



In the Name of Allah, the
Compassionate the Merciful
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سرشناسه: کاشفی، محمد رضا، ۱۳۴۶ - ۱۳۵۸.
عنوان و نام پادیدآور: تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی/ محمد رضا کاشفی.
وضعیت ویراست: [ویراست ۲]
مشخصات نشر: قم: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ، ۱۳۹۴.
شایع: ۹۷۸-۹۶۴-۱۹۵-۷۱۴-۰
پادداشت: چاپ چهارم (ویراست دوم).
پادداشت: چاپ پنجم: (فیبا).
پادداشت: چاپ ششم: (فیبا).
پادداشت: چاپ هفتم: (فیبا).
پادداشت: چاپ هشتم: ۱۴۰۱
موضع: تمدن اسلامی -- تاریخ
موضع: فرهنگ اسلامی
موضع: دانشمندان اسلامی
موضع: تمدن غرب -- تأثیر اسلام
موضع: جامعة المصطفی ﷺ العالمية. مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ
شناسه افروز: DS ۳۵/۲۲ ت ۲۱ ۱۳۹۴
رده بندي کنگره: ۹۰۹/۰۹۷۶۷۱
رده بندي دیبورن: ۹۲۲۶۰۸۴
شماره کتابشناسی ملی: ۲۲۲۶۰۸۴

BA0058

تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی

مؤلف: محمد رضا کاشفی

ناشر: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ

● شمارگان: ۵۰۰

● چاپ: چاپخانه دیجیتال المصطفی ﷺ

مراکز پخش

﴿ ایران، قم، خیابان معلم غربی (حجهتیه)، نبش کوچه ۱۸

تلفن: +۹۸ ۲۵ ۳۷۸۳۶۱۳۴

تلفکس: (داخلی ۱۰۵) / (۱۰۵)

تلفن: +۹۸ ۲۵ ۳۲۱۳۳۱۰۶

﴿ ایران، قم، بلوار محمد امین، سه راه سالاریه

pub_almustafa

pub-almustafa.ir

miup@pub.miu.ac.ir

باسپاس از دست اندراکارانی که ما در تولید این اثرباری رساندند.

● مدیر انتشارات: مصطفی نوبخت

● مدیر تولید: جعفر قاسمی ابهری

● ناظر فنی: سید محمد رضا جعفری

● ناظر گرافیک: مسعود مهدوی

همه حقوق برای ناشر محفوظ است

با توجه به هزینه‌ها و مشکلات عدیده، هر شخص حقیقی یا حقوقی که اقدام به چاپ، بازنویسی، کپی، تکثیر و یا هرگونه برداشت جهت تهیه کتاب و تبدیل آن به جزو، CD، فایل PDF، اسکن، عکسبرداری و یا انتشار در فضای مجازی نماید، شرعاً مجاز نمی‌باشد و پیگرد قانونی خواهد داشت.



تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی

محمد رضا کاشفی

سخن ناشر

تحولات اجتماعی و مقتضیات نوپدید دانش‌ها و پدید آمدن دانش‌های نو، نیازهایی را به وجود آورده که پاسخ‌گویی به آن، ایجاد رشته‌های تحصیلی جدید و تربیت چهره‌های متخصص را ضروری می‌نماید. از این‌رو کتاب‌های آموزشی نیز باید با توجه به این دگرگونی‌ها تألیف شود.

جهانی شدن و گسترش سلطه فرهنگی غرب در سایه رسانه‌های فرهنگی و ارتباطی اقتضا دارد که دانش‌پژوهان و علاقه‌مندان به این مباحث، با اندیشه‌های بلند و ارزش‌های متعالی آشنا شوند و این مهم با ایجاد رشته‌های تخصصی، تولید متون جدید و غنی، گسترش دامنه آموزش و تربیت سازمان یافته دانشجویان به سرانجام خواهد رسید. این فرایند گاه در پرداختن به مباحث بنیادین و تدوین متون تخصصی تعریف می‌شود و گاه در نگارش بحث‌های علمی، اما نه چندان پیچیده و تخصصی به ظهور می‌رسد.

از طرفی بالندگی مراکز آموزشی در گرو نظام آموزشی منسجم، قانونمند و پویاست. بازنگری در متن‌ها و شیوه‌های آموزشی و به‌روز کردن آنها نیز این انسجام و پویایی و در نتیجه نشاط علمی مراکز آموزشی را در پی دارد.

در این بستر، حوزه‌های علوم دینی به برکت انقلاب شکوهمند اسلامی، سالیانی است که در اندیشه اصلاح ساختار آموزشی و بازنگری متون درسی‌اند. «جامعه المصطفی ﷺ العالمیة» به عنوان بخشی از این مجموعه که رسالت بزرگ تعلیم و تربیت طلاب غیر ایرانی را بر عهده دارد، تألیف متون درسی مناسب را سرلوحه تلاش خود قرار داده و تدوین و نشر متون درسی در موضوعات گوناگون علوم دینی، حاصل این فرایند است.

«مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ» با قدردانی و سپاس از فاضل ارجمند جناب آقای محمد رضا کاشفی مؤلف کتاب تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی و تمام عزیزانی که در تولید این اثر همیاری و همفتکری داشته‌اند، آن را به جویندگان فرهنگ و اندیشه ناب اسلامی تقدیم می‌کند.

مرکز بین‌المللی
ترجمه و نشر المصطفی ﷺ

مقدمه پژوهشگاه بین‌المللی المصطفی ﷺ

حقیقت مداری اصیل‌ترین و زیباترین راز هستی و حقیقت‌طلبی ماندگارترین و برترین گرایش آدمی است.

داستان پر رمز و راز حقیقت‌جویی بشر، سرشار از هنرنمایی‌مؤمنان، مجاهدان و عالمانی است که با تمسک و پای‌بندی به حقیقت بی‌متها، در مصاف بین حق و باطل، سربلندی و شرافت ذاتی حق را نمایان ساخته‌اند و در این میان، چه درخشندگی چشم‌نوازی در اسلام عزیز است که علم را، به ذات خود، شرافت‌مند و فخیم دانسته و از باب تا محراب کائنات را سراسر علم و عالم و معلوم می‌نمایاند و در مکتب آن، جز اولو العلم و راسخان در مسیر طلب دانش، کسی را توان دست‌یابی به گنجینه‌های حکمت نیست.

علم برخاسته از وجودان پاک و عقل سلیم، در پرتو انوار آسمانی وحی، هم به فرد کمال انسانی، عظمت روحی و رشد معنوی می‌بخشد و فکر، اندیشه و خیال او را به پرواز درمی‌آورد و هم جامعه را سمت و سویی سعادت‌مندانه بخشیده و آن را به جامعه‌ای متمدن و پیشرو متحول می‌کند. بی‌توجهی و یا کوتاه فکری است اگر فرد و جامعه‌ای به دنبال عزت، استقلال، هویت، امنیت، سعادت و

سربلندی مادی و معنوی باشند اما آن را در صراطی غیر از حقیقت طلبی، علم اندوزی و حکمت مداری الهی طلب نمایند.

انقلاب سراسر نور اسلامی ایران که داعیه جهانی سازی کلمة الله و برپایی تمدن جهانی اسلام را داشته و فروپاشی و افول تمدن‌های پوشالی غرب و شرق را به نظاره نشسته است، با اندیشه فقاهتی در اداره حکومت و نظریه مترقی «ولایت فقیه»، طرازی از مسئولیت‌ها و مأموریت‌های حوزه‌های علمیه و روحانیت را عرضه نمود که امید و نشاط را نه تنها در شیعیان و مسلمانان، بلکه در دل تمامی آزادی خواهان و حق طلبان سراسر جهان زنده ساخت. در این راستا، رهبر فرزانه انقلاب^(مدظله) با عزمی مصمم و با تمامی توان، همچون پیر و مراد خود خمینی کبیر^{ره}، در صحنه حاضر شده و بر خطورت و فوریت حرکت فraigیر و بی‌وقفه همه توانمندی‌ها و اراده‌ها جهت تحقق جنبش نرم‌افزاری و نهضت تولید علم و تحول در علوم انسانی و نیز یافتن راههای میانبر و دانش‌فزا در این خصوص، تأکید ورزیده و پیشرفت این مهم را راهبری و رصد می‌کنند.

جامعة المصطفی^{علیه السلام} العالمية، نمادی درخشان از این رسالت جهانی و همت بین المللی انقلاب اسلامی است که بار مسئولیت تربیت مجتهدان، عالمان، محققان، متخصصان، مدرسان، مبلغان، مترجمان، مریبان و مدیران پارسا، معهد و زمان شناس را بر دوش داشته و با تبیین، تولید و تعمیق اندیشه دینی و قرآنی و گسترش مبانی و معارف اسلامی، به نشر و ترویج اسلام ناب محمدی^{صلی الله علیه و آله و سلم} و معارف بلند و تابناک مکتب اهل بیت^{علیهم السلام} جامه تحقق می‌پوشاند.

پژوهشگاه بین المللی المصطفی^{علیه السلام} نیز که مهمترین و گسترده‌ترین مجموعه پژوهشی المصطفی^{علیه السلام} است، بومی‌سازی و بازتولید اندیشه دینی معاصر مناسب با نیازها و اقتضائات عرصه بین الملل، تبیین، تولید و تعمیق اندیشه دینی، گشودن

افق‌های نوین فکری و معرفتی در دنیای معاصر، پاسخ‌گویی به مسائل و شباهات فکری و معرفتی مخاطبان و تأمین و تدوین متون و منابع درسی و کمک درسی به ویژه با رویکرد اسلامی‌سازی علوم و پشتیبانی علمی از فعالیت‌های سازمانی المصطفی ﷺ را از جمله مأموریت‌ها و تکالیف خود می‌داند.

اثر علمی پیش روی نیز که به همت مؤلف محترم جناب آقای محمد رضا کاشفی و برای دوره کارشناسی رشته تاریخ اسلام تهیه و تدوین شده است، در چارچوب همین اهداف و برنامه‌های پژوهشگاه و مبتنی بر نیاز‌سنجدی‌های صورت گرفته، تدوین و برای استفاده خوانندگان محترم تقدیم شده است.

در پایان لازم است ضمن ارج نهادن به تلاش‌های خالصانه مؤلف محترم، از کلیه دست‌اندرکاران محترم آماده‌سازی و انتشار این اثر ارزشمند، بویژه همکاران محترم مرکز بین‌المللی نشر و ترجمه المصطفی ﷺ و همه عزیزانی که به نحوی در تدوین و انتشار آن نقش داشته‌اند، قدردانی و تشکر نماییم و از خداوند متعال برای ایشان و همه خادمان عرصه تبلیغ و نشر مفاهیم و معارف دینی، آرزوی بهروزی، موفقیت و سعادت نماییم.

فهرست مطالب

۱۹.....	پیش‌گفتار
۲۳.....	۱. فرهنگ‌شناسی
۲۴.....	چیستی فرهنگ
۲۴.....	تعریف لغوی فرهنگ در غرب
۲۵.....	تعریف اصطلاحی فرهنگ در غرب
۲۷.....	تعریف لغوی فرهنگ در ایران
۲۸.....	تعریف اصطلاحی فرهنگ در ایران
۳۰.....	جمع‌بندی
۳۱.....	تعریف مختار
۳۳.....	اجزای فرهنگ
۳۳.....	الف) نظام شناخت‌ها و باورها
۳۴.....	ب) نظام ارزش‌ها و گرایش‌ها
۳۴.....	ج) نظام رفتارها و کردارها
۴۱.....	۲. تمدن‌شناسی
۴۴.....	ویژگی‌های تمدن
۴۴.....	الف) نظام‌مندی تمدن
۴۴.....	ب) پویایی تمدن

۴۵.....	ج) جهانگردی تمدن
۴۵.....	د) همبستگی
۴۵.....	فرهنگ و تمدن
۴۶.....	دیدگاه اول: عموم و خصوص مطلق
۴۶.....	دیدگاه دوّم: تباین
۴۸.....	دیدگاه سوم: همسانی
۴۹.....	دیدگاه چهارم: بود و نمود
۵۲.....	عوامل پیدایی تمدن
۵۲.....	(الف) عامل انسانی
۵۳.....	(ب) فرهنگ
۵۴.....	(ج) دین
۵۵.....	(د) عامل مادی و طبیعی
۶۱.....	۳. فرهنگ و تمدن اسلامی
۶۲.....	فرهنگ و تمدن اسلامی یا فرهنگ و تمدن مسلمانان؟!
۶۳.....	ویژگی فرهنگ و تمدن اسلامی
۶۵.....	عوامل پیدایی و شکوفایی فرهنگ و تمدن اسلامی
۶۵.....	(الف) عوامل داخلی
۶۵.....	۱. محتوای آموزه‌های دینی
۷۱.....	۲. سادگی آموزه‌های دینی
۷۲.....	۳. جامعیت آموزه‌های دینی
۷۲.....	۴. جاودانگی آموزه‌های دینی
۷۲.....	۵. طبیعی و فطری بودن آموزه‌های اسلام
۷۳.....	۶. سیره عملی
۷۴.....	(ب) عوامل خارجی
۷۴.....	۱. رفع نقاط منفی تمدن‌های دیگر
۷۶.....	۲. جذب نقاط مثبت تمدن‌های دیگر
۸۰.....	نهضت ترجمه
۸۲.....	سهم حضرت علی علیه السلام و اهل بیت علیه السلام در پیدایش و گسترش فرهنگ و تمدن اسلامی

فهرست مطالب ١٣

٨٩.....	٤. شکوفایی علوم اسلامی.....
٨٩.....	مظاہر تمدن اسلامی.....
٨٩.....	طبقه‌بندی علوم.....
٩٠.....	علوم اسلامی.....
٩١.....	(الف) تفسیر.....
٩٣.....	١. تفسیر عیاشی.....
٩٤.....	٢. تفسیر قمی.....
٩٤.....	٣. جامع‌البيان فی تفسیر القرآن.....
٩٥.....	٤. التبیان فی تفسیر القرآن.....
٩٥.....	٥. معالم التنزيل.....
٩٥.....	٦. مجتمع البيان فی تفسیر القرآن.....
٩٦.....	٧. الكشاف عن حقایق التنزيل وعيون الأقوایل فی وجوه التأویل.....
٩٦.....	٨. مفاتیح الغیب.....
٩٧.....	(ب) حدیث.....
٩٧.....	دانش حدیث در شیعه.....
١٠٣.....	دانش حدیث در اهل سنت.....
١٠٤.....	(ج) فلسفه.....
١٠٧.....	١. ابو یوسف بن اسحق الکندي.....
١٠٨.....	٢. ابو نصر محمد بن طران بن اوزلغ الفارابی (م ٣٣٩ ق).....
١١٠.....	٣. ابوعلی حسین بن عبدالله بن سینا (م ٤٢٨ ق).....
١١٢.....	٤. ابوالولید محمد بن احمد بن محمد بن رشد (م ٥٩٥ ق).....
١١٤.....	٥. شهاب الدین سهروردی (م ٥٨٧ ق).....
١١٦.....	٦. فخرالدین رازی (م ٦٠٦ ق).....
١١٧.....	(د) کلام.....
١٢١.....	١. هشام بن الحکم (م حدود ٢٠٠ ق).....
١٢٢.....	٢. فضل بن شاذان نیشابوری (م ٢٦٠ ق).....
١٢٣.....	٣. ابو عبدالله محمد بن محمد بن النعمان الحارثی العکبری البغدادی (م ٤١٣ ق).....
١٢٥.....	٤. ابوحامد محمد غزالی (م ٥٠٥ ق).....
١٢٦.....	٥. فخرالدین رازی (م ٦٤٠ ق).....

۱۲۷.....	ه) فقه
۱۲۹.....	فقه شیعی
۱۲۹.....	۱. سید مرتضی معروف به علم‌الهی (م ۴۳۶ق)
۱۳۰.....	۲. شیخ محمد بن حسن طوسی معروف به شیخ الطائفة (م ۴۶۰ق)
۱۳۱.....	۳. محمدبن احمدبن ادريس (م ۵۹۸ق)
۱۳۳.....	فقه اهل سنت
۱۳۳.....	۱. فقه حنفی
۱۳۴.....	۲. فقه مالکی
۱۳۴.....	۳. فقه شافعی
۱۳۴.....	۴. فقه حنبلی
۱۳۵.....	و) تاریخ
۱۳۶.....	۱. جابر بن یزید الجعفی (م ۱۲۸ یا ۱۲۹ ق)
۱۳۶.....	۲. اصیغ بن نباته
۱۳۶.....	۳. أیان بن عثمان الأحمر (متوفی پس از ۱۴۰ ق)
۱۳۶.....	۴. محمد بن اسحاق (م ۱۵۰ یا ۱۵۱ ق)
۱۳۷.....	۵. ابومخنف (م ۱۵۷ ق)
۱۳۷.....	۶. هشام بن محمد بن سائب کلبی (م ۲۰۴ ق)
۱۳۷.....	۷. محمد بن عمر واقدی (م ۲۰۹ یا ۲۰۷ ق)
۱۳۸.....	۸. ابن سعد (م ۲۳۱ ق)
۱۳۸.....	۹. ابراهیم ثقیلی کوفی (م ۲۸۳ ق)
۱۳۸.....	۱۰. احمد بن ابی یعقوبی (م ۲۸۴ ق)
۱۳۹.....	۱۱. طبری (م ۳۱۰ ق)
۱۳۹.....	۱۲. علی بن الحسین المسعودی (م ۳۴۶ ق)
۱۳۹.....	۱۳. ابن مسکویه (م ۴۲۲ ق)
۱۴۰.....	۱۴. خطیب بغدادی (م ۴۶۳ ق)
۱۴۵.....	۵. علوم غیر اسلامی و مراکز علمی - فرهنگی.
۱۴۵.....	الف) علوم غیر اسلامی
۱۴۶.....	۱. شیمی
۱۴۸.....	۲. نجوم

فهرست مطالب ۱۵

۱۵۱.....	۳. طب
۱۵۴.....	۴. ریاضیات
۱۵۷.....	ب) مراکز علمی - فرهنگی
۱۵۷.....	۱. مساجد
۱۵۸.....	۲. بیت الحکمة
۱۶۱.....	۳. جامع الأزهر
۱۶۲.....	۴. دارالعلم
۱۶۳.....	۵. حوزه علمیه نجف
۱۶۴.....	۶. نظامیه
۱۶۵.....	۷. کتابخانه‌ها
۱۷۱.....	۶. تشکیلات و هنر
۱۷۱.....	الف) تشکیلات
۱۷۱.....	۱. تشکیلات سیاسی
۱۷۱.....	یک) خلافت و سلطنت
۱۷۰.....	تبديل خلافت به سلطنت
۱۷۷.....	نشانه‌های خلافت
۱۸۰.....	دو) نظام اداری
۱۸۱.....	سه) وزارت
۱۸۳.....	چهار) دیوان
۱۸۴.....	۲. تشکیلات اقتصادی
۱۸۷.....	۳. تشکیلات قضایی
۱۹۰.....	ب) هنر
۱۹۱.....	۱. معماری
۱۹۰.....	۲. شعر
۲۰۱.....	۷. تأثیر تمدن اسلامی بر تمدن غرب
۲۰۱.....	ارتباط تمدن‌ها
۲۰۲.....	اصل تأثیرپذیری
۲۰۴.....	چگونگی انتقال

۲۰۴.....	الف) ترجمه.....
۲۰۷.....	ب) جنگ‌های صلیبی
۲۰۸.....	ج) راههای دیگر
۲۰۹.....	گستره اثربخشی
۲۱۰.....	الف) فلسفه.....
۲۱۰.....	ب) طب
۲۱۱.....	ج) ریاضیات.....
۲۱۱.....	د) اخترشناسی
۲۱۱.....	ه) معماری
۲۱۵.....	۸. عوامل انحطاط تمدن اسلامی
۲۱۵.....	عوامل ضعف یا انحطاط تمدنها
۲۱۶.....	الف) عوامل داخلی
۲۱۶.....	۱. فرهنگ.....
۲۱۶.....	۲. عامل انسانی
۲۱۷.....	۳. ظلم.....
۲۱۸.....	ب) عوامل خارجی
۲۱۹.....	۱. تهاجم نظامی
۲۱۹.....	۲. تهاجم اقتصادی
۲۱۹.....	۳. تهاجم فرهنگی
۲۲۰.....	عوامل انحطاط تمدن اسلامی
۲۲۰.....	الف) عوامل داخلی انحطاط تمدن اسلامی
۲۲۰.....	۱. انحراف از آموزه‌های اصیل اسلامی
۲۲۲.....	۲. فرقه‌گرایی
۲۲۲.....	۳. تغییر اندیشه سیاسی
۲۲۵.....	۴. تجمل گرایی
۲۲۷.....	ب) عوامل خارجی انحطاط تمدن اسلامی
۲۲۷.....	۱. جنگ‌های صلیبی
۲۲۸.....	۲. حمله مغول

۱۷ فهرست مطالب

۹. احیای تمدن اسلامی.....	۲۳۳
مفهوم حیات.....	۲۳۳
عوامل احیای تمدن اسلامی.....	۲۳۴
الف) بیداری.....	۲۳۴
ب) فرهنگی.....	۲۳۵
۱. بازخوانی دوباره آموزه‌های دینی.....	۲۳۵
۲. استفاده از مکانیزم اجتهاد.....	۲۳۵
۳. توجه به اجتماعی بودن فرهنگ اسلامی.....	۲۳۶
۴. توجه به نظریه‌پردازی و تولید علم.....	۲۳۶
۵. ترویج فضای گفت و گو و تبادل نظر.....	۲۳۷
۶. برداری مذهبی.....	۲۳۹
ج) انسانی.....	۲۳۹
د) سیاسی.....	۲۴۰
ه) اقتصادی.....	۲۴۲
امام خمینی احیاگر معاصر.....	۲۴۵
کتابنامه.....	۲۴۹