



In the name of Allah, the compassionate, the merciful
به نام خداوند بخشنده مهربان



Al-Mustafa International
Translation and Publication Center

Avn†j evB†Zi (Av.) Abymvix†`i

Reve

g~j: nhiZ AvqvZzjovn Avj Dhgv gvKv†ig wktivRx

fvlvšli: †gvnv□šv` wgRvbyi ingvb

Publisher's Forword

To begin and execute a research is like walking in the path of development and evolvement. When the seeds of the "questions" are planted, in the soil of the mind of the researcher, this phase initiates, and its end is culminated when the result and the outcome of knowledge and wisdom is gained.

Evidently, this end is a new chapter in itself, for growth, and announces beforehand this good news to humans. For the result of all those mental efforts will not only bring the blooming and flowering of talent and all kinds of Blessings to humans, but it also makes the mind of the researcher to ponder and shape new, more questions.

This will produce a great collection of growing plants and flowers for the seeking mind... Those "questions" are in fact, the seeds, which according to the necessities of Time and the strength of the researchers will grow and bloom by themselves. They will make Culture and Civilization to move forward.

In like manner, the increasing rate of transferring oneself from one place to another place and the decrease of the distances will make those seeds travel miles and miles, to faraway places, in order to install them inside the curious mind of other seekers. This will bring an amazing diversity and a novelty for another civilization...

It is true then, that the presence of knowledge and a good, capable management will help this project to develop itself and one has to admit indeed, that it has always played an important role...

Al-Mustafa International Publication and Translation Center, because of its global mission, and its special position among the Religious Schools and the colorful human diversity that it has developed inside itself, sees it as a moral duty to procure all the appropriate conditions for any research works, and takes its role in this matter, most seriously. To procure all kinds of necessary grounds, with an excellent management of all the existing possibilities and talents, and to care and protect all its researchers in religious fields; these are the most crucial responsibilities of the Department of Research in this International center.

We dearly hope that by being attentive to all these autonomous scientific movements, and by fortifying all the existing motives, we shall be able to witness the blooming of the Religious Culture in every part of this wide world!

**Al-Mustafa International
Publication and Translation Center**

ভাষান্তর

| | |
|--|----|
| ভাষান্তর ----- | ৫ |
| প্রকাশকের কথা----- | ৮ |
| মুখ বন্ধ----- | ১০ |
| [পবিত্র কোরআনে কোনরূপ বিকৃতি ঘটে নি] ----- | ১৩ |
| দুটি সম্প্রদায় হতে দুটি গ্রন্থ----- | ১৩ |
| সাম্প্রদায়িক বিদ্বেষের বশবর্তী হয়ে ইসলাম ধর্মে কুঠারাম্বাত করবেন না----- | ১৬ |
| কোরআন অবিকৃত থাকার সপক্ষে বুদ্ধিবৃত্তিক ও উদ্ধৃতিগত দলীলাদি ----- | ১৭ |
| শেষ কথা ----- | ২০ |
| [পবিত্র কোরআন ও সুন্নাতের দৃষ্টিতে তাকিয়্যাহ] ----- | ২৩ |
| এক : তাকিয়্যাহ কি?----- | ২৩ |
| দুই- তাকিয়্যাহ ও কপটতার মাঝে পার্থক্য ----- | ২৪ |
| তিন- জ্ঞান ও বুদ্ধিবৃত্তিক বিচারে তাকিয়্যাহ----- | ২৪ |
| চার- পবিত্র কোরআনের দৃষ্টিতে তাকিয়্যাহ ----- | ২৫ |
| পাঁচ- রেওয়াজেতের দৃষ্টিতে তাকিয়্যাহ ----- | ২৭ |
| ছয়-তাকিয়্যাহ কি কেবলমাত্র কাফেরদের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য? ----- | ২৮ |
| সাত- হারাম তাকিয়্যাহ ----- | ৩২ |
| আট- ঐক্য ও সংহতি রক্ষার্থে তাকিয়্যাহ ----- | ৩৩ |
| [সাহাবীগণের ন্যায়নিষ্ঠতা] ----- | ৩৪ |
| এক- দুটি পরস্পর বিরোধী আকিদা ----- | ৩৪ |
| দুই - সাহাবীদের দোষমুক্তি সম্পর্কে একটি বিশেষ গোষ্ঠির উগ্র ধারণা ----- | ৩৫ |
| তিন- উত্তর বিহীন প্রশ্নাবলী----- | ৩৬ |
| চার : সাহাবী কারা? ----- | ৩৯ |
| পাঁচ : সাহাবীরা ত্রুটিমুক্ত হওয়ার আকিদা উৎপত্তির নেপথ্য কারণ ----- | ৪০ |
| এহেন আকিদা উৎপত্তির নেপথ্য কারণসমূহের মধ্যে উল্লেখযোগ্য হচ্ছে :----- | ৪০ |

৬ আহলে বাইতের (আ.) অনুসারীদের

| | |
|---|------------|
| ছয়- সকল সাহাবী কী কোনরূপ ব্যতিক্রমী ছাড়াই ন্যায়পরায়ণ?----- | ৪৪ |
| এরূপ ক্ষেত্রে আমাদের বক্তব্য :----- | ৪৫ |
| সাত- রাসূলের (সা.) সাহাবীবর্গের শ্রেণীভেদ----- | ৫১ |
| আট- ইতিহাসের সাক্ষ্য----- | ৫৩ |
| নয়- রাসূলের (সা.) জীবদ্দশায় ও ওফাতের পর কতিপয় সাহাবীর উপর ইসলামী দন্ডবিধি প্রয়োগ----- | ৫৭ |
| দশ- অযৌক্তিক ব্যাখ্যা!----- | ৫৮ |
| এগার- আমিরুল মু'মিনিন আলীর (আ.) প্রতি অবিচার----- | ৬০ |
| বার- একটি মজার ঘটনা----- | ৬২ |
| [আল্লাহর ওলীদের মাজারের প্রতি সম্মান প্রদর্শন]----- | ৬৫ |
| ভূমিকা----- | ৬৫ |
| ইতিহাসগত ভিত্তি----- | ৬৬ |
| কবর জিয়ারতে শিরকের অমূলক কল্পনা----- | ৬৮ |
| আল্লাহর ওলীদের শাফায়াত তাদের জীবদ্দশাতে সীমাবদ্ধ নয়----- | ৭১ |
| মহিলা ও কবর জিয়ারত----- | ৭৫ |
| শুধুমাত্র তিনটি মসজিদের উদ্দেশ্যে সফর করা যাবে!----- | ৭৬ |
| কবরের উপর সৌধ নির্মাণ কি বৈধ নয়?----- | ৭৮ |
| ওয়াহাবী সম্প্রদায় কর্তৃক ইসলামী ঐতিহ্য ও নিদর্শনাবলী ধ্বংস----- | ৭৯ |
| অজ্জহাতসমূহ----- | ৮০ |
| এক - কবরসমূহকে মসজিদে পরিণত করা যাবে না----- | ৮০ |
| দুই- দ্বিতীয় অজ্জহাত----- | ৮২ |
| ওলী-আওলিয়ার মাজার জিয়ারতের ইতিবাচক প্রভাব----- | ৮৪ |
| তিন- মাজার চুম্বন করা জায়েয না!----- | ৮৫ |
| মুসলিম মনীষী ও আলেমদের গুরুদায়িত্ব----- | ৮৬ |
| [সাময়িক বিবাহ]----- | ৮৭ |
| সাময়িক বিবাহের অপরিহার্যতা----- | ৮৭ |
| মিসইয়ার নিকাহ!----- | ৮৯ |
| সাময়িক বিবাহ কি?----- | ৯১ |
| অপব্যবহারকারীরা----- | ৯৩ |
| পবিত্র কোরআন, সুন্নাত ও ইজমার আলোকে সাময়িক বিবাহ----- | ৯৪ |
| কে মু'তা বিবাহ নিষিদ্ধ করেছে?----- | ৯৭ |
| (ক) প্রথম খলিফার যুগে সাময়িক বিবাহ জায়েয ছিল----- | ৯৮ |
| (খ) অকাট্য দলিল ও টেক্সটের (এঃবীঃ) মোকাবেলায় ইজতেহাদ----- | ৯৯ |
| (গ) খলিফা উমরের বিরোধিতার নেপথ্য কারণ----- | ৯৯ |
| ঘ- মু'তা বিবাহ নিষিদ্ধ ঘোষণার সময় সম্পর্কে বিতর্ক----- | ১০১ |
| সর্বোত্তম সমাধান----- | ১০৫ |
| [মৃত্তিকা কিংবা মৃত্তিকাজাত বস্তুর উপর সেজদা]----- | ১০৭ |
| এক- ইবাদতসমূহের মাঝে সেজদার বিশেষ গুরুত্ব----- | ১০৭ |

| | |
|---|------------|
| দুই- একমাত্র আল্লাহ ব্যতীত অন্য কারও জন্য সেজদা জায়েয নয় ----- | ১০৮ |
| তিন- কিসের উপর সেজদা করা জায়েয? ----- | ১১০ |
| ক- মৃত্তিকা বা মাটির উপর সেজদার ক্ষেত্রে রাসূলের (সা.) প্রসিদ্ধ হাদীস ----- | ১১৩ |
| খ- রাসূলের (সা.) অনুসৃত পস্থা ----- | ১১৪ |
| গ- সাহাবী ও তাবেঈনের অনুসৃত পস্থা ----- | ১১৫ |
| [দুই নামায় এক সাথে পড়া] ----- | ১১৮ |
| ভূমিকা ----- | ১১৮ |
| মুসলিম সমাজে পাঁচটি ভিন্ন সময়ে নামায় আদায়ের উপর গুরুত্বারোপের প্রভাব ----- | ১১৯ |
| দু'টি নামায় এক সাথে আদায় প্রসঙ্গে বর্ণিত রেওয়াজেতসমূহ ----- | ১২০ |
| {ওযুতে পদ যুগল মাসেহ} ----- | ১৩১ |
| পবিত্র কোরআন এবং পদ যুগল মাসেহ করা ----- | ১৩১ |
| অযৌক্তিক ব্যাখ্যা ----- | ১৩৩ |
| শরিয়াতের প্রকাশ্য ঘোষণার বিপরীতে ইজতেহাদ এবং মনগড়া তাফসীর ----- | ১৩৫ |
| জুতার উপর মাসেহ ----- | ১৩৭ |
| ইসলামী রেওয়াজেত এবং পা মাসেহ ----- | ১৩৮ |
| বিপরীত রেওয়াজেতসমূহ ----- | ১৪২ |
| সহজ শরিয়াত ----- | ১৪৩ |
| এখানে দু'টি হাদীসের প্রতি পাঠকদের দৃষ্টি আকর্ষণ করছি: ----- | ১৪৪ |
| জুতার উপর মাসেহ; আকল ও শরিয়াতের দৃষ্টিকোণ থেকে ----- | ১৪৬ |
| কয়েক শ্রেণীর রেওয়াজেত ----- | ১৪৮ |
| উপসংহার ----- | ১৫৩ |
| [বিসমিল্লাহির রাহমানির রাহীম সূরা ফাতেহার অংশ] ----- | ১৫৪ |
| একটি বিস্ময়কর ব্যাপার ----- | ১৫৪ |
| বিসমিল্লাহির রাহমানির রাহীম উচ্চেস্বরে পড়া প্রসঙ্গে রাসূলের (সা.) হাদীস -- | ১৫৮ |
| প্রথম শ্রেণীর রেওয়াজেতসমূহ ----- | ১৫৮ |
| দ্বিতীয় শ্রেণীর রেওয়াজেতসমূহ ----- | ১৬০ |
| দু'টি সূরার মধ্যবর্তি অংশ কোরআনের অন্তর্ভুক্ত ----- | ১৬৪ |
| উপসংহার ----- | ১৬৫ |
| [তাওয়াসসুল] ----- | ১৬৯ |
| পবিত্র কোরআন ও আকলের দৃষ্টিতে তাওয়াসসুল ----- | ১৬৯ |
| হাদীসের দৃষ্টিতে তাওয়াসসুল ----- | ১৭৬ |
| কয়েকটি জ্ঞাতব্য বিষয় ----- | ১৮১ |
| ১- ওয়াহাবী সম্প্রদায়ের ভিত্তিহীন অজুহাত ----- | ১৮১ |
| ২- কড়াকড়ি ও বাড়াবাড়ি ----- | ১৮৪ |
| ৩- শুধুমাত্র তাওয়াসসুল যথেষ্ট নয় ----- | ১৮৪ |

প্রকাশকের কথা

‘আল মোস্তফা ইন্টারন্যাশনাল ইউনিভার্সিটি’ একটি আন্তর্জাতিক মানের শিক্ষা ও গবেষণা প্রতিষ্ঠান; যা সুবিজ্ঞ আলেম, ইসলামি চিন্তাবিদ ও গবেষক প্রশিক্ষণের পাশাপাশি বিশ্বব্যাপী বিশেষত মুসলিম জাহানে খাঁটি মোহাম্মাদি ইসলামের শিক্ষা ও সংস্কৃতির বিস্তার সাধনে যুগান্তকারি ও নজিরবিহীন পদক্ষেপ নিয়েছে। এ শিক্ষা ও গবেষণা প্রতিষ্ঠানটি জন্মলগ্ন থেকেই ইরানসহ বিশ্বের বিভিন্ন দেশে অনেক শিক্ষা, গবেষণা ও ইসলামি সংস্কৃতি কেন্দ্র প্রতিষ্ঠার মাধ্যমে জ্ঞানচর্চার জগতে অতুলনীয় অবদান রেখেছে।

আল মোস্তফা আন্তর্জাতিক গবেষণা কেন্দ্রটি ‘আল মোস্তফা ইন্টারন্যাশনাল ইউনিভার্সিটি’র অন্যতম অঙ্গপ্রতিষ্ঠান; যা এ প্রতিষ্ঠানের মূল লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য বাস্তবায়ন তথা ইসলামি শিক্ষা ও সংস্কৃতির বিস্তার সাধন এবং ইসলামি ও মানবীয় ক্ষেত্রে জ্ঞানচর্চা ও জ্ঞান বিস্তারের উপকরণাদি প্রস্তুতে নিয়োজিত রয়েছে।

আল মোস্তফা আন্তর্জাতিক গবেষণা কেন্দ্রের অনুবাদ বিভাগ ধর্মীয় শিক্ষা ও গবেষণামূলক গ্রন্থাবলীর অনুবাদের অপরিহার্যতাকে সামনে রেখে এ যাবত বিশ্বের বহুল প্রচলিত ভাষাসমূহে শত শত বই অনুবাদ ও প্রকাশনার গুরুদায়িত্ব পালন করেছে।

মুসলিম জাহানের অন্যতম পথিকৃত ও শীর্ষ মনীষী হযরত আয়াতুল্লাহ আল উযমা সাইয়েদ মুহাম্মদ হুসাইন ফাযলুল্লাহ’র (রহ.) প্রণীত ইমাম হুসাইন (আ.) আশুরার শিক্ষা শীর্ষক বইটি বাংলা ভাষায় অনুবাদ ও

সংকলনে নিরলস পরিশ্রম করেছেন বিজ্ঞ আলেম জনাব হুজ্জাতুল ইসলাম ওয়াল মুসলিমীন মোহাম্মাদ মিজানুর রহমান। আল মোস্তফা আন্তর্জাতিক গবেষণা কেন্দ্রের অনুবাদ বিভাগ এ মূল্যবান ও জ্ঞানসমৃদ্ধ বইটি প্রকাশ করতে পেরে অত্যন্ত গর্বিত ও আনন্দিত। আমরা অত্র বইটি অনুবাদ ও প্রকাশনার সাথে সংশ্লিষ্ট সকলের প্রতি গভীর কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করছি।

সুহৃদ পাঠকবৃন্দ নিম্নবর্ণিত ই-মেইলে আপনাদের মূল্যবান ও গঠনমূলক মতামত জানাতে পারেন,

এফঃ.সরুঁ@মসধরষ.পড়স

ধন্যবাদান্তে,

আল মোস্তফা আন্তর্জাতিক গবেষণা কেন্দ্র, কোম, ইরান