

الله
يَعْلَمُ
أَحْمَدَ



پژوهشگاه بین‌المللی المصطفی ﷺ

سرشناسه:	نجفی یزدی، سید محمد، ۱۳۳۷ - .
عنوان و نام پدیدآور:	آشنایی با علم رجال / تالیف سید محمد نجفی یزدی.
مشخصات نشر:	قم: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ، ۱۳۹۲.
شابک:	۹۷۸-۶۴۶-۱۹۵-۹۶۴-۴
وضعیت‌فهرست‌نویسی:	فیچه
یادداشت:	کتابنامه: ص. [۳۵۷] - [۳۶۰] همچنین به صورت زیرنویس.
یادداشت:	چاپ دوم: (۱۳۹۴) (فیچه)
موضوع:	حدیث -- علم الرجال.
موضوع:	حدیث -- علم الدرایه.
رده بندي کنگره:	BP ۱۱۴/۱۳۹۲
رده بندي دیوبنی:	۲۹۷/۲۶۴
شماره کتابشناسی ملی:	۳۱۸۳۳۴۵

آشنايی با علم رجال

حجت الاسلام والمسلمین
سید محمد نجفی یزدی



مركز بين الملل
ترجمه و نشر المصطفى

آشنایی با علم رجال

مؤلف: حجت الاسلام والمسلمین سید محمد نجفی یزدی

چاپ دوم: ۱۳۹۴ / ش ۱۴۳۶؛

ناشر: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ

● چاپ: زلال کوثر ● قیمت: ۱۷۰۰۰۰ ریال ● شمارگان: ۵۰۰

حق چاپ برای ناشر محفوظ است.

مراکز فروش:

● قم، چهارراه شهدا، خیابان معلم غربی (حجتیه)، نبش کوچه ۱۸. تلفکس: ۰۲۵۳۷۸۳۹۳۰۵_۹

● قم، بلوار محمد امین، سهراه سلاطیره. تلفن: ۰۲۵۳۲۱۳۳۱۶ - فکس: ۰۲۵۳۲۱۳۳۱۴۶

● قم، مجمع ناشران، طبقه سوم واحد ۳۰۸. تلفن: ۰۲۵۳۷۸۴۲۴۰۲

pub.miu.ac.ir miup@pub.miu.ac.ir

با سپاس از دست‌اندرکارانی که ما را در تولید این اثر باری رساندند.

سخن ناشر

تحولات اجتماعی و مقتضیات نوپدید دانش‌ها و پدید آمدن دانش‌های نو، نیازهایی را به وجود آورده که پاسخ‌گویی به آنها، ایجاد رشته‌های تحصیلی جدید و تربیت نیروهای متخصص را ضروری می‌نماید. از این‌رو کتاب‌های آموزشی نیز باید با توجه به این دگرگونی‌ها تألیف شود.

جهانی‌شدن و گسترش سلطه فرهنگی غرب در سایه رسانه‌های فرهنگی و ارتباطی، اقتضا دارد که تمام دانش‌پژوهان و علاقه‌مندان به این مباحث، با اندیشه‌های بلند و ارزش‌های متعالی آشنا شوند، و این مهم با ایجاد رشته‌های تخصصی و تولید متون جدید و غنی، گسترش دامنه آموزش و تربیت سازمان یافته دانشجویان به سرانجام خواهد رسید.

بالندگی مراکز آموزشی، در گرو نظام آموزشی منسجم، قانونمند و پویاست. هم‌چنین بازنگری متن‌ها و شیوه‌های آموزشی و به روز کردن آنها موجب حفظ نشاط علمی مراکز آموزشی است.

حوزه‌های علوم دینی به برکت انقلاب شکوهمند اسلامی، سالیانی است که در اندیشه اصلاح ساختار آموزشی و بازنگری متون درسی‌اند.

«جامعة المصطفی ﷺ العالمية» به عنوان بخشی از این مجموعه که رسالت بزرگ تعلیم و تربیت طلاب غیر ایرانی را بر عهده دارد، تألیف متون درسی مناسب آموزشی را سرلوحه تلاش‌های خود قرار داده و تدوین و نشر متون درسی در موضوعات گوناگون علوم دینی، حاصل این تلاش است.

«مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ» با تقدیر و تشکر از مؤلف محترم جناب آقای حجت‌الاسلام والمسلمین سید محمد نجفی یزدی بابت تألیف کتاب آشنایی با علم رجال و تمام عزیزانی که در تولید این اثر، همکاری و همفکری کرده‌اند، آن را به جویندگان فرهنگ و اندیشه ناب اسلامی تقدیم می‌کند.

مرکز بین‌المللی
ترجمه و نشر المصطفی ﷺ

مقدمه پژوهشگاه بین‌المللی المصطفی ﷺ

حقیقت مداری اصیل‌ترین و زیباترین راز هستی و حقیقت طلبی ماندگارترین و برترین گرایش آدمی است.

داستان پر رمز و راز حقیقت‌جویی بشر، سرشار از هنرنمایی مؤمنان، مجاهدان و عالمانی است که با تمسک و پای‌بندی به حقیقت بی‌متها، در مصاف بین حق و باطل، سربلندی و شرافت ذاتی حق را نمایان ساخته‌اند و در این میان، چه در خشنندگی چشم‌نوازی در اسلام عزیز است که علم را، به ذات خود، شرافت‌مند و فخیم دانسته و از باب تا محراب کائنات را سراسر علم و عالم و معلوم می‌نمایاند و در مکتب آن، جز اولو العلم و راسخان در مسیر طلب دانش، کسی را توان دست‌یابی به گنجینه‌های حکمت نیست.

علم برخاسته از وجودان پاک و عقل سليم، در پرتو انوار آسمانی وحی، هم به فرد کمال انسانی، عظمت روحی و رشد معنوی می‌بخشد و فکر، اندیشه و خیال او را به پرواز درمی‌آورد و هم جامعه را سمت و سویی سعادت‌مندانه بخشیده و آن را به جامعه‌ای متمدن و پیشرو متحول می‌کند. بی‌توجهی و یا کوتاه فکری است اگر فرد و جامعه‌ای به دنبال عزت، استقلال، هویت، امنیت، سعادت و

سربلندی مادی و معنوی باشند اما آن را در صراطی غیر از حقیقت طلبی، علم اندوزی و حکمت مداری الهی طلب نمایند.

انقلاب سراسر نور اسلامی ایران که داعیه جهانی سازی کلمة الله و برپایی تمدن جهانی اسلام را داشته و فروپاشی و افول تمدن‌های پوشالی غرب و شرق را به نظاره نشسته است، با اندیشه فقاهتی در اداره حکومت و نظریه مترقی «ولایت فقیه»، طرازی از مسئولیت‌ها و مأموریت‌های حوزه‌های علمیه و روحانیت را عرضه نمود که امید و نشاط را نه تنها در شیعیان و مسلمانان، بلکه در دل تمامی آزادی‌خواهان و حق طلبان سراسر جهان زنده ساخت. در این راستا، رهبر فرزانه انقلاب(مدظله) با عزمی مصمم و با تمامی توان، همچون پیر و مراد خود خمینی کبیر^{ره}، در صحنه حاضر شده و بر خطورت و فوریت حرکت فraigیر و بی‌وقفه همه توانمندی‌ها و اراده‌ها جهت تحقق جنبش نرم‌افزاری و نهضت تولید علم و تحول در علوم انسانی و نیز یافتن راههای میانبر و دانش‌فزا در این خصوص، تأکید ورزیده و پیشرفت این مهم را راهبری و رصد می‌کنند.

جامعة المصطفی^{علی‌الله} العالمية، نمادی درخشان از این رسالت جهانی و همت بین المللی انقلاب اسلامی است که بار مسئولیت تربیت مجتهادان، عالمان، پژوهشگران، متخصصان، مدرسان، مبلغان، مترجمان، مربیان و مدیران پارسا، متعهد و زمان شناس را بر دوش داشته و با تبیین، تولید و تعمیق اندیشه دینی و قرآنی و گسترش مبانی و معارف اسلامی، به نشر و ترویج اسلام ناب محمدی^{علی‌الله} و معارف بلند و تابناک مکتب اهل بیت^{علی‌الله} جامه تحقق می‌پوشاند. پژوهشگاه بین المللی المصطفی^{علی‌الله} نیز که مهمترین و گسترده‌ترین مجموعه پژوهشی المصطفی^{علی‌الله} است، بومی‌سازی و بازتولید اندیشه دینی معاصر مناسب با نیازها و اقتضایات عرصه بین الملل، تبیین، تولید و تعمیق اندیشه دینی، گشودن

افق‌های نوین فکری و معرفتی در دنیای معاصر، پاسخ‌گویی به مسائل و شباهات فکری و معرفتی مخاطبان و تأمین و تدوین متون و منابع درسی و کمک درسی به ویژه با رویکرد اسلامی‌سازی علوم و پشتیبانی علمی از فعالیت‌های سازمانی المصطفی ﷺ را از جمله مأموریت‌ها و تکالیف خود می‌داند.

اثر علمی پیش روی نیز که به همت مؤلف محترم جناب آقای حجت‌الاسلام والمسلمین سید محمد نجفی یزدی و برای دوره کارشناسی رشته فقه و اصول تهیه و تدوین شده است، در چارچوب همین اهداف و برنامه‌های پژوهشگاه و مبتنی بر نیازمنجی‌های صورت گرفته، تدوین و برای استفاده خوانندگان محترم تقدیم شده است.

در پایان لازم است ضمن ارج نهادن به تلاش‌های خالصانه مؤلف محترم، از کلیه دست‌اندرکاران محترم آماده‌سازی و انتشار این اثر ارزشمند، بویژه همکاران محترم مرکز بین المللی نشر و ترجمه المصطفی ﷺ و همه عزیزانی که به نحوی در تدوین و انتشار آن نقش داشته‌اند، قدردانی و تشکر نماییم و از خداوند متعال برای ایشان و همه خادمان عرصه تبلیغ و نشر مفاهیم و معارف دینی، آرزوی بهروزی، موفقیت و سعادت نماییم.

پژوهشگاه بین المللی المصطفی ﷺ

فهرست

۱۹.....	پیش‌گفتار
۲۱.....	مقدمه
فصل اول: مبادی و مقدمات	
۲۵.....	تعريف علم رجال
۲۵.....	تفاوت علم رجال با علم تراجم
۲۶.....	تاریخچه جرح و تعديل
۲۶.....	ادعای عجیب
۳۱.....	نیاز به علم رجال
۳۴.....	کثرت دروغ‌گویان!
۳۹.....	ادله مخالفان نیاز به علم رجال
۳۹.....	۱. قطعی بودن روایات کتب اربعه
۴۰.....	۲. جابر بودن شهرت
۴۰.....	۳. حرمت هتك و نشر گناه مؤمن
۴۱.....	ائمه جرح و تعديل نزد شیعه
۴۴.....	کتاب‌های مهم رجالي متقدمین شیعه
۴۶.....	طبقات راویان و فواید آن
۴۷.....	۴. رجال غضائری:

۴۸.....	کتاب‌های رجالی متأخرین شیعه
۵۴.....	رجالیین متقدم اهل سنت
۵۴.....	اصول اولیه علم رجال نزد اهل سنت
۵۵.....	اهم مصادر ثانویه علم رجال اهل سنت
۵۶.....	محدودیت بهره‌وری فریقین از کتاب‌های یکدیگر
۵۶.....	رجال شیعه در اسناد اهل سنت
۵۷.....	و رجال اهل سنت در کتب شیعه

فصل دوم: کلیات و اصول علم رجال

۶۷.....	صفات معتبر در راوی
۶۸.....	اشتراط ایمان
۶۹.....	اهل سنت و روایات مخالفین
۷۰.....	برخورد دوگانه
۷۲.....	اشتراط عدالت در نظر فریقین
۷۴.....	راه‌های شناخت صفات راوی
۷۵.....	قراین و امارات شناخت اعتبار راویان
۷۶.....	شرایط راویان در کتاب‌های رجالی
۷۸.....	شرایط اعتبار اقوال رجالیین
۸۳.....	حجیت آرای رجالیین اهل سنت
۱۰۰.....	مسرفین در جرح از اهل سنت
۱۰۵.....	روش‌های دوگانه در برخورد با دشمنان شیخین و دشمنان علی <small>عَلَيْهِ السَّلَامُ</small>
۱۱۱.....	مبانی حجیت آرای رجالیین
۱۱۲.....	عارض جرح و تعدیل
۱۱۳.....	آیا تفسیر سبب لازم است؟
۱۱۵.....	الفاظ تزکیه و مدح
۱۱۷.....	الفاظ جرح و ذم
۱۱۷.....	توثیق خاص و عام
۱۱۷.....	طرق توثیقات خاصه

۱۲۱.....	توثیقات متأخرین
۱۲۷.....	توثیقات عام
۱۲۷.....	۱. اصحاب النبی ﷺ
۱۲۹.....	عدالت صحابه
۱۳۲.....	نظر صحیح در مورد صحابه
۱۳۲.....	صحابه در قرآن
۱۴۳.....	صحابه در احادیث
۱۴۵.....	صحابه از نظر تاریخ
۱۴۸.....	صحابه از نظر صحابه
۱۵۳.....	۲. شهرت بدون سوء سابقه
۱۵۴.....	۳. مشايخ اصحاب اجمعان
۱۰۰.....	۱. اسمی فقهای اصحاب امام باقر و امام صادق علیهم السلام
۱۰۰.....	۲. اسمی فقهای اصحاب امام صادق علیهم السلام
۱۰۰.....	۳. نام فقهای اصحاب امام کاظم و حضرت رضا علیهم السلام
۱۵۶.....	۴. مشايخ الثقات
۱۶۳.....	مشکل قاعده مشايخ الثقات
۱۶۴.....	۵. مشايخ نجاشی
۱۶۵.....	۶. رجال کامل الزیارات
۱۶۶.....	۷. رجال تفسیر قمی
۱۶۷.....	۸. اصحاب امام صادق علیهم السلام در رجال شیخ
۱۶۸.....	عظمت امام صادق علیهم السلام و مدرسه ایشان
۱۷۰.....	۹. کثرت روایت اجلاء
۱۷۲.....	۱۰. مشايخ نوادر الحکمة
۱۷۳.....	۱۱. وكلای ائمه علیهم السلام
۱۷۴.....	۱۲. مشايخ اجازه
۱۸۱.....	تضعیف خاص و عام
۱۸۱.....	تضعیف عام

۱۸۱.....	۱. منافقان.....
۱۸۲.....	۲. دشمنان اهل بیت علیهم السلام.....
۱۸۵.....	۳. غالیان.....
۱۸۶.....	۴. بنی امیه.....
۱۸۸.....	۵. مخالفان.....
۱۸۹.....	۶. فاسقان.....

فصل سوم: اهم منابع حدیثی

۱۹۷.....	معرفی اجمالی اهم کتب حدیثی اهل بیت علیهم السلام و اهل سنت(۱).....
۱۹۷.....	كتب اهل بیت علیهم السلام یا منابع اصلی.....
۱۹۸.....	۱. کتاب علی علیهم السلام.....
۲۰۰.....	۲. الجفر.....
۲۰۰.....	۳. کتاب فاطمه علیهم السلام.....
۲۰۱.....	۴. مصحف علی علیهم السلام.....
۲۰۳.....	کتاب‌های تألیفی دانشمندان شیعه از کلام اهل بیت علیهم السلام.....
۲۰۳.....	۱. نهج البلاغه.....
۲۰۴.....	۲. صحیفه سجادیه.....
۲۰۵.....	كتب دانشمندان شیعه.....
۲۰۶.....	۱. اصول اولیه یا «اصول اربعمة».....
۲۰۷.....	۲. کتب اربعه یا «جوامع اولیه».....
۲۲۱.....	معرفی اجمالی اهم کتب حدیثی اهل بیت علیهم السلام و اهل سنت(۲).....
۲۲۱.....	۳ و ۴. تهذیب و استبصر.....
۲۲۲.....	میزان اعتبار کتاب تهذیب و استبصر.....
۲۲۳.....	نتیجه بحث اعتبار کتب اربعه.....
۲۲۴.....	روش اصحاب کتب اربعه.....
۲۲۵.....	جوامع حدیثی شیعه.....
۲۲۶.....	۱. بحار الانوار الجامعة لدُرر أخبار الانتمة الاطهار علیهم السلام.....
۲۲۸.....	۲. تفصیل وسائل الشیعه الى تحصیل مسائل الشریعة.....

۲۲۹.....	۳. مستدرک الوسائل
۲۳۰.....	۴. جامع احادیث شیعه
۲۳۱.....	۵. الواقی
۲۳۱.....	اهم منابع حدیثی اهل سنت
۲۳۱.....	تاریخچه تدوین حدیث تزد اهل سنت
۲۳۲.....	آثار زیانبار منع تدوین و نشر حدیث
۲۴۰.....	منابع جهت مطالعه بیشتر
۲۴۱.....	كتب معتبر اهل سنت (۱)
۲۴۱.....	۱. الموطأ
۲۴۴.....	۲. مسند احمد
۲۴۹.....	كتب معتبر اهل سنت (۲)
۲۴۹.....	۳. صحیح بخاری
۲۵۰.....	سبب تأليف صحیح بخاری
۲۵۲.....	اعتبار صحیح بخاری نزد عامه
۲۵۴.....	صحیح بخاری در بوته نقد
۲۵۵.....	نقاط ضعف در صحیح بخاری
۲۵۵.....	۱. رجال ضعیف
۲۵۶.....	۲. اعتماد بیش از حد بر حافظه
۲۵۷.....	۳. انحراف از اهل بیت علیہ السلام
۲۶۲.....	۴. ضعف محتوا
۲۶۴.....	۴. صحیح مسلم
۲۶۵.....	صحیح مسلم در اعتبار
۲۶۷.....	۵. سنن ابی داود
۲۶۸.....	۶. سنن ترمذی
۲۶۹.....	۷. سنن ابن ماجه
۲۷۰.....	۸. سنن نسائی
۲۷۱.....	مهم ترین جوامع حدیثی اهل سنت

فصل چهارم: فرقه‌های اسلامی

۲۸۱.....	اهمیت بحث
۲۸۲.....	شیعه و اهل سنت
۲۸۲.....	۱. شیعه
۲۸۵.....	۲. مهم‌ترین فرقه‌های شیعه
۲۸۶.....	۳. امامیه
۲۸۷.....	۴. مختصری از تاریخ ائمه اثنا عشر علیهم السلام
۲۸۷.....	۱. امام علی بن ابی طالب علیهم السلام
۲۸۷.....	۲. حضرت فاطمه علیهم السلام دختر رسول الله علیهم السلام
۲۸۷.....	۳. امام حسن بن علی بن ابی طالب علیهم السلام
۲۸۷.....	۴. امام حسین بن علی سید الشهداء علیهم السلام
۲۸۸.....	۵. امام ابو جعفر محمد بن علی الباقر علیهم السلام
۲۸۸.....	۶. امام ابو عبدالله جعفر بن محمد الصادق علیهم السلام
۲۸۸.....	۷. امام ابو ابراهیم موسی بن جعفر الكاظم علیهم السلام
۲۸۹.....	۸. امام ابوالحسن علی بن موسی الرضا علیهم السلام
۲۸۹.....	۹. امام ابو جعفر محمد بن علی التقى الجواد علیهم السلام
۲۸۹.....	۱۰. امام ابوالحسن علی بن محمد الهادی النقی علیهم السلام
۲۸۹.....	۱۱. امام ابو محمد الحسن بن علی العسكري الزکی علیهم السلام
۲۹۰.....	۱۲. امام ابوالقاسم بن الحسن المهدی المتظر صاحب العصر عجل الله تعالى فرجه
۲۹۰.....	۱. کیسانیه
۲۹۱.....	۲. زیدیه
۲۹۲.....	۳. ناووسیه (شش امامی‌ها)
۲۹۳.....	۴. اسماعیلیه
۲۹۴.....	۵. فطحیه
۲۹۵.....	۶. واقفیه
۳۰۱.....	۷. غالیان
۳۰۲.....	۸. برخورد علمای شیعه با غالیان