





# **چکیده مقالات همایش بین‌المللی ظرفیت‌های فرهنگی و علمی ایران و آمریکای لاتین**

جمعی از نویسندگان

## سخن ناشر

با پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی و در عصر جهانی شدن ارتباطات، پرسش‌ها و چالش‌های نوینی در حوزه علوم انسانی، فراروی اندیشمندان مسلمان قرار گرفت که برخاسته از مسئولیت دشوار حکومت در این عصر است؛ دورانی که پایبندی به دین و سنت در مدیریت همه‌جانبه کشورها بسیار چالش‌برانگیز می‌نماید. از این رو، مطالعات و پژوهش‌های به‌روز، جامع، منسجم و کاربردی در حوزه دین، براساس معیارهای معتبر جهانی و اندیشه‌های ناب و ژرف، بایسته و ضروری است و جلوگیری از انحرافات فکری و تربیتی پژوهندگان حوزه دین، مهم و مورد عنایت بنیان‌گذاران این شجره طیبه، به‌ویژه معمار بزرگ انقلاب اسلامی، امام خمینی رحمه‌الله و مقام معظم رهبری ع می‌باشد.

جهانی‌شدن و گسترش سلطه فرهنگی غرب در سایه رسانه‌های فرهنگی و ارتباطی، اقتضا دارد که دانش‌پژوهان و علاقه‌مندان به این مباحث، با اندیشه‌های بلند و ارزش‌های متعالی آشنا شوند و این مهم، با ایجاد رشته‌های تخصصی، تولید متون جدید و غنی، گسترش دامنه آموزش و تربیت سازمان‌یافته دانشجویان به سرانجام خواهد رسید. این فرایند، گاه در پرداختن به مباحث بنیادین و تدوین متون تخصصی تعریف می‌شود و گاه در نگارش بحث‌های علمی، اما نه‌چندان پیچیده و تخصصی به ظهور می‌رسد.

بالندگی مراکز آموزشی و پژوهشی، درگرو نظام منسجم، قانونمند و پویاست. بازنگری در متن‌ها و شیوه‌های آموزشی و پژوهشی و به‌روز کردن آنها نیز این انسجام و پویایی و در نتیجه، نشاط علمی مراکز آموزشی و پژوهشی را در پی دارد.

«جامعة المصطفی ص العالمیة» به‌عنوان بخشی از این مجموعه، که رسالت بزرگ تعلیم و تربیت طلاب غیرایرانی را بر عهده دارد، تألیف متون آموزشی و پژوهشی مناسب را سرلوحه تلاش خود قرار داده و تدوین و نشر متون در موضوعات گوناگون علوم دینی، حاصل این فرایند است.

مرکز بین‌المللی

ترجمه و نشر المصطفی ص

## دانشگاه ها، مؤسسات و نهادهای همکار همایش

به ترتیب حروف الفبا

داخلی:

- (۱) پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
- (۲) پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی
- (۳) دانشکده صدا و سیما قم
- (۴) دانشکده مطالعات جهان دانشگاه تهران
- (۵) دانشکده هدی
- (۶) دانشگاه ادیان و مذاهب
- (۷) دانشگاه باقرالعلوم (علیه السلام)
- (۸) دانشگاه شهید بهشتی
- (۹) دانشگاه صدا و سیما
- (۱۰) دانشگاه علامه طباطبائی
- (۱۱) دانشگاه قم
- (۱۲) دانشگاه مذاهب اسلامی
- (۱۳) دانشگاه معارف اسلامی
- (۱۴) دفتر مطالعات سیاسی و بین المللی
- (۱۵) سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی
- (۱۶) مجمع جهانی اهل بیت (علیهم السلام)
- (۱۷) مرکز ارتباطات و بین الملل حوزه های علمیه
- (۱۸) موسسه امام خمینی (ره)
- (۱۹) موسسه فرهنگی نسیم رحمت
- (۲۰) موسسه مطالعات راهبردی اسلام
- (۲۱) وزارت امور خارجه
- (۲۲) وزارت علوم، تحقیقات و فن آوری
- (۲۳) پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)
- (۲۴) دانشگاه ال التوی بولیوی (DIC y T-UPEA)
- (۲۵) دانشگاه آمریکای کلمبیا
- (۲۶) دانشگاه بولیواری ونزوئلا (UBV)
- (۲۷) دانشگاه فدرال پیایوی برزیل (PIAUI)
- (۲۸) دانشگاه مرکزی اکوادور
- (۲۹) دانشگاه مرکزی ونزوئلا (UCV)
- (۳۰) دانشگاه مونته آویلا و ونزوئلا
- (۳۱) شبکه دانشگاه های مجازی جهان اسلام
- (۳۲) مرکز پژوهشهای فرهنگی ماریانو پیکون سالاس
- در ونزوئلا (CIMAPISA)
- (۳۳) موسسه مطالعات اسلامی عربی و فارسی دکتر اسوالدو در آرژانتین (CEIAP)
- (۳۴) نمایندگی جامعه المصطفی (ص) در ونزوئلا



## کمیته علمی همایش

### به ترتیب حروف الفبا

- ادگار فیگرا ..... استاد علوم سیاسی دانشگاه بولیواری ونزوئلا
- آمیلکار آداما کروز ..... استاد دانشگاه کوبا و مدرس زبان اسپانیایی جامعه المصطفی<sup>(ص)</sup>
- جمیل ابراهیم اسکندر ..... استاد فلسفه دانشگاه سائوپائولوی برزیل
- حسن نوریخش ..... عضو هیات علمی جامعه المصطفی<sup>(ص)</sup>
- حسین رضایی شریف آبادی ..... عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان اهواز
- داود فاضل فلاورجانی ..... مبلغ در آمریکای لاتین و استاد جامعه المصطفی<sup>(ص)</sup>
- سعید عبیری ..... عضو هیات علمی جامعه المصطفی<sup>(ص)</sup>
- سید حسین ساجد ..... رئیس همایش و رئیس مجتمع آموزش عالی زبان، ادبیات و فرهنگ شناسی
- سید مجتبی حسینی نژاد ..... نماینده جامعه المصطفی<sup>(ص)</sup> در آمریکای لاتین
- سید محمدجواد میرجعفری ..... دبیر علمی همایش و استاد همکار جامعه المصطفی<sup>(ص)</sup>
- سید محمدحسین هاشمیان ..... عضو هیات علمی دانشگاه باقرالعلوم<sup>(ع)</sup>
- سید محمدرضا میریوسفی ..... پژوهشگر در ادیان آمریکای لاتین
- سید مصطفی محمدی ..... مبلغ در آمریکای لاتین و استاد جامعه المصطفی<sup>(ص)</sup>
- سید مصطفی مطهری ..... عضو هیات علمی جامعه المصطفی<sup>(ص)</sup>
- علی اصغر اسلامی تنها ..... عضو هیات علمی دانشگاه باقرالعلوم<sup>(ع)</sup>
- علی محمد راهی ..... استاد همکار جامعه المصطفی<sup>(ص)</sup>
- محسن الویری ..... هیات علمی دانشگاه باقرالعلوم<sup>(ع)</sup>
- محمد عشایری ..... عضو هیات علمی جامعه المصطفی<sup>(ص)</sup>
- محمد فولادی ..... عضو هیات علمی دانشگاه قم
- محمد قربانپور دلاور ..... دبیر اجرایی همایش و معاون پژوهش مجتمع زبان، ادبیات و فرهنگ شناسی
- محمدجواد عساری ..... عضو هیات علمی جامعه المصطفی<sup>(ص)</sup>
- محمدحسین توکلیان ..... عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان کرج
- محمدعلی سوادی ..... استاد همکار جامعه المصطفی<sup>(ص)</sup>
- محمدناصر واعظی ..... عضو هیات علمی جامعه المصطفی<sup>(ص)</sup>
- مریم حق روستا ..... عضو هیات علمی دانشکده مطالعات جهان دانشگاه تهران
- نجمه شبیری ..... عضو هیات علمی دانشکده زبان ها و ادبیات خارجی دانشگاه تهران

---

## فهرست

---

- چکیده مقالات همایش بین‌المللی ظرفیت‌های فرهنگی و علمی ایران و آمریکای لاتین \_\_\_\_\_ ۱
- فهرست \_\_\_\_\_ ۵
- مقدمه \_\_\_\_\_ ۲۱
- چکیده مقالات فرهنگی فارسی \_\_\_\_\_ ۲۵
- فرصت‌ها و چالش‌های ارتباطات میان فرهنگی ایران و برزیل \_\_\_\_\_ ۲۶
- سیدابوالحسن باقری \_\_\_\_\_ ۲۶
- ارزش‌های فرهنگی مشترک ایران و آمریکای لاتین \_\_\_\_\_ ۲۷
- محمدحسن زارع، سوخی اینوخوسا کلین \_\_\_\_\_ ۲۷
- جنبش‌های اجتماعی آمریکای لاتین و گفتمان انقلاب اسلامی در ارتباطات میان فرهنگی \_\_\_\_\_ ۲۹
- حسن نوربخش \_\_\_\_\_ ۲۹
- واکاوی فرهنگ مقاومت جمهوری اسلامی ایران و اثربخشی در پسانظم نوین جهانی \_\_\_\_\_ ۳۰
- محمد جونى \_\_\_\_\_ ۳۰
- بررسی ظرفیت‌های فرهنگی جمهوری اسلامی ایران و ونزوئلا \_\_\_\_\_ ۳۲
- عارف ابراهیمی \_\_\_\_\_ ۳۲
- فرصت‌ها و چالش‌های ارتباطات میان فرهنگی ایران و آمریکای لاتین \_\_\_\_\_ ۳۳
- سروش ابوالفتحی \_\_\_\_\_ ۳۳
- تعاملات متقابل بین ایران و آمریکای لاتین: تأثیرات ترجمه و پیوندهای ادبی \_\_\_\_\_ ۳۴
- سودابه باشی‌زاده \_\_\_\_\_ ۳۴

- چيستی، مضامين و ویژگی‌های شعر مقاومت، با نگاهی به ادبیات پایداری ایران و جهان \_\_\_\_\_ ۳۵
- محمد فولادی \_\_\_\_\_ ۳۵
- بررسی ادبیات آمریکای لاتین با تأکید بر ادبیات پایداری \_\_\_\_\_ ۳۶
- محمد فولادی \_\_\_\_\_ ۳۶
- ادبیات مقاومت در ونزوئلا \_\_\_\_\_ ۳۸
- سیدمحمد جواد میرجعفری \_\_\_\_\_ ۳۸
- رمان‌نویسی آمریکای لاتین و جایگاه آن در استقلال‌طلبی مردم این منطقه \_\_\_\_\_ ۳۹
- سیدمهدی قافله‌باشی \_\_\_\_\_ ۳۹
- جلوه‌های ادبیات پایداری در رمان صد سال تنهایی \_\_\_\_\_ ۴۰
- برات علی مشفق \_\_\_\_\_ ۴۰
- ادبیات دینی در حوزه نقد سیاسی \_\_\_\_\_ ۴۱
- خدابخش عبدلی \_\_\_\_\_ ۴۱
- ضرورت معرفی مکتب اسلام و محاسن کلام اهل بیت (علیهم‌السلام) در آمریکای لاتین \_\_\_\_\_ ۴۲
- محمد قربانپور دلاور \_\_\_\_\_ ۴۲
- آشنایی با جنبش‌های دینی در آرژانتین \_\_\_\_\_ ۴۳
- عبدالکریم پاز \_\_\_\_\_ ۴۳
- ظهور اسلام در برزیل \_\_\_\_\_ ۴۴
- ناصر حسنی \_\_\_\_\_ ۴۴
- تأثیرمقابل آموزه‌های مهدوی بر عدالت و صلح در جوامع اسلامی و مسیحی \_\_\_\_\_ ۴۵
- سیدمحمدمهدی حسینی \_\_\_\_\_ ۴۵
- تأثیرات متقابل اسلام و مسیحیت \_\_\_\_\_ ۴۶
- سید احمد عباس نقوی \_\_\_\_\_ ۴۶
- عیسی بن مریم و حسین بن علی، دو پیشوای مقاومت بررسی ویژگی‌های مشترک قیام امام حسین و عیسی مسیح (علیه‌السلام) \_\_\_\_\_ ۴۷
- داود فاضل فلاورجانی \_\_\_\_\_ ۴۷
- بایسته‌های تبلیغ بین‌الملل در حوزه کشورهای آمریکای لاتین \_\_\_\_\_ ۴۸
- داود فاضل فلاورجانی، سیدمحمد جواد میرجعفری، محمد صابر تاجی \_\_\_\_\_ ۴۸
- رجعت؛ آموزه‌ای مشترک بین اسلام و مسیحیت و ظرفیت تبلیغی آن در آمریکای لاتین \_\_\_\_\_ ۴۹

- عبدال مطلب فریدی فر\_\_\_\_\_ ۴۹
- بررسی جوامع و تشکیلات و مؤسسات مسلمانان در آمریکای لاتین با محوریت کشورها با بیشترین  
پراکندگی جمعیت مسلمانان \_\_\_\_\_ ۵۰
- حسین رضایی شریف آبادی \_\_\_\_\_ ۵۰
- بررسی وضعیت شیعیان کشور پرو از انقلاب اسلامی ایران تا کنون \_\_\_\_\_ ۵۲
- حسین رضایی شریف آبادی \_\_\_\_\_ ۵۲
- اسلام‌هراسی غربی و تأثیر آن در برزیل معاصر (با تأکید بر ظرفیت‌های علمی برای مقابله با آن) \_\_\_\_\_ ۵۳
- غلام شبیر نعیم \_\_\_\_\_ ۵۳
- استفاده از ظرفیت عظیم قرآن کریم در تحول فرهنگی آمریکای لاتین \_\_\_\_\_ ۵۴
- مهدی محمدیان \_\_\_\_\_ ۵۴
- ظرفیت‌شناسی الهیات آزادی بخش برای دیپلماسی دینی انقلاب اسلامی در آمریکای لاتین \_\_\_\_\_ ۵۵
- محمد امین صبوری \_\_\_\_\_ ۵۵
- تبیین جایگاه زن در اسلام و مسیحیت \_\_\_\_\_ ۵۷
- محمد جمعه کریمی \_\_\_\_\_ ۵۷
- بررسی مقام زن در ادیان مختلف و اسلام \_\_\_\_\_ ۵۸
- علی محمد \_\_\_\_\_ ۵۸
- جایگاه زن در اسلام و ادیان آمریکای لاتین \_\_\_\_\_ ۵۹
- زینب مقیسه \_\_\_\_\_ ۵۹
- حجاب، عفاف و حیا در قرآن و کتاب مقدس \_\_\_\_\_ ۶۰
- علی محمد راهی \_\_\_\_\_ ۶۰
- نقش انقلاب اسلامی در گسترش حجاب در غرب \_\_\_\_\_ ۶۱
- مظاهر احمدیان محمد امین اصغریان \_\_\_\_\_ ۶۱
- بررسی مسئله حجاب در ادیان ابراهیمی \_\_\_\_\_ ۶۲
- رضا شعبانی \_\_\_\_\_ ۶۲
- حجاب در اسلام و مسیحیت \_\_\_\_\_ ۶۳
- حسین محمدقلی \_\_\_\_\_ ۶۳
- بررسی تأثیر فیمنیسم در پوشش و عفاف زنان در کشورهای غربی و ایران \_\_\_\_\_ ۶۴
- محمد تقی زاده، مهدیه تقی زاده، مظاهر احمدیان \_\_\_\_\_ ۶۴



۶۵. مقایسه تطبیقی نهاد خانواده در فرهنگ ایرانی و فرهنگ لاتینی \_\_\_\_\_
۶۵. محمدجواد عصارى \_\_\_\_\_
- بررسی تطبیقی آموزه‌های دینی در تحکیم خانواده و پیشگیری از آسیب‌های آن با تأکید بر دیدگاه قرآن و
۶۶. کتب مقدس \_\_\_\_\_
۶۶. على اختر هندی \_\_\_\_\_
۶۷. نسبت دین، فرهنگ و هویت ملی در تمدن‌سازی \_\_\_\_\_
۶۷. داوود رحیمی سجاسی \_\_\_\_\_
۶۸. نقش فرهنگ و گفتمان مقاومت در شکل‌گیری تمدن نوین اسلامی \_\_\_\_\_
۶۸. محمد فاطمی مهر \_\_\_\_\_
۶۹. جامعه و فرهنگ و گفتمان تمدنی انقلاب اسلامی در عرصه بین‌الملل \_\_\_\_\_
۶۹. داوود رحیمی سجاسی \_\_\_\_\_
۷۰. تبیین تحول فرهنگ و تفکر اجتماعی نخبگان و اندیشمندان مسلمان در تمدن اسلامی \_\_\_\_\_
۷۰. محمد علی نجفی \_\_\_\_\_
- وحدت درون‌دینی و برون‌دینی و نقش آن در ایجاد و توسعه هم‌بستگی اجتماعی و تمدن اسلامی (از منظر
۷۱. قرآن و سنت) \_\_\_\_\_
۷۱. علی محمد راهی \_\_\_\_\_
۷۳. شناخت فرهنگ و سیاست مکزیک \_\_\_\_\_
۷۳. محمد تقی حسینی \_\_\_\_\_
۷۴. بررسی شباهت‌های فرهنگی - دینی تمدن‌های مایا، آزتک و اینکا \_\_\_\_\_
۷۴. روح الله ماهری \_\_\_\_\_
۷۵. تاریخچه‌ای کوتاه از تمدن اولمک \_\_\_\_\_
۷۵. جواد ملک‌زاده \_\_\_\_\_
۷۶. تصویری از نفوذ عقاید، باورها و مذاهب اقوام آفریقایی تبار از دوران برده‌داری تاکنون در قاره آمریکا \_\_\_\_\_
۷۶. علیرضا شریفیان مرز ملا \_\_\_\_\_
۷۷. مطالعه تاریخ فرهنگی آمریکای لاتین \_\_\_\_\_
۷۷. میلاد گروسی \_\_\_\_\_
۷۸. مطالعه تطبیقی مراسم تولد خورشید در ایران و بولیوی \_\_\_\_\_
۷۸. مهدی هنرجو \_\_\_\_\_

۷۹. مطالعه تطبیقی زیگورات چغازنبیل در ایران با زیگورات‌های تثوتیهواکان در مکزیک
۷۹. علی بامداد، مریم صفری
۸۰. تأثیرهای متقابل فرهنگ و رسانه‌های نو
۸۰. محمد امیر رحیمی
۸۱. کارکرد انیمیشن در معرفی و شناخت مؤلفه‌های فرهنگی آمریکای لاتین (مطالعه موردی انیمیشن کوکو)
۸۱. مرضیه صفدری مریم وطن خواه
- اصول اخلاق رسانه‌ای در ارتباطات میان فرهنگی با تأکید بر رسانه‌های برون مرزی ایران (مطالعه موردی
۸۳. هیسپان تی وی. آمریکای لاتین)
۸۳. مریم وطن خواه، علیرضا پویا
۸۴. تأثیرات متقابل فرهنگ در رسانه‌های نوین
۸۴. عباس محقق
۸۵. مطالعه ظرفیت‌های موسیقی ایرانی در تبادل فرهنگی رادیوهای برون مرزی
۸۵. مطهره پیرنجم‌الدین
۸۶. تأثیر فرهنگی موج کره‌ای در آمریکای لاتین
۸۶. احمد لواف آرانی
۸۷. تأثیرات متقابل فرهنگ دینی و رسانه‌های نوین
۸۷. سیدمهدی هاشمی
۸۸. نقش ترجمه در گسترش ارتباطات میان فرهنگی
۸۸. ایوب خمیسی جراحی
۸۹. چکیده مقالات علمی فارسی
۹۰. الگوی ارتباطی جمهوری اسلامی ایران در جمهوری آرژانتین
۹۰. معصومه مرادجانی (نویسنده مسئول)
۹۰. جلال غفاری قدیر، پیمان جبلی، اکبر نصرالهی
۹۲. افق‌ها، اهداف و رویکردهای مشترک انقلاب اسلامی و انقلاب‌های آمریکای لاتین
۹۲. خسرو آرام
- مروزی بر سیر تطور نظریه وابستگی در ادبیات مرسوم جامعه‌شناسی و امکان‌سنجی سیری مشابه برای نظریه
۹۳. مقاومت

- مهدی کوچک‌زاد ..... ۹۳
- بولیوارسیم و تأثیر آن بر سمت و سوهای سیاست خارجی کشورهای آمریکای لاتین در فاصله سال‌های ۲۰۰۵ تا ۲۰۱۲ ..... ۹۴
- صلاح الدین هرسنی ..... ۹۴
- بازشناسی مؤلفه‌های سوسیالیسم بولیواری از نظر اساتید دانشگاه ونزوئلا و مقایسه آن با سوسیالیسم مارکس ..... ۹۶
- سید محمد حسن میرامام ..... ۹۶
- نقش و جایگاه گفتمان انقلاب اسلامی در سیاست بین‌الملل ..... ۹۷
- مریم سلیقه ..... ۹۷
- بررسی مقایسه‌ای اندیشه استکبار ستیزی امام خمینی رحمته‌الله علیه و امپریالیست ستیزی چه‌گوارا ..... ۹۸
- محمد علی آکتاش ..... ۹۸
- چه‌گوارا؛ ارزیابی فردی و تأثیرگذاری انقلابی ..... ۹۹
- محمد صادق مسلمی‌زاده ..... ۹۹
- راهبرد مقابله با استعمار فرانسه در ایران و آمریکای لاتین با الهام از رهنمودهای امام خامنه‌ای ..... ۱۰۰
- کمال کشاورزی محمد عشایری ..... ۱۰۰
- رویکردهای مشترک انقلاب اسلامی و انقلاب‌های آمریکای لاتین ..... ۱۰۱
- نرجس حسنوند، سید معصومه تقوا ..... ۱۰۱
- هم‌افزایی مستضعفان، آینده امیدبخش روابط بین‌الملل ..... ۱۰۲
- سید حسین ساجد ..... ۱۰۲
- مطالعه تطبیقی مبارزه با استعمار در ایران و کوبا ..... ۱۰۳
- علیرضا بابایی سید حسین ساجد ..... ۱۰۳
- نشر پارادایم ایران در احیای حقوق انسانی جهان با تأکید بر کشورهای آمریکای جنوبی ..... ۱۰۴
- علی توانا علی‌رضا ایران‌شاهی ..... ۱۰۴
- بررسی ایدئولوژیک سیاسی چاویسم ..... ۱۰۶
- محمد حسین زارع، احمد اسدزاده ..... ۱۰۶
- بازخوانی اشتراکات مبانی انقلاب اسلامی ایران و کشورهای آمریکای لاتین ..... ۱۰۷
- عبدالصمد ضیایی ..... ۱۰۷
- نقش معنویت در تقویت مؤلفه‌های مقاومت و استکبارستیزی با رویکردی بر اندیشه دفاعی فرمانده معظم

- 
- ۱۰۸ \_\_\_\_\_ کل قوا
- ۱۰۸ \_\_\_\_\_ حسین سلطان محمدی، فاطمه سلطان محمدی
- ۱۱۰ \_\_\_\_\_ بررسی تهدیدهای سیاسی و اجتماعی پیش روی ایران در آمریکای لاتین
- ۱۱۰ \_\_\_\_\_ وقار حیدر
- ۱۱۱ \_\_\_\_\_ نقد رویکرد مارکسیستی در اداره جامعه؛ رویکرد فرهنگی-اجتماعی
- ۱۱۱ \_\_\_\_\_ زهرا ضیایی
- ۱۱۲ \_\_\_\_\_ جریان‌شناسی فلسفه اسلامی در غرب با تأکید بر کشورهای اسپانیایی‌زبان (اسپانیا و آمریکای جنوبی)
- ۱۱۲ \_\_\_\_\_ داود فاضل فلاورجانی، امیلکار آلداما کروز
- ۱۱۳ \_\_\_\_\_ جریان‌شناسی عرفان در آمریکای لاتین
- ۱۱۳ \_\_\_\_\_ حسن اردشیر لاجیمی
- ۱۱۴ \_\_\_\_\_ جایگاه عقل در عرفان کارلوس کاستاندا (سرخپوستی)
- ۱۱۴ \_\_\_\_\_ امیر پژوهنده، داود فاضل فلاورجانی
- ۱۱۵ \_\_\_\_\_ جریان‌های فلسفی، کلامی و عرفانی آمریکای لاتین
- ۱۱۵ \_\_\_\_\_ علی محمد مبلّغ
- ۱۱۶ \_\_\_\_\_ فلسفه آزادی‌بخش یا فلسفه آمریکای لاتین
- ۱۱۶ \_\_\_\_\_ هادی ضرغامی
- ۱۱۷ \_\_\_\_\_ فراماسونری در آمریکای لاتین
- ۱۱۷ \_\_\_\_\_ جواد ملک‌زاده
- ۱۱۸ \_\_\_\_\_ بررسی جایگاه حقوق شهروندی از منظر اسلام و مسیحیت
- ۱۱۸ \_\_\_\_\_ محمدصادق سازندگی
- ۱۱۹ \_\_\_\_\_ بازشناسی بنیادهای صلح، آزادی و حقوق بشر در اسلام و مسیحیت
- ۱۱۹ \_\_\_\_\_ مریم محمدنژاد چاری
- ۱۲۰ \_\_\_\_\_ بررسی تطبیقی اهمیت عدالت اجتماعی در قرآن کریم و کتاب مقدس و زمینه‌های اجرای آن
- ۱۲۰ \_\_\_\_\_ سیدمحمدحسن میرامام
- ۱۲۱ \_\_\_\_\_ عدالت اجتماعی در اسلام و الهیات نجات‌بخش
- ۱۲۱ \_\_\_\_\_ محمدتقی قاضی
- ۱۲۲ \_\_\_\_\_ عدالت اجتماعی از منظر اسلام و الهیات رهایی‌بخش
- ۱۲۲ \_\_\_\_\_ محمد فاطمی مهر

- عدالت اجتماعی در اسلام و الهیات رهایی‌بخش آمریکای لاتین \_\_\_\_\_ ۱۲۳
- سجاد علی \_\_\_\_\_ ۱۲۳
- بررسی مقایسه‌ای تحولات مذهبی مسیحیت کاتولیک و پنطیکاستی در آمریکای لاتین معاصر \_\_\_\_\_ ۱۲۴
- سیدمحمد رضا میریوسفی \_\_\_\_\_ ۱۲۴
- بررسی تحلیلی تضعیف کلیسای کاتولیک در آمریکای لاتین در دوران استعمار (۱۷۰۰ - ۱۸۰۸ م) \_\_\_\_\_ ۱۲۶
- سیدمحمد رضا میریوسفی \_\_\_\_\_ ۱۲۶
- بررسی انتقادی دیدگاه متألهین رهایی‌بخش آمریکای لاتین در مسئله «زمینه‌مند بودن الهیات» با تکیه بر دیدگاه کلیسای کاتولیک \_\_\_\_\_ ۱۲۷
- سیدمحمد رضا میریوسفی \_\_\_\_\_ ۱۲۷
- ارزیابی مقایسه‌ای الگوی مبارزه با ظلم از دیدگاه کلیسای کاتولیک رومی و الهیات رهایی‌بخش آمریکای لاتین \_\_\_\_\_ ۱۲۸
- سیدمحمد رضا میریوسفی \_\_\_\_\_ ۱۲۸
- بررسی تطبیقی الگوی مبارزه با ظلم از دیدگاه انقلاب اسلامی و الهیات رهایی‌بخش آمریکای لاتین \_\_\_\_\_ ۱۲۹
- سیدمحمد رضا میریوسفی \_\_\_\_\_ ۱۲۹
- بررسی تطبیقی «خداشناسی عرفانی» از دیدگاه ابن فارض مصری و خوان د لا کروز \_\_\_\_\_ ۱۳۰
- سیدمحمد رضا میریوسفی \_\_\_\_\_ ۱۳۰
- بررسی تطبیقی اتحاد «نکاح روحانی» از دیدگاه ابن فارض و خوان د لا کروز \_\_\_\_\_ ۱۳۱
- سیدمحمد رضا میریوسفی \_\_\_\_\_ ۱۳۱
- واکاوی تطبیقی مبانی اخلاق در اسلام و مسیحیت \_\_\_\_\_ ۱۳۲
- علی شیر افشاری \_\_\_\_\_ ۱۳۲
- مبانی اخلاق، حق و تکلیف در اسلام و مسیحیت \_\_\_\_\_ ۱۳۳
- مصباح عبدالرئوف \_\_\_\_\_ ۱۳۳
- بررسی روش نوین آموزشی پائولو فریره \_\_\_\_\_ ۱۳۴
- محمد رضا امیدواریان \_\_\_\_\_ ۱۳۴
- شناخت مبانی اخلاق حق و تکلیف در اسلام و مسیحیت \_\_\_\_\_ ۱۳۵
- سید یحیی موسوی \_\_\_\_\_ ۱۳۵
- نقش دیپلماسی علمی در گسترش روابط ایران و آمریکای لاتین: مطالعه موردی ونزوئلا \_\_\_\_\_ ۱۳۶
- علیرضا استاجی، علیرضا کوهکن \_\_\_\_\_ ۱۳۶

- 
- ۱۳۷ مطالعه و تفسیر مسائل اجتماعی در امریکای لاتین
- ۱۳۷ سمانه سادات سدیدپور، زهره جعفری
- ۱۳۹ چشم‌انداز همکاری‌های پژوهشی و علمی ایران و آمریکای لاتین
- ۱۳۹ ساجده واعظ‌زاده، حامد بی‌تا
- ۱۴۱ چکیده مقالات فرهنگی عربی
- ۱۴۲ بررسی فرهنگ مقاومت و پایداری در اسلام
- ۱۴۲ عبدالقادر امینی سعید عبیری
- ۱۴۴ قراءة في ترجمة حركة أكل لحوم البشر في أمريكا اللاتينية
- ۱۴۴ انور پنام
- ۱۴۵ چکیده مقالات علمی عربی
- ۱۴۶ تأثیر الثورة الإسلامية على الثورات في أمريكا اللاتينية
- ۱۴۶ سعید عبیری
- ۱۴۷ حضارة واديان الهنود الحمر (الأزتيك والمايا والإنكا)
- ۱۴۷ موسی کیم
- ۱۴۹ چکیده مقالات فرهنگی اسپانیایی
- ۱۵۰ آمریکای ما از خوسه مارتی: اندیشه مقاومت و مبارزه ضد استعماری در قرن بیست و یکم
- ۱۵۰ Maribel Prieto Hernández
- خانه استعماری و جمهوری خواه در کلمبیا: تأثیر مودجر، نئونصری، نئونمودجر و مُسعرّبی بر معماری مهاجران
- ۱۵۱ Liliana Cortés Garzón
- ۱۵۲ تجزیه ظاهری بدن انسان (با رویکرد قوم‌نگاری)
- ۱۵۲ Jenny González Muñoz
- ۱۵۳ دیپلماسی فرهنگی بولیوار: مسیر رهایی بخش سیاست خارجی ونزوئلا
- ۱۵۳ Andreina Bermúdez Di Lorenzo
- ۱۵۴ اسلام هراسی و ایران هراسی در روزنامه‌های آمریکای لاتین
- ۱۵۴ Seyed Mohammad Javad Mirjafari
- ۱۵۵ فرهنگ و دین در آمریکای لاتین

- ۱۵۵ \_\_\_\_\_ Eduardo Luis Hernández Lobo
- ۱۵۶ \_\_\_\_\_ فرهنگ مقاومت در بولیوی
- ۱۵۶ \_\_\_\_\_ Mohammad Mahdi Hoseinimoghaddam
- ۱۵۷ \_\_\_\_\_ خوزه مارتی همچون خواننده شعر فارسی
- ۱۵۷ \_\_\_\_\_ Amilcar Aldama Cruz
- ۱۵۸ \_\_\_\_\_ نگاهی اجمالی به فن مناظره و بلاغت در امام رضا علیه السلام و خوزه مارتی
- ۱۵۸ \_\_\_\_\_ Amilcar Aldama Cruz
- ۱۵۹ \_\_\_\_\_ زن در مسیحیت و اسلام
- ۱۵۹ \_\_\_\_\_ Mohsen Sahraie
- ۱۶۰ \_\_\_\_\_ بین شیوه‌های فرهنگی و هنری: آثار دو هنرمند تجسمی از جنوب جهانی
- ۱۶۰ \_\_\_\_\_ Monica Lorena Pulido Vasquez
- ۱۶۱ \_\_\_\_\_ ادبیات مقاومت آمریکای لاتین
- ۱۶۱ \_\_\_\_\_ Chávez Núñez Maryam
- ۱۶۲ \_\_\_\_\_ فرهنگ اکوادور
- ۱۶۲ \_\_\_\_\_ Torres Paladines Suleyman Hussein
- ۱۶۳ \_\_\_\_\_ بازشناسی هویت انسان لاتینی به عنوان مخاطب تبلیغات مذهبی
- ۱۶۳ \_\_\_\_\_ Mohammad Selseleh Vaziri
- ۱۶۵ \_\_\_\_\_ چکیده مقالات علمی اسپانیایی
- ۱۶۶ \_\_\_\_\_ انقلاب ایران و پذیرش تفکر آن در آرژانتین و آمریکای لاتین مورد مطالعه نوربرتو (۲۰۰۳ - ۱۹۴۳)
- ۱۶۶ \_\_\_\_\_ Luis Alberto Vittor
- استعمارزدایی از مقوله‌های زمان و عمل به عنوان مفاهیم کلی ساز در مطالعات حافظه برای آمریکای لاتین و کارائیب
- ۱۶۸ \_\_\_\_\_ Henry Rafael Vallejo Infante
- ۱۶۹ \_\_\_\_\_ اسلام، ارتباطات و سیاست: مورد مطالعه شبکه هیسپان تی وی
- ۱۶۹ \_\_\_\_\_ Ivan Carrazco
- ۱۷۰ \_\_\_\_\_ خوانش لساما لیما از دیدگاه فلسفه اسلامی
- ۱۷۰ \_\_\_\_\_ Amilcar Aldama Cruz

- ۱۷۱ \_\_\_\_\_ گراهام هارمن و فلسفه اسلامی
- ۱۷۱ \_\_\_\_\_ Amilcar Aldama Cruz
- ۱۷۲ \_\_\_\_\_ معانی اصطلاح فنی عربی انیت در فلسفه اسلامی
- ۱۷۲ \_\_\_\_\_ Amilcar Aldama Cruz
- ۱۷۳ \_\_\_\_\_ تقابل اصطلاح نور در اندیشه اشراقی
- ۱۷۳ \_\_\_\_\_ Amilcar Aldama Cruz
- ۱۷۴ \_\_\_\_\_ اجرای سیاست اخلاق پژوهش، اخلاق زیستی و یکپارچگی علمی در دانشگاه پامپلونا
- ۱۷۴ \_\_\_\_\_ Aldo Pardo Garcia
- ۱۷۵ \_\_\_\_\_ بررسی انتقادی بهره‌گیری الهیات رهایی‌بخش آمریکای لاتین از «مکتب مارکسیسم» با تکیه بر دیدگاه کلیسای کاتولیک رومی
- ۱۷۵ \_\_\_\_\_ Seyed Mohammad Reza Mir Yusefi, Yosir Quijada
- ۱۷۶ \_\_\_\_\_ پژوهش در سیستم دانشگاه بولیوی
- ۱۷۶ \_\_\_\_\_ Alcira Ramos Quispe
- ۱۷۷ \_\_\_\_\_ راهبردهای تداوم صدور انقلاب اسلامی در آمریکای لاتین (راهبردهای قوت - فرصت)
- ۱۷۷ \_\_\_\_\_ Abolfazl Alipour
- ۱۷۸ \_\_\_\_\_ الگوی تحقیق تکوینی در فرایند یاددهی - یادگیری در دانشگاه ملی قرن بیستم بولیوی
- ۱۷۸ \_\_\_\_\_ Esteban Choque Conde
- ۱۷۹ \_\_\_\_\_ مدل مدیریت پژوهش در دانشگاه‌های بولیوی به عنوان ابزاری برای کمک به دستیابی به ODS
- ۱۷۹ \_\_\_\_\_ Rubén Lopez
- ۱۸۰ \_\_\_\_\_ فلسفه سیاسی در ایران و آمریکای لاتین: اصالت از سنت
- ۱۸۰ \_\_\_\_\_ Ángel Horacio Molina
- ۱۸۱ \_\_\_\_\_ عملیات روانی، عملیات اطلاعاتی و جنگ شناختی
- ۱۸۱ \_\_\_\_\_ Jesus Ernesto Viloría Leon
- ۱۸۲ \_\_\_\_\_ حوثی‌ها و انتقام از طریق جغرافیا
- ۱۸۲ \_\_\_\_\_ Jesus Ernesto Viloría Leon
- ۱۸۳ \_\_\_\_\_ نبرد الاقصی، آرمان فلسطین و ژئوپلیتیک جهان
- ۱۸۳ \_\_\_\_\_ Jesus Ernesto Viloría Leon
- ۱۸۴ \_\_\_\_\_ طوفان الاقصی



- ۱۸۴ \_\_\_\_\_ **Jesus Ernesto Vilorio Leon**
- ۱۸۵ \_\_\_\_\_ افق‌ها، اهداف و رویکردهای مشترک انقلاب اسلامی و انقلاب‌های آمریکای لاتین
- ۱۸۵ \_\_\_\_\_ **Nafiseh Asgari**
- ۱۸۶ \_\_\_\_\_ اهمیت و فواید خودشناسی در اندیشه محمدعلی شمالی
- ۱۸۶ \_\_\_\_\_ **Yelmo Quispe Condori**
- ۱۸۷ \_\_\_\_\_ چشم‌انداز همکاری علمی و پژوهشی ایران و آمریکای لاتین
- ۱۸۷ \_\_\_\_\_ **Khoshniyat Javad**
- ۱۸۸ \_\_\_\_\_ تشابه تمدن‌های آمریکای لاتین و تمدن اسلامی
- ۱۸۸ \_\_\_\_\_ **Ruhollah Maheri**
- ۱۸۹ \_\_\_\_\_ چکیده مقالات فرهنگی پرتغالی
- ۱۹۰ \_\_\_\_\_ تحلیل تاریخی - پدیدارشناختی تبلیغ اسلامی در آمریکای لاتین با رویکرد ارتباطات بین فرهنگی
- ۱۹۰ \_\_\_\_\_ **Hossein Rezaei Sharif Abadi**
- ۱۹۱ \_\_\_\_\_ جایگاه و کارکرد خانواده در اسلام و غرب
- ۱۹۱ \_\_\_\_\_ **Seyed Mohammad Javad MirJafari**
- ۱۹۲ \_\_\_\_\_ الگوهای فرهنگی از انقلاب اسلامی ایران برای دیگر انقلاب‌های آزادی‌بخش
- ۱۹۲ \_\_\_\_\_ **Seyed Mostafa Mohammadi**
- ۱۹۳ \_\_\_\_\_ بررسی شباهت‌های بین فرهنگی ایران و برزیل
- ۱۹۳ \_\_\_\_\_ **Mohammad Reza Omidvarian**
- ۱۹۴ \_\_\_\_\_ فرهنگ مقاومت در قرآن کریم
- ۱۹۴ \_\_\_\_\_ **Ehsan Ruzbeh**
- ۱۹۵ \_\_\_\_\_ جوامع مسلمان برزیل: فرصت‌ها و چالش‌ها
- ۱۹۵ \_\_\_\_\_ **Mohammad Mehdi Pirouz Mofrad**
- ۱۹۶ \_\_\_\_\_ عناصر توسعه فرهنگی ایران و آمریکای لاتین
- ۱۹۶ \_\_\_\_\_ **Mohammad Saber Tajji**
- ۱۹۷ \_\_\_\_\_ چکیده مقالات علمی پرتغالی
- ۱۹۸ \_\_\_\_\_ ایران از نگاه برزیل: روابط دیپلماتیک، علایق دانشگاهی، سیاست‌های نشر
- ۱۹۸ \_\_\_\_\_ **Samira Osman**

- 
- ۱۹۹ \_\_\_\_\_ نبوت حضرت محمد ﷺ در کتاب مقدس
- ۱۹۹ \_\_\_\_\_ Hossein Rezaei Sharif Abadi, Ali Ewerton
- ۲۰۰ \_\_\_\_\_ چشم انداز همکاری های علمی و پژوهشی ایران و آمریکای لاتین
- ۲۰۰ \_\_\_\_\_ Mohammad Hossein Tavaklian
- ۲۰۱ \_\_\_\_\_ کاربرد هوش مصنوعی در معارف اسلامی
- ۲۰۱ \_\_\_\_\_ Seyed Mostafa Mohammadi
- ۲۰۲ \_\_\_\_\_ تحلیل تطبیقی مفهوم آزادی در اسلام و لیبرالیسم
- ۲۰۲ \_\_\_\_\_ Seyed Mostafa Mohammadi
- ۲۰۳ \_\_\_\_\_ تأثیر آزادی بر رفتار اخلاقی از دیدگاه اسلام
- ۲۰۳ \_\_\_\_\_ Seyed Mostafa Motahari, Seyed Mostafa Mohammadi
- ۲۰۴ \_\_\_\_\_ بررسی نقش انقلاب اسلامی در تقویت و گسترش عدالت در جامعه جهانی و حقوق بشر
- ۲۰۴ \_\_\_\_\_ Seyed Mostafa Motahari, Seyed Mostafa Mohammadi
- \_\_\_\_\_ مقاومت مردم آمریکای جنوبی در برابر غرب و استکبار جهانی و شباهت های مقاومت مردم این کشورها
- ۲۰۵ \_\_\_\_\_ با مقاومت مردم ایران
- ۲۰۵ \_\_\_\_\_ Ahmad Mahmoud
- ۲۰۷ \_\_\_\_\_ چکیده مقالات فرهنگی انگلیسی
- ۲۰۸ \_\_\_\_\_ نگاهی به جایگاه اسلام در پنج کشور مهم آمریکای لاتین: آرژانتین، برزیل، شیلی، ونزوئلا و کلمبیا
- ۲۰۸ \_\_\_\_\_ Muhammad Nasser Vaezi
- \_\_\_\_\_ نقش ادبیات فلسفی ایران در ارتباطات میان فرهنگی بررسی مفاهیم ارتباطی کتاب گلشن راز در
- ۲۰۹ \_\_\_\_\_ ارتباطات میان فرهنگی ایران با آمریکای لاتین
- ۲۰۹ \_\_\_\_\_ Maryam Ghazi Isfahani
- ۲۱۰ \_\_\_\_\_ موزاییک فرهنگی آرژانتین: تنوع زبانی، سنت های غذا و میراث هنری
- ۲۱۰ \_\_\_\_\_ Sayyid Mustafa Mutahhari, Shayan Hashemi
- ۲۱۱ \_\_\_\_\_ مشکلات فرهنگی و نابرابری های جنسیتی: رسیدگی به چالش های پیش روی زنان در آرژانتین
- ۲۱۱ \_\_\_\_\_ Sayyid Mustafa Mutahhari, Shayan Hashemi
- ۲۱۲ \_\_\_\_\_ توانمندسازی زنان شیلی: راهبردهای حقوقی، آموزشی و فرهنگی برای برابری و توانمندسازی
- ۲۱۲ \_\_\_\_\_ Seyed Mostafa Motahhari

- توانمندسازی زنان آرژانتینی: راهبردهای حقوقی، آموزشی و فرهنگی برای برابری و توانمندسازی \_\_\_\_\_ ۲۱۳
- Seyed Mostafa Motahari, Seyed Mostafa Mohammadi \_\_\_\_\_ ۲۱۳
- موزاییک اجتماعی برزیل: تنوع فرهنگی، پیوندهای خویشاوندی و هویت در میان جهانی شدن \_\_\_\_\_ ۲۱۴
- Sayyid Mustafa Mutahhari, Sayyid Mustafa Muhammadi \_\_\_\_\_ ۲۱۴
- آمریکای جنوبی، سرزمین موعود یهود و حضور عرب‌ها \_\_\_\_\_ ۲۱۵
- Muhammad Hossein Rajabian \_\_\_\_\_ ۲۱۵
- جایگاه زن در اسلام و ادیان آمریکای لاتین \_\_\_\_\_ ۲۱۶
- Ali Zayn-al-Abidin Umar \_\_\_\_\_ ۲۱۶
- فراتر از مرزها: گسترش فرهنگ مقاومت از ایران تا ونزوئلا در آمریکای لاتین \_\_\_\_\_ ۲۱۷
- Muhammad Reza Mojtaba \_\_\_\_\_ ۲۱۷
- تعاملات اسلام و غرب (مسلمانان در اسپانیا/ قرن ۸ تا ۱۶ پس از میلاد) \_\_\_\_\_ ۲۱۸
- Mahmood Reza Sadeghi Tajar \_\_\_\_\_ ۲۱۸
- مقایسه ریشه‌های تاریخی فرهنگ مقاومت در ایران و آمریکای لاتین \_\_\_\_\_ ۲۱۹
- Muhammad Mahdi Assari \_\_\_\_\_ ۲۱۹
- تحلیلی از ظرفیت‌های دیپلماسی فرهنگی ایران در منطقه آمریکای لاتین \_\_\_\_\_ ۲۲۰
- Ali Tavana, Alireza Ahmadi \_\_\_\_\_ ۲۲۰
- به رسمیت شناختن مبانی صلح، آزادی و حقوق بشر در اسلام و مسیحیت \_\_\_\_\_ ۲۲۱
- Omogbai Isah \_\_\_\_\_ ۲۲۱
- چکیده مقالات علمی انگلیسی \_\_\_\_\_ ۲۲۳
- خوانشی نو در فلسفه اخلاق: ارزیابی واقعگرایی اخلاقی در ادیان توحیدی \_\_\_\_\_ ۲۲۴
- Tayyebbeh Khosravi \_\_\_\_\_ ۲۲۴
- کاربرد هوش مصنوعی در گسترش علوم انسانی در پارادیم فرهنگی ایران و آمریکای لاتین \_\_\_\_\_ ۲۲۵
- Ruhollah Baqir \_\_\_\_\_ ۲۲۵
- شناخت متقابل آزادی و قدرت در اسطوره‌های ایران و آمریکای لاتین براساس نظریه فعالیت \_\_\_\_\_ ۲۲۶
- Sayyid Muhammad Abedi \_\_\_\_\_ ۲۲۶
- راه‌های برون رفت از چالش‌های اقتصادی بانوان در خانواده در اسلام و ادیان آمریکای لاتین \_\_\_\_\_ ۲۲۷
- Ehsan Soltani \_\_\_\_\_ ۲۲۷

- ۲۲۸ \_\_\_\_\_ انقلاب اسلامی ایران و جریان آزادی بخش در آمریکای لاتین
- ۲۲۸ \_\_\_\_\_ **Muhammad Ali Savadi**
- ۲۲۹ \_\_\_\_\_ درآمدی بر عرفان و جریان های عرفانی در آمریکای لاتین
- ۲۲۹ \_\_\_\_\_ **Sayed Mohammad Jawad Jafari**
- ۲۳۰ \_\_\_\_\_ افق ها، اهداف و رویکردهای انقلاب اسلامی ایران و انقلاب های آمریکای لاتین
- ۲۳۰ \_\_\_\_\_ **Akram Abtaqdar**

---

## مقدمه

---

بهبود ارتباطات میان فرهنگی بین ملت‌ها، نیازمند یک نظریه است تا بر پایه آن سیاست فرهنگی، راهبردها، چشم اندازها و برنامه‌ها مشخص گردد. در بین نظریه‌های مطرح در ارتباطات میان فرهنگی، نظریه‌ای وجود دارد با نام «تعارُف» به معنی «هم‌شناسی» که برگرفته از آیه شریفه‌ای است که می‌فرماید: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾.<sup>۱</sup>

در این کلام نورانی، «تعارُف» نقطه کانونی نظریه «هم‌شناسی فرهنگی» یا همان نظریه «تعارُف فرهنگی» است. «تعارُف» مصدر باب تفاعل و از ماده «عرف» است و به معنای مشارکت در شناخت به کار می‌رود چنان‌که گفته شده: «تَعَارَفَ الْقَوْمُ أَيْ عَرَفَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا».<sup>۲</sup>

آیه شریفه تعارف از چهار جهت به مسئله روابط و ارتباطات «خود» و «دیگری» پرداخته است. ۱. جهت تکوینی - خلقی: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ﴾ ای مردم ما شما را از مردی و زنی آفریدیم؛

۲. جهت تکوینی - جعلی: ﴿وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ﴾ و شما را شاخه‌ها و تیره‌ها قرار دادیم؛

۳. جهت تشریعی: «لِتَعَارَفُوا» تا همدیگر را بشناسید؛

۴. جهت هدف ارزشی که در بخش پایانی آیه مطرح است: ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ﴾

---

۱. حجرات، آیه ۱۳.

۲. ابن منظور، لسان العرب، ۱۴۰۸، ج ۹، ۲۳۷.

هر آینه گرمی‌ترین شما نزد خداوند، پرهیزگارترین شماست، به راستی خدا بسیار دانا و آگاه است؛ که رسیدن به ارزش کرامت انسانی را از طریق تقوا بیان می‌کند.

بنابراین نظریه «تعارف» یک نظریه قرآنی است و نقطه مقابل نظریه‌های «تناکر» آمریکایی، «تطابق» انگلیسی، «تعاون» فرانسوی و «تجاوز» آلمانی است و هدفش دستیابی جوامع بشری به کرامت انسانی از طریق شناخت فرهنگ یکدیگر است.<sup>۱</sup>

در ارتباطات میان فرهنگی ایران و آمریکای لاتین، این شناخت و تعارف بر مدار ارزش‌های فرهنگی مشترکی همچون «مقاومت»، «عدالت خواهی»، «استکبارستیزی» و «مبارزه با ظلم و امپریالیسم» می‌تواند محقق شود چرا که این موضوعات همواره در ایران و آمریکای لاتین و نیز اسلام و الهیات رهایی بخش، مطمح نظر بوده و همیشه مورد تأکید نخبگان، اندیشمندان، فلاسفه، دین‌مداران و اصحاب قلم در هر دو منطقه می‌باشد، و نیز در فرهنگ و ادبیات آمریکای لاتین و همچنین در ادبیات و فرهنگ ایران زمین، ظهور و بروز دارند.

علی‌رغم وجود فاصله جغرافیایی بسیار میان ایران و آمریکای لاتین، این دو منطقه، از لحاظ ارزش‌های فرهنگی، به یکدیگر نزدیک‌ترند، چراکه هدف آن‌ها یک چیز است و آن دستیابی به صلح همگانی و اجرای عدالت اجتماعی است که این امر از راه مقاومت فرهنگی، جهت نشر فرهنگ مقاومت در مقابل امپریالیسم و استکبار جهانی در حوزه‌های سیاسی، اقتصادی، اجتماعی، نظامی و غیره امکان‌پذیر می‌باشد.

ازاین‌رو فلسفه همایش ظرفیت‌های علمی و فرهنگی ایران و آمریکای لاتین، بر پایه نظریه «هم‌شناسی فرهنگی» قرار گرفت و دو محور مشخص شد: محور علمی و محور فرهنگی، هرکدام دارای ۱۴ موضوع، که در کل ۲۸ موضوع، به عنوان موضوعات همایش، معین گشت.

به منظور گسترش دادن و عمق بخشیدن به موضوعات، ۲۵ پیش‌نشست علمی و فرهنگی ذیل همان موارد، در مراکز مختلفی مانند مجتمع زبان، ادبیات و فرهنگ‌شناسی، دانشگاه علامه طباطبائی، موسسه حضرت امام خمینی (ره)، دانشکده هدی و نمایندگی جامعه المصطفی (ره) در ونزوئلا و فضای مجازی برگزار شد.

۱. رک: سیدمحمد علی غمامی، علی اصغر اسلامی تنها، هم‌شناسی فرهنگی، تهران، نشر دانشگاه امام صادق (ع)، ۱۳۹۸.

رویکرد اصلی در این پیش‌نشست‌ها، بر اساس فلسفه همایش، دعوت از دو سخنران به عنوان دو نماینده درباره یک موضوع، همواره مد نظر قرار می‌گرفت که می‌توان به حضور و سخنرانی شُفرای چهار کشور آمریکای لاتین (ونزوئلا، کوبا، بولیوی و نیکاراگوئه) در مجتمع زبان، ادبیات و فرهنگ‌شناسی و نیز مشارکت اساتید مختلف از دانشگاه‌های ایران، اکوادور، کلمبیا، برزیل، ونزوئلا، بولیوی، آرژانتین و کوبا اشاره کرد ضمن این‌که انتقال تجربیات مُبلّغین، شُفرا و رایزنان فرهنگی ایران در آمریکای لاتین در جلسات، غنای پیش‌نشست‌ها را فزونی بخشید.

شایان ذکر است که به دلیل نفوذ صهیونیست‌ها در ساختار سیاسی و رسانه‌ای اکثر کشورهای آمریکای لاتین، برخی از روزنامه‌های پرمخاطب آن منطقه، راهبرد «بازنمایی منفی» نسبت به اسلام و ایران را سرلوحه خود قرار داده و «پنج‌تای منفی»<sup>۱</sup> را که عبارتند از:

۱. «تخریب» چهره واقعی اسلام، ایران، نظام جمهوری اسلامی، حضرت امام خمینی علیه‌السلام و مقام معظم رهبری (مدظله العالی)؛

۲. «تحقیر» کشورهای اسلامی با نام عقب‌ماندگان از فرهنگ، تمدن و علم؛

۳. «تمسخر» شرم‌آور پیامبر اعظم صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم، قرآن کریم، اعتقادات و احکام شرعی دین؛

۴. «توهین» مداوم به مقدّسات اسلامی؛

۵. «تهمت» بی‌حد و مرز به مسلمانان به عنوان قاتل، متجاوز، تروریست، خرابکار،

افراطی، خشونت‌طلب، جنگ‌افروز، خطرناک، ترسناک، فاقد عقل و منطق و شعور؛

به عنوان خط مشی رسانه‌ای خود پی می‌گیرند، ضمن این‌که همواره مردم را به اِعمال خشونت علیه مسلمانان تحریک کرده و در صدد ایجاد محیطی ناامن برای زیست اسلامی هستند.<sup>۲</sup>

در مقابل، مجتمع زبان، ادبیات و فرهنگ‌شناسی جامعه المصطفی صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم با برگزاری این همایش، «پنج‌تای مثبت» را به عنوان اهداف خود برگزید تا در حد توان به خنثی‌سازی اسلام‌هراسی و ایران‌هراسی در آن قاره اقدام کرده باشد که عبارتند از:

۱. پنج کلمه‌ای که با حرف «ت» شروع می‌شود.

۲. سیدمحمد جواد میرجعفری، بازنمایی اسلام و مسلمانان در روزنامه‌های آمریکای لاتین، قم، دانشگاه باقرالعلوم علیه‌السلام، ۱۳۹۹.

۱. «تعریف» ادبیات، فرهنگ و تمدن ایرانی اسلامی برای مخاطبین آمریکای لاتین؛
۲. «تفسیر» ادبیات، فرهنگ و تمدن آمریکای لاتین برای مخاطبین ایران زمین؛
۳. «تحصیل» روش‌های هم‌افزایی ارتباطات علمی و فرهنگی ایران و آمریکای لاتین؛
۴. «تبیین» شیوه‌های مختلف تولید علوم انسانی در پارادایم‌های فرهنگی ایران و آمریکای لاتین؛

۵. «تعمیق» بخشیدن به عمق راهبردی ایران در آمریکای لاتین، چراکه رهبر معظم انقلاب فرمودند: «ایران در آمریکای لاتین عمق راهبردی دارد.»<sup>۱</sup>

به لطف خدا رسیدن به اهداف مذکور از طریق برگزاری پیش‌نشست‌های متنوع، ارتباطات مکتب‌تر، اخذ مقالات متعدد تا حدی که امکانات محدود و اقتضائات موجود اجازه دادند، فراهم آمد که البته این نقطه آغازی برای اهتمام بخشیدن دوسویه به ارتباطات علمی و فرهنگی ایران و آمریکای لاتین خواهد بود، ان شاء الله.

در پایان، با توجه به روز همایش که مصادف با میلاد با سعادت حضرت امام رضا (ع) و مقارن با روز ایران‌شناسی است، از آستان مقدس آن حضرت برای ایران عزیز، عزت روز افزون طلبیده و از باب مصداق «مَنْ لَمْ يَشْكُرِ الْمَخْلُوقَ لَمْ يَشْكُرِ الْخَالِقَ»، بابت توصیه‌های رئیس معظم جامعه‌المصطفی (ع) العالمیه، جناب حجت الاسلام والمسلمین دکتر علی عباسی، حمایت‌های مدیر معزز مجتمع زبان، ادبیات و فرهنگ‌شناسی ملل و رئیس همایش، جناب حجت الاسلام والمسلمین دکتر سیدحسین ساجد، هدایت‌های معاون محترم پژوهشی و دبیر اجرایی همایش، جناب دکتر محمد قربانپور و نیز اعضای گران‌قدر کمیته علمی، داوران فرهیخته، ویراستاران و همکاران پرتلاش دبیرخانه و همه دست‌اندرکاران گرامی و همچنین سایر دانشگاه‌ها، سازمان‌ها، نهادها و موسسات همکار، کمال تشکر و قدردانی را ابراز می‌کنم، به امید تأییدات الهی، توجّهات حضرت ولی عصر (ع) و توفیقات روز افزون برای همگان.

سید محمد جواد میرجعفری

دبیر علمی همایش

۱. بیانات معظم له در دیدار با اعضای مجلس خبرگان رهبری. ۱۳۹۳/۶/۱۳