

الشمس
الحرمان
الحرمان

سرشناسه:	ملک‌احمدی، علی‌بمان، ۱۳۳۱ -
عنوان و نام پدیدآور:	آشنایی با آموزه‌های اسلام سال اول دوره دبیرستان / مؤلف علی‌بمان ملک‌احمدی.
مشخصات نشر:	قم: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ، ۱۳۹۰.
مشخصات ظاهری:	۱۲۰ ص.
شابک:	۸-۴۵۳-۱۹۵-۹۶۴-۹۷۸ :
وضعیت فهرست نویسی:	فایا
یادداشت:	چاپ دوم: ۱۳۹۳ (فایا).
یادداشت:	چاپ سوم: ۱۳۹۵ (فایا).
موضوع:	تعلیمات دینی اسلامی -- راهنمای آموزشی (متوسطه)
موضوع:	تعلیمات دینی اسلامی -- پرسش‌ها و پاسخ‌ها (متوسطه)
شناسه افزوده:	جامعة المصطفی ﷺ العالمية.
رده بندی کنگره:	مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ ۱۳۹۰ م/۷۵۵۵/۷/۷ BPV
رده بندی دیویی:	۲۹۷/۰۷۶
شماره کتابشناسی ملی:	۲۳۷۲۵۰۸

آشنایی با آموزه‌های اسلام

سال اول دوره دبیرستان

علی بمان ملک احمدی



مرکز بین‌المللی
ترجمه و نشر المصطفی ﷺ

آشنایی با آموزه‌های اسلام (سال اول دوره دبیرستان)

مؤلف: علی بمان ملک احمدی

چاپ سوم: ۱۳۹۵ ش / ۱۴۳۷ اق

ناشر: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ

● چاپ: نارنجستان ● قیمت: ۱۰۰۰۰۰ ریال ● شمارگان: ۳۰۰

حق چاپ برای ناشر محفوظ است.

مراکز فروش:

- ایران، قم، خیابان معلم غربی (حجتیه)، نیش کوچه ۱۸
تلفن: ۹-۳۷۸۳۳۰۵+۹۸ ۲۵
- ایران، قم، بلوار محمدامین، سه‌راه سالاریه. تلفن: ۰۶-۳۲۱۳۳۱۰۶+۹۸ ۲۵
- ایران، قم، ساختمان ناشران، طبقه سوم، پلاک ۳۰۸. تلفن: ۰۲-۳۷۸۴۲۴۰۲+۹۸ ۲۵

pub.miu.ac.ir



miup@pub.miu.ac.ir



https://telegram.me/pub_almostafa

با سپاس از دست‌اندرکارانی که ما را در تولید این اثر یاری رساندند.

- ناظر گرافیک: مسعود مهدوی
- ناظر چاپ: نعمت‌الله یزدانی

- مدیر انتشارات: مرتضی محمدعلی نژاد شانی
- مدیر تولید: جعفر قاسمی‌بهری
- ناظر فنی: محمدباقر شکری

سخن ناشر

تحولات اجتماعی و مقتضیات نوپدید دانش‌ها و پدید آمدن دانش‌های نوین، نیازهایی را به وجود آورده که پاسخ‌گویی به آنها، ایجاد رشته‌های تحصیلی جدید و تربیت نیروهای متخصص را ضروری می‌نماید. از این رو کتاب‌های آموزشی نیز باید با توجه به این دگرگونی‌ها تألیف شود.

جهانی شدن و گسترش سلطه فرهنگی غرب در سایه رسانه‌های فرهنگی و ارتباطی، اقتضا دارد که تمام دانش‌پژوهان و علاقه‌مندان به این مباحث، با اندیشه‌های بلند و ارزش‌های متعالی آشنا شوند، و این مهم با ایجاد رشته‌های تخصصی و تولید متون جدید و غنی، گسترش دامنه آموزش و تربیت سازمان‌یافته دانشجویان به سرانجام خواهد رسید.

بالندگی مراکز آموزشی، در گرو نظام آموزشی منسجم، قانونمند و پویاست. هم‌چنین بازنگری متن‌ها و شیوه‌های آموزشی و به‌روز کردن آنها موجب حفظ نشاط علمی مراکز آموزشی است.

حوزه‌های علوم دینی به برکت انقلاب شکوهمند اسلامی، سالیانی است که در اندیشه اصلاح ساختار آموزشی و بازنگری متون درسی‌اند. «جامعة المصطفی ﷺ العالمية»

به عنوان بخشی از این مجموعه که رسالت بزرگ تعلیم و تربیت طلاب غیر ایرانی را بر عهده دارد، تألیف متون درسی مناسب آموزشی را سرلوحه تلاش‌های خود قرار داده و تدوین و نشر متون درسی در موضوعات گوناگون علوم دینی، حاصل این تلاش است.

«مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ» ضمن تقدیر و تشکر از فرزانه‌گانی که در تولید این اثر، همکاری و همفکری کرده‌اند، آن را به عموم اهل فرهنگ و اندیشه تقدیم می‌کند.

مرکز بین‌المللی

ترجمه و نشر المصطفی ﷺ

مقدمه پژوهشگاه بین‌المللی المصطفی ﷺ

حوزه‌های علمیه در تلاش وصف‌ناپذیر خود در طول تاریخ، همواره تعلیم و تربیت شاگردان را جزو رسالت‌های اصیل خود قرار داده و بدین وسیله، معارف فاخر اسلام و علوم اهل‌بیت علیهم‌السلام را نسل به نسل به دست ما رسانیده‌اند و به همین سبب به کتاب‌های آموزشی توجه داشته‌اند.

گسترش فناوری، پیشرفت شگرفی را در عرصه علم پدید آورده است. در دنیای امروز، آگاهی‌های مورد نیاز بشر در تمام عرصه‌ها به صورت لحظه‌ای قابل دسترسی است. شیوه‌های سنتی و انبوه‌خوانی جای خود را به روش‌های نوین آموزشی داده است، که این دگرگونی‌ها در پی رسیدن هرچه سریع‌تر به اهداف آموزشی است.

جامعة المصطفی ﷺ العالمية نهادی حوزوی است که تعلیم و تربیت فراگیران غیرایرانی را در حوزه علوم اسلامی برعهده دارد. افراد زیادی از ملیت‌های گوناگون در سطوح مختلف آموزشی و در رشته‌های متنوع علوم اسلامی و انسانی در این دانشگاه تحصیل می‌کنند. دانش و بینش اسلامی طلاب غیر ایرانی - با توجه به تنوع منطقه‌ای و کشوری - تفاوت‌هایی دارد، همین امر ایجاب می‌نماید که نهاد مذکور به تدوین متون نوین و متناسب با تنوع ملیتی بپردازد.

بزرگان و اندیشمندان حوزوی، به‌ویژه امام‌خمينی قدس سره و مقام معظم رهبری (دام‌ظله) همواره تأکید داشته‌اند که آموزش‌های حوزوی با شیوه‌های جدید و مبتنی بر روش‌های استنباط فقه جواهری تدوین شود و به سمت شکوفایی حرکت نماید. مقام معظم رهبری (دامت برکاته) در سال هشتاد و شش در جمع روحانیون فرمود: «شتاب علم در این بیست سالی که گذشت یقیناً به مراتب کمتر از شتاب علم و پیشرفت فناوری در بیست سالی است که پیش روی ماست... در

مورد کتاب درسی باید عبارت را آنچنان واضح بیان کنیم که کسی که دنبال فهم مطلب است، بتواند به راحتی آن را بفهمد... البته باید توجه شود که سطح مطلب پایین نیاید.

بحمدالله پس از انقلاب اسلامی ایران، ظرفیت مناسبی در اختیار محیط‌های علمی قرار گرفت. **جامعة المصطفیٰ ﷺ العالمية** در پرتو معارف اهل بیت علیهم‌السلام و به برکت انقلاب شکوهمند اسلامی، به منظور تحول در نظام آموزشی، با بهره‌گیری از گروه‌های علمی، آموزشی و پژوهشی و نیز سازماندهی متون درسی و با نگاهی ویژه به اقتضائات خاص منطقه‌ای و بین‌المللی این نهاد، تدوین متون درسی متناسب برای نظام آموزشی را از مأموریت‌های ویژه پژوهشگاه بین‌المللی المصطفیٰ ﷺ قرار داد.

این پژوهشگاه، تجربه ارزشمندی از تحقیقات تدوین متون را در خود جای داده است و با اتکا به تجربه مجموعه تدوین متون دو سازمان پیشین نهاد - یعنی «مرکز جهانی علوم اسلامی» و «سازمان حوزه‌ها و مدارس علمیه خارج کشور» - به شکوفایی جدیدی در تولید علم دست یافته است. چاپ نزدیک به دویست عنوان متن درسی در داخل و خارج از کشور و آماده‌سازی بیش از دویست متن و جزوه درسی بخشی از فعالیت‌های علمی در عرصه تدوین متون درسی است که امید است با عنایات الهی و توجهات حضرت ولی عصر علیه‌السلام سهمی کوچک در گسترش فرهنگ و معارف اسلام ناب محمدی ﷺ به شمار آید.

پژوهشگاه بین‌المللی المصطفیٰ ﷺ با قدردانی از فعالیت‌های گذشتگان و با هدایت و نظارت مدیریت برنامه‌ریزی آموزشی و نیز همکاری گروه‌های علمی پژوهشکده‌ها، بر آن است که برای تأمین نیازهای آموزشی با معیارهای پیشرفته متون درسی، ادامه دهنده این جریان مبارک باشد. متن درسی حاضر که با عنوان **آشنایی با آموزه‌های اسلام** برای سال اول دوره دبیرستان نگارش یافته، حاصل تلاش ارزشمند جناب علی بمان ملک‌احمدی است. از ایشان و دیگر فرزندان که در به ثمر رسیدن این اثر نقش داشته‌اند، صمیمانه سپاسگزاری می‌شود. در پایان از بذل توجه خوانندگان و ارسال نظرات علمی برای اصلاح و بازنگری چاپ‌های جدید قدردانی می‌گردد.

جامعة المصطفیٰ ﷺ العالمية

پژوهشگاه بین‌المللی المصطفیٰ ﷺ

فهرست

۱. یادآوری..... ۱۲
۲. نماز مسافر..... ۱۵
- احکام نماز مسافر..... ۱۵
- وطن کجاست؟..... ۱۶
- حد ترخّص چیست؟..... ۱۶
- قصد ده روز..... ۱۶
۳. با خانواده‌اش بد اخلاق بود..... ۱۸
۴. نَفخ صور چیست؟..... ۲۲
- آیا معاد، جسمانی است یا روحانی؟..... ۲۳
- تجسّم اعمال یعنی چه؟..... ۲۳
۵. نماز قضا..... ۲۶
- احکام نماز قضا..... ۲۶
- نماز قضای پدر که بر پسر بزرگ‌تر واجب است..... ۲۷
۶. اولین منبر..... ۲۹
۷. نامه عمل چیست؟..... ۳۳
- ویژگی‌های نامه عمل انسان عبارت است از..... ۳۳
- میزان قیامت چیست؟..... ۳۴
- پل صراط چیست؟..... ۳۵

- ۸ نماز جماعت ۳۷
- «نماز جماعت، دلیل خداوند است» یعنی چه؟ ۳۷
- اهمیت نماز جماعت ۳۸
- شرایط نماز جماعت ۳۸
۹. حقّ مسلمان ۴۰
۱۰. برپائی قیامت ۴۳
- احوال نیکوکاران در قیامت ۴۳
- چه کسانی حسابرسی ندارند؟ ۴۴
- اساسی‌ترین سؤال‌ها در قیامت ۴۵
۱۱. چگونه به نماز جماعت پیوندیم؟ ۴۸
- احکام جماعت ۴۹
۱۲. شجاعت در پرتو ایمان ۵۱
۱۳. پاره‌ای از سختی‌های روز قیامت ۵۵
۱۴. نماز جمعه ۵۸
- بعضی از احکام و شرایط نماز جمعه ۵۸
۱۵. تا توانی می‌گریز از یار بد ۶۲
۱۶. پاره‌ای از امور که سختی‌های قیامت را کاهش می‌دهد ۶۶
۱۷. نماز آیات ۷۰
- وقت نماز آیات ۷۰
- دستور نماز آیات ۷۰
۱۸. ناگهان خاموش شد ۷۳
۱۹. نبوت یا پیامبری ۷۷
- چرا به وجود پیامبر نیاز مندیم؟ ۷۸
۲۰. روزه ۸۱
- مبطلات روزه ۸۲
۲۱. نگهدارم اوست ۸۴
۲۲. عصمت پیامبران ۸۸

- ۸۸..... پیامبران باید معصوم باشند زیرا.....
- ۸۹..... انواع عصمت.....
- ۹۲..... ۲۳. احکام برخی از مبطلات روزه.....
- ۹۵..... ۲۴. ساده می پوشید.....
- ۹۹..... ۲۵. قرآن بزرگ‌ترین معجزه پیامبر اسلام ﷺ.....
- ۱۰۰..... چرا قرآن بزرگ‌ترین معجزه است؟.....
- ۱۰۰..... مراحل تحدی در قرآن.....
- ۱۰۳..... ۲۶. روزه قضا و احکام آن.....
- ۱۰۴..... کفاره روزه و احکام آن.....
- ۱۰۴..... دو مسئله.....
- ۱۰۶..... ۲۷. فکر گناه.....
- ۱۰۷..... ویژگی‌های امت مسلمان در کلام خدا به پیامبر در شب معراج.....
- ۱۱۰..... ۲۸. آخرین پیامبر.....
- ۱۱۰..... چرا محمد آخرین پیامبر است؟.....
- ۱۱۱..... فرق نبی و رسول چیست؟.....
- ۱۱۴..... ۲۹. احکام روزه مسافر.....
- ۱۱۵..... زکات فطره، مقدار و مصرف آن.....
- ۱۱۷..... ۳۰. گره‌گشا باشیم.....