

الله
الرحيم الرحيم

پژوهشگاه بین‌المللی المصطفی ﷺ



سرشناسه:	رضانیا، حمیدرضا، ۱۳۴۳ -
عنوان و نام پدیدآور:	کلام، فلسفه و عرفان / حمیدرضا رضانیا.
مشخصات نشر:	قم: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ، ۱۴۳۷ = ۱۳۹۵.
مرجع تولید:	پژوهشگاه بین‌المللی المصطفی ﷺ
شابک:	۹۷۸-۹۶۴-۱۹۵-۳۴۳-۲
وضعیت فهرست نویسی:	فایپا (چاپ دوم).
یادداشت:	کتابنامه: ص. ۳۰۳؛ همچنین به صورت زیرنویس.
یادداشت:	چاپ دوم: (فپا) ۱۳۹۵
یادداشت:	چاپ سوم: (فپا) ۱۳۹۶
یادداشت:	چاپ چهارم: (فپا) ۱۳۹۷
یادداشت:	چاپ پنجم: (فپا) ۱۳۹۸
موضوع:	کلام - فلسفه - عرفان
موضوع:	هستی‌شناسی - انسان‌شناسی
موضوع:	خدائشناسی
ردہ بندي کنگره:	BP ۲۰۳/۶۴ ک/۸۱۳۹۵
ردہ بندي دبوسي:	۲۹۷/۴
شماره کتابشناسی ملي:	۳۹۴۰۷۴۳

كلام، فلسفة و عرفان

حميد رضا رضانيا



مركز بين الملل
ترجمة و نشر المصطفى

کلام، فلسفه و عرفان

تألیف: حمیدرضا رضانیا

چاپ پنجم: ۱۳۹۸ / ۱۴۴۱ ش

ناشر: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ

● چاپ: نارنجستان ● قیمت: ۴۵۰۰۰ ریال ● شمارگان: ۵۰۰

حق چاپ برای ناشر محفوظ است.

مراکز فروش:

﴿ ایران، قم، خیابان معلم غربی (حجتیه)، نبش کوچه ۱۸۴ :

تلفن: ۰۲۵ ۳۷۸۳۶۱۳۴ + ۹۸ ۲۵ ۳۷۸۳۹۳۰۵ / ۱۰۵

﴿ ایران، قم، بلوار محمدامین، سه راه سالاریه. تلفن: ۰۲۵ - ۳۲۱۳۳۱۰۶

✉ pub_almustafa

🌐 http://buy-pub.miu.ac.ir

✉ miup@pub.miu.ac.ir

باسپاس از دست اندکارانی که ما را در تولید این اثرياری رساندند.

■ ناظر گرافيك: مسعود مهدوي

■ ناظر چاپ: نعمت الله يزدانی

■ مدیر انتشارات: مصطفی نوبخت

■ مدیر تولید: جعفر قاسمی ابهری

■ ناظر فني: علی عبادی فرد

همه حقوق برای ناشر محفوظ است

هرگونه نسخه‌برداری اعم از کپی‌برداری و بازنویسی و انتشار، اسکن، ذخیره کامپیوتري، ترجمه به زبان‌های ديگر و ساخت

فایل صوتی کتاب، بدون مجوز کتسی از ناشر ممنوع، شرعاً حرام و از طریق مراجع قانونی، قابل پیگیری است.

سخن ناشر

تحولات اجتماعی و مقتضیات نوپدید دانش‌ها و پدید آمدن دانش‌های نو، نیازهایی را به وجود آورده که پاسخ‌گویی به آن، ایجاد رشته‌های تحصیلی جدید و تربیت افراد متخصص را ضروری می‌نماید. از این‌رو کتاب‌های آموزشی نیز باید با توجه به این دگرگونی‌ها تألیف شود.

جهانی‌شدن و گسترش سلطه فرهنگی غرب در سایه رسانه‌های فرهنگی و ارتباطی اقتضا دارد که دانش‌پژوهان و علاقه‌مندان به این مباحث، با اندیشه‌های بلند و ارزش‌های متعالی آشنا شوند و این مهم با ایجاد رشته‌های تخصصی، تولید متون جدید و غنی، گسترش دامنه آموزش و تربیت سازمان یافته دانشجویان به سرانجام خواهد رسید. این فرایند گاه در پرداختن به مباحث بنیادین و تدوین متون تخصصی تعریف می‌شود و گاه در نگارش بحث‌های علمی، امانه‌چندان پیچیده و تخصصی به ظهور می‌رسد.

از طرفی بالندگی مراکز آموزشی در گرو نظام آموزشی منسجم، قانونمند و پویاست. بازنگری در متن‌ها و شیوه‌های آموزشی و بهروز کردن آنها نیز این انسجام و پویایی و در نتیجه نشاط علمی مراکز آموزشی را در پی دارد.

در این بستر، حوزه‌های علوم دینی به برکت انقلاب شکوهمند اسلامی، سالیانی است که در آن دیشه اصلاح ساختار آموزشی و بازنگری متون درسی اند.

«جامعة المصطفى ﷺ العالمية» به عنوان بخشی از این مجموعه که رسالت بزرگ تعلیم و تربیت طلاب غیر ایرانی را بر عهده دارد، تألیف متون درسی مناسب را سرلوحه تلاش خود قرار داده و تدوین و نشر متون درسی در موضوعات گوناگون علوم دینی، حاصل این فرایند است.

«مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ» با قدردانی و سپاس از فاضل ارجمند جناب آقای حمیدرضا رضانیا مؤلف کتاب کلام، فلسفه و عرفان و تمام عزیزانی که در تولید این اثر همیاری و همفکری داشته‌اند، آن را به جویندگان فرهنگ و آندیشه ناب اسلامی تقدیم می‌کند.

مرکز بین‌المللی

ترجمه و نشر المصطفی ﷺ

مقدمه پژوهشگاه بین‌المللی المصطفی ﷺ

﴿نَّوَّلَقْلِمَ وَمَا يُسْطُرُونَ﴾

قرآن، به قلم و آنچه از آن تراوش کند سوگند خورده، علم را به ذات خود شرافتمند و فخیم دانسته و از باب تا محراب کائنات را، سراسر، میدان حضور علم و عالم و معلوم خوانده است. از این رو حقیقت‌مداری اصیل‌ترین و زیباترین راز هستی و حقیقت‌طلبی ماندگارترین و برترین گرایش آدمی است.

داستان پرمزور از حقیقت‌جویی بشر، سرشار از تکاپوی مجاهدان و عالمانی است که در مصاف حق و باطل، سربلندی و شرافت ذاتی حق را نمایان ساخته‌اند. علم برخاسته از سیرت پاک و عقل سليم، در پرتو انوار آسمانی وحی، به فرد کمال انسانی، عظمت روحی و تعالی معنوی بخشیده، اندیشه و خیال او را به پرواز درمی‌آورد و سعادت جامعه را تأمین کرده، سطح آن را جامعه‌ای نمونه و پیشرو می‌کند. کوتنه‌نگری است اگر فرد و جامعه‌ای به دنبال عزت، استقلال، امنیت، سعادت و سربلندی مادی و معنوی باشد، اما آن را در مسیری غیر از حقیقت‌طلبی، علم‌اندوزی و حکمت‌مداری جست‌وجو کند.

انقلاب سراسر نور اسلامی ایران اعتلای کلمه الله و برپایی تمدن جهانی اسلام

را فرا روی بشر قرار داده و فروپاشی و افول تمدن‌های پوشالی غرب و شرق را نوید داده است. انقلاب با اندیشه فقاهتی در اداره حکومت و نظریه مترقبی «ولایت فقیه»، طرازی از مسئولیت‌ها و مأموریت‌های حوزه‌های علمیه و روحانیت را عرضه کرد که امید و نشاط را، نه تنها برای شیعیان و مسلمانان، بلکه برای تمامی آزادی‌خواهان و حق‌طلبان سراسر جهان به ارمغان آورد. در این راستا، رهبر فرزانه انقلاب (مدظله) با عزمی راسخ و تلاشی سترگ، همچون پیر و مراد خود، خمینی کبیر رهنما، بر حرکت فرآگیر و استفاده از توانمندی‌ها و اراده‌ها برای تحقیق جنبش نرم‌افزاری و نهضت تولید علم و تحول در علوم انسانی و نیز یافتن راههای میان بر و دانش‌افرا تأکید می‌ورزند و پیشرفت این مهم را راهبری و رصد می‌کنند.

جامعة المصطفی علیه السلام نمادی درخشنan از رسالت جهانی و همت بین‌المللی انقلاب اسلامی است که بار مسئولیت تربیت مجتهادان، عالمان، محققان، متخصصان، مدرسان، مبلغان، مترجمان، مریبان و مدیران پارسا، متعهد و زمان‌شناس را بر دوش دارد و با تبیین، تولید و تعمیق اندیشه دینی و قرآنی و گسترش مبانی و معارف اسلامی، به نشر و ترویج اسلام ناب محمدی صلوات الله علیه و آله و سلم و معارف بلند و تابناک مکتب اهل بیت علیه السلام همت می‌گمارد.

پژوهشگاه بین‌المللی المصطفی علیه السلام نیز، که مهم‌ترین و گسترده‌ترین مجموعه پژوهشی المصطفی علیه السلام است، بومی‌سازی و بازتولید اندیشه دینی معاصر متناسب با نیازها و اقتضایات عرصه بین‌الملل، تبیین، تولید و تعمیق اندیشه دینی، گشودن افق‌های نوین فکری و معرفتی در دنیای معاصر، پاسخ‌گویی به مسائل و شباهات فکری و معرفتی مخاطبان، و تأمین و تدوین متون و منابع درسی و کمک درسی با رویکرد اسلامی‌سازی علوم و پشتیبانی علمی از فعالیت‌های سازمانی جامعه المصطفی علیه السلام را از جمله مأموریت‌ها و رسالت‌های خود می‌داند.

اثر علمی پیش رو، که به همت مؤلف محترم، جناب آقای حمیدرضا رضانیا، برای دوره کارشناسی ارشد رشته فلسفه و کلام و عرفان به عنوان متن درسی تهیه و تدوین شده، در چارچوب اهداف و برنامه‌های پژوهشگاه و مبتنی بر نیازهای بین‌المللی انجام شده و در اختیار خوانندگان محترم قرار گرفته است.

در پایان ضمن ارج نهادن به تلاش‌های خالصانه مؤلف محترم، از مجموعه دست‌اندرکاران محترم آماده‌سازی و انتشار این اثر ارزشمند، به ویژه همکاران محترم مرکز بین‌المللی نشر و ترجمه المصطفی ﷺ، و همه عزیزانی که به نحوی در تدوین و انتشار آن نقش داشته‌اند، قدردانی و تشکر به عمل می‌آید.

با احترام

دفتر تدوین متن درسی

پژوهشگاه بین‌المللی المصطفی ﷺ

فهرست

۱۹.....	مقدمه
بخش اول: سه طریق معرفتی (کلام، فلسفه و عرفان)	
۲۵.....	درس اول: نگاهی اجمالی به کلام، فلسفه و عرفان و نگاهی تفصیلی به علم کلام اسلامی
۲۵.....	کلام.....
۲۶.....	فلسفه.....
۲۶.....	عرفان.....
۲۸.....	سه راه بهره‌مندی از حقایق
۳۰.....	راههای قرآن کریم برای تفکر مذهبی
۳۱.....	معرفی علم کلام.....
۳۳.....	موضوع علم کلام.....
۳۴.....	غایت و غرض علم کلام.....
۳۵.....	روش علم کلام (تفکر عقلی و جدلی).....
۳۷.....	جدل و تفکر جدلی.....
۳۸.....	مشهورات و مسلمات.....
۴۱.....	درس دوم: جایگاه علم کلام.....
۴۱.....	ظواهر الفاظ.....
۴۲.....	مذاهب و فرق اسلامی.....

۴۴	..... معارف عقلی و نقلی
۴۵	..... جایگاه علم کلام
۴۶	..... سیر تکامل علم کلام
۴۷	..... ارتباط کلام امامیه و فلسفه
۴۹	..... تفاوت فلسفه و کلام
۵۰	..... نسبت کلام و فلسفه با دین
۵۲	..... وجه جمع
۵۵	..... درس سوم: فلسفه
۵۵	..... تعریف فلسفه
۵۶	..... حقیقت جویی و انسان
۵۷	..... موضوع فلسفه
۵۹	..... غایت و فایده فلسفه
۶۰	..... عقل نظری و عقل عملی
۶۲	..... اعتبار عقل و عاقل
۶۷	..... درس چهارم: عرفان
۶۷	..... تعریف عرفان
۶۷	..... عرفان نظری
۶۸	..... عرفان عملی
۷۰	..... موضوع عرفان
۷۰	..... نسبت موضوع فلسفه و عرفان
۷۱	..... تفاوت حکمت نظری و عرفان نظری
۷۳	..... تصوف
۷۴	..... تصوف و عرفان
۷۵	..... جایگاه شهود
۷۷	..... مقایسه بین معارف اهل کشف و علوم مستفاد از برهان و نظر
۸۰	..... مراتب علوم
۸۱	..... مراحل یقین
۸۲	..... تعلیم الهی

بخش دوم: هستی‌شناسی

۸۷.....	مقدمه
۸۹.....	درس پنجم: ماهیت (چیستی) در کلام و فلسفه (مشاء و اشراق)
۸۹.....	ماهیت در کلام.....
۹۰.....	دیدگاه برخی از متکلمین (معترض) در باب ماهیت.....
۹۲.....	ماهیت در فلسفه مشاء.....
۹۵.....	جایگاه ماهیت در اندیشه شیخ اشراق.....
۹۷.....	مفاهیم از دیدگاه شیخ اشراق.....
۹۸.....	اصالت ماهیت در حکمت اشراق.....
۹۹.....	جعل ماهیت.....
۱۰۱.....	درس ششم: ماهیت در حکمت متعالیه و عرفان.....
۱۰۱.....	ماهیت در حکمت متعالیه.....
۱۰۳.....	ماهیت از دیدگاه مرحوم علامه طباطبائی.....
۱۰۴.....	نظر نهایی صدرالمتألهین در باب ماهیت.....
۱۰۵.....	ماهیت (اعیان ثابت) در عرفان.....
۱۰۸.....	اعیان و ماهیات.....
۱۰۹.....	تفاوت اعیان ثابت در عرفان این عربی با مدعومات ازلی در معترض
۱۱۰.....	اعیان ثابت، مجعل نیستند.....
۱۱۳.....	درس هفتم: حقیقت وجود در کلام و فلسفه (حکمت فهلوی و مشاء).....
۱۱۳.....	معنای وجود.....
۱۱۴.....	مفهوم و حقیقت وجود.....
۱۱۵.....	موجود.....
۱۱۶.....	وجود نزد متکلمین.....
۱۱۸.....	حقیقت وجود در فلسفه.....
۱۱۸.....	حقیقت وجود از دیدگاه حکماء پهلوی (فهلوی).....
۱۲۰.....	حقیقت وجود از دیدگاه حکماء مشاء.....
۱۲۲.....	حقایق متباینه و حکماء مشاء اسلامی.....

درس هشتم: حقیقت وجود در حکمت اشراق، ذوق تأله، حکمت متعالیه و عرفان.....	۱۲۷
حقیقت وجود از دیدگاه شیخ اشراق.....	۱۲۷
حقیقت وجود از دیدگاه ذوق تأله (نظریه محقق دوانی).....	۱۲۹
حقیقت وجود از دیدگاه مرحوم صدرالمتألهین.....	۱۳۳
دیدگاه مرحوم علامه طباطبائی در باب حقیقت وجود.....	۱۳۴
دیدگاه آیت‌الله جوادی آملی در باب حقیقت وجود و جمع دو نظر صدرالمتألهین.....	۱۳۶
ذهنی یا خارجی بودن حقیقت وجود.....	۱۳۷
حقیقت وجود در عرفان.....	۱۳۸
حقیقت وجود، وجود مطلق و وجود مقید.....	۱۴۲
درس نهم: نظام طولی جهان هستی در آیات و روایات.....	۱۴۵
شعور همگانی موجودات.....	۱۴۵
نظام طولی جهان هستی در آیات و روایات.....	۱۴۶
سماء.....	۱۴۷
تدبیر امر.....	۱۴۸
فرشتگان.....	۱۴۹
سلسله مراتب ملائکه در انجام وظایف.....	۱۵۰
فرشتگان مقرب.....	۱۵۱
تجرد فرشتگان.....	۱۵۲
درس دهم: تشکیک در کلام، فلسفه و عرفان.....	۱۵۵
تشکیک.....	۱۵۵
تشکیک در کلام اسلامی.....	۱۵۵
تشکیک در حکمت مشاء.....	۱۵۶
تشکیک در فلسفه اشراق.....	۱۵۸
ایراد صدرالمتألهین به شیخ اشراق.....	۱۶۰
تشکیک در حکمت متعالیه.....	۱۶۰
۱. مراتب وجود.....	۱۶۰
۲. مسئله وجود حق و اطلاق وی.....	۱۶۲

۱۶۰.....	ملاک و حقیقت تشکیک
۱۶۰.....	اتصال مراتب وجود
۱۶۶.....	موقعیت وجودی جهان آفرینش و بدء و ختم آن
۱۶۷.....	توحید، کمال فلسفه الاهی
۱۶۸.....	ارتباط علل وسطیه و ذات الاهی
۱۷۰.....	تشکیک عامی و خاصی در فلسفه
۱۷۲.....	تشکیک در عرفان
۱۷۴.....	آیت بودن عالم نسبت به ذات الاهی
۱۷۷.....	مقایسه تشکیک در فلسفه و عرفان
۱۸۳.....	درس یازدهم: اولین صادر در کلام، فلسفه و عرفان و ملاک نیازمندی عالم
۱۸۳.....	اولین صادر در کلام
۱۸۵.....	اولین صادر در فلسفه
۱۸۶.....	اولین صادر در عرفان
۱۹۰.....	ملاک نیازمندی عالم به خداوند در کلام، فلسفه و عرفان
	بخش سوّم: (انسان در آیات و روایات، کلام، فلسفه و عرفان)
۱۹۷.....	درس دوازدهم: انسان از دیدگاه آیات و روایات و کلام
۱۹۷.....	جایگاه انسان در نظام آفرینش
۱۹۸.....	فضیلت انسان
۲۰۰.....	کرامت انسان
۲۰۲.....	معیار کرامت انسان
۲۰۳.....	معرفت نفس
۲۰۵.....	عبدیت و بندگی
۲۰۶.....	هویت انسان
۲۰۷.....	حقیقت روح (نفس) از دیدگاه متکلمان
۲۰۸.....	حدوث و قدم نفس
۲۱۱.....	درس سیزدهم: انسان در فلسفه و عرفان
۲۱۱.....	انسان از دیدگاه فلسفه

۲۱۴.....	جسم و نفس انسان
۲۱۷.....	دلایل عقلی تجرد نفس
۲۱۸.....	بیان مرحوم صدرالمتألهین در توصیف انسان کامل
۲۱۸.....	انسان از دیدگاه عرفان
۲۲۰.....	انسان صورت الاهی
۲۲۲.....	انسان کامل
۲۲۶.....	مقام قرب
۲۳۱.....	درس چهاردهم: راه تهذیب اخلاق و سیر و سلوک در کلام، فلسفه و عرفان
۲۳۱.....	راه تهذیب اخلاق از منظر علم کلام
۲۳۲.....	راه تهذیب اخلاق از منظر حکما و فلاسفه
۲۳۳.....	راه تهذیب اخلاق و سیر و سلوک از منظر عرفان
۲۳۴.....	سیر و سلوک عرفانی
۲۳۶.....	مراحل سیر و سلوک
۲۴۰.....	هدف عارف
۲۴۰.....	اوین منزل
۲۴۱.....	تمرین و ریاضت
۲۴۵.....	منابع سیر و سلوک عرفانی

بخش چهارم: خداشناسی

۲۵۳.....	درس پانزدهم: معرفت و ادله اثبات حضرت حق در کلام و فلسفه
۲۵۳.....	خداشناسی
۲۵۳.....	علم خداشناسی
۲۵۵.....	حد شناخت خداوند
۲۵۷.....	برهان نظم و حدوث متكلمين
۲۵۸.....	برهان حدوث
۲۵۹.....	برهان صدیقین
۲۶۲.....	برهان صدیقین مرحوم علامه طباطبائی

درس شانزدهم: شناخت خداوند در آیات و روایات و عرفان.....	۲۶۵
شناخت خداوند در بیانات اولیای دین علیهم السلام.....	۲۶۵
شناخت عرفانی حضرت حق در بیانات اولیای الاهی علیهم السلام.....	۲۶۷
علم به ذات الامی.....	۲۷۴
ظهور و بطون ذات حق.....	۲۷۸
 درس هفدهم: صفات جمال و جلال خداوند در کلام، فلسفه و عرفان.....	۲۸۳
احدیت و واحدیت در روایات، کلام، فلسفه و عرفان.....	۲۸۳
صفات جمال و جلال خداوند در کلام و فلسفه.....	۲۸۳
صفات جمال و جلال در عرفان.....	۲۸۵
اشاره به برخی صفات جمال و جلال خداوند در دعای افتتاح.....	۲۸۶
مسئله وحدانیت حق و معنی آن.....	۲۸۷
واحدیت خداوند.....	۲۸۸
وحدت حقه حقیقیه.....	۲۸۹
توضیح وجه اول.....	۲۸۹
توضیح وجه دوم.....	۲۹۲
توضیح وجه سوم.....	۲۹۳
توضیح وجه چهارم.....	۲۹۶
مسئله صفات حق و عینیت آنها با ذات.....	۲۹۶
احدیت و واحدیت در فلسفه.....	۲۹۸
احدیت و واحدیت در عرفان.....	۳۰۰
 فهرست منابع.....	۳۰۳