



In the Name of Allah, the Compassionate the Merciful  
به نام خداوند بخشنده مهربان



# كيف نحفظ القرآن الكريم

تأليف:

شهريار برهيزكار

مترجم:

كمال السيد

## كلمة الناشر

﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا﴾.

والصلاة والسلام على سيدنا محمد خاتم النبيين، وعلى آله الطيبين  
الطاهرين المعصومين.

بعد انتصار الثورة الإسلامية المباركة بقيادة الإمام الخميني رحمه الله، انبثقت ثورة  
علمية وثقافية كبرى، وتصاعدت حركة أسلمة العلوم، وتركيز القيم الدينية والروحية  
والإنسانية في ظلّ المتغيرات الحاصلة في مجمل دوائر الفكر والمجتمع، وانتشار  
شبهات العولمة والفكر الإلحادي، وحتى التكفيري المتطرف، بخاصة بعد ثورة  
الاتصالات الكبرى التي هيأت للعالم فرصاً فريدةً للاطلاع الواسع بما يحيط به.

ومن هنا دعت الحاجة إلى وضع مناهج للبحث والتحقيق، واستخلاص  
النتائج الصحيحة في كلّ علمٍ من علوم الشريعة: في التوحيد، والفقه، والأصول،  
والفلسفة، والكلام، والحديث، والرجال، والتاريخ، والأخلاق والنفوس، والاجتماع،  
وغيرها؛ لتوقّف سعادة الإنسان عليها في الدنيا والآخرة؛ ولتحقيق الغرض العبادي  
الذي خلق الإنسان من أجله ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾.

فقامت في المحوذة العلمية حركة فكرية كبرى بتوجيه من قائد الجمهورية  
الإسلامية الإمام الخامنئي رحمته الله وجهود الفقهاء والعلماء والمفكرين، والعمل المجاد  
وبذل غاية الوسع، من أجل بناء صرح علمي ديني رصين، وصياغة مناهج  
جديدة تُعنى بعلوم الشريعة، وعموم حقول المعرفة الإسلامية والإنسانية.

وأخذت جامعة المصطفى رحمته الله العالمية على عاتقها، المساهمة الفعالة في صياغة  
كثير من المناهج الدراسية، التي تنسجم مع تطوّر الحركة العلمية والثقافية الحديثة.  
فأسست «مركز المصطفى رحمته الله العالمي للترجمة والنشر»، لينهض بنشر هذه الآثار  
العلمية وتقديمها لطلاب العلم ورؤاد المعرفة.

مركز المصطفى رحمته الله العالمي

للترجمة والنشر

---

## الفهرس

---

٧. \_\_\_\_\_ تقرظف قائد الثورة الإسلامفة آفة الله الءامنف ٱللّه.
٨. \_\_\_\_\_ الأفاء شهرفار برهفركار فف سطور.
٩. \_\_\_\_\_ إاءارة.
١٠. \_\_\_\_\_ المقءمة.
١٥. \_\_\_\_\_ هل فمكن لذوف الذكاء المءوسط والقابلفاء العاءفة ءفظ القرآن الكررفم؟
١٦. \_\_\_\_\_ هل ءوءء ءءوء فف السن والعمر لمسألة ءفظ القرآن؟
١٨. \_\_\_\_\_ مقءماء ءفظ القرآن الكررفم.
١٨. \_\_\_\_\_ أوّلاً: النفة.
١٨. \_\_\_\_\_ ءانفياً: العزم والإراءة.
١٩. \_\_\_\_\_ ءالءاً: ءءولك على ءءرة الله الأزلفة.
١٩. \_\_\_\_\_ رابعاً: الدعاء.
٢٠. \_\_\_\_\_ ما هو المصءف المفضل فف عملفة المءفظ؟
٢١. \_\_\_\_\_ ضرورة ءءطففء الءقق فف عملفة المءفظ.
٢٣. \_\_\_\_\_ ءور ءءرفز فف إءءاء الءهن.
٢٤. \_\_\_\_\_ ما هف ءءابفر اللازمة لإفءاء ءالة ءءرفز عنء ءفظ القرآن الكررفم؟
٢٤. \_\_\_\_\_ أ) ءءف العوامل المشءءة للءكر.
٢٤. \_\_\_\_\_ ب) المكان المناسب.
٢٥. \_\_\_\_\_ ء) الوءق المناسب.
٢٧. \_\_\_\_\_ الطهارة أثناء عملفة المءفظ.
٢٨. \_\_\_\_\_ منهء فف ءفظ آفاء القرآن الكررفم.

- ٣٢ \_\_\_\_\_ منهجان في حفظ آيات القرآن الكريم
- ٣٥ \_\_\_\_\_ ابتكار رموز اعتبارية لتسهيل حفظ بعض الآيات
- ٣٨ \_\_\_\_\_ ماذا نفعل لمواجهة آفة النسيان؟
- ٤٠ \_\_\_\_\_ المنهج الصحيح في عملية الاستذكار
- ٤٢ \_\_\_\_\_ دور الإصغاء لأشرطة التسجيل المرتل
- ٤٤ \_\_\_\_\_ الانتباه إلى معاني الآيات يؤثر في عملية الحفظ
- ٤٦ \_\_\_\_\_ من أين نبدأ؟
- ٤٧ \_\_\_\_\_ دور تعلم قواعد العربية (الصرف والنحو) في تيسير عملية حفظ القرآن الكريم
- ٤٨ \_\_\_\_\_ حفظ أرقام الآيات
- ٤٩ \_\_\_\_\_ تأثير الكتابة في حفظ الآيات
- ٥٠ \_\_\_\_\_ تشكيل مجمع للحفاظ
- ٥٣ \_\_\_\_\_ ملاحظة
- ٥٥ \_\_\_\_\_ المصادر

---

## تقريظ قائد الثورة الإسلامية آية الله الخامنئي عليه السلام

---

بسم الله الرحمن الرحيم

من نعم الله تعالى على هذه الأمة، أن جعل ثلثة من خيرة شبانها تنشد إلى القرآن؛ فإن عرفت قدرها انفتحت أمامها الأبواب المغلقة والآفاق المسدودة. إن الأنس بكتاب الله وتدبر آياته يؤدي إلى التمسك به، وها نحن نشهد واحدًا من أولئك الشباب الموفقين؛ إذ بعد أن ولج هذا الطريق بفضل الله، بدأ يكتب من أجل أن يعين الآخرين في هذا الطريق.

وإنني إذ أحمد الله ﷻ، أشكر من صميم فؤادي هذا الشاب العزيز، وأسأله تعالى أن يغمره وكل الشباب الأعزاء بفضلته وهديه.

السيد علي الخامنئي

محرم الحرام ١٤١٣