



BESƏT DÖVRÜNÜN TARİXİ

Əhməd Purəkbər

**Tərcümə edən
Seyid Azər Əhmədov**



Əl-Hikmət müəssisəsi

NAŞİRDƏN

İslam və beynəlxalq əlaqələrin qloballaşdığı bir dövrdə, müsəlman alimləryeni məsələlər və məsuliyyətlərlə üzləşməli oldular. Belə ki, bu gün ölkələrdə din və ənənəvi qaydalarla yaşamaq, öncələrə görə daha da çətinliklərlə üzləşdiyindən, günün tələblərinə uyğun, eyni zamanda İslam həqiqətlərinə əsasən, yeni araşdırmalara ehtiyac duyuldu. Təbii ki, hər bir sahədə dəqiq, hərtərəfli və təhriflərdən uzaq nizamlı tədqiqatın aparılması və bu sahədə güclü araşdırmaçıların yetişdirilməsi, hər zaman bütün haqqsevənlərin diqqət mərkəzində olmuşdur. Lakin sivilizasiyaların toqquşduğu bir zamanda, elmi həqiqətlərə və mənəvi dəyərlərə önəm verən insanların, qərəzsiz və aydın biliklərə daha artıq maraq göstərməsi, vicdanlı araşdırmaçıların məsuliyyətini bir o qədər də artırdı.

Sözsüz ki, təhsil mərkəzlərinin inkişafı, dinamik, mütərəqqi və intizamlı təhsil sisteminə bağlıdır. Bu səbəbdən, təhsil və tədqiqat metodlarına yenidən baxış keçirmək və onları günün nəbzinə görə səliqə-sahmana salmaq, elmi tərəqqini sürətləndirməklə birgə, elmi mərkəzlərdə mütləq və yeni araşdırmalar üçün şövq və stimül yaradır.

Beləliklə, “Beynəlxalq əl-Mustafa Universiteti” həqiqət və səadət yolunun tərəfdarı kimi, qeyri-iranlı tədqiqatçıların akademik araşdırmalarını himayə etməyi və onların elmi əsərlərini ərəsəyə gətirməyi özünə ülvi bir hədəf olaraq təyin etmişdir.

MÜNDƏRICAT

ÖN SÖZ	11
DƏRS 1: İSLAMIN ZÜHURU	13
Giriş.....	13
Tarixin əhəmiyyəti	13
İslam tarixinin əhəmiyyəti.....	14
İslam dinində tarixşünaslıq	15
Ərəbistan yarımadasının coğrafi mövqeyi	15
Ərəbistan yarımadası coğrafi baxımdan üç hissəyə bölünür	15
Ərəbistan yarımadasının siyasi coğrafiyası.....	16
Ərəbistan yarımadasının əhəmiyyəti.....	17
Ərəbistan yarımadasının sivilizasiyası.....	18
Ərəbistan yarımadasının dini vəziyyəti.....	19
1. Göy cisimlərinə sitayiş.....	19
2. Büt-pərəstlik	19
3. Təkallahlıq	19
4. Məsihilik	19
5. Yəhudilik.....	20
DƏRS 2: PEYĞƏMBƏRİN (S) BABALARI VƏ HƏZRƏTİN TƏVƏLLÜDÜ	23
Giriş.....	23
Məhəmməd (s) peyğəmbərin ulu babası həzrət İbrahim (ə).....	23
Qüreyş	24
Haşim	24
Əbdülmüttəlib	25
Zəməm quyusunu qazması	25
Əbrəhənin Məkkəyə hücumu zamanı Əbdülmüttəlibin əksül-əməli	25
Əbdülmüttəlibin gözəl ənənələri	26
Abdullah.....	26
Fil ordusuna qarşı.....	26
Aminə xanımla evlənməsi.....	26
Peyğəmbərin (s) təvəllüdü və tərbiyəsi	27
Məhəmməd peyğəmbərin (s) uşaqlıq dövrü.....	27

6 BESƏT DÖVRÜNÜN TARİXİ

Həzrət Aminənin vəfatı.....	27
Peyğəmbər (s) Əbdülmüttəlibin himayəsində	28
DƏRS 3: BESƏTDƏN ÖNCƏKİ DÖVR.....	31
Giriş.....	31
Məhəmməd (s) peyğəmbər əmisi Əbu Talibin evində	31
Çobanlıq dövrü.....	32
Şama ticarət səfəri.....	32
Ficar döyüşü.....	33
“Hilful-fuzul” peymanı	33
Xanım Xədicə (ə) ilə evlənməsi.....	33
Həzrət Əlinin (ə) təvəllüdü.....	34
Məhəmməd (s) peyğəmbər “Həcərəul-əsvəd”i yerinə qoyur	35
Məhəmməd peyğəmbər (s) – Besətdən öncə.....	35
DƏRS 4: PEYĞƏMBƏRİN (S) BESƏT DÖVRÜ.....	39
Giriş.....	39
Besət.....	39
Besətdən sonrakı hadisələr	41
İlk müsəlmanlar.....	42
İlk dini vəzifə	44
İslama dəvət və onun mərhələləri.....	44
Birinci mərhələ – ailənin dəvəti	45
İkinci mərhələ – qohumların dəvəti	45
Üçüncü mərhələ – ümumi dəvət.....	46
DƏRS 5: PEYĞƏMBƏRİN (S) MÜŞRİKLƏRLƏ MÜBARİZƏSİ	49
Giriş.....	49
Qüreyş qəbiləsinin Peyğəmbərə (s) qarşı çıxmasının səbəbləri	49
İctimai çaxnaşma qorxusu	49
İqtisadi qorxu	49
Qonşu güclərin hücum qorxusu.....	50
Tayfalar arası rəqabət və həsəd	50
Qüreyş müşriklərinin İslamla mübarizəsi və Peyğəmbərin (s) buna əksül-əməli	50
Birinci mərhələ: Tolerantlıq siyasəti	50
İkinci mərhələ: Hiyləgər və hədələyici siyasət.....	51
Üçüncü mərhələ: Quranla mübarizə siyasəti.....	52
Dördüncü mərhələ: Yəhudilərlə əlbirolma siyasəti	53
Beşinci mərhələ: Müsəlmanları işkəncə siyasəti.....	53
Altıncı mərhələ: Həbəşə məntəqəsinə hicrət	54
Yeddinci mərhələ: Bəni-Haşimi iqtisadi və ictimai blokadaya salma siyasəti	54
“Şəbi Əbi Talib” mühasirəsi	54
İqtisadi mühasirənin aradan qaldırılması	55
Səkkizinci mərhələ: Peyğəmbərə (s) sui-qəsd planı və Yəsribə hicrət.....	56
DƏRS 6: PEYĞƏMBƏRİN (S) YƏSRİB ŞƏHƏRİNƏ HİCRƏTİ.....	59
Giriş.....	59
Yəsrib və ictimai durumu	59

Yəsrib camaatının İslamla tanışlığı	60
“Əqəbə”də birinci və ikinci beyət	60
İslam peyğəmbəri həzrət Məhəmmədin (s) hicrəti	61
Peyğəmbər (s) Qoba məntəqəsinə çatır	62
Məhəmməd (s) peyğəmbərin Mədinədə məskunlaşması	63
Hicrətin birinci ilində Peyğəmbərin (s) gördüyü mühüm işlər	64
Peyğəmbər (s) məscidinin tikilməsi	64
Azan və iqamə hökmünün verilməsi	64
Mədinə camaatı arasında birgə yaşayış peymanının bağlanması	65
Müsəlmanların qardaşlıq əhd-peymanı	65
DƏRS 7: HİCRƏTİN İLK İLLƏRİ.....	69
Giriş.....	69
Mədinədə İslam və islami dəvət ilə düşmənçiliyin başlanğıcı	69
Qüreyş və bədəvi ərəblər.....	69
Yəhudilər.....	70
Münafıqlar.....	71
Qiblənin dəyişdirilməsi	72
Bədr döyüşü	73
Müsəlmanların Mədinədən hücumu keçməsi	73
Bədr döyüşündə müsəlmanların düşərgəsi	74
Qüreyş ordusunun düşərgəsi	75
Müharibənin başlanması	75
Bədr döyüşü Məkkədə düşmənin canına qorxu salır.....	76
Əmirəl-möminin İmam Əlinin (ə) xanım Zəhra (sə) ilə evlənməsi.....	77
İmam Həsənin (ə) dünyaya gəlməsi	77
DƏRS 8: QÜREYŞ VƏ YƏHUDİLƏRİN DÜŞMƏNÇİLİYİ.....	81
Giriş.....	81
Ühüd döyüşü	81
Ühüd döyüşündə Qüreyşin hədəfləri.....	81
1. Bədr döyüşündə Qüreyşdən qətlə yetirilənlərin intiqamı	82
2. Qüreyş qəbiləsinin itirilmiş abırını yenidən qaytarmaq.....	82
3. Şimal tərəfdən mühüm ticarət yolunun açılması	82
4. Peyğəmbəri (s) öldürmək və İslamı tamamilə məhv etmək	82
Qüreyş ordusunun hərbi hazırlığı	82
Peyğəmbərin (s) əksül-əməli.....	83
Münafıqların əhdi pozması	83
Ühüd müharibəsinin nəticələri	84
Ühüd müharibəsindən alınan dərslər.....	85
Müsəlmanların məğlubiyyətinin səbəbləri	86
Həmraul-Əsəd döyüşü.....	86
Bəni-Nəzir döyüşü	87
Bədrul-vəd (Bədrul-məvid) döyüşü	88
İmam Hüseyinin (ə) dünyaya göz açması	88
İmam Əlinin (ə) anası Fatimə binti Əsədin vəfatı	88
Şərab və qumarın haram edilməsi	88

Hicrətin beşinci ilinin mühüm hadisələri	88
Xəndək (Əhzab) döyüşü.....	89
“Əhzab”ın (dəstələrin) məğlub olmasının səbəbləri.....	89
Bəni-Qüreyzə döyüşü.....	90
DƏRS 9: DÜŞMƏNÇİLİK SÜLHƏ ÇEVRİLİR.....	93
Giriş.....	93
Hüdeybiyyə sülhü	93
Qüreyşin sülhə meyli.....	94
Hüdeybiyyə sülhünün əhəmiyyəti	95
Ətraf ölkə başçılarının İslama dəvəti	96
Hicrətin yeddinci ilində baş vermiş mühüm hadisələr	96
Xeybər döyüşü	96
Xeybər qalasının fəthi	97
Xeybərdə olan yəhudilərin taleyi	98
Efiopiaya köçən mühacirlərin Mədinəyə qayıdışı.....	99
Fədək sülhü	99
DƏRS 10: QƏLƏBƏLƏR VƏ İSLAMIN İNKİŞAFI.....	101
Giriş.....	101
Məkkənin fəthi	101
İslam ordusunun qüdrəti.....	102
İslam ordusu Məkkəyə daxil olur.....	103
Hüneyn (Həvazin) müharibəsi	104
Təbuk müharibəsi.....	106
Əqəbədə baş vermiş xəyanət.....	107
Zirar məscidinin dağıdılması.....	108
DƏRS 11: DAVAMLI UĞURLAR, İBADƏT HÖKMLƏRİNİN BƏYANI VƏ VİLAYƏTİN TANIDILMASI	111
Giriş.....	111
Peyğəmbərin (s) Nəcran məsihiləri ilə mübahiləsi.....	111
Əmirəl-möminin İmam Əlinin (s) vasitəsilə İslamın Yəməndə təbliği.....	112
Vida həccii	113
Müsəlmanlar həcc mərasimlərini yerinə yetirir.....	114
Təvaf və namaz	114
Səy	114
Mina və Ərəfata doğru hərəkət.....	114
Məşərül-həramda vüquf	115
Rəmyi-cəmarat	115
Qurbanlıq	115
Qədir-Xum hadisəsi	116
Təbliğ ayəsinin nazil olması.....	116
Peyğəmbər (s) Qədir-Xum xütbəsini oxuyur	116
“İkmal” ayəsinin nazil olması	117
Müsəlmanların İmam Əlini (s) təbrik etmə mərasimi	117
Qədir Xumda iştirak edənlərin sayı.....	118

Qədir-Xum hadisəsini nəql edənlər.....	118
Qədir-Xum haqqında nazil olmuş digər ayələr	118
DƏRS 12: PEYĞƏMBƏRİN (S) DÜNYADAN KÖÇMƏSİ İLƏ BÖYÜK FİTNƏLƏRİN BAŞLANMASI	121
Giriş.....	121
Həzrət Peyğəmbərin (s) vəfatı.....	122
Üsamənin sərkərdəliyi ilə ordu hərəkətə başlayır	122
Üsamənin ordusunun dağılması və Əbu Bəkrin məsciddə camaat namazında yarımçıq qalan imamlığı.....	122
Peyğəmbərin (s) son yazısı.....	123
Peyğəmbər (s) dünyasını dəyişir	124
Ömər ibn Xəttab Peyğəmbərin (s) vəfatını inkar edir	124
Bəni-Saidə səqifəsi.....	125
Mühacir və ənsarın öz qəbiləsindən xəlifə seçilməsi üçün gətirdiyi sübutlar	126
Əbu Bəkrin xəlifə seçilməsinin səbəbləri.....	127
1. Mühacir tayfaları arasında olan rəqəbətler	127
2. Ovs və Xəzrəc qəbiləsinin düşmənçiliyi	128
3. Əmirəl-möminin İmam Əlinin (ə) və Bəni-Haşimin Peyğəmbərin (s) dəfni ilə məşğul olması	128
4. Səhabələrin əksəriyyətinin etiqadının zəifliyi	128
5. Çətin anlarda səhabələrin haqqı tərək etməsi.....	128
6. Münafıqlərin plan və pusqusu.....	128
Mədinədə müsəlmanların Əbu Bəkrə beyəti	128
İslam tarixində bidətlərin yaranması	129
Peyğəmbər (s) tarixini düzgün təhlil etmə metodu.....	129
İSTİFADƏ OLUNMUŞ ƏDƏBİYYAT	133

ÖN SÖZ

Quran nöqtəyi-nəzərindən insan cəmiyyəti keçmişdən, öncəki millət və xalqların həyat yolundan təcrübə qazanaraq püxtələşən, təkmilləşən canlı bir nəsnədir. Tarix isə bu insan cəmiyyətinin təcrübə qazanmasında müstəsna rol oynayan bir xatirədir. Sultanların tarixindən danışib onları xatırlamaq diktator hakimlərin ibrət almasına, xalq üzərindəki hakimiyyətlərinin leqallaşmasına yardım edir. Bundan fərqli olaraq, peyğəmbərlərin, ilahi hidayətçilərin, keçmiş nəsillər və xalqların tarixini müzakirə etmək dinin yayılması, ilahi hidayətin artması, ayrı-ayrı xalqların daha çox təcrübə qazanmasına xidmət edir. Eyni zamanda tarixin sonsuz hadisələri içindən müəyyən bir hadisəni seçib araşdırmaq xüsusi siyasət və təhlil qüvvəsi tələb edir. Tarixi bu şəkildə araşdırmağı biz Qurandan öyrənmişik Bu məsələ birbaşa təhlil yüklərini azaltmaqdan əlavə özünəməxsus təsir və nüfuza da malikdir. Buna görə də tarixi nəql edərkən çalışıb mühüm, təsirli hadisələrə təkid etməli, əhəmiyyətsiz, ilahi hidayətə və xalqların mənafeyinə xidmət etməyən hadisələri isə kənara qoymaq lazımdır. Bu əsasla əlinizdəki dərslik kitabında İslamın zühuru haqqında yazılan tarixi kitabların ümumi zahirini qorumaq şərti ilə eyni metoddan çıxış edib, daha çox faydalanmağa çalışmışıq. Qeyd edilənlərdən əlavə, İslam tarixi ələlxüsus İslamın yaranma tarixi – bu dövr həm də Quranın nazil olduğu və İslam maarifinin formalaşdığı dövrdür – zəngin maarifinin başa düşülməsində, o cümlədən əqidə, fiqh, əxlaq və s. elmlərin daha dəqiq öyrənilməsində mühüm rol oynayır.

Qarşımızdakı dərslikdə, xüsusilə İslamın ilk çağları tarixinin əhəmiyyətini nəzərə alaraq zərgər incəliyi ilə eyni məzmunlu dərslik və mənbələrdən tarixi mətnləri çıxarıb 12 dərstdə – “Əl-Hikmət” müəssisəsinin qanunları çərçivəsində – hazırlanmışdır.

Dərsləyin hazırlanmasında müxtəlif kitablardan, o cümlədən Məhəmməd Hüseyn Rəcəbinin “Besət dövrünün tarixi” və Dr. Məhərrəminin “İslam peyğəmbərinin həyatı” kitablarından istifadə olunub.