

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

ص ۱

ENT: 3

BA0124.J1.13.doc



مركز دراسات
المصطفى ﷺ الدولي

ص ٢

BA0124.J1.13.doc

ENT: 3

دروس في الفقه الإستدلالي المجلد الأول

عبدالكريم آل نجف



مركز المصطفين العالمي للترجمة والنشر
التابعة لجامعة المصطفين العالمية

ص ٣

BA0124.J1.13.doc

ENT: 3

سرشناسه:	آل نجف، عبدالكريم، ١٣٣٧-
عنوان و نام پديدآور:	دروس في الفقه الاستدلالي / عبدالكريم آل نجف.
مشخصات نشر:	قم: مركز المصطفى ﷺ العالمي للترجمة و النشر، ١٣٨٩-
مشخصات ظاهري:	ج٣.
شابك:	ج ١: 5-201-195-964-978 شابك دوره: 6-204-195-964-978
وضعيت فهرست نويسي:	فيا
يادداشت:	عربي.
يادداشت:	كتابنامه.
موضوع:	فقه جعفري -- قرن ١٤
شناسه افزوده:	جامعة المصطفى ﷺ العالمية. مركز المصطفى ﷺ العالمي للترجمة و النشر.
رده بندي كنگره:	BP ١٨٣/٥/١٧٤٤٤ ١٣٨٩
رده بندي ديويي:	٢٩٧/٣٤٢
شماره كتابشناسي ملي:	٢٠٩٧٢٩٦

دروس في الفقه الاستدلالي (١)

المؤلف: عبدالكريم آل نجف

الطبعة الاولى: ١٤٣٢ق / ١٣٨٩ش

الناشر: مركز المصطفى ﷺ العالمي للترجمة و النشر

المطبعة: زلال كوثر • السعر: ٢١٠٠٠ ريال • عدد النسخ: ٢٠٠٠ نسخة • معتمد الطباعة: نعمت الله يزدي

- التجهيز الفني: سيدمهدي عمادي مجد
- الإخراج الفني: سيدمهدي عمادي مجد
- المندق اللغوي: مركز دراسات المصطفى ﷺ الدولي
- التدقيق الاقني: سيدشعبان علي هاشمي
- الرقابة الفنية: هادي عبدالملكوي
- المعتمد العام: سيدمحمد عمادي مجد
- مدير الانتاج: جعفر قاسمي بهري
- معتمد الطباعة: نعمت الله يزدي

حقوق الطبع محفوظة للناشر.

التوزيع:

• قم، استدارة الشهداء، شارع الحجيتية، معرض مركز المصطفى ﷺ العالمي للترجمة و النشر.

هاتف - فاكس: ٠٢٥١٧٣٠٥١٧

• قم، شارع محمد الامين، تقاطع سالارية، معرض مركز المصطفى ﷺ العالمي للترجمة و النشر.

هاتف: ٠٢٥١٢١٣٣١٠٦ - فاكس: ٠٢٥١٢١٣٣١٤٦

www.eshop.miup.ir, www.miup.ir

E-mail: admin@miup.ir, root@miup.ir

كلمة الناشر

إن التطور العلمي الذي يشهده عالمنا اليوم، والوسائل التكنولوجية الحديثة قد دفعت بعجلة المدنية والثقافة الى الأمام، بل واصبح الانسان يرقب في كل يوم تصورا آخر، وهذا التطور قد كشف لنا القناع عن بعض المناهج الدراسية في معاهدنا ومؤسساتنا العلمية واذا بها مناهج تحتل زوايا ضيقة من هذا العالم العلمي الفسيح.

من هنا اتخذت المؤسسات العلمیة في الجمهورية الاسلامية في ايران وفي مقدمتها جامعة المصطفى صلى الله عليه وآله العالمية؛ أتخذت على عاتقها صياغة بعض المناهج الدراسية صياغة تلائم الحركة العلمیة المعاصرة، ومالها من متطلبات بحيث تنسجم مع المحيط العلمي الجديد.

لقد بادرت الاقسام العلمیة في جامعة المصطفى صلى الله عليه وآله بمخاطبة الاساتذة ذوي الأختصاص ليساهموا في وضع مناهج حديثة في علوم القرآن، والفقه، والاصول، والتفسير، والتاريخ، و... كي تلبي احتياجات الدارسين في مختلف المستويات وعلى صعيد كل الاختصاصات الأنسانية والدينية.

كانت خطوة الجامعة جريئة وموفقة حيث بذرت بذوراً صالحة تفتتت من خلالها براعم طيبة، وانتجت ثماراً ناضجة تؤتي أكلها في كل حين.

نعم، لما كانت بعض المواد الدراسية لم تتوفر فيها الكتب المنهجية اللازمة التي تنسجم مع السطح العلمي لعموم المعاهد والمؤسسات العلمیة، فقد أناطت ادارة جامعة المصطفى صلى الله عليه وآله - الحقل العلمي - مهمة تدوين وتأليف هذه المناهج الجديدة والبحوث العلمیة ذات الطابع العلمي والأكاديمي الى جملة من الاساتذة المختصين والعلماء الأفاضل،

وأولتهم رعاية فائقة وتسهيلات محمودة كي يتمّ انجاز تلك البحوث على وفق المناهج المقرّرة. وفعلاً تصدّى للعمل نخبة من العلماء، وأنجز الكثير من تلك البحوث والمؤلفات، حيث بذل أصحاب الفضيلة جهوداً مضيئة، ومساعي متواصلة، بغية المساهمة الجادة في خلق كادرٍ متخصصٍ في شتى العلوم والفنون، ثم جاءت هذه المساهمة صادقة في كل ابعادها، تجلّلتها النظرة الشمولية والعمق العلمي والبيان الواضح.

إن جامعة المصطفى صلى الله عليه وآله العالمية أصبحت اليوم محطّ انظار الدارسين في الداخل والخارج، وهي تعدّ بحق من اكبر المؤسسات العلمية في عالمنا الاسلامي والعربي، وقد استقطبت العديد من اصحاب الاختصاص من الاساتذة والمؤلفين، كما أغنت المكتبة الاسلامية بمجموعة بحوث ومؤلفات قد تم طبعها ونشرها خلال هذه السنين القلائل لتكون منهلاً عذباً للدارسين وطلاب الحقيقة والمعرفة.

ومن منطلق الخدمة العلميّة يتقدّم دارالنشر المصطفى صلى الله عليه وآله العالمية في هذه الجامعة بالشكر والتقدير لسماحة الاستاذ لما بذله من جهود تستحق الاحترام والتقدير في عبدالكريم آل نجف لكتاب دروس في الفقه الإستدلالي كما نشكر اعضاء الكادر الفني الذي ساهم بشكل حثيث في انجاز وطبع هذا الكتاب المائل بين يدي القاريء الكريم. وكلنا أمل ورجاء بأن نكون قد ساهمنا في رفد الحقل العلمي والمكتبة الاسلامية بالبحوث والمؤلفات خدمة للعلم والعلماء ومشاركة منّا في تفعيل الحركة الثقافية في العالم الاسلامي، وما التوفيق إلا من عند الله.

مركز المصطفى صلى الله عليه وآله العالمي للترجمة والنشر

الفهرس

المقدمة	١٣
قسم الأول: العبادات	
أولاً: كتاب الطهارة	١٩
١. الماء المضاف مُطَهَّر أم لا؟	٢٠
الجهة الأولى: ماهو الماء المضاف؟	٢٠
الجهة الثانية: الماء المضاف لا يرفع الحدث	٢٠
الماء المضاف لا يرفع الخبث	٢٢
٢. كيفية الوضوء	٢٥
الجهة الأولى: تحديد المراد بالوجه	٢٥
الجهة الثانية: في غسل اليدين	٢٦
الجهة الثالثة: مسح الرأس	٢٦
الجهة الرابعة: مسح الرجلين أم غسلهما؟	٢٧
الجهة الخامسة: جواز النكس في الغسلتين والمسحيتين وعدمه	٢٩
٣. وجوب النية في كل عبادة	٣١
الجهة الأولى: ما هو الدليل على وجوب النية في كل عبادة؟	٣١
الجهة الثانية: ماهي حقيقة النية؟ وهل يلزم فيها اللفظ أم لا؟	٣٢
الجهة الثالثة: إعتبار القرية ولزوم الإخلاص في النية	٣٣
الجهة الرابعة: وقت النية وحكم إستدامتها	٣٤
الجهة الخامسة: قصد الوجه في العبادات	٣٤

٤. موجبات الجنابة..... ٣٦
- الجهة الأولى: السبب الأول للجنابة وهو: الإنزال ٣٦
- الجهة الثانية: السبب الثاني للجنابة وهو: الجماع ٣٨
- الجهة الثالثة: إذا وجد المكلف على ثوبه أو جسده منياً ٤٠
٥. من أحكام الحيض..... ٤١
- الجهة الأولى: فيما يحرم على الحائض ٤١
- الجهة الثانية: عدم إجراء غسل الحيض عن الوضوء ٤٣
- الجهة الثالثة: قضاء الصوم على الحائض دون الصلاة ٤٤
- الجهة الرابعة: وجوب القضاء إذا حاضت بعد مضي الوقت بمقدار الصلاة ٤٥
٦. مسوغات التيمم..... ٤٧
- الجهة الأولى: في فقدان الماء واقعاً ٤٧
- الجهة الثانية: في فقدان الماء حكماً ٤٨
- الجهة الثالثة: التيمم قبل الوقت وعند سعته ٥٠
- الجهة الرابعة: حكم فاقد الطهورين ٥٠
٧. كيفية التيمم..... ٥٢
- الجهة الأولى: في النيّة ٥٢
- الجهة الثانية: هل يعتبر في التيمم الوضع أو الضرب على ما يتمم به؟ ٥٣
- الجهة الثالثة: المراد بالوجه في التيمم ٥٣
- الجهة الرابعة: في إعتبار العلوق وعدمه ٥٤
- الجهة الخامسة: وحدة الضرب وتعددده ٥٥
٨. نجاسة المسكرات..... ٥٧
- الجهة الأولى: في المسكرات المائعة بالأصالة ٥٧
- الجهة الثانية: حكم العصير العنبي إذا غلى ٥٨
- الجهة الثالثة: حكم عصير التمر والزبيب وسائر الثمار ٥٩
- الجهة الرابعة: حكم الفقاع ٦١
٩. نجاسة الكافر..... ٦٣
- الجهة الأولى: في معنى النجاسة ٦٣
- الجهة الثانية: في ان نجاسة الكافر خبيثة عينية لا حكمية معنوية ٦٣
- الجهة الثالثة: حكم أهل الكتاب ٦٥
- الجهة الرابعة: من هو الكافر؟ ٦٧
١٠. التطهير من النجاسات شرط في العبادات..... ٦٩
- الجهة الأولى: حكم تطهير البدن والثياب من النجاسة ٦٩

- ٧٠الجهة الثانية: المراد من الثياب وحكم ثوب المربية
- ٧١الجهة الثالثة: ازالة النجاسة عن المسجد ومحل السجود
- ٧٢الجهة الرابعة: الدماء المعفو عنها في الصلاة
- ٧٦ثانياً: كتاب الصلاة
- ٧٧١١. حكم لبس جلد الميتة وما لا يؤكل لحمه في الصلاة
- ٧٧الجهة الأولى: في جلد الميتة
- ٧٨الجهة الثانية: امارات التذكية
- ٧٩الجهة الثالثة: الصلاة فيما لا يؤكل لحمه
- ٨٠الجهة الرابعة: في حكم الصوف والشعر والوبر والريش
- ٨٠الجهة الخامسة: في حكم المشكوك انه من المأكول أم لا
- ٨١الجهة السادسة: في عدم الفرق بين ماتم الصلاة فيه وغيره
- ٨٢١٢. القراءة في الصلاة
- ٨٢الجهة الأولى: في وجوب القراءة في الصلاة
- ٨٣الجهة الثانية: وجوب الفاتحة في الركعة الأولى والثانية من كل صلاة
- ٨٤الجهة الثالثة: وجوب السورة بعد الحمد
- ٨٥الجهة الرابعة: في حكم الركعتين الاخيرتين
- ٨٦الجهة الخامسة: حكم قراءة السور الطوال
- ٨٦الجهة السادسة: في قراءة سورتين في ركعة واحدة
- ٨٧١٣. في الجهر والاخفات
- ٨٧الجهة الأولى: فيوجوب الجهر والاخفات في مواردهما
- ٨٨الجهة الثانية: موارد الجهر والاخفات في الصلاة
- ٨٩الجهة الثالثة: حد الجهر والاخفات
- ٩١الجهة الرابعة: حكم من عكس جهلاً أو نسياناً
- ٩٢١٤. حكم قراءة العزائم وسجود التلاوة
- ٩٢الجهة الأولى: ماهي عزائم القرآن؟
- ٩٢الجهة الثانية: حكم من يقرأ أو يستمع لسجود القرآن
- ٩٤الجهة الثالثة: في كيفية سجود التلاوة
- ٩٥الجهة الرابعة: حكم قراءة العزائم في الصلاة
- ٩٧١٥. حكم السلام على المصلي
- ٩٧الجهة الأولى: في مشروعية رد السلام وكيفيته
- ٩٨الجهة الثانية: وجوب رد السلام فوراً وموارد سقوطه
- ٩٩الجهة الثالثة: حكم ردّ السلام على الاجنبية في الصلاة

- ٩٩الجهة الرابعة: حكم السلام وردّه إلى الكافر
- ١٠٠الجهة الخامسة: هل للمصلي أن يسمت نفسه أو غيره؟
- ١٠٢١٦. التشهد وجوبه وكيفيته
- ١٠٢الجهة الأولى: في وجوب التشهد
- ١٠٢الجهة الثانية: وجوب الشهادتين وصورتهما
- ١٠٣الجهة الثالثة: وجوب الصلاة على النبي وآله في التشهدين
- ١٠٧الجهة الرابعة: المسنون في التشهد من التحميد والدعاء
- ١٠٨١٧. من ميطلات الصلاة
- ١٠٨الجهة الأولى: بطلان الصلاة بالحدث
- ١٠٩الجهة الثانية: البطلان بالتكثف أو القبض
- ١١٠الجهة الثالثة: الالتفات إلى الورا
- ١١٢الجهة الرابعة: بطلان الصلاة بالكلام
- ١١٣١٨. من ميطلات الصلاة
- ١١٣الجهة الأولى: بطلان الصلاة بالقهقهة
- ١١٣الجهة الثانية: بطلان الصلاة بالفعل الكثير الماحي لصورتها عمداً
- ١١٥الجهة الثالثة: بطلان الصلاة بالبكاء لشيء من امور الدنيا
- ١١٥الجهة الرابعة: بطلان الصلاة بتعمد الأكل والشرب
- ١١٦الجهة الخامسة: بطلان الصلاة بالشك في الثنائية والثلاثية
- ١١٧الجهة السادسة: بطلان الصلاة بالتأمين
- ١١٩١٩. صلاة الاموات
- ١١٩الجهة الأولى: اي ميت تجب الصلاة عليه؟
- ١٢٠الجهة الثانية: لا تعتبر الطهارة فيها
- ١٢٠الجهة الثالثة: اشتراط حضور الميت والكلام في صلاة الغائب
- ١٢١الجهة الرابعة: كيفية الصلاة على الميت
- ١٢٢الجهة الخامسة: موازين اولولاية الصلاة على الميت
- ١٢٥٢٠. هل الكافر مكلف بالفروع أو لا؟
- ١٢٥الجهة الأولى: تحرير محل النزاع ونقل الاقوال فيه
- ١٢٦الجهة الثانية: ادلة الطرفين
- ١٢٨الجهة الثالثة: عدم وجوب القضاء على الكافر الاصلي
- ١٣٠٢١. في قضاء الصلاة
- ١٣٠الجهة الأولى: فيمن لا يجب عليه القضاء
- ١٣٢الجهة الثانية: في وجوب الترتيب في قضاء الفوائت

- ١٣٢.....الجهة الثالثة: حكم من فاتته فريضة غير معينة
- ١٣٣.....الجهة الرابعة: حكم من فاتته صلوات معينة لا يعلم عدتها
- ١٣٤.....الجهة الخامسة: في قضاء الولي عن الميت
٢٢. في الموسعة والمضايقة.....
- ١٣٦.....الجهة الأولى: ادلة القول بالمضايقة
- ١٣٩.....الجهة الثانية: القول بالموسعة وادلته
٢٣. حكم صلاة الجماعة.....
- ١٤٢.....الجهة الأولى: استحباب الجماعة في الفرائض
- ١٤٤.....الجهة الثانية: عدم مشروعية الجماعة في النوافل
- ١٤٦.....الجهة الثالثة: في امامة المفترض للمتفل وبالعكس
٢٤. ماهي العدالة المطلوبة في إمام الجماعة؟.....
- ١٤٨.....الجهة الأولى: في اشتراط العدالة في إمام الجماعة
- ١٤٩.....الجهة الثانية: تعريف العدالة
- ١٥٠.....الجهة الثالثة: هل تختل العدالة بارتكاب منافيات المرأة؟
- ١٥١.....الجهة الرابعة: الكبائر وملاك تمييزها عن الصغائر
٢٥. من أحكام صلاة المسافرين.....
- ١٥٤.....الجهة الأولى: القصر عزيمة لا رخصة
- ١٥٥.....الجهة الثانية: التخيير في المواطن الأربعة
- ١٥٦.....الجهة الثالثة: حكم الإتمام جهلاً أو نسياناً
- ١٥٧.....الجهة الرابعة: هل المدار على دخول الوقت أو زمن الاداء؟
- ١٥٨.....الجهة الخامسة: الإعتبار في القضاء بحال القوات لا الوجوب

المقدمة

وضعت الحوزات العلمية عبر سعيها الدؤوب طيلة تاريخها المجيد، مهمة التربية والتعليم على رأس رسالتها الأصيلية، الأمر الذي ضمّن إيصال معارف الإسلام السامية وعلوم أهل البيت عليهم السلام إلينا عبر الأجيال المتعاقبة، وفي هذا الإطار جاء اهتمام تلك الحوزة العلميّة بالمناهج الدراسية التعليمية.

مما لا شكّ فيه، أنّ النهضة التكنولوجية التي شهدناها عصرنا أفرزت تحوّلاً هائلاً في حقل العلم، حتى أصبح بمقدور البشرية في عالم اليوم أن تحصل على المعلومات والمعارف اللازمة في جميع الفروع آتياً وبسهولة ويسر. فقد حلّت الأساليب التعليمية الحديثة والمتطورة محلّ الأساليب القديمة والموروثة في الحفظ الكميّ والتخزين، وتحتّ هذه التطوّرات الخطى المسرعة نحو تحقيق الأهداف التعليمية المنشودة.

وتبرر جامعة المصطفى صلى الله عليه وآله العالمية في هذا الخضم كمؤسسة حوزوية تأخذ على عاتقها مسؤولية إعداد الكوادر العلمية والتعليمية الأجنبية في مجال العلوم الإسلامية، حيث تعكف أعداد غفيرة من الطلبة الأجانب الذين ينتمون إلى جنسيات مختلفة على مواصلة الدراسة في مختلف المستويات التعليمية وضمن العديد من فروع العلوم الإنسانية والإسلامية التابعة لهذه الجامعة. وبطبيعة الحال، إنّ العلوم والمعارف الإسلامية التي يتوافر عليها الطلبة الأجانب تتمايز بتمايز البلدان والأصقاع التي ينتمون إليها، ما يلحّ على جامعة المصطفى صلى الله عليه وآله العالمية بضرورة تدوين مناهج حديثة تستجيب لطبيعة التمايز الذي يفرضه تنوّع البلدان.

لطالما أكّد رجال الحوزة ومفكرّيها ولا سيّما الإمام الخميني رحمته الله وسماحة قائد الثورة الإسلامية (دام ظلّه الوارف) على ضرورة أن يستند التعليم الحوزوي للأساليب الحديثة

المستلهمة من مناهج الاستنباط في الفقه الجواهري، وأن يتم سوقه نحو مسارات التألق والازدهار. وفي هذا السياق، نشير إلى مقاطع من الكلمة المهمة التي ألقاها سماحة قائد الثورة السيد الخامنئي (دام ظلّه الوارف) في عام ٢٠٠٧ مخاطباً فيها رجال الدين الأفاضل:

بالطبع، إنّ حركة العلم في العقدين القادمين ستشهد تعجلاً متسارعاً في حقول العلم والتكنولوجيا مقارنة بما مرّ علينا في العقدين المنصرمين ... وفيما يتعلّق بالمناهج الدراسية يجب علينا توضيح العبارات والأفكار التي تتضمنها تلك المناهج إلى الدرجة التي تنزاح معها كلّ العقبات التي تقف في طريق من ينشد فهم تلك الأفكار، طبعاً دون أن نهبط بمستوى الفكرة.

في الحقيقة، لقد استطاعت الثورة الإسلامية المباركة في إيران، والله الحمد، أن ترفد المحافل العلمية بطاقات وإمكانات جيّدة. ومن هذا المنطلق، واستلهاماً من نعيم علوم أهل البيت عليهم السلام وبفضل الأجواء التي أتاحتها هذه الثورة العظيمة لإحداث طفرة في النظام التعليمي، أناطت جامعة المصطفى صلى الله عليه وآله العالمية بمركز دراسات المصطفى صلى الله عليه وآله الدولي مهمة تدوين المناهج الدراسية التي تنسجم مع النظام المذكور وذلك باستعانة اللجان العلمية والتربوية والبحثية، وكذلك تنظيم هذه المناهج بالتركيز على الأصويّة الإقليمية والدولية الخاصة بها.

ولا بدّ من القول بأنّ مركز دراسات المصطفى صلى الله عليه وآله الدولي يملك خبرة قيمة في مجال تدوين المناهج الدراسية والبحث عنه حيث حقّق تحوُّلاً جديداً في ميدان إنتاج العلم وذلك من خلال تجربته في تدوين مجموعة المناهج الخاصّة بالمؤسّستين السابقتين التي انبثق عنهما وهما: «المركز العالمي للدراسات الإسلاميّة» و«جمعية الحوزات والمدارس العلمية في الخارج».

وكانت من حصيلة الفعاليات العلمية لهذا المركز في مجال تدوين المناهج إصدار حوالي ٢٠٠ منهجاً دراسياً في الداخل والخارج، وإعداد أكثر من ٢٠٠ منهج وكراسة علميّة، والتي نأمل بفضل العناية الإلهية وفي ظلّ الرعاية المستمرة لإمام العصر المهدي المنتظر عليه السلام أن تكون قد ساهمت بقسط ولو ضئيل في نشر الثقافة والمعارف الإسلامية المحمدية الأصيلة.

وبدوره يشدّد مركز دراسات المصطفى صلى الله عليه وآله الدولي على أيدي الرواد ويثمن جهودهم المخلصة، كما يعلن في ظلّ الإرشادات والإشراف المباشر من لدن مدير التخطيط التربوي، وكذلك التعاون البناء للجان العلمية التابعة للمعاهد، مواصلة هذه الانطلاقة الميمونة في تلبية المتطلبات التربوية والتعليمية من خلال توفير المناهج الدراسية المستوفية للمعايير المتطورة.

الكتاب الذي بين يديك عزيزي القارئ الذي يحمل عنوان دروس في الفقه الاستدلالي هو ثمرة جهود الأستاذ عبدالكريم آل نجف حيث نودّ هنا أن نتوجّه إليه ولباقي زملائه الذين ساهموا في تدوين هذا العمل القيم بالشكر والجزيل والامتنان الوافر. كما لا يفوتنا أن نشكر القراء الأعزّاء الذين بعثوا لنا باقتراحاتهم العلمية السديدة والتي سنأخذ بها في الطبقات القادمة إن شاء الله.

والله من وراء القصد
جامعة المصطفى صلى الله عليه وآله العالمية
مركز دراسات المصطفى صلى الله عليه وآله الدولي