



۱۱۲۹ مجتمع آموزش عالی فقه

سجادی دره صوفی، حسن، ۱۳۵۰ -	سرشناسه:
ادبیات عرب از منظر اهل بیت علیه السلام/سید حسن سجادی دره صوفی.	عنوان و نام پدیدآور:
قم : مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی علیه السلام، ۱۳۹۵	مشخصات نشر:
۹۷۸-۶۰۰-۴۲۹-۰۱۶-۶	شایخ:
فیبا	وضعیت فهرست نویسی:
کتابنامه: ص. ۴۶۹	یادداشت:
چاپ دوم: (فیبا).	یادداشت:
چاپ سوم: (فیبا).	یادداشت:
چاپ چهارم: (فیبا).	یادداشت:
محمد علیه السلام، پیامبر اسلام، ۵۳ قبل از هجرت - ۱۱ق. -- علم -- زبان	موضوع:
محمد علیه السلام، پیامبر اسلام، ۵۳ قبل از هجرت - ۱۱ق. -- زبان	موضوع:
محمد علیه السلام، پیامبر اسلام، ۵۳ قبل از هجرت - ۱۱ق. -- علم	موضوع:
ائمه اثنا عشر -- علم -- زبان	موضوع:
ائمه اثنا عشر -- علم -- ادبیات عربی	موضوع:
BP۲۲۳۳۴/۱۴ الف مس/۱۳۹۵	رده بندی کنگره:
۲۹۷/۴۵	رده بندی دیوبنی:
۴۱۷۲۱۷۲	شماره کتابشناسی ملی:

حق چاپ برای ناشر محفوظ است

ادبیات عرب از منظر اهل بیت علیه السلام
مؤلف: سید حسن سجادی دره صوفی
چاپ چهارم: ش/۱۴۳۸
ناشر: مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی علیه السلام
● چاپ: نارنجستان ● قیمت: ۲۵۰۰۰ ریال ● شمارگان: ۳۰۰ نسخه

مراکز پخش

ایران، قم، خیابان معلم غربی (حجتیه)، نبش کوچه ۱۸۰
تلفن: ۰۲۵ ۳۷۸۳۶۱۳۴
تلفکس: (داخلی ۱۰۵) ۰۲۵ ۳۷۸۳۹۳۰۵
ایران، قم، بلوار محمد مأمين، سه راه سالاریه. تلفن: ۰۲۵ - ۳۲۱۳۳۱۰۶
ایران، قم، مجتمع ناشران، طبقه سوم واحد ۳۰۸. تلفن: ۰۲۵ ۳۷۸۴۲۴۰۲

👤 https://telegram.me/pub_almostafa
🌐 <http://www.buy-pub.miu.ac.ir/>

✉ miup@pub.miu.ac.ir
📞 pub.miu.ac.ir

با پاس از دست اندکارانی که ما را در تولید این اثر یاری رساندند.

- مدیر انتشارات: مرتضی محمدعلی نژاد شانی
- مدیر تولید: جعفر قاسمی ابهری
- ناظر فنی: محمد باقر شکری
- ناظر گرافیک: مسعود مهدوی
- ناظر چاپ: نعمت الله یزدانی

ادبیات عرب از منظر اهل بیت

سید حسن سجادی دره صوفی



مركز بين الملل
ترجمه و نشر
المصطفى

سخن ناشر

با پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی و در عصر جهانی شدن ارتباطات، پرسش‌ها و چالش‌های نوینی در حوزه علوم انسانی فرا روی اندیشمندان مسلمان قرار گرفت که همه به نوعی برخاسته از مسئولیت دشوار حکومت در این عصر است؛ دورانی که پای‌بندی به دین و سنت در مدیریت همه‌جانبه کشورها بسیار چالش‌برانگیز می‌نماید. از این‌رو مطالعات و پژوهش‌های به‌روز، جامع، منسجم و کاربردی در حوزه دین، بر اساس معیارهای معتبر جهانی و عمق و اصالت اندیشه‌های ناب، باسته و ضروری است و جلوگیری از انحرافات فکری و تربیتی پژوهندگان حوزه دین، مهم و مورد عنایت تمامی بیان‌گذاران این شجره طیّبه، به‌ویژه معمار بزرگ انقلاب اسلامی، امام خمینی ره و مقام معظم رهبری (دام ظله العالی) می‌باشد.

«جامعه المصطفی علیه السلام العالمية» برای تحقق این رسالت خطیر و در مسیر نشر معارف ناب محمدی صلی الله علیه و آله و سلم «مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی علیه السلام» را تأسیس کرده است.

در پایان لازم می‌دانیم تلاش همه عزیزانی را که در نشر این کتاب سهمی داشته‌اند، سپاس گزارده، ارباب فضل و معرفت را به یاری بخوانیم تا ما را از دیدگاه‌های سازنده خویش بهره‌مند سازند.

مرکز بین‌المللی
ترجمه و نشر المصطفی علیه السلام

فهرست

۹	سخن نخست
۱۳	۱. کلیات
۱۳	بخش اول: تحول معنای کلمه ادب در قرون مختلف
۱۵	۱. ادب از قرن اول تا نهم
۱۶	۲. ادب از قرن نهم به بعد
۱۸	بخش دوم: نقش کاربردی خط از نگاه ائمه <small>علیهم السلام</small>
۱۹	۱. علم خط و قلم
۲۳	۲. تسلط اهل بیت به همه زبان‌های عالم
۲۵	بخش سوم: نقش کاربردی لغت از نگاه ائمه <small>علیهم السلام</small>
۲۹	نمونه‌ای از اثر لغت در اختلاف احکام شرعی
۳۰	دیدگاه شافعی
۳۱	دیدگاه ابوحنیفه
۳۳	۲. فصاحت و بلاغت در کلام اهل بیت <small>علیهم السلام</small>
۳۳	تعريف فصاحت
۳۵	۱. زبان عربی الهام ریانی است
۴۰	۲. معنای فصاحت
۴۴	۳. فرق بین اعراب، فصاحت و بلاغت

۴۷.....	۴. معیارهای عمومی برای فصاحت.....
۴۸.....	فصاحت قرآن و ضرورت آن برای هر پیامبر و جانشین او.....
۵۴.....	۱. عوامل مؤثر در فصاحت حضرت محمد علیهم السلام.....
۵۶.....	۲. فصاحت نبی علیهم السلام بین قریش و بنی سعد.....
۶۲.....	فصاحت ملکه است یا اکتساب.....
۶۳.....	فصاحت امر برگزیده
۶۵.....	نقش زبان عربی در قرائت نماز.....
۶۹.....	فصیح و غریب.....
۷۹.....	فصاحت و ادبیات
۸۶.....	معرفت رسول اکرم علیهم السلام به لهجه‌های عربی
۹۲.....	خصایص الفاظ نبوی و سر اعجاز و فصاحت آن
۹۲.....	۱. میانه‌روی و کوتاهی
۹۳.....	۲. اختصار
۹۹.....	زبان، هنری بزرگ و کارگشایی ارزشمند
۱۱۵.....	خطبه بدون الف
۱۱۶.....	روایات واردۀ از اهل بیت درباره فصاحت و بلاغت
۱۲۱.....	۳. علوم اعراب و نحو
۱۲۱.....	نقش کاربردی اعراب و نحو از منظر اهل بیت علیهم السلام
۱۲۶.....	۱. نقد و بررسی روایات «عربوا القرآن ...»
۱۲۷.....	۲. تحلیل انظر دانشمندان اسلام درباره احادیث مذکور
۱۳۲.....	۳. پدیده «الحن» در انظر پژوهشگران اسلامی
۱۳۹.....	نقش کاربردی نحو از منظر اهل بیت
۱۴۸.....	اشکال احمد امین مصری و پاسخ آن
۱۵۰.....	رد دیدگاه احمد امین مصری از منظر فرقین
۱۵۵.....	رد تحلیل‌های غیرعلمی
۱۷۸.....	طريقیت علم نحو
۱۸۲.....	کاربرد دانش ادب در زمان اهل بیت علیهم السلام
۱۸۲.....	۱. اعوذ بالله
۱۸۷.....	۲. بسم الرحمن الرحيم
۲۱۲.....	۳. ادات قسم

۲۱۴	۴. روایاتی مربوط به معنای لغوی و فهم معنای لغوی
۲۱۵	۵. روایت صعصمه بن صحابه
۲۱۸	۶. روایت زراره
۲۲۱	۷. پرسش مسیحیان از پیامبر درباره آیه ۹۸ سوره انیاء
۲۲۵	۸. رعایت قواعد ادبی از منظر فقهاء
۲۸۳	۹. شعر و حوزه‌های مورد بررسی
۲۸۳	۱۰. تعریف شعر
۲۸۷	۱۱. وجه تسمیه شعر به عروض
۲۸۸	۱۲. تفاوت شعر و نظم
۲۸۹	۱۳. شعر از منظر قرآن
۲۹۳	۱۴. پاسخ به شباهات قرآنی در حوزه شعر
۳۰۰	۱۵. شرط شعر و شاعری در اسلام
۳۰۴	۱۶. جایگاه شعر در میان اخبار
۳۰۵	۱۷. روایات مذمت شعر
۳۰۵	۱۸. (الف) روایات شیعه
۳۱۴	۱۹. (ب) روایات مشترک
۳۲۲	۲۰. روایات عدم مذمت شعر
۳۳۸	۲۱. ۳. نکته‌ها
۳۴۰	۲۲. جایگاه شاعر و شعر از منظر فقهاء
۳۴۹	۲۳. شاعر بودن انبیا و اوصیا
۳۸۰	۲۴. اقسام شعر به اعتبار معنا
۳۸۹	۲۵. پاسخ به شباهات
۳۸۹	۲۶. فساد معنا، نتیجه رعایت نکردن قواعد علم ادب
۳۸۹	۲۷. ۱. کلمه لا اله الا الله
۳۹۱	۲۸. ۲. مرجع ضمیر در انا از لغای کجاست؟
۳۹۷	۲۹. ۳. ذیل خطبه شقشقیه مراد از حسنان چیست؟
۳۹۹	۳۰. ۴. قرآن و اشتباه نحوی
۴۶۹	۳۱. کتابنامه

سخن نخست

تردیدی نیست که دانش ادبیات در فهم و درک مفاهیم و واژگان قرآنی و روایات از جایگاه ویژه برخوردار است، بدین دلیل روایات متعددی درباره اهمیت و ضرورت این علم از پیشوایان معصوم علیه السلام وارد شده است. به واسطه این دانش است که تاکنون کتاب‌ها و شرح‌های زیادی در فریقین در شاخه‌های اصلی و فرعی از سوی اشخاص یا مؤسسات نوشته شده است. دانشوران پیشین بهره‌های قابل توجهی از این دانش برده‌اند و در راستای تفسیر و توضیح واژگان و جملات قرآن، نهج البلاغه و روایات اسلامی آثار گران‌سینگی از خویش به یادگار گذاشته‌اند که امروزه برای نسل جدید و مراکز علمی و پژوهشی منابعی و مصادر قابل اعتماد و استدلال هستند. متأسفانه در سال‌های اخیر توجه چندانی به دانش‌های ادبی نمی‌شود. این دانش چنان مورد بی‌مهری قرار گرفته است که گوی اصلاً جزء علوم نیست؛ در حالی که همگان می‌دانند اساس شناخت فصاحت و بلاغت قرآن و احادیث متوقف بر دانستن و شناخت علم ادب است. بهترین دلیل بر این مدعای نوشتمن صدّها تفسیر ادبی برای قرآن و

احادیث و استنباط صدھا حکم شرعی از قرآن و حدیث بر اساس برداشت نکته‌های ادبی از قرآن و احادیث است.

در عصر کنونی که تمام علوم به سمت رشد و کمال می‌روند و ریز موضوعات آنها موضوع پایان‌نامه‌ها و تحقیق‌ها می‌شود، علوم ادبی به همان حالت اولیه خویش باقی است و نسبت به هیچ‌یک از موضوعات آن کار پژوهشی صورت نمی‌گیرد؛ از این‌رو انجمان ادبیات مدرسه عالی فقه و معارف اسلامی مدرسه حجتیه در نظر گرفت که کارهای بر زمین مانده ادبی را دنبال کند و مورد پژوهش قرار دهد. این انجمان تا به حال سه کار عمده را دنبال نموده است: ۱. جمع‌آوری زندگینامه ادبی شیعه که تا به حال در چند گاهنامه گردآوری و چاپ شده و در اختیار طلاب محترم قرار گرفته است. ۲. برگزاری نشست‌های علمی با موضوعات مختلف ادبی. ۳. جمع‌آوری روایات ائمه درباره اهمت و خصوصیات علوم ادبی. این طرح زیر نظر استاد ارجمند، جناب حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر عزت‌الله مولائی‌نیا و جناب حجۃ‌الاسلام والمسلمین دکتر احمد عابدی گردآوری و در پنج فصل چهاربخشی تدوین شد. بر خود لازم می‌دانم از این اساتید بزرگوار و ریاست محترم جامعۃ المصطفی علیہما السلام العالیة، حضرت آیت‌الله اعرافی، و مسئول محترم مدرسه عالی فقه و معارف اسلامی، جناب حجت‌الاسلام والمسلمین آفای محامی، و معاونت محترم پژوهش، جناب حجت‌الاسلام والمسلمین آقای عابدیان، و سایر دست‌اندرکاران، که به امر پژوهش بها می‌دهند و پژوهشگران را تشویق می‌کنند، تشکر و قدردانی کنم.

این اثر را هدیه می‌کنم به ارواح ادبی بزرگ شیعه که مسیر شناخت فصاحت و بلاغت قرآن و کلمات اهل بیت را به ما یاد دادند، در فهم

قرآن و کلمات اهل بیت و نشر معارف اسلامی برای اهل قلم ارمغان
بی‌بدیل را به جای گذشتند، تشنگان علم ادب را سیراب کردند، و جویبار
کلامشان تشنگان این مسیر را سیراب کرد. به ارواح تابناک آنان درود
می‌فرستم و از نفس‌های پاک آنان مدد می‌جویم و از ارواح مقدس‌شان
التماس دعا دارم.

حوزه علمیه قم، مدرسه حجتیه انجمن علمی پژوهشی ادبیات عرب
سید حسن سجادی دره صوفی

۱۳۹۰/۱۰/۱۸