

الله  
رسول الله  
الحمد لله

## مجتمع آموزش عالی فقه

عنوان و نام پدیدآور:	پرتو پژوهش (پاسخ به پرسش‌های دینی) /
مشخصات نشر:	مؤلف معاونت پژوهش مجتمع آموزش عالی فقه.
مشخصات ظاهری:	قم: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ، ۱۳۸۹-۱۳۸۹.
شابک:	۰۴۰۳-۳۴۰۲-ج
وضعیت فهرست نویسی:	فیبا
یادداشت:	ج. ۲. (چاپ اول: ۱۳۹۰).
یادداشت:	ج. ۳. (چاپ اول: ۱۳۹۲) (فیبا).
یادداشت:	کتابنامه.
موضوع:	اسلام -- پرسش‌ها و پاسخ‌ها
شناسه افزوده:	مجتمع آموزش عالی فقه (قم). معاونت پژوهش
رده بندی کنگره:	BP ۱۲/۳۶ پ ۱۳۸۹
رده بندی دیوبی:	۲۹۷/۰۷۶
شماره کتابشناسی ملی:	۲۰۳۷۷۹۰

# پرتو پژوهش ۳

(پاسخ به پرسش‌های دینی)

معاونت پژوهش مجتمع آموزش عالی فقه



مرکز بین‌المللی<sup>™</sup>  
ترجمه و نشر المصطفی<sup>™</sup>

### پرتو پژوهش ۳

مؤلف: معاونت پژوهش مجتمع آموزش عالی فقه

چاپ اول: ۱۳۹۲ / ۱۴۳۵ ش

ناشر: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ

● چاپ: نارنجستان ● قیمت: ۲۲۵۰۰ ریال ● شمارگان: ۳۰۰

همه حقوق برای ناشر محفوظ است.

● قم، چهارراه شهدا، خیابان معلم غربی (حجه)، بین کوچه ۱۸. تلفکس: ۰۲۵-۳۷۸۳۹۳۰۵۹

● قم، بلوار محمد امین، سه راه سالاریه. تلفن: ۰۲۵-۳۲۱۳۳۱۰۶ - فکس: ۰۲۵-۳۲۱۳۳۱۴۶

● تهران، خیابان انقلاب، بین خیابان وصال شیرازی و قدس، بین کوچه اسکو، پلاک ۱۰۰۳. تلفن: ۰۲۱-۶۶۹۷۸۹۲۰

● مشهد، خیابان امام رضا علیه السلام، خیابان دانش شرقی، بین دانش ۱۵ و ۱۷. تلفن: ۰۵۱-۸۵۴۳۰۵۹

pub.miu.ac.ir miup@pub.miu.ac.ir

با سپاس از دست‌اندرکارانی که ما را در تولید این اثر یاری رساندند.

- |                               |                                  |
|-------------------------------|----------------------------------|
| ● صفحه‌آرا: مسعود مهدوی       | ● مدیر انتشارات: محمد سعید پناهی |
| ● ناظر گرافیک: حسین حبیبی     | ● معاونت تولید: تورج روحانی      |
| ● ویراستار: حسین حبیبی        | ● ناظر تولید: جعفر قاسمی ابهری   |
| ● نمونه‌خوان: سید جاوید حسینی | ● ناظر فنی: محمد باقر شکری       |
| ● آماده ساز: جواد حاج حسینی   |                                  |

## سخن ناشر

با پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی و در عصر جهانی شدن ارتباطات، پرسش‌ها و چالش‌های نوینی در حوزه علوم انسانی فرا روی اندیشمندان مسلمان قرار گرفت که همه به نوعی برخاسته از مسئولیت دشوار حکومت در این عصر است؛ دورانی که پای‌بندی به دین و سنت در مدیریت همه جانبه کشورها بسیار چالش‌برانگیز می‌نماید. از این‌رو مطالعات و پژوهش‌های به‌روز، جامع، منسجم و کاربردی در حوزه دین، بر اساس معیارهای معتبر جهانی و عمق و اصالت اندیشه‌های ناب، باسته و ضروری است و جلوگیری از انحرافات فکری و تربیتی پژوهندگان حوزه دین، مهم و مورد عنایت تمامی بنیان‌گذاران این شجره طیّب، به‌ویژه معمار بزرگ انقلاب اسلامی، امام خمینی رهبر اسلام و مقام معظم رهبری (دام ظله العالی) می‌باشد.

«جامعة المصطفى رهبر اسلام العالمية» برای تحقق این رسالت خطیر و در مسیر نشر معارف ناب محمدی رهبر اسلام «مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی رهبر اسلام» را تأسیس کرده است.

اثر حاضر با عنوان پرتو پژوهش (جلد سوم) حاصل پژوهش جمعی از محققان مجتمع آموزش عالی فقه، کوششی است در به شمر رساندن گوشهای از این اهداف متعالی.

در پایان لازم می‌دانیم تلاش همه عزیزانی را که در نشر این کتاب سهمی داشته‌اند، سپاس گزارده، ارباب فضل و معرفت را به یاری بخوانیم تا ما را از دیدگاه‌های سازنده خویش بهره‌مند سازند.

مرکز بین‌المللی

ترجمه و نشر المصطفی ﷺ

## فهرست مطالب

۱۵.....	مقدمه
۱۹.....	۱. رابطه عبادت و شناخت حق.
۲۰.....	۲۰. مفهوم لغوی عبادت.....
۲۰.....	۲۰. مفهوم اصطلاحی عبادت.....
۲۱.....	۲۱. تبیین رابطه عبادت و شناخت خدا.....
۲۳.....	۲۳. نقش معرفت در عبادت.....
۲۷.....	۲. فراموش شدن برخی بندگان از سوی خدا.....
۳۳.....	۳. منافات نداشتن تفضل الهی با اختیار ویژه خدا به انبیاء ﷺ و ائمه علیهم السلام.....
۳۴.....	۳۴. موهبت تفضلی.....
۳۷.....	۳۷. موهبت در کودکی و پیش از خلقت.....
۴۱.....	۴. رابطه روح با سعادت و شقاوت.....
۴۶.....	عوامل سعادت.....
۴۶.....	۱. عبادت و پرهیز کاری.....
۴۷.....	۲. بندگی و بینش حقیقی.....
۴۸.....	عوامل شقاوت.....
۴۸.....	۱. غفلت.....
۴۹.....	۲. تکبیر و خودبینی.....
۴۹.....	۳. گناه و زنگار قلب.....

۵۳.....	۵. حکمت امامت فرزندان ائمه علیهم السلام
۵۴.....	شایستگی مبنای امام بودن
۵۴.....	امامت به جعل الهی
۵۵.....	دلایل الهی بودن جعل امام علیهم السلام
۵۵.....	۱. آیات قرآن
۶۰.....	۲. روایات
۶۲.....	۳. نظر بزرگان شیعه درباره امامت
۶۲.....	الف) علامه حلی علیه السلام
۶۳.....	ب) شهید ثانی علیه السلام
۶۳.....	ج) علامه مظفر علیه السلام
۶۹.....	۴. ولایت امام علی علیه السلام شرط قبولی اعمال
۷۰.....	دلیل عقلی لزوم ولایت علی علیه السلام
۷۱.....	دلایل نقلی لزوم ولایت علی علیه السلام
۷۱.....	۱. آیات قرآن
۷۳.....	۲. روایات
۷۸.....	آثار اعتقاد به امامت
۷۹.....	پیامدهای انکار امامت امیر المؤمنین علیه السلام
۸۵.....	۷. مراتب کمال امامان معصوم علیهم السلام
۸۶.....	ائمه اطهار علیهم السلام نور و حقیقت واحدند
۸۸.....	استشمام تفاوت و مراتب
۹۳.....	۸ رابطه اعتقاد به واسطه فیض بودن ائمه علیهم السلام با ریویت خداوند
۹۵.....	فرد اکمل و شاخص در واسطه فیض
۹۸.....	جایگاه اهل بیت علیهم السلام در نظام هستی
۱۰۳.....	۹. نام‌های متعدد حضرت نرجس و شبهه متولد نشدن امام زمان علیه السلام
۱۰۴.....	ملیکا (در زبان عربی: ملیکه)
۱۰۴.....	نرجس
۱۰۵.....	سوسن
۱۰۶.....	سیبیکه
۱۰۶.....	حکیمه (به نقل از کشف الغمہ)

۱۰۷	ماریه (مریم) .....
۱۰۷	ریحانه.....
۱۰۸	خَمْط.....
۱۰۸	صَقِيل.....
۱۱۰	نَسِيم.....
۱۱۱	علت تعدد نام‌های نرجس خانون.....
۱۱۲	تعدد نام‌ها دلیل واقعی نبودن وجود مسمای نیست.....
۱۱۹.	۱۰. حکمت گریه بر پیامبر ﷺ و ائمه علیهم السلام.....
۱۲۰	فطری بودن گریه .....
۱۲۱	گریه از نگاه قرآن.....
۱۲۳	گریه در سیره پیامبر ﷺ.....
۱۲۵	۱. گریه بر وفات عبدالمطلب علیه السلام.....
۱۲۵	۲. گریه بر ابوطالب علیه السلام.....
۱۲۶	۳. گریه بر رحلت مادرشان آمنه علیه السلام.....
۱۲۶	۴. گریه بر فرزندش ابراهیم علیه السلام.....
۱۲۶	۵. گریه بر فاطمه بنت اسد علیه السلام.....
۱۲۷	۶. گریه بر حمزه علیه السلام.....
۱۲۷	۷. گریه بر یاران .....
۱۲۷	۸. گریه امیر المؤمنین علیه السلام در شهادت محمد بن ابی بکر.....
۱۲۷	سیره اصحاب .....
۱۲۸	مخالفان سیره پیامبر ﷺ.....
۱۳۰	رد روایات.....
۱۳۱	۱۰. حکمت گریه بر پیامبر ﷺ و ائمه اطهار علیهم السلام.....
۱۳۲	۱. محبت و دوستی .....
۱۳۲	۲. حافظ و پیشوایه دین.....
۱۳۳	۳. وحدت میان امت اسلامی .....
۱۳۴	۴. استبدادستیزی .....
۱۳۷	۱۱. آمرزش گناهان با شرکت در عزاداری حسینی، از دیدگاه عقل و شرع .....
۱۳۸	فلسفه عزاداری.....

۱۳۹ .....	مبانی دینی عزاداری
۱۴۱ .....	عزاداری و مبانی عقلی
۱۴۳ .....	عزاداری و شفاعت
۱۴۵ .....	عزاداری و آمرزش گناه
۱۵۱ .....	۱۲. چگونگی پیدایش مسجد مقدس جمکران
۱۵۱ .....	علت پیدایش مسجد مقدس جمکران
۱۵۳ .....	خلاصه‌ای از تاریخ تأسیس مسجد جمکران
۱۵۷ .....	منابع شناسی مسجد جمکران
۱۵۹ .....	ادله تقدس مسجد جمکران
۱۶۱ .....	حجیت خواب محمد بن مثله
۱۶۳ .....	۱۳. رابطه دین با غم و اندوه
۱۶۴ .....	غم و شادی از دیدگاه اسلام
۱۶۵ .....	حزن و اندوه در قرآن
۱۶۹ .....	حزن و اندوه در روایات
۱۷۵ .....	۱۴. سازگاری دین با رشد و توسعه
۱۷۶ .....	مفهوم دین و توسعه
۱۷۷ .....	جایگاه توسعه در اسلام
۱۸۴ .....	احکام ثابت و متغیر
۱۹۳ .....	۱۵. عوامل دین‌گریزی
۱۹۳ .....	عوامل بیرونی
۲۰۳ .....	عوامل درونی دین‌گریزی
۲۱۳ .....	۱۶. دین در گرو انسان یا انسان در گرو دین؟
۲۱۵ .....	حقیقت انسان
۲۱۵ .....	وجوه اهمیت انسان‌شناسی
۲۱۶ .....	خداشناسی و انسان‌شناسی
۲۱۶ .....	نبوت و انسان‌شناسی
۲۱۸ .....	چیستی دین
۲۱۹ .....	فلسفه دین

۲۲۱	کارکردهای دین
۲۲۲	دین عامل وحدت اجتماعی
۲۲۴	دین عامل عدالت اجتماعی
۲۲۷	عدم تعهد و مسئولیت در برابر دین
۲۲۸	واکنش در برابر دین آسمانی
۲۳۳	۱۷. نسبت میان پلورالیزم دینی و اختلاف فتاوا
۲۳۴	مفهوم‌شناسی
۲۳۵	۱. کثرت‌گرایی درون‌دینی
۲۳۷	۲. کثرت‌گرایی بروندینی
۲۳۹	تکثر ادیان و خاتمتیت در قرآن کریم
۲۴۳	۱۸. دین اسلام، عامل کمال انسانی
۲۴۴	رشد تدریجی تصور خدا در ادیان ابراهیمی
۲۴۵	خدا در آیین یهود
۲۴۸	خدا در آیین مسیحیت
۲۵۲	خدا در آیین اسلام
۲۵۴	حقانیت مذهب تشیع
۲۵۸	۱. حدیث عذر
۲۶۰	۲. حدیث منزله
۲۶۷	۱۹. اسلام و دموکراسی
۲۶۷	مفهوم دموکراسی
۲۶۸	اصول و مؤلفه‌های دموکراسی
۲۶۹	دموکراسی و حکومت دینی
۲۸۷	۲۰. آزادی انسان و فلسفه عبادت
۲۹۰	معنای لغوی و اصطلاحی عبادت
۲۹۲	فلسفه عبادات
۲۹۹	۲۱. آزادی انسان و محدودیت‌های قانون و شریعت
۲۹۹	شریعت چیست؟
۳۰۰	قانون یعنی چه؟

۳۰۱	مفهوم آزادی .....
۳۰۲	آزادی در اصطلاح .....
۳۰۴	آزادی تکوینی .....
۳۰۴	آزادی تشریعی .....
۳۰۷	۱. آزادی در انتخاب دین .....
۳۰۷	۲. آزادی در عمل .....
۳۰۸	۳. آزادی و امتحان الهی .....
۳۰۹	۴. آزادی اندیشه .....
۳۰۹	الف) فکر درباره قرآن .....
۳۰۹	ب) اندیشه در آفرینش انسان و جهان .....
۳۱۰	آزادی های سیاسی .....
۳۱۲	آزادی معنوی .....
۳۱۳	آزادی عقیده .....
۳۱۷	۲۲. تقه و شیوه نفاق .....
۳۱۹	تقه در لغت .....
۳۱۹	تقه در اصطلاح .....
۳۲۰	تعريف اندیشمندان شیعه .....
۳۲۰	نفاق در لغت .....
۳۲۱	نفاق در اصطلاح .....
۳۲۱	برخی تفاوت های نفاق و تقه .....
۳۲۲	پیشینه تقه .....
۳۲۳	منابع تشریع تقه .....
۳۲۴	منابع مشروعيت تقه .....
۳۲۴	۱. قرآن کریم .....
۳۲۵	۲. سنت نبوی .....
۳۲۶	۳. اجماع .....
۳۲۷	تقه در منابع فقهی مذاهب اسلامی .....
۳۲۷	۱. فقه مالکی .....
۳۲۷	۲. فقه حنفی .....
۳۲۷	۳. فقه شافعی .....

۳۲۸	۴. فقه حنبلی
۳۲۸	تقویه در فقه شیعه
۳۳۱	۲۲. حدود تساهل و تسامح از دیدگاه اسلام
۳۳۲	معانی لغوی و اصطلاحی تساهل و تسامح
۳۳۲	۱. معنای لغوی
۳۳۳	۲. معنای اصطلاحی
۳۳۴	شروط تساهل و تسامح
۳۴۱	تساهل و تسامح در حوزه مسائل سیاسی - اجتماعی
۳۴۷	۲۴. الفاظ و مفاهیم قرآن، آسمانی است یا بشری؟
۳۵۱	ادله وحیانی بودن الفاظ قرآن کریم
۳۵۱	۱. اجماع مسلمانان
۳۵۱	۲. ادله نقلی
۳۵۶	۳. ادله عقلی
۳۶۳	۲۵. قرآن عامل سعادت انسان‌ها
۳۶۳	فطری بودن دین
۳۶۴	عدم محدودیت هدایت به زمان خاص
۳۶۸	خاتمتیت، دلیل استمرار
۳۶۹	جامعیت قرآن
۳۷۳	۲۶. تنبیه بدنه زن از دیدگاه اسلام
۳۷۴	مراد از «نشوز زنان»
۳۷۷	آرای مفسران
۳۷۸	نظر روان‌کاوان
۳۸۰	منابع برای مطالعه بیشتر
۳۸۱	۲۷. فلسفه وجود نیازها و غرایز در انسان
۳۸۳	چیستی غریزه
۳۸۴	غریزه یا فطرت در قرآن
۳۸۵	ویژگی‌های غریزه و فطرت
۳۸۶	فلسفه وجود نیازها و غرایز در انسان

۱. غریزه جاذبه جنسی و بقای نوع انسان.....	۳۸۶
۲. غریزه میل به زندگی و گریز از خطر.....	۳۸۷
۳. فطرت میل به جاودانگی.....	۳۸۷
منابع برای مطالعه بیشتر.....	۳۹۱
۴. رابطه اعمال انسان با حوادث.....	۳۹۳
تأثیر برخی عوامل معنی دیگر در حوادث طبیعی .....	۴۰۵
حوادث طبیعی و اهداف تربیتی.....	۴۰۷
۵. بررسی روایات نافی مشروعیت قیام و تشکیل حکومت در عصر غیبت.....	۴۱۳
بررسی روایات.....	۴۱۴
روایات طاغوت.....	۴۱۶
معنای طاغوت.....	۴۱۷
منابع برای مطالعه بیشتر.....	۴۳۰
کتابنامه.....	۴۳۱

## مقدمه

پرسش‌گری از آغاز آفریش، همزاد انسان‌ها بوده است. قرآن‌کریم در پاسخ به این ندای فطری انسان فرموده است: ﴿فَاسْأُلُوا أَهْلَ الْدِّيْنَ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْمَلُونَ﴾<sup>۱</sup> همگان را دعوت به پرسش دینی از اندیشمندان و عالما‌دنی‌ی درباره امور دین نموده است.

پیامبر اعظم ﷺ و امامان معصوم علیهم السلام نیز اهمیت بسیاری به پرسش‌های دینی طبقات مختلف مردم و جامعه می‌دادند و به انواع پرسش‌های دینی آنان پاسخ می‌گفتند و آنان را تشویق به پرسش از امور دینی کرده‌اند. امام صادق علیه السلام فرموده است: بر (در) این علم (اصول دین و فروع دین مقدس اسلام) قفلی است که کلید آن پرسش است.<sup>۲</sup> امامان معصوم علیهم السلام نپرسیدن از امور دینی را باعث هلاکت انسان شمرده‌اند. امام صادق علیه السلام به حمران ابن اعین درباره مسئله‌ای که پرسیده بود، فرمود: «جز این نیست که مردم هلاک و تباہ می‌شوند؛

---

۱. حل، آیه ۴۳.

۲. محمد بن یعقوب کلینی، الکافی، ج ۱، ص ۴۰، «إن هذا العلم عليه قفل ومفتاحه المسالة».

زیرا (آنچه را در دین نمی‌دانند) نمی‌پرسند».<sup>۱</sup>

در روایتی دیگر درباره پاداش پرسشگران، شنوندگان پاسخ و دوست‌داران آن، از امام محمد باقر علیه السلام چنین نقل شده است: «علم و دانش (مانند) خزینه و گنج است و کلید آن پرسش است؛ پس خدا شما را رحمت کند؛ بپرسید؛ زیرا چهار کس را در علم و دانش اجر و مزد می‌دهند: پرسش کننده؛ گوینده و پاسخ دهنده؛ شنونده؛ دوست دارنده.<sup>۲</sup>

انسان نباید از امور دینی خود غافل باشد. هر آنچه نمی‌داند، باید بپرسد و عالمان دینی نیز باید پاسخ‌گوی پرسش‌های دینی مردم باشند. بر اساس روایات، هر فرد مسلمان باید دست کم یکبار در هفته از امور دینی خود، از عالمان و دانشمندان سؤال کند؛ و گر خسارت دیده است.

امام صادق علیه السلام از رسول خدا علیه السلام روایت کرده است که آن حضرت فرمود: «أَفَ بِرَبِّي كَهْ هُرَوْزِ جَمَعَهْ (یک روز در هفته) خُوْدِ رَا بِرَاهِ امَرِ دِينِشْ آمَادَهْ نَكَنْدِ تَا بَا آَنِ تَجَدِيدَ عَهْدَ كَنْدَ وَ از دِينِشْ سَؤَالَ كَنْدَ».<sup>۳</sup>

عالمان دینی برخواسته از حوزه‌های علمیه، به پیروی و اطاعت از دستورات ائمه معصومین علیهم السلام در طول تاریخ، تلاش کرده‌اند تا به پرسش‌های دینی مردم و انواع شباهت پاسخ بگوینند. این امر پس از

۱. همان. قال ابوعبدالله علیه السلام: «لحرمن بن اعین في شيء سأله انما يهلك الناس لأنهم لايسألون».

۲. محمدباقر مجلسی، بحار الانوار، ج ۱، ص ۱۹۶؛ «العلم خزائن والمفاتيح السؤال فسئلوا برحكم الله فانه يؤجر العلم أربعة: السائل والمتكلم والمستمع والمجيب لهم».

۳. الکافی، ج ۱، ص ۴۰، «أَفَ لِرَجُلٍ لَا يُفْرَغُ نَفْسَهُ فِي كُلِّ جَمْعَةٍ لِأَمْرِ دِينِهِ فَيَتَعَاهِدُهُ وَ يُسْأَلُ عَنِ دِينِهِ».<sup>۳</sup>

پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی ایران، در حوزه علمیه قم، برجسته‌تر و هدفمندتر شده است و مراکز پاسخ‌گویی متعددی در بخش‌ها و رشته‌های گوناگون علمی، مشغول فعالیت و پاسخ‌گویی به انواع پرسش‌های جوامع اسلامی شده‌اند.

«جامعة المصطفى ﷺ العالمية» به عنوان یک نهاد برآمده از متن حوزه علمیه، در عصر حاضر، این افتخار را دارد که دانش‌پژوهان و پژوهشگرانی را تربیت کند تا این رسالت مهم را به انجام برسانند و ذهن پرسشگر امت اسلامی، به ویژه نسل جوان را سیراب نمایند.

«واحد پاسخ‌گویی به شباهت دینی و سؤالات عقیدتی» معاونت پژوهش مجتمع آموزش عالی فقه، وابسته به «جامعة المصطفى ﷺ العالمية»، با بهره‌گیری از توانمندی‌های این عزیزان و اساتید معزز، گام‌های مؤثری در امر پاسخ‌گویی به شباهت برداشته است که از جمله آن‌ها تهیه و تدوین کتاب پیش‌رو، با عنوان «پرتو پژوهش» جلد سوم با موضوع پاسخ به پرسش‌های دینی است.

این اثر ارزشمند، پیش از انتشار به صورت کتاب، به شکل جزوی از عنوان «پرتو پژوهش» به مناسبت‌های مختلف و به طور منظم منتشر و با استقبال اساتید، دانشجویان و مراکز علمی رو به رو گردید. این امر ما را بر آن داشت تا با گردآوری جزوایت متشهده در کنار هم و حتی الامکان با موضوعات مشترک، تأثیر و ماندگاری آن را افزون‌تر کنیم.

از همه عزیزانی که ما را در گردآوری این اثر یاری رساندند، به ویژه از حجت‌الاسلام اسماعیل دانش، اعضای انجمن‌ها و گروه‌های علمی، تربیتی مجتمع، گروه‌های علمی، تربیتی فلسفه و کلام، تاریخ اسلام و معارف اسلامی مدرسه عالی فقه و معارف اسلامی سپاس‌گذاریم و

توفیقات افزون‌تر این عزیزان را از خداوند منان خواهانیم.  
برآئیم که با عنایات الهی و توجهات حضرت ولی عصر<sup>علیه السلام</sup> به تدریج  
ادامه این مجموعه را تقدیم شما خوبان کنیم. منتظر پیشنهادات و انتقادات  
سازنده شما در ارائه شایسته این مجموعه هستیم.

معاونت پژوهش  
مجتمع آموزش عالی فقه