

الْحَمْدُ لِلَّهِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ



1190

Université Virtuelle Al-Mustafa

سرشناسه:

صغیرالحسنی، سیدمحمد، ۱۹۵۲ - م.

Saghir Al-Hassaniy, Sayyid Mohammed

عنوان و نام پدیدآور:

Initiation a la jurisprudence/ Par Sayyid Mohammed Saghir Al-Hassaniy.

Qum: Almustafa International Translation and Publication
center= 1395., 2016

مشخصات نشر:

مشخصات ظاهری:

۱۰۴ص: جدول.

شابک:

۹۷۸-۶۰۰-۴۲۹-۰۹۷-۵

وضعیت فهرست نویسی:

فیبیا

یادداشت:

فرانسه.

یادداشت:

چاپ دوم: ۱۳۹۵ (فیبیا)

یادداشت:

کتابنامه.

آوانویسی عنوان:

اینیتیشن...

موضوع:

فقه

موضوع:

Islamic law

رده بندی کنگره:

۱۳۹۵ الف۷ص/۱۶۹BP

رده بندی دیویی:

۲۹۷/۳۲

شماره کتابشناسی ملی:

۴۴۴۱۰۶۶

INITIATION À LA JURISPRUDENCE

Par:

Dr. Sayyid Mohammed Saghir Al-Hassaniy



Centre International
de Traduction et de Publication Islamique
Al-Mustafa - Qom

INITIATION À LA JURISPRUDENCE

Auteur : Dr. Sayyid Mohammed Saghir Al-Hassaniy

Année de publication(deuxième édition): 1438 H.L/ 1395 H.S/ 2017

Editeur : Centre International de Traduction
et de Publication Al-Mustafa - Qom

Imprimerie: Narenjestan - Teheran

ISBN: 978-600-429-097-5

«آشنایی با دانش فقه»

مؤلف: سید محمد صغیر الحسینی

نوبت چاپ: دوم

سال چاپ: ۱۳۹۵ - ۲۰۱۷

چاپخانه: نارنجستان

قیمت: ۸۵۰۰۰ ریال


تیراژ: ۳۰۰ جلد


© Centre International de Traduction et de Publication «Al Mustafâ»


● IRAN, Qom; Muallim avenue western , (Hujjatia). Tel-Fax: +98 25-37836134


● IRAN, Qom; Boulevard Muhammad Ameen, Y-track Salariyah. Tel: +98 25-32133106,

Fax: +98 25-32133146

 <http://buy-pub.miu.ac.ir/>

 https://telegram.me/pub_almostafa

 <http://pub.miu.ac.ir>

 miup@pub.miu.ac.ir

Nos remerciements à tous ceux qui ont pris part à la réalisation de cette oeuvre

PRÉFACE DE L'ÉDITEUR

Le programme d'enseignement se veut dynamique et adapté aux changements qui surviennent dans le système éducatif. L'évolution, le besoin de nouveauté et le progrès social requièrent une ponctuelle révisitation du programme ainsi que la création de nouvelles filières pour former des agents qualifiés.

En effet, le seul moyen de lutter contre l'invasion culturelle de l'impérialisme, lequel cherche à dépraver le monde et à le dominer par le biais des médias, consiste à former une élite à l'esprit créatif imprégnée de hautes valeurs morales et dotée de bonnes manières, à même de créer de nouvelles filières pour élargir la sphère de l'enseignement.

L'efficacité de l'enseignement dépend étroitement de la fiabilité du système, du pragmatisme du programme, de la richesse du contenu des matières ainsi que de l'efficacité d'un corps enseignant capable d'user des méthodes et des stratégies d'apprentissage appropriées.

Les centres d'enseignement religieux se sont inscrits dans cette logique de la réforme de l'enseignement depuis l'éclatante Révolution islamique. Et c'est pour répondre à ce besoin que l'Université internationale "Al Mustafa ﷺ" a créé un bureau de planification et de conception des programmes d'enseignement lequel use de nouvelles méthodes d'enseignement et de récentes découvertes scientifiques pour élaborer des manuels didactiques.

Le présent ouvrage est l'œuvre de son éminence **Dr. Sayyid Mohammed Saghir Al-H assaniy**, professeur à l'Université de Téhéran, afin de réaliser une partie de cet idéal combien grandiose et glorieux.

Nous exprimons notre profonde gratitude à toutes les personnes, aussi bien physiques que morales, qui ont contribué d'une manière ou d'une autre

6 INITIATION À LA JURISPRUDENCE

à la réalisation de cette œuvre, et prions les honorables lecteurs de daigner nous faire parvenir leurs critiques et suggestions.

Presses universitaires "Al Mustafa ﷺ".
Université Internationale "Al Mustafa ﷺ"
Qom-Iran.

INDEX

SÉANCE 1: LA CONNAISSANCE DE LA JURISPRUDENCE	11
Préface	11
Le contenu éducatif	11
La définition du Fiqh	13
Le Saint Coran dit	14
À l'apprentissage de cette loi	15
Résumé	16
Question	17
SÉANCE 2: LES CONDITIONS POUR ÉTUDIER AL-FIQH	19
Préface	19
Le contenu éducatif	19
Faqih	21
Résumé	26
Question	27
SÉANCE 3: DEUXIÈME SOURCE DE LA LOI: DIVINE - LA SUNNA	29
Préface	29
Le contenu éducatif	29
Et dans un autre	30
Il y a aussi une autre confusion à dissiper	31
L'époque de la compilation des recueils	33
Résumé	35
Question	37
SÉANCE 4: LES AUTRES SOURCES DU FIQH	39
Préface	39
Le contenu éducatif	39
Lorsque nous lisons le verset	39
Opinion personnelle	41
Ils s'étaient même entretenus	42
L'Imam as-sâdeq l'a d'ailleurs dit	43

8 INITIATION À LA JURISPRUDENCE

Parlons d'Alijma', l'unanimité, le consensus.....	44
Il fallait les éclairer et guider la communauté	45
Résumé.....	45
Question.....	46
SÉANCE 5: LE FIQH DANS LE CORAN.....	47
Préface.....	47
Le contenu éducatif.....	47
Prenons des exemples.....	49
Bi 'abdihi i.e. son serviteur	49
Le Coran dit.....	51
Mais (le revers de la médaille) c'est	51
Si vous êtes obéissantes et strictes mais si.....	51
Résumé.....	53
Question.....	54
SÉANCE 6: LE FIQH DANS LE CORAN (SUITE)	55
Préface.....	55
Le contenu éducatif.....	55
Ainsi le Coran dit	55
Le Coran tranche la question.....	56
Quiconque aura fait du mal le trouvera	57
Donnons un autre exemple.....	57
Le Coran le dit.....	57
Et dans la même sourate, un verset dit.....	58
Le Coran dit.....	59
Qu'est-ce que cela veut dire?.....	60
Résumé.....	61
Question.....	62
SÉANCE 7: LES AUTRES SOURCES DU FIQH POUR L'ÉCOLE IMAMITE	63
Préface.....	63
Le contenu éducatif.....	63
Prenons le morceau de verset qui dit	64
Résumé.....	67
Question.....	68
SÉANCE 8: LA PROSTERNATION.....	69
Préface.....	69
Le contenu éducatif.....	69
Le Coran parle du maître, rabb	74
Résumé.....	74
Question.....	75
SÉANCE 9: INITIATION AU FIQH.....	77
Préface.....	77

Le contenu éducatif.....	77
Le faqih devra néanmoins s’y rapprocher.....	78
Résumé.....	81
Question.....	82
SÉANCE 10: LE JEÛNE DU VOYAGEUR.....	83
Préface.....	83
Le contenu éducatif.....	83
Le Coran l’a dit.....	83
Les visions sur le jeûne du voyageur.....	84
Résumé.....	86
Question.....	88
SÉANCE 11: WILAYAT ALFAQIH ET LE KHOMS.....	89
Préface.....	89
Le contenu éducatif.....	89
En deux parties.....	90
Résumé.....	93
Question.....	94
SÉANCE 12: LES TROIS VERSETS SUCCESSIFS DE LA SOURATE ALMÂIDAH.....	95
Préface.....	95
Le contenu éducatif.....	95
Donnons un exemple.....	96
Résumé.....	99
Question.....	101
LES RÉFÉRENCES.....	103
RÉPONSES.....	104