum ve Anlatım Niteliği.....	107
2- Meâdın Olabilirliğinin ve Zaruretinin Anlatım Niteliği.....	108
1- Doğal Olguların Ölmesi ve tekrar Yaşama Dönmesiyle İlgili Algılanabilen Örneklerin Anlatılması.....	109
2- Bazı İnsanların Tekrar Yaşama Dönmesiyle İlgili Örneklerin Anlatılması	110
3- Şüphelerin Giderilmesine Özen Gösterilmesi.....	111
4- Meâdın İsbatlanma Şekli.....	112
5- Meâdın Tasviri ve Özellikleri	115
6- Dünya Amellerinin Kişinin Ahiret Yazgısıyla İlişkisinin Anlatılması	116
7- Meâdın Hatırlatılması ve Bunun Tekrarı	117
8- Meâda İmanda Duygusal Etkenlere Teveccüh.....	118
9- Meâda imanın Etkilerinin Masumlar'ın (A.S) Hal ve Davranışlarında Görülmesi.....	119
Özet.....	120
Birinci Kısımdan Çıkarılan Sonuç ve Bu Kısımın Özeti	121

İKİNCİ KISIM

İbadet Eğitimi

› Mukaddime.....	125
İbadetin Tanımı.....	127
› Birinci Bölüm Masumlar'ın (a.s) Siyerinde Kur'ân Öğretimi.....	131
1- Halkın Geneline Kur'ân Öğretimi	131
2- Çocuklara Kur'ân Öğretimi	132
3- İlk Ders Maddesi, Kur'ân Öğretimi	132
4- Çocuğu Kur'ân Okumaya Alıştırmak.....	133
Özet	136
› İkinci Bölüm Masumlar'ın (a.s) Siyerinde Namaz Öğretimi.....	137
1- Namaz Öğretimi Yöntemi.....	137
2- Hataların Uyarılarak Düzeltilmesi	139
3- Ebeveynlerin, Çocuklarına Namazı Öğretmekle Vazifelenendirilmesi	140
4- Tüm halkın Cemaat Namazına Katılması İçin Ortam Hazırlanması	141
5- Müstehap Namazların ve Namazın Müstehaplarının Öğretimine Özen Gösterilmesi.....	141
6- Müstehaplarda İfratın Men Edilmesi.....	142
7- Masumlar'ın (a.s) Siyerinde Çocuklara ve Ergenlere Namaz Öğretiminin Niteliği	142
1- Çocuklara Namazı Öğretmeye Başlama Yaşı.....	143
2- Çocuklara Namazı Öğretirken Kolaylık Sağlama.....	143
8- Özet ve Sonuç.....	144
› Üçüncü Bölüm Zikir ve Dua Öğretimi	145

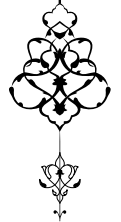
1- İnsanlara Zikir ve Duayı Tavsiye Etmek	146
2- Zikir ve Dua Ehli Kimselerin Teşvik Edilmesi	147
3- Dua ve Zikir Öğretimi	147
4- Çocukları Zikir ve Duaya Alıştırmak.....	148
Özet	148
› Dördüncü Bölüm Oruç Öğretimi	149
1- İnsanları Ramazan Ayına Girmeye Hazırlamak	149
2- Oruç Tutma Öğretimi Yaşı	150
3- Oruç Tutma Öğretimi Yöntemi.....	151
Özet	152
› Ek.....	153
Birinci ek: Masumlar'ın (a.s) Siyerinde ve Rivayetlerde Namaz Öğretimi Programı.....	153
1- Rivayetlerin İncelenmesi.....	153
2- Namaz Öğretiminin Aşamaları, Hedefleri ve İçerikleri.....	160
3- Masumlar'ın (a.s) Siyerinde Namaz Öğretiminin Özellikleri.....	161
Özet	163
İkinci Ek: Masumlar'ın (a.s) Siyerinde ve Rivayetlerde Namaz Öğretimi Programı.....	164
1- Oruç Öğretimi Programı Hazırlama Zarureti.....	165
2- Masumlar'ın (a.s) Siyerinin ve Rivayetlerinin İncelenmesi.....	165
3- Oruç Tutma Öğretimi Yöntemi.....	169
4- Oruç Hükümleri Öğretimi.....	170
5- Oruç Tutma ve Ceza.....	171
6- Kız Çocuklarına Oruç Tutma Öğretimi	171
Özet	171
İkinci bölümün sonucu ve özeti.....	172

ÜÇÜNCÜ KISIM

Eğitimsel Yöntemler

› Mukaddime.....	175
› Birinci Bölüm	
İsteklendirme ve Korkutma.....	177
1- İsteklendirme ve Korkutma Kavramları ve Bunlara Yakın Kelimeler.....	178
a) İsteklendirme (Terğîb) ve Korkutma (Terhîb).....	178
b) Uyarma (İnzâr) ve Müjdeleme (Tebşîr).....	179
c) Vaat (Vade) ve Tehdit (Vâid).....	179
2- Bu Yöntemin Kullanımı ve Önemi.....	181
3- İsteklendirme ve Korkutma Üslupları.....	183
a) Uyarma ve Müjdeleme.....	183
b) Vaat ve Tehdit.....	184
c) Amelin Tam Tasvirinin Sunulması.....	186
4- İsteklendirme ve Korkutma Yöntemlerinden Faydalanma Hakkında Bazı Noktalar.....	189
a) İsteklendirme ve Korkutma Yöntemlerinin Hepsinden Faydalanmanın Zaruri Olmaması.....	190
b) Muhatabın Tefekkür Gücünün ve İleri Görüşlülüğünün Ölçüsü.....	191
c) İsteklendirme ve Korkutmanın Belli, Açık, Cazip ve Güzel olması.....	191
d) Çeşitli Sonuçların Anlatılması.....	192
e) İsteklendirme ve Korkutmada Tekrar.....	193
f) Dengeyi Korumak.....	194
g) Muhatabın İsteklendirme ve Korkutmanın Doğruluğuna İnanıcı.....	196
5- İsteklendirme ve Korkutmanın Üstünlükleri.....	196
a) Dayatma Olmaması.....	196
b) Duygulara Teveccüh Edilmesi.....	197
c) İmanın Kuvvetlendirilmesi.....	198
Özet.....	199

› İkinci Bölüm	
Mev'ize (Öğüt)	201
1- Öğüt Kavramı.....	202
2- Eğitimsel bir yöntem olarak öğüdün kullanımı	207
3- Öğüdün Eğitimsel İşlevi ve Kullanımı	208
4- Öğüt Şartları.....	211
a) Vaizin (Öğüt Veren) Şartları.....	211
b) Öğüt Alanın Şartları	215
c) Vaazın Şartları.....	217
Özet.....	229
› Üçüncü Bölüm	
İrşad, Uyarı, Emir ve Sakındırma.....	231
1- Kavram Tanıma.....	233
1- İrşad ve Yol Gösterme.....	233
2- Uyarı (İkaz)	233
3- Emir ve Sakındırma	233
2- İrşad ve Yol Gösterme, Emir ve Sakındırma ve Uyarının Eğitimsel İşlevi.....	234
1- Bir Değerler Düzeninin Oluşturulması.....	234
2- Toplumda Kültürel Birliğin Oluşturulması	235
3- Masumlar'ın (a.s) Eğitimsel Siyerinde İrşad ve Yol Gösterme, Uyarı, Emir ve Sakındırma.....	238
1- Dinî Hükümlerden ve Değerlerden Sapmaya Karşı Duyarlılık	238
2- Zorunlu Olmayan Hükümlerden Sapma Karşısında Duyarlılık	239
3- Tavır Göstermeden Önce Amelin Yanlışlığından Emin Olunması	242
4- Davranışsal Tepki.....	244
5- Yumuşak ve Mülayim Tavır, Sert ve Öfkeli Tavır.....	246
6- Köküne İnmek ve Sebebini Bulmak	250
7- Aracı kullanmak	252
8- Hatalı Ameli Görenleri Uyarmak.....	252
9- Amelin Yanlışlığının Genele Duyurulması.....	253



Özet.....	254
Üçüncü Kısımın Neticesi ve Özeti.....	255

DÖRDÜNCÜ KISIM

Tamamlayıcı

› Mukaddime.....	259
› Birinci Bölüm	
Yumuşaklık, hoşgörü ve dinî eğitim	261
1- Yumuşaklığın ve Hoşgörünün Anlamı ve Tanımı	262
2- Yumuşaklık ve Hoşgörünün Masumlar'ın (a.s) Siyerindeki Konumu.....	264
3- Masumlar'ın (a.s) Eğitimsel Siyerinde Yumuşaklık ve Hoşgörü Durumları.....	265
1- Kendine Yumuşaklık ve Hoşgörü	265
2- Başkalarına Yumuşaklık ve Hoşgörü	265
4- Eğitimsel Yumuşaklık ve Hoşgörünün Sınırları.....	271
Özet	274
› İkinci Bölüm	
Toplum gelenekleri ve dinî eğitim	277
1- Geleneklerin Tanımı	278
2- Masumlar'ın (a.s) toplumsal Geleneklere Karşı Tavrının Niteliği.....	279
1- Kişilerin Adının Değiştirilmesi.....	279
2- İşe Allah'ın Adıyla Başlamak	279
3- Evliliğin Tebrik Edilmesi	280
4- Çocuğun Doğumunu Tebrik Etmek.....	280
3- Eğitimsel Etki.....	281
Özet	283

› Üçüncü Bölüm	
Ebeveyn ve evlatların dinî eğitimi.....	285
1- Ebeveyn ve Masumlar'ın (a.s) Eğitimsel Siyerinde Evlatların Dinî Eğitimi.....	286
1- Dinî Eğitimde Annenin Sorumluluğu.....	288
2- Dinî Eğitimde Ebeveynlerin Sorumluluk Alanı	289
2- Dinî Eğitimde Ebeveynin Sorumluluğunun Zorunlu Veya Tercihli Olması.....	289
3- Dinî Eğitimde Ebeveynin Sorumlu Olduğu Durumlar	290
4- Eğitimsel Sorumlulukları Yerine Getirmede Ebeveynin Vazifesi..	291
5- Dinî Eğitimde Ebeveynin Sorumluluğunun Zaman Sınırı.....	292
6- Ebeveynlerin Sorumluluğunun Gerekliliği ve Eğitimsel İşlevi.....	293
Özet.....	296
› Kaynaklar	297

