



In the name of Allah, the compassionate, the merciful
به نام خداوند بخشنده مهربان

سروشنامه:	توفیقی، حسین، ۱۳۳۰
عنوان و نام پدیدآور:	دروس في تاريخ الأديان / تأليف حسين التوفيقى؛ تعريب أنور الرصافي
مشخصات نشر:	قم، جامعة المصطفى العالمية، ۱۴۳۰ ق = ۱۳۸۸
شابک:	۹۷۸-۹۶۴-۸۹۶۱-۳۰-۰
مرجع توليد:	مرکز المصطفى العالمية للدراسات والأبحاث
يادداشت:	عربی
يادداشت:	چاپ ششم: ۱۳۹۷ (فیبیا)
يادداشت:	چاپ هفتم: ۱۴۰۰
يادداشت:	چاپ هشتم: ۱۴۰۱
موضوع:	اديان
موضوع:	اديان -- تاريخ
شناسه افزوده:	رصافي، انور، ۱۳۴۲، مترجم
شناسه افزوده:	جامعة المصطفى العالمية، مركز بين المللى ترجمه و نشر المصطفى
رده بندي كنگره:	۱۳۸۸ ۴۳/۸۵۵۰۴۳/ت/۸۰/۲/BL
رده بندي ديويي:	912
شماره كتابشناسي ملي:	۲۳۸۸۲۹۱
مرجع توليد:	پژوهشگاه بين المللى المصطفى
اين كتاب با كاغذ حمايتي منتشر شده است	

BA0030

دروس في تاريخ الأديان

المؤلف: حسين التوفيقى

تعريب: أنور الرصافي

الناشر: مركز المصطفى العالمية للترجمة والنشر

المطبعة: دار المصطفى للطباعة الرقمية (الديجيتال)

مراكز التوزيع

◀ إيران؛ قم، مفترق الشهداء، شارع معلم الغربي (شارع الحجتية)، زقاق ۱۸ هاتف: +۹۸ ۲۵ ۳۷۸۳۶۱۳۴

فاكس: (الرقم الداخلي، ۱۰۵) / +۹۸ ۲۵ ۳۷۸۳۹۳۰۵

◀ إيران؛ قم، شارع محمد الأمين، تقاطع سالارتيه هاتف: +۹۸ ۲۵ ۳۲۱۳۳۱۰۶

pub_almustafa

pub-almustafa.ir

miup@pub.miu.ac.ir

تشكر أعضاء المركز الذين تابعوا مراحل تنضيد الحروف والمقابلة والطباعة والنشر حتى مرحلته الأخيرة

• مدير مركز النشر: مصطفى نوبخت • مدير الإنتاج: جعفر قاسمي ايجري

• المشرف الطباعة: أيوب جمالي

حقوق الطبع محفوظة للناشر



مركز المصطفى العالمي
للترجمة والنشر

دروس في تاريخ الأديان

حسين التوفيق

تعريب:

أنور الرصافي

كلمة المكتب

إنّ انتعاش المراكز التعليمية رهن نظام تعليمي دقيق، ثابت و مجرّب، و تشكّل البرامج التعليمية و المناهج الدراسية و الأساتذة، عموده الفقري.

إنّ فاعلية البرامج التعليمية تكمن في تجاوبها مع متطلبات العصر، و توافر الإمكانيات، و مؤهلات الطّلاب. كما أنّ تقويم المناهج الدراسية يعتمد إلى حدّ كبير على طرحها لآخر المنجزات العلمية بأحدث الأساليب المتبعة في التربية و التعليم. هذه المراكز بحاجة ماسّة إلى التقويم الدائم، و إعادة النظر في مناهجها الدراسية، و تجديدها بأرقى الأساليب وفق آخر ما وصلت إليه التقنيات العلمية، بغية الحفاظ على مستوى نشاطها العلمي.

إنّ حوزات العلوم الدينية التي تقع على عاتقها مهمّة إعداد علماء الدين و نشر المبادئ الإسلامية، غير مستثناة من هذه القاعدة باعتبارها من مؤسسات التعليم الديني.

و من حسن الحظّ، فإنّ الحوزات العلمية - و بركة الثورة الإسلامية العظيمة بقيادة الإمام الخميني (علیه السلام) - أخذت منذ سنوات عدّة في التفكير جدّياً في إصلاح نظامها التعليمي، و تجديد النظر في مناهجها الدراسية.

وانطلاقاً من الشعور بالمسؤولية، قامت جامعة المصطفى عليه السلام العالمية - التي تمثل جزءاً من هذه المجموعة، وتضطلع بمهمة تعليم الطلاب - قبل غيرها من سائر المؤسسات التابعة للحوزة، بإنشاء «مكتب التخطيط و تقنية التعليم».

هذا المكتب مع تميمه للجهود المضنية التي بذلها العلماء في سبيل التجاوب مع هذه الحاجة، واقتطافه ثمار نتائجهم العلمية، سعى إلى تنظيم المناهج الدراسية وفق برامج جديدة مستوحاة من الأساليب التعليمية المعتمدة على آخر المنجزات العلمية. وقد حقق نجاحاً واضحاً في إعداد مناهج دراسية حديثة، بفضل جهود علماء و باحثين، لهم خبرة في مجال المطالعة و التحقيق، و بذلك يكون قد خطى الخطوات الأولى في هذا المضمار.

هذا من جانب، و من جانب آخر: ما إن وضع البشر أقدامهم على عتبة القرن الحادي والعشرين حتى راحت الاتصالات تسخر العالم، وأخذت الكتب و الصحف و أجهزة الكمبيوتر و التلفاز و الأفلام و الأقمار الصناعية، و سرعة التنقل، توثق الأواصر بين الناس، و تؤكد الصلات بينهم بهدف انتخاب أفضل الأساليب للحياة.

إن إحدى منجزات عصر الاتصالات، هي الوقوف على العقائد الدينية للجماعات البشرية، الآن و بعد انهيار سدود العزلة المنيعه، تيسر لزعماء الأديان و المذاهب مد جسور الحوار بينهم للوصول إلى تفاهم مشترك، الأمر الذي سوف يترك بصماته على أتباع الديانت من أجل الوصول إلى التعايش السلمي، و احترام حق الآخرين في الحياة.

إن فتح باب الحوار لم يكن غريباً على من استقى من نبع الإسلام العذب، بل هو النهج الذي سار عليه الأنبياء، لاسيما نبي الإسلام عليه السلام و أهل بيته الطاهرين عليهم السلام و تشهد عليه المصادر الاسلامية.

ولأجل ذلك كله، قد ارتأى مكتب التخطيط و تقنية التعليم تعريف كتاب «آشنايي با اديان بزرگ» - الذي ألف باللغة الفارسية - لغرض اطلاع الطلاب و رواد العلم على

تاريخ الأديان و لتعمّ الفائدة بعد أن أمضى دورات تطبيقية من التدريس إثر طبعه و نشره باللّغة الفارسية، و بعد إضافة ما أتحننا به الأساتذة من نظرات سديدة حياله.

بيد أنّ المؤلف الكريم أحجم في هذا الكتاب عن البحث في الدين الاسلامي، لمعرفة القراء الكرام الواسعة به، فيصبح الخوض فيه على هذا المستوى غير مجدٍ لهم. كما أنّه أضاف: «إنّ الموضوعات المطروحة هنا عامة، ولا تدعو الحاجة للإشارة إلى مصادرها في الهوامش، من هنا أثرنا الإكتفاء بتذييل الأقسام بمصادر محدودة للبحث، لأن سردها برمتها خارج عن عهدة هذا الأثر».

و في الختام لا يفوتنا إلاّ أن نتقدّم بالشكر الجزيل و الشناء الوافر لسماحة الأستاذ الشيخ حسين التوفيقى - حفظه الله - على ما بذله من جهوده في سبيل تأليف هذا الكتاب، و الأستاذ أنور الرّصافي لما قام به من عمل دؤوب في تعريبه؛ راجين لهما من الله سبحانه دوام التوفيق و السّداد.

هذا الكتاب نضعه بين يدي الباحثين، أمّلين أن لا يضيّنوا علينا بأرائهم الصائبة، فمن الواضح بمكان أنّ بدايات أيّ مشروع لا تكاد تخلو من زلّات و هفوات.

الفهرس

٢١	١. الكليات
٢١	١. تعريف «الدين»، «المذهب»، «الملة» و «الشريعة»
٢٢	٢. الدين او الاديان
٢٣	٣. الدين عند علماء الاجتماع
٢٤	٤. مراحل الدين
٢٥	٥. فائدة علم الأديان
٢٦	٦. تصنيف الأديان
٢٦	٧. درجات الاديان
٢٧	٨. دين محلي وغير محلي
٢٨	٩. التدين في العصر الحاضر
٢٨	١٠. كل ولاشئ
٢٩	الخلاصة
٢٩	الاسئلة
٣٠	مصادر البحث
٣١	٢. الأديان البدائية
٣١	١. الدين عند الإنسان البدائي
٣١	٢. العناصر المشتركة للأديان البدائية
٣٢	١ - ٢. الله و الآلهة
٣٢	٢ - ٢. عبادة السلف

٣٣	٣-٢. السحر
٣٣	٤-٢. نحر القرابين
٣٤	٥-٢. الطوطم
٣٤	٦-٢. التَّبُو
٣٥	٧-٢. مانا
٣٥	٣. الارواحية
٣٥	٤. الفتشية
٣٦	الخلاصة
٣٦	الاسئلة
٣٧	مصادر البحث
٣٩	٣. الديانات القديمة
٣٩	١. مصر
٣٩	١-١. ظهور الدين وتنوعه في مصر القديمة
٤٠	٢-١. اسطورة الالهة الثلاثة: أوزوريس، إيزيس، و حوريس
٤٠	٣-١. عبادة الشمس
٤١	٤-١. عبادة فرعون
٤١	٢. بابل
٤١	١-٢. التحول و التغيير الذي طرأ على الديانة البدائية في بابل
٤٢	٢-٢. التثليث البابلي
٤٢	٣. اليونان
٤٣	١-٣. دين قدماء اليونان
٤٣	٢-٣. الأساطير
٤٤	٣-٣. ظهور الفلسفة
٤٥	٤. الرومان
٤٥	١-٤. ديانة قدماء الرومان
٤٥	٢-٤. نوما وآلهة الرومان
٤٦	الخلاصة
٤٦	الاسئلة
٤٧	مصادر البحث

٤٩	٤. الهند
٥٠	١. الهندوسية
٥٠	١ - ١. سكّان الهند قبل زحف الآريين
٥٠	٢ - ١. الكتب المقدسة
٥٥	٣ - ١. الثقافة والتربية الفيدائية
٥٧	٤ - ١. فلسفة أوبانيشادات
٥٨	٥ - ١. أصول الديانة الهندوسية
٥٩	٦ - ١. آلهة الفيذا
٦٠	٧ - ١. الآلهة الثلاثة
٦٢	٨ - ١. نظرية التناسخ وقانون كارما
٦٣	٩ - ١. فلسفة وحدة الوجود
٦٤	١٠ - ١. فلسفة اليوغا
٦٦	٢. الديانة الجينية
٦٦	١ - ٢. سيرة مهاويرا
٦٦	٢ - ٢. الفلسفة والأخلاق
٦٧	٣ - ٢. أهيمسا
٦٧	٤ - ٢. الكتب الدينية
٦٨	٥ - ٢. الأتباع
٦٨	٣. البوذية
٦٨	١ - ٣. سيرة بوذا
٧٠	٢ - ٣. تأسيس النظام
٧٠	٣ - ٣. فلسفة بوذا
٧١	٤ - ٣. الأخلاق
٧٣	٥ - ٣. الفرق البوذية
٧٤	٦ - ٣. الكتب البوذية
٧٤	٤. ديانة السيخ
٧٤	١ - ٤. سيرة نانك (مؤسس الديانة السيخية)
٧٥	٢ - ٤. التعاليم
٧٦	٣ - ٤. الآثار المذهبية
٧٦	٤ - ٤. التاريخ السياسي للسيخ

٧٧	..... الخلاصة
٧٨	..... الاسئلة
٧٩	..... مصادر البحث
٨١	..... ٥. الصين واليابان
٨١	..... ١. الكونفوشيوسية
٨١	..... ١ - ١. سيرة كونفوشيوس
٨٢	..... ٢ - ١. الآثار
٨٢	..... ٣ - ١. التعاليم
٨٣	..... ٤ - ١. الأصول الأخلاقية
٨٣	..... ٥ - ١. المناسك
٨٤	..... ٦ - ١. الأتباع والخصوم
٨٤	..... ٧ - ١. الدين الرسمي
٨٤	..... ٢. الطاوية
٨٥	..... ١ - ٢. لاو تسي وفلسفة تاو تي تشنغ
٨٦	..... ٢ - ٢. شوانغ تزو ومقالاته
٨٦	..... ٣ - ٢. الدين الرسمي
٨٦	..... ٣. الشتو
٨٧	..... ١ - ٣. الخلفيات الاجتماعية
٨٧	..... ٢ - ٣. كتب الشتو
٨٧	..... ٣ - ٣. ريجوبو (Rijibu)
٨٨	..... ٤ - ٣. الدين الرسمي
٨٩	..... الخلاصة
٨٩	..... الاسئلة
٩٠	..... مصادر البحث
٩١	..... ٦. إيران القديمة
٩١	..... ١. ديانة مغان
٩١	..... ٢. ديانة زرادشت
٩٢	..... ١ - ٢. سيرة زرادشت
٩٤	..... ٢ - ٢. أفيستا
٩٥	..... ٣ - ٢. تعاليم زرادشت

٩٥	٤ - ٢. قصة الخلق وعقيدة الثنوية
٩٦	٥ - ٢. الآلهة
٩٧	٦ - ٢. آخر الزمان
٩٧	٧ - ٢. خلود الروح
٩٧	٨ - ٢. الوضع الحالي
٩٨	٣. ديانة ميترا (مهر)
٩٩	٤. المانوية
٩٩	١ - ٤. سيرة مانني
١٠٠	٢ - ٤. المصادر المانوية
١٠٠	٣ - ٤. التعاليم والأصول
١٠١	٥. الديانة المزدكية
١٠٢	١ - ٥. سيرة مزدك
١٠٢	٢ - ٥. حركة مزدك
١٠٣	٣ - ٥. وجهات النظر
١٠٤	الخلاصة
١٠٥	الاسئلة
١٠٦	مصادر البحث
١٠٧	٧. اديان العرب قبل الاسلام
١٠٧	١. اديان العرب في العصر الجاهلي
١٠٨	٢. آلهة العرب
١٠٨	٣. الايمان بالله
١٠٩	٤. الارواح الشريرة
١٠٩	٥. الصابئة
١١١	الخلاصة
١١١	الاسئلة
١١٢	مصادر البحث
١١٣	٨. اليهودية
١١٣	١. العبرانيون
١١٤	٢. ابراهيم ﷺ
١١٦	٣. إسماعيل وإسحاق

٤. يعقوب عليه السلام (إسرائيل) ١١٧
٥. موسى عليه السلام ١١٩
- ١- ٥. البعثة ١١٩
- ٢- ٥. المعجزات ١٢٠
- ٣- ٥. العبور من البحر ١٢١
- ٤- ٥. الألواح والوصايا العشر ١٢٢
- ٥- ٥. عبادة العجل ١٢٣
- ٦- ٥. وفاة موسى عليه السلام ١٢٤
٦. تاريخ بني إسرائيل ١٢٤
- ١- ٦. عصر الملوك ١٢٥
- ٢- ٦. تجزئة البلاد ١٢٧
- ٣- ٦. الأسر البابلي ١٢٧
- ٤- ٦. إعادة بناء المعبد ١٢٨
- ٥- ٦. نضال اليهود ١٢٩
- ٦- ٦. تدمير اورشليم وتشريد اليهود ١٢٩
- ٧- ٦. اليهود وسائر الاقوام ١٣٠
- ٨- ٦. ظهور الصهيونية ١٣٢
- ٩- ٦. تأسيس إسرائيل ١٣٣
٧. تنخ (العهد القديم) ١٣٥
- ١- ٧. القسم التاريخي لتنخ (العهد القديم) ١٣٦
- ٢- ٧. الحكمة، الأناشيد والشعر ١٣٨
- ٣- ٧. تنبؤات الأنبياء ١٣٩
- ٤- ٧. أسلوب الارجاع الى العهد القديم ١٣٩
- ٥- ٧. نقد التوراة ١٤٠
- ٦- ٧. أبو كريفاه العهد القديم ١٤١
٨. التلمود ١٤٢
٩. قبالا ١٤٥
١٠. العقائد والأحكام الدينية ١٤٥
- ١- ١٠. التوحيد في اليهودية ١٤٧
- ٢- ١٠. النبوة في اليهودية ١٤٨

١٤٩	٣- ١٠. المعاد في اليهودية
١٥٠	١١. الاحكام
١٥٢	١٢. أعياد اليهود
١٥٣	١٣. الفرق اليهودية
١٥٤	١- ١٣. الفريسيون
١٥٥	٢- ١٣. الصدوقيون
١٥٦	٣- ١٣. السامريون
١٥٦	٤- ١٣. الإسيينيون
١٥٧	٥- ١٣. القراؤون
١٥٨	٦- ١٣. الدونمة
١٥٩	١٤. انتظار ظهور المسيح
١٦١	١- ١٤. مدعو المسيحا
١٦٢	٢- ١٤. انتظار المسيحا في العصر الحاضر
١٦٤	الخلاصة
١٦٦	الاسئلة
١٦٧	مصادر البحث
١٦٩	٩. المسيحية
١٦٩	١. عصر ظهور عيسى ﷺ
١٦٩	٢. التنبؤ بظهور عيسى ﷺ
١٧٠	٣. البحث عن الوجود التاريخي لعيسى ﷺ
١٧١	٤. سيرة عيسى ﷺ
١٧٣	٥. يوحنا المعمدان
١٧٣	٦. نهضة عيسى ﷺ
١٧٥	٧. نهاية مطاف عيسى ﷺ
١٧٧	٨. الرسل
١٧٧	١- ٨. الحواريون الإثني عشر
١٧٨	٢- ٨. بطرس وسائر الرسل
١٧٩	٣- ٨. بولس
١٨١	٩. عيسى ﷺ تائراً
١٨٢	١- ٩. اختراق تنظيمات العدو

- ١٨٢..... ٢- ٩. التعميد في الدم
- ١٨٣..... ٣- ٩. صليب الشهادة
- ١٨٤..... ٤- ٩. السيف بدل السلام
- ١٨٤..... ٥- ٩. الدعوة إلى الكفاح المسلح
- ١٨٥..... ٦- ٩. تحقير الملك
- ١٨٦..... ٧- ٩. الله وقيصر
- ١٨٦..... ٨- ٩. مخاصمة تجار الدين
- ١٨٧..... ٩- ٩. إظهار القدرة
- ١٨٨..... ١٠- ٩. امضاء القصاص والحث على العفو
- ١٩٠..... ١٠. تأسيس الكنيسة
- ١٩١..... ١١. أسباب انتشار المسيحية
- ١٩٢..... ١٢. ظهور الجدل الكلامي
- ١٩٢..... ١٣. المسيحية في روما
- ١٩٣..... ١٤. المسيح اسوة للمتمتعين
- ١٩٤..... ١٥. البابوات
- ١٩٧..... ١- ١٥. البابا والامبراطور
- ١٩٩..... ٢- ١٥. النزاع على منصب البابا
- ١٩٩..... ٣- ١٥. الحد من النفوذ السياسي للبابا
- ٢٠١..... ١٦. سائر الانظمة المسيحية
- ٢٠٢..... ١٧. العهد الجديد
- ٢٠٤..... ١- ١٧. الأناجيل
- ٢٠٥..... ٢- ١٧. أعمال الرسل
- ٢٠٥..... ٣- ١٧. رسائل الرسل
- ٢٠٦..... ٤- ١٧. الرؤيا والمكاشفة
- ٢٠٧..... ١٨. مكانة الكتاب المقدس
- ٢٠٧..... ١- ١٨. رؤية أهل الكتاب
- ٢١١..... ٢- ١٨. رؤية المفكرين
- ٢١١..... ١٩. العقائد
- ٢١٣..... ١- ١٩. الخلفيات
- ٢١٧..... ٢- ١٩. الإله، الرب، وابن الله

- ٢١٨..... ٣-١٩. الوهية المسيح في الاناجيل.
- ٢١٩..... ٤-١٩. الثالث
- ٢٢٠..... ٥-١٩. تحريف العهد الجديد بداعي اضافة التثليث.
- ٢٢٤..... ٦-١٩. تثبيت التثليث في مجمع نيقيا
- ٢٢٤..... ٧-١٩. الفداء
- ٢٢٦..... ٢٠. الأسرار السبعة.
- ٢٢٧..... ١- ٢٠. التعميد
- ٢٢٨..... ٢- ٢٠. التثبيت
- ٢٢٩..... ٣- ٢٠. الزواج المسيحي
- ٢٣٠..... ٤- ٢٠. الدرجات المقدسة
- ٢٣٠..... ٥- ٢٠. المصالحة
- ٢٣١..... ٦- ٢٠. مسح المرضى
- ٢٣١..... ٧- ٢٠. العشاء الرباني (الإفخارستيا)
- ٢٣٢..... ٢١. الاعياد المسيحية
- ٢٣٤..... ٢٢. الانشقاق في الكنيسة
- ٢٣٥..... ٢٣. الفرق المسيحية
- ٢٣٥..... ١- ٢٣. الكنيسة الكاثوليكية
- ٢٣٦..... ٢- ٢٣. الكنيسة الأرثوذكسية
- ٢٣٧..... ٣- ٢٣. الكنيسة البروتستانتية
- ٢٣٧..... ٢٤. الحركة الرهبانية
- ٢٣٩..... ٢٥. المجمع المسكوني الثاني
- ٢٤١..... ٢٦. الإصلاح الديني
- ٢٤١..... ١- ٢٦. الإنتفاضات القديمة
- ٢٤١..... ٢- ٢٦. مارتن لوثر
- ٢٤٢..... ٣- ٢٦. المصلحون الآخرون
- ٢٤٣..... ٤- ٢٦. الإصلاح في إنجلترا
- ٢٤٤..... ٥- ٢٦. الإصلاح الكاثوليكي المضاد
- ٢٤٤..... ٦- ٢٦. الكنائس الأرثوذكسية والإصلاح
- ٢٤٥..... ٢٧. الآخرة في المسيحية
- ٢٤٦..... ٢٨. شوق عودة عيسى المسيح

٢٤٨	الخلاصة
٢٥٠	الاسئلة
٢٥١	مصادر البحث
٢٥٣	١٠. الاسلام والاديان
٢٥٣	١. النور والظلمة
٢٥٥	٢. الاسم التعيني والتعيني
٢٥٦	٣. الخاتمية او البشارة
٢٥٨	٤. الأحقية
٢٥٨	٥. المنظومة الكلامية
٢٦٢	٦. سقوط الانسان ومقولة الخلاص
٢٦٤	٧. التهذيب
٢٦٥	٨. تغيير الديانة
٢٦٧	٩. الدين قدرة الله، الدين محبة الله، الدين رحمة الله
٢٦٧	١٠. الالهيات
٢٦٩	١ - ١٠. التوحيد والشرك
٢٧٠	٢ - ١٠. التشبيه والتنزيه
٢٧٣	٣ - ١٠. التصوف والعرفان
٢٧٥	٤ - ١٠. الوحي
٢٧٦	٥ - ١٠. الكتب السماوية
٢٧٦	٦ - ١٠. القرآن والكتاب المقدس
٢٧٧	٧ - ١٠. قدم كلام الله
٢٧٧	٨ - ١٠. مؤلفو الكتب المقدسة
٢٧٨	٩ - ١٠. اعتبار الكتب السماوية
٢٨٠	١٠ - ١٠. هل الكتاب المقدس محرّف
٢٨١	١١ - ١٠. الذكر الحكيم والتحريف
٢٨٤	١٢ - ١٠. فهم الكتب السماوية
٢٨٦	١٣ - ١٠. تأويل الكتب السماوية
٢٨٨	١٤ - ١٠. مخالفة التأويل
٢٩١	١١. معرفة النبي
٢٩٢	١ - ١١. الانبياء المشتركون

- ٢٩٣ ١١-٢. عصمة الانبياء
- ٢٩٣ ١١-٣. الوجود التاريخي للانبياء
- ٢٩٥ ١١-٤. الادوار الثلاثة لسيرة الانبياء
- ٢٩٦ ١١-٥. النبوة والحرب
- ٢٩٩ ١١-٦. النبوة والطاعة
- ٣٠٠ ١٢. الحكومة
- ٣٠٢ ١٢-١. الحكومة الدينية في المجتمعات الزرادشتية واليهودية والمسيحية والاسلامية
- ٣٠٨ ١٢-٢. التيارات المناهضة
- ٣١٠ ١٢-٣. فصل الدين عن السياسة
- ٣١١ ١٢-٤. وحدة الاخلاق والسياسة
- ٣١١ ١٢-٥. القدرة والقيمة
- ٣١٢ ١٢-٦. الحكومة والانتظار
- ٣١٣ ١٢-٧. الزعامة الباطنية
- ٣١٤ ١٢-٨. الروحانيون
- ٣١٦ ١٣. معرفة الآخرة
- ٣١٦ ١٣-١. الاخبار المخيفة لآخر الزمان
- ٣١٨ ١٣-٢. موعود الاديان
- ٣١٩ ١٣-٣. الشهيد والموعود
- ٣٢٠ ١٣-٤. انتظار الفرج
- ٣٢٢ ١٣-٥. الموعود المزيف للاديان
- ٣٢٣ ١٣-٦. الدجال
- ٣٢٦ ١٣-٧. هر مجدون
- ٣٢٦ ١٣-٨. المعاد والثواب والعقاب
- ٣٢٨ ١٤. التشدد والتساهل
- ٣٢٩ ١٥. الاحسان
- ٣٢٩ ١٦. الغذاء
- ٣٣١ ١٧. شرب الخمر والمسكر
- ٣٣١ ١٨. اللباس
- ٣٣٣ ١٩. الزواج
- ٣٣٧ ٢٠. الطلاق

٣٣٨	٢١. القصص والديّة والعفو
٣٣٨	٢٢. سائر الاحكام
٣٣٩	١ - ٢٢. القبلة
٣٤١	٢ - ٢٢. اللغة المقدسة
٣٤٣	الخلاصة
٣٤٤	الاسئلة