



سرشناسه:	میبدی، محمدفاکر، ۱۳۳۸
عنوان قراردادی:	فقه القرآن آیات الاحکام تطبیقی، اردو
عنوان و نام پدیدآور:	آیات الاحکام کاتقابلی جایزه / مؤلف، محمدفاکر میبدی؛ مترجم، طاهرہ بتول
مشخصات نشر:	قم، مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ، ۱۴۰۰
مرجع تولید:	مجتمع آموزش عالی بنت الهدی
مشخصات ظاهری:	۲۵۶ ص
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۴۲۹-۸۵۷-۵
وضعیت فهرست نویسی:	فیبا
یادداشت:	اردو
موضوع:	قرآن - احکام و قوانین؛ Qur'an - Law and legislation
موضوع:	تفاسیر فقهی؛ Qur'an - *Legislative hermeneutics
شناسه افزوده:	بتول، طاهره، ۱۳۶۶، مترجم
شناسه افزوده:	جامعه المصطفی ﷺ العالمیة، مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ
شناسه افزوده:	Almustafa International University/Almustafa International Translation and Publication center
رده بندی کنگره:	BP۹۹
رده بندی دیویی:	۱۷۴/۲۹۷
شماره کتابشناسی ملی:	۸۵۳۶۵۱۰
اطلاعات رکورد کتابشناسی:	فیبا

BP۱۳۷۶

جمله حقوق بحق ناشر محفوظ ہیں

آیات الاحکام کا تقابلی جائزہ

مؤلف: محمدفاکر میبدی

مترجم: طاهرہ بتول

طبع اول: ۱۴۰۰ ش / ۱۴۴۳ اق

- ناشر: المصطفی ﷺ بین الاقوامی ادارہ برائے ترجمہ و نشر
- چھاپ: چاپخانہ دیجیتال المصطفی ﷺ
- تعداد: ۵۰۰
- قیمت: ۵۸۰,۰۰۰ ریال

ملنے کا پتہ

◀ ایران، قم، خیابان معلم غربی (حجثیہ)، نبش کوچہ ۱۸:

تلفن: +۹۸ ۲۵ ۳۷۸۳۶۱۳۴ داخلی ۱۰۵ - ۳۷۸۳۹۳۰۹ +۹۸ ۲۵

◀ ایران، قم، بلوار محمدامین، سہ راہ سالاریہ۔ تلفن: +۹۸ ۲۵ ۳۲۱۳۳۱۰۶

✉ pub_almustafa

🌐 <http://buy-pub.miu.ac.ir>

✉ miup@pub.miu.ac.ir

ہم ان افراد کے قدردان اور شکر گزار ہیں کہ جنہوں نے اس کتاب کی تالیف میں مدد فرمائی ہے

- مدیر اشتراعات: مصطفی نوبخت
- مدیر تولید: جعفر قاسمی ابھری
- ناظر فنی: سید محمد رضا جعفری
- ناظر گرافیک: مسعود مہدوی
- ناظر چاپ: ایوب جمالی

آیات الاحکام کا تقابلی جائزہ

مؤلف:

محمد فاکر میسدی

مترجم:

طاہرہ بتول



المصطفیٰ ﷺ بین الاقوامی ادارہ

برائے ترجمہ و نشر

سخن ناشر

انقلاب اسلامی کی عظیم کامیابی اور ارتباطات کے عالمی سطح پر وسعت پانے سے مسلمان دانشمندیوں کو انسانی علوم کے شعبہ سے متعلق سوالات اور نئے چیلنجز کا سامنا کرنا پڑا ہے جو عصر حاضر میں حکومت سنبھالنے کی سنگین ذمہ داری کی بنا پر پیش آئے ہیں۔ ایسا دور کہ جس میں ملکوں کو ادارہ کرنے میں تمام پہلوؤں میں دین و سنت کی پابندی ایک بہت بڑا چیلنج ہے۔ اسی بنا پر دین کے شعبہ میں عالمی معیاروں اور خالص و عمیق افکار و نظریات کے روزآمد، منظم، عملی طور پر مفید اور جامع و عمیق مطالعہ اور تحقیق کی ضرورت ہے۔ نیز دین کے شعبہ میں تحقیقات انجام دینے والے محققین کی تربیت اور انہیں فکری انحراف سے محفوظ رکھنا اس شجرہ طیبہ کے معماروں بالخصوص رہبر کبیر امام خمینی رضوان اللہ تعالیٰ علیہ اور رہبر معظم انقلاب اسلامی دام ظلہ العالی کے نزدیک انتہائی اہمیت کا حامل ہے۔

مغربی تہذیب و ثقافت کا سوشل میڈیا اور ارتباطات کے میدان میں عالمی سطح پر وسعت پانا اس بات کا تقاضہ کرتا ہے کہ اس موضوع سے لگا رکھنے والے افراد اور محققین کو چاہئے کہ وہ بلند افکار اور اعلیٰ اقدار سے آشنائی پیدا کریں اور یہ اہم ذمہ داری مختلف تخصصی شعبوں کے ایجاد کرنے، جدید علمی متون تولید کرنے، علوم کے دائرہ کو وسیع کرنے اور طلب کی منظم تعلیم و تربیت کے ذریعہ پوری ہو سکتی ہے۔ یہ سلسلہ کبھی بنیادی مباحث کے انجام دینے اور تخصصی متون تدوین کرنے سے اور کبھی علمی مسائل کو زیر قلم لانے سے حاصل ہوتا ہے۔

تعلیمی مراکز ایک منظم، قانونی اور جدید تعلیمی نظام کے سایہ میں ہی رشد کر سکتے ہیں۔ درسی نصاب اور تعلیم و تحقیق کے طریقہ کار پر نظر ثانی اور انہیں جدید ٹیکنالوجی سے لیس کرنا علمی و تحقیقاتی مراکز کی ترقی کا باعث بنتا ہے۔

جامعۃ المصطفیٰ ﷺ العالمیہ کی ایک تعلیمی ادارہ ہونے کے ناطے اہم ذمہ داری غیر ایرانی طلب کی تعلیم و تربیت ہے جس کے لیے اپنی کوشش کا عنوان مناسب درسی نصاب تالیف کرنا قرار دیا ہے اور دینی علوم میں مختلف موضوعات پر درسی نصاب کی تدوین اور اشاعت اسی سلسلے کی کڑی ہے۔

فہرست

۱۷	تمہید
۲۱	پہلا سبق: آیات الاحکام کا پس منظر
۲۱	شیعہ دانشوروں کی تصانیف کا تعارف
۲۱	۱۔ فقہ القرآن
۲۲	۲۔ کنز العرفان فی فقہ القرآن
۲۲	۳۔ زبدۃ البیان فی احکام القرآن
۲۳	۴۔ مسالک الافہام
۲۳	۵۔ تفسیر آیات الاحکام وفق المذہب الحنفی و المذہب الاربعہ
۲۳	۶۔ فقہ القرآن
۲۴	اہل سنت کی چند کتب کا تعارف
۲۴	۱۔ احکام القرآن
۲۴	۲۔ احکام القرآن
۲۴	۳۔ احکام القرآن
۲۵	۴۔ آیات الاحکام
۲۵	۵۔ روائع البیان فی تفسیر آیات الاحکام من القرآن
۲۶	۶۔ فقہی تفسیر
۲۶	الجامع لاحکام القرآن
۲۷	دوسرا سبق: تمہیدی نکات
۲۷	۱۔ فہم قرآن کا امکان
۲۸	۲۔ نبی اور امام کے بیان کی ضرورت
۳۰	۳۔ مضمون اور مفہوم کے اعتبار سے قرآنی آیات کی تقسیم

- ۳۰۔ آیات الاحکام کی تعریف _____
- ۳۱۔ آیات الاحکام کی اقسام _____
- ۳۱۔ الف) خاص حکم پر مشتمل آیات _____
- ۳۲۔ ب) عام حکم پر مشتمل آیات _____
- ۳۳۔ ج) فقہی قاعدے پر مشتمل آیات _____
- ۳۳۔ د) اصولی قواعد پر مشتمل آیات _____
- ۳۴۔ ۶۔ احکام کے بیان میں قرآن کی تعبیریں _____
- ۳۴۔ الف) الفاظ کی بناوٹ _____
- ۳۵۔ ب) الفاظ کے اجزاء سے متعلق _____
- ۳۷۔ ۷۔ احکام کے بیان کی کیفیت _____
- ۳۸۔ الف) عمومی محاورات میں رائج طریقے _____
- ۳۸۔ ب) مرحلہ وار روش _____
- ۳۸۔ ج) سوال اور جواب کا طریقہ _____
- ۳۸۔ د) مہربانی کے ساتھ طرز مخاطب _____
- ۳۹۔ ہ) فلسفہ اور حکمت کے قالب میں احکام کا بیان _____
- ۳۹۔ ۸۔ آیات الاحکام کی مرکزیت _____
- ۴۰۔ ۹۔ قرآن میں آیات الاحکام کا حجم _____
- ۴۱۔ ۱۰۔ احکام کے عنوان _____
- ۴۱۔ الف) عام موضوع _____
- ۴۲۔ ب) خاص موضوع _____

پہلی بحث: طہارت

- ۴۷۔ تیسرا سبق: طہارت (۱) _____
- ۴۷۔ وضو _____
- ۴۷۔ مختصر بیان _____
- ۴۸۔ ۱۔ آیت کے مطالب _____
- ۴۹۔ ۲۔ آیت کے مخاطبین _____
- ۵۱۔ ۳۔ اطلاق اور عموم _____
- ۵۲۔ احکام کی تفصیل _____

- ۱۔ طہارت کا شرط نماز ہونا ۵۲
- ۲۔ طہارت کے وجود کا تبعی ہونا ۵۳
- ۳۔ وضو کے اسباب اور نواقص ۵۴
- مس اور لمس کے ذریعے وضو کا بطلان ۵۴
- نظریات ۵۴
- ۱۔ اہل بیت کے پیرو کار فقہاء کے نظریات ۵۴
- ۲۔ اہل سنت کے نظریات ۵۵
- ۳۔ وضو کے واجبات اور افعال ۵۷
- چوتھا سبق: طہارت (۲) ۶۵
- مسح ۶۵
- الف) سر کا مسح ۶۵
- مسح کی مقدار ۶۶
- نظریات ۶۶
- ابن عربی کا اعتراض ۶۸
- باء اور تجعیش کا مطلب ۶۹
- وضو میں مسح کا تیمم سے مقابلہ ۷۰
- مسوح یہ کا تعین ۷۰
- ب) پاؤں کا مسح ۷۱
- کعبین کا معنی ۷۲
- الف) پاؤں کے دونوں اطراف کے ٹخنے ۷۲
- ب) پاؤں کے اوپر کی بلندی ۷۵
- ج) ساق اور قدم کے مابین فاصلہ ۷۵
- پاؤں کے مسح کی مقدار ۷۵
- مسح کا اختتام ۷۶
- نئے پانی سے مسح ۷۶
- خُضین پر مسح ۷۷
- تنقید ۷۸
- پانچواں سبق: طہارت (۳) ۸۳
- غسل اور تیمم ۸۳

- ۸۳ _____ الف) غسل جنابت
- ۸۴ _____ ۱۔ طہارت
- ۸۵ _____ ۲۔ غسل
- ۸۶ _____ ۳۔ جنابت کے اسباب
- ۸۷ _____ ۴۔ جنابت کے احکام
- ۹۱ _____ ب) تیمم
- ۹۲ _____ ۱۔ وضو اور غسل کے بدلے میں تیمم
- ۹۳ _____ ۲۔ تیمم کے افعال
- ۹۴ _____ الف) زمین پر ہاتھ مارنا
- ۹۴ _____ ۱۔ تیمم کی اصطلاح
- ۹۴ _____ ۲۔ صعید کی اصطلاح
- ۹۵ _____ ۳۔ طیب کی اصطلاح
- ۹۵ _____ ب) چہرے کا مسح
- ۹۵ _____ ج) دونوں ہاتھوں کا مسح

دوسری بحث: صلاۃ

- ۱۰۵ _____ چھٹا سبق: صلاۃ (۱)
- ۱۰۵ _____ نماز کا وقت
- ۱۰۵ _____ پہلی بحث، نماز کا وقت
- ۱۰۵ _____ نماز کا قیام
- ۱۰۶ _____ اصطلاحات کی تشریح
- ۱۰۶ _____ ظرف
- ۱۰۶ _____ زلف
- ۱۰۶ _____ فقہی تفسیر
- ۱۰۹ _____ وسیع وقت
- ۱۰۹ _____ دوسری آیت
- ۱۰۹ _____ اصطلاحات کی تشریح
- ۱۰۹ _____ وُلُوك
- ۱۱۰ _____ غسق

۱۱۰	فقہی تفسیر
۱۱۱	منتخب رائے
۱۱۲	چند نکتے
۱۱۲	۱۔ لدلوک الشمس «میں لام» کا معنی
۱۱۲	۲۔ خاص خطاب اور عام مخاطب
۱۱۳	۳۔ موقتی وجوب
۱۱۳	۴۔ وقت کی توسیع
۱۱۴	۵۔ اول وقت کی فضیلت
۱۱۵	۶۔ جمع بین الصلاتین (دو نمازوں کو ساتھ ملا کر پڑھنا)
۱۱۷	۷۔ قرآن الفجر
۱۱۸	۸۔ رات کا نافلہ
۱۲۱	ساتواں سبق: صلاۃ (۲)
۱۲۱	مسافر کی نماز
۱۲۱	اصطلاحات کی تشریح
۱۲۱	ضرب
۱۲۱	جناح
۱۲۲	خوف
۱۲۲	فتنہ
۱۲۲	آیت کے فقہی مطالب
۱۲۳	اطلاقات اور قيود
۱۲۳	الف) قصر کی کمیت اور کیفیت
۱۲۴	ب) فتنے کی وسعت
۱۲۵	ج) جماعت اور فرادی
۱۲۵	د) سفر کی اقسام
۱۲۵	۱۔ مختصر اور طولانی سفر
۱۲۷	۲۔ تجارتی اور جہادی سفر
۱۲۸	۳۔ حرام اور مباح سفر
۱۲۹	ھ) اکنہ

- ۱۲۹ _____ چند مطالب کی طرف اشارہ
- ۱۲۹ _____ ۱۔ نماز میں قصر رخصت ہے یا عزیمت؟
- ۱۳۱ _____ ۲۔ نماز میں قصر اور خوف کی شرط
- ۱۳۳ _____ ۳۔ نماز میں قصر کا راز

تیسری بحث: صوم

- ۱۳۷ _____ آٹھواں سبق: صوم (۱)
- ۱۳۷ _____ روزے کا وجوب اور اس کے احکام
- ۱۳۹ _____ اصطلاحات کی تشریح
- ۱۳۹ _____ صیام
- ۱۴۰ _____ اطاقہ
- ۱۴۰ _____ فدیہ
- ۱۴۰ _____ تطوع
- ۱۴۱ _____ آیت کے فقہی احکام
- ۱۴۱ _____ ۱۔ آیت میں شامل پہلو
- ۱۴۱ _____ ۲۔ صیام کا مطلب
- ۱۴۱ _____ ۳۔ کچھ دن
- ۱۴۲ _____ ۴۔ بیماروں کا روزہ
- ۱۴۵ _____ ۵۔ بالقوہ مریض
- ۱۴۶ _____ ۶۔ مسافر کا روزہ
- ۱۴۹ _____ ۷۔ روزے کی قضا
- ۱۴۹ _____ ۸۔ روزہ اور ناتوان افراد
- ۱۵۱ _____ ۹۔ فدیے کے قانون کی تخصیص
- ۱۵۱ _____ ۱۰۔ رخصت یا عزیمت؟

- ۱۵۵ _____ نواں سبق: صوم (۲)
- ۱۵۵ _____ روزے کے باقی احکام
- ۱۵۶ _____ اصطلاحات کی تشریح
- ۱۵۶ _____ رمضان
- ۱۵۶ _____ قرآن اور فرقان

- ۱۵۶ یسر اور عسر _____
- ۱۵۶ فقہی احکام _____
- ۱۵۷ ۱۔ روزے کا وقت _____
- ۱۵۷ ۲۔ چاند کی جستجو کی ضرورت _____
- ۱۵۸ ۳۔ صوم کی حرمت رمضان سے قبل، رمضان کی جگہ _____
- ۱۵۹ ۴۔ بیمار اور مسافر کا وظیفہ _____
- ۱۵۹ ۵۔ روزے کی قضا _____
- ۱۶۰ ۶۔ اکمال عدد _____
- ۱۶۱ ۷۔ عید کی تکبیر _____
- ۱۶۱ الف) عملی تکبیر _____
- ۱۶۱ ب) لفظی تکبیر _____
- ۱۶۲ ۸۔ عید کی نماز _____
- ۱۶۲ مباحات اور مفطرات _____
- ۱۶۳ اصطلاحات کی تشریح _____
- ۱۶۳ رفث _____
- ۱۶۴ خیط _____
- ۱۶۴ فجر _____
- ۱۶۴ عکوف _____
- ۱۶۴ فقہی مباحث _____
- ۱۶۴ رمضان کے مباحات _____
- ۱۶۴ الف) جنسی ملاپ _____
- ۱۶۵ ب) کھانا _____
- ۱۶۵ ج) پینا _____
- ۱۶۵ نوح یا بیان _____
- ۱۶۶ نہی کے بعد امر _____
- ۱۶۶ اکل اور شرب کا اختتام _____
- ۱۶۶ خیط ابيض اور خیط اسود _____
- ۱۶۷ طلوع سورج تک کھانا اور پینا _____
- ۱۶۷ صبح اور اس کے بارے میں تحقیق کا لازمہ _____

- ۱۷۱ _____ دسواں سبق: صوم (۳)
- ۱۷۱ _____ روزے کے احکام کا تسلسل
- ۱۷۱ _____ جنابت سے پاکی
- ۱۷۳ _____ مبطلات اور وقت کی محدودیت
- ۱۷۴ _____ روزے کا اختتام
- ۱۷۶ _____ روزے کا مکمل کرنا ضروری ہے
- ۱۷۷ _____ اعتکاف کے احکام
- ۱۷۷ _____ اعتکاف کی تعریف
- ۱۷۷ _____ ۱۔ اعتکاف کی جگہ
- ۱۷۸ _____ مساجد کی قید
- ۱۷۸ _____ اہل سنت فقہاء
- ۱۷۸ _____ شیعہ فقہاء
- ۱۷۹ _____ ۲۔ مسجد سے نکلنے سے منع
- ۱۷۹ _____ ۳۔ اعتکاف کی مدت
- ۱۸۰ _____ ۴۔ روزہ کی شرط
- ۱۸۰ _____ ۵۔ روزہ سے پرہیز
- ۱۸۱ _____ ۶۔ عبادت میں نہیں
- ۱۸۲ _____ ۷۔ حدود الہی کی رعایت
- ۱۸۲ _____ چند نکات
- ۱۸۲ _____ ۱۔ عورت اور مرد ایک دوسرے کا لباس ہونا
- ۱۸۳ _____ ۲۔ الہی فضل و کرم
- ۱۸۳ _____ ۳۔ کنایہی امر
- ۱۸۳ _____ ۴۔ اولاد کی طلب

چوتھی بحث: حج

- ۱۸۷ _____ گیارہواں سبق: حج (۱)
- ۱۸۷ _____ حج کی اقسام
- ۱۸۸ _____ اصطلاحات کی تشریح
- ۱۸۸ _____ حج
- ۱۸۸ _____ عمرہ

۱۸۹	احصار
۱۸۹	ہدی
۱۸۹	نُفک
۱۹۰	فقہی احکام
۱۹۰	۱۔ مناسک کی تقسیم بندی
۱۹۰	۲۔ اتمام حج
۱۹۲	۳۔ حج کے اعمال
۱۹۳	۴۔ نیت میں اخلاص کی ضرورت
۱۹۴	۵۔ احکام کی رو سے حج اور عمرہ کی اقسام
۱۹۴	۶۔ احصار اور انیت
۱۹۷	۸۔ محدود اور محصور کے احکام
۱۹۸	آیت کی قیودات اور اس کے اطلاقات
۱۹۸	الف) میسور پر اکتفا
۱۹۸	ب) احصار کے تحقق کا وقت
۱۹۹	ج) سخت بیماری
۱۹۹	۹۔ ہدی کے بعض مسائل
۱۹۹	الف) ہدی کے آثار
۲۰۰	ب) تحلل کی شرط
۲۰۱	ج) ہدی کا بدل
۲۰۳	بارہواں سبق: حج (۲)
۲۰۳	حج کے احکام اور اس کی اقسام
۲۰۴	حج کے احکام
۲۰۴	۱۰۔ احرام کے محرّمات
۲۰۵	۱۱۔ احرام کی حالت میں حلق کے مجوزات
۲۰۵	الف) بیماری
۲۰۶	ب) تکلیف میں مبتلا ہونا
۲۰۷	۱۲۔ فدیہ
۲۰۷	۱۳۔ حج کی اقسام
۲۰۸	حج تمتع

- ۲۰۹ _____ تمتع کی حدود
- ۲۱۱ _____ دوسرے خلیفہ اور تمتع حج کی تحریم
- ۲۱۱ _____ الف) اصل حج تمتع
- ۲۱۲ _____ ب) فتح حج اور اسے عمرے میں تبدیل کرنا
- ۲۱۵ _____ ب) حج قرآن
- ۲۱۷ _____ ج) حج افراد
- ۲۱۷ _____ ۱۴۔ حج تمتع کا دوسری اقسام کے ساتھ فرق
- ۲۱۸ _____ امامیہ فقہ میں
- ۲۱۹ _____ نوٹ
- ۲۱۹ _____ ۱۵۔ ہدی کا وجوب
- ۲۲۰ _____ الف) حقیقی یا معاوضہ
- ۲۲۰ _____ ب) قربانی کے وجوب کا وقت
- ۲۲۰ _____ ۱۶۔ قربانی کا متبادل روزہ
- ۲۲۱ _____ قربانی کے بدلے میں روزے
- ۲۲۲ _____ دو سوال اور ان کے جواب

پانچویں بحث: خمس

- ۲۲۷ _____ تیرھواں سبق: خمس کے احکام (۱)
- ۲۲۷ _____ اصطلاحات کی تشریح
- ۲۲۷ _____ نعمت
- ۲۲۸ _____ خمس
- ۲۲۸ _____ قربانی
- ۲۲۹ _____ آیت کا مختصر بیان
- ۲۲۹ _____ ۱۔ آیت اور نسخ
- ۲۳۰ _____ ۲۔ خمس کی تعریف
- ۲۳۱ _____ ۳۔ خمس کے متعلقات
- ۲۳۲ _____ فریقین کے دلائل
- ۲۳۲ _____ الف) اہل سنت مفسرین
- ۲۳۳ _____ ب) امامیہ مفسرین

- ۲۳۴ _____ فقہی توسع
- ۲۳۴ _____ الف) اہل سنت کے فقہا کا نظریہ
- ۲۳۵ _____ ب) امامیہ کا نظریہ
- ۲۳۶ _____ تفسیری توسع اور قیود
- ۲۳۸ _____ غنیمت میں تخصیص
- ۲۴۱ _____ چودھواں سبق: خمس کے احکام (۲)
- ۲۴۱ _____ خمس کی تقسیم
- ۲۴۲ _____ الف) امامیہ کی رائے
- ۲۴۵ _____ ب) اہل سنت کا نظریہ
- ۲۴۷ _____ خمس کا مصرف
- ۲۴۸ _____ یتیم
- ۲۴۸ _____ مسکین
- ۲۵۰ _____ ذی القربی سے مراد
- ۲۵۲ _____ آیت کے مؤکدات
- ۲۵۵ _____ مصادر

تمہید

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي انزل الكتاب بياناً للاحكام و جعله مصدقاً لنبوة نبيه محمد
خير الانام، و مؤيداً لرسالته الى الناس من الخواص و العوام، القرآن هو النور
الساطع و الفرقان اللامع و هو المعجز الباقي على الدهور و الاعوام، و الصلوة و
السلام على النبي المبعوث الى كافة الانام، و على آله المعصومين المطهرين من
الارجاس و الآثام، المفسرين لكلام الله لا سيما آيات الاحكام۔

اسلامی علوم کی نہایت اہم مباحث میں سے ایک بحث جو کہ دو مختلف اسلامی علوم سے ترکیب
شدہ ہے وہ ”آیات الاحکام“ کی بحث ہے۔ ایک اور تعبیر کے مطابق ”فقہ القرآن“ ہے۔ جو کہ
ایک طرف سے آیات کا جائزہ لینے کی وجہ سے معارف قرآن پر مشتمل ہے اور چونکہ عملی احکام کے
بارے میں بحث کرتی ہے، لہذا اس کا شمار اسلامی فقہ میں ہوتا ہے۔ قرآن اسلامی علوم اور تعلیمات
کا بہت بڑا ماخذ ہے جس میں عقائد، اخلاق اور تاریخ وغیرہ کے بارے میں بیان کیا گیا ہے اور بنیادی
اور معتبر ترین اسلامی تشریح کے ضمن میں اسلامی فقہ کے مجموعے کو بھی بیان کیا گیا ہے۔

اسی طرح عبادی، اجتماعی، قضائی، حقوقی احکام کے کچھ نمونے بھی بیان کئے ہیں۔ جن کا
جاننا قرآنیات کے ماہرین بالخصوص اسلامی علوم کے طلباء کے لیے ضروری ہے۔ کیونکہ ایک
قرآنیات کے عالم کو احکام کی تشریح کی کیفیت اور کیت (مقدار) سے آگاہ ہونا چاہیے۔

اس مسئلے کو جاننا اس وقت زیادہ ضروری ہو جاتا ہے جب دنیا کے دور ترین نقاط سے
طلباء علم و دانش کے حصول کے لیے اسلامی جمہوریہ ایران اور مدارس دینیہ (تعلیم اہل
بیت علیہ السلام کے مہد) کے مہمان بنتے ہیں۔

یہ طلبا جو کہ مختلف مذہبی افکار و نظریات رکھتے ہیں ان کے لیے لازمی طور پر قرآنی معارف کو مختلف مفسرین کے نظریات اور امامیہ علماء کے نظریات کو تقابلی صورت میں بیان کیا جانا چاہیے۔ کتاب حاضر ”تطبیقی آیات الاحکام“ کے عنوان سے طہارت، صلوٰۃ و صوم، حج و خمس جیسے مباحث پر مشتمل ہے جسے المصطفیٰ یونیورسٹی کے قرآنیات اور حدیث کے ایم اے کورس کے لیے تدوین کیا گیا ہے۔

واضح رہے اس درس کے اہداف اور محدودیت کی وجہ سے اس موضوع کو تفصیلی طور پر بیان کرنا ممکن نہیں تھا۔ لہذا دیگر فقہی عنوانات جو کہ قرآن میں موجود ہیں ان کو اساتذہ کرام کے ذریعہ طلباء کو تحقیقات انجام دینے کے لئے فراہم کئے جائیں۔ واضح رہے کہ درس پڑھنے وقت حاصل کردہ خاص مہارت اور کامیابی سے دیگر فقہی موضوعات کا تحلیلی جائزہ لیا جاسکے گا۔

چند نکات کی یاد دہانی

۱۔ کتاب کے عنوان میں اخذ شدہ تطبیق سے مراد مختلف اسلامی مذاہب کے نظریات کا تقابلی جائزہ ہے۔ حقیقتاً مختلف نظریات کو مہمان اور میزبان کے طور پر تحقیق کے دسترخوان پر بٹھانا مقصد ہے۔ اور آئینے میں مشترک نکات کو دیکھانا ہے۔ اور مخاطب کو فریقین کی طرز استدلال سے آگاہ کرنا ہے۔

۲۔ تقابلی آیات الاحکام کی تفسیر میں اس جانب لازماً توجہ کرنا چاہیے کہ آیات الاحکام سے مراد صرف فقہ نہیں ہے جس کے تمام فروعات سے بحث کیا جاسکے اور نا ہی صرف تفسیر مراد ہے تاکہ تمام تفسیری نکات سے بحث کیا جائے بلکہ ایک تیسری قسم ہے جس کا مضاف قرآنی اور مضاف الیہ فقہی رنگ ہے اور ان دونوں کے امتزاج نے ہمیں کلیات کی سمت توجہ اور جزئیات سے چشم پوشی پر مجبور کیا ہے۔

۳۔ اس کتاب میں معتبر شیعہ اور سنی منابع و مصادر سے استفادہ کیا گیا ہے لیکن یہ بات یاد رہے کہ اس طرح کے مختصر جائزے میں تمام نظریات کا مکمل جائزہ ممکن نہیں ہے۔ لہذا ہر آیت اور مسئلہ کے بیان کے بعد مکتب جعفری کے نظریہ کو بیان کرنے کے بعد دوسرے مذاہب کی رائے کو بیان کیا گیا ہے۔ چاہے تمام اہل سنت اس نظریے سے متفق ہو یا کچھ اہل سنت کا اتفاق ہو۔

۴۔ ہر درس کے آخر میں سوالات اور تحقیقات کے عنوان سے متن میں سے سوالات دئے گئے ہیں جن کا مقصد طلباء کو درسی سوالات سے آشنا کرنا ہے۔ اور اسی لئے مد نظر دروس میں سے ایسے موضوعات کو مزید تحقیق انجام دینے کے لیے دیا گیا ہے جن کے بارے میں دروس میں بحث نہیں ہوئی ہے۔ لیکن اساتذہ اور طلباء سے مورد توجہ قرار دے سکتے ہیں۔

۵۔ یہاں پر ضروری سمجھتا ہوں کہ شکریہ ادا کروں مرکز جہانی علوم اسلامی کے تمام مسوولین بالخصوص نصاب تعلیم اور برنامہ ربزری کے دفتر اور حجۃ الاسلام والمسلمین عزالدین رضائزاد جنہوں نے اپنی تمام تر کوششوں سے اس کتاب کو مشتمل شمر بنایا۔ اللہ تعالیٰ سے دعا گو ہوں تمام لوگوں کو اسلامی ثقافت کی ترویج کی توفیق عطا فرمائے۔

محمد فاکر میبدی
تم بہار ۱۳۸۳ شمسی