



١٥٥٩ مجتمع آموزش عالی بنت الهدى

مهازروزاده، طاهره، ۱۳۹۶-	سرشناسی:
قلمرو و راهکارهای تبیری در روابط اجتماعی، از منظر قرآن کریم / طاهره مهازروزاده.	عنوان و نام پدیدآور:
قم : مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ، ۱۳۹۷.	مشخصات نشر:
۳۶۸ ص. ۲۱/۵ × ۱۴/۵ س. م.	مشخصات ظاهري :
مجتمع توزیع عالی بنت الهادی ۹۷۸-۰-۶۰۰-۴۲۹-۵۸۲-۰	مرجح تویید:
مسلمانان و غیر مسلمانان -- * Relations with non-Muslims	شاپاک :
روابط اجتماعی -- جنبه های مذهبی -- اسلام	موضوع :
Social interaction -- * Religious aspects -- Islam	موضوع :
مسلمانان و غیر مسلمانان -- جنبه های قرآنی	موضوع :
Muslims -- * Relations with non-Muslims -- Qur'anic teaching	موضوع :
Social interaction -- Qur'anic teaching	موضوع :
جامعه المصطفی ﷺ العالیة، مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ	شناسه افزوده :
Almustafa International University Almustafa International Translation and Publication center	شناسه افزوده :
وضعیت فهرست توییسی : فیبا	
۹۷۷/۶۵	ردہ بندی دیوبی:
BP ۲۵۴/۱/۲۸۱۳۹۷	ردہ بندی نگرکر :
۵۵۲۴۸۸۱	شماره کتابخانه اس. مل :

حقة، حاب راء، ناشر محفوظ است

## قلمرو و راهکارهای تبری در روابط اجتماعی، از منظر قرآن کریم

چاپ اول: ۱۳۹۷ / ش. ۱۴۴۰  
ناشر: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المضطفي  
● حاب: نارنجستان ● قیمت: ۴۴,۰۰۰ ریال ● شمارگان: ۵۰۰ نسخه

مِوَاقِعٌ تَهْذِي

- ایران، قم، خیابان معلم غربی (حجه‌یه)، نبش کوچه ۱۸  
+ ۹۸ ۲۵ ۳۷۸۳۷۱۴۲ تلفن: دونگان داخلی ۱۰.۱۰

● ایران، قم، بلوار محمد‌امین، سه راه سالاریه. تلفن: ۰۶-۲۳۱۲۳۱-۰۵  
+ ۹۸ ۲۵ ۳۷۸۳۷۹۳-۹.۹۰۱۰



 <http://buy-pub.miu.ac.ir>  @pub almoststafa

با سیاست از دست آنده کارهای که مادا در تولید این اثر باشد، مساندند.

- مدیر انتشارات: سید ابذر هاشمی هریکندهی
  - مدیر تولید: جعفر قسمی ابهری
  - ناظر فنی: محمد ساق شکری
  - ناظر گرافیک: مسعود همدوی
  - ناظر چاپ: نعمت‌الله بیدانی
  - صفحه‌آماده: سید مجتبی عمامدی، محمد

# قلمرو و راهکارهای تبرّی در روابط اجتماعی از منظر قرآن کریم

طاهره ماهروززاده



مجتمع آموزش عالی  
بنتالهدی

## سخن ناشر

با پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی و در عصر جهانی شدن ارتباطات، پرسش‌ها و چالش‌های نوینی در حوزه علوم انسانی فرا روی اندیشمندان مسلمان قرار گرفت که همه به نوعی برخاسته از مسئولیت دشوار حکومت در این عصر است؛ دورانی که پای بندی به دین و سنت در مدیریت همه جانبه کشورها بسیار چالش‌برانگیز می‌نماید. از این‌رو مطالعات و پژوهش‌های به روز، جامع، منسجم و کاربردی در حوزه دین، براساس معیارهای معتبر جهانی و عمق و اصالت اندیشه‌های ناب، باسته و ضروری است و جلوگیری از انحرافات فکری و تربیتی پژوهندگان حوزه اقلای اسلامی، امام خمینی ره و مقام معظم رهبری (دام ظله العالی) می‌باشد.

«جامعة المصطفى علیه السلام» برای تحقیق این رسالت خطیر و در مسیر نشر معارف ناب محمدی علیه السلام «مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی علیه السلام» را تأسیس کرده است.

در پایان لازم می‌دانیم تلاش همه عزیزانی را که در نشر این کتاب سهمی داشته‌اند، سپاس گزارده، ارباب فضل و معرفت را به یاری بخوانیم تا ما را از دیدگاه‌های سازنده خویش بهره‌مند سازند.

مرکز بین‌المللی  
ترجمه و نشر المصطفی علیه السلام

## پیش‌گفتار

قرآن، کتاب سعادت و هدایت، و ضامن بقای ابدی در بهشت جاویدان است؛ برای کسانی که به این کتاب تمسک جویند و به آموزه‌های آن در پرتو هدایت و شرح اهل بیت علیهم السلام به عنوان ثقل اصغر عمل کنند، و از هرگونه بدعت و تندروی و تفریط بپرهیزنند.

در عصر کنونی، بشریت آداب انسانیت را به فراموشی سپرده و غرب چپاولگر، به منظور استعمار کشورها و برای رسیدن به منافع بیشتر، از هیچ عمل غیرانسانی و وحشیانه‌ای نمی‌گذرد و با نیرنگ و حیله‌های متفاوت در صدد تفرقه‌اندازی بین ادیان و مذاهب مختلف است.

برهemin اساس، دشمنان اسلام در دو قرن اخیر، با هدف تخریب پایه‌های اسلام، به ساخت فرقه‌های مختلف برای درگیری بین جوامع اسلامی روی آوردند. این امر، سبب شده است که برخی فرقه‌های اسلامی با نام خدا و قرآن، بدترین جنایت‌ها را مرتکب شوند؛ زیرا خود را به حق می‌دانند و دیگری را باطل. بر ماست که با رجوع به آیات حکیمانه الهی، که کریمانه انسان‌ها را هدایت، و تا رسیدن به سعادت همراهی می‌کند، حق و حقیقت را پرس و جو کنیم و مرز حق و باطل را جویا شویم. براساس آیات و روایات، حقیقت ایمان و دین، چیزی جز دوستی با

خدا و دوستانش و دشمنی با دشمنان خدا و دشمنان اولیای الهی نیست.<sup>۱</sup> بنابراین، حقیقت ایمان، بدون تبری بی معنا و مفهوم است. امروزه درباره تبری دیدگاه‌های مختلفی مطرح می‌شود: برخی با اصل تبری مخالف‌اند و همه را به صلح و دوستی و لبخند به روی دوست و دشمن دعوت می‌کنند. اگرچه ظاهر این سخن شیرین است، با مبانی قرآن و روایات و عقل سلیم و فطرت پاک، سازگار نیست. در قرآن کریم همان طور که اهل ایمان ستوده شده‌اند، کفار و منافقان مورد لعن و نفرین قرار گرفته‌اند. بنابراین، این طور نیست که خداوند همه را دوست داشته باشد. پروردگار با برخی مهربان و با برخی بسیار شدید است.<sup>۲</sup> پیامبر ﷺ نیز با گروهی بسیار مهربان و با گروهی دیگر بسیار تند و شدید بودند.<sup>۳</sup> پیامبر ﷺ مأمور بوده است تا به طور رسمی از دشمنان و کافران و مشرکان، تبری بجوید و بیزاری اش را بیان کند. این فرمان، خاص پیامبر ﷺ نبود؛ بلکه همه پیامبران ﷺ از سوی خداوند مأمور بودند تا این‌گونه رفتار، و بیزاری خویش را به طور رسمی اعلام کنند.<sup>۴</sup>

۱. «لَا يَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمَ الْآخِرِ يُوَادُونَ مَنْ حَادَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ \* أُولَئِكَ جَحْرُ اللَّهِ أَلَا إِنَّ جَحْرَ اللَّهِ هُمُ الْمُقْلِحُونَ» (مجادله، آیه ۲۲). امام باقر ع: «هَلِ الَّذِينَ إِلَّا هُنْجُبُ اللَّهِ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: «حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَرَزَّيْتُهُ فِي قُلُوبِكُمْ» (الحجرات، آیه ۷)؛ وَقَالَ: «إِنَّ كُنْثَمُ تُحْبِبُونَ اللَّهَ فَأَتَيْتُعْنِي مُحِبِّكُمُ اللَّهَ» (آل عمران، آیه ۳۱)؛ وَقَالَ: «مُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْنَا» (حشر، آیه ۹). محمد بن یعقوب کلینی، الکافی، ج ۸، ص ۸۰). «قَنْ كَانَ عَدُوًّا لِلَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَرَسُولِهِ وَجِرِيلَ وَمِيكَالَ فَإِنَّ اللَّهَ عَنِ الْكُفَّارِ بَرِّيَ» (بقره، آیه ۹۸).

۲. «إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا يُنَادِيُنَا لَمَّا نَتَمَّتُ اللَّهُ أَكْبَرُ مِنْ مَقْتِنَكُمْ أَنْفَسَكُمْ» (غافر، آیه ۱۵).

۳. «مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحْمَاءُ بَيْنَهُمْ» (فتح، آیه ۲۹).

۴. آیات بسیاری از قرآن چون آیات ۱۶۸ و ۱۶۹ سوره شراء و ۴۱ سوره یونس و ۴ سوره ممتتحن، به این مسئله توجه می‌دهد.

گروهی دیگر، تبری را پذیرفته‌اند؛ ولی آن را امری قلبی دانسته و گفته‌اند تبری، امری قلبی و درونی است و در عمل ظاهر نمی‌شود. اما سخن صحیح و قویم، آن است که ریشه تبری در قلب است؛ زیرا جایگاه ایمان، قلب است؛ اما این احساس و نفرت درونی از باطل و طاغوت و کفر، هدایتگر اعضای دیگر خواهد شد و در عمل انسان به شکل زبانی و رفتاری بروز خواهد کرد.

انسان دارای سه بعد بینش و گرایش و کنش یا رفتار است. شناخت انسان درباره مسائلی همچون مبدأ و معاد و خدا، پایه حرکات و رفتارهای او در حوزه‌های فردی و اجتماعی می‌شود. در بعد شناختی، ایمان به خدا و کفر به طاغوت یا بالعکس، ایمان به طاغوت و کفر به الله، سرمنشأ رفتارهای انسان در ابعاد فردی و اجتماعی است.

انبیای الهی مبعوث شدند که این بعد فطرت انسان را که بر توحید سرشته شده، آبیاری کنند و پرورش دهند تا انسان با ایمان به حق، به طاغوت و باطل کفر بورزد. در سایه این محور شناختی، گرایش‌ها و رفتارهای انسانی شکل می‌گیرند و ارزش‌ها از ضد ارزش‌ها شناخته می‌شوند.

در مکتب اسلام، شناخت، گرایش و کنش، یک کل به هم پیوسته است و در سایه بینش موحدانه است که شخصیتی منسجم به وجود می‌آید و تولی و تبری، قله این بینش توحیدی است. از این‌رو، تبری به معنای انزجار و بیزاری از کفر و طاغوت، اگرچه خواستگاه درونی و اعتقادی دارد، پایه و اساس جهت‌گیری‌های رفتار انسان در حوزه فردی و اجتماعی است و در زبان و رفتار او آشکار می‌شود؛ چنان‌که ابراز تنفر خداوند از منافقان، مشرکان و فاسقان در آیات الهی با شیوه‌های گوناگون همچون اعلان، لعن، نفرین و محدودیت‌های اجتماعی بیان شده است.

اگر آیات و آموزه‌های قرآنی به دقت بررسی شوند، به روشنی دانسته می‌شود که مؤمن می‌باید در شیوه ارتباطات و مناسبات خود، در حوزه عمل اجتماعی، براساس بینش و نگرشی توحیدی عمل کند و اعمالش را بر محور تولی و تبری سامان دهد.

تبری، چنان‌که آیات قرآنی به آن پرداخته، لازم است درباره هرگونه مظاهر شرک و کفر انجام شود و همان‌گونه که تبری در خصوص عقاید و افکار صورت می‌گیرد، می‌باید درباره رهبران مشرک و کافر نیز صورت پذیرد تا در قیامت، آثار آن دامن‌گیر انسان نشود.

مباحث پیش رو در چهار فصل تنظیم شده است: فصل اول با ارائه کلیاتی درباره تبری و واژگان متقابله، تبیین مفهوم کفر، فطری بودن توحید و انواع روابط اجتماعی در قرآن کریم آغاز شده است و در فصل دوم، مبنا بودن فطرت توحیدی انسان، در تبری تبیین گردیده و در ادامه، اصول حاکم بر تبری تحت دو عنوان اصول عام و اصول قهرآمیز بیان شده است. در فصل سوم، ابتدا قلمرو تبری در روابط اجتماعی مسلمانان براساس مراتب توحید عملی در محورهای مهم روابط اجتماعی مورد بررسی قرار گرفته و سپس با معرفی اقسام کافران، قلمرو و حدود ارتباط با غیر مسلمانان تبیین شده است. در فصل چهارم، به راهکارهای تبری در روابط اجتماعی در دو عرصه اعتقادات و رفتار و عمل پرداخته شده است.

### یادآوری چند نکته

۱. از آنجاکه مبنای بحث آیات قرآن کریم است، سعی شده عناوین مباحث به‌گونه‌ای انتخاب شود که قابل استخراج از آیات باشد. بنابراین،

در بسیاری موارد، موضوعات مهمی در باب تبری شایسته بحث بود که خارج از مبحث قرآنی می‌شد و از این‌رو، از آنها صرف نظر شده است.

۲. از آنجاکه این پژوهش با رویکردی قرآنی نوشته شده، در موارد لزوم از سخنان اهل بیت و معصومان ﷺ بهره گرفته شده؛ اگرچه تبری در سیره و سنت معصومان ﷺ شایسته تحقیقی مستقل است.

۳. مباحث این تحقیق بر محور آیات قرآن کریم استوار گردیده است. در برخی موارد که موضوعات جنبه فقهی پیدا می‌کند، سعی شد تا علاوه بر این‌که محوریت قرآنی را از دست ندهد، از منابع دست اول فقهی نیز استفاده شود.

۴. این پژوهش، با بازخوانی دست‌کم سه بار از کل آیات قرآن کریم به انجام رسیده و تلاش شده تا آیات مهم و مرتبط با عناوین استخراج شود؛ اما برای تکرار نشدن آیات مشابه، آیه اصلی ذکر شده و بقیه آیات در پاورقی آمده است. نکته مهم این‌که برای به دست آوردن متنی روان، گاه از محتوا و مضامون آیات در متن استفاده شده؛ اما در پاورقی آدرس داده شده است.

۵. تلاش شده است تا آیات قرآن کریم، همراه با ترجمه فارسی درج شود و برای این امر، از ترجمه آیت‌الله مکارم شیرازی استفاده شده است؛ تنها در مواردی که مضامون آیات ذکر گردیده، از ترجمه پرهیز شده است.

﴿وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكُّلُتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ﴾.<sup>۱</sup>



## فهرست

۱۹.....	۱. مقدمه
۲۴.....	ضرورت این پژوهش
۲۵.....	۱. نبود تحقیق مناسب در این زمینه
۲۵.....	۲. ضرورت تفسیر موضوعی
۲۶.....	۳. حفظ هویت فرهنگ اسلامی
۲۶.....	۴. حفظ وحدت
۲۷.....	نوع و روش تحقیق
۲۹.....	نوآوری تحقیق
۳۰.....	مفهوم شناسی
۳۱.....	۱. تبری
۳۳.....	(الف) تبری در اصطلاح قرآنی
۳۳.....	(ب) واژه‌های متقارب با مفهوم تبری
۳۷.....	۲. کفر
۳۸.....	(الف) کفر در اصطلاح فقهاء
۳۸.....	(ب) کفر در اصطلاح قرآن و روایات
۴۰.....	(ج) مفاهیم متقارب با کفر
۴۰.....	یکم: شرک
۴۳.....	دوم: نفاق

۴۸.....	۳ . بیگانگان
۴۸.....	۴ . روابط اجتماعی
۵۰.....	۵ . فلمرو
۵۰.....	چهارچوب نظری تحقیق
۵۱ .....	مقدمه اول: فطری بودن توحید در انسان
۵۵.....	مقدمه دوم: انسان موجودی مختار
۵۷.....	نتیجه‌گیری
۵۹.....	۲ . مينا و اصول تبری در روابط اجتماعی
۵۹.....	فطرت توحیدی، مبنای تبری در روابط اجتماعی
۶۰.....	۱ . روابط از دیدگاه مادی و اسلامی
۶۵.....	۲ . تقابل ایمان و کفر
۷۰ .....	اصول تبری در روابط اجتماعی
۷۲.....	۱ . اصول عامه در روابط اجتماعی با غیر مسلمانان
۷۲.....	الف) اصل پاییندی به کرامت انسانی
۷۶.....	ب) اصل صلح و همزیستی مسالمت آمیز
۸۱.....	ج) اصل احسان
۸۴.....	د) اصل همبستگی اجتماعی
۸۷ .....	ه) اصل تألیف قلوب
۸۹.....	و) منع رابطه قلبی و روابط پنهانی
۹۰.....	ز) عدم تسلط کافران بر مسلمانان (قاعده نفی سبیل)
۹۲ .....	۲ . اصول کالی در روابط قهرآمیز
۹۲.....	الف) اصل دعوت یا آگاه‌سازی پیش از هر اقدام
۹۵.....	ب) عدالت
۱۰۰ .....	ج) امانت داری و وفای به عهد و پیمان
۱۰۱.....	د) پرهیز از اهانت به مقدسات دیگران

۱۰۳ .....	ه) استفاده نکردن از ارعاب و تهدید
۱۰۴ .....	و) رعایت اولویت
۱۰۷ .....	نتیجه‌گیری
۱۰۹ .....	<b>۳. قلمرو تبری در روابط اجتماعی از منظر قرآن کریم</b>
۱۱۰ .....	قلمرو تبری در روابط اجتماعی مسلمانان
۱۱۳ .....	۱. قلمرو تبری در عرصه حاکمیت
۱۱۹ .....	۲. قلمرو تبری در عرصه ربویت و قانون‌گذاری
۱۲۳ .....	بدعت
۱۲۷ .....	۳. قلمرو تبری در عرصه اطاعت و فرمان‌برداری
۱۳۲ .....	الف) ریا و خودنمایی
۱۳۳ .....	ب) نافرمانی از اوامر و نواهی الهی و اطاعت از دیگران
۱۳۵ .....	یکم: فاسقان
۱۴۰ .....	دوم: منافقان
۱۴۳ .....	<b>۴. قلمرو تبری در عرصه عواطف</b>
۱۶۲ .....	قلمرو تبری در روابط اجتماعی غیرمسلمانان
۱۶۲ .....	۱. اقسام کافران
۱۶۲ .....	الف) مشرك
۱۶۳ .....	ب) اهل کتاب
۱۶۶ .....	ج) کسانی که کتاب آسمانی ندارند
۱۶۷ .....	د) مرتد
۱۷۱ .....	ه) کافر ذمی و کافر حربی
۱۷۴ .....	و) مستضعف
۱۷۸ .....	<b>۲. قلمرو تبری در روابط اجتماعی با کافران</b>
۱۷۸ .....	الف) دسته اول آیات
۱۸۰ .....	ب) دسته دوم آیات

ج) جمع‌بندی دو دسته آیات ..... ۱۸۱
یکم: اعتماد نکردن به کفار ..... ۱۸۳
دوم: عدم تشبه به کفار ..... ۱۸۶
نتیجه‌گیری ..... ۱۹۰
<b>۴. راهکارهای تبری در روابط اجتماعی مسلمانان و غیر مسلمانان ..... ۱۹۳</b>
راهکارهای تبری در قرآن کریم ..... ۱۹۴
۱. راهکار قلبی ..... ۱۹۶
۲. راهکار گفتاری ..... ۱۹۸
۳. راهکار عملی و رفتاری ..... ۲۰۴
تبری در عرصه اعتقادات ..... ۲۱۴
۱. نفی پلورالیزم اعتقادی ..... ۲۱۴
۲. تقویه ..... ۲۲۴
تبری در عرصه رفتار و عمل ..... ۲۲۱
راهکارهای تبری در روابط اجتماعی مسلمانان ..... ۲۲۲
۱. منافقان ..... ۲۲۲
الف) راهکار گفتاری ..... ۲۲۳
یکم: موقعه ..... ۲۲۳
دوم: افشاگری ..... ۲۲۴
سوم: لعن و نفرین ..... ۲۲۸
چهارم: تهدید ..... ۲۲۹
ب) راهکار عملی ..... ۲۴۰
یکم: محدودیت در روابط اجتماعی و تحقیر آنان ..... ۲۴۰
دوم: مقابله مستقیم ..... ۲۴۵
۲. فاسقان ..... ۲۴۹
الف) راهکار گفتاری ..... ۲۵۰

۲۵۰.....	ب) راهکار عملی .....
۲۵۰.....	یکم: دوستی نکردن .....
۲۵۱.....	دوم: تحقیر اجتماعی .....
۲۵۲.....	۳. بدعت گذاران .....
۲۵۲.....	الف) راهکار گفتاری .....
۲۵۲.....	یکم: احتجاج و اظهار حق .....
۲۵۴.....	دوم: افشاگری .....
۲۵۶.....	سوم: تهدید .....
۲۵۶.....	چهارم: لعن و نفرین .....
۲۵۷.....	ب) راهکار عملی .....
۲۵۸.....	راهکارهای تبری با غیر مسلمانان .....
۲۵۹.....	۱. اهل کتاب .....
۲۵۹.....	الف) راهکار گفتاری .....
۲۵۹.....	یکم: موضعه .....
۲۶۱.....	دوم: احتجاج .....
۲۶۲.....	سوم: افشاگری .....
۲۶۵.....	چهارم: تهدید و انذار .....
۲۶۷.....	پنجم: لعن .....
۲۶۹.....	ب) راهکار عملی .....
۲۶۹.....	یکم: عفو و بخشش .....
۲۷۰.....	دوم: محدودیت در روابط .....
۲۷۱.....	سوم: اخراج و تبعید .....
۲۷۲.....	۲. مشرکان .....
۲۷۲.....	الف) راهکار گفتاری .....
۲۷۳.....	یکم: اعلان .....
۲۷۵.....	دوم: شیوه حماسی .....

۲۷۶	سوم: احتجاج.....
۲۷۹	چهارم: افشاگری .....
۲۸۰	پنجم: لعن.....
۲۸۲	ب) راهکار عملی .....
۲۸۲	یکم: محدودیت در روابط اجتماع.....
۲۸۲	دوم: دوستی نکردن.....
۲۸۲	سوم: ازدواج نکردن.....
۲۸۴	چهارم: تحریم فرآورده‌های گوشتی آنان .....
۲۸۴	پنجم: عدم تکریم اجتماعی.....
۲۸۶	ششم: هجرت .....
۲۸۷	هفتم: مقابله مستقیم و قهرآمیز.....
۲۸۸	۳. مرتدین .....
۲۸۹	الف) راهکار گفتاری .....
۲۸۹	یکم: سرزنش و ملامت .....
۲۹۰	دوم: لعن.....
۲۹۰	ب) راهکار عملی .....
۲۹۰	محرومیت از روابط اجتماعی با دیگران .....
۲۹۱	نکات مهم در روابط قهرآمیز.....
۲۹۲	۱. میزان انکار و عنادی که افراد با حق دارند .....
۲۹۵	۲. در نظر گرفتن سطوح روابط اجتماعی به لحاظ قربت و خویشاوندی .....
۲۹۶	۳. رعایت مراتب تبری .....
۲۹۹	۵. نتیجه‌گیری .....
۳۰۰	ارزیابی پرسش‌ها .....
۳۰۲	۱. اصول .....
۳۰۳	۲. قلمرو .....

فهرست ۱۷

۳۰۹.....	۳. راهکارها
۳۱۱.....	۴. در عرصه اعتقادات
۳۱۲.....	۵. در عرصه رفتار و عمل
۳۱۵.....	پیشنهادهای پژوهش
۳۱۷.....	کتابنامه
۳۳۱.....	فهرست اعلام