



به نام خداوند بخشنده مهربان
In the Name of Allah, the Compassionate the Merciful



الدراسة والتحليل لصدور الكثير عن الواحد من منظار بعض الصدرائين الجدد

**(ميرزا مهدي الآشتياني، الإمام الخميني،
العلامة الطباطبائي والعلامة مصباح رحمة الله عليهم)**

والآيات والروايات

السيد عباس الحسيني

كلمة الناشر

﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا﴾.

والصلاة والسلام على سيدنا محمد خاتم النبيين، وعلى آله الطيبين الطاهرين المعصومين.

بعد انتصار الثورة الإسلامية المباركة بقيادة الإمام الخميني رحمه الله، انبثقت ثورة علمية وثقافية كبرى، وتضاعدت حركة أسلمة العلوم، وتركيز القيم الدينية والروحية والإنسانية في ظلّ المتغيّرات الحاصلة في مجمل دوائر الفكر والمجتمع، وانتشار شبهات العولمة والفكر الإلحادي، وحتى التكفيري المتطرف، بخاضة بعد ثورة الاتصالات الكبرى التي هيأت للعالم فرصاً فريدة للاطلاع الواسع بما يحيط به.

ومن هنا دعت الحاجة إلى وضع مناهج للبحث والتحقيق، واستخلاص النتائج الصحيحة في كلّ علمٍ من علوم الشريعة: في التوحيد، والفقه، والأصول، والفلسفة، والكلام، والحديث، والرجال، والتاريخ، والأخلاق والنفس، والاجتماع، وغيرها؛ لتوقّف سعادة الإنسان عليها في الدنيا والآخرة؛ ولتحقيق الغرض العبادي الذي خلّق الإنسان من أجله ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾.

فقامت في المحوزة العلمية حركة فكرية كبرى بتوجيه من قائد الجمهورية الإسلامية الإمام الخامني رحمه الله وجهود الفقهاء والعلماء والمفكرين، والعمل المجاد وبذل غاية الوسع، من أجل بناء صرح علمي ديني رصين، وصياغة مناهج جديدة تُعنى بعلوم الشريعة، وعموم حقول المعرفة الإسلامية والإنسانية.

وأخذت جامعة المصطفى عليه السلام العالمية على عاتقها، المساهمة الفعالة في صياغة كثير من المناهج الدراسية، التي تنسجم مع تطوّر الحركة العلمية والثقافية الحديثة.

فأسست «مركز المصطفى عليه السلام العالمي للترجمة والنشر»، لينهض بنشر هذه الآثار العلمية وتقديمها لطلاب العلم ورؤاد المعرفة.

مركز المصطفى عليه السلام العالمي

للترجمة والنشر

الفهرس

المقّدمه ١٥

الكُليّات والمفاهيم

المبحث الأول: عرض التحقيق ٢١

المبحث الثاني: تعريف المفاهيم ٣١

١. الصدور ٣١

٢. الوحدة ٣٢

٣. الكثرة ٤٠

٤. الصدراتيون المحدد ٤٤

الفصلُ الأوّل: مباني صُدور الكثير

المبحث الأول: أصالة الوجود ٥٣

المبحث الثاني: تشكيك الوجود ٥٥

١. أنواع التشكيك ٥٥

٢. اختلاف الصدراتين في تفسير التشكيك ٥٧

٣. ضابط التشكيك ٥٩

٤. التشكيك في الأدلة النقلية ٦٢

٥. الوحدة الشخصية للوجود عند الصدراتين ٦٣

- أ) الوحدة الشخصية للوجود عند صدر المتألهين عليه السلام ٦٤
- ب) اعتراف الميرزا مهدي الآشتياني عليه السلام بالوحدة الشخصية ٦٧
- ج) الوحدة الشخصية للوجود عند الإمام الخميني عليه السلام ٦٧
- د) اعتراف العلامة الطباطبائي عليه السلام بالوحدة الشخصية ٦٨
- هـ) مخالفة العلامة مصباح عليه السلام للوحدة الشخصية ٧١
٦. الوحدة الشخصية في الأدلة النقلية ٧٤
- المبحث الثالث: قاعدة الواحد ٧٧
١. أهمية القاعدة ومفادها ٧٧
٢. دليل القاعدة ٨١
٣. قاعدة الواحد عند الصدرائين الجدد ٨٣
٤. قاعدة الواحد في العرفان ٩٢
٥. الأدلة النقلية على قاعدة الواحد ٩٣
- المبحث الرابع: قاعدة السّنخية ٩٧
١. بيان القاعدة ٩٧
٢. دليل القاعدة ١٠٠
٣. موقف الصدرائين من قاعدة السنخية ١٠١
٤. هل يشترط السّنخية في نوع الوحدة؟ ١٠٤
٥. قاعدة السّنخية في الأدلة النقلية ١٠٥
- المبحث الخامس: قاعدة إمكان الأشرف ١٠٩
١. مفاد القاعدة ١١٠
٢. برهان القاعدة ١١١
٣. شروط القاعدة ١١٢
٤. موقف الصدرائين الجدد من قاعدة إمكان الأشرف ١١٣
٥. الأدلة النقلية على قاعدة إمكان الأشرف ١٢٠
- المبحث السادس: فاعلية البارئ عليه السلام ١٢١
١. أنواع الفاعل ١٢٢

- ١٢٦ . الفاعلية التامة لله ﷻ
- ١٢٧ . ٣. الغاية في فعل البارئ
- ١٢٨ . ٤. فاعلية البارئ ﷻ في الأدلة النقلية
- ١٣١ . المبحث السابع: التوحيد الأفعالي
- ١٣١ . ١. دليل التوحيد الأفعالي
- ١٣٤ . ٢. موقف بعض الصدراتين
- ١٣٥ . ٣. التوحيد الأفعالي في الأدلة النقلية
- ١٤١ . نتائج الفصل الأول

الفصل الثاني: ماهية نظرية الصدور

- ١٤٧ . المبحث الأول: الصدور
- ١٤٧ . ١. مفهوم الصدور
- ١٥٠ . ٢. أنواع الصدور
- ١٥٠ . ٣. كلمة الصدور في الأدلة النقلية
- ١٥٣ . المبحث الثاني: العلية
- ١٥٤ . ١. التفاسير عن العلية
- ١٥٧ . ٢. أين تتحقق العلية؟
- ١٥٨ . ٣. ماذا تعطى العلة للمعلول؟
- ١٦١ . ٤. نتائج العلية
- ١٦٦ . ٥. العلية في الأدلة النقلية
- ١٦٨ . ٦. رجوع العلية إلى التجلي والتشأن
- ١٧٥ . المبحث الثالث: التجلي أو الظهور
- ١٧٦ . ١. أنواع التجلي
- ١٧٩ . ٢. لماذا نظرية التجلي؟
- ١٨٣ . ٣. دليل نظرية التجلي
- ١٨٣ . ٤. ما هو المتبادل لقانون العلية في العرفان؟

٥. لا تكرر في التجلي ١٨٤
٦. التجلي في الأدلة النقلية ١٨٥
- المبحث الرابع: الجعل ١٨٩
١. أنواع الجعل ١٩٠
٢. الجعل في العرفان الإسلامي ١٩٤
٣. الوجود غير مجعول عند الإمام الخميني رحمته الله عليه ١٩٤
- المبحث الخامس: الفيض ١٩٩
١. خصوصيات نظرية الفيض ٢٠١
٢. الفيض في العرفان الإسلامي ٢٠٢
٣. الفيض في الأدلة النقلية ٢٠٣
- المبحث السادس: الصدور وما يقارب معناه في الأدلة النقلية ٢٠٥
١. الخلق ٢٠٦
- أ) الفرق بين الخلق والأمر ٢٠٩
- ب) صفات خلق الله ٢١٧
٢. الكلام ٢٢٣
٣. مفردات أخرى ٢٢٤
- أ) الإنشاء ٢٢٤
- ب) الفطر ٢٢٧
- ج) الذرأ ٢٢٨
- د) برء ٢٢٩
- نتائج الفصل الثاني ٢٣١

الفصل الثالث: كيفية الصدور

- المبحث الأول: إتيّة صدور الكثير ٢٣٧
١. الفرق بين الغاية والعلة الغائية ٢٣٧
٢. هل فعل الله يغني بغاية؟ ٢٣٨

٣. لثية الصدور عند الصدرائين الجدد ٢٤٤
٤. غاية الفعل وغاية الفاعل ٢٤٧
٥. لثية الصدور في الأدلة النقلية ٢٤٨
- المبحث الثاني: منشأ صدور الكثير ٢٥١
١. تعيّنات الله ٢٥١
- أ) مقام الذات ٢٥٢
- ب) مقام الأحدية (التعين الأول) ٢٥٤
- ج) مقام الواحدية (التعين الثاني) ٢٥٧
٢. ما هو منشأ الكثير؟ ٢٦١
- أ) الذات هي المنشأ ٢٦١
- ب) الأسماء هي المنشأ ٢٦٤
- ج) أي اسم هو المنشأ؟ ٢٦٦
- العلم هو المنشأ ٢٦٦
- الحب هو المنشأ ٢٦٨
- بحث في الحديث القدسي «كنت كنزاً مخفياً» ٢٧٢
- خلاصة أقوال العرفاء حول توسّط الأسماء في الإيجاد ٢٧٦
- الرحمة هي المنشأ ٢٧٧
- الاسم الجامع هو المنشأ ٢٧٩
- الجمع بين الأقوال ٢٧٩
٣. منشأ الصدور في الأدلة النقلية ٢٨١
- المبحث الثالث: وحدة الصُّدور أو التجلّي ٢٨٧
١. أدلة وحدة الصدور أو التجلّي ٢٨٨
٢. موقف الصدرائين من وحدة الصدور أو التجلي ٢٨٨
٣. قاعدة «لا تكرار في التجلي» ٢٩٠
٤. وحدة الصّادر الأوّل ٢٩٤

- المبحث الرابع: الصّادر الأوّل ٢٩٧
١. العقل الأوّل ٢٩٧
٢. الوجود المنبسط أو النفس الرحماني ٣٠٠
- هل يعقل الوجود العام المنبسط ؟ ٣٠٥
٣. اسم الله الأعظم ٣٠٨
٤. الجمع بين الأقوال حول الصّادر الأوّل ٣١١
٥. الصادر الأوّل في الأدلة النقلية ٣١٧
- أ) العقل ٣١٧
- ب) المشيئة المطلقة ٣١٨
- ج) الماء ٣١٩
- د) القلم ٣٢٠
- هـ) التّور ٣٢١
- و) نور رسول الله ﷺ ٣٢٢
- ز) نور رسول الله ﷺ وأمير المؤمنين عليه السلام ٣٢٣
- ح) نور المعصومين عليهم السلام ٣٢٤
- ط) الجمع بين الأدلة النقلية حول الصّادر الأوّل ٣٢٧
- ي) الجمع بين الأدلة العقلية والنقلية ٣٣١
- المبحث الخامس: صدور الكثير عن الصّادر الأوّل ٣٣٣
١. نظر المشائين ٣٣٤
٢. نظر الإشراقيين ٣٣٥
٣. الإشكال على المشائين والإشراقيين ٣٣٥
٤. موقف الصدراتيين الجدد ٣٣٦
- المبحث السادس: صدور الماديات عن العقل الأخير ٣٤٥
١. العقل الفعّال عند المشائين ٣٤٦
٢. العقل الفعّال عند صدر الصّدراتيين ٣٤٨
٣. ربط المتغيّر بالثابت ٣٥١

المبحث السابع: العوالم	٣٥٥
١. عدد العوالم	٣٥٥
٢. العوالم في الأدلة النقلية	٣٦٠
الدليل التلفيقي لإثبات العوالم	٣٦٢
٣. خصوصيات العوالم	٣٦٤
أ) اللاهوت	٣٦٤
ب) الجبروت أو عالم العقول	٣٦٥
ج) الملكوت أو عالم البرزخ	٣٧١
د) الناسوت أو عالم المادّة	٣٧٥
المبحث الثامن: دوام الفيض (الصّدور)	٣٧٧
١. الأدلة العقلية على دوام الفيض	٣٧٧
٢. قديم العالم المادّي	٣٧٩
٣. دوام الفيض وحدوث بعض المستفيض	٣٨١
٤. الأدلة النقلية على دوام الفيض	٣٨٢
نتائج الفصل الثالث	٣٨٥

الفصل الرابع: نتائج بحث الصّدور

المبحث الأول: نتائج بحث الصّدور في باب معرفة الله	٣٩١
١. إثبات الأصل الوحيد للعالم	٣٩١
٢. الفرق في التوحيد بين التشكيك الوجودي والوحدة الشخصية	٣٩٢
٣. نظرة خاصّة إلى صفات الله	٣٩٣
٤. الصّدور بين التربوية والتدبير أيضًا	٣٩٧
٥. معرفة الله بمعرفة عالم الأسماء والصفات	٣٩٨
٦. تفسير العلم الإلهي على أساس نظرية وحدة الوجود	٣٩٩
٧. علم الله فعلي لا انفعالي	٤٠٠
٨. الله هو فاعل الكون وما فيه	٤٠١
٩. الله هو الفاعل وغيره معدّات فقط	٤٠١

١٠. إيجاد الله وإعدامه إخفاء وإظهار ٤٠٢
١١. معرفة الله بمعرفة الإنسان الكامل ٤٠٣
١٢. إحاطة الله القتومية بالموجودات ٤٠٤
١٣. الوصول إلى الله يمز بالعوالم ٤٠٥
١٤. تفسير المعجزة بتجدد الأمثال ٤٠٥
- المبحث الثاني: نتائج بحث الصدور في باب معرفة الكون ٤٠٧
١. ما سوى الله وجودات رابطة أو ظهورات لذات الحق ٤٠٧
٢. التشكيك في العالم بشكل جديد على أساس وحدة الوجود ٤١١
٣. تأثير ما سوى الله فيما بينها ٤١١
٤. تثليث العوالم أو تربيعه ٤١٢
٥. نظم العوالم الخلقية ظلّ لعالم الإله ٤١٣
٦. تطابق العوالم ٤١٣
٧. العالم المادي مسبوق بعوالم أخرى مؤثرة فيه ٤١٧
٨. كلّ عالم قبلي محيط على العالم البعدي ٤١٩
٩. كلّ عالم قبلي أقوى وأكمل بالنسبة إلى العالم البعدي ٤١٩
١٠. عدم بينونة العزلة بين الله والكون ٤٢٠
١١. العوالم وما فيها محتاجة إلى هداية الإنسان الكامل ٤٢١
١٢. الوحدة والكثرة النسبية بين العوالم ٤٢٢
١٣. ربط المتغير بالثابت ٤٢٣
١٤. الربط الخاص بين الصادر الأول وما تحته ٤٢٤
١٥. بحث الصدور ومسألة الشرور ٤٢٥
- المبحث الثالث: نتائج بحث الصدور في باب معرفة الإنسان ٤٢٧
١. نظرية الصدور وارتباطها بإدراك حقائق الأشياء ٤٢٧
٢. نظرية الصدور وبحث صدق القضايا ٤٢٩
٣. الإنسان هو أول الصوادر وهو المقصود الأصلي ٤٣٠
٤. الإنسان هو المثل الأعلى لله تعالى ٤٣٢

٥. الموجودات توجد بواسطة الإنسان وترجع إلى الله بواسطة. ٤٣٣
٦. الإنسان الكامل روح العالم ومحيط عليه. ٤٣٤
٧. نظرية الصدور وكمال الإنسان. ٤٣٧
٨. نظرية الصدور واختيار الإنسان. ٤٣٧
٩. الولاية الظاهرية للأئمة عليهم السلام مظهر لولايتهم الباطنية في العوالم القبلية. ٤٣٩
- نتائج الفصل الرابع. ٤٤١
- نتائج الكتاب. ٤٤٧
- المصادر والمراجع. ٤٥٣

المقدّمه

من المسائل الأولى والأساسيّة والغامضة التي واجهها البشر، حسبما وصلت إلينا أفكارهم المكتوبة، توجيه الكثرات البدهيّة الموجودة حوله وأثما كيف صدرت عن مبدأها أو مبادئها؟ فقد قدّمت عدّة تفسيرات وتوجيهات بهذا الصّد عبر القرون. وقد اعترف المحقّقون أنّ تبين كيفية حدوث الكثرة في العالم من المسائل الحكيمية الغامضة.^١ والقرآن الكريم أيضًا يؤكّد على التفكّر والنظر في خلق السّماوات والأرض والنظام الكوني: ﴿أَوَلَمْ يَنْظُرُوا فِي مَلَكُوتِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ﴾^٢ والتمعّن في كيفية حصول هذه الكثرات والوصول إلى مبدأها من أبرز مصاديق ما دعا إليه القرآن الكريم.

والكلام عن مبدأ المبادئ (الله ﷻ) مرّة يحصل في مرتبة الذات ومرّة في مرتبة الصفات ومرّة أخرى في مرتبة الفعل. الكتاب يتكلّم عن مرتبة فعل الله بل عن أهمّ فعل من أفعاله وهو صدور الكثير عنه تعالى، وكما أنّ الله تعالى أحديّ الذات وأحديّ الصفات، كذلك هو أحديّ الفعل، ولا فعل له إلا إفاضة الوجود، وصفاته الفعلية جميعًا إنّما ترجع إلى إبداع الوجود وإفاضة

١. انظر: الحميني، روح الله، تقريرات فلسفه امام: ٨٢/٢.

٢. الأعراف: ١٨٥.

الخير، كما يصرح به صدر المتألهين رحمته الله في بعض كتبه^١. والفرق الفكرية الإسلامية مع اشتراكها في الاعتقاد بالله يختلف فيما بينهم في توجيه هذه الكثرة والنظام الحاكم عليها. فبعضهم مثل الأشاعرة يفسّرونها على أساس نظرية عادة الله، وبعضهم مثل العرفاء يفسّرونها على أساس نظرية التجلي والظهور وفي المقابل بعض الآخر مثل الفلاسفة يفسّرونها على أساس نظرية الصدور والعلية والفيض وما يرتبط بها. نريد في هذا الكتاب أن نجيب عن هذه الأسئلة الأساسية حول هذا الموضوع:

ما هو صدور الكثير عن الواحد؟ (ماهية الصدور)
هل صدر الكثير عن الواحد؟ (هلية الصدور)
لم صدر الكثير عن الواحد؟ (لمية الصدور)
متى صدر الكثير عن الواحد؟ (زمان الصدور، قدم العالم، دوام الفيض)
كيف صدر الكثير عن الواحد؟ (كيفية الصدور)
ماذا صدر عن الواحد؟ أي شيء صدر عن الواحد؟ (عدد العوالم)
فنجيب عن السؤال الأول في الفصل الثاني من الكتاب؛ إذ يتكلم عن معنى الصدور ويقوم بمقايسته مع المفاهيم المتوازية المطروحة في هذا الباب، أما الأسئلة الأخرى فالفصل الثالث هو المتكفل للإجابة عنها. فهذا الفصل هو أهم الأبواب في الكتاب الذي يحتوى على موضوع لمية الصدور، منشأ الصدور، كيفية الصدور، بحث الصادر الأول، كيفية صدور الكثرة عن العقول، عدد العوالم، دوام الفيض وغيرها من المسائل المربوطة. أما الفصل الأول من الكتاب، فهو عن المباني التي عليها تقوم نظرية الأعلام المذكورة وإن اخترنا

أهمّ المباني فقط. والفصل الرابع والأخير فهو عن النتائج المترتبة على نظرية الصدور في كلّ من باب معرفة الله، معرفة الكون ومعرفة الإنسان.

وكانت هذه المسائل موضع اهتمام الحكماء من بداية الفلسفة. فقد قال ابن سينا رحمه الله في إلهيات الشفا في الفصل الذي عقده لبيان مسائل هذا العلم بعد ذكر عدّة من الأمور العامّة:

ثمّ تنتقل إلى مبادئ الموجودات، فنثبت المبدأ الأول وأنه واحد حق في غاية الجلالة... ثمّ نبيّن كيف نسبته إلى الموجودات عنه وما أول الأشياء التي توجد عنه ثمّ كيف تترتب عنه الموجودات...^١

الحكمة المتعالية - وكذلك تابعوها من الصّدرائين الجدد - تعتقد أنّ أسس هذه المدرسة تتطابق مع الشريعة المقدّسة وأنّ هناك توافقاً بين العقل والنقل. يدّعي صدر المتألهين رحمه الله:

إنّ الشرع والعقل متطابقان في سائر الحكميات، وحاشا الشريعة الحقّة الإلهية البيضاء أن تكون أحكامها مصادمة للمعارف اليقينية الضرورية، وتبّاً لفلسفة تكون قوانينها غير مطابقة للكتاب والسنة.^٢

ويعتقد العلامة الطباطبائي رحمه الله:

حقّاً أنّه لظلم عظيم أن يفرّق بين الدّين الإلهي وبين الفلسفة الإلهية.^٣

فهذه المدرسة تحاول أن تنظر إلى المسائل الوجودية من هذا المنظار وتستفيد من جميع منابع المعرفة، ومنها التّصوص الدينية الوحيانية. وما دام لم يحصل الوفاق بين مصادر المعرفة ولم تصل إلى نتيجة متطابقة لا يحصل لها القرار.

١. ابن سينا، إلهيات شفا: ٢٧.

٢. الأسفاز: ٣٠٣/٨.

٣. الإنسان والعقيدة: ٢٨٣.

من هنا حاولنا دراسة المسائل المطروحة في ضوء الأدلة النقلية أيضًا؛ لنرى مدى هذه المطابقة التي ادعيت من قبل أصحاب هذه الحكمة. طبعًا هناك مسائل كثيرة يمكن طرحها في ضمن هذا الموضوع إلا أننا اتبعنا الأعلام الذين كنا نريد دراستهم، فإذا تكلموا عن مسألة حاولنا الوقوف عليها وإن سكت الجميع عن مسألة، فنحن أيضًا مررنا بها مرور الكرام. بحثنا هذا يرتبط بالأساس بالقوس النزولي، فإنه يتكلم عن الصدور، وفي هذا السياق واجهنا في بعض المسائل المربوطة عدم الدليل أو قلة الدليل أو عدم وضوح الدليل، ففي هذه الموارد استفدنا من الأدلة الواردة في القوس الصعودي بناء على تطابق القوسين ومثلية البدء للعود. من الصعوبات التي واجهها الباحث، مشكلة قراءة الحجم الكبير من كتب الأعلام وفهمها، ولا سيما أن بعضًا منها - مثل تفسير الميزان - عشرون مجلدًا لوحده، علاوة على الروايات الكثيرة الواردة فيما يتعلق بهذه الموضوعات. وبما أن الباحث ليس من أصحاب اللغة العربية، فمن الممكن جدًا وجود الأخطاء اللغوية والإملائية والنقص في التعبير، وإن حاولنا قدر الوسع تقليل هذا النوع من الأخطاء. والكمال لله تعالى فقط.

والله من وراء القصد

وهو يعلم خائنة الأعين وما تخفي الصدور