

الشمس
الحرمان
الحرمان



سرشناسه:	ملک‌احمدی، علی‌بمان، ۱۳۳۱ -
عنوان و نام پدیدآور:	تاریخ پیامبر و اهل بیت علیهم‌السلام، سال اول دوره راهنمایی / مؤلف علی‌بمان ملک‌احمدی.
مشخصات نشر:	قم: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ، ۱۳۸۹.
مشخصات ظاهری:	۱۰۴ص.
شابک:	۹۷۸-۹۶۴-۱۹۵-۲۱۳-۸
وضعیت فهرست نویسی:	فیبا
موضوع:	ائمه اثنا عشر -- سرگذشتنامه
شناسه افزوده:	جامعة المصطفی ﷺ العالمية.
یادداشت:	چاپ سوم: ۱۳۹۵ (فیبا). مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ
رده بندی کنگره:	۱۳۸۹ ت۲۳ م۷۷/۵ BP۳۶
رده بندی دیویی:	۲۹۷/۹۵
شماره کتابشناسی ملی:	۲۱۱۰۵۴۷

تاریخ پیامبر و اهل بیت علیہم السلام

سال اول دوره راهنمایی

علی بمان ملک احمدی



مرکز بین المللی
ترجمہ و نشر المصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم

تاریخ پیامبر و اهل بیت علیهم السلام؛ سال اول دوره راهنمایی

مؤلف: علی بمان ملک احمدی

چاپ سوم: ۱۳۹۵ ش / ۱۴۳۷ اق

ناشر: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی صلی الله علیه و آله

● چاپ: نارنجستان ● قیمت: ۹۰۰۰۰ ریال ● شمارگان: ۳۰۰

حق چاپ برای ناشر محفوظ است.

مراکز فروش:

- ایران، قم، خیابان معلم غربی (حجتیه)، نبش کوچه ۱۸
تلفن: +۹۸ ۲۵ ۳۷۸۳۹۳۰۵-۹ دورنگار: داخلی ۱۰۵-۳۷۸۳۹۳۰۹ +۹۸ ۲۵
- ایران، قم، بلوار محمدامین، سهره سالاریه. تلفن: +۹۸ ۲۵ ۳۲۱۳۳۱۰۶
- ایران، قم، ساختمان ناشران، طبقه سوم، پلاک ۳۰۸. تلفن: +۹۸ ۲۵ ۳۷۸۴۲۴۰۲

pub.miu.ac.ir



miup@pub.miu.ac.ir



https://telegram.me/pub_almostafa

با سپاس از دست‌اندرکارانی که ما را در تولید این اثر یاری رساندند.

- ناظر گرافیک: مسعود مهدوی
- ناظر چاپ: نعمت‌الله یزدانی

- مدیر انتشارات: مرتضی محمدعلی نژاد شانی
- مدیر تولید: جعفر قاسمی‌بهری
- ناظر فنی: محمدباقر شکری

سخن ناشر

کتاب آموزشی باید دارای متنی پویا و متناسب با دگرگونی‌هایی باشد که در ساختار دانش و رشته‌های علمی پدید می‌آید. تحولات اجتماعی، نیازهای نوظهور فراگیران و مقتضیات جدید دانش، اطلاعات، مهارت‌ها، گرایش‌ها و ارزش‌های نوینی را فرا می‌خواند که پاسخ‌گویی به آنها، ایجاد رشته‌های تحصیلی جدید و تربیت نیروهای متخصص را ضروری می‌نماید. گسترش فرهنگ‌های سلطه‌گر جهانی و جهانی شدن فرهنگ، در سایه رسانه‌های فرهنگی و ارتباطی، مشکلات و نیازهای نوظهوری را پیش‌رو گذارده است که رویارویی منطقی با آنها، در پرتو آراستن افراد به اندیشه‌های بارور، ارزش‌های متعالی و رفتارهای منطقی‌ای امکان‌پذیر است. این مهم در قالب موقعیت‌های رسمی آموزشگاهی و با ایجاد رشته‌ها و متون جدید، گسترش دامنه آموزش‌ها و مهارت‌ها و تربیت سازمان‌یافته صورت می‌گیرد.

بالندگی مراکز آموزشی در گرو نظام آموزشی استوار، قاعده‌مند و تجربه‌پذیر است که در آن برنامه‌های آموزشی، متن‌های درسی و استادان، ارکان اصلی به شمار می‌آیند؛ همچنین استواری برنامه آموزشی به هماهنگی آن با نیاز زمان، استعداد علم‌آموزان و امکانات موجود، وابسته است؛ چنان‌که اتقان متن‌های درسی به ارائه تازه‌ترین دست‌آوردهای علم در قالب شیوه‌ها و فن‌آوری‌های آموزشی نوظهور است.

بازنگری متن‌ها و شیوه‌های آموزشی و به‌روز کردن آنها به حفظ نشاط علمی مراکز آموزشی کمک می‌رساند.

حوزه‌های علوم دینی به برکت انقلاب شکوهمند اسلامی، سالیانی است که در اندیشه اصلاح ساختار آموزشی و بازنگری متون درسی‌اند. جامعة المصطفیٰ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ العالمية به عنوان بخشی از این مجموعه که رسالت تعلیم و تربیت طلاب غیر ایرانی را بر عهده دارد، تألیف متون متناسب را سرلوحه تلاش‌های خود قرار داده و تدوین و نشر متون درسی در موضوعات گوناگون علوم دینی، حاصل این تلاش است.

مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفیٰ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ضمن تقدیر و تشکر از فرزانه‌گانی که در به ثمر رسیدن این اثر، بذل عنایت کرده‌اند نشر این اثر را به عموم اهل فرهنگ و اندیشه تقدیم می‌کند.

مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفیٰ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

فهرست

۱. پیوند مبارک..... ۱۱
- عبدالله قربانی راه خدا ۱۱
- پیشنهاد عاتکه ۱۲
- پیوند مبارک ۱۲
- پرسش ۱۴
۲. ولادت پیامبر و رویدادهای عجیب ۱۵
- پرسش ۱۷
۳. شیرخوارگی محمد ﷺ ۱۸
- خاطره‌ای جالب از دوران کودکی محمد ﷺ ۱۹
- پرسش ۲۰
۴. در فراق مادر ۲۱
- محبت پیامبر به مادر رضایی ۲۲
- محبت پیامبر به خواهر رضاعی ۲۲
- پرسش ۲۴
۵. محمد ﷺ در سرپرستی عبدالمطلب ۲۵
- محمد در سرپرستی ابوطالب ۲۵
- پرسش ۲۷
۶. خشم ابولهب ۲۸
- محمد در خانه ابوطالب ۲۸
- پرسش ۳۰

- ۳۱..... ۷. با محمد صلی الله علیه و آله در سفر تجارتي به شام.....
- محمد در صومعه بَحیرا..... ۳۱
- پرسش..... ۳۳
- ۳۴..... ۸. چوپانی محمد در مکه.....
- محمد امین..... ۳۴
- جمعیت جوانمردان..... ۳۵
- پرسش..... ۳۶
- ۳۷..... ۹. ازدواج محمد صلی الله علیه و آله با خدیجه.....
- خدیجه، همسری فداکار..... ۳۸
- پرسش..... ۳۹
- ۴۰..... ۱۰. فرزندان پیامبر صلی الله علیه و آله.....
- پیامبر و خاطره نیکی های خدیجه..... ۴۱
- مبارزه پیامبر با خرافات..... ۴۱
- پرسش..... ۴۲
- ۴۳..... ۱۱. محمد، امین خدا.....
- پرسش..... ۴۵
- ۴۶..... ۱۲. ویرانی کعبه.....
- محمد، امین مردم..... ۴۶
- پرسش..... ۴۸
- ۴۹..... ۱۳. عصر جاهلیت (۱).....
- پرسش..... ۵۱
- ۵۲..... ۱۴. عصر جاهلیت (۲).....
- خرافات در جاهلیت..... ۵۲
- پرسش..... ۵۴
- ۵۵..... ۱۵. عبادت در کوه حرا.....
- آغاز پیامبری در کوه حرا..... ۵۵
- پرسش..... ۵۷
- ۵۸..... ۱۶. نشانه های عظمت نبوت.....
- اعلان پیامبری..... ۵۸
- بشارت تورات و انجیل..... ۵۹
- پرسش..... ۶۰

۶۱.....	۱۷. دعوت مخفیانه.....
۶۱.....	سفارش ابوطالب.....
۶۲.....	نماز آشکار.....
۶۳.....	پرسش.....
۶۴.....	۱۸. اسلام آوردن ابوذر.....
۶۵.....	فریاد ایمان.....
۶۶.....	پرسش.....
۶۷.....	۱۹. پیامبر در خانه ارقم.....
۶۸.....	دعوت آشکار پیامبر.....
۶۹.....	پرسش.....
۷۰.....	۲۰. آزاردهندگان.....
۷۱.....	پیشنهادها.....
۷۲.....	پرسش.....
۷۳.....	۲۱. دعوت خویشان نزدیک به اسلام.....
۷۴.....	دومین دعوت از خویشان.....
۷۶.....	پرسش.....
۷۷.....	۲۲. آزارها و حمایت‌ها.....
۷۹.....	پرسش.....
۸۰.....	۲۳. شکنجه ضعیفان.....
۸۰.....	یاسر و سمیه.....
۸۱.....	خَبَاب آهنگر.....
۸۳.....	پرسش.....
۸۴.....	۲۴. هجرت به حبشه (۱).....
۸۵.....	مشرکان در تعقیب مهاجران مسلمان.....
۸۶.....	پرسش.....
۸۷.....	۲۵. هجرت به حبشه (۲).....
۸۹.....	پرسش.....
۹۰.....	۲۶. محاصره مسلمانان در شعب ابوطالب.....
۹۱.....	پایان محاصره.....

۲۷. سال اندوه (عام الحزن) ۹۲
- سفر تبلیغی به طائف ۹۳
- پرسش ۹۴
۲۸. مدینه در جست و جوی مصلح ۹۵
- ایمان آورندگان نمایندگان ۹۶
۲۹. پیمان عقبه اول ۹۷
- مصعب بن عمیر کیست؟ ۹۷
- پرسش ۱۰۰
۳۰. پیمان عقبه دوم ۱۰۱
- حمایت قهرمانانه ۱۰۲
- پرسش ۱۰۴