

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١ص

BA0124.J2.15.doc
ENT: 3



٢ ص

BA0124.J2.15.doc
ENT: 3

دروس في الفقه الإستدلالي

المجلد الثاني

عبدالكريم آل نجف



التابع لجامعة المصطفى العالمية

ص ٣

BA0124.J2.15.doc

ENT: 3

العنوان: آنجل، عبدالكريم، ١٣٣٧ -	العنوان: آنجل، عبدالكريم، ١٣٣٧ -
المؤلف: دروس في الفقه الاستدلالي / عبدالكريم آنجل.	المؤلف: دروس في الفقه الاستدلالي / عبدالكريم آنجل.
الناشر: مركز المصطفى <small>عليه السلام</small> العالمي للترجمة والنشر، ١٣٨٩.	الناشر: مركز المصطفى <small>عليه السلام</small> العالمي للترجمة والنشر، ١٣٨٩.
الطبعة: شابك دوره: ٦-٢٠٤-١٩٥-٢٠٢-٩٧٨-٩٦٤-١٩٤-٩٧٨	الطبعة: شابك دوره: ٦-٢٠٤-١٩٥-٢٠٢-٩٧٨-٩٦٤-١٩٤-٩٧٨
الطبع: ١٤	الطبع: ١٤
الموضوع: فقه جعفری - قرن	الموضوع: فقه جعفری - قرن
الكتاب: جامعة المصطفى <small>عليه السلام</small> العالمية. مركز المصطفى <small>عليه السلام</small> العالمي للترجمة والنشر.	الكتاب: جامعة المصطفى <small>عليه السلام</small> العالمية. مركز المصطفى <small>عليه السلام</small> العالمي للترجمة والنشر.
الردم: BP ١٨٣/٥ ٤٤ ١٣٨٩	الردم: BP ١٨٣/٥ ٤٤ ١٣٨٩
الردم: ٢٩٧/٣٤٢	الردم: ٢٩٧/٣٤٢
ردم: ٢٠٩٧٢٩٦	ردم: ٢٠٩٧٢٩٦
ردم: شماره کتابخانسي ملي:	ردم: شماره کتابخانسي ملي:

- دروس في الفقه الاستدلالي (٢)
- المؤلف: عبدالكريم آنجل
- الطبع: ١٤٣٢ / ١٤٣٢
- الناشر: مركز المصطفى عليه السلام العالمي للترجمة والنشر
- المطبعة: توحيد ● السعر: ٢٠٠٠ ريال ● عدد النسخ: ٢٠٠٠ نسخه
- التجاير الفنى: سیدمهدي عمادی مجد
 - الاخراج الفنى: سیدمهدي عمادی مجد
 - المدقق اللغوي: مرکز دراسات المصطفى عليه السلام الدولی
 - التدقیق الالئي: سیدشعبان علی هاشمی ارقابة الفنية: سیدمصطفی جعفری رحمت آبادی
 - المعتمد العام: سیدمحمد عمادی مجد
 - مدير الاتجاح: جعفر قاسمی ابهری
 - معتمد الطباعة: نعمت الله بزدانی

حقوق الطبع محفوظة للناشر.

التوزيع:

- قم، استاداره الشهداء، شارع الحجتية، معرض مركز المصطفى عليه السلام العالمي للترجمة والنشر.
 - قم، شارع محمد الامین، تقاطع سالاریة، معرض مركز المصطفى عليه السلام العالمي للترجمة والنشر.
- هاتف - فکس: ٠٢٥١٧٣٠٥١٧
 هاتف: ٠٢٥١٢١٣٣١٠٦ - فکس: ٠٢٥١٢١٣٣١٤٦

www.eshop.miup.ir, www.miup.ir
 E-mail: admin@miup.ir, root@miup.ir

كلمة الناشر

إن التطور العلمي الذي يشهده عالمنا اليوم، والوسائل التكنولوجية الحديثة قد دفعت بعجلة المدنية والثقافة إلى الأمام، بل واصبح الانسان يرقب في كل يوم تصورا آخر، وهذا التطور قد كشف لنا القناع عن بعض المناهج الدراسية في معاهدنا ومؤسساتنا العلمية واذا بها مناهج تحتل زواية ضيقة من هذا العالم العلمي الفسيح.

من هنا اتخذت المؤسسات العلمية في الجمهورية الاسلامية في ايران وفي مقدمتها جامعة المصطفى ﷺ العالمية؛ اتخذت على عاتقها صياغة بعض المناهج الدراسية صياغة تلائم الحركة العلمية المعاصرة، ومالها من متطلبات بحيث تسجم مع المحيط العلمي الجديد.
لقد بادرت الاقسام العلمية في جامعة المصطفى ﷺ بمخاطبة الاستاذة ذوي الاختصاص ليساهموا في وضع مناهج حديثة في علوم القرآن، والفقه، والاسفل، والتفسير، والتاريخ، و... كي تلبّي احتياجات الدارسين في مختلف المستويات وعلى صعيد كل الاختصاصات الانسانية والدينية.

كانت خطوة الجامعة جريئة وموثقة حيث بذرت بذوراً صالحة تفتقت من خلالها برامع طيبة، وانتجت ثماراً ناضجة تؤتي أكلها في كل حين.

نعم، لمّا كانت بعض المواد الدراسية لم تتوفر فيها الكتب المنهجية الالازمة التي تسجم مع السطح العلمي لعموم المعاهد والمؤسسات العلمية، فقد أناءت ادارة جامعة المصطفى ﷺ - الحقل العلمي - مهمة تدوين وتأليف هذه المناهج الجديدة والبحوث العلمية ذات الطابع العلمي والأكاديمي الى جملة من الاستاذة المختصين والعلماء الأفضل،

وأولتهم رعاية فائقة وتسهيلات محمودة كي يتمّ انجاز تلك البحوث على وفق المناهج المقرّرة. وفعلاً تصدّى للعمل نخبة من العلماء، وأنجز الكثير من تلك البحوث والمؤلفات، حيث بذل أصحاب الفضيلة جهوداً مضنية، ومساعي متواصلة، بغية المساهمة الجادة في خلق كادر متخصصٍ في شتى العلوم والفنون، ثم جاءت هذه المساهمة صادقة في كل ابعادها، تجلّلها النظرة الشمولية والعمق العلمي والبيان الواضح.

إن جامعة المصطفى ﷺ العالمية أصبحت اليوم محطةً انتشار الدارسين في الداخل والخارج، وهي تعدّ بحقٍ من أكبير المؤسسات العلمية في عالمنا الإسلامي والعربي، وقد استقطبت العديد من أصحاب الاختصاص من الأساتذة والمؤلفين، كما أغنت المكتبة الإسلامية بمجموعة بحوث ومؤلفات قد تم طبعها ونشرها خلال هذه السنين القلائل لتكون منهاً عذباً للدارسين وطلاب الحقيقة والمعرفة.

ومن منطلق الخدمة العلمية يتقدّم دار النشر المصطفى ﷺ العالمية في هذه الجامعة بالشكر والتقدير لسمحة الاستاذ لما بذله من جهود تستحق الاحترام والتقدير في عبدالكريم آل نجف لكتاب دروس في الفقه الاستدلالي كما نشكر اعضاء الكادر الفني الذي ساهم بشكل حيث في انجاز وطبع هذا الكتاب الماثل بين يدي القاريء الكريم.
وكلنا أمل ورجاء بأن نكون قد ساهمنا في رفد الحقل العلمي والمكتبة الإسلامية بالبحوث والمؤلفات خدمة للعلم والعلماء ومشاركةً مّا في تعزيز الحركة الثقافية في العالم الإسلامي، وما التوفيق إلا من عند الله.

مركز المصطفى ﷺ العالمي للترجمة والنشر

الفهرس

١١	المقدمة.....
سادساً: كتاب الحج	
٥١	ما هو المراد من الاستطاعة؟.....
١٦	الجهة الأولى: إعتبار الزاد والراحلة في الإستطاعة.....
١٦	الجهة الثانية: امكان المسير وتخليه السرب
١٨	الجهة الثالثة: هل تجب الاستنابة عند عروض المانع من المباشرة؟.....
١٩	الجهة الرابعة: حكم المتکلف بالحج
٢٠	
٥٢	الحرام.....
٢١	الجهة الأولى: في وجوب الاحرام.....
٢١	الجهة الثانية: في كيفية الاحرام.....
٢٣	الجهة الثالثة: ما يستحب في الاحرام.....
٢٥	
٥٣	محرمات الاحرام.....
٢٦	الأول: صيد البر.....
٢٦	الثاني: النساء جماعاً وتقبلاً ونظرأ ولمساً.....
٢٧	الثالث: عقد النكاح والشهادة عليه.....
٢٧	الرابع: الاستمناء.....
٢٨	الخامس: الطيب.....
٢٨	السادس: ليس الرجال للمخيط.....
٢٩	السابع: الاتصال.....
٢٩	الثامن: النظر في المرأة.....
٢٩	التاسع: ليس الخفين وما يستر ظهر القدم.....
٣٠	العاشر: الفسوق.....
٣١	الحادي عشر: الجدال.....

٥٤.	محرمات الإحرام.....
٣٢	الثاني عشر: قتل هوام الجسد.....
٣٢	الثالث عشر: لبس الخاتم للزينة.....
٣٣	الرابع عشر: لبس المرأة الحلي للزينة.....
٣٣	الخامس عشر: التدهين وإن لم يكن فيه طيب.....
٣٤	السادس عشر: إزالة الشعر ولو قليلاً منه.....
٣٤	السابع عشر: تغطية الرأس.....
٣٤	الثامن عشر: تغطية المحرمة وجهها.....
٣٥	التاسع عشر: التظليل
٣٥	العشرون: إخراج الدم من الدين.....
٣٥	الواحد والعشرون: قص الأظفار.....
٣٦	الثاني والعشرون: قطع شجر الحرم وحشيشه.....
٣٦	الثالث والعشرون: تعسيل المحرم بالكافور لو مات.....
٣٦	الرابع والعشرون: لبس السلاح لغير الضرورة
٥٥.	أحكام الوقوف.....
٣٧	الجهة الأولى: الوقوف في عرفات
٣٩	الجهة الثانية: الوقوف في المشعر
٤٢	٥٦. في مناسك مني
٤٢	الجهة الأولى: في الرمي
٤٣	الجهة الثانية: في الهدي وبده
٤٥	الجهة الثالثة: الحلق أو التقشير
٤٧	٥٧. في الطواف
٤٧	الجهة الأولى: في وجوهه وركبته
٤٨	الجهة الثانية: شروط الطواف
٤٩	الجهة الثالثة: كيفية الطواف
٥٠	الجهة الرابعة: ركعتا الطواف
٥١	الجهة الخامسة: طواف النساء
٥٣	٥٨. من أحكام الصيد وكفاراته
٥٣	الجهة الأولى: ماهو المراد بالصيد؟ وما هي أقسامه؟
٥٤	الجهة الثانية: في صيد الحرم المكي
٥٦	الجهة الثالثة: اجتماع الكفارتين
٥٦	الجهة الرابعة: هل تتكرر الكفارة بتكرر الصيد؟
٥٦	الجهة الخامسة: الاضطرار لأكل الصيد
٥٨	٥٩. في الاحصار والصد
٥٨	الجهة الأولى: في حكم المضاد
٥٩	الجهة الثانية: في حكم المحصور

٦٠. في العمرة.....	٦٠
الجهة الأولى: في وجوب العمرة.....	٦٢
الجهة الثانية: الفروق الخمسة بين العمرتين؟	٦٤
سابعاً: كتاب الجهاد	
٦١. وجوب الجهاد وأقسامه.....	٦٨
الجهة الأولى: الوجوب كفائي لا عيني	٦٨
الجهة الثانية: شروط وجوب الجهاد.....	٧٩
الجهة الثالثة: الجهاد الدفاعي	٧١
٦٢. من أحكام الجهاد	٧٣
الجهة الأولى: حرمة القتال في الأشهر الحرام.....	٧٣
الجهة الثانية: القتال في الحرم المكي	٧٤
الجهة الثالثة: الهجرة عن بلد الشرك.....	٧٥
الجهة الرابعة: المرابطة في الغور	٧٦
٦٣. أحكام معاملة الكفار في الحرب	٧٨
الجهة الأولى: لا يجوز القتال إلا بعد الدعاء إلى الإسلام.....	٧٨
الجهة الثانية: من لا يجوز قتلها	٧٩
الجهة الثالثة: إذا ترس الكفار بمن لا يجوز قتلها	٨٠
الجهة الرابعة: حرمة التشيل والغدر والغلو	٨٠
الجهة الخامسة: حرمة القاء السهم في بلاد المشركين	٨٢
٦٤. أحكام الجزية وشروط الذمة	٨٣
الجهة الأولى: من توخرت الجزية؟	٨٣
الجهة الثانية: كمية الجزية	٨٤
الجهة الثالثة: سقوط الجزية بالإسلام.....	٨٥
الجهة الرابعة: لا يدخل الذمي مسجداً ولا يستوطن جزيرة العرب	٨٥
٦٥. أحكام البغاء	٨٧
الجهة الأولى: في وجوب قتال البغاء.....	٨٧
الجهة الثانية: في التفصيل بين من له فتنة وغيره	٨٨
الجهة الثالثة: لا يجوز سبي ذراري البغاء	٨٩
ثامناً: كتاب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	
٦٦. في وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	٩٣
الجهة الأولى: في فضيلة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	٩٣
الجهة الثانية: تحديد المراد بالمعروف والمنكر	٩٤
الجهة الثالثة: هل الوجوب عقلي أو أم شرعى؟	٩٤
الجهة الرابعة: هل الوجوب عيني أو أم كفائي؟	٩٥
٦٧. شروط الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.....	٩٧
الجهة الأولى: في اشتراط العلم بالمعروف والمنكر	٩٧
الجهة الثانية: في اشتراط احتمال التأثير	٩٨

الجهة الثالثة: في اشتراط ان يكون المخاطب مصرأً على القبيح..... 99	الجهة الرابعة: في اشتراط الامن من الضرر..... 99
الجهة الخامسة: تنبية مهم..... 100	الجهة الثالثة: في اشتراط ان يكون المخاطب مصرأً على القبيح..... 102
الجهة الأولى: في مرتبة القلب..... 102	الجهة الرابعة: في اشتراط الامن من الضرر..... 103
الجهة الثانية: في مرتبة اللسان واليد..... 103	الجهة الثالثة: مراعاة اذن الحكم الشرعي في الجروح..... 104
الجهة الأولى: مفهوم الولاية والحاكمية في القرآن 106	٦٩. ولایة الفقیہ..... 106
الجهة الثانية: هل المسألة کلامية او ام فقهية؟ 108	الجهة الأولى: مفهوم الولاية والحاکمیۃ فی القرآن 106
٧٠. ولایة الفقیہ..... 111	الجهة الثانية: هل المسألة کلامیۃ ام فقہیۃ؟ 108
الجهة الأولى: في احتياج نظام الولاية الالهية إلى منفذ 111	الجهة الأولى: ولایة الفقیہ..... 111
الجهة الثانية: مناصب الفقیہ ومسئولیاتہ 112	الجهة الثالثة: ولایة الفقیہ 113
الجهة الثالثة: ولایة الفقیہ 113	
	القسم الثاني: العقود
	أولاً: كتاب التجارة
٧١. التكسب بالاعيان النجسة..... 120	٧١. التكسب بالاعيان النجسة..... 120
الجهة الأولى: المعاوضة على بول غير مأكل اللحم..... 120	الجهة الأولى: المعاوضة على بول غير مأكل اللحم..... 120
الجهة الثانية: في المعاوضة على الكلب..... 121	الجهة الثانية: في المعاوضة على الكلب..... 121
الجهة الثالثة: سائر الاعيان النجسة..... 122	الجهة الثالثة: سائر الاعيان النجسة..... 122
الجهة الرابعة: حكم الانتفاع بالمتجمسات 123	الجهة الرابعة: حكم الانتفاع بالمتجمسات 123
٧٢. التكسب بما يقصد منه الحرام..... 125	٧٢. التكسب بما يقصد منه الحرام..... 125
الجهة الأولى: بيع آلات للهؤ وهياكل العبادة..... 125	الجهة الأولى: بيع آلات للهؤ وهياكل العبادة..... 125
الجهة الثانية: بيع السلاح لادعاء الدين 126	الجهة الثانية: بيع السلاح لادعاء الدين 126
الجهة الثالثة: بيع العنبر لمن يعمله خمراً 127	الجهة الثالثة: بيع العنبر لمن يعمله خمراً 127
٧٣. الاكتساب بما لا ينتفع به وما هو محروم في نفسه 130	٧٣. الاكتساب بما لا ينتفع به وما هو محروم في نفسه 130
الجهة الأولى: الاكتساب بما لا ينتفع به 130	الجهة الأولى: الاكتساب بما لا ينتفع به 130
الجهة الثانية: عمل الصور المجسمة 132	الجهة الثانية: عمل الصور المجسمة 132
الجهة الثالثة: تدليس الماشطة 133	الجهة الثالثة: تدليس الماشطة 133
الجهة الرابعة: الغش 134	الجهة الرابعة: الغش 134
٧٤. التكسب بما هو محروم في نفسه..... 135	٧٤. التكسب بما هو محروم في نفسه..... 135
الجهة الأولى: الرشوة 135	الجهة الأولى: الرشوة 135
الجهة الثانية: النجاش 137	الجهة الثانية: النجاش 137
الجهة الثالثة: القمار 138	الجهة الثالثة: القمار 138
٧٥. التكسب بما هو محروم في نفسه..... 140	٧٥. التكسب بما هو محروم في نفسه..... 140
الجهة الأولى: الغباء 140	الجهة الأولى: الغباء 140
الجهة الثانية: السحر و تعليمه 142	الجهة الثانية: السحر و تعليمه 142

المقدمة

وضعت الحوزات العلمية عبر سعيها الدؤوب طيلة تاريخها المجيد، مهمّة التربية والتعليم على رأس رسالتها الأصيلة، الأمر الذي ضمّن إيصال معارف الإسلام السامية وعلوم أهل البيت عليه السلام إلينا عبر الأجيال المتعاقبة، وفي هذا الإطار جاء اهتمام تلك الحوزة العلمية بالمناهج الدراسية التعليمية. مما لا شكّ فيه، أنّ النهضة التكنولوجية التي شهدتها عصرنا أفرزت تحولاً هائلاً في حقل العلم، حتى أصبح بمقدور البشرية في عالم اليوم أن تحصل على المعلومات والمعارف الازمة في جميع الفروع آتياً ويسهولة ويسر. فقد حلّت الأساليب التعليمية الحديثة والمتطورة محلّ الأساليب القديمة والمرورثة في الحفظ الكمي والتخرّين، وتحثّ هذه التطورات الخطى المسرعة نحو تحقيق الأهداف التعليمية المنشودة.

وتبرر جامعة المصطفى عليه السلام العالمية في هذا الخضم كمؤسسة حوزوية تأخذ على عاتقها مسؤولية إعداد الكوادر العلمية والتعليمية الأجنبية في مجال العلوم الإسلامية، حيث تعكف أعداد غفيرة من الطلبة الأجانب الذين يتّمدون إلى جنسيات مختلفة علىمواصلة الدراسة في مختلف المستويات التعليمية وضمن العديد من فروع العلوم الإنسانية والإسلامية التابعة لهذه الجامعة. وبطبيعة الحال، إنّ العلوم والمعارف الإسلامية التي يتوافر عليها الطلبة الأجانب تتمايز بتميز البلدان والأصقاع التي يتّمدون إليها، ما يلحّ على جامعة المصطفى عليه السلام العالمية بضرورة تدوين مناهج حديثة تستجيب لطبيعة التمايز الذي يفرضه تنوع البلدان.

لطالما أكّد رجال الحوزة ومفكّريها ولا سيما الإمام الخميني رحمه الله وسمّاحة قائد الثورة الإسلامية (دام ظله الوارف) على ضرورة أن يستند التعليم الحوزوي للأساليب الحديثة

المستلهمة من مناهج الاستنباط في الفقه الجواهري، وأن يتم سوقه نحو مسارات التأله والازدهار. وفي هذا السياق، نشير إلى مقاطع من الكلمة المهمة التي ألقاها سماحة قائد الثورة السيد الخامنئي (دام ظله الوارف) في عام ٢٠٠٧ مخاطباً فيها رجال الدين الأفاضل:

بالطبع، إن حركة العلم في العقدين القادمين ستشهد تعجلاً متسارعاً في حقول العلم والتكنولوجيا مقارنة بما مرّ علينا في العقدين المنصرمين ... وفيما يتعلق بالمناهج الدراسية يجب علينا توضيح العبارات والأفكار التي تتضمنها تلك المناهج إلى الدرجة التي تزاح معها كل العقبات التي تقف في طريق من ينشد فهم تلك الأفكار، طبعاً دون أن نهبط بمستوى الفكر.

في الحقيقة، لقد استطاعت الثورة الإسلامية المباركة في إيران، ولله الحمد، أن ترفل المحافظ العلمية بطاقة وإمكانات جيدة. ومن هنا المنطلق، واستلهاماً من نمير علوم أهل البيت عليه السلام وبفضل الأجياء التي أثاحتها هذه الثورة العظيمة لإحداث طفرة في النظام التعليمي، أنشطة جامعة المصطفى صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ العالمية بمركز دراسات المصطفى صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الدولي مهمة تدوين المناهج الدراسية التي تسجم مع النظام المذكور وذلك باستعانة اللجان العلمية والتربوية والبحثية، وكذلك تنظيم هذه المناهج بالتركيز على الأصوبية الإقليمية والدولية الخاصة بها.

ولا بدّ من القول بأنّ مركز دراسات المصطفى صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الدولي يملك خبرة قيمة في مجال تدوين المناهج الدراسية و البحث عنه حيث حقّ تحوّلاً جديداً في ميدان انتاج العلم وذلك من خلال تجربته في تدوين مجموعة المناهج الخاصة بالمؤسستين السابقتين التي انشق عنهما وهما:

«المركز العالمي للدراسات الإسلامية» و «جمعية الحوزات والمدارس العلمية في الخارج».

و كانت من حصيلة الفعاليات العلمية لهذا المركز في مجال تدوين المناهج إصدار حوالي ٢٠٠ منهاجاً دراسياً في الداخل والخارج، وإعداد أكثر من ٢٠٠ منهاج وكراسة علمية، والتي تأمل بفضل العناية الإلهية وهي ظلّ الرعاية المستمرة لإمام العصر المهدى المنتظر عَلَيْهِ الْكَفَافُ أن تكون قد ساهمت بقسط ولو ضئيل في نشر الثقافة والمعارف الإسلامية المحمدية الأصيلة.

ويدوره يشدّ مركز دراسات المصطفى صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الدولي على أيدي الروّاد ويثمنّ جهودهم المخلصة، كما يعلن في ظلّ الإرشادات والإشراف المباشر من لدن مدير التخطيط التربوي، وكذلك التعاون البناء للجان العلمية التابعة للمعاهد، مواصلة هذه الانطلاقة الميمونة في تلبية المتطلبات التربوية والعلمية من خلال توفير المناهج الدراسية المستوفية للمعايير المتطرّفة.

الكتاب الذي بين يديك عزيزي القارئ الذي يحمل عنوان دروس في الفقه الاستدلالي هو ثمرة جهود الأستاذ عبدالكريم آل نجف حيث نودّ هنا أن نتوجّه إليه ولباقي زملائه الذين ساهموا في تدوين هذا العمل القيم بالشكر والجزيل والامتنان الوافر. كما لا يفوتنا أن نشكر القراء الأعزاء الذين بعثوا لنا باقتراحاتهم العلمية السديدة والتي سنأخذ بها فيطبعات القادمة إن شاء الله.

والله من وراء القصد

جامعة المصطفى ﷺ العالمية

مركز دراسات المصطفى ﷺ الدولي