



In the Name of Allah, the Compassionate the Merciful  
به نام خداوند بخشنده مهربان

سرشناسه: طاهایی، سیدامیررضا، ۱۳۵۰  
عنوان و نام پدیدآور: صهیونیسم‌شناسی / سیدامیررضا طاهایی  
مشخصات نشر: قم، مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ، ۱۴۰۰  
مرجع تولید: مؤسسه کوتاه مدت و فرصت‌های مطالعاتی  
مشخصات ظاهری: ۱۰۴ص  
شابک: 978-600-429-819-3  
وضعیت فهرست‌نویسی: یادداشت  
یادداشت: کتابنامه: ص ۱۰۱-۱۰۲؛ همچنین به صورت زیرنویس  
موضوع: صهیونیسم / Zionism  
شناسه افزوده: جامعه المصطفی ﷺ العالمية. مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ  
شناسه افزوده: Almustafa International Translation and Publication center Almustafa International University  
رده‌بندی کنگره: ۱۴۹DS  
رده‌بندی دیویی: ۵۴۰۹۵۶۹۴/۳۲۰  
شماره کتابشناسی ملی: ۸۴۰۳۱۳۴  
این کتاب با کاغذ حمایتی منتشر شده است

BA0458

### صهیونیسم‌شناسی

مؤلف: سید امیررضا طاهایی فرد

ناشر: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ

● شمارگان: ۵۰۰

● چاپ: چاپخانه دیجیتال المصطفی ﷺ

### مراکز پخش

◀ ایران، قم، خیابان معلم غربی (حجتیه)، نبش کوچه ۱۸ تلفن: +۹۸ ۲۵ ۳۷۸۳۶۱۳۴

تلفکس: (داخلی ۱۰۵)/ +۹۸ ۲۵ ۳۷۸۳۹۳۰۵

◀ ایران، قم، بلوار محمد امین، سه‌راه سالاریه تلفن: +۹۸ ۲۵ ۳۲۱۳۳۱۰۶

📧 pub\_almustafa

🌐 pub-almustafa.ir

✉ miup@pub.miu.ac.ir

باسپاس از دست اندرکارانی که ما را در تولید این اثریاری رساندند.

● مدیر انتشارات: مصطفی نوبخت ● مدیر تولید: جعفر قاسمی ابهری

● ناظر فنی: سید محمد رضا جعفری ● ناظر گرافیک: مسعود مهدوی ● ناظر چاپ: ایوب جمالی

### همه حقوق برای ناشر محفوظ است

با توجه به هزینه‌ها و مشکلات عدیده، هر شخص حقیقی یا حقوقی که اقدام به چاپ، بازنویسی، کپی، تکثیر و یا هرگونه برداشت جهت تهیه کتاب و تبدیل آن به جزوه، CD، فایل PDF، اسکن، عکسبرداری و یا انتشار در فضای مجازی نماید، شرعاً مجاز نمی‌باشد و پیگرد قانونی خواهد داشت.



مرکز بین‌المللی  
ترجمه و نشر المصطفیٰ

# صهیونیزم شناسی

سید امیررضا طاهایی فرد

## سخن ناشر

با پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی و در عصر جهانی شدن ارتباطات، پرسش‌ها و چالش‌های نوینی در حوزه علوم انسانی، فراروی اندیشمندان مسلمان قرار گرفت که برخاسته از مسئولیت دشوار حکومت در این عصر است؛ دورانی که پایبندی به دین و سنت در مدیریت همه جانبه کشورها بسیار چالش برانگیز می‌نماید. از این رو، مطالعات و پژوهش‌های به‌روز، جامع، منسجم و کاربردی در حوزه دین، بر اساس معیارهای معتبر جهانی و اندیشه‌های ناب و ژرف، بایسته و ضروری است و جلوگیری از انحرافات فکری و تربیتی پژوهندگان حوزه دین، مهم و مورد عنایت بنیان‌گذاران این شجره طیبه، به‌ویژه معمار بزرگ انقلاب اسلامی، امام خمینی علیه السلام و مقام معظم رهبری علیه السلام می‌باشد.

جهانی شدن و گسترش سلطه فرهنگی غرب در سایه رسانه‌های فرهنگی و ارتباطی، اقتضا دارد که دانش پژوهان و علاقه‌مندان به این مباحث، با اندیشه‌های بلند و ارزش‌های متعالی آشنا شوند و این مهم، با ایجاد رشته‌های تخصصی، تولید متون جدید و غنی، گسترش دامنه آموزش و تربیت سازمان‌یافته دانشجویان به سرانجام خواهد رسید. این فرایند، گاه در پرداختن به مباحث بنیادین و تدوین متون تخصصی تعریف می‌شود و گاه در نگارش بحث‌های علمی، اما نه چندان پیچیده و تخصصی به ظهور می‌رسد.

بالندگی مراکز آموزشی، درگرو نظام آموزشی منسجم، قانونمند و پویاست. بازنگری در متن‌ها و شیوه‌های آموزشی و پژوهشی و به‌روز کردن آنها نیز این انسجام و پویایی و در نتیجه، نشاط علمی مراکز آموزشی و پژوهشی را در پی دارد. «جامعة المصطفی علیه السلام العالمية» به عنوان بخشی از این مجموعه، که رسالت بزرگ تعلیم و تربیت طلاب غیر ایرانی را بر عهده دارد، تألیف متون درسی مناسب را سرلوحه تلاش خود قرار داده و تدوین و نشر متون درسی در موضوعات گوناگون علوم دینی، حاصل این فرایند است.

مرکز بین‌المللی

ترجمه و نشر المصطفی علیه السلام

---

## سخنی با خواننده

---

پیروزی انقلاب اسلامی و شکل‌گیری نظام جمهوری اسلامی، نویدبخش حضور فعال دین در عرصه‌های سیاسی اجتماعی بوده است. این ایده در سطح ملی، ترسیم‌کننده هویت دینی-ملی و حیات سیاسی اجتماعی ایرانیان و در سطح فراملی، تبیین‌کننده ضرورت بازسازی تمدن اسلامی و اعاده هویت و عزت به مسلمانان در دوران معاصر بود. ترسیم ضرورت بازسازی تمدن اسلامی و نیز تلاش برای اعاده هویت مسلمانی پرشش‌ها و چالش‌های معرفتی و عملی جدیدی فراروی مسلمانان قرار داد و نظام جدیدالتأسیس حکومت دینی در ایران را بر آن داشت تا از طریق نهادهایی همچون المصطفی ص به بررسی این پرشش‌ها و چالش‌ها همت گمارد و از نزدیک با علاقه‌مندان انقلاب اسلامی به گفت‌وگو پردازد.

بدون تردید، مؤسسه الحکمه، با برگزاری دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت در جایگاه یکی از مهم‌ترین بازوان المصطفی ص در تحقق این رسالت گام‌های مهم و تأثیرگذاری برداشته و فراگیران بسیاری را تحت آموزش‌های خود قرار داده است. این آموزش‌ها که تاکنون به صورت کلاس‌های درسی برگزار می‌گردید و معمولاً فاقد متنی در این باره بود، نیازمند توانمندسازی از طریق تهیه متون آموزشی به زبان‌های مختلف بود که طی چند سال اخیر به عنوان بخشی از وظایف آموزشی این مؤسسه مورد توجه قرار گرفته است.

ناگفته پیداست که متن آموزشی در این مؤسسه با آنچه در فضای علمی حوزه‌های علمیه و نیز محافل دانشگاهی متداول است، تفاوت‌های بسیار دارد. در واقع، این متون

ضمن لزوم رعایت استانداردهای آموزشی باید به صورت مختصر به نگارش در آیند تا کوتاه‌بودن آموزش‌های این مؤسسه را پوشش دهند. افزون‌براین، از آنجاکه مخاطبان این مؤسسه، مسلمانان اعم از شیعه و سنی و نیز سایر معتقدان به ادیان الهی و غیرالهی و حتی بی‌دینان هستند، ضروری بود تا نگرش حاکم بر این متون، تقریبی و همدلی میان ما و آنان باشد تا راهی به سوی گفت‌وگو و نیز معرفی معارف اهل بیت علیهم‌السلام گشوده شود و رسالت کنونی ما را در تحقق اهداف بلند انقلاب شکوهمند اسلامی به فرجام برساند. اما نکته مهمی که در اینجا باید بدان اشاره کرد، آن است که هدف اصلی این مؤسسه از تهیه و نگارش این متون، نه صرفاً تألیف، بلکه بهره‌مندی بهینه از متون موجود است که به صورت تلخیص، گردآوری و ترجمه تقدیم فراگیران می‌شود.

بی‌تردید، اجرای این رسالت و غنای علمی آن، مدیون تلاش‌های ارزنده اساتید و اعضای محترم گروه‌های علمی این مؤسسه است که جا دارد از یکایک آن‌ها تقدیری شایسته به عمل آید. این مؤسسه در راستای حیات و بالندگی معارف اهل بیت علیهم‌السلام آثار خود را در اختیار فراگیران و علاقه‌مندان قرار می‌دهد. پیشاپیش از انتقادات و پیشنهادات علمی همه اساتید، صاحب‌نظران و پژوهشگران محترم استقبال می‌کند. امید است این فعالیت‌های علمی و آموزشی مایه رشد و بالندگی فرهنگ دینی به‌ویژه معارف بلند اهل بیت علیهم‌السلام در سطح جهان شود.

دکتر محسن ملک‌افضلی

---

## فهرست

---

- ۱۱ \_\_\_\_\_ مقدمه
- ۱۳ \_\_\_\_\_ درس اول: یهود و شریعت موسوی
- ۱۳ \_\_\_\_\_ دین و شریعت حضرت موسی علیه السلام
- ۱۴ \_\_\_\_\_ پیدایش یهودیت و شریعت کاهنان
- ۱۵ \_\_\_\_\_ انسان‌شناسی در جهان بینی یهود
- ۱۷ \_\_\_\_\_ خداشناسی در جهان بینی یهود
- ۲۱ \_\_\_\_\_ درس دوم: بنی اسرائیل و فلسطین
- ۲۱ \_\_\_\_\_ تاریخ فلسطین و اقوام ساکن در آن
- ۲۲ \_\_\_\_\_ ورود موحدان ابراهیمی به فلسطین
- ۲۴ \_\_\_\_\_ حضرت اسحاق علیه السلام و حضرت یعقوب علیه السلام در فلسطین
- ۲۵ \_\_\_\_\_ حضرت موسی علیه السلام و بنی اسرائیل در فلسطین
- ۲۷ \_\_\_\_\_ حکومت‌های طالوت، داود علیه السلام و سلیمان علیه السلام
- ۲۸ \_\_\_\_\_ بنی اسرائیل بعد از حضرت سلیمان علیه السلام
- ۳۱ \_\_\_\_\_ درس سوم: جنگ‌های صلیبی و کابالای یهودی
- ۳۱ \_\_\_\_\_ پاپ اروپان و فتوای جنگ مقدس
- ۳۲ \_\_\_\_\_ اشغال بیت المقدس و کشتار مسلمین
- ۳۳ \_\_\_\_\_ حکومت شوالیه‌ها و تأسیس فرقه

- ۳۷ \_\_\_\_\_ درس چهارم: فرقه سَری و طرح‌های جهانی
- ۳۷ \_\_\_\_\_ تأسیس کلیسای رزلین در سوئیس
- ۳۸ \_\_\_\_\_ توجه کلیسا به اعتقادات فرقه و تکفیر آن
- ۳۹ \_\_\_\_\_ حمله فیلیپ لبله به کلیسای فرقه و انهدام آن
- ۴۱ \_\_\_\_\_ درس پنجم: اسکاتلند و بازسازی فرقه سَری
- ۴۱ \_\_\_\_\_ تأسیس اولین لژ ماسونی
- ۴۳ \_\_\_\_\_ جلب اعتماد اشراف اروپا و تأسیس مدرسه
- ۴۴ \_\_\_\_\_ انقلاب مارتین لوتر علیه کلیسا
- ۴۵ \_\_\_\_\_ انقلاب کبیر فرانسه و انقلاب صنعتی اروپا
- ۴۹ \_\_\_\_\_ درس ششم: استعمار اروپا
- ۴۹ \_\_\_\_\_ تهاجم نظامی و اشغال‌گری استعمارگران
- ۵۰ \_\_\_\_\_ مقابله و مقاومت ملت‌ها در برابر اشغالگری
- ۵۱ \_\_\_\_\_ تأسیس مدارس تربیت اشراف و نخبگان در مستعمرات
- ۵۲ \_\_\_\_\_ شکل‌گیری استعمار جدید و خروج استعمارگران از مستعمرات
- ۵۷ \_\_\_\_\_ درس هفتم: استعمار انگلیس و فلسطین
- ۵۷ \_\_\_\_\_ اشغال فلسطین، اردن، سوریه، عراق و حجاز
- ۵۹ \_\_\_\_\_ معامله با اشراف عرب بر سر زمین‌های مسلمین
- ۶۰ \_\_\_\_\_ فلسطین سرزمین بی‌دولت
- ۶۱ \_\_\_\_\_ مهاجرت یهود اروپا به فلسطین
- ۶۳ \_\_\_\_\_ درس هشتم: جنگ جهانی دوم و جنگ‌جویان یهودی
- ۶۳ \_\_\_\_\_ یهودی‌کشی؛ حقیقت یا افسانه؟
- ۶۴ \_\_\_\_\_ تحریک احساسات یهودیان و تأسیس حزب صهیونیسم
- ۶۵ \_\_\_\_\_ ملت بی‌کشور به دنبال کشور بی‌دولت
- ۶۵ \_\_\_\_\_ فلسطین و استراتژی دولت‌های پیروز در جنگ جهانی دوم
- ۶۶ \_\_\_\_\_ اهمیت فلسطین از جهت استراتژیک



- تدارک پایگاه نظامی در خاورمیانه ..... ۶۶
- درس نهم: تأسیس دولت اسرائیل در فلسطین ..... ۶۹
- فعال شدن گروه‌های شبه نظامی (میلیشیا) در بین مهاجران یهودی ..... ۶۹
- پاک‌سازی نژادی و یهودی‌سازی فلسطین ..... ۷۰
- مسلمانان فلسطینی، آوارگی یا مرگ ..... ۷۲
- تأسیس اسرائیل و حمایت‌های سازمان‌های بین‌المللی از آن ..... ۷۲
- درس دهم: اسرائیل و دولت‌های عربی و اسلامی ..... ۷۵
- ناسیونالیسم عربی و مقابله با اسرائیل ..... ۷۵
- اسرائیل و تدارک ارتشی قدرتمند و مجهز ..... ۷۶
- حامیان منطقه‌ای اسرائیل ..... ۷۷
- تقلیل تعصبات عربی به تعصبات ملی‌گرایانه ..... ۷۸
- دوستی‌های پنهان دولتمردان کشورهای اسلامی و اسرائیل ..... ۷۹
- درس یازدهم: انقلاب اسلامی و رژیم صهیونیستی ..... ۸۳
- انقلاب اسلامی و برهم‌زدن معادلات صهیونیسم بین‌الملل ..... ۸۳
- صهیونیسم و فلسطین در اندیشه‌های امام خمینی و مقام معظم رهبری ..... ۸۵
- تبدیل آرمان قدس به مطالبه اسلامی، نه ناسیونالیستی ..... ۸۷
- حرکت‌ها و جنبش‌های ضد صهیونیستی در جهان معاصر ..... ۸۸
- درس دوازدهم: رژیم صهیونیستی و فروپاشی ..... ۹۱
- حقوق بشر و رژیم صهیونیستی ..... ۹۱
- جریان‌شناسی فکری و سیاسی در اسرائیل ..... ۹۳
- شکل‌گیری موازنه جدید قدرت در منطقه به نفع انقلاب اسلامی ..... ۹۴
- حزب‌الله لبنان، جنبش‌های فلسطینی و جبهه مقاومت ..... ۹۶
- فلسطین و آخرالزمان ..... ۹۷
- کتابنامه ..... ۱۰۱