

الله  
يَعْلَمُ  
أَحْمَدَ

## پژوهشگاه بین‌المللی المصطفی ﷺ

سروده آراني، محمد، ۱۳۴۳	سرشناسه:
سیاست خارجی قدرت‌های بزرگ / محمد سروده آراني.	عنوان و نام پدیدآور:
قم: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ، ۱۳۹۳/۱۲۱/۱۶۱.	مشخصات نشر:
مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ، ۱۳۹۳/۱۲۱/۱۶۱.	فروشت اصلی:
پژوهشگاه بین‌المللی المصطفی ﷺ، ۵۲	فروشت فرعی:
مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ.	فروشت:
پژوهشگاه بین‌المللی المصطفی ﷺ، ۵۲	شابک:
۹۷۸-۹۶۴-۱۹۵-۸۹۸-۷	وضعیت فهرست نویسی: <b>فیبا</b>
کتابنامه: ص. [۳۵۱] - ۳۵۹؛ همچنین به صورت زیرنویس.	یادداشت:
ابرقدرت‌ها -- تاریخ	موضوع:
روابط بین‌المللی -- تاریخ	موضوع:
JZ ۱۳۹۳ س۹ ۱۳۱۰/س۲	رده‌بندی کنگره:
۳۲۷/۱۰۱	رده‌بندی دیوبنی:
۳۵۵۱۱۷۲	شماره کتابشناسی ملی:

# سیاست خارجی قدرت‌های بزرگ

محمد ستوده آرانی



مَرْكَزُ بَيْنِ الْمُلْلَى  
ترجمة و نشر المصطفى

## سیاست خارجی قدرت‌های بزرگ

تألیف: محمد ستوده آرانی

چاپ اول: ۱۳۹۳ / ش ۱۴۳۵

ناشر: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ

● چاپ: نارنجستان ● قیمت: ۱۶۵۰۰ ریال ● شمارگان: ۵۰۰

حق چاپ برای ناشر محفوظ است.

مراکز فروش:

- قم، چهارراه شهداء، خیابان معلم غربی (حجه‌ی)، نبش کوچه ۱۸. تلفکس: ۰۲۵-۳۷۸۳۹۳۰۵ - ۹
- قم، بلوار محمدامین، سهراه سالاریه. تلفن: ۰۲۵-۳۲۱۳۳۱۰۶ فکس: ۰۲۵-۳۲۱۳۳۱۴۶
- تهران، خیابان انقلاب، بین خیابان وصال شیرازی و قدس، نبش کوچه اسکو، پلاک ۱۰۰۳. تلفن: ۰۲۱-۶۶۹۷۸۹۲۰
- مشهد، خیابان امام رضا علی‌الله، خیابان دانش شرقی، بین دانش ۱۵ و ۱۷. تلفن: ۰۵۱۱-۸۵۴۳۰۵۹

pub.miu.ac.ir miup@pub.miu.ac.ir

با سپاس از دست‌اندرکارانی که ما را در تولید اثر یاری رساندند.

- مدیر انتشارات: محمدسعید پناهی
- ناظر فنی: محمدباقر شکری
- آماده‌سازی: سید محسن عمامی مجذ
- معاونت تولید: تورج روحانی
- ناظر گرافیک: مسعود مهدوی
- صفحه‌آرایی: سید محسن عمامی مجذ
- ناظر تولید: جعفر قاسمی ابهری
- ناظر چاپ: نعمت‌الله یزدانی

## سخن ناشر

تحولات اجتماعی و مقتضیات نوپدید دانش‌ها و پدید آمدن دانش‌های نو، نیازهایی را به وجود آورده که پاسخ‌گویی به آنها، ایجاد رشته‌های تحصیلی جدید و تربیت نیروهای متخصص را ضروری می‌نماید. از این‌رو کتاب‌های آموزشی نیز باید با توجه به این دگرگونی‌ها تألیف شود.

جهانی‌شدن و گسترش سلطه فرهنگی غرب در سایه رسانه‌های فرهنگی و ارتباطی، اقتضا دارد که تمام دانش‌پژوهان و علاقه‌مندان به این مباحث، با اندیشه‌های بلند و ارزش‌های متعالی آشنا شوند، و این مهم با ایجاد رشته‌های تخصصی و تولید متون جدید و غنی، گسترش دامنه آموزش و تربیت سازمان یافته دانشجویان به سرانجام خواهد رسید.

بالندگی مراکز آموزشی، در گرو نظام آموزشی منسجم، قانونمند و پویاست. هم‌چنین بازنگری متن‌ها و شیوه‌های آموزشی و به روز کردن آنها موجب حفظ نشاط علمی مراکز آموزشی است.

حوزه‌های علوم دینی به برکت انقلاب شکوهمند اسلامی، سالیانی است که در اندیشه اصلاح ساختار آموزشی و بازنگری متن درسی‌اند. در همین راستا

## ۶ سیاست خارجی قدرت‌های بزرگ

«جامعة المصطفی ﷺ العالمية» که رسالت بزرگ تعلیم و تربیت طلاب غیر ایرانی را بر عهده دارد، تألیف متون درسی مناسب آموزشی را سرلوحه تلاش‌های خود قرار داده است؛ تدوین و نشر متون درسی در موضوعات گوناگون علوم دینی، حاصل حرکت در این مسیر است.

«مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ» با تقدیر و تشکر از مؤلف محترم محمد ستوده آرانی و تمام عزیزانی که در تولید این اثر، همکاری و همفکری کردند، آن را به جویندگان فرهنگ و اندیشه ناب اسلامی تقدیم می‌کند.

مرکز بین‌المللی  
ترجمه و نشر المصطفی ﷺ

## مقدمه پژوهشگاه بین المللی المصطفی ﷺ

حقیقت‌مداری اصیل‌ترین و زیباترین راز هستی و حقیقت‌طلبی ماندگارترین و برترین گرایش آدمی است.

داستان پر رمز و راز حقیقت‌جویی بشر، سرشار از هنرنمایی مؤمنان، مجاهدان و عالمانی است که با تمسک و پای‌بندی به حقیقت بی‌متها، در مصاف بین حق و باطل، سربلندی و شرافت ذاتی حق را نمایان ساخته‌اند و در این میان، چه درخشندگی چشم‌نوازی در اسلام عزیز است که علم را، به ذات خود، شرافت‌مند و فخیم دانسته و از باب تا محراب کائنات را سراسر علم و عالم و معلوم می‌نمایاند و در مکتب آن، جز اولو العلم و راسخان در مسیر طلب دانش، کسی را توان دست‌یابی به گنجینه‌های حکمت نیست.

علم برخاسته از وجودان پاک و عقل سليم، در پرتو انوار آسمانی وحی، هم به فرد کمال انسانی، عظمت روحی و رشد معنوی می‌بخشد و فکر، اندیشه و خیال او را به پرواز درمی‌آورد و هم جامعه را سمت و سویی سعادت‌مندانه بخشیده و آن را به جامعه‌ای متمدن و پیشرو متحول می‌کند. بی‌توجهی و یا کوتاه فکری است اگر فرد و جامعه‌ای به دنبال عزت، استقلال، هویت، امنیت، سعادت و

سربلندی مادی و معنوی باشند اما آن را در صراطی غیر از حقیقت طلبی، علم اندوزی و حکمت مداری الهی طلب نمایند.

انقلاب سراسر نور اسلامی ایران که داعیه جهانی سازی کلمة الله و برپایی تمدن جهانی اسلام را داشته و فروپاشی و افول تمدن‌های پوشالی غرب و شرق را به نظاره نشسته است، با اندیشه فقاهتی در اداره حکومت و نظریه مترقی «ولایت فقیه»، طرازی از مسئولیت‌ها و مأموریت‌های حوزه‌های علمیه و روحانیت را عرضه نمود که امید و نشاط را نه تنها در شیعیان و مسلمانان، بلکه در دل تمامی آزادی خواهان و حق طلبان سراسر جهان زنده ساخت. در این راستا، رهبر فرزانه انقلاب(مدظله) با عزمی مصمم و با تمامی توان، همچون پیر و مراد خود خمینی کبیر<sup>ره</sup>، در صحنه حاضر شده و بر خطورت و فوریت حرکت فraigیر و بی‌وقفه همه توانمندی‌ها و اراده‌ها جهت تحقق جنبش نرم‌افزاری و نهضت تولید علم و تحول در علوم انسانی و نیز یافتن راههای میانبر و دانش‌فزا در این خصوص، تأکید ورزیده و پیشرفت این مهم را راهبری و رصد می‌کنند.

جامعة المصطفی<sup>علیه السلام</sup> العالمية، نمادی درخشنan از این رسالت جهانی و همت بین المللی انقلاب اسلامی است که بار مسئولیت تربیت مجتهدان، عالمان، محققان، متخصصان، مدرسan، مبلغان، مترجمان، مریبان و مدیران پارسا، معهد و زمان شناس را بر دوش داشته و با تبیین، تولید و تعمیق اندیشه دینی و قرآنی و گسترش مبانی و معارف اسلامی، به نشر و ترویج اسلام ناب محمدی<sup>صلی الله علیه و آله و سلم</sup> و معارف بلند و تابناک مکتب اهل بیت<sup>علیهم السلام</sup> جامه تحقق می‌پوشاند.

پژوهشگاه بین المللی المصطفی<sup>علیه السلام</sup> نیز که مهمترین و گسترده‌ترین مجموعه پژوهشی المصطفی<sup>علیه السلام</sup> است، بومی‌سازی و بازتولید اندیشه دینی معاصر متناسب با نیازها و اقتضائات عرصه بین‌الملل، تبیین، تولید و تعمیق اندیشه دینی،

گشودن افق‌های نوین فکری و معرفتی در دنیای معاصر، پاسخ‌گویی به مسائل و شباهات فکری و معرفتی مخاطبان و تأمین و تدوین متنون و منابع درسی و کمک درسی به ویژه با رویکرد اسلامی‌سازی علوم و پشتیبانی علمی از فعالیت‌های سازمانی المصطفی ﷺ را از جمله مأموریت‌ها و تکالیف خود می‌داند.

اثر علمی پیش روی نیز که به همت مؤلف محترم جناب آقای محمد ستوده‌آرانی برای دوره کارشناسی رشته معارف اسلامی و علوم سیاسی تهیه و تدوین شده است، در چارچوب همین اهداف و برنامه‌های پژوهشگاه و مبتنی بر نیازمندی‌های صورت گرفته، تدوین و برای استفاده خوانندگان محترم تقدیم شده است.

در پایان لازم است ضمن ارج نهادن به تلاش‌های خالصانه مؤلف محترم، از کلیه دست‌اندرکاران محترم آماده‌سازی و انتشار این اثر ارزشمند، بویژه همکاران محترم مرکز بین المللی نشر و ترجمه المصطفی ﷺ و همه عزیزانی که به نحوی در تدوین و انتشار آن نقش داشته‌اند، قدردانی و تشکر نماییم و از خداوند متعال برای ایشان و همه خادمان عرصه تبلیغ و نشر مفاهیم و معارف دینی، آرزوی بهروزی، موفقیت و سعادت نماییم.



## فهرست

۱۷.....	مقدمه
۲۱.....	فصل اول: کلیات
۲۱.....	۱. تعریف قدرت بزرگ
۲۵.....	۲. تاریخ رقابت قدرت‌های بزرگ
۲۷.....	۳. زمینه‌ها و عوامل پیدایش و فروپاشی قدرت‌های بزرگ
۳۱.....	الف) کاهش توان پرداخت هزینه‌ها
۳۱.....	ب) افزایش قدرت کشورهای رقیب
۳۲.....	۴. اهداف سیاست خارجی قدرت‌های بزرگ
۳۷.....	۵. ابزارهای سیاست خارجی قدرت‌های بزرگ
۳۷.....	الف) در سطح سیاسی
۳۷.....	یکم. ایجاد دولت دست‌نشانده
۳۹.....	دوم. استفاده از شرکت‌های چندملیتی
۴۰.....	سوم. استفاده از سازمان‌های اطلاعاتی و جاسوسی
۴۰.....	ب) سازمان سیا (C.I.A)
۴۱.....	ج) سازمان جاسوسی شوروی (سابق)
۴۲.....	د) سازمان جاسوسی انگلیس
۴۳.....	ه) در سطح اقتصادی

## ۱۲ سیاست خارجی قدرت‌های بزرگ

یکم. نظام سرمایه‌داری وابسته ..... ۴۴
دوّم. تک‌محصولی کردن کشورها ..... ۵۲
سوم. اعطای وام ..... ۵۳
و) در سطح فرهنگی ..... ۵۶
یکم. نظام آموزش و پرورش وابسته ..... ۵۷
دوّم. فناوری‌های نوین ارتباطی و اطلاعاتی ..... ۶۲
کامپیوتر ..... ۶۴
ایترنوت ..... ۶۵
سوم. جریان آزاد یک‌طرفه اطلاعات ..... ۶۶
چهارم. استفاده از تبلیغات ..... ۷۰
پنجم. انواع تبلیغات ..... ۷۱
ششم. تبلیغات القایی فرهنگی ..... ۷۱
محور القا ..... ۷۲
محمل القا ..... ۷۲
سوژه القا ..... ۷۲
هفتم. در سطح نظامی ..... ۷۳
مداخله نظامی ..... ۷۳
تجارت تسليحات ..... ۷۷
انعقاد پیمان‌های نظامی ..... ۷۹
فصل دوم: سیاست خارجی آمریکا ..... ۸۳
۱. پیدایش آمریکا ..... ۸۳
۲. چگونگی قدرت یافتن آمریکا ..... ۸۷
۳. ظهور آمریکا به عنوان ابرقدرت پس از جنگ جهانی دوم ..... ۹۵
الف) طرح مارشال ..... ۹۶
ب) ناتو ..... ۹۷
۴. دوران سنگربندی و تثبیت نظام دوقطبی ..... ۹۹
۵. توسعه و مداخله‌گرایی در سیاست خارجی آمریکا ..... ۱۰۳

۱۰۸.....	تأسیس اسرائیل و مداخله گرایی در خاورمیانه.....
۱۱۱.....	۶. راهبرد مداخله گرایی غیرمستقیم در سیاست خارجی آمریکا.....
۱۱۲.....	الف) دکترین نیکسون و ویتنام.....
۱۱۴.....	ب) دکترین نیکسون و خلیج فارس.....
۱۱۶.....	ج) نیکسون و حمایت همه جانبه از اسرائیل.....
۱۱۸.....	۷. سیاست حقوق بشر و حفظ دولتهای دست نشانده.....
۱۱۹.....	الف) سیاست حقوق بشر و ایران.....
۱۲۰.....	ب) سیاست حقوق بشر و حمایت از اسرائیل.....
۱۲۱.....	یکم. تأسیس «ایپاک».....
۱۲۳.....	دوم. صلح کمپ دیوید.....
۱۲۶.....	۸. تشدید رقابت تسلیحاتی، مداخله گرایی و افزایش هزینه‌های نظامی.....
۱۲۶.....	الف) طرح دفاع استراتژیک.....
۱۲۸.....	ب) جنگ کم شدت و مداخله در کشورهای جهان سوم.....
۱۳۴.....	۹. نظم نوین جهانی بوش و تشدید توسعه طلبی.....
۱۳۴.....	الف) عملیات توفان صحراء.....
۱۳۶.....	ب) فروپاشی شوروی.....
۱۳۸.....	۱۰. پایان جنگ سرد و سیاست یکجانبه گرایی آمریکا.....
۱۴۰.....	۱۱. حادثه یازده سپتامبر و معماً مقابله با تروریسم.....
۱۴۹.....	فصل سوم: سیاست خارجی روسیه.....
۱۴۹.....	۱. حکومت روسیه تا انقلاب اکتبر ۱۹۱۷.....
۱۵۳.....	۲. انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ و سیاست خارجی شوروی.....
۱۵۸.....	۳. سیاست خارجی شوروی در دوران نظام بین‌الملل دوقطبی.....
۱۶۴.....	۴. ظهور گورباچف و فروپاشی شوروی.....
۱۷۱.....	۵. سیاست خارجی روسیه جدید.....
۱۷۴.....	الف) یکپارچه سازی در درون.....
۱۷۵.....	ب) سیاست خارجی فعل.....
۱۸۱.....	فصل چهارم: سیاست خارجی انگلستان.....
۱۸۱.....	۱. سابقه امپراتوری انگلستان.....

الف) بازی بزرگ.....	۱۸۷
ب) شیوه‌های مداخله‌گرایی در سیاست خارجی بریتانیا.....	۱۹۲
یکم. اقدامات جاسوسی.....	۱۹۲
دوم. شگردهای فرهنگی.....	۱۹۴
۲. انگلستان پس از جنگ جهانی دوم.....	۱۹۶
الف) بازسازی روابط با مستعمرات.....	۱۹۷
ب) ایفای نقش مستقل در اروپا.....	۲۰۴
ج) تحکیم روابط استراتژیک با آمریکا.....	۲۰۸
<b>فصل پنجم: سیاست خارجی فرانسه.....</b>	<b>۲۲۳</b>
۱. سابقه سیاست خارجی فرانسه.....	۲۲۳
الف) سیاست بهره‌کشی.....	۲۲۹
ب) سیاست جذب و مشابه سازی.....	۲۳۰
ج) سیاست مشارکت.....	۲۳۲
۲. سیاست خارجی فرانسه پس از جنگ جهانی دوم.....	۲۳۳
سیاست خارجی فرانسه در جهان سوم.....	۲۳۵
یکم. نظام آموزش و پرورش فرانسه در شمال آفریقا.....	۲۳۶
دوم. حمایت از مدارس و تعلیمات کلیسا.....	۲۴۰
سوم. تضعیف مدارس اسلامی و یومی.....	۲۴۱
۳. سیاست خارجی فرانسه در اروپا.....	۲۴۲
۴. سیاست خارجی فرانسه در ارتباط با آمریکا.....	۲۴۴
۵. سیاست خارجی فرانسه پس از جنگ سرد.....	۲۴۶
<b>فصل ششم: سیاست خارجی آلمان.....</b>	<b>۲۵۳</b>
۱. سابقه شکل‌گیری امپراتوری آلمان.....	۲۵۳
الف) جنگ پروس با دانمارک (۱۸۶۴).....	۲۵۵
ب) جنگ با اتریش (۱۸۶۶).....	۲۵۶
ج) جنگ با فرانسه (۱۸۶۸).....	۲۵۸
۲. سیاست خارجی آلمان و جنگ جهانی اول.....	۲۶۴

۲۷۰.....	۳. سیاست خارجی آلمان و جنگ جهانی دوم
۲۷۶.....	۴. سیاست خارجی آلمان واحد در مقطع پس از جنگ سرد
۲۷۸.....	الف) دیدگاه مخالف
۲۸۰.....	ب) دیدگاه موافق
۲۸۷.....	۶. آلمان، قدرت بزرگ نوظهور
۲۹۷.....	<b>فصل هفتم: سیاست خارجی چین</b>
۲۹۷.....	۱. سابقه سیاست خارجی چین
۳۰۶.....	۲. سیاست خارجی چین در نظام بین الملل دولطی
۳۱۳.....	۳. سیاست خارجی چین پس از جنگ سرد
۳۲۷.....	<b>فصل هشتم: سیاست خارجی ژاپن</b>
۳۲۷.....	۱. سابقه سیاست خارجی ژاپن
۳۳۰.....	الف) ژاپن و جنگ جهانی دوم
۳۳۶.....	ب) سیاست خارجی ژاپن پس از جنگ جهانی دوم
۳۳۹.....	ج) سیاست خارجی ژاپن پس از جنگ سرد
۳۵۱.....	<b>فهرست منابع</b>
۳۵۱.....	منابع فارسی
۳۵۸.....	منابع انگلیسی



## مقدمه

سیاست بین‌الملل و تحولات جهانی همواره تحت تأثیر ساختارها، روندها و عوامل گوناگونی است که شناخت هر یک می‌تواند به دریافت و فهم واقع‌بینانه‌ای از سیاست‌ها و مسائل بین‌المللی کمک نماید. در این میان کشورهای بزرگ به دلیل قدرت نظامی، اقتصادی و فرهنگی خود، می‌توانند بر معادلات قدرت در سطح منطقه‌ای و جهانی تأثیرگذار باشند. این قدرت‌ها می‌کوشند تا ساختارها و روندهای جهانی را در مسیر منافع و اهداف خود هدایت نمایند و نیروهای مخالف خود را به شیوه‌های مختلف کترل و مهار کرده و یا در صورت توان نابود سازند. پدیده استعمار به صور مختلف آن، همواره بازگو کننده چگونگی رفتار و عمل قدرت‌های بزرگ در رابطه با کشورهای عقب‌مانده یا تضعیف شده می‌باشد. تاریخ روابط بین‌الملل پیوسته نشان دهنده روابط سلطه‌طلبانه میان قدرت‌های بزرگ و کشورهای کوچک بوده است. مسلم است که ترسیم روابط بین‌الملل صرفاً بر مبنای سیاست قدرت، نشان دهنده همه ابعاد و سطوح روابط میان کشورها نیست و همه دولتها یا بازیگران بین‌المللی در پی اعمال سلطه و روابط سلطه‌طلبانه نمی‌باشند. اما تاریخ رقابت میان قدرت‌های بزرگ برای گسترش

قدرت، همواره روابط میان کشورها را تحت تأثیر خود قرار داده و بحران‌ها و جنگ‌های ویرانگر یا به صورت مستقیم یا در شکل نیابتی میان قدرت‌های بزرگ واقع شده است. این کتاب در پی بررسی و بیان همه جوانب سیاست خارجی قدرت‌های بزرگ نیست؛ زیرا مطالعه و بررسی سیاست خارجی یک قدرت بزرگ همانند آمریکا یا شوروی که در ساختار نظام بین‌الملل دوقطبی، از آنها به عنوان ابرقدرت یاد می‌شد، نیازمند کتاب مستقلی است و از طرفی امکان بررسی مفصل تعدادی از قدرت‌های بزرگ در یک کتاب وجود ندارد. بنابراین در پژوهش حاضر به صورت مختصر، به بررسی و توضیح محورهای عمدۀ سیاست خارجی قدرت‌های بزرگ پرداخته می‌شود و سیاست خارجی دو کشور بزرگ آمریکا و روسیه به عنوان قدرت‌های بزرگ پس از مقطع جنگ مورد بررسی قرار می‌گیرد. سپس سیاست خارجی کشورهای انگلستان، فرانسه، آلمان، چین و ژاپن به عنوان قدرت‌های بزرگ نوظهور مطالعه می‌شود.

در مجموع می‌توان اهداف و ضرورت کتاب حاضر را در موارد زیر بیان نمود:

۱. شناخت راهبردها و روندهای سیاست خارجی قدرت‌های بزرگ به منظور دریافت و فهم واقع‌بینانه از تحولات سیاست بین‌الملل و سیاست خارجی کشورها؛
۲. آشنا شدن با اهداف و سیاست‌های قدرت‌های بزرگ در ارتباط با سایر کشورها؛
۳. دریافت نظری و عملی از رفتارهای خارجی قدرت‌های بزرگ، برای تأثیرگذاری بر معادلات جهانی و شیوه‌های مداخله در سایر کشورها.

آنچه مسلم است مطالعه سیاست بین‌الملل و مسائل آن بدون شناخت و دریافت همه‌جانبه از اهداف و راهبردهای قدرت‌های بزرگ امکان‌پذیر نیست؛ زیرا این قدرت‌ها نه تنها در معادلات قدرت در سیستم منطقه‌ای خود، بلکه در روندها

و مسائل سایر مناطق و سطح جهانی تأثیرگذارند و لازم است در ابعاد نظری و عملی، جایگاه و نقش آنها در روندها و مسائل بین‌المللی و معادلات قدرت جهانی مطالعه شود.

با توجه به مطالب بالا، کتاب در هشت فصل تنظیم شده است: در فصل اول تحت عنوان «کلیات، مفهوم قدرت بزرگ»، تاریخ رقابت و زمینه‌های ظهور و افول قدرت‌های بزرگ و شیوه‌های مداخله و اعمال سلطه آنها در سطح بین‌المللی بررسی می‌شود و در فصول دوم تا هشتم سیاست خارجی هر یک از کشورهای آمریکا، روسیه، انگلستان، فرانسه، آلمان، چین و ژاپن به صورت جداگانه بررسی خواهد شد.