



# **Kəlam elmi**

**Tərcümə edən  
Vaqif Arifoğlu**



**Əl-Hikmət müəssisəsi**

## NAŞİRDƏN

İslam və beynəlxalq əlaqələrin qloballaşdığı bir dövrdə, müsəlman alimləryeni məsələlər və məsuliyyətlərlə üzləşməli oldular. Belə ki, bu gün ölkələrdə din və ənənəvi qaydalarla yaşamaq, öncələrə görə daha da çətinliklərlə üzləşdiyindən, günün tələblərinə uyğun, eyni zamanda İslam həqiqətlərinə əsasən, yeni araşdırmalara ehtiyac duyuldu. Təbii ki, hər bir sahədə dəqiq, hərtərəfli və təhriflərdən uzaq nizamlı tədqiqatın aparılması və bu sahədə güclü araşdırmaçıların yetişdirilməsi, hər zaman bütün haqqsevənlərin diqqət mərkəzində olmuşdur. Lakin sivilizasiyaların toqquşduğu bir zamanda, elmi həqiqətlərə və mənəvi dəyərlərə önəm verən insanların, qərəzsiz və aydın biliklərə daha artıq maraq göstərməsi, vicdanlı araşdırmaçıların məsuliyyətini bir o qədər də artırdı.

Sözsüz ki, təhsil mərkəzlərinin inkişafı, dinamik, mütərəqqi və intizamlı təhsil sisteminə bağlıdır. Bu səbəbdən, təhsil və tədqiqat metodlarına yenidən baxış keçirmək və onları günün nəbzinə görə səliqə-sahmana salmaq, elmi tərəqqini sürətləndirməklə birgə, elmi mərkəzlərdə mütləq və yeni araşdırmalar üçün şövq və stimulyaradır.

Beləliklə, “Beynəlxalq əl-Mustafa Universiteti” həqiqət və səadət yolunun tərəfdarı kimi, qeyri-iranlı tədqiqatçıların akademik araşdırmalarını himayə etməyi və onların elmi əsərlərini ərəsəyə gətirməyi özünə ülvi bir hədəf olaraq təyin etmişdir.

## Əziz oxucu!

İslam İncilabının qələbəsindən sonra İran İslam Respublikasının formalaşması dinin ictimai-siyasi arenada aktiv fəaliyyətinə zəmin yaratdı. Bu yeni simaya iki aspektdən baxmaq olar: milli və dini baxımdan. Milli baxımdan o, xalqın dini-milli kimliyinin ictimai-siyasi həyatda təzahürüdürsə, dini baxımdan isə İslam sivilizasiyasının yenidənqurulması, müsəlman kimliyinin geri qaytarılması xüsusunda çalışmaq cəhdidir. Zaman-zaman müsəlmanlar qarşısında yeni-yeni sualların, nəzəri və praktiki böhranların yaranması, İranın yeni qurulmuş dini dövlət quruluşunu və Ali Dini Rəhbəri bu istiqamətdə addım atmağa vadar etdi. Beynəlxalq “Əl-Mustafa (s)” universiteti timsalında elm ocaqları vasitəsilə bu kimi sual və böhranların araşdırılmasına, İslam İncilabı sevrələri ilə isti ünsiyyət yaradılmasına diqqət ayrılması bu təşəbbüsün müsbət nəticəsidir.

“Əl-Hikmət” müəssisəsi də, “Əl-Mustafa (s)” universitetinin ən mühüm filiallarından biridir. Sözügedən müəssisə qısa müddətli elmi kurslar təşkil etməklə, eyni missiyanın həyata keçməsi yönündə ciddi, eyni zamanda effektiv addımlar atmış, həmin təhsil kurslarına çox sayda tələbə toplaya bilmişdir. Bugünədək əyani formada keçirilən təhsil kurslarında konkret dərs vəsaiti olmadığına görə, fərqli dillərdə dərs vəsaitlərinin hazırlanmasına böyük ehtiyac duyulurdu. Son bir neçə ildə “Əl-Hikmət” müəssisəsinin öhdələndiyi vəzifələrin bir qismi kimi bu layihəyə də diqqət ayrılmağa başlamışdır.

“Əl-Hikmət” müəssisəsinin nəzdində hazırlanmış dərs vəsaitlərinin dini elm ocaqları və eləcə də universitet sistemindəki dərsləklərdən

fərqlənməsi təbii haldır. Təhsil standartlarına əsasən, dərslər mətnləri müxtəsər formada yazılmalıdır ki, müəssisəsinin qısa kurslarına da uyğun gəlsin. Bundan əlavə, “Əl-Hikmət” müəssisəsinin tələbələrinin müxtəlif kateqoriyadan, o cümlədən şiə, sünni, ilahi və qeyri-ilahi dinlərin nümayəndələri, hətta dinsiz təbəqələrdəndir. Odur ki, mətnlərə hakim yazı üslubu aramızda simpatik və empatik münasibətlərin qurulmasına xidmət etməlidir. Bu da, nəticə etibarını ilə dinlərarası dialoqa, Əhli-beyt (ə) maarifinin tanıtılmasına imkan yaratmaqla bərabər, İslamın şanlı inqilabının ali hədəflərinin gerçəkləşməsində hazırkı öhdəliyimizi gerçəkləşdirir.

Qeyd edək ki, “Əl-Hikmət” müəssisəsi üçün nəzərdə tutulan dərslər mətnlərinin yazılması və ya hazırlanmasında başlıca məqsəd sırf təlif deyil, həm də mövcud mətnlərdən optimal faydalanaraq, onları xülasə, kompilyasiya və tərcümə formasında tələbələrə təqdim etməkdir.

Şübhəsiz, bu öhdəliyin icrası, elmi zənginliyinin təmini “Əl-Hikmət” müəssisəsinin möhtərəm ustadlarının, elmi heyət üzvlərinin təqdirəlayiq səylərinə borcludur. Bu üzdən hər birinə ayrıca təşəkkür etməyin yeri var. Sözügedən müəssisə Əhli-beyt (ə) maarifinin həyatı, müsbət inkişafı istiqamətində öz əsərlərini tələbələr və maraqlı göstərənlərin ixtiyarında qoyur. Bəri başdan möhtərəm müəllimlərin, nəzər sahiblərinin, tədqiqatçıların tənqid və təkliflərini dinləməyə hazır olduğumuzu bildiririk.

Elm və təhsil üzrə fəaliyyətlərimizin İslam mədəniyyətinin, xüsusilə Əhli-beyt (ə) maarifinin dünya miqyasında inkişafına zəmin yaradacağını umuruq!

**Dr. Möhsin Məlik Əfzəli**

## MÜNDƏRİCAT

<b>Müqəddimə</b> .....	13
<b>Birinci dərs: Kəlam elmi haqqında və Allahın varlığının isbatı</b> .....	17
Giriş .....	17
Kəlam elminin tərifı.....	17
Kəlam elminin metodu .....	18
Kəlam elminin mövzusu.....	19
Allahı tanımanın müxtəlif mərhələləri .....	19
Allahı tanımanın yolları.....	20
Fitrət dəlili .....	20
Fitrət sözünün leksik və terminoloji mənası.....	21
Allahı fitri tanımanın izahı.....	21
Fitrəti unudan amillər .....	23
Fitrəti xatırladan amillər.....	25
Nəzm dəlili (teleoloji dəlil).....	25
Nəzmin növləri .....	26
Teleoloji dəlilin sadə bəyanı.....	26
Teleoloji dəlilin birinci müqəddiməsi.....	27
Teleoloji dəlilin ikinci müqəddiməsi .....	27
Teleoloji dəlilin nəticələri .....	28
Teleoloji dəlil Quran ayələrində .....	28
<b>İkinci dərs: Nəzəri tövhid</b> .....	31
Müqəddimə .....	31
Zatda tövhid .....	32
Allahın zati bəsitdir.....	32
Allahın mürəkkəb olmamasının dəlilləri .....	32
Allahın vəhdətinin (vahidliyinin) isbatı.....	33

Zatda tövhid haqqında ayələr .....	34
Sifətdə tövhid .....	35
Sifətdə tövhidin mənası.....	36
Sifətdə tövhid mövzusunda müxtəlif nəzəriyyələr .....	36
Sifətdə tövhidin dəlilləri.....	37
Birinci dəlil:.....	37
İkinci dəlil .....	38
Sifətdə tövhid haqqında hədislər .....	38
Feildə tövhid.....	40
Feildə tövhidin dəlili.....	42
Feildə tövhidin təsnifatı.....	43
Xaliyyətdə tövhid .....	43
Rübubiyyətdə tövhid .....	45
Hakimlik və qanunvericilikdə tövhid.....	47
Hakimiyyətdə tövhidin əqli dəlili.....	49
Üluhiyyətdə tövhid .....	50
<b>Üçüncü dərs: Əməli tövhid, şirk və qisimləri .....</b>	<b>53</b>
Müqəddimə .....	53
Əməli tövhidin qisimləri.....	53
İbadətdə tövhid.....	53
İstianətdə (kömək diləməkdə) tövhid .....	55
İtaətdə tövhid .....	56
Təvəkküldə tövhid .....	56
Şirkin qisimləri.....	57
Şirkin aşkar və gizli dərəcələri.....	59
Tövhidin minimum həddi.....	59
Şirkə yönəlmənin amilləri .....	60
Şirk quranda.....	62
<b>Dördüncü dərs: Allahın sifətləri.....</b>	<b>67</b>
Müqəddimə .....	67
İsim və sifət.....	67
Allahın sifətlərinin təsnifi.....	68
Allahın sifətlərini tanımağın mümkünlüyü.....	69
Allahın elmi .....	71
Allahın qüdrəti.....	72
Həyat .....	73
Allahın əzəli və əbədi olması .....	74
Allahın iradəsi.....	75

Allahın kəlamı .....	76
Səlbi sifətlər .....	78
<b>Beşinci dərs: Yaxşılıq və pisliliyin əqli olması, İlahi hikmət və ədalət .....</b>	<b>85</b>
Müqəddimə .....	85
Yaxşı və pis sözlərinin mənaları .....	85
Allahın ədaləti .....	88
Ədalətin mənası .....	88
Allahın ədalətinin ümumi təsnifi .....	89
Allahın ədalətinə əqli dəlil .....	90
Allahın hikməti və şər məsələsi .....	92
İnsan elminin məhdudluğu .....	93
İnsandan nəşətlənmə .....	93
İlahi feil .....	94
<b>Altıncı dərs: Qəza və qədər; Cəbr və ixtiyar .....</b>	<b>99</b>
Giriş .....	99
Qəza və qədər mənəsi .....	99
Elmi qəza və qədər .....	100
Obyektiv qəza və qədər .....	100
Tale və ixtiyar .....	101
Qəza və qədər Quran və hədislərdə .....	102
Cəbr və ixtiyar .....	104
Cəbr nəzəriyyəsi .....	105
Kəsb nəzəriyyəsi .....	106
Həvalə nəzəriyyəsi .....	107
İxtiyar nəzəriyyəsi .....	107
<b>Yeddinci dərs: Nübüvvət .....</b>	<b>113</b>
Giriş .....	113
Nəbi kəlməsinin mənası .....	113
Nəbi və rəsulün fərqi .....	114
Peyğəmbərin göndərilməsinin hüsnü və ya zəruriliyi .....	114
Peyğəmbərlərin göndərilmə zəruriliyinin isbatı .....	115
Lütf qanunu .....	115
Lütfün zəruriliyi .....	116
Mülahizə .....	116
Peyğəmbərlərin göndərilmə zəruriliyinə dəlillər .....	117
Lütf qanunu və peyğəmbərin göndərilmə zərurəti .....	117
Vəhyə ehtiyac zəruriliyi .....	117
Peyğəmbəri tanımağın yolları .....	118



Möcüzə.....	118
Peyğəmbərlərin üstünlükləri .....	120
Vəhy .....	121
Məsumluq.....	122
Ləduenni elm .....	126
<b>Səkkizinci dər: İmamət.....</b>	<b>135</b>
Giriş .....	135
“İmam” kəlməsi .....	135
İmama ehtiyac zərurəti .....	136
1. Məsumluq.....	138
2. İlahi elm (ləduenni elm) .....	140
3. Mənəvi üstünlük (Fəzilət) .....	141
4. Aşkar təsdiq (mənsus) .....	141
Bir neçə mühüm məsələ:.....	143
<b>Doqquzuncu dər: Əmirəl-möminin Əlinin (ə) imamlığı .....</b>	<b>147</b>
Giriş .....	147
Quranda Əlinin (ə) imamlığı.....	148
Bir neçə şübhəyə cavab .....	149
Vəzirlik hədisi .....	150
Qədir hədisi .....	151
<b>Onuncu dər: On iki imam .....</b>	<b>157</b>
Giriş .....	157
Səqəleyn hədisi.....	159
İmamların sayı .....	160
Məhdəviyyət: Dünya ideologiyası .....	162
Tarixə bir baxış.....	163
Məhdəviyyət əhli-sünnə görüşündə .....	166
Gözlərdən qaib olmanın səbəbləri .....	167
Qeybət zamanında imamətin faydaları .....	168
Zühur əlamətləri .....	169
<b>On birinci dər: Məad (1) .....</b>	<b>175</b>
Ölüm və bərzəx .....	175
Giriş .....	175
Məadşünaslıqla insanşünaslıq mövzuları arasındakı əlaqə .....	176
Ölümün mahiyyəti .....	178
Qəti əcəl və şərti əcəl (müəlləq) .....	179
Mömin və kafirlərin ölüm fərqi .....	180

Ölüm qorxusu .....	181
Bərzəx .....	182
Bərzəxin varlığına dəlil .....	182
Bərzəx Quran və hədislərdə .....	183
Bərzəx həyatı .....	183
Qəbir sorğu-sualı .....	185
Bərzəxdə əməllərin canlanması .....	185
<b>On ikinci dərs: Məad(2).....</b>	<b>189</b>
Giriş .....	189
Akil və məkul şübhəsi (yeyən və yeyilən) .....	190
Axirət bədəni.....	191
Qiyamət günü Quran və hədislər güzgüsündə.....	192
Quranda qiyamətin adları .....	192
Tarixi nümunələr .....	193
Qiyamətin əlamətləri.....	193
Aləmin dəyişməsi.....	193
Sur çalınır.....	194
Qiyamətin zəruriliyi .....	195
Hikmət dəlili.....	195
Ədalət dəlili .....	195
Əməl kitabı .....	195
Ölçü (əməllərin ölçülməsi) .....	196
Sirat.....	197
Cənnət və cəhənnəm .....	197
Cənnətin siması.....	198
Cənnət nemətləri.....	198
Cəhənnəmin siması .....	199
Cəhənnəm əzabları .....	200
a) Maddi əzablar.....	200
b) Mənəvi əzablar .....	201
<b>İstifadə olunmuş ədəbiyyat.....</b>	<b>205</b>

