

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سرشناسه :	افضلى، شاکرمحمود، ۱۳۴۵ -
عنوان قراردادی :	کتاب اللغة العربية
عنوان و نام پدیدآور :	کتاب التطبيق / إعداد شاکرمحمود الافضلى، میثم الربيعي؛ [برای] مرکز تعليم اللغة و المعارف الإسلاميه، قسم التحقیق و تدوین المناهج الدراسيه. [ویراست ۲].
وضعیت ویراست :	قم : مرکز المصطفى <small>صلى الله عليه وآله</small> العالمي للترجمة و النشر، ۱۴۳۴ق. = - ۱۳۹۲ -
مشخصات نشر :	دوره : ۱ - ۶۴۷ - ۱۹۵ - ۹۶۴ - ۹۷۸ ؛ ج. ۳ : ۸ - ۷۰۵ - ۱۹۵ - ۹۶۴ - ۹۷۸
شابک :	فاپا (چاپ دوم)
وضعیت فهرست نویسی :	عربی؛ کتاب حاضر تمرینهای کتبی «کتاب اللغة العربية» شاکرمحمود الافضلى است.
یادداشت :	در جلد دوم سفارش دهنده پژوهشگاه بین المللی المصطفى است.
یادداشت :	ج. ۳ (چاپ اول: ۱۴۳۴ق. = ۱۳۹۲) (فیبا).
یادداشت :	ج. ۳ (چاپ دوم: ۱۴۳۶ق. = ۱۳۹۴) (فیبا).
یادداشت :	ج. ۳ (چاپ سوم: ۱۴۳۹ق. = ۱۳۹۶) (فیبا).
موضوع :	زبان عربی -- خودآموز
موضوع :	زبان عربی -- راهنمای آموزشی -- خارجیان
موضوع :	زبان عربی -- آزمونها و تمرینها
شناسه افزوده :	ربيعي، میثم، ۱۳۴۸ -
شناسه افزوده :	افضلى، شاکرمحمود . کتاب اللغة العربية
شناسه افزوده :	پژوهشگاه بین المللی المصطفى <small>صلى الله عليه وآله</small>
شناسه افزوده :	جامعة المصطفى <small>صلى الله عليه وآله</small> العالمية. مرکز آموزش زبان و معارف اسلامی
رده بندی کنگره :	۱۳۹۲ ۲۰۹۵۲ کت۷/الف/۱۴۱/PJ۶
رده بندی دیویی :	۴۹۲/۷۸۲۴
شماره کتابشناسی ملی :	۲۸۷۱۴۸۳

# كتاب التطبيق ٣

إعداد  
شاكر محمود الأفضلي / ميثم الربيعي



مركز المصطفى العالمي  
للترجمة والنشر

## كتاب التطبيق ٣

إعداد وتأليف: شاكرا الأفضلي وميثم الربيعي

الطبعة الثالثة: ١٣٩٦ ش / ١٤٣٩ ق

الناشر: مركز المصطفى ﷺ العالمي للترجمة والنشر

● المطبعة: زلال كوثر ● السعر: ٧٥٠٠٠ ريال ● عدد الطبع: ٢٠٠٠

## حقوق الطبع محفوظة للناشر.

### مراكز التوزيع:

- ◀ إيران؛ قم، مفترق الشهداء، شارع معلم الغربي (شارع الحجتية)، زقاق ١٨.  
هاتف: +٩٨ ٢٥ ٣٧٨٣٦١٣٤ فاكس: (الرقم الداخلي ١٠٥)/+٩٨ ٢٥ ٣٧٨٣٩٣٠٥
- ◀ إيران؛ قم، شارع محمد الأمين، تقاطع سالارية. هاتف: +٩٨ ٢٥ ٣٢١٣٣١٠٦
- ◀ إيران؛ قم، مجتمع الناشرين، الطابق الثالث، رقم المجتمع ٣٠٨. هاتف: +٩٨ ٢٥ ٣٧٨٤٢٤٠٢

 <http://buy-pub.miu.ac.ir/>  
 <http://pub.miu.ac.ir>

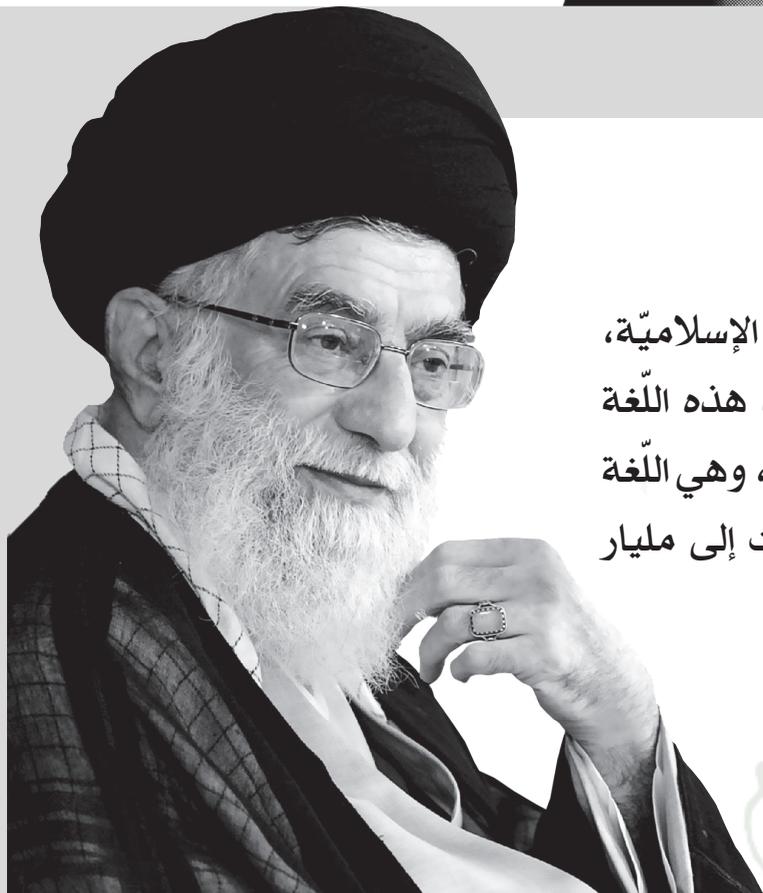
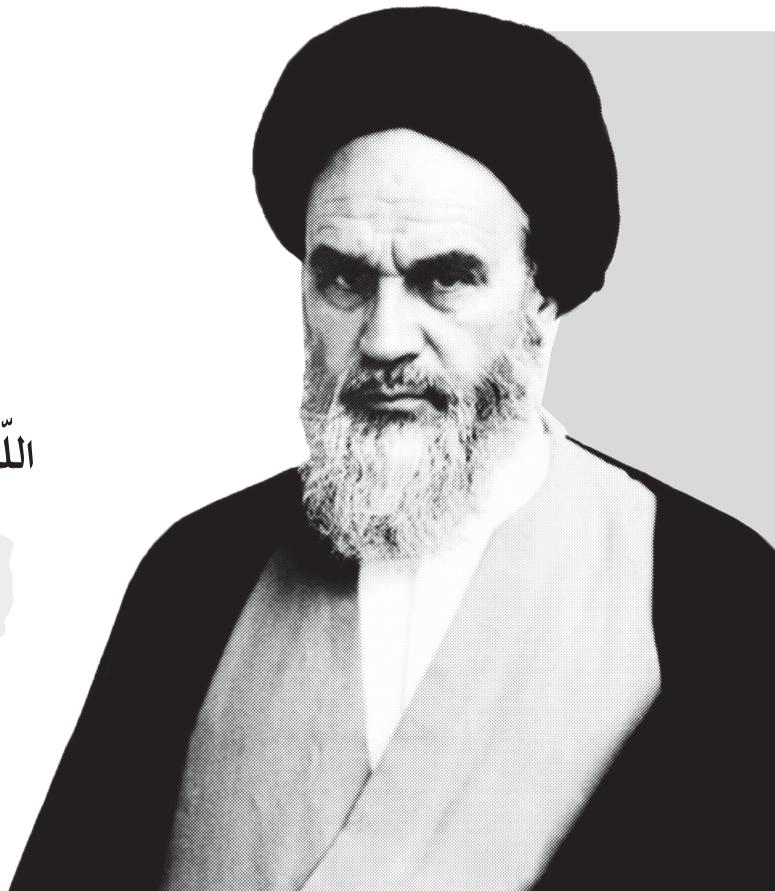
 [https://telegram.me/pub\\_almostafa](https://telegram.me/pub_almostafa)  
 [miup@pub.miu.ac.ir](mailto:miup@pub.miu.ac.ir)

نشكراً أعضاء المركز الذين تابعوا مراحل تنضيد الحروف والمقابلة والطباعة والنشر حتى مراحلهِ الأخيرة.

■ مصمم الغلاف: مسعود مهدوي  
■ المشرف على الطباعة: نعمت الله يزداني

■ مدير مركز النشر: مرتضى محمدعلي نژاد شاني  
■ مدير الإنتاج: جعفر قاسمي ابهري  
■ المشرف الفني: محمدباقر سُكري

اللغة العربية هي لغة الإسلام،  
والإسلام دين الجميع.



العربية مفتاح لكنوز علومنا الإسلامية،  
فعلَيْكُمْ أَنْ تَجِدُّوا؛ لتستعيد هذه اللغة  
سابق عزّها، فإنّها لغة قرآننا، وهي اللغة  
التي نستطيع بها أن نتحدّث إلى مليار  
ونصف مسلم.



عبدالمجيد

إنّ التطوّر العلمي الذي يشهده عالمنا اليوم، والوسائل التكنولوجية الحديثة، قد دفعا بعجلة الفكر والثقافة إلى الأمام، بل أصبح الإنسان ينتظر في كلّ يوم تطوّرًا جديدًا، وهذا التطوّر قد كشف لنا القناع عن بعض المناهج الدراسية في معاهدنا ومؤسساتنا العلمية، وإذا بها مناهج تقف في زاوية ضيقة من هذا العالم العلمي الفسيح. من هنا أخذت المؤسسات العلمية في الجمهورية الإسلامية في إيران، وفي مقدّمتها جامعة المصطفى (عليه السلام) العالمية، أخذت على عاتقها صياغة بعض المناهج الدراسية صياغة تلائم الحركة العلمية المعاصرة، وما لها من متطلبات، بحيث تنسجم مع تطّعات العالم الجديد.

لقد بادرت الأقسام العلمية في جامعة المصطفى (عليه السلام) بمخاطبة الأساتذة وذوي الاختصاص؛ ليساهموا في وضع مناهج حديثة في جملة من العلوم، مثل: علوم القرآن، والفقه، والأصول، والتفسير، والتاريخ... الخ؛ كي تلبي حاجات الدارسين في مختلف المستويات، وعلى كلّ صعيد، وفي كلّ الاختصاصات في العلوم الإنسانية والدينية.

كانت خطوة الجامعة هذه جريئة وموقّعة؛ إذ بذرت بذورًا صالحة، تفتّقت من خلالها براعم طيبة، وأنتجت ثمارًا ناضجة تؤتي أكلها كلّ حين.

نعم، لما كانت بعض الموادّ الدراسية لم تتوفّر فيها الكتب المنهجية اللازمة، التي تنسجم مع السطح العلمي لعموم المعاهد والمؤسسات العلمية، أناطت إدارة جامعة المصطفى (عليه السلام) - الحقل العلمي - مهمة تدوين وتأليف هذه المناهج الجديدة والبحوث العلمية ذات الطابع العلمي والأكاديمي، بجملة من الأساتذة المختصين والعلماء الأفاضل، وأولتهم رعاية فائقة وتسهيلات غير محدودة؛ كي يتمّ إنجاز تلك البحوث على وفق المناهج المقرّرة. وفعلاً تصدّى للعمل نخبة من العلماء، وأنجز الكثير من تلك البحوث والمؤلّفات، حيث بذل أصحاب الفضيلة جهوداً مضنية، ومساعي متواصلة؛ بغية المساهمة الجادّة في خلق كادر متخصص في شتى العلوم والفنون، ثم جاءت هذه المساهمة صادقة في كلّ أبعادها، تجلّلتها النظرة الشمولية، والعمق العلمي، والبيان الواضح.

إنّ جامعة المصطفى (عليه السلام) العالمية أصبحت اليوم محطّ أنظار الدارسين في الداخل والخارج، وهي تعدّ بحقّ من أكبر المؤسسات العلمية في عالمنا الإسلامي والعربي، وقد استقطبت العديد من أصحاب الاختصاص من الأساتذة والمؤلّفين، كما أغنت المكتبة الإسلامية بمجموعة بحوث ومؤلّفات، قد تمّت طباعتها ونشرها خلال هذه السنين القلائل؛ لتكون منهلًا عذبًا للدارسين وطلاب الحقيقة والمعرفة.

ومن منطلق تقديم الخدمات العلمية، يتقدّم مركز المصطفى (عليه السلام) العالمي للنشر والترجمة، التابع لجامعة المصطفى (عليه السلام) العالمية بالشكر والتقدير لسماحة الأستاذين شاکر أفضلي، وميثم الربيعي؛ لما بذلاه من جهود تستحق الاحترام والتقدير في تأليفهما لكتاب «اللغة العربية ٢»، كما نشكر أعضاء الكادر الفني الذي ساهم بشكل حثيث في إنجاز وطبع هذا الكتاب المائل بين يدي القارئ الكريم.

وكلّنا أمل ورجاء بأن نكون قد ساهمنا في رعد الحقل العلمي والمكتبة الإسلامية بالبحوث والمؤلّفات؛ خدمة للعلم والعلماء، ومشاركة منّا في تفعيل الحركة الثقافية في العالم الإسلامي، وما التوفيق إلّا من عند الله.

٨	المقدمة
١٠	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْمُسْتَقْبَلُ
١٦	الدَّرْسُ الثَّانِي: الْعُطْلَةُ الْأُسْبُوعِيَّةُ
٢٢	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: وَقْتُ الْفَرَاغِ
٢٨	الدَّرْسُ الرَّابِعُ: عِنْدَ الطَّبِيبِ
٣٣	الدَّرْسُ الْخَامِسُ: حَرِيقُ فِي الْمَصْنَعِ
٣٨	الدَّرْسُ السَّادِسُ: الطَّقْسُ
٤٢	الدَّرْسُ السَّابِعُ: الْعُطْلَةُ الصَّيْفِيَّةُ
٤٦	الدَّرْسُ الثَّامِنُ: مَهَارَاتُ نَافِعَةٌ
٥٠	الدَّرْسُ التَّاسِعُ: الْمُهَنْدِسُ
٥٣	الدَّرْسُ الْعَاشِرُ: عِيدُ الْأُمِّ

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على محمد وآله الطاهرين

من العوامل الأساسية في استيعاب الدروس على مستوى الفهم والاستعمال، التمرينات التي تعقب كل درس، من هنا تعدّ التمرينات من المعايير الأساسية في نجاح المنهج الدراسي، وهذا ما يفسّر لنا مدى الاهتمام والعناية الفائقة التي يبذلها المختصّون في مجال التعليم في وضع التمرينات وصياغتها وفق الضوابط العلمية والفنية الدقيقة، وتعدّ مسؤوليتهم في هذا الحقل مهمة وخطيرة؛ فإن أي خلل في حجم التمرينات أو كفاءتها ينعكس سلباً على أداء الطالب، وسير العملية التعليمية بالنحو المطلوب.

وقد عملنا في هذا الكتاب على أن تكون التمرينات مناسبة للأغراض التعليمية المرسومة لكل وحدة دراسية من حيث الهدف، وأن تكون متوسطة الحجم؛ تأميناً لحاجة الطالب، ودرءاً لحالة الملل التي قد تطال عملية التعليم فيما لو تجاوز عدد التمرينات الحدود المتعارفة.

ثم إننا عمدنا إلى تقسيم التمرينات إلى قسمين أساسيين، هما التمرينات الشفوية، وآثرنا إلحاقها بكل درس مباشرة؛ لاختصارها وسهولتها وشدّة ارتباطها بالمادّة الدراسية، والقسم الثاني هو التمرينات التحريرية، وفضلنا أن ن فصلها في كتاب مستقل، وهو كتاب التطبيق، وهي تمثل واجبات منزلية يقوم الطالب بحلها في البيت، ثم تُراجع في المدرسة تحت إشراف الأستاذ؛ ليقوم بتصحيحها، وتقديم الإرشادات اللازمة في مجال حلّها.

وسيجد القارئ تنوعاً ملموساً في تمرينات هذا الكتاب، يتناسب مع حاجة الطالب في مراحل التعليم الابتدائية؛ لمعالجة جوانب النقص المختلفة في التعاطي مع المفردات والجمل العربية، ومن أهم المميّزات التي توفّرت عليها هذه التمرينات:

١ - التدرّج في المستوى من الأسهل إلى الأصعب.

٢ - ترسيخ معاني المفردات ومواضع استخدامها الصحيحة في الجملة.

٣ - لفت أنظار المتعلمين إلى التراكيب العربية السليمة؛ إشعاراً لهم بالفارق بين العربية من هذه الناحية ولغتهم الأم.