



In the name of Allah, the compassionate, the merciful
به نام خداوند بخشنده مهربان

سرشناسه:	علوی مهر، حسین، ۱۳۴۲
عنوان قراردادی:	آشنایی با تاریخ تفسیر و مفسران. عربی
عنوان و نام پدیدآور:	المدخل إلى تاریخ التفسیر والمفسرین / تألیف حسین علوی مهر؛ تعریب جعفر الخزاعی.
مشخصات نشر:	قم، مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ، ۱۳۹۲.
فروست:	مرکز المصطفی ﷺ العالمي للدراسات والأبحاث
شابک:	978-964-195-227-5
وضعت فهرست نویسی:	فاپا
یادداشت:	عربی.
یادداشت:	چاپ دوم: ۱۳۹۴ / چاپ سوم: ۱۳۹۶ / چاپ چهارم: ۱۳۹۷ / چاپ پنجم: ۱۳۹۷ / چاپ ششم: ۱۴۰۱
موضوع:	تفسیر — تاریخ و نقد.
موضوع:	مفسران.
شناسه افزوده:	خزاعی، جعفر، [مترجم]
شناسه افزوده:	جامعة المصطفی ﷺ العالمية. مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ
رده بندی کنگره:	BP ۶۲/ع۸۱۵۰۴۲ ۱۳۹۲
رده بندی دیویی:	۱۹/۲۹۷
شماره کتابشناسی ملی:	۷۵۵۴۱۱۲
این کتاب با کاغذ حمایتی منتشر شده است	BA0120

المدخل إلى تاریخ التفسیر والمفسرین

تألیف: حسین علوی مهر / تعریب: جعفر الخزاعی

الناشر: مرکز المصطفی ﷺ العالمي للترجمة والنشر

• المطبعة: دار المصطفی ﷺ للطباعة الرقمية (الديجيتال)

• عدد الطبع: ۵۰۰

مراكز التوزيع

◀ ایران؛ قم، مفترق الشهداء، شارع معلم الغربي (شارع الحجتية)، زقاق ۱۸ هاتف: +۹۸ ۲۵ ۳۷۸۳۶۱۳۴

فاکس: (الرقم الداخلي، ۱۰۵) / +۹۸ ۲۵ ۳۷۸۳۹۳۰۵

◀ ایران؛ قم، شارع محمد الأمين، تقاطع سالارتيه هاتف: +۹۸ ۲۵ ۳۲۱۳۳۱۰۶

✉ pub_almustafa 📞 pub-almustafa.ir 📧 miup@pub.miu.ac.ir

تشکر أعضاء المركز الذين تابعوا مراحل تنضيد الحروف والمقابلة والطباعة والنشر حتى مرحله الأخيرة

• مدير مركز النشر: مصطفى نويخت • مدير الإنتاج: جعفر قاسمي ابهري

• المشرف الفني: السيد محمدرضا جعفري • مصمم الغلاف: مسعود مهدي • المشرف الطباعة: أيوب جمالي

حقوق الطبع محفوظة للناشر

يمنع منعاً باتاً إعادة نشر أو طباعة أو تصوير الكتاب، أو تخزينه في أي نظام بصري أو نظام كمبيوتر،

أو ترجمته لإحدى اللغات، أو إعادة تسجيله صوتياً، بدون تصريح

مسبق ومكتوب من الناشر، وأي مخالفة لما ذكر يعرض

للمساءلة القانونية والقضائية.



المدخل إلى تاريخ التفسير والمفسرين

تأليف:

حسين علوى مهر

تعريب:

جعفر الخزاعي

كلمة الناشر

إن التطور العلمي الذي يشهده عالمنا اليوم، والوسائل التكنولوجية الحديثة قد دفعت بعجلة المدنية والثقافة الى الأمام، بل واصبح الانسان يرقب في كل يوم تصورا آخر، وهذا التطور قد كشف لنا القناع عن بعض المناهج الدراسية في معاهدنا ومؤسساتنا العلمية واذا بها مناهج تحتل زوايا ضيقة من هذا العالم العلمي الفسيح.

من هنا اتخذت المؤسسات العلميّة في الجمهورية الاسلامية في ايران وفي مقدّماتها جامعة المصطفى عليه السلام العالميّة؛ أتخذت على عاتقها صياغة بعض المناهج الدراسيّة صياغة تلائم الحركة العلميّة المعاصرة، ومالها من متطلّبات بحيث تنسجم مع المحيط العلمي الجديد.

لقد بادرت الاقسام العلميّة في جامعة المصطفى عليه السلام بمخاطبة الاساتذة ذوي الأختصاص ليساهموا في وضع مناهج حديثة في علوم القرآن، والفقه، والاصول، والتفسير، والتاريخ، و... كي تلبي احتياجات الدارسين في مختلف المستويات وعلى صعيد كل الاختصاصات الأنسانية والدينية.

كانت خطوة الجامعة جريئة وموفقة حيث بذرت بذوراً صالحاً تفتتحت من خلالها براعم طيبة، وانتجت ثماراً ناضجة تؤتى أكلها في كل حين.

نعم، لما كانت بعض المواد الدراسيّة لم تتوفر فيها الكتب المنهجية اللازمة التي

تنسجم مع السطح العلمي لعموم المعاهد والمؤسسات العلميّة، فقد أناطت ادارة جامعة المصطفى ﷺ - الحقل العلمي - مهمّة تدوين وتأليف هذه المناهج الجديدة والبحوث العلميّة ذات الطابع العلمي والأكاديمي الى جملة من الاستاذة المختصين والعلماء الأفاضل، وأولتهم رعاية فائقة وتسهيلات محمودة كي يتمّ انجاز تلك البحوث على وفق المناهج المقرّرة. وفعلا تصدّى للعمل نخبة من العلماء، وأنجز الكثير من تلك البحوث والمؤلّفات، حيث بذل أصحاب الفضيلة جهوداً مضنية، ومساعي متواصلة، بغية المساهمة الجادة في خلق كادرٍ متخصصٍ في شتى العلوم والفنون، ثم جاءت هذه المساهمة صادقة في كل ابعادها، تجلّ لها النظرة الشمولية والعمق العلمي والبيان الواضح.

إن جامعة المصطفى ﷺ العالميّة اصبحت اليوم محطّ انظار الدارسين في الداخل والخارج، وهي تعدّ بحق من اكبر المؤسسات العلمية في عالمنا الاسلامي والعربي، وقد استقطبت العديد من اصحاب الاختصاص من الاساتذة والمؤلفين، كما أغنت المكتبة الاسلامية بمجموعة بحوث ومؤلفات قد تم طبعها ونشرها خلال هذه السنين القلائل لتكون منهلأً عذباً للدارسين وطلاب الحقيقة والمعرفة.

ومن منطلق الخدمة العلميّة يتقدّم دارالنشر المصطفى ﷺ العالمي في هذه الجامعة بالشكر والتقدير لسماحة الاستاذ لما بذله من جهود تستحق الاحترام والتقدير في تأليفه لكتاب المدخل إلى تاريخ التفسير والمفسرين كما نشكر اعضاء الكادر الفني الذي ساهم بشكل حثيث في انجاز وطبع هذا الكتاب المائل بين يدي القاريء الكريم. وكلّنا أمل ورجاء بأن نكون قد ساهمنا في رفد الحقل العلمي والمكتبة الاسلامية بالبحوث والمؤلّفات خدمة للعلم والعلماء ومشاركة منّا في تفعيل الحركة الثقافية في العالم الاسلامي، وما التوفيق إلا من عندالله.

مركز المصطفى ﷺ العالمي

للترجمة والنشر

كلمة مركز المصطفى ﷺ العالمي للدراسات والتحقيق

وضعت الحوزات العلمية - عبر تاريخها المجيد - مهمّة التربية والتعليم على رأس مهامّها و جزءاً من رسالاتها الأساسية، الأمر الذي ضمن إيصال معارف الإسلام السامية وعلوم أهل البيت ﷺ إلينا خلال الأجيال المتعاقبة بأمانة علمية صارمة، وفي هذا الإطار جاء اهتمام تلك الحوزة العلميّة بالمناهج الدراسية التعليمية.

ومما لا شكّ فيه، أنّ التطوّر التكنولوجي الذي شهده عصرنا الحالي وثورة الاتصالات الكبرى أفرزتا تحولاً هائلاً في حقل العلم والمعرفة، حتى أصبح بمقدور البشرية في عالم اليوم أن تحصل على المعلومات والمعارف اللازمة في جميع الفروع بسرعة قياسية وبسهولة ويسر. فقد حلّت الأساليب التعليمية الحديثة والمتطورة محلّ الأساليب القديمة والموروثة كما ونوعاً، وسارت هذه التطوّرات بسرعة نحو تحقيق الأهداف التعليمية المنشودة.

وبرزت جامعة المصطفى ﷺ العالمية في هذا الخضم كمؤسسة حوزوية وأكاديمية تأخذ على عاتقها مسؤولية إعداد الكوادر العلمية والتعليمية الأجنبية في مجال العلوم الإسلامية، حيث تعكف أعداد غفيرة من الطلبة الأجانب الذين ينتمون إلى جنسيات مختلفة على مواصلة الدراسة في مختلف المستويات التعليمية وضمن العديد من فروع العلوم الإسلامية والعلوم الإنسانية التابعة لهذه الجامعة.

وبطبيعة الحال، إنّ العلوم والمعارف الإسلامية التي يتوافر عليها الطلبة الأجانب تمتاز بتمايز البلدان والأصقاع التي ينتمون إليها، مما يدفع جامعة المصطفى عليه السلام العالمية إلى تدوين مناهج حديثة تستجيب لطبيعة التمايز الذي يفرضه تنوع البلدان وتنوع حاجات مواطنيها.

لطالما أكدّ أساتذة الحوزة ومفكّريها ولا سيّما الإمام الخميني عليه السلام، وسماحة قائد الثورة الإسلامية (دام ظله) على ضرورة أن يستند التعليم الحوزوي للأساليب الحديثة المستلهمة من مناهج الاستنباط في الفقه الجواهري، وأن يتمّ سوقه نحو مسارات التآلق والازدهار. وفي هذا السياق، نشير إلى مقطع من الكلمة المهمة التي ألقاها سماحة قائد الثورة السيد الخامنئي (دام ظله) في عام ٢٠٠٧م، مخاطباً فيها رجال الدين الأفاضل:

بالطبع، إنّ حركة العلم في العقدين القادمين ستشهد تعجيلاً متسارعاً في حقول العلم والتكنولوجيا مقارنة بما مرّ علينا في العقدين المنصرمين ... وفيما يتعلّق بالمناهج الدراسية يجب علينا توضيح العبارات والأفكار التي تتضمنها تلك المناهج إلى الدرجة التي تنزاح معها كلّ العقبات التي تقف في طريق من يريد فهم تلك الأفكار، طبعاً، دون أن نُهبط بمستوى الفكرة.

في الحقيقة، لقد استطاعت الثورة الإسلامية المباركة في إيران - والله الحمد - أن تسند المحافل العلمية والجامعات بطاقات وإمكانات هائلة لتفعيلها وتطويرها. ومن هذا المنطلق، واستلهاماً من نمير علوم أهل البيت عليهم السلام وبفضل الأجواء التي أتاحتها هذه الثورة العظيمة لإحداث طفرة في النظام التعليمي، أناطت جامعة المصطفى عليه السلام العالمية مهمة ترجمة وطباعة ونشر المناهج الدراسية التي تنسجم مع النظام المذكور إلى مركز المصطفى عليه السلام العالمي، وذلك بالاعتماد على اللجان العلمية والتربوية الكفؤة، وتنظيم هذه المناهج بالتركيز على الأهمية الإقليمية والدولية الخاصة بها.

وللحقيقة فإنّ جامعة المصطفى عليه السلام العالمية تملك خبرة عالية في مجال تدوين المناهج الدراسية والبحوث العلمية، حيث حقّقت تحوُّلاً جديداً في ميدان انتاج

المعرفة، وذلك من خلال تجربتها في تدوين مجموعة المناهج الخاصة بالمؤسستين السابقتين التي انبثقت عنهما، وهما: «المركز العالمي للدراسات الإسلامية» و«مؤسسه الحوزات والمدارس العلمية في الخارج».

وكانت حصيلة الفعاليات العلمية لهذه الجامعة في مجال تدوين المناهج؛ إصدار أكثر من مئتي منهج دراسي لداخل البلاد وخارجها، وإعداد أكثر من مئتي منهج وكراسة علمية، والتي نأمل بفضل العناية الإلهية وفي ظل رعاية الإمام المهدي المنتظر ﷺ أن تكون قد ساهمت بقسط ولو غير قليل في نشر الثقافة والمعارف الإسلامية المحمدية الأصيلة.

وبدوره يشدّ مركز المصطفى ﷺ العالمي على أيدي الرواد الأوائل ويثمن جهودهم المخلصة، كما يعلن عن شكره للتعاون البناء للجان العلمية التابعة لجامعة المصطفى ﷺ العالمية على مواصلة هذه الانطلاقة المباركة في تلبية المتطلبات التربوية والتعليمية من خلال توفير المناهج الدراسية طبقاً للمعايير الجديدة.

والكتاب الذي بين يدي القارئ الكريم الذي يحمل عنوان المدخل إلى تاريخ التفسير والمفسرين هو ثمرة جهود و قد قام بترجمة الأستاذ الفاضل جعفر الخزاعي، من اللغة الفارسية إلى اللغة العربية، ويحرص مركز المصطفى ﷺ العالمي على تسجيل تقديره و شكره للمترجم المحترم على ما بذله من جهد وعناية، كما يشكر كل من ساهم بجهوده لإعداد هذا الكتاب.

كما لا يفوتنا أن نتوجّه بالرجاء إلى العلماء والأساتذة وأصحاب الفضيلة أن يبعثوا إلينا بإرشاداتهم، وبما يستدركونه عليه منه خطأ أو اشتباه؛ لتلافيه في الطبقات اللاحقة.

نسأله تعالى التوفيق والسداد، والله من وراء القصد.

مركز المصطفى ﷺ العالمي

لِلدِّرَاسَاتِ وَالتَّحْقِيقِ

الفهرس

٢٣	المقدمة.....
٢٤	قواعد البحث في التفاسير.....
٢٥	أهداف و خصائص الكتاب.....
٢٦	إلى الأساتذة الكرام.....
٢٩	١. بحوث تمهيدية.....
٣٠	معنى التفسير.....
٣١	تعريف تاريخ التفسير.....
٣٢	أهمية ومكانة تاريخ التفسير.....
٣٤	الخلفية التاريخية لتاريخ التفسير.....
٣٦	أول ما كتب في التفسير.....
٣٧	١. ابن عباس (ت ٦٨هـ).....
٣٨	٢. سعيد بن جبير (ت ٩٤ أو ٩٥هـ).....
٣٨	٣. مجاهد بن جبر (ت ١٠٤هـ).....
٣٩	٤. الفراء النحوي (ت ٢٠٧هـ).....
٣٩	٥. عكرمة (ت ١٠٥هـ).....
٣٩	٦. ابن جريح (ت ١٠٥هـ).....
٤٣	٢. التفسير في عصر الرسالة.....
٤٤	التفسير في عصر الرسالة.....
٤٦	مدرسة الرسول التفسيرية.....

٤٦.....	١. الأسلوب العام
٤٧.....	٢. الأسلوب الخاص وإعداد المفسرين
٥٠.....	حجم الروايات التفسيرية المنسوبة للنبي ﷺ
٥٠.....	الرأى الأول
٥١.....	الرأى الثاني
٥٢.....	الرأى الثالث
٥٥.....	المدرسة التفسيرية العامة
٥٥.....	المدرسة التفسيرية الخاصة
٥٨.....	أقسام التفسير النبوي
٥٨.....	١. شرح المصطلحات القرآنية
٥٩.....	٢. شرح معاني الألفاظ
٦٠.....	٣. تقييد المطلق
٦١.....	٤. تخصيص العام
٦١.....	٥. تفسير القرآن بالقرآن
٦٢.....	٦. بيان المعارف القرآنية
٦٢.....	أ) محطات أخلاقية
٦٣.....	ب) الإمامة والولاية
٦٤.....	ج) خصائص جهنم
٧١.....	٣. التفسير في عصر الصحابة
٧١.....	التفسير في عصر الصحابة
٧١.....	تعريف الصحابي
٧٤.....	الأول: الإمام علي بن أبي طالب ؑ
٧٥.....	أقوال رسول الله ﷺ فيما يخص علم علي ؑ
٧٧.....	علم علي على لسان علي ؑ
٧٨.....	رأى الصحابة حول علم علي ؑ
٨٠.....	الثاني: عبد الله بن عباس
٨١.....	ابن عباس مفسراً
٨٢.....	ابن عباس وولاية علي ؑ
٨٦.....	التفاسير المنسوبة إلى ابن عباس
٨٧.....	المنهج التفسيري عند ابن عباس
٨٧.....	١. الإفادة من الشعر العربي
٨٩.....	٢. اللغة العربية
٨٩.....	٣. تفسير القرآن بالقرآن

٩٠	٤. الإفادة من أسباب النزول
٩١	٥. الاعتماد على سنة الرسول ﷺ
٩٢	الثالث: عبد الله بن مسعود
٩٣	مصحف ابن مسعود
٩٥	الرابع: أبي بن كعب
٩٥	١. الروايات التفسيرية
٩٦	٢. مصحف أبي بن كعب
٩٧	٣. روايات فضائل السور
٩٨	من حيث السند
٩٩	من حيث المتن
١٠١	خصائص تفسير الصحابة
١٠٥	٤. التفسير في عصر التابعين
١٠٥	الموضوعات
١٠٥	الاهداف:
١٠٦	التفسير في عصر التابعين
١٠٧	مدرسة مكة
١٠٧	١. سعيد بن جبير (ت ٩٥٠هـ)
١٠٩	٢. مجاهد بن جبر (ت ١٠٤هـ)
١١١	٣. طاووس بن كيسان (ت ١٠٦هـ)
١١٣	٤. عطاء بن أبي رباح (ت ١١٤هـ)
١١٥	٥. عكرمة (ت ١٠٥هـ)
١١٧	وثيقة عكرمة
١١٧	المخالفون
١١٩	الموافقون
١٢٤	عكرمة وآية التطهير
١٢٥	نماذج من تفسيره
١٢٦	مدرسة المدينة المنورة
١٢٧	١. سعيد بن المسيب (ت ٩٤هـ)
١٢٩	٢. أبو العالية رفيع بن مهران الرياحي (ت ٩٠هـ)
١٣٠	٣. محمد بن كعب القرظي
١٣٠	نماذج من تفسيره
١٣٠	أ) توضيح المفاهيم العامة
١٣١	ب). بيان المصطلحات

- ١٣١ ج). تعيين المصداق
 ١٣١ د) زيد بن أسلم العدوي (١٣٦ هـ)
 ١٣٤ نماذج من تفسيره
 ١٣٥ مدرسة العراق التفسيرية
 ١٣٦ ١. قتادة بن دعامة السدوسي (ت ١١٧ هـ)
 ١٣٧ نماذج من تفسيره
 ١٣٩ ٢. جابر بن يزيد الجعفي (ت ١٢٨ هـ)
 ١٤١ آراء جابر التفسيرية
 ١٤١ أ) بيان الناسخ والمنسوخ
 ١٤١ ب) التفسير الولائي
 ١٤٢ ج) التفسير العقائدي الكلامي
 ١٤٢ ٣. السدي الكبير (١٢٧ هـ)
 ١٤٣ ٤. مسروق بن الأجدع الكوفي (٦٣ هـ)
 ١٤٣ ٥. علقمة بن قيس (٦١ هـ)
 ١٤٤ ٦. مرة الهمداني الكوفي (٧٦ هـ)
 ١٤٤ ٧. عامر الشعبي (١٠٤ هـ)
 ١٤٥ ٨. الحسن البصري (١١٠ هـ)
 ١٤٦ ٩. أبو صالح بأذان (١٢٠ هـ)
 ١٤٧ مفسرون آخرون في عصر التابعين
 ١٥١ خصائص تفسير التابعين
 ١٥٥ ٥. دور أهل البيت عليهم السلام في تفسير القرآن
 ١٥٦ المراد من أهل البيت عليهم السلام
 ١٥٨ سعة علم أهل البيت بالقرآن
 ١٦٠ ١. العلوم الغيبية
 ١٦١ ٢. تفصيل الأحكام
 ١٦١ ٣. العلم بظاهر وباطن القرآن
 ١٦٢ حجية قول أهل البيت عليهم السلام في التفسير
 ١٦٢ دور أهل البيت عليهم السلام في تفسير القرآن
 ١٦٤ ١. دور التربية والتعليم في التفسير
 ١٦٦ ٢. تربية وإعداد المفسرين
 ١٦٩ ٣. بيان أسس المنهاج العملي
 ١٧٥ ٤. مواجهة النظريات والآراء المنحرفة
 ١٧٥ أساليب أهل البيت عليهم السلام في مواجهة الآراء المنحرفة

١٨٠	..... معنى التفسير بالرأى
١٨٣	..... التحقيق للجمع تحت إشراف الأستاذ:
١٨٤	..... مصادر التفسير الروائى
١٨٥	..... ٦. التفسير فى القرن الثالث
١٨٥	..... التفسير فى القرن الثالث
١٨٥	..... عصر ازدهار العلوم وتدوين التفسير
١٨٦	..... خصائص التفسير فى القرن الثالث
١٨٧	..... التفاسير والمفسرون فى القرن الثالث
١٨٧	..... أشهر التفاسير والمفسرين الشيعة فى القرن الثالث
١٩٠	..... تفاسير أخرى
١٩١	..... الاتجاهات التفسيرية فى القرن الثالث
١٩٢	..... ١. التفسير الروائى
١٩٢	..... ٢. التفسير الفقهي
١٩٣	..... التفاسير الأدبية
١٩٣	..... ١. مجاز القرآن
١٩٣	..... ٢. تفسير الفراء معاني القرآن
١٩٤	..... ٣. تفسير الجاحظ نظم القرآن
١٩٤	..... ٤. تفسير ابن قتيبة تأويل مشكل القرآن:
١٩٥	..... الاتجاه العرفانى والرمزى
١٩٩	..... ٧. التفسير فى القرن الرابع (١)
٢٠٠	..... الأوضاع السياسية والثقافية فى القرن الرابع
٢٠٢	..... التفسير فى القرن الرابع
٢٠٢	..... تثبيت المنهج الروائى
٢٠٢	..... التفاسير الروائية عند الشيعة
٢٠٢	..... ١. تفسير القمى:
٢٠٤	..... مستويات القوة والضعف
٢٠٥	..... أقسام روايات تفسير القمى
٢٠٧	..... قيمة تفسير القمى
٢٠٧	..... ٢. تفسير فرات الكوفى
٢١١	..... أقسام روايات فرات بن إبراهيم
٢١٢	..... القيمة الاعتبارية لتفسير فرات
٢١٣	..... ٣. تفسير العياشى

٢١٧	٤. تفسير النعماني.....
٢١٩	قسم من محتوى هذه الرسالة.....
٢٢٠	محصلة الدرس السابع.....
٢٢٠	التفاسير الروائية عند الشيعة.....
٢٢٠	تفسير فرات الكوفي.....
٢٢٣	٨. التفسير في القرن الرابع (٢).....
٢٢٣	التفسير المنسوب إلى الإمام الحسن العسكري <small>عليه السلام</small>
٢٢٤	نظرة حول الكتاب.....
٢٢٥	القيمة الاعتبارية للتفسير.....
٢٢٥	المخالفون.....
٢٢٧	الموافقون.....
٢٣١	تفاسير أهل السنة.....
٢٣١	١. تفسير الطبري:.....
٢٣٢	تفسير جامع البيان.....
٢٣٢	منهج ومصادر التفسير عند الطبري.....
٢٣٣	الاستفادة من الأدب.....
٢٣٤	الاستفادة من اللغة.....
٢٣٥	الشعر.....
٢٣٦	موقف الطبري من أهل البيت <small>عليهم السلام</small>
٢٣٧	الإسرائيليات في تفسير الطبري.....
٢٤٠	٢. التفسير المستند.....
٢٤٠	٣. السمرقندي، تفسير بحر العلوم.....
٢٤١	الاتجاهات التفسيرية في القرن الرابع.....
٢٤٧	٩. التفسير في القرن الخامس.....
٢٤٨	القرن الخامس.....
٢٤٩	السمات السياسية والثقافية.....
٢٤٩	السمة الأولى.....
٢٥٠	السمة الثانية.....
٢٥٠	المذاهب الكلامية في القرن الخامس.....
٢٥٢	تفاسير الشيعة.....
٢٥٢	١. حقائق التأويل في متشابه التنزيل.....
٢٥٢	خصائص هذا التفسير.....

٢٥٣	نماذج من التفسير
٢٥٥	٢. تفسير الشيخ المفيد
٢٥٥	٣. أمالي الشريف المرتضى
٢٥٧	٤. تفسير التبيان
٢٥٨	مقدمة التفسير
٢٦٠	الأسلوب العملي
٢٦١	اتجاهه الكلامي
٢٦٣	التفسير الأخرى
٢٦٤	تفسير أهل السنة
٢٦٤	١. حقائق التفسير
٢٦٥	٢. الكشف والبيان
٢٦٧	الملاحظات على تفسير الثعلبي
٢٦٧	آراء الذهبي حول تفسير الثعلبي
٢٦٨	تحقيق ونقد
٢٦٩	محاكمة الذهبي
٢٦٩	٣. الوسيط في تفسير القرآن المجيد
٢٧٠	٤. النكت والعيون
٢٧١	٥. تفسير القرآن
٢٧٢	٦. لطائف الإشارات
٢٧٣	٧. تفسير ابن سينا
٢٧٤	تفسير أخرى
٢٧٩	١٠. التفسير في القرن السادس
٢٨٠	تنوع التفسير في القرن السادس
٢٨١	التفسير الشيعية
٢٨١	١. مجمع البيان:
٢٨٢	المقارنة بين مجمع البيان والتبيان
٢٨٣	مقدمة مجمع البيان
٢٨٤	منهج الطبرسي في التفسير
٢٨٥	٢. روض الجنان وروح الجنان
٢٨٧	٣. فقه القرآن
٢٨٨	٤. متشابه القرآن
٢٨٩	تفسير أهل السنة
٢٩١	الامتيازات
٢٩٢	مصادر كتاب الكشاف

- ٢٩٣ ١. الزمخشري وأهل البيت عليهم السلام
- ٢٩٤ ٢. تفسير البغوي، معالم التنزيل
- ٢٩٦ ٣. تفسير ابن عطية المحرر الوجيز
- ٢٩٨ ٤. زاد المسير في علم التفسير
- ٣٠٠ ٥. كشف الأسرار وعدة الأبرار (تفسير الميدي)
- ٣٠٣ ٦. التفاسير الأخرى
- ٣٠٧ ١١. التفسير في القرون (السابع و الثامن و التاسع)
- ٣٠٧ ث. تفاسير الشيعة
- ٣٠٨ ج. تفاسير أهل السنة
- ٣٠٨ الخصوصيات التفسيرية والثقافية في القرون: ٧، ٨، ٩ ق.
- ٣١٠ تفاسير الشيعة
- ٣١٠ ١. نهج البيان عن كشف معاني القرآن:
- ٣١٢ ٢. البلابل القلاقل
- ٣١٤ ٣. المحيط الأعظم
- ٣١٥ ٤. تفسير غازر (جلاء الأذهان وجلاء الأحزان)
- ٣١٦ ٥. سعد السعود
- ٣١٧ تقرير عن تفاسير الشيعة في القرن التاسع
- ٣١٨ تفاسير أهل السنة
- ٣٢١ الفخر الرازي وتمام التفسير
- ٣٢٢ مصادر التفسير الكبير
- ٣٢٢ خصائص التفسير الكبير
- ٣٢٣ الفخر الرازي وأهل البيت عليهم السلام
- ٣٢٥ ٢. الجامع لأحكام القرآن
- ٣٢٧ القرطبي وأهل البيت عليهم السلام
- ٣٢٧ ٣. تفسير البيضاوي (أنوار التنزيل وأسرار التأويل)
- ٣٢٩ أهم مصادر تفسير البيضاوي
- ٣٢٩ المميزات الامة في تفسير البيضاوي
- ٣٣٠ ٤. مدارك التنزيل وحقائق التأويل (تفسير النسفي)
- ٣٣١ ٥. تفسير الخازن (لباب التأويل في معاني التنزيل)
- ٣٣٣ ٦. تفسير غرائب القرآن ورغائب الفرقان (النشابوري)
- ٣٣٤ المصادر التفسيرية
- ٣٣٥ ٧. البحر المحيط في التفسير
- ٣٣٧ ٨. تفسير القرآن العظيم (ابن كثير)

- ٣٣٨ ٩. الجواهر الحسان في تفسير القرآن (تفسير الثعالبي)
- ٣٣٩ ١٠ نظم الدرر في تناسب الآيات والسور
- ٣٤١ المفسرون الآخرون في هذه القرون الثلاثة
- ٣٤٢ رحمة من الرحمن في تفسير وإشارات القرآن
- ٣٤٩ ١٢. تفاسير القرون (العاشر و الحادي عشر و الثاني عشر)
- ٣٥٠ الخصوصيات المشتركة بين القرن الـ ١٠، ١١، ١٢
- ٣٥٢ التفاسير الشيعية المعروفة
- ٣٥٢ ١. منهج الصادقين في الزام المخالفين
- ٣٥٣ ٢. تفسير الصافي
- ٣٥٤ مصادر تفسير الصافي
- ٣٥٥ ٣. البرهان في تفسير القرآن
- ٣٥٨ ٤. نور الثقلين
- ٣٦٠ ٥. تفسير كنز الدقائق
- ٣٦١ ٦. زبدة البيان في أحكام القرآن
- ٣٦٢ ٧. تفسير القرآن الكريم
- ٣٦٣ ضوء على تفسير القرآن الكريم
- ٣٦٤ تفاسير أهل السنة
- ٣٦٤ ١. الدر المنثور في التفسير بالمأثور
- ٣٦٦ ٢. روح البيان
- ٣٦٧ الخاتمة
- ٣٧١ ١٣. تفاسير القرن الثالث عشر والرابع عشر
- ٣٧٢ علّة ركود التفاسير في القرن ١٣هـ
- ٣٧٢ تقرير عن تفاسير القرن ١٣ق
- ٣٧٤ ١. الجواهر الثمين في تفسير الكتاب الميم
- ٣٧٥ ٢. فتح القدير (للشوكاني)
- ٣٧٦ ٣. روح المعاني
- ٣٧٩ ١٤. التفسير في العصر الحاضر (القرن الخامس عشر)
- ٣٨٠ الخصوصيات والتطورات للتفسير في العصر الحاضر
- ٣٨٠ التفسير في العصر الجديد
- ٣٨١ خصائص التفسير في العصر الحاضر
- ٣٨٣ الأساليب التفسيرية المختلفة في العصر الحاضر
- ٣٨٤ النهضة الإصلاحية واليقظة الفكرية

٣٨٥	..... السنة والنزعة التجديدية في التفاسير المعاصرة
٣٨٦	..... التفسير البياني في العصر الجديد
٣٨٦	..... مراحل التفسير البياني بشكله الجديد
٣٨٨	..... التعريف بالمفسرين بالأسلوب البياني في العصر الجديد
٣٨٨	..... التفسير الترتيبي المطابق لترتيب النزول
٣٩٠	..... التفاسير العلمية
٣٩١	..... سائر التفاسير العلمية للقرآن الكريم
٣٩٢	..... التفاسير الفقهية في القرن ١٤ق
٣٩٤	..... تفاسير الشيعة
٣٩٤	..... ١. پرتوی از قرآن، أي: من سناء القرآن.
٣٩٤	..... ٢. القرآن والعقل
٣٩٦	..... ٣. بيان السعادة في مقامات العبادة
٣٩٦	..... ٤. آلاء الرحمن في تفسير القرآن
٣٩٧	..... ٥. سائر تفاسير الشيعة في القرن الرابع عشر
٤٠٠	..... أهم تفاسير أهل السنة في القرن الـ ١٤ق
٤٠٠	..... ١. في ظلال القرآن:
٤٠٠	..... ٢. المنار (تفسير القرآن الكريم)
٤٠٢	..... ٣. تفسير القاسمي (محاسن التأويل)
٤٠٣	..... ٤. تفسير المراغي
٤٠٥	..... ٥. أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن
٤٠٥	..... ٦. التفسير القرآني للقرآن الكريم
٤٠٦	..... ٧. التحرير والتنوير
٤٠٩	..... ٨. زهرة التفاسير
٤١٠	..... سائر تفاسير أهل السنة في القرن الـ ١٤ق
٤١٣	..... ١٥. الدرس الخامس عشر
٤١٤	..... مفهوم التفسير العصري
٤١٥	..... خصوصيات التفسير العصري
٤١٦	..... ١. الإجابة على شبهات العصر
٤١٧	..... ٢. الاهتمام بالنزعة العقلية في التفسير
٤٢٣	..... آفات التفاسير العصرية
٤٢٣	..... التفسير الموضوعي
٤٢٥	..... أقسام التفسير الموضوعي

٤٢٥	..... بعض التفاسير الاتحاديّة
٤٢٥	..... بعض التفاسير الارتباطيّة
٤٢٦	..... أشهر التفاسير الموضوعيّة
٤٢٦	..... التفسير البنائي للقرآن الكريم
٤٢٩	..... التعريف بأشهر التفاسير في القرن الـ ١٥
٤٣١	..... ترجمة الميزان
٤٣١	..... فهارس الميزان
٤٣١	..... مصادر الميزان
٤٣٢	..... كتب اللغة
٤٣٢	..... المصادر الحديثيّة
٤٣٣	..... الكتب المقدّسة عند سائر الأديان
٤٣٣	..... المصادر التاريخيّة
٤٣٤	..... المصادر الأخرى
٤٣٤	..... المناهج والاتجاهات التفسيريّة في الميزان
٤٣٥	..... المناهج الأخرى
٤٣٥	..... التفسير الموضوعيّ في الميزان
٤٣٦	..... الروايات في الميزان
٤٣٧	..... السياق في الميزان
٤٣٨	..... فضائل السور
٤٣٨	..... الإسرائيليّات
٤٣٨	..... تفسير نمونه (الأمثل)
٤٤٠	..... من وحي القرآن
٤٤١	..... الكاشف
٤٤٢	..... الفرقان في تفسير القرآن بالقرآن والسنة
٤٤٤	..... التفسير الأثريّ الجامع
٤٤٥	..... سائر تفاسير الشيعة في القرن الـ ١٥
٤٥١	..... سائر تفاسير في أهل السنة القرن الـ ١٥
٤٥١	..... التفسير المنير
٤٥٢	..... الأساس في التفسير
٤٥٣	..... تفسير الشعراوي
٤٥٩	..... ثبت المصادر