

الْوَرِثَةُ الْعِلْمِيَّةُ  
لِكِتَابَةِ الرَّسَائِلِ وَالْمَقَالَاتِ الْجَامِعِيَّةِ

## هوية الكتاب

عنوان الكتاب: .... الورشة العلمية لكتابة الرسائل والمقالات الجامعية  
محاضرات: ..... الدكتور الشيخ طلال الحسن  
إعداد وتنظيم: ..... الشيخ أركان الخزعلي  
الناشر: ..... عمادة البحث العلمي / جامعة آل البيت العالمية  
عدد صفحات الكتاب: ..... ٢٠٨ صفحة  
الطبعة: ..... الأولى ١٤٤٣هـ/ ٢٠٢١م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الطبعة الأولى

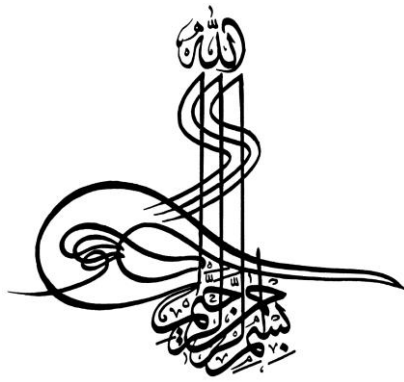
# الْوَرِثَةُ الْعِلْمِيَّةُ

لِكِتَابَةِ الرَّسَائِلِ وَالْمَقَالَاتِ الْجَامِعِيَّةِ

مُحَاضِرَاتُ  
الدُّكْتُورِ ظِلَالِ الْحَسَنِ

إِعْتِدَادُ وَتَنْظِيمُ  
أَرْكَانِ أَمْرِ عَالِي

عِمَادَةُ الْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾.

[طه: ١١٤]

## كلمة الناشر

بسم الله الرحمن الرحيم

من مقتضيات العمل الجامعي الاهتمام الشديد بكيفية كتابة الرسائل الجامعية والمقالات العلمية، حرصاً على تحقيق أعلى مراتب الضبط العلمي والفني للرسائل والمقالات العلمية والجامعية، وكان من حسن التوفيق لجامعتنا (جامعة آل البيت العالمية) أن تحظى بإقامة دورة علمية لطلبتها الأعزاء، ومن قبل أحد أساتذتها وأعضاء هيئتها العلمية، سماحة الشيخ الدكتور طلال الحسن (دام توفيقه).

فشكّلت الدورة التعليمية لكتابة الرسائل الجامعية التي أقامها في جامعتنا عام (٢٠١٨م) خطوة مهمّة في الطريق الصحيح، وقد اهتمّت جامعتنا بالتغطية الإعلامية الكاملة لهذه الدورة، وذلك

١٠ ..... الورشة العلمية لكتابة الرسائل والمقالات الجامعية

من خلال نشرها في الموقع الإلكتروني الرسمي لها من حينها،  
وتوزيعها على شكل أقراص بكيفية عالية وإخراج مُتقن، كما أنها  
أردفت ذلك بتكفُّل نشرها على هيئة كتاب تحقيقاً للفائدة الأكبر  
والأوسع.

متمنين لجميع طلبتنا الأعزاء الاستفادة من هذه الدورة، ومن  
هذا الكتاب في تحقيق الأفضل في كتابة رسائلهم الجامعية  
ومقالاتهم العلمية.

عمادة البحث العلمي / جامعة آل البيت العالمية

مدينة قم المقدسة

١٤٤٣ هجري / ٢٠٢١ ميلادي

بِسْمِ تَعَالَى :

أُقيمت هذه المحاضرات من قِبَل الأَسَاطِذِ الدُّكُورِ الشَّيخِ طلال  
الحسن (دام توفيقه) في جامعة آل البيت عليه السلام العالمية بمدينة قم  
المقدّسة، في فترة ثلاثة أيام امتدت من ٧ / ٨ إلى ٧ / ١٠ /  
٢٠١٨ م، الموافق ٢٤ شوال ١٤٣٩ هـ، ثم دَوِّنتُ ونظّمتُ لتُخرُجَ في هذا  
الكتاب بتاريخ ٤ / جمادى الأولى / ١٤٤٣ هـ / ٢٠٢١ م.

أركان الخزعلي



## شكر وتقدير

الشكر والتقدير الكبيران لجامعة آل البيت عليه السلام العالمية على رعايتها الدائمة لطلبتها وأساتذتها وجميع كوادرها التعليمية والإدارية، وعلى عملها الدؤوب للارتقاء بالعملية التعليمية، كما أشكر هيئتها العلمية الموقرة؛ لحرصها ومشاركتها في تهيئة بنود هذه الورشة العلمية الخاصة بطلبتنا الأعزاء في جميع مراحل الجامعة. كما أشكر جميع الطلبة المشاركين في هذه الدورة التعليمية، وكذلك جميع الإداريين والفنيين الذين ساهموا في إنجاح هذه الدورة، وأخص بالشكر الأستاذ الدكتور السيد نذير الحسيني (رئيس لجنة الدكتوراه والسطح الرابع في الجامعة)، على دعمه العلمي والمعنوي لإقامة هذه الورشة العلمية لطلبتنا الأعزاء، كما أتقدم بالشكر لسماحة الشيخ الفاضل أركان الخزعلي

١٤ ..... الورشة العلمية لكتابة الرسائل والمقالات الجامعية

على بذله الجهود الكبيرة في نظم وترتيب محاضرات هذه الورشة العلمية، وفقه الله للعلم النافع والعمل الصالح.

وآخر دعوانا: ﴿أَنْ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ [سورة يونس]،

وصلى الله على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين المعصومين.

## المقدمة

لا ريب أن الباحث في مراحل الدراسات العليا بأمر الحاجة إلى البحث العلمي وصولاً به إلى:

١- تقدّم المعرفة من أجل توفير الظروف التي تُمكن الإنسان من الوصول لهدفه وغايته.

٢- استنباط طرق جديدة في معالجة المشاكل التي تعترض حياة الإنسان، علمياً أو عملياً.

٣- إعادة قراءة بعض المواضيع القديمة وتحقيقها تحقيقاً علمياً دقيقاً لا تشوبه شائبة.

٤- دراسة الأمور المستحدثة بشتى المجالات العلمية والتنظير لها بالشكل الموضوعي الأمثل.

٥- اكتشاف حقائق لم يسبق إليها أيّ باحث من قبل، كما هو الحال في نتاج منهج الاستنباط.

٦- فهم جديد للماضي وبحث جديد للحاضر.

وفضلاً عن ذلك فإنَّ البحث العلمي يعود على الباحث نفسه بفوائد شخصية هامة، ولذلك تؤكد السياسات التربوية الحديثة في جميع مستويات التعليم على أهمّية البحث العلمي وفوائده بالنسبة للباحث، لا سيما في المجالات المعرفية الدينية، لإخراجها من السرد والتراكم والاجترار إلى النظم والضبط والإبداع.

من هنا تبنت اللجنة العلمية في الجامعة عقد ورشة علمية يُعدها النظري العلمي والتطبيقي العملي؛ ليكون جميع الطلاب قادرين على السير العلمي في بحوثهم ورسائلهم العلمية، بالشكل الذي يؤسّس من خلاله الوصول لنتائج جديدة تُثري كافة أشكال الحياة المعرفية، بكل تخصصاتها المتشعبة والمتكثّرة، حيث ستكون النقاط البارزة في الورشة ضمن هذه المحاور الكلية آنفة الذكر في أهداف هذه الورشة العلمية.

وستكون مهمّتنا تجاه المشاركين في هذه الورشة العلمية نظرية علمية، ومهمّة الطلبة المشاركين فيها تطبيقية عملية.

## الفهرس الإجمالي للورشة العلمية

• مقدّمة

• أهداف ومهام الورشة العلمية

• المحور الأول: البحث العلمي (الهوية، الخطوات، الجذور)

أولاً: هوية البحث العلمي

ثانياً: الخطوات الفنيّة للبحث العلمي

ثالثاً: الجذور المنطقية للمنهج العلمي وأهميّة البحث فيه

• المحور الثاني: كيفية انتخاب العناوين الأصليّة والفرعية في

الرسائل الجامعية

أولاً: مبادئ عامّة في اختيار عنوان الرسالة الجامعية

ثانياً: الضوابط العلمية والفنيّة المطلوبة في العنوان المنتخب

ثالثاً: أمور ينبغي مراعاتها عند انتخاب العنوان المناسب

رابعاً: الفرق بين الفكرة والمشكلة والإشكالية العلمية

خامساً: الفرق بين العنوان والموضوع والمسألة

• المحور الثالث: كيفية كتابة الخطّة الإجمالية للرسالة الجامعية

أولاً: كيفية اشتقاق الأسئلة من عنوان الرسالة الجامعية

ثانياً: معلومات حول الطرح (الإجمالي) من قبيل (ضرورة البحث، فرضيات البحث، رأي الأستاذ المشرف)

• المحور الرابع: كيفية كتابة الخطة التفصيلية للرسالة الجامعية

أولاً: تحديد المنهج أو المناهج العلمية في البحث

ثانياً: بيان فرضيات البحث

ثالثاً: فصول الرسالة (خطة البحث)

رابعاً: توضيح بعض المطالب الفرعية في الطرح (التفصيلي) من

قبيل بيان نوعية البحث، تعريف المسألة وبيان التساؤل الرئيسي

للرسالة، الدراسات السابقة، أهداف الرسالة، جانب الإبداع في

الرسالة، فهرس المصادر والمراجع.

• المحور الخامس: كيفية انتخاب المصادر والمراجع العلمية وكيفية

الاستفادة منها

أولاً: الفرق بين المصادر والمراجع

ثانياً: كيفية انتخاب المصادر والمراجع العلمية

ثالثاً: كيفية الاستفادة من المصادر والمراجع العلمية

• المحور السادس: مناهج البحث العلمي المتبعة في الرسائل

## الجامعة

أولاً: المناهج العلمية البسيطة المعتمدة في الدراسات الدينية

النوع الأول: المنهج العلمي الاستقرائي

النوع الثاني: المنهج العلمي الوصفي (التوصيفي)

النوع الثالث: المنهج العلمي التحليلي

النوع الرابع: المنهج العلمي الاستنباطي

النوع الخامس: المنهج العلمي النقدي

ثانياً: المناهج العلمية المركبة المعتمدة في الدراسات الدينية

النوع الأول: المنهج العلمي الاستقرائي التحليلي

النوع الثاني: المنهج العلمي الاستقرائي الوصفي

النوع الثالث: المنهج العلمي الاستقرائي الاستنباطي

النوع الرابع: المنهج العلمي التحليلي الاستنباطي

النوع الخامس: المنهج العلمي التحليلي النقدي

• المحور السابع: التعرّف على كيفية كتابة البحث المقارن في

الرسائل الجامعية

أولاً: الخطوات العملية لكتابة البحث العلمي المقارن (البحث

٢٠ ..... الورشة العلمية لكتابة الرسائل والمقالات الجامعية

القرآني المقارن أنموذجاً

المرحلة الأولى: تحقيق مقدمات البحث المقارن

المرحلة الثانية: تحقيق المقارنة

المرحلة الثالثة: بيان الوجه المختار مع الدليل

ثانياً: تطبيق عملي

ثالثاً: ملاحظات عامة

• المحور الثامن: التعرف على كيفية التحليل العلمي في الرسائل

الجامعية

أولاً: الخطوات العملية للتحليل العلمي في البحث العلمي

المقارن

المرحلة الأولى: تحديد المناهج العلمية التي يتبعها أصحاب

النصوص المراد إجراء المقارنة بينها

المرحلة الثانية: تحديد الأدوات العلمية الموافقة لطبيعة البحث

العلمي المقارن

المرحلة الثالثة: محاولة الكشف عن جذور النصوص المبحوث

فيها



المرحلة الرابعة: محاكمة النصوص التفسيرية بنائياً ثمّ مبنائياً

ثانياً: تطبيق عملي

ثالثاً: ملاحظات عامّة

• المحور التاسع: الملخّص، كليات البحث (المقدّمة الجامعة)،

الخاتمة

المقدمة، أهمّية موضوع البحث، الأهداف، أسئلة البحث،

مشكلة البحث، فرضيات البحث، حدود البحث، الدراسات

السابقة، المنهج العلمي المتّبع في البحث، قنوات جمع المعلومات،

هيكلية البحث

• المحور العاشر: ملاحق مهمّة

أولاً: المرشد العلمي ووظيفته العلمية

ثانياً: المشرف ووظيفته العلمية

ثالثاً: المشرف المساعد ووظيفته العلمية

رابعاً: أخلاقيات البحث العلمي في الرسائل الجامعية

خامساً: صفات وشرائط المناقشين

سادساً: الأهداف الرئيسية المبتغاة من المناقشة

سابعاً: أولوية العلنية للمناقشة

ثامناً: نظام سير المناقشة

تاسعاً: نمط المناقشة

عاشراً: إعلان قرار وحكم لجنة المناقشة

المحور الحادي عشر: التعرف على الضوابط المعتمدة في كتابة

المقالات العلمية

أولاً: مرحلة الماجستير (الضوابط العلمية والفنية)

ثانياً: مرحلة الدكتوراه (الضوابط العلمية والفنية)

ثالثاً: نصائح عامة

## أهداف ومهام الورشة العلمية

من أهم أهداف الورشة العلمية، ما يلي:

- ١- التعرف على كيفية انتخاب العناوين الأصلية والفرعية في الرسائل الجامعية.
- ٢- التعرف على كيفية كتابة الخطّة الإجمالية للرسائل والبحوث الجامعية.
- ٣- التعرف على كيفية كتابة الخطّة التفصيلية للرسائل والبحوث الجامعية.
- ٤- التعرف على انتخاب المصادر والمراجع العلمية وكيفية الاستفادة منها.
- ٥- التعرف على مناهج البحث العلمي المتّبعة في الرسائل والبحوث الجامعية (في حدود الدراسات الدينية).
- ٦- التعرف على كيفية كتابة البحث العلمي المقارن في الرسائل والبحوث الجامعية.

٧- التعرّف على كيفية التحليل العلمي المقارن في الرسائل والبحوث الجامعية.

٨- التعرّف على كيفية كتابة كليات البحث في الرسائل والبحوث (المقدمة الجامعة).

وفضلاً عن ذلك فإنّ من مهام الورشة العلمية:

١- تقديم الأعمال البحثية لجميع طلاب الجامعة؛ لاطلاعهم على مختلف المراحل والشروط المطلوبة لتحضير شهادة البكالوريوس والماجستير والدكتوراه، ومساعدتهم في تطوير بحوثهم، وتخرج باحثين قادرين على ممارسة وإدارة البحث العلمي.

٢- تنمية المهارات العلمية المتوفرة لدى الطلاب، والارتقاء بها، ومحاولة إضافة مهارات جديدة تتطلبها البحوث العلمية في الرسائل الجامعية، كمهارة التحليل.

٣- تطوير قابليات الأساتذة في عملهم العلمي والتربوي تجاه طلبتهم.

٤- تزويد البنك المعلوماتي للجامعة بدورات علمية متكاملة، على المستوى الصوتي والمرئي، والمستوى الكتبي والتدويني.