

الشمس
الحرمان
الحرمان

پژوهشگاه بین المللی المصطفی ﷺ



سرشناسه:	ملکاحمدی، علی بمان، ۱۳۳۱ -
عنوان و نام پدیدآور:	تاریخ پیامبر ﷺ و اهل بیت ﷺ سال دوم دبیرستان / مؤلف علی بمان ملکاحمدی.
مشخصات نشر:	قم: مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ، ۱۳۸۹.
مشخصات ظاهری:	۱۵۲ص.
شابک:	۹۷۸-۹۶۴-۱۹۵-۲۱۶-۹
وضعیت فهرست نویسی:	فیبا
موضوع:	ائمه اثنا عشر -- سرگذشتنامه
شناسه افزوده:	جامعه المصطفی ﷺ العالمية.
رده بندی کنگره:	مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ
رده بندی دیویی:	۱۳۸۹ ت۲۲ م۷۷/۵/۳۶ BP
شماره کتابشناسی ملی:	۲۹۷/۹۵
	۲۱۱۰۵۵۹

تاریخ پیامبر و اهل بیت علیہم السلام

سال دوم دوره دبیرستان

علی بمان ملک احمدی



مرکز بین المللی
ترجمہ و نشر المصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم

تاریخ پیامبر و اهل بیت علیهم السلام؛ سال دوم دوره دبیرستان

مؤلف: علی بمان ملک احمدی

چاپ دوم: ۱۳۹۵ ش / ۱۴۳۷ ق

ناشر: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی صلی الله علیه و آله

● چاپ: نارنجستان ● قیمت: ۱۱۰۰۰۰ ریال ● شمارگان: ۳۰۰

حق چاپ برای ناشر محفوظ است.

مراکز فروش:

- ایران، قم، خیابان معلم غربی (حجتیه)، نیش کوچه ۱۸
تلفن: +۹۸ ۲۵ ۳۷۸۳۹۳۰۵-۹ دورنگار: داخلی ۱۰۵-۳۷۸۳۹۳۰۹ +۹۸ ۲۵
- ایران، قم، بلوار محمدامین، سه‌راه سالاریه. تلفن: +۹۸ ۲۵ ۳۲۱۳۳۱۰۶
- ایران، قم، ساختمان ناشران، طبقه سوم، پلاک ۳۰۸. تلفن: +۹۸ ۲۵ ۳۷۸۴۲۴۰۲

pub.miu.ac.ir



miup@pub.miu.ac.ir



https://telegram.me/pub_almostafa

با سپاس از دست‌اندرکارانی که ما را در تولید این اثر یاری رساندند.

- ناظر گرافیک: مسعود مهدوی
- ناظر چاپ: نعمت‌الله یزدانی

- مدیر انتشارات: مرتضی محمدعلی نژاد شانی
- مدیر تولید: جعفر قاسمی‌بهری
- ناظر فنی: محمدباقر شکری

سخن ناشر

کتاب آموزشی باید دارای متنی پویا و متناسب با دگرگونی‌هایی باشد که در ساختار دانش و رشته‌های علمی پدید می‌آید. تحولات اجتماعی، نیازهای نوظهور فراگیران و مقتضیات جدید دانش، اطلاعات، مهارت‌ها، گرایش‌ها و ارزش‌های نوینی را فرا می‌خواند که پاسخ‌گویی به آنها، ایجاد رشته‌های تحصیلی جدید و تربیت نیروهای متخصص را ضروری می‌نماید. گسترش فرهنگ‌های سلطه‌گر جهانی و جهانی شدن فرهنگ، در سایه رسانه‌های فرهنگی و ارتباطی، مشکلات و نیازهای نوظهوری را پیش‌رو گذارده است که رویارویی منطقی با آنها، در پرتو آراستن افراد به اندیشه‌های بارور، ارزش‌های متعالی و رفتارهای منطقی‌ای امکان‌پذیر است. این مهم در قالب موقعیت‌های رسمی آموزشی و با ایجاد رشته‌ها و متون جدید، گسترش دامنه آموزش‌ها و مهارت‌ها و تربیت سازمان‌یافته صورت می‌گیرد.

بالندگی مراکز آموزشی در گرو نظام آموزشی استوار، قاعده‌مند و تجربه‌پذیر است که در آن برنامه‌های آموزشی، متن‌های درسی و استادان، ارکان اصلی به شمار می‌آیند؛ همچنین استواری برنامه آموزشی به هماهنگی آن با نیاز زمان، استعداد علم‌آموزان و امکانات موجود، وابسته است؛ چنان‌که اتقان متن‌های درسی به ارائه تازه‌ترین دست‌آوردهای علم در قالب شیوه‌ها و فن‌آوری‌های آموزشی نوظهور است.

بازنگری متن‌ها و شیوه‌های آموزشی و به‌روز کردن آنها به حفظ نشاط علمی مراکز آموزشی کمک می‌رساند.

حوزه‌های علوم دینی به برکت انقلاب شکوهمند اسلامی، سالیانی است که در اندیشه اصلاح ساختار آموزشی و بازنگری متون درسی‌اند. جامعه المصطفیٰ ﷺ العالمية به عنوان بخشی از این مجموعه که رسالت تعلیم و تربیت طلاب غیر ایرانی را بر عهده دارد، تألیف متون متناسب را سرلوحه تلاش‌های خود قرار داده و تدوین و نشر متون درسی در موضوعات گوناگون علوم دینی، حاصل این تلاش است.

مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفیٰ ﷺ ضمن تقدیر و تشکر از فرزانی که در به ثمر رسیدن این اثر، بذل عنایت کرده‌اند نشر این اثر را به عموم اهل فرهنگ و اندیشه تقدیم می‌کند.

مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفیٰ ﷺ

فهرست

۱۳.....	درس اول.....
۱۳.....	نجمه، در انتظار فرزند.....
۱۴.....	موسی بن جعفر امام پس از خود را معرفی می کند.....
۱۶.....	پرسش.....
۱۷.....	درس دوم.....
۱۷.....	ماجرای اعلام جانشینی.....
۱۸.....	واقفیه.....
۱۹.....	عاقبت یکی از سران واقفیه.....
۲۰.....	پرسش.....
۲۱.....	درس سوم.....
۲۱.....	آغاز امامت در مدینه.....
۲۲.....	امام رضا <small>علیه السلام</small> در برابر هارون.....
۲۳.....	راهبرد امام در مقابله با مزاحمت حکومت هارون.....
۲۴.....	پرسش.....
۲۵.....	درس چهارم.....
۲۵.....	غارت علویان مدینه به فرمان هارون.....
۲۶.....	حضرت رضا <small>علیه السلام</small> در عصر خلافت امین عباسی.....
۲۷.....	یونس بن عبدالرحمن.....
۲۹.....	پرسش.....
۳۰.....	درس پنجم.....
۳۰.....	صفوان بن یحیی.....
۳۱.....	حسن بن محبوب.....

- ۳۱..... معروف کرخی
- ۳۲..... علی بن میثم
- ۳۴..... پرسش
- ۳۵..... درس ششم
- ۳۵..... تزلزل در حکومت مأمون عباسی
- ۳۶..... چگونگی دعوت مأمون از امام رضا علیه السلام
- ۳۸..... پرسش
- ۳۹..... درس هفتم
- ۳۹..... گفت‌وگو برای پذیرش ولایت عهدی
- ۴۱..... مجلس بیعت
- ۴۲..... پرسش
- ۴۳..... درس هشتم
- ۴۳..... نمازی که برگزار نشد
- ۴۵..... پاسخ امام رضا علیه السلام به پرسش‌های اعتراض‌آمیز
- ۴۶..... پرسش
- ۴۷..... درس نهم
- ۴۷..... گفت‌وگوهای علمی
- ۴۷..... ۱. پاسخ‌های امام رضا علیه السلام به سؤالات مأمون
- ۵۰..... ۲. خدا کجاست؟!
- ۵۱..... پرسش
- ۵۲..... درس دهم
- ۵۲..... کرامات حضرت امام رضا علیه السلام
- ۵۲..... ۱. دعا برای باران
- ۵۳..... ۲. معجزه امام در مجلس مأمون
- ۵۴..... ۳. شهادت حضرت رضا علیه السلام
- ۵۶..... پرسش
- ۵۷..... درس یازدهم
- ۵۷..... سیره امام رضا علیه السلام
- ۵۷..... ۱. تلاوت قرآن
- ۵۷..... ۲. نماز اول وقت
- ۵۸..... ۳. دفاع از حق
- ۵۹..... ۴. بخشش و توجه به مستضعفان
- ۶۰..... ۵. پاسداری از اعتقادات
- ۶۱..... پرسش

۶۲	درس دوازدهم	گزیده‌ای از کلام حضرت رضا <small>علیه السلام</small>
۶۲	پرسش	
۶۴		
۶۵	درس سیزدهم	ولادت حضرت جواد <small>علیه السلام</small>
۶۵	پرسش	
۶۶		
۶۹	درس چهاردهم	وداع حضرت جواد <small>علیه السلام</small> با پدر
۷۰	پرسش	
۷۰		
۷۱	امام خردسال	پاسخ امام رضا <small>علیه السلام</small> به اشکال از خردسالی امام جواد <small>علیه السلام</small>
۷۱	پرسش	
۷۱		
۷۲	پاسخ امام جواد <small>علیه السلام</small> به معترضان	
۷۲	پرسش	
۷۲		
۷۴	درس پانزدهم	شیعیان در جست‌وجوی امام راستین
۷۵	پرسش	
۷۵		
۷۶	دعوت مأمون از امام جواد <small>علیه السلام</small> برای سفر به بغداد	
۷۶	پرسش	
۷۶		
۷۷	اعتراض بنی‌عباس و پاسخ مأمون	
۷۷	پرسش	
۷۷		
۷۹	سیاست مأمون در برابر امام جواد <small>علیه السلام</small>	
۷۹		
۸۰	درس شانزدهم	مناظره یحیی بن اکثم با امام جواد <small>علیه السلام</small>
۸۰	پرسش	
۸۰		
۸۲	خشتی شدن توطئه مأمون	
۸۲	پرسش	
۸۲		
۸۳	بازگشت به مدینه	
۸۳		
۸۴	درس هفدهم	ازدواج با سمانه مغربیه
۸۵	پرسش	
۸۵		
۸۵		
۸۵	شيعه حقيقي كيست؟	
۸۷	امام جواد <small>علیه السلام</small> در زمان معتصم عباسی	
۸۷	پرسش	
۸۸	آگاه بودن امام جواد <small>علیه السلام</small> از توطئه معتصم	
۸۸		
۸۹	درس هجدهم	تحریرکات قاضی تیره دل بغداد
۹۰	پرسش	
۹۰		
۹۰		
۹۲	شهادت امام جواد <small>علیه السلام</small> به دست ام‌الفضل	
۹۲	پرسش	
۹۴		

۹۵.....	درس نوزدهم
۹۵.....	برخی از کرامات امام جواد <small>علیه السلام</small>
۹۹.....	پرسش
۱۰۰.....	درس بیستم
۱۰۰.....	نمونه‌ای از کلمات امام جواد <small>علیه السلام</small>
۱۰۲.....	پرسش
۱۰۳.....	درس بیست و یکم
۱۰۳.....	سمانه
۱۰۴.....	علم خدادادی در دوران کودکی
۱۰۵.....	نشانه‌های صدق امامت
۱۰۷.....	پرسش
۱۰۸.....	درس بیست و دوم
۱۰۸.....	مناظره امام هادی <small>علیه السلام</small> با یحیی بن اکثم
۱۱۲.....	پرسش
۱۱۳.....	درس بیست و سوم
۱۱۳.....	تعلیم و تربیت شاگردان
۱۱۳.....	۱. حضرت عبدالعظیم حسنی
۱۱۴.....	۲. عثمان بن سعید
۱۱۵.....	۳. ابن سکیت
۱۱۵.....	خلفای عباسی هم عصر امام هادی <small>علیه السلام</small>
۱۱۷.....	پرسش
۱۱۸.....	درس بیست و چهارم
۱۱۸.....	مبارزه فرهنگی با فرقه‌های منحرف
۱۲۲.....	پرسش
۱۲۳.....	درس بیست و پنجم
۱۲۳.....	امام هادی <small>علیه السلام</small> در عصر معتصم و واثق عباسی
۱۲۳.....	گرایش سرلشکر تُرک به امام هادی <small>علیه السلام</small>
۱۲۴.....	خبرهای غیبی
۱۲۴.....	امام هادی <small>علیه السلام</small> در زمان حکومت متوکل عباسی
۱۲۵.....	سیاست متوکل در تبعید امام <small>علیه السلام</small>
۱۲۷.....	پرسش
۱۲۸.....	درس بیست و ششم
۱۲۸.....	متوکل و مقام علمی امام هادی <small>علیه السلام</small>
۱۲۹.....	مجلس می‌گساری یا عبرت؟!

۱۳۱	پیش‌گویی مرگ متوکل
۱۳۳	پرسش
۱۳۴	درس بیست و هفتم
۱۳۴	شکوه امام هادی <small>علیه السلام</small> در پرتو امدادهای غیبی
۱۳۸	پرسش
۱۳۹	درس بیست و هشتم
۱۳۹	سرانجام دشمنی با اهل بیت <small>علیهم السلام</small>
۱۴۰	امام هادی <small>علیه السلام</small> در عصر متصر
۱۴۰	امام هادی <small>علیه السلام</small> در عصر مستعین و معتز عباسی
۱۴۱	روش زندگانی امام هادی <small>علیه السلام</small>
۱۴۳	پرسش
۱۴۴	درس بیست و نهم
۱۴۴	سیره امام هادی <small>علیه السلام</small>
۱۴۸	پرسش
۱۴۹	درس سی‌ام
۱۴۹	نمونه‌ای از گفتار امام هادی <small>علیه السلام</small>
۱۵۲	پرسش