



CIMA Italia

پژوهشگاه بین‌المللی المصطفی ﷺ ۱۴۴۸

سرشناسه:	رشادی، هادی، ۱۳۵۱-
عنوان و نام پدیدآور:	معارف شیعه : امامت از دیدگاه قرآن و احادیث / هادی قشقاوی.
مشخصات نشر:	قم : مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ، ۱۳۹۷.
مراجع تولید:	پژوهشگاه بین‌المللی المصطفی ﷺ
مشخصات ظاهری:	۲۸۰ ص.
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۴۲۹-۴۴۳-۷
وضیت فهرست نویسی:	فیبا
یادداشت:	کتابنامه
یادداشت:	چاپ دوم: ۱۳۹۸ (فیبا).
موضوع:	امامت -- احادیث
موضوع:	Imamate -- Hadiths
موضوع:	امامت -- جنبه‌های قرآنی
موضوع:	Imamate -- Qur'anic teaching
شناسه افزوده:	جامعة المصطفی ﷺ العالمية. مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ
شناسه افزوده:	شناسه افزوده:

Almustafa International University Almustafa International Translation and Publication center

ردی بندی کنگره: BP ۱۲۹/۵۵۶ ۱۳۹۷
ردی بندی دیوبی: ۲۹۷/۲۱۲
شماره کتابشناسی ملی: ۵۳۸۶۴۷۴

حق چاپ برای ناشر محفوظ است

معارف شیعه (امامت از دیدگاه قرآن و احادیث)
مؤلف: هادی قشقاوی
چاپ دوم: ۱۳۹۸ ش/۱۴۴۰
ناشر: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ
● چاپ: نازنگستان ● قیمت: ۳۹۰۰۰ ریال ● شمارگان: ۵۰۰ نسخه

مراکز پخش

- ایران، قم، خیابان معلم غربی (حجتیه)، نبش کوچه ۱۸ه: ۰۲۵ ۳۷۸۳۶۱۳۴
- تلفن: +۹۸ ۰۲۵ ۳۷۸۳۶۱۳۴
- ایران، قم، بلوار محمد امین، سه راه سالاریه. تلفن: ۰۲۵-۳۲۱۳۳۱۰۶



<http://buy-pub.miu.ac.ir>



@pub_almoststafa

باسپاس از دست اندکارانی که ما را در تولید این اثرياری رساندند.

- مدیر انتشارات: سید ابذر هاشمی هریکنده
- مدیر تولید: جعفر قاسمی ابهری
- نااظر گرافیک: مسعود مهدوی
- نااظر چاپ: نعمت‌الله بیزدانی
- صفحه‌آرا: هادی عبدالمالکی
- نااظر فنی: علی عبادی فرد

معارف شیعه

(امامت از دیدگاه قرآن و احادیث)

هادی قشقاوی



پژوهشگاه بین المللی
المصطفى

سخن ناشر

با پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی و در عصر جهانی شدن ارتباطات، پرسش‌ها و چالش‌های نوینی در حوزه علوم انسانی فراروی اندیشمندان مسلمان قرار گرفت که برخاسته از مسئولیت دشوار حکومت در این عصر است؛ دورانی که پایبندی به دین و سنت در مدیریت همه‌جانبه کشورها بسیار چالش برانگیز می‌نماید. از این‌رو مطالعات و پژوهش‌های به روز، جامع، منسجم و کاربردی در حوزه دین، بر اساس معیارهای معتبر جهانی و اندیشه‌های ناب و زرف، بایسته و ضروری است و جلوگیری از انحرافات فکری و تربیتی پژوهندگان حوزه دین، مهم و مورد عنایت بنیان‌گذاران این شجره طیبه، به ویژه معمار بزرگ انقلاب اسلامی، امام خمینی رهبر اسلام و مقام معظم رهبری (دام ظله العالی) می‌باشد.

جهانی شدن و گسترش سلطه فرهنگی غرب در سایه رسانه‌های فرهنگی و ارتباطی اقتضا دارد که دانش‌پژوهان و علاقه‌مندان به این مباحث، با اندیشه‌های بلند و ارزش‌های متعالی آشنا شوند و این مهم با ایجاد رشته‌های تخصصی، تولید متون جدید و غنی، گسترش دامنه آموزش و تربیت سازمان یافته دانشجویان به سرانجام خواهد رسید. این فرایند گاه در پداختن به مباحث بنیادین و تدوین متون تخصصی تعریف می‌شود و گاه در نگارش بحث‌های علمی، امانه‌چندان پیچیده و تخصصی به ظهور می‌رسد.

بالندگی مراکز آموزشی در گرو نظام آموزشی منسجم، قانونمند و پویاست. بازنگری در متن‌ها و شیوه‌های آموزشی و پژوهشی و به روز کردن آنها نیز این انسجام و پویایی و در نتیجه نشاط علمی مراکز آموزشی و پژوهشی را در پی دارد.

«جامعة المصطفى العالمية» به عنوان بخشی از این مجموعه که رسالت بزرگ تعلیم و تربیت طلاب غیر ایرانی را بر عهده دارد، تألیف متون درسی مناسب را سرلوحه تلاش خود قرار داده و تدوین و نشر متون درسی در موضوعات گوناگون علوم دینی، حاصل این فرایند است.

مركز بين الملل
ترجمه و نشر المصطفى العالمية

پیش‌گفتار

پژوهشگاه بین‌المللی المصطفی ﷺ با هدف برآورده ساختن نیازهای علمی جامعه المصطفی ﷺ العالمیه عهده دار انواع فعالیت‌های پژوهشی در زمینه علوم انسانی و علوم اسلامی است. نگارش کتب و مقالات علمی در موضوعات مختلف، از جمله فعالیت‌هایی است که استادی و پژوهشگران مجرب گروه‌های علمی این پژوهشگاه انجام می‌دهند. تاکنون آثار فراوانی در موضوعات فقهی، اصولی، حقوقی، سیاسی، فلسفی، کلامی و موضوعات دیگر ارائه شده است.

«امامت» یکی از همین موضوعات است که زیربنای بسیاری از اندیشه‌های اسلامی، به ویژه شیعی است. امامت در نگاه شیعه، تأمین‌کننده کمال، جامعیت و جاودانگی اسلام است. اندیشه سیاسی شیعه برپایه «نظریه امامت» استوار شده است؛ چنان‌که نظام سیاسی اهل سنت نیز براساس «نظریه خلافت» پایه‌ریزی شده است؛ از این‌رو زیربنای بسیاری از مباحث فقه و کلام سیاسی، مباحث مربوط به موضوع امامت است. هرچند آثار علمی فراوانی در این موضوع در طول تاریخ نوشته شده است، لکن در عین حال خلاصه‌ای چه از حیث محتوایی و چه از حیث شکلی در منابع مربوط به امامت، به ویژه برای پاسخ‌گویی به مطالبات و تناسب با اقتضایات کنونی وجود دارد. به خصوص از حیث آموزشی، دروسی چند در رشته‌های علمی جامعه المصطفی ﷺ العالیه و مراکز آموزشی دیگر در موضوع امامت، با سرفصل‌های گوناگون ارائه می‌گردد که نیازمند منابع مناسب است.

از این رو گروه کلام پژوهشکده علوم اسلامی پژوهشگاه بین‌المللی المصطفی به منظور رفع این خلاصه همت استاد و محقق محترم جناب حجت‌الاسلام والمسلمین هادی قشقاوی این کتاب را با عنوان «امامت از دیدگاه قرآن و احادیث» ارائه می‌کند. تناسب محتوایی و شکلی این کتاب با سرفصل‌های برخی از این دروس، فرصت استفاده از این کتاب را به عنوان منبع درسی برای اساتید و دانش‌پژوهان فراهم آورده است.

پژوهشگاه بین‌المللی المصطفی ﷺ ضمن تقدیر از تلاش حجت‌الاسلام والمسلمین هادی قشقاوی در نگارش این اثر، از عنایت رئیس محترم پژوهشکده علوم اسلامی و مدیر محترم گروه کلام، حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر عزالدین رضائزد و نیز همکارانی که در چاپ و نشر این کتاب دخیل بوده‌اند، تشکر می‌کند.

پژوهشگاه بین‌المللی المصطفی ﷺ

فهرست

۱۳	مقدمه
بخش اول: کلیات و مفاهیم	
۱۹	درس اول: امامت
۱۹	تعريف لغوى
۲۱	امامت در قرآن
۲۲	امامت در اصطلاح
۲۴	امامت و نبوت
۲۸	جایگاه معرفتی امامت (امامت اصل یا فرع)
درس دوم: خلافت و ولایت	
۳۳	خلافت (خلیفه)
۳۵	مراتب خلافت
۳۷	ولایت
۳۷	۱. ولایت در لغت
۴۰	۲. ولایت در قرآن
۴۲	۳. ولایت تکوینی
بخش دوم: ضرورت وجود امام	
۴۹	درس سوم: مسئله ضرورت وجود امام در کلام شیعه و سنّی
۴۹	ضرورت وجود امام امری اتفاقی یا اختلافی

۵۰	اختلاف در تبیین ضرورت وجود امام
۵۴	تبیین ضرورت وجود امام از نگاه امامیه
۵۷	درس چهارم: ادله نقلی ضرورت وجود امام
۵۷	ادله نقلی ادله‌ای ارشادی
۵۸	حدیث اول
۵۹	حدیث دوم
۶۱	حدیث سوم
۶۴	حدیث چهارم
۶۵	حدیث پنجم
۶۵	حدیث ششم
۶۶	حدیث هفتم
۶۷	حدیث هشتم
۶۷	ادله نقلی مطابق با ادله عقلی
۶۹	درس پنجم: ادله عقلی ضرورت وجود امام
۶۹	قاعده لطف
۶۹	۱. تعریف و اقسام لطف
۷۱	۲. امامت لطف الهی
۷۲	۳. آیا غیبت مخالف لطف الهی نیست؟
۷۷	قاعده امکان اشرف
۷۸	۱. بیان قاعده
۸۰	۲. انسان کامل ممکن اشرف
بخش سوم: ویژگی‌های امام	
۸۵	درس ششم: عصمت
۸۵	تعریف عصمت

فهرست ۹

۸۶	تاریخچه بحث عصمت در آنديشه متكلمان
۸۹	حقیقت عصمت
۹۶	ادله عصمت امام
۹۷	۱. حدیث ثقلین
۹۹	۲. آیه تطهیر
۱۰۵	۳. آیه اولی الامر
۱۰۹	۴. آیه اذ ابتلی
۱۱۳	درس هفتم: علم
۱۱۳	گستره علم اهل بیت <small>علیهم السلام</small>
۱۱۷	علم شرط امامت
۱۲۴	خاستگاه علم امام
۱۲۴	علم ذاتی و عرضی
۱۲۴	علوم اكتسابی و غيراكتسابی (علم لدنی)
۱۲۷	منابع علوم ائمه
۱۲۷	۱. قرآن کریم
۱۲۹	۲. میراث علمی پیامبر
۱۳۴	۳. الهام و تحدیث
۱۴۱	علم غیب
۱۴۱	۱. غیب مطلق غیب نسبی
۱۴۲	۲. علم غیب برای غیرخدا
۱۵۱	درس هشتم: نصب
۱۵۱	نصب امام از سوی خدا یا مردم
۱۵۴	لزوم عقلی نصب
۱۵۶	وجوه متعدد در لزوم نصب
۱۶۰	Shawahed نقلی نصب الهی

بخش چهارم: امامت امام علی علیه السلام

۱۶۹	درس نهم: شخصیت حضرت امام علی علیه السلام
۱۶۹	علی علیه السلام در کنار پیامبر
۱۷۱	علی علیه السلام اولین مسلمان
۱۷۱	علی علیه السلام حامی پیامبر
۱۷۳	جهاد و شجاعت علی علیه السلام
۱۷۴	عدالت علی علیه السلام
۱۷۵	علم علی علیه السلام
۱۷۷	علی علیه السلام سرآمد در همه فضایل
۱۷۹	درس دهم: احادیث دال بر امامت و ولایت حضرت امام علی علیه السلام
۱۸۰	دسته بندی احادیث امامت علی علیه السلام
۱۸۲	حدیث غدیر
۱۸۶	۱. بررسی سندی
۱۸۹	۲. بررسی دلایل
۱۹۲	حدیث منزلت
۱۹۳	۱. نقل حدیث منزلت از شیعه و سنّی
۱۹۴	۲. دلالت حدیث منزلت
۱۹۶	۳. اشکال و پاسخ
۲۰۰	حدیث یوم الدار
۲۰۳	درس یازدهم: آیات امامت و ولایت علی علیه السلام
۲۰۳	علی علیه السلام در آیات قرآن
۲۰۴	۱. آیه تبلیغ
۲۰۶	۲. آیه اکمال
۲۰۸	۳. آیه ولایت

فهرست ۱۱

الف) شأن نزول آیه ولایت	۲۰۹
ب) اشکالات آیه ولایت و جوابها	۲۱۳
۴. آیه اولی الامر.....	۲۱۶
بخش پنجم: امامان دوازدهگانه	
درس دوازدهم: امامت امامان دوازدهگانه.....	۲۲۷
جایگاه اهل بیت در اسلام	۲۲۷
تمامی تدریجی رسالت پیامبر	۲۲۷
ذریه پیامبران امتداد بخش رسالت	۲۲۸
امامت اهل بیت امتداد خط رسالت	۲۳۰
نصوص امامت امامان	۲۳۲
احادیث دوازده خلیفه	۲۴۰
درس سیزدهم: امامت امام مهدی ﷺ (۱)	۲۴۷
اعتقاد به مهدویت	۲۴۷
مهدویت در قرآن	۲۵۰
مهدویت در احادیث	۲۵۲
درس چهاردهم: امامت امام مهدی علیه السلام (۲)	۲۵۷
ولادت و امامت حضرت مهدی علیه السلام	۲۵۷
غیبت امام مهدی علیه السلام	۲۶۴
حکمت غیبت	۲۷۲
کتابنامه	۲۷۵

مقدمه

جانشینی پیامبر و رهبری جامعه اسلامی مهم‌ترین موضوع سیاسی در صدر اسلام، پس از رحلت پیامبر اعظم ﷺ بوده که هم‌زمان، جنبه اعتقادی پیدا کرده است؛ ازین‌رو مبحث امامت و خلافت از اولین مباحث مطرح در کلام اسلامی است که در آن مسائلی از قبیل چگونگی تعیین رهبری جامعه اسلامی و شرایط و ویژگی‌های آن و مسائل دیگر بحث شده است.

اهتمام شیعیان به موضوع امامت نسبت به سایر مذاهب وتلاش و توفیق بیشتر در ارائه دکترین جامع در این موضوع، انکارشدنی نیست. این امر را می‌توان معلول دو عامل اصلی دانست: نخست آموزه‌های شیعی برگرفته از آیات و احادیث معصومین که امامت را استمرار توحید و نبوت و از ارکان ایمان می‌دانند و دیگری انگیزه شیعیان برای به چالش کشیدن وضعیت سیاسی حاکم بر مسلمانان.

در تمام آثار جامع کلامی از شیعه و سنی، سرفصل مستقلی به مبحث امامت اختصاص یافته است، چنان‌که آثار بسیار فراوانی در قرون مختلف تاکنون در خصوص موضوع امامت و مسائل مربوط به آن خلق گردیده است. این آثار دارای صبغه‌های سیاسی، تاریخی، تفسیری، حدیثی، کلامی، فلسفی و یا تلفیقی از این‌گونه هاست. این تکثرو تنوع، هرچند فرصتی برای نگارنده این اثر در بهره‌برداری بیشتر فراهم کرده، اما از سوی دیگر مایه صعوبت در تمامیت تبع و دشواری در تدوین مطالب گردید.

اثر حاضر، با عنوان «امامت از دیدگاه قرآن و احادیث» کتابی درس‌گونه از سلسله

مباحث معارف شیعه است که براساس سرفصل‌های زیر تنظیم شده است:

- مفهوم امامت و ولایت؛
- ضرورت وجود امام؛
- ویژگی‌های امامت؛
- امامت امام علی علی‌الله‌آله‌الراحیم؛
- امامان دوازده‌گانه علی‌الله‌آله‌الراحیم؛
- امام مهدی علی‌الله‌آله‌الراحیم.

هدف از تدوین این اثربنیین دیدگاه شیعیان در بحث «امامت از منظر آیات و احادیث» است؛ از این‌رو:

اولاً، در فصل‌بندی، عنوان گزارش، طرح مسئله، بر شماری ادله، چگونگی استدلال و امور دیگر از این قبیل، از رویه متون کلامی شیعه پیروی شده است و به طور عمده بر بنیان دیدگاه شیعیان تمرکز گردیده است، هر چند در بسیاری از موارد به ویژه در هنگام طرح مسئله، به جهت مقایسه، و یا در بررسی اشکالات و شباهات بر شیعیان و یا موارد دیگر، که به تبیین بهتر دیدگاه شیعیان کمک می‌کرد، از طرح دیدگاه‌های رقیب دریغ نشده است.

ثانیاً، بررسی مسائل مختلف در امامت، بیشتر از منظر آیات و احادیث صورت گرفته است. احصای آیات و احادیث مربوط، دسته‌بندی، تفسیر و تحلیل و تقریب استدلال به آن، نقد و بررسی دلالی و سندی و طرح شباهات وارد به آن، تلاش اصلی این کتاب محسوب می‌شود؛ از همین‌رو نقل آیات و احادیث به صورت مستقیم و به زبان اصلی لازم دیده شده است؛ هر چند در پاره‌ای موارد از بررسی مسائل از منظر تاریخی یا عقلی به ویژه در مواردی که در آیات و احادیث، این منظر مطرح بوده، استنکاف نشده است.

درنگارش این اثرتتبع نسبتاً مناسب در متون مربوط صورت گرفته است. هرچند با توجه به کثرت و تنوع فراوان آثار، قطعاً جای کاربیشتر در این زمینه جهت ارائه یک تحقیق کامل وجود دارد که این امر در ارجاعات واستنادات فراوان دریک تحقیق نمایان می‌گردد. اما با توجه به لحاظ جنبه آموزشی در این اثر، از ارجاعات واستنادات زیاد، چشم پوشی و به مقدار لازم اکتفا شده است. در عین حال در مواردی که گزارش از فضای موجود در میان اهل نظر و یا تحصیل شهرت و یا احياناً اجماع منظور بوده، از ارجاعات به متون مختلف در متن یا پانوشت غفلت نشده است و برای اتقان مطالب، در غالب مسائل به یک یا دو متن و یا گاهی بیشتر، به صورت نقل مستقیم، استناد شده است. در این رابطه گاهی به تناسب از متون قدماً و گاهی از متون متأخرین و معاصرین بهره گرفته شده است.

در پایان از همه عزیزانی که درنگارش این اثر را یاری کردند، از مسئولان امر جامعه المصطفی العالمیه و دوستان و همکاران پژوهشگاه بین‌المللی المصطفی صمیمانه سپاس‌گزاری می‌کنم.

والسلام عليكم وَبِسْمِ اللّٰهِ وَبِرَبِّكُمْ

قم المقدسه

هادی قشقاوی