

الْحَمْدُ لِلَّهِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ

پژوهشگاه بین‌المللی المصطفی ﷺ



- سرشناسه: جشنواره بین‌المللی پژوهشی شیخ طوسی رحمته الله علیه (هجدهمین: ۱۳۹۴: قم)
- عنوان و نام پدیدآور: مجموعه مقالات هجدهمین جشنواره بین‌المللی شیخ طوسی رحمته الله علیه: گفتگوی اسلام و جهان معاصر با الهام از پیام مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) به جوانان اروپا و آمریکای شمالی / جمعی از نویسندگان.
- مشخصات نشر: قم: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی رحمته الله علیه، ۱۳۹۴.
- مشخصات ظاهری: ۵۹۹ ص.
- شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۲۹-۰۰۰-۵
- وضعیت فهرست نویسی: فیپا
- یادداشت: کتابنامه .
- موضوع: طوسی، محمد بن حسن، ۳۸۵ - ۴۶۰ ق. -- کنگره‌ها-- جشنواره علمی پژوهشی
- موضوع: مجتهدان و علما -- ایران -- کنگره‌ها
- موضوع: گفتگوی اسلام و جهان معاصر با الهام از پیام مقام معظم رهبری
- شناسه افزوده: جامعه المصطفی رحمته الله علیه العالمية.
- مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی رحمته الله علیه
- رده بندی کنگره: ۱۳۹۴ ج ۵ / ط ۵۵/۳ BP
- رده بندی دیویی: ۲۹۷/۹۹۸
- شماره کتابشناسی ملی: ۴۱۲۹۱۱۶

گفتگو در اسلام و جہان معاصر
بالہمام از پیام مقام معظم رہبر (علیہ السلام) بہ جولانہ اخبار اورپا و امریکہ شامیہ

مجموعہ مقالات
جدہ مہینہ جشنوارہ بین المللی پژوهشی شیخ طوسی

جمہور از نویسندہ کاغذ فلاخولاس مقالہ



مرکز بین المللی ترجمہ و نشر المصطفی



جشنوارہ بین المللی پژوهشی شیخ طوسی

گفتگوی اسلام و جهان معاصر با الهام از پیام مقام معظم رهبری (مدظله العالی) به جوانان اروپا و آمریکای شمالی

مجموعه مقالات هجدهمین جشنواره بین‌المللی پژوهشی شیخ طوسی رحمته

مؤلف: جمعی از نویسندگان / پژوهشگاه بین‌المللی المصطفی رحمته

چاپ اول: ۱۳۹۴ش / ۱۴۳۷ق

ناشر: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی رحمته

● چاپ: زلال کوثر ● قیمت: ۲۷۰۰۰۰ ریال ● شمارگان: ۱۰۰۰

حق چاپ برای ناشر محفوظ است.

مراکز فروش:

- قم، چهارراه شهدا، خیابان معلم غربی (حجتیه)، نیش کوچه ۱۸. تلفکس: ۰۲۵-۳۷۸۳۹۳۰۵-۹
- قم، بلوار محمدامین، سه‌راه سالاریه. تلفن: ۰۲۵-۳۲۱۳۳۱۰۶ - فکس: ۰۲۵-۳۲۱۳۳۱۴۶
- قم، مجتمع ناشران، طبقه سوم واحد ۳۰۸. تلفن: ۰۲۵-۳۷۸۴۲۴۰۲

pub.miu.ac.ir miup@pub.miu.ac.ir

- دبیر هجدهمین جشنواره: حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر علی عباسی
- دبیر کمیته علمی: حجت‌الاسلام والمسلمین مجید خالق‌پور
- دبیر اجرایی جشنواره: مرتضی محمدعلی نژاد شانی
- مسئول دبیرخانه جشنواره: حجت‌الاسلام مهدی طهماسبی

با سپاس از دست‌اندرکارانی که ما را در تولید این اثر یاری رساندند.

- مدیر انتشارات: مرتضی محمدعلی نژاد شانی
- معاونت تولید: روح‌الله سلمانی
- ناظر تولید: جعفر قاسمی ابهری
- ناظر فنی: محمدباقر شکری
- ناظر گرافیک: مسعود مهدوی
- ناظر چاپ: نعمت‌الله یزدانی
- آماده‌سازی: خلیلیان، جعفری، عمادی، خسروبیگی
- صفحه‌آرایی: سید محمدرضا جعفری

سخن ناشر

با پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی و در عصر جهانی شدن ارتباطات، پرسش‌ها و چالش‌های نوینی در حوزه علوم انسانی فرا روی اندیشمندان مسلمان قرار گرفت که همه به نوعی برخاسته از مسئولیت دشوار حکومت در این عصر است؛ دورانی که پای‌بندی به دین و سنت در مدیریت همه‌جانبه کشورها بسیار چالش‌برانگیز می‌نماید. از این‌رو مطالعات و پژوهش‌های به‌روز، جامع، منسجم و کاربردی در حوزه دین، بر اساس معیارهای معتبر جهانی و عمق و اصالت اندیشه‌های ناب، بایسته و ضروری است و جلوگیری از انحرافات فکری و تربیتی پژوهندگان حوزه دین، مهم و مورد عنایت تمامی بنیان‌گذاران این شجره طیّبه، به‌ویژه معمار بزرگ انقلاب اسلامی، امام خمینی علیه السلام و مقام معظم رهبری (دام‌ظله‌العالی) می‌باشد.

«جامعة المصطفی علیه السلام العالمية» برای تحقق این رسالت خطیر و در مسیر نشر معارف ناب محمدی علیه السلام «مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی علیه السلام» را تأسیس کرده است.

در پایان لازم می‌دانیم تلاش همه عزیزانی را که در نشر این کتاب سهمی داشته‌اند، سپاس گزارده، ارباب فضل و معرفت را به یاری بخوانیم تا ما را از دیدگاه‌های سازنده خویش بهره‌مند سازند.

مرکز بین‌المللی

ترجمه و نشر المصطفی علیه السلام

فهرست

مقدمه	۲۳
حکمت متعالیه به مثابه منطق گفت‌وگوی اسلام با جهان معاصر	۲۷
درآمد	۲۸
ملاحظات در باب منطق گفت‌وگو	۳۱
۱. نامه‌های حقیقت: ندای تغییر در جهان و جوانان	۳۴
الف) نامه امام خمینی <small>رحمته الله علیه</small>	۳۴
ب) نامه مقام معظم رهبری مدظله‌العالی	۳۷
۲. منطق حقیقت، به مثابه افق گفت‌وگوها	۴۱
الف) حقیقت	۴۱
ب) منطق	۴۵
ج) گفت‌وگو	۵۰
الگوهای حکمت متعالیه برای گفت‌وگوی اسلام با جهان معاصر	۵۲
۱. برهان نظری حکمت متعالیه: ملاصدرا	۵۶
الف) گفت‌وگوی بالفعل حکمت متعالیه با جهان اسلام	۵۶
ب) گفت‌وگوی بالقوه حکمت متعالیه با جهان معاصر	۶۳
۲. برهان عملی حکمت متعالیه: امام خمینی <small>رحمته الله علیه</small>	۶۷
الف) فضای گفت‌وگو: انقلاب اسلامی	۶۹
ب) محتوای گفت‌وگو: اسلام ناب محمدی	۷۲

- نتیجه‌گیری ۷۵
- اسلام‌هراسی در جهان غرب (با رویکرد مقابله با آن از منظر مقام معظم رهبری) ۸۵
- مقدمه ۸۶
- فصل اول: چهارچوب نظری بحث ۸۷
۱. مفهوم‌شناسی ۸۷
۲. فرایند شکل‌گیری اسلام‌هراسی ۸۸
۳. تئوری پردازان و مجریان اسلام‌هراسی ۸۹
۴. شیوه‌ها و نشانه‌های اسلام‌هراسی ۹۰
- الف) طعن و تشکیک درباره نبوت پیامبر اسلام ﷺ ۹۰
- ب) تصویرسازی‌های رسانه‌ای ۹۲
- ج) فعال‌سازی فعالیت‌های تبشیری و ۹۳
- د) تلاش در اشغال سرزمین‌های اسلامی ۹۴
- ه) وقوع شورش‌ها در حاشیه پاریس ۹۴
- و) بمب‌گذاری‌ها در لندن ۹۵
- فصل دوم: ریشه‌یابی علل اسلام‌هراسی ۹۵
۱. حرکت آمریکا برای تبدیل شدن به قدرت هژمون ۹۵
۲. روند بیداری و نوزایی در کشورهای اسلامی (اسلام‌گرایی) ۹۶
۳. ایدئولوژی اسلام سیاسی ۹۷
۴. اروپامحوری یا نژادپرستی ۹۸
- الف) دلایل و زمینه‌های تاریخی ۱۰۰
- ب) دلایل و مسائل دموگرافیک و جمعیتی ۱۰۰
۵. تعارض منافع و اختلاف خاستگاه‌های ارزشی ۱۰۱
۶. گسترش خشونت و تحجر به نام اسلام ۱۰۲
۷. اسلام به‌مثابه دیگری ۱۰۳
۸. جهل به اسلام ۱۰۴
- الف) نقش لابی (گروه فشار) یهودی ۱۰۵
- ب) اکتفا به سخن گفتن از اخلاق مسیحی و یهودی ۱۰۵

۹ فهرست

- ج) متصف کردن اسلام به تروریسم و تعصب و تحقیر زن ۱۰۶
- فصل سوم: اهداف سناریوی اسلام‌هراسی ۱۰۶
۱. جلوگیری از رویکرد مردم غرب به اسلام ۱۰۶
۲. ممانعت از روند واگرایی اروپا درباره آمریکا ۱۰۷
۳. جلوگیری از مهاجرت مسلمانان به غرب و ایجاد مهاجرت معکوس مسلمانان ۱۰۷
۴. تداوم حضور نظامی و اشغالگری آمریکا در منطقه ۱۰۸
۵. مهار جمهوری اسلامی ایران (به‌عنوان یکی از کشورهای اسلامی) ۱۰۸
- فصل چهارم: رویکرد مقابله با اسلام‌هراسی از دیدگاه مقام معظم رهبری ۱۰۸
۱. ترسیم واقعیت اسلام ۱۰۹
۲. توانمندسازی مخاطبان با شناخت مستقیم اسلام ۱۱۰
۳. تبیین نظام جهانی و نظم جهانی در بستر هویت‌ساز غرب استعماری ۱۱۱
۴. لزوم شناخت استعمار نو برای تأویل استمرار نظم ناعادلانه جهانی در دوران معاصر ۱۱۲
۵. پیامدهای نامه مهم رهبری به جوانان اروپا و آمریکا ۱۱۳
- شگردهای استکبار در اسلام‌ستیزی ۱۱۷
- مقدمه ۱۱۸
- مفهوم‌شناسی ۱۱۹
۱. شگرد ۱۱۹
۲. ستیز ۱۱۹
۳. استکبار ۱۲۰
- الف) تاریخچه استکبار ۱۲۱
- ب) شگردهای استکبار و زمینه‌های نفوذ آنان ۱۲۲
- ج) شگردهای استکبار در عرصه سیاست ۱۲۵
- د) شگردهای استکبار در مقابله با اصول و مبانی مکتب ۱۲۸
- یکم. ترویج تفکر جدایی دین از سیاست ۱۲۸
- دوم. القای ناکارآمدی دین ۱۳۰
- سوم. متهم کردن اسلام به خشونت‌گرایی ۱۳۱
- ه) شگردهای استکبار در مقابله با رهبران دینی ۱۳۲

۱۳۳	یکم. ایجاد تردید در حقانیت رهبران دینی.....
۱۳۴	دوم. قداست‌شکنی با استفاده از حربه تهمت و افترا.....
۱۳۸	سوم. تضعیف اصل ولایت فقیه.....
۱۴۰	(و) شگردهای دشمنان در مقابله با امت اسلامی.....
۱۴۲	یکم. ایجاد اختلاف و تفرقه.....
۱۴۵	دوم. سوءاستفاده از عالمان دین.....
۱۴۶	سوم. تبلیغات سوء.....
۱۴۷	نتیجه‌گیری.....
۱۵۱	مؤلفه‌های اسلام ناب محمدی ﷺ.....
۱۵۲	مقدمه.....
۱۵۳	مؤلفه‌های اسلام ناب محمدی ﷺ.....
۱۵۳	معانی لغوی دین.....
۱۵۴	معنای اصطلاحی دین.....
۱۵۴	۱. تعاریف اندیشمندان اسلامی.....
۱۵۵	۲. تعاریف اندیشمندان غیراسلامی.....
۱۵۵	تعریف جامع دین.....
۱۵۶	معنای اسلام چیست؟.....
۱۵۷	تعریف دیانت اسلام.....
۱۵۸	مفهوم اسلام ناب محمدی ﷺ و اسلام آمریکایی.....
۱۵۹	مشخصات اسلام.....
۱۵۹	۱. از نظر شناخت.....
۱۶۱	۲. از نظر جهان‌بینی.....
۱۶۵	اصول اساسی که اسلام بر آنها استوار است.....
۱۶۵	۱. پرستش و قانون‌گذاری فقط از آن خداست.....
۱۶۶	۲. هماهنگی میان آفرینش و قانون‌گذاری.....
۱۶۶	۳. اعتقاد به وحدت نوع انسان.....
۱۷۲	محتوای مکتب اسلام.....

اهداف اسلام.....	۱۷۴
ویژگی های کلی مکتب اسلام.....	۱۷۶
۱. جاودانگی.....	۱۷۷
۲. جامعیت و گستردگی.....	۱۷۸
۳. انعطاف پذیری.....	۱۷۸
۴. سادگی و سهولت.....	۱۷۹
۵. بشردوستی و انسان گرایی.....	۱۸۰
۶. واقع گرایی.....	۱۸۱
۷. عقل گرایی و منطق پذیری.....	۱۸۲
۸. سازگاری و نداشتن تناقض.....	۱۸۲
۹. توجه به نیت و قصد.....	۱۸۳
۱۰. دین شناسی و اعتقادات.....	۱۸۴
الف) فقه شناسی و احکام عملی.....	۱۸۵
ب) مسائل سیاسی - اجتماعی.....	۱۸۵
ج) ظلم ستیزی و حمایت از محرومان.....	۱۸۶
د) عبادت و انس با معبود.....	۱۸۷
ه) اخلاق و عرفان.....	۱۸۸
نتیجه گیری.....	۱۸۹
گفت و گوی ادیان و مسئله هویت دینی.....	۱۹۱
مقدمه.....	۱۹۲
الهیات ناظر بر ادیان و هویت دینی.....	۱۹۵
۱. پارادایم های الهیات ناظر بر ادیان.....	۱۹۶
الف) الهیات انحصارگرا.....	۱۹۷
ب) الهیات شمولگرا.....	۱۹۹
ج) الهیات کثرتگرا.....	۲۰۱
۲. گفت و گوی ادیان و هویت دینی در الهیات ناظر بر ادیان.....	۲۰۳
الف) گفت و گوی ادیان و هویت دینی در الهیات انحصارگرا.....	۲۰۴

۲۰۸	ب) گفت‌وگوی ادیان و هویت دینی در الهیات شمول‌گرا
۲۱۲	ج) گفت‌وگوی ادیان و هویت دینی در الهیات کثرت‌گرا
۲۱۶	نتیجه‌گیری
۲۲۱	ظرفیت‌های اسلام برای گفت‌وگو و ارتباط با ادیان دیگر
۲۲۲	درآمد
۲۲۳	اهمیت بحث
۲۲۵	سؤال اصلی تحقیق
۲۲۵	سؤال‌های فرعی
۲۲۵	روش تحقیق
۲۲۵	پیشینه تحقیق
۲۲۶	آغاز گفت‌وگو در غرب
۲۲۷	هدف و فایده گفت‌وگو
۲۲۸	گفت‌وگو و زمینه هدایت
۲۲۹	شروط لازم در گفت‌وگو
۲۳۴	۱. مبانی گفت‌وگو و تعامل در اسلام
۲۳۹	الف) اسلام دین مدارا و آسان‌گیری
۲۴۴	ب) مشترکات انسانی
۲۴۶	۲. اصول حاکم بر روابط امت اسلامی با ادیان دیگر
۲۴۶	الف) اصل برقراری ارتباط با ملل دیگر براساس صلح
۲۴۸	ب) اصل رعایت ادب گفتاری در رابطه با ملل دیگر
۲۵۰	ج) اصل وفا کردن به پیمان‌های بین‌المللی
۲۵۰	د) اصل احترام به باورهای مشترک دینی در روابط با ملل دیگر
۲۵۴	ه) اصل عزت برتری اسلام در روابط با ملل دیگر
۲۵۸	نتیجه‌گیری
	بررسی گفتمانی امکان گفت‌وگوی تمدن اسلامی و تمدن غرب (مبتنی بر دو نامه مقام معظم رهبری «حفظه الله» به جوانان غربی)
۲۶۱	
۲۶۲	مقدمه

۲۶۴	.....	محتوای نامه اول
۲۶۷	.....	محتوای نامه دوم
۲۷۳	.....	روش شناسی
۲۷۴	.....	روش گفتمانی لاکلاو و موفه
۲۷۷	.....	مفصل بندی گفتمان گفت و گو
۲۷۷	.....	۱. آگاهی
۲۷۸	.....	۲. نشانه های پیرامونی
۲۷۸	.....	۳. عدم پیش داوری
۲۷۹	.....	۴. شناخت بی واسطه
۲۷۹	.....	۵. اندیشه و انصاف
۲۸۰	.....	مفصل بندی گفتمان برخورد
۲۸۱	.....	۱. تزویر
۲۸۲	.....	الف) نشانه های پیرامونی
۲۸۲	.....	ب) القای مسئله بودن اسلام و مسلمانان
۲۸۳	.....	ج) آگاهی دهی کاذب
۲۸۴	.....	۲. برچسب زنی
۲۸۷	.....	راهکارهای «تغییر ذهنیت آلوده به تزویر»
۲۸۷	.....	۱. ریشه یابی تزویر
۲۸۸	.....	۲. انگیزه یابی تزویر
۲۸۹	.....	۳. ماهیت شناسی موضوع تزویر
۲۸۹	.....	۴. برابندشناسی تزویر
۲۹۰	.....	نتیجه گیری
۲۹۷	.....	نقش رسانه ها در گسترش فرهنگ اسلام
۲۹۸	.....	مقدمه
۲۹۹	.....	پیشینه
۳۰۱	.....	رسانه چیست؟
۳۰۳	.....	رسانه ای شدن

۳۰۳	اهداف رسانه‌ها.....
۳۰۳	رسانه‌های گروهی.....
۳۰۴	انقسام رسانه‌های گروهی.....
۳۰۶	نقش‌های گوناگون رسانه‌ها.....
۳۰۷	رسالت رسانه‌های جمعی.....
۳۰۸	ارتباطات دینی و رسانه‌های جدید.....
۳۱۰	بررسی تعامل دین و رسانه.....
۳۱۱	کارکردهای رسانه دینی.....
۳۱۱	رسانه و گسترش فرهنگ اسلام.....
۳۱۱	۱. فرهنگ اسلامی چیست؟.....
۳۱۳	۲. فرصت‌های رسانه‌ای در تبلیغ اسلام.....
۳۱۳	۳. ارائه راهکار.....
۳۱۳	الف) طراحی سیاست‌های جامع رسانه‌ای.....
۳۱۴	ب) بهره‌گیری از فضای سرگرمی رسانه در امر تبلیغ.....
۳۱۴	ج) تأکید بر استفاده بیشتر از روش‌های غیرمستقیم.....
۳۱۵	د) افزایش کمی و بهبود کیفی.....
۳۱۶	ه) ارتقا و گسترش معرفت و ایمان روشن‌بینانه.....
۳۱۷	یکم. بهره‌گیری از پژوهش‌ها در ساخت برنامه‌ها.....
۳۱۷	دوم. استفاده از کارشناسان و مجریان زبده و فهیم.....
۳۱۷	سوم. تأمل و تدبر در تولید برنامه‌ها.....
۳۱۸	۴. بسترسازی تحول روحی.....
۳۱۸	۵. استفاده از قابلیت‌های فضای مجازی و فعالیت‌های دینی در فضای سایبر.....
۳۱۹	۶. نوآوری در قالب و محتوا.....
۳۱۹	۷. استفاده حداکثری از ظرفیت‌های اتحادیه رادیو - تلویزیون‌های آسیا و اقیانوسیه.....
۳۱۹	۸. بهره‌گیری از نمادها و جلوه‌های تصویری بدیع.....
۳۲۰	۹. ساخت ماهواره اسلامی.....
۳۲۰	۱۰. توجه به نیازهای واقعی مخاطبان.....
۳۲۱	سخن پایانی.....

۳۲۵	موانع شناخت اسلام ناب محمدی <small>ﷺ</small> در جهان معاصر
۳۲۶	مقدمه
۳۲۷	بیان مسئله
۳۲۷	تعریف و تبیین مسئله
۳۲۷	ضرورت موضوع
۳۲۸	اهداف تحقیق
۳۲۸	پیشینه تحقیق
۳۲۹	واژه‌شناسی
۳۲۹	مفهوم‌شناسی
۳۲۹	۱. موانع
۳۳۰	۲. اسلام ناب
۳۳۰	بررسی موانع شناخت اسلام ناب محمدی <small>ﷺ</small>
۳۳۱	موانع درونی شناخت اسلام ناب محمدی <small>ﷺ</small>
۳۳۱	۱. توجه نداشتن به عقلانیت دینی
۳۳۵	الف) تحریف اسلام و تبیین نادرست مفاهیم دینی
۳۳۶	ب) انحراف الگوهای دینی
۳۳۶	ج) ظاهرگرایی و تحجر
۳۳۸	د) آیین وهابیت
۳۳۹	ه) جریان‌های تکفیری
۳۴۱	و) واگرایی مسلمانان
۳۴۲	۲. ضعف رسانه‌های اسلامی
۳۴۳	الف) عدم برانگیختن احساس مسئولیت و تعهد دینی در مخاطبان
۳۴۴	ب) عدم ارائه تصویری منطقی و واقع‌گرایانه از آموزه‌های اسلامی
۳۴۴	ج) تحریفات و پیرایه‌ها در پرداختن به آموزه‌های اسلامی
۳۴۵	د) تحریف معنوی آموزه‌های اسلامی
۳۴۵	ه) دور از دسترس قرار دادن الگوهای اسلامی
۳۴۶	موانع بیرونی شناخت اسلام ناب محمدی <small>ﷺ</small>
۳۴۶	۱. استفاده از شگردهای جنگ نرم

- الف) رسانه ۳۴۶
- ب) ضربه زدن به باورهای ایدئولوژیک و اسلام‌ستیزی ۳۴۹
- ج) ارائه الگوی رفتار و زندگی غربی ۳۵۲
- د) ترویج اسلام آمریکایی ۳۵۳
۲. تروریسم پروری ۳۵۴
۳. جهانی‌سازی ۳۵۶
- الف) روایت فوکویاما: لیبرالیسم به‌مثابه بدیل دین ۳۵۷
- ب) روایت هانتینگتون: لیبرالیسم به‌مثابه دشمن سیاسی ۳۵۹
- ج) روایت یورگن هابرماس: لیبرالیسم به‌مثابه پارادایم تفکر دینی ۳۶۱
- نتیجه‌گیری ۳۶۳
- ضرورت و پیامدهای گفت‌وگوی ادیان ۳۶۹
- مقدمه ۳۷۰
- رویکرد همگرایی فرهنگی و دینی گفت‌وگوی ادیان ۳۷۲
۱. محور نخست (مبانی اسلامی) ۳۷۳
- الف) منشور مدینه ۳۷۶
- ب) مبانی سیاسی - اجتماعی گفت‌وگوی ادیان ۳۸۰
۲. محور دوم (پیامد همگرایی ادیان) ۳۸۳
- پیامدهای عدم گفت‌وگوی ادیان در جهان ۳۸۳
۱. جهانی‌سازی و بازسازی دینی (پارلمان جهانی ادیان) ۳۸۴
۲. توسعه افراط‌گرایی دینی ۳۸۸
۳. افزایش گرسنگان ۳۹۰
۴. افزایش شمار بیکاران ۳۹۴
۵. گسترش اضطراب و ناامنی جهانی ۳۹۴
- راهکارهای پیشنهادی ۳۹۵
- نتیجه ۳۹۶
- اسلام‌هراسی درونی؛ نزاع غرب با اسلام در سایه گفتمان ۴۰۳
- مقدمه ۴۰۴

اسلام‌هراسی	۴۰۵
نزاع در سایه گفتمان	۴۰۸
۱. تحلیل به شیوه گفتمان: چیستی و الگوی تحلیل	۴۰۸
۲. نزاع اسلام و غرب در سایه گفتمان	۴۱۱
راهبرد اسلام‌هراسی	۴۱۷
۱. برجسته‌سازی و بزرگ‌نمایی	۴۱۷
الف) بزرگ‌نمایی اختلافات مذهبی و مباحث تاریخی	۴۱۸
ب) تصویرسازی و بزرگ‌نمایی رسانه‌ای	۴۲۰
۲. به حاشیه راندن	۴۲۱
الف) به حاشیه راندن بیداری جهان اسلام	۴۲۲
ب) به حاشیه راندن گفتمان مقاومت	۴۲۳
۳. تحریف	۴۲۴
الف) تحریف جهاد	۴۲۵
ب) تأیید و تجویز خشونت و افراطی‌گری	۴۲۶
۴. تولید بحران	۴۲۸
الف) ارباب و خشونت به شیوه نو	۴۲۸
ب) کاهش تهدیدها به سود اسرائیل	۴۳۱
ج) خاورمیانه بحرانی	۴۳۳
د) دشمن‌سازی فرضی	۴۳۵
۵. جای‌گزینی	۴۳۷
الف) مهار همیشگی جهان اسلام	۴۳۸
ب) تأسیس خلافت جدید اسلامی	۴۳۹
نتیجه‌گیری	۴۴۴
تروریسم، غرب و اسلام (تحلیل پدیده تروریسم و ارزیابی آن از نگاه اسلام و غرب)	۴۴۹
تیین مسئله	۴۵۰
پدیده شوم تروریسم و افراط‌گرایی	۴۵۲
دیدگاه اسلام درباره تروریسم و افراط‌گرایی	۴۵۶

۱. ارهاب در متون دینی اسلامی ۴۵۷
۲. قتل نفس در اسلام ۴۵۹
۳. فتک (کشتن غافلگیرانه) ۴۶۱
۴. جهاد در اسلام ۴۶۱
۵. فرافکنی‌های ضداسلامی ۴۶۵
۶. صلح‌خواهی و امنیت‌طلبی اسلامی ۴۶۶
- دیدگاه غرب درباره تروریسم و افراط‌گرایی ۴۶۸
۱. جهان اسلام؛ قربانی تروریسم، حاکمان غربی؛ حامی تروریسم ۴۷۱
۲. جهان اسلام؛ قربانی دیکتاتوری (تروریسم دولتی)، حاکمان غربی؛ حامی دیکتاتوری ۴۷۲
۳. جهان اسلام، قربانی تروریسم دولتی اسرائیل و حاکمان غربی؛ حامی آن ۴۷۳
- ترس از تروریسم درد مشترک انسانی ۴۷۵
- راهکارهای مبارزه با تروریسم و افراط‌گرایی ۴۷۶
۱. بازتعریف تروریسم ۴۷۶
۲. شناسایی حامیان مالی و نظامی گروه‌های تروریسم و مبارزه با آنها ۴۷۶
۳. شکافتن لایه‌های ظاهری و نقب به سطوح مختلف جامعه ۴۷۷
۴. کوشش برای گره‌گشایی و کینه‌زدایی ۴۷۸
۵. ترمیم شکاف‌ها و فاصله‌ها ۴۷۸
۶. پرهیز از تدابیر سطحی و واکنش‌های شتابزده ۴۷۸
۷. امید و تکیه به جوانان ۴۷۹
- نتیجه‌گیری ۴۸۰
- نقش گروه‌های انحرافی تروریسم تکفیری در اسلام‌هراسی ۴۸۳
- مقدمه ۴۸۴
- فصل اول: مفهوم‌شناسی ۴۸۵
۱. اسلام‌هراسی ۴۸۵
۲. تروریسم تکفیری ۴۸۶
- فصل دوم: فرقه‌های تکفیری (وهابیان) ۴۹۰

۴۹۰	..... ۱. طالبان
۴۹۲	..... ۲. القاعده
۴۹۳	..... ۳. داعش
۴۹۵	..... ۴. جبهه النصره
۴۹۶	..... فصل سوم: اهداف پی‌ریزی گروه‌های مسلح تکفیری
۴۹۶	..... ۱. اسلام‌هراسی
۴۹۸	..... ۲. تفرقه‌افکنی بین شیعه و سنی
۵۰۳	..... ۳. از بین بردن قدرت مسلمانان
۵۰۴	..... ۴. منحرف کردن افکار عمومی از اعمال اسرائیل
۵۰۸	..... ۵. جلوگیری از ترویج اسلام
۵۰۹	..... فصل چهارم: اهداف جنگ و جهاد در اسلام و وظایف مسلمانان در برابر گروه‌های تکفیر
۵۱۰	..... ۱. اهداف جنگ و جهاد در اسلام
۵۱۰	..... ۲. گسترش توحید و خداپرستی
۵۱۰	..... ۳. اصلاح و تربیت مسلمانان و افزایش ایمان آنان
۵۱۱	..... وظایف مسلمان در مبارزه با گروه‌های مسلح تکفیری
۵۱۳	..... نتیجه‌گیری
۵۲۳	..... رسانه‌های غربی و اسلام‌هراسی
۵۲۴	..... مقدمه
۵۲۶	..... رسانه
۵۲۷	..... ۱. ابزارهای رسانه
۵۲۷	..... ۲. نظریه‌های موجود درباره رسانه
۵۲۷	..... الف) نظریه مارکسیستی
۵۲۸	..... ب) نظریه کارکردگرایی
۵۲۸	..... ج) نظریه انتقادی
۵۲۸	..... تهاجم فرهنگی
۵۲۹	..... ۱. ابزارهای تهاجم فرهنگی
۵۳۰	..... ۲. شبکه جهانی دادوستد اطلاعات

اسلام‌هراسی	۵۳۰
۱. خاستگاه اسلام‌هراسی	۵۳۱
الف) نزاع‌های تاریخی اسلام و غرب	۵۳۱
ب) ناآگاهی به اسلام	۵۳۱
ج) تعارض منافع، و اختلاف در خاستگاه‌های ارزشی	۵۳۲
۲. عوامل رشد اسلام‌هراسی در اروپا	۵۳۲
۳. مراحل اسلام‌هراسی	۵۳۴
۴. نقش رسانه‌ها	۵۳۴
الف) اسلام‌هراسی در رسانه‌های غربی	۵۳۶
ب) راه‌های مبارزه با اسلام‌هراسی	۵۳۸
ج) راهکارهای رسانه‌ای مبارزه با اسلام‌هراسی	۵۳۹
دفاع عقلانی از دین و همگرایی رسانه‌ای در جهان اسلام	۵۴۱
تفکیک دیدگاه‌های اسلام ناب محمدی ﷺ از اسلام آمریکایی و وهابی	۵۴۲
گفت‌وگوی رسانه‌ای اسلام با ادیان دیگر	۵۴۲
توسعه و بهبود رسانه‌ها و کارکرد حرفه‌ای آنها	۵۴۲
تمرکز رسانه‌ای بر اشخاص مؤثر در جهان اسلام	۵۴۳
ترویج فرهنگ قرآنی و احادیث اهل بیت	۵۴۳
تیین تاریخ جنگ‌های صلیبی از نگاه مسلمانان	۵۴۳
تیین نقش رژیم صهیونیستی در دامن زدن به اسلام‌هراسی	۵۴۴
تولید فیلم‌های مناسب برای تفاهم میان پیروان ادیان مختلف	۵۴۴
نتیجه‌گیری	۵۴۴
بررسی و تحلیل نامه پیامبر اکرم ﷺ به پادشاه ایران	۵۴۹
مقدمه	۵۵۰
بیان مسئله	۵۵۱
چیستی مسئله	۵۵۲
تعریف واژگان کلیدی	۵۵۳
۱. مجوس	۵۵۳

۵۵۶.....	۲. رسول	۵۵۶
۵۵۷.....	۳. انذار	۵۵۷
۵۵۸.....	۴. اسلام	۵۵۸
۵۵۹.....	منابع نقل نامه	۵۵۹
۵۶۰.....	زمان نگارش نامه	۵۶۰
۵۶۱.....	فرستادگان پیامبر	۵۶۱
۵۶۲.....	بررسی و تحلیل متن نامه	۵۶۲
۵۶۲.....	۱. شروع نامه با نام خدا	۵۶۲
۵۶۴.....	۲. «مِن مُحَمَّدٍ رَسُولِ اللَّهِ»؛ پاسداشت مقام نبوت	۵۶۴
۵۶۵.....	۳. اِلَى كِسْرَى، عَظِيمِ الْفَارِسِ	۵۶۵
۵۶۶.....	۴. سَلَامٌ عَلٰی مَنْ اَتَّبَعَ الْهُدٰى	۵۶۶
۵۶۶.....	۵. دعوت به باورهای مشترک	۵۶۶
۵۶۷.....	۶. «ادْعُوْكَ بِدَاعِيَةِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ»؛ دعوت به دین خدایی	۵۶۷
۵۶۸.....	۷. «فَإِنِّي أَنَا رَسُولُ اللَّهِ إِلَى النَّاسِ كَافَّةً»؛ دعوت به دینی جهانی	۵۶۸
۵۶۹.....	۸. «فَأَسْلِمُ تَسْلِمًا»؛ اسلام خاستگاه آرامش	۵۶۹
۵۶۹.....	۹. «فَإِن آيْتَنَ فَإِنَّهُمْ الْمَجُوسُ عَلَيْكَ»؛ التزام به اسلام، راه نجات مجوسیان	۵۶۹
۵۷۱.....	۱۰. سرنوشت نامه	۵۷۱
۵۷۲.....	۱۱. اثر و نتایج نامه تاریخی پیامبر ﷺ به پادشاه ایران	۵۷۲
۵۷۲.....	نتیجه گیری	۵۷۲
۵۷۳.....	پیشنهادات	۵۷۳
۵۷۹.....	جوانان در نگاه غرب و اسلام	۵۷۹
	The negative impact of western culture on indonesian youth, and the solutions from islamic perspective.....	579
	Abstract.....	579
	Introduction.....	580
	Theoretical Base.....	580
	Definition of youth.....	581
	Theories about Youth Culture in Western Countries.....	581
	A. Historical Theory.....	581
	B. Psychological Theory.....	582
	1. Western Lifestyle Effect.....	582
	2. Western Mass Media Effect.....	583
	3. Western Mix Language Effect.....	584

4. Language Reflects Lifestyle	585
5. The Effect of Western Sexuality Freedom	585
6. The Lack of Parental Responsibility	586
7. Extremes and Violence Culture in Media	587
Islamic Perspective about Youth	589
Islam as the Youth Way of Life	590
Youth Personalities in Islamic Perspectives	592
1. Following the Prophet, Quran and Ahlu Bayt (a.s.)	595
2. Developing Good Habit in Life by Doing Pray	596
3. Form Healthy Friendships	597
4. Seek Knowledge	598
Conclusion	598
References	599

مقدمه

غرب و استکبار جهانی دیرزمانی است که برای بقای سلطه نامشروع خویش، تخریب رقیب تمدنی خود، یعنی اسلام را آغاز کرده است تا از مسلمانان و آموزه‌ها و ارزش‌های اسلامی چهره‌ای موهن و خشن نمایش داده و با جلوگیری از رشد فزاینده اسلام در جهان، مانع از فروپاشی فرهنگ و تمدن دروغین غربی شود.

ترسیم تصویری نادرست از اسلام، به این گونه که اسلام دین شمشیر است و از طریق زور و کشتار، سرزمین‌های دیگر را فتح کرده است! و متهم کردن اسلام، به خشونت و تروریسم، در رسانه‌های ارتباط جمعی، تلاش مذبوحانه‌ای است که نظام سلطه با توسل به آن، تصویری موهن و هراسناک از جهان اسلام، به جامعه غربی ارائه می‌دهد و این گونه به جوامع غربی القا می‌کند که اسلام و مسلمانان پرچمداران خشونت کور و بی‌منطق‌اند. که متأسفانه تا اندازه‌ای نیز این تصویر غلط از اسلام را در ذهن عموم مردم و جوانان غرب، تثبیت نموده است.

حقیقت آن است که تمدن دروغین غرب، به دلیل جهت‌گیری‌های مادی و اصالت سود و سرمایه و سلطه‌گری، در طول چند سده گذشته، در مسیر افول و سقوط قرار گرفته و خود نیز از این فروپاشی آگاه است. و به سبب همین آگاهی است که این گونه در صدد تخریب چهره اسلام و مسلمانان برآمده است. غرب به

خوبی دریافته است که در نقطه مقابل او بیداری اسلامی و تمدن اسلامی‌ای در حال شکل‌گیری است که فروپاشی نظام سلطه و استکباری غرب را هدف خود قرار داده و یک الگوی اجتماعی متفاوتی را از زندگی ارائه کرده است. و انقلاب اسلامی ایران نیز آشکارا و توانمند، اقتدار غرب را در عرصه جهانی به چالش کشیده است.

رهبر معظم انقلاب (دام ظلّه) در نامه خود خطاب به جوانان اروپا و امریکای شمالی، رسماً سیاستمداران و دولتمردان غربی را کنار زدند و جوانان اروپایی و امریکایی را مخاطب خود قرار داده و مستقیم با آنان گفت‌وگو کردند؛ چراکه حکمرانان و دولتمردان غربی، از فطرت انسانی خویش دور شده و از صداقت کافی برخوردار نیستند. و آنان چون به تحقیر دیگر انسان‌ها عادت کرده‌اند، هرگز خوی استکباری و سلطه‌گری خود را رها نمی‌کنند. بنابراین؛ رهبری به جای مذاکره و نامه‌نگاری با دولت‌های غربی، نسل جوان را مخاطب قرار دادند و این، یک سنت راهبردی است، که در سیره امام خمینی علیه السلام نیز مشاهده می‌کنیم. امام راحل همواره توده‌های مردم و نسل‌های جوان را که فطرت‌های حقیقت‌جو دارند، مخاطب خود قرار می‌دادند.

رهبر معظم انقلاب در این نامه مهم، به جوانان اروپا و امریکا توصیه می‌کنند، به جای آن‌که رسانه‌های وابسته به غرب را برای شناخت حقیقی اسلام واسطه قرار دهند و آنها نیز تصویر منفوری از اسلام ناب به نمایش بگذارند، خود مستقیم به شناخت اسلام روی آورند و اسلام را از منابع و مآخذ دست اول آن بشناسند.

مقام رهبری در این نامه، با اشاره به تمدن بزرگ اسلامی می‌فرماید: شما جوانان در جریان هستید؛ اسلامی که دولتمردان غربی، چهره آن را موهن و خشونت‌طلب نشان می‌دهند، توانسته است در طول قرن‌ها، یکی از بزرگ‌ترین

تمدن‌های علمی و اجتماعی جهان را به وجود آورد و بیشترین تعداد متفکرین را در دل خود پیروراند. و این مطلب یعنی این‌که؛ تمدن غرب نیز اگر وجه مثبتی از تمدن انسانی را دارد، از تمدن اسلامی ارتزاق کرده است.

مرکز علمی - پژوهشی جامعه المصطفی در جهت ایفای نقش خود در عرصه بین‌المللی و به منظور تبیین ابعاد مختلف نامه مقام معظم رهبری مدظله‌العالی موضوع فراخوان مقاله هجدهمین جشنواره پژوهشی شیخ طوسی رحمته‌الله را با الهام از پیام مقام معظم رهبری، «گفت‌وگوی اسلام و جهان معاصر» در نظر گرفته است. که در مجموع ۲۵۷ مقاله از ۲۴۰ محقق به ۵ زبان و ۱۳ ملیت به جشنواره ارسال شده است و آنچه در این اثر وزین و علمی ارائه شده، تعدادی از مجموعه مقالات منتخب این جشنواره است.

در اینجا لازم است از تمام پژوهشگرانی که به این جشنواره مقاله ارائه نمودند و از بیش از چهل استاد معزز ارزیاب، که در ارزیابی این آثار، ما را یاری رساندند، همچنین از اعضای محترم دبیرخانه جشنواره و دبیر محترم و فرهیخته جشنواره و ریاست معزز و اندیشمند جامعه المصطفی تقدیر و تشکر نمایم.

وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمین

خالق‌پور

دبیر علمی هجدهمین جشنواره بین‌المللی پژوهشی

شیخ طوسی رحمته‌الله