



Қуръонда эътиқод асосларини ўрганамиз (Эллик дарс)

Муаллиф
Оятуллоҳ Носир Макорим Шийрозий

«Халқаро Илмий Тадқиқот» муассасасининг
таржимонлар ва муаллифлар гурухи



Al-Mustafon nomli xalqaro
tarjima va nashr etish markazi

Publisher's Forword

To begin and execute a research is like walking in the path of development and evolvement. When the seeds of the "questions" are planted, in the soil of the mind of the researcher, this phase initiates, and its end is culminated when the result and the outcome of knowledge and wisdom is gained.

Evidently, this end is a new chapter in itself, for growth, and announces beforehand this good news to humans. For the result of all those mental efforts will not only bring the blooming and flowering of talent and all kinds of Blessings to humans, but it also makes the mind of the researcher to ponder and shape new, more questions.

This will produce a great collection of growing plants and flowers for the seeking mind... Those "questions" are in fact, the seeds, which according to the necessities of Time and the strength of the researchers will grow and bloom by themselves. They will make Culture and Civilization to move forward.

In like manner, the increasing rate of transferring oneself from one place to another place and the decrease of the distances will make those seeds travel miles and miles, to faraway places, in order to install them inside the curious mind of other seekers. This will bring an amazing diversity and a novelty for another civilization...

It is true then, that the presence of knowledge and a good, capable management will help this project to develop itself and one has to admit indeed, that it has always played an important role...

Al-Mustafa International Publication and Translation Center, because of its global mission, and its special position among the Religious Schools and the colorful human diversity that it has developed inside itself, sees it as a moral duty to procure all the appropriate conditions for any research works, and takes its role in this matter, most seriously. To procure all kinds of necessary grounds, with an excellent management of all the existing possibilities and talents, and to care and protect all its researchers in religious fields; these are the most crucial responsibilities of the Department of Research in this International center.

We highly hope that by being attentive to all these autonomous scientific movements, and by fortifying all the existing motives, we shall be able to witness the blooming of the Religious Culture in every part of this wide world!

МУНДАРИЖА

КИРИШ _____ 7

АЛЛОҲНИ ТАНИШ ҲАҚИДА ЎН ДАРС

| | |
|---|----|
| 1-ДАРС: Аллоҳни таниш учун изланиш | 14 |
| 2-ДАРС: Аллоҳни танишнинг ҳаётимиздаги таъсири | 17 |
| 3-ДАРС: Аллоҳни танишнинг ишончли икки йўли | 21 |
| 4-ДАРС: Муҳим бир саволга жавоб | 24 |
| 5-ДАРС: Муҳим бир воқеа | 28 |
| 6-ДАРС: Аллоҳни танишнинг иккинчи йўли | 31 |
| 7-ДАРС: Яратилишдаги тартиб-интизом намуналари | 36 |
| 8-ДАРС: Кичкина бир күшчада бир олам мўъжиза | 40 |
| 9-ДАРС: Ҳашарот ва гулларнинг ўзаро дўстлиги | 44 |
| 10-ДАРС: Чекиз заррачалар олами | 48 |
| 10 – ДАРСНИНГ ИЛОВАСИ: Аллоҳнинг сифатлари ҳакида | 52 |

АЛЛОҲНИНГ АДОЛАТИ ҲАҚИДА ЎН ДАРС

| | |
|---|-----|
| 1-ДАРС: Адолат нима? | 60 |
| 2-ДАРС: Парвардигори оламнинг одиллига далиллар | 66 |
| 3-ДАРС: Офат ва балоларнинг ҳикмати | 71 |
| 4-ДАРС: Инсон ҳаётидаги мусибатлар ва кўнгилсиз ҳодисаларнинг ҳикмати | 76 |
| 5-ДАРС: Яна оғат-мушибатлар ҳикмати ҳакида | 80 |
| 6-ДАРС: Жабр ва ихтиёр масаласи | 85 |
| 7-ДАРС: Ирода ва ихтиёрга оид аниқ далил | 90 |
| 8-ДАРС: «Ал-амру байнал амрайн» нима дегани? | 94 |
| 9-ДАРС: Ҳидоят ва залолат Аллоҳнинг кўлида | 100 |
| 10-ДАРС: Аллоҳнинг адолати ва доимий азоб | 105 |

НУБУВВАТ-ПАЙГАМБАРШУНОСЛИК ҲАҚИДА ЎН ДАРС

| | |
|--|-----|
| 1- ДАРС: Илохий раҳбарларга бўлган эҳтиёжимиз | 110 |
| 2- ДАРС: Конун чиқаришда пайғамбарларга эҳтиёжимиз | 116 |
| 3-ДАРС: Нимага пайғамбарлар маъсумдирлар? | 122 |
| 4- ДАРС: Пайғамбарларни танишнинг энг яхши йўли | 127 |
| 5-ДАРС: Ислом пайғамбарининг энг буюк мўъжизаси | 133 |
| 6-ДАРС: Қуръон мўъжизасига яна бир назар | 139 |
| 7-ДАРС: Қуръон гояси | 144 |
| 8-ДАРС: Қуръон ва бугунги илмий кашфиётлар! | 150 |
| 9- ДАРС: Пайғамбаримизнинг ҳақ эканликларига яна бир ҳужжат | 155 |
| 10- ДАРС: Ислом пайғамбари - Аллоҳ юборган пайғамбарларнинг сўнгтиси | 162 |

ИМОМШУНОСЛИК ҲАҚИДА ЎН ДАРС

| | |
|--|-----|
| 1- ДАРС: Имомат мавзусида баҳслашиш қачондан бошланган? | 172 |
| 2- ДАРС: Имом мавжудлигининг ҳикмати | 178 |
| 3- ДАРС: Имомнинг маҳсус шароит ва сифатлари | 184 |
| 4- ДАРС: Имом ким томонидан тайинланади? | 190 |
| 5- ДАРС: Қуръон ва Имомат | 199 |
| 6- ДАРС: Имомат Пайғамбаримиз суннатларида | 210 |
| 7- ДАРС: Манзилат ва явмуд-дор ҳадислари | 218 |
| 8- ДАРС: Сақалайн ва Нуҳ (а с) нинг кемаси ҳадислари | 225 |
| 9- ДАРС: Ўн икки имом | 231 |
| 10- ДАРС: Имом Маҳдий – ўн иккинчи имом ва оламнинг буюк ислоҳотчиси | 241 |

МАОД – ҚАЙТА ТИРИЛИШ ҲАҚИДА ЎН ДАРС

| | |
|--|-----|
| 1- ДАРС: Ўлим тугашми ё бошланиш? | 254 |
| 2- ДАРС: Маодга ишонмоқ ҳаётта маъно бағишлайди | 259 |
| 3- ДАРС: Қиёмат маҳкамасининг бир намунаси вужудимиизда мавжуддир | 265 |
| 4- ДАРС: Қайта тирилишнинг фитратдаги ўрни | 270 |
| 5- ДАРС: Қиёмат адолат тарозисида | 275 |
| 6- ДАРС: Қайта тирилишни шу дунёнинг ўзида бир неча маротаба қўрганмиз | 280 |
| 7- ДАРС: Маод-қайта тирилиш ва яратилиш ҳикмати | 285 |
| 8- ДАРС: Рухнинг боқийлиги охират борлигидан далолатдир | 290 |
| 9- ДАРС: Маод – жисмоний ва рухий қайта тирилиш | 297 |
| 10- ДАРС: Жаннат, дўзах ва амалларнинг тажассумланиши | 304 |

КИРИШ

Бизни сўнгти ҳақ ва комил дин бўлган Исломга бўйин эгиб, ҳидоят сари юзланиб, ҳақ йўлни танлашдек буюк тавфиққа шарафёб этган юксак парвардигоримиз Аллоҳ таолога беадад ҳамду санолар бўлсин ҳамда ул Зотнинг севикли бандаси ва энг сўнгти элчиси бўлмиш сарвари олам Муҳаммад Расулulloҳ (саллаллоҳу алайхи ва олиҳи вассаллам)га ва ул ҳазратнинг барча гуноҳ ва хатолардан йироқ бўлган маъсум, мутахҳар Аҳли-Байтларига ҳамда Пайғамбаримизнинг танланган хос саҳобаларига салавот ва дурудлар йўллаймиз.

Аҳли-Байт мазҳабига тобе бўлган мусулмонларнинг дунёқараши, таъбир жоиз бўлса, уларнинг борлиқ ва воқеликка нисбатан бўлган тояси бошқа тоифадаги мусулмонлардан фарқланиб, улар диннинг қуийдаги асосига ёндашадилар:

1. Тавҳид (Аллоҳнинг ягоналиги ёхуд яккахудодлик)
2. Аллоҳнинг одиллиги (Аллоҳ адолатли зотдир)
3. Нубуват (пайғамбарларга иймон)
4. Имомат (умматга раҳнамолик қилиш илоҳий мансабдир)
5. Маод (қиёмат ва қайта тирилишга ишонмок)

Аҳли-Байт мазҳабига бўйин этган мусулмонларнинг ақийдаси бўйича, юқорида зикр қилинган диннинг асослари ислом оламидаги эътиқоднинг негизини ташкил этиши шубҳасизdir. Шу боис, исломдаги бошқа мазҳабларнинг эътиқодида ўрин топган дин асосларидан фарқли равищда Аҳли-Байт мазҳабининг эътиқод мажмуида Аллоҳнинг одиллиги ва имомат ҳам ақоид асосларидан ҳисобланади.

Аллоҳнинг одиллиги хусусида, исломий мазҳаблар орасида ихтилоф мавжуддир. Ашоира (Абулҳасан Ал-Ашъарийнинг издошлари), Мўтазила ва Аҳли-Байт мазҳабига ёндашувчилар Аллоҳнинг одиллиги назариясига нисбатан билдирган фикр-мулоҳазаларига кўра икки йўналишни ташкил этадилар. Аллоҳнинг одиллиги назариясига ёндашган гурух (Аҳли-Байт мазҳаби тарафдорлари ва Мўтазила) «адлия» номи билан танилганлар. Ушбу назарияга мухолиф ўлароқ, Аллоҳнинг одиллигини ақлий далиллар билан исботлаш мумкин эмас, деган тушунчани кўтариб чиққан гурух эса, «Ашоира» номини олган. Ашоиранинг эътиқоди бўйича, Аллоҳ ниманики тўғри ва яхши деб айтса, ўша нарса тўғри ва яхшидир ва ниманики нотўғри ва ёмон деб айтса, ўша нарса нотўғри ва ёмондир. Мисол қилиб айтганда; агар Аллоҳ иймонли тақвodor шахсни жаҳаннамга равона айласа, бу иш яхши ва тўғри саналади ва агар-да иймон келтирмаган кофири ва мушрик кимсани жаннатга дохил этса, бу иш яхши ва тўғри экани шубҳасиздир. Ва ақл бу борада ҳеч қанақа ҳукм қила олмайди. Бироқ адлиялар эса, айтиб ўтилган ўринлар Аллоҳнингadolatini йўқقا чиқариб ақлнинг очиқ-ойдин ҳукмига қарши чиқищдан ўзга нарса эмас, деб ўз фикрларини билдирганлар. Бошқача айтганда; инсоннинг ақли айrim ерларда Аллоҳнинг одиллигини тушуниб етишга қодир.

Умуман олганда;adolatnинг маъноси ҳар бир нарсани ўз ўрнига кўйиш демақдир. Шунга биноан, Аллоҳ таолонинг ҳамма сифатлари; (субутия сифатлари назарда тутилган) Тантринингadolatiдан келиб чиққан. Масалан; Раззок (ризқлантирувчи) сифатини олиб қарасак, яратувчи Зот ўзи яратган маҳлукотларнинг ризқини ҳам етказади ва бу Унингadolatining тақозосидир. Ёхуд солиҳ амаллар соҳиби мукофотланиши ва гуноҳлар эгаси эса азобланишга сазоворлиги; буларнинг барчаси ҳам, Аллоҳнингadolatiga мувофиқдир. Мухтасар қилиб айтганда; Аллоҳнинг ҳар бир тадбири, Унинг айниadolatiдир. Шунинг учун, Аллоҳнингadolat сифатига эга эканлиги илоҳий динда асос деб тан олинган. Бундан ташқари,adolatnинг асос қилиб олиниши ижтимоий ҳаётда одамларнинг ўзаро бўладиган алоқаларида ва бир-бирларига нисбатан кўрсатадиган муносибатларида таъсир қилувчи омил бўлиб қолиши муқаррардир.

Аҳли-Байт мазҳаби издошларининг ақидасига биноан, Расууллоҳ (саллаллоҳу әлайхі ва олихі вассаллам) умматни йўлбошчисиз ўз ҳолига ташлаб қўйиб, фоний ҳаётни тарқ этмаганлар, балки умматга хидоят йўлинни кўрсатувчи раҳбар тайинлааб, сўнгра боқий оламга риҳлат қилганлар. Умматга пешво, яъни имом тайин этиш Аллоҳ тарафидан бўлган амр эканлигидан шак-шубҳа йўқдир. Шу боис, имомат ғоясига иймон келтириш ақоиднинг асосларидан бири ҳисобланади. Шуни ҳам айтиб ўтиш керакки, умматга раҳнамолик қилиш маъсумликни тақозо қиласди.

Маъсумлик тушунчаси ҳақида қисқача маълумот берадиган бўлсак, шуни айтишимиз мумкинки, унинг луғавий маъноси ман этиш ва сақлашдир. Ақоидда эса маъсумлик ҳолатига эга бўлган шахс ҳар қандай саҳв-хато, гуноҳ ва руҳий нопоклиқдан йироқ, ва бошқа сўз билан айтганда, исмат ва маъсумлик; шариатда гуноҳ ҳисобланган барча амалардан узоқлаштган ҳолда пок бўлиш демақдир. Умматга раҳнамолик ва пешволик қилиш каби юксак шарафга эга бўлмоқ унинг эгасидан маъсумликни талаб этиши, албатта, табиий ҳолдир.

Имомат ғоясига иймон келтирган мусулмон ҳеч вақт тушкунликка тушмайди, чунки, у биладики, ер юзи Аллоҳнинг хужжатидан хоҳ ошкор ҳолда кўзга кўринадиган ёки кўздан ғоиб бўлсин, холи бўлмайди. Ҳар замоннинг ўз пешвоси ва раҳнамоси бўлиб, умматга ўша замон талабига мувофиқ хидоятнинг ёрқин машъали бўлган ҳолда хизмат қиласди. Биз ҳаёт кечираётган даврда бизни рушду хидоятга етаклайдиган имомимиз ва пешвоимиз ҳазрати Маҳдий (Аллоҳ ул зотнинг зуҳурларини тезлаштиурсин) эканликлари шубҳасиздир.

Китобни таълим бериш услуби

Ислом таълимотларининг энг муҳим хусусияти инсонларни илоҳий қонун-қоидалар ва меъёrlар билан тарбияламоқдир. Бизнинг ушбу китобни таълиф этишдан мақсадимиз аниқ далиллар билан келтирилган холис исломий ақийдаларни ҳаммага, алалхусус ёшларга етказмоқдан иборатдир. Токи, ҳозирги қалтис

шароитда мўмин биродарларимиз ва опа-сингилларимиз ўз эътиқодларини мустаҳкаммаб, ўз устларида ишлаб кучли иймон эгалари бўлсинлар ва уларнинг иймонлари юриш-туришларида ва амал-рафторларида намоён бўлиб, уларга нур таратиб турсин.

Ушбу китоб диққат, нафосат ва хос бир ташаббус билан битилган бўлиб, ислом ақоидининг асосларини қисқа муддат ичида ўрганмоқчи ёки дарс бермоқчи бўлган барча шахсларга қўл келади. Қўлингиздаги ушбу китоб беш қисмдан иборат бўлиб, қирқ йил чамаси Қум шаҳрининг илмий олигоҳларида ислом ақоидини таълиб беришда пешқадам ва илғор бўлиб келган оятуллоҳ Макорим Шерозийнинг қаламлари билан таълиф этилган. Ушбу қўлланма ҳакиқатни изловчи барча инсонлар учун фойдали ва самаралидир.

Ушбу китобнинг дарсларини таълим берадиган устоз ва мураббийларнинг назарини қуидаги муҳим масалаларга жалб этамиз:

1. Дарсларни тарихий шоҳидлар ва бугунги ҳаётдаги қизиқарли айний намуналар, мушоҳадалар билан бойитмоқ лозим.
2. Шогирд ва ўқувчиларнинг билимидан фойдаланиб, дарсларни хоҳ шахсий ёки гурухий шаклда бўлсин, савол-жавоб тариқасида ўзлаштиromoқ даркор.
3. Ҳар дарсга оид бўлган оятларни чиройли хат билан таҳтага ёзсинлар, токи, шогирдлар оятларнинг таржимасини сўзма-сўз ўрганиб олсинлар ва шу билан биргалиқда, уларнинг Куръон билан танишиш савияси кучайсин. Агар улардан бир киши яхши оҳангда дарс оятларини тиловат қиласа ва қолганлар унинг билан бирга тақрорласа, янада яхшироқ бўлади.
4. Ҳар дарсни бир кунда таълим бермоқ шарт эмас, керак бўлганда, бир дарсни икки кунда таълим бериш мумкин.
5. Ҳар дарснинг ибораларида ингичка ва нозик фикрлар мавжуд, шу боис, устоз дарс беришдан олдин уни диққат билан ўқиб чиқмоғи лозим. Токи, дарсни мукаммал тарзда бера олсин.
6. Ушбу қўлланманинг дарсларини яхши ўзлаштириб, саволларга яхши жавоб бера олган ҳамда дарс оятларини таржимаси билан ёдлай олган шогирдларни мукофотламоқ мақсадга мувофиқдир.

7. Айтиб ўтганимиздек, ушбу қўлланма ислом ақоидининг асосларини ўрганмоқчи бўлган барча инсонлар учун назарда тутилган. Шунинг учун, ҳамма бундан фойдалана олади.

Китоб ҳақидаги барча таклиф ва мулоҳазаларингизни қўйидаги почта манзилига ёзиб юборишингизни сўраймиз: info@najotkemasi.com