ENSEIGNEMENT SUR L'IMAM MAHDI (PAIX SUR LUI) POUR LA JEUNESSE

Sayyed Mohsin Al Mousawi

Traduction
un groupe de traducteurs dirigé par
Sayyed Mohammad Zolfaghari

Al-mustafa International
Translation and Publication Center

Préface de l'éditeur

Le programme d'enseignement se veut dynamique et adapté aux changements qui surviennent dans le système éducatif. L'évolution, le besoin de nouveauté et le progrès social requièrent une ponctuelle révisitation du programme ainsi que la création de nouvelles filières pour former des agents qualifiés.

En effet, le seul moyen de lutter contre l'invasion culturelle de l'impérialisme, lequel cherche à dépraver le monde et à le dominer par le biais des médias, consiste à former une élite à l'esprit créatif imprégnée de hautes valeurs morales et dotée de bonnes manières, à même de créer de nouvelles filières pour élargir la sphère de l'enseignement.

L'efficience de l'enseignement dépend étroitement de la fiabilité du système, du pragmatisme du programme, de la richesse du contenu des matières ainsi que de l'efficacité d'un corps enseignant capable d'user des méthodes et des stratégies d'apprentissage appropriées.

Les centres d'enseignement religieux se sont inscrits dans cette logique de la réforme de l'enseignement depuis l'éclatante Révolution islamique. Et c'est pour répondre à ce besoin que l'Université internationale «Al Mustafa|» a créé un bureau de planification et de conception des programmes d'enseignement lequel use de nouvelles méthodes d'enseignement et de récentes découvertes scientifiques pour élaborer des manuels didactiques.

Nous exprimons notre profonde gratitude à toutes les personnes, aussi bien physiques que morales, qui ont contribué d'une manière ou d'une autre à la réalisation de cette œuvre, et prions les honorables lecteurs de daigner nous faire parvenir leurs critiques et suggestions.

Al-Mustafa International
Publication and Translation Center

AU NOM DE DIEUX LE MISERICORDIEUX, LE TOUT MISERICORDIEUX

﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾

«Lis, au nom de ton Seigneur qui a créé»

﴿خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ﴾

«Qui a créé l'homme d'une adhérence»

﴿اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ﴾

«Lis! Ton Seigneur est le Très Noble»

﴿الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ﴾

«Qui a enseigné par la plume [le calame]»

﴿عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ﴾

«A enseigné à l'homme ce qu'il ne savait pas»

Note de l'éditeur

Nous devons savoir et comprendre en réalité que l'islam est une religion du savoir et de l'apprentissage pour le bonheur de l'homme dans ce bas-monde ainsi que dans l'au-delà. Les versets coraniques et les narrations des infaillibles (paix sur eux tous) insistent beaucoup sur l'apprentissage, l'enseignement et le savoir et placent les connaisseurs au-dessus des adorateurs et des ascètes. La place de l'homme se dessine également sur base des enseignements religieux, du savoir et de sa mise en pratique. C'est pourquoi, le Coran affirme clairement que c'est lorsqu'on apprit à l'homme les noms divins que les anges se prosternèrent devant lui, «**Et Il apprit à Adam tous les noms**».

Les prophètes et propagateurs de la religion ont été envoyés pour relever le niveau de la connaissance de l'homme, par ce que le rapprochement de Dieu n'est possible que par la connaissance et sa mise en pratique, le pouvoir terrestre

ne s'exerce qu'avec la connaissance, comme le dit le Prophète de l'islam (paix de Dieu sur lui et sa famille): «**La connaissance est un pouvoir, quiconque la trouve dirigera avec et quiconque ne la trouve pas sera dirigé par les autres**».

C'est cette logique qui a poussé les autorités de la république islamique d'Iran de créer «**l'Université Internationale Al Mustafa**» en vue de former des connaisseurs et penseurs religieux qui pourront propager les enseignements de l'islam pur, aider au développement des musulmans et restaurer une grande culture islamique qui influera sur le monde.

L'Université Internationale Al Mustafa a fait un grand travail en créant des centres scientifiques, des centres d'apprentissage et de recherche aussi bien en Iran que dans d'autres pays, ce travail se concrétise par la formation de plus de cent mille étudiants en sciences religieuses et humaines, la compilation de plusieurs livres, des diverses publications, différents festivals, des ateliers et conférences scientifiques etc.

Le Centre International de la traduction et de la publication Al Mustafa est l'un des centres dépendants de cette institution, fondé en 1387 de l'année solaire pour atteindre des grands objectifs de l'Université Internationale Al Mustafa, la propagation des enseignements de l'islam pur mohammadien et la production de la science dans le domaine des sciences islamiques et humaines.

Ce centre qui compte à présent 5 départements, le département des sciences islamiques (avec 5 départements), le département des sciences humaines (avec 8 départements), le département des religions et sectes (3 départements), le département des études régionales (4 départements), le département de l'islam et de l'occident, deux bureaux principaux de compilation des supports pédagogiques et de la traduction, et d'autres branches indépendantes telles que le secrétariat de débat interreligieux, le bureau du festival international (annuel) cheikh Tussi a pu compiler et traduire environs mille œuvres scientifiques dans diverses langues dans deux domaines d'apprentissage et de recherche. Le bureau principal de la traduction est l'une des branches du Centre Al Mustafa et chargé de la traduction des supports pédagogiques et de recherche voulus par l'Université International Al Mustafa dans le domaine religieux et il a réussi à traduire plus de cent œuvres en 16 langues comme l'arabe, l'anglais, le français, l'Ourdou, le Haoussa, le turc, le kurde, le bengali, l'italien, l'espagnol ; la plupart de ces livres sont déjà publiés et mis à la disposition des lecteurs et d'autres sont utilisés en Iran et l'extérieur en tant que support pédagogique et de recherche.

Le présent livre est traduit grâce aux efforts du bureau principal de la traduction du Centre International Al Mustafa Traduit par Souleymane Dangama Gere.

A la fin, nous exprimons nos sincères remerciements à tous ceux qui ont concouru à la traduction et à la réalisation de ce livre en particulier au superviseur, le docteur seyyed Mohammad Zulfaqari recteur de l'Université Internationale Al Mustafa du Congo.

Centre International
de la traduction et de la publication Al Mustafa

TABLE DES MATIÉRES

INTRODUCTION 11

PREMIERE PARTIE

PREMIERE LECON: QUI EST L'IMAM AL MAHDI (paix sur lui) 15

DEUXIEME LECON: DANS LE SILLAGE DE LA NAISSANCE DE L'IMAM AL MAHDI (paix sur lui) 17

TROISIÈME LEÇON: LES CÉRÉMONIES DE SA NAISSANCE 21

QUATRIÈME LEÇON: L'ACCESSION A L'IMAMAT 23

CINQUIEME LECON: LES DEUX OCCULTATIONS: LA PETITE ET LA GRANDE 25

UNE PAUSE SUR LE MAHDISME: PAR LA PROMESSE, L'ENGAGFEMENT ET L'ALLEGEANCE A TOI O NOTRE MAHDI! 26

DEUXIEME PARTIE

PREMIERE LECON: LES HADITHS DU PRESTIGIEUX MESSAGER DE DIEU 35

(PAIX ET BENEDICTIONS D'ALLAH SUR LUI ET SA FAMILLE) ET DES GENS DE SA MAISON (PAIX SUR EUX) SUR L'IMAM AL MAHDI (PAIX SUR LUI) 35

DEUXIEME LECON: ANALYSE ET EXPLICATIONS DES HADITHS SUR AL MAHDI 39

TROISIEME LECON: LA CAVE (sous-sol) ET L'OCCULTATION 41

QUATRIEME LECON: APERCEVOIR L'IMAM (paix sur lui) PENDANT L'OCCULTATION 43

PAUSE MAHDANITE 44

PAUSE SUR LE MAHDISME: 45

TROISIEME PARTIE

PREMIERE LECON: LES HADITHS DES IMAMS DE LA GUIDANCE (paix sur eux) 49

SUR L'IMAM AL MAHDI (paix sur lui) 49

DEUXIÈME LEÇON: L'ASSISTANCE FINANCIÈRE DE L'IMAM MAHDI (qu'Allah précipite sa venue) 53

TROISIÈME LEÇON: DANS LE SILLON DU PREMIER AMBASSADEUR (REPRÉSENTANT PERSONNEL) DE L'IMAM 55

QUATRIÈME LEÇON: MODALITÉ DE LA DISPARITION DE L'IMAM (paix sur lui) 57

QUATRIEME PARTIE 59

PREMIERE LECON: LES OBJECTIFS DE LA RENCONTRE AVEC L'IMAM AL MAHDI (paix sur lui) AVEC CERTAINES PERSONNES 61

DEUXIEME LECON: TIRER PROFIT DE L'IMAM (paix sur lui) PENDANT LA PERIODE DE LA GRANDE OCCULTATION **63**

TROISIÈME LEÇON: DANS LE SILLON DU DEUXIÈME AMBASSADEUR **65**

QUATRIÈME LEÇON: EXPLICATION DES EXTRAITS DES MESSAGES DE L'IMAM (paix sur lui) **67**

UNE PAUSE SUR LE MAHDISME: LE CAVALIER SAUVEUR 68

CINQUIÈME PARTIE

PREMIÈRE LEÇON: L'ÉPREUVE DU TEMPS DERNIER ET L'APPARITION DE L'IMAM TANT ATTENDU (qu'Allah précipite son avènement) **73**

DEUXIEME LECON: LES SIGNES DE LA FIN DES TEMPS (Première partie) **75**

TROISIÈME LEÇON: DANS LE SILLON DU TROISIÈME AMBASSADEUR **79**

QUATRIEME LECON: NOS DEVOIRS PENDANT LA PERIODE D'OCCULTATION **81**

SIXIÈME PARTIE

PREMIÈRE LEÇON: L'ATTENTE DE L'APPARITION **85**

LA MEILLEUR DES ACTIONS DE MA COMMUNAUTE EST L'ATTENTE DE L'APPARITION 85

DANS LE SILLON DE L'ATTENTE 86

DEUXIÈME LEÇON: LES SIGNES DU TEMPS DERNIER **89**

TROISIÈME LEÇON: DANS LE SILLON DU QUATRIÈME AMBASSADEUR **91**

QUATRIÈME LEÇON: L'ADORATION EN SECRET AVEC L'IMAM CACHÉ **93**

PAUSE SUR LE MAHDISME: **95**

Al SEYYED AL MAR'ASHY ET LA RENCONTRE AVEC LE NOTABLE ARABE **95**

MOT DE LA FIN **101**

LA PRIÈRE (SALAT SUR L'IMAM AL HUJJAT [paix sur lui] 101

LA SUPPLICATION POUR L'ÉPREUVE QUI S'EST INTENSIFIÉE 102

LA SALAT DE L'HUJJAT [paix sur lui] AINSI QUE SA SUPPLICATION 102

LA SUPPLICATION D'AL MAHDI [paix sur lui] 103

LA SUPPLICATION D'AL HUJJAT [paix sur lui]: 103

BIBLIOGRAPHIE **104**

INTRODUCTION

Au nom de Dieu le Miséricordieux, le Tout Miséricordieux

Gloire à Dieu, Maître de l'univers, Paix et prière sur le prophète de la miséricorde, Mohammad ainsi que sur sa famille les bienheureux et les purifiés!

Cher lecteur, cet ouvrage traitant de l'éducation du mahdisme, destiné à la jeunesse, est une biographie de l'Imam Mahdi, le sauveur (paix et bénédiction sur lui), répondant ainsi aux questions sur sa vie. Ce document, présenté sous une forme simplifiée, est bénéfique aux enfants tout comme aux adultes et l'auteur à travers ce document cherche à relever le niveau intellectuel de la jeunesse d'une part, et d'autre part, à établir un lien entre cette jeunesse et l'Imam de leur époque afin qu'elle se place à la hauteur de sa responsabilité quant à la réalité de l'Attente du Mahdi qui vit dans sa conscience, son raisonnement, son cœur et, etc.

Lorsque nous nous sommes rendu compte de la carence qui règne dans la bibliothèque islamique, laquelle s'occupe des affaires culturelles de la jeunesse, nous avons alors entrepris, et ce, après s'être confié à Dieu le Très-Haut, de faire des recherches sur des questions importantes et de façon très simple afin de pallier cette carence même dans une forme aussi condensée d'autant plus que nous ne prétendons nullement à la perfection et à l'exhaustivité de ce travail. À travers cet ouvrage, nous nous sommes contentés d'ouvrir une porte importante au profit des écrivains et des chercheurs habiles afin qu'ils accomplissent leurs devoirs envers cette Sharia très importante sur laquelle la société fonde son bonheur, son progrès et son développement.

Mohsin Noury Al Moussawi

Ramadhan 1428 H

«***Mais nous voulions favoriser ceux qui avaient été faibles sur terre et en faire des dirigeants et des héritiers***»

«O mon Dieu, fais-moi te connaitre (ce que tu es), car si Tu ne me fais pas te connaitre, alors je ne connaitrais pas ton Messager,
O mon Dieu, fais-moi connaitre Ton Messager, car si Tu ne me fais pas connaitre Ton Messager, alors je ne connaitrais pas Ton Argument (Hujjat),
O mon Dieu, fais-moi connaitre Ton Argument, car si Tu ne me fais pas connaitre Ton Argument, alors je m'égarerais de ma Foi,
O mon Dieu, ne me fais pas mourir d'une mort de l'ignorance, et ne permets pas à mon cœur de dévier après m'avoir guidé!»1

1. Muhammad ibn Yaqub Kulayni, Al-Kafi, Islamiyat, T1, Hadith 5, Téhéran, 4e édition, 1407 Hégire lunaire, p 337.