

الشمس
الحرمان
الحرمان



سرشناسه:	ملکاحمدی، علی بمان، ۱۳۳۱ -
عنوان و نام پدیدآور:	تاریخ پیامبر ﷺ و اهل بیت ﷺ سوم دبیرستان/ مؤلف علی بمان ملکاحمدی.
مشخصات نشر:	قم: مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ، ۱۳۸۹.
مشخصات ظاهری:	۱۵۲ص.
شابک:	۹۷۸-۹۶۴-۱۹۵-۲۱۷-۶
وضعیت فهرست نویسی:	فیبا
موضوع:	اثنه اثناعشر -- سرگذشتنامه
یادداشت:	چاپ دوم: ۱۳۹۵ (فیبا).
شناسه افزوده:	جامعة المصطفی ﷺ العالمية.
رده بندی کنگره:	مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ ۱۳۸۹ ت ۵/۳۶/۵ BP
رده بندی دیویی:	۲۹۷/۹۵
شماره کتابشناسی ملی:	۲۱۱۰۵۶۱

تاریخ پیامبر و اهل بیت علیہم السلام

سال سوم دوره دبیرستان

علی بمان ملک احمدی



مرکز بین المللی
ترجمہ و نشر المصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم

تاریخ پیامبر و اهل بیت علیهم السلام؛ سال سوم دوره دبیرستان

مؤلف: علی بمان ملک احمدی

چاپ دوم: ۱۳۹۵ ش / ۱۴۳۷ ق

ناشر: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی صلی الله علیه و آله

● چاپ: نارنجستان ● قیمت: ۱۱۰۰۰۰ ریال ● شمارگان: ۳۰۰

حق چاپ برای ناشر محفوظ است.

مراکز فروش:

- ایران، قم، خیابان معلم غربی (حجتیه)، نیش کوچه ۱۸
تلفن: +۹۸ ۲۵ ۳۷۸۳۹۳۰۵-۹ دورنگار: داخلی ۱۰۵-۳۷۸۳۹۳۰۹ +۹۸ ۲۵
- ایران، قم، بلوار محمدامین، سه‌راه سالاریه. تلفن: +۹۸ ۲۵ ۳۲۱۳۳۱۰۶
- ایران، قم، ساختمان ناشران، طبقه سوم، پلاک ۳۰۸. تلفن: +۹۸ ۲۵ ۳۷۸۴۲۴۰۲

pub.miu.ac.ir



miup@pub.miu.ac.ir



https://telegram.me/pub_almostafa

با سپاس از دست‌اندرکارانی که ما را در تولید این اثر یاری رساندند.

- ناظر گرافیک: مسعود مهدوی
- ناظر چاپ: نعمت‌الله یزدانی

- مدیر انتشارات: مرتضی محمدعلی نژاد شانی
- مدیر تولید: جعفر قاسمی‌بهری
- ناظر فنی: محمدباقر شکری

سخن ناشر

کتاب آموزشی باید دارای متنی پویا و متناسب با دگرگونی‌هایی باشد که در ساختار دانش و رشته‌های علمی پدید می‌آید. تحولات اجتماعی، نیازهای نوظهور فراگیران و مقتضیات جدید دانش، اطلاعات، مهارت‌ها، گرایش‌ها و ارزش‌های نوینی را فرا می‌خواند که پاسخ‌گویی به آنها، ایجاد رشته‌های تحصیلی جدید و تربیت نیروهای متخصص را ضروری می‌نماید. گسترش فرهنگ‌های سلطه‌گر جهانی و جهانی شدن فرهنگ، در سایه رسانه‌های فرهنگی و ارتباطی، مشکلات و نیازهای نوظهوری را پیش‌رو گذارده است که رویارویی منطقی با آنها، در پرتو آراستن افراد به اندیشه‌های بارور، ارزش‌های متعالی و رفتارهای منطقی‌ای امکان‌پذیر است. این مهم در قالب موقعیت‌های رسمی آموزشی و با ایجاد رشته‌ها و متون جدید، گسترش دامنه آموزش‌ها و مهارت‌ها و تربیت سازمان‌یافته صورت می‌گیرد.

بالندگی مراکز آموزشی در گرو نظام آموزشی استوار، قاعده‌مند و تجربه‌پذیر است که در آن برنامه‌های آموزشی، متن‌های درسی و استادان، ارکان اصلی به شمار می‌آیند؛ همچنین استواری برنامه آموزشی به هماهنگی آن با نیاز زمان، استعداد علم‌آموزان و امکانات موجود، وابسته است؛ چنان‌که اتقان متن‌های درسی به ارائه تازه‌ترین دست‌آوردهای علم در قالب شیوه‌ها و فن‌آوری‌های آموزشی نوظهور است.

بازنگری متن‌ها و شیوه‌های آموزشی و به‌روز کردن آنها به حفظ نشاط علمی مراکز آموزشی کمک می‌رساند.

حوزه‌های علوم دینی به برکت انقلاب شکوهمند اسلامی، سالیانی است که در اندیشه اصلاح ساختار آموزشی و بازنگری متون درسی‌اند. جامعه المصطفیٰ ﷺ العالمية به عنوان بخشی از این مجموعه که رسالت تعلیم و تربیت طلاب غیر ایرانی را بر عهده دارد، تألیف متون متناسب را سرلوحه تلاش‌های خود قرار داده و تدوین و نشر متون درسی در موضوعات گوناگون علوم دینی، حاصل این تلاش است. مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفیٰ ﷺ ضمن تقدیر و تشکر از فرزانه‌گانی که در به ثمر رسیدن این اثر، بذل عنایت کرده‌اند نشر این اثر را به عموم اهل فرهنگ و اندیشه تقدیم می‌کند.

مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفیٰ ﷺ

فهرست

۱۳.....	درس اول.....
۱۳.....	یازدهمین جانشین پیامبر ﷺ.....
۱۴.....	در کودکی.....
۱۵.....	امام حسن عسکری <small>علیه السلام</small> پیش از امامت.....
۱۷.....	پرسش.....
۱۸.....	درس دوم.....
۱۸.....	امام جوان.....
۱۸.....	پاسخ به یک مقایسه.....
۲۰.....	تردید مردم در امامت.....
۲۲.....	پرسش.....
۲۳.....	درس سوم.....
۲۳.....	کراماتی دیگر از امام حسن عسکری <small>علیه السلام</small>
۲۷.....	پرسش.....
۲۸.....	درس چهارم.....
۲۸.....	حوزه علمی امام حسن عسکری <small>علیه السلام</small>
۲۸.....	نظر امام حسن عسکری <small>علیه السلام</small> درباره ولایت فقیه.....
۳۲.....	پرسش.....
۳۳.....	درس پنجم.....
۳۳.....	پیشگیری از گمراهی.....
۳۴.....	درس اخلاق و حقوق.....
۳۶.....	امام حسن عسکری <small>علیه السلام</small> در برابر صوفیان.....
۳۷.....	پرسش.....

۳۸.....	درس ششم.....
۳۸.....	شیعه شدن ناصبی.....
۳۸.....	فلسفه تفاوت ارث زن و مرد.....
۳۹.....	هیچ گناهی را کوچک نشمار.....
۳۹.....	موضع امام حسن <small>علیه السلام</small> در برابر واقفیه.....
۴۰.....	پیش گویی امام از مرگ دو خلیفه عباسی.....
۴۲.....	پرسش.....
۴۳.....	درس هفتم.....
۴۳.....	دگرگونی شکنجه گران.....
۴۳.....	همچو ابراهیم در گلستان.....
۴۴.....	دشمنی که به زانو درآمد.....
۴۴.....	علم غیب امام در زندان.....
۴۵.....	سفارش امام به ابوهاشم.....
۴۵.....	شکایت از زندان.....
۴۶.....	خفقان شدید در زمان امام حسن <small>علیه السلام</small>
۴۷.....	پرسش.....
۴۸.....	درس هشتم.....
۴۸.....	دلایل ایجاد خفقان شدید در زمان امام حسن <small>علیه السلام</small>
۵۱.....	پرسش.....
۵۲.....	درس نهم.....
۵۲.....	نامه های روشنگر.....
۵۶.....	پرسش.....
۵۷.....	درس دهم.....
۵۷.....	جلوه هایی از مهدی <small>علیه السلام</small>
۶۱.....	پرسش.....
۶۲.....	درس یازدهم.....
۶۲.....	نشانه های امامت.....
۶۴.....	تکاپوی جعفر کذاب برای فریب شیعیان.....
۶۶.....	پرسش.....
۶۷.....	درس دوازدهم.....
۶۷.....	شهادت در تبعید.....
۶۹.....	تشییع و تدفین در تبعید.....
۷۰.....	پرسش.....
۷۱.....	درس سیزدهم.....
۷۱.....	نمونه هایی از رفتار و گفتار امام حسن <small>علیه السلام</small> (۱).....

۷۱.....	دلجویی و سرکشی به شیعیان
۷۲.....	کمک به مستضعفان
۷۵.....	درس چهاردهم.....
۷۵.....	نمونه‌هایی از رفتار و گفتار امام حسن عسکری <small>علیه السلام</small> (۲)
۷۵.....	لطف امام حسن <small>علیه السلام</small> به بیمار پریشان
۷۶.....	نمونه‌هایی از گفتار امام حسن عسکری <small>علیه السلام</small>
۷۸.....	پرسش
۷۹.....	درس پانزدهم.....
۷۹.....	آخرین جانشین پیامبر اسلام <small>صلی الله علیه و آله</small> (۱)
۸۰.....	خواب عجیب
۸۲.....	رؤیای سوم و دیدار یار
۸۴.....	پرسش
۸۵.....	درس شانزدهم.....
۸۵.....	آخرین جانشین پیامبر اسلام <small>صلی الله علیه و آله</small> (۲)
۸۵.....	جنگ مسلمین با رومیان
۸۶.....	یک مأموریت کاملاً سری
۸۷.....	نوید مسرت بخش
۸۹.....	پیوند مبارک
۹۰.....	پرسش
۹۱.....	درس هفدهم.....
۹۱.....	آخرین جانشین پیامبر اسلام <small>صلی الله علیه و آله</small> (۳)
۹۱.....	میلاذ نور
۹۲.....	معجزه‌ای قبل از ولادت
۹۴.....	عقیقه و اطعام
۹۵.....	پرسش
۹۶.....	درس هجدهم.....
۹۶.....	جلوه‌های دیدار
۹۶.....	۱. دیدار احمد بن اسحاق
۹۷.....	۲. دیدار چهل نفر از شیعیان خاص
۹۸.....	۳. دیدار نسیم با او و سخن گفتن حضرت مهدی <small>علیه السلام</small> با او
۹۸.....	۴. دیدار یعقوب بن منقوش
۱۰۰.....	پرسش
۱۰۱.....	درس نوزدهم.....
۱۰۱.....	زمینه‌سازی برای ورود به عصر غیبت (۱)
۱۰۵.....	پرسش

۱۰۶.....	درس بیستم.....
۱۰۶.....	زمینه‌سازی برای ورود به عصر غیبت (۲).....
۱۱۰.....	پرسش.....
۱۱۱.....	درس بیست و یکم.....
۱۱۱.....	غیبت صغری.....
۱۱۱.....	نائبان چهارگانه (نواب اربعه).....
۱۱۵.....	پرسش.....
۱۱۶.....	درس بیست و دوم.....
۱۱۶.....	برخی از وقایع دوران غیبت صغری.....
۱۱۶.....	۱. ماجرای سرداب.....
۱۱۷.....	۲. نامه امام مهدی <small>علیه السلام</small> به پسر مهزیار.....
۱۱۸.....	۳. نمایندگان ما سهم امام نگیرند!.....
۱۱۹.....	پرسش.....
۱۲۰.....	درس بیست و سوم.....
۱۲۰.....	نامه‌ها.....
۱۲۴.....	پرسش.....
۱۲۵.....	درس بیست و چهارم.....
۱۲۵.....	باریافتگان به محضر امام عصر <small>علیه السلام</small> (۱).....
۱۲۹.....	پرسش.....
۱۳۰.....	درس بیست و پنجم.....
۱۳۰.....	باریافتگان (۲).....
۱۳۴.....	پرسش.....
۱۳۵.....	درس بیست و ششم.....
۱۳۵.....	تاریخ انتظار.....
۱۳۸.....	پرسش.....
۱۳۹.....	درس بیست و هفتم.....
۱۳۹.....	مهدویت در کتب اهل سنت.....
۱۴۳.....	پرسش.....
۱۴۴.....	درس بیست و هشتم.....
۱۴۴.....	نشانه یا وقت ظهور؟.....
۱۴۸.....	پرسش.....
۱۴۹.....	درس بیست و نهم.....
۱۴۹.....	فراوانی احادیث.....
۱۵۴.....	پرسش.....

۱۵۵.....	درس سی ام.....
۱۵۵.....	سیره امام مهدی <small>علیه السلام</small>
۱۵۵.....	۱. آگاهی دائمی از وضعیت شیعیان و پیروانش.....
۱۵۶.....	۲. نجات شیعیان از گرفتاری‌ها در شرایط خاص.....
۱۵۶.....	۳. حضور در میان مردم.....
۱۵۷.....	۴. حضور همیشگی در مراسم حج.....
۱۵۷.....	۵. فریادرسی.....
۱۵۷.....	نمونه‌هایی از گفتار امام مهدی <small>علیه السلام</small>
۱۵۹.....	پرسش.....