



CIMA Italia

سرشناسه:	هاشمی فشارکی، سید احمد، ۱۳۴۵
عنوان و نام پدیدآور:	رویکردها و نظریه‌های اجتماعی خانواده / سید احمد هاشمی فشارکی
مشخصات نشر:	قم، مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی ۱۳۹۵.
مرجع تولید:	پژوهشگاه بین‌المللی المصطفی ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهري:	۲۶۳ ص
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۴۲۹-۰۳۶-۴
وضعیت فهرست نویسی:	فپا
یادداشت:	کتابنامه: ص ۲۶۲-۲۶۶
یادداشت:	چاپ اول: (۱۳۹۵) (فپا)
یادداشت:	چاپ دوم: (۱۴۰۰)
موضوع:	خانواده‌ها -- جنبه‌های جامعه‌شناسی -- راهنمای آموزشی (عالی)
موضوع:	Families -- Sociological aspects -- Study and teaching (Higher)
موضوع:	خانواده‌ها -- راهنمای آموزشی (عالی)
موضوع:	Families -- Study and teaching (Higher)
شناسه افزوده:	جامعة المصطفی العالمية. مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی ۱۳۹۵
رده‌بندی کنگره:	HQ734/.۲۹۱۳۹۵
رده‌بندی دیوی:	۳۰۶/۸۵
شماره کتابشناسی ملی:	۴۲۲۸۴۰۱

BA ۰۰۲۲

حق چاپ برای ناشر محفوظ است

رویکردها و نظریه‌های اجتماعی خانواده

تألیف: سید احمد هاشمی فشارکی

چاپ دوم: ۱۴۰۰ ش / ۱۴۴۲ ق

ناشر: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی ۱۳۹۵

● چاپ: چاپخانه دیجیتال المصطفی ۱۳۹۵ ● قیمت: ۵۰۰۰۰ ریال ● شمارگان: ۵۰۰

مراکز پخش

﴿ ایران، قم، خیابان معلم غربی (حجتیه)، نبش کوچه ۱۸:

تلفن: +۹۸ ۲۵ ۳۷۸۳۶۱۳۴ - تلفکس: (داخلی ۱۰۵)/۳۷۸۳۹۳۰۵

﴿ ایران، قم، بلوار محمدامین، سه راه سالاریه. تلفن: ۰۲۵-۳۲۱۳۳۱۰۶

pub_almustafa

<http://buy-pub.miu.ac.ir>

miup@pub.miu.ac.ir

باسپاس از دست اندکارانی که ما را در تولید این اثریاری رساندند.

● مدیر انتشارات: مجفر قاسمی ابهری

● ناظر گرافیک: مسعود مهدوی

● مدیر انتشارات: مجفر قاسمی ابهری

● ناظر گرافیک: سید محمد رضا مجفری

همه حقوق برای ناشر محفوظ است

با توجه به هزینه‌ها و مشکلات عدیده، هر شخص حقیقی یا حقوقی که اقدام به چاپ، بازنویسی، کپی، تکثیر و یا هرگونه برداشت جهت تهیه کتاب و تبدیل آن به جزوه، cd، فایل الکترونیکی pdf، اسکن، عکسبرداری و یا انتشار در فضای مجازی نماید، شرعاً مجاز نمی‌باشد و پیگرد قانونی خواهد داشت.

رویکردها و نظریه‌های اجتماعی خانواده

سید احمد هاشمی فشارکی



مركز بين الملل
ترجمه و نشر المصطفى ع

سخن ناشر

تحولات اجتماعی و مقتضیات نوپدید دانش‌ها و پدید آمدن دانش‌های نو، نیازهایی را به وجود آورده که پاسخ‌گویی به آن، ایجاد رشته‌های تحصیلی جدید و تربیت افراد متخصص را ضروری می‌نماید. از این‌رو کتاب‌های آموزشی نیز باید با توجه به این دگرگونی‌ها تألیف شود.

جهانی‌شدن و گسترش سلطه فرهنگی غرب در سایه رسانه‌های فرهنگی و ارتباطی اقتضا دارد که دانش‌پژوهان و علاقه‌مندان به این مباحث، با اندیشه‌های بلند و ارزش‌های متعالی آشنا شوند و این مهم با ایجاد رشته‌های تخصصی، تولید متون جدید و غنی، گسترش دامنه آموزش و تربیت سازمان یافته دانشجویان به سرانجام خواهد رسید. این فرایند گاه در پرداختن به مباحث بنیادین و تدوین متون تخصصی تعریف می‌شود و گاه در نگارش بحث‌های علمی، امانه‌چندان پیچیده و تخصصی به ظهور می‌رسد.

از طرفی بالندگی مراکز آموزشی در گرو نظام آموزشی منسجم، قانونمند و پویاست. بازنگری در متن‌ها و شیوه‌های آموزشی و بهروز کردن آن‌ها نیز این انسجام و پویایی و در نتیجه نشاط علمی مراکز آموزشی را در پی دارد.

در این بستر، حوزه‌های علوم دینی به برکت انقلاب شکوهمند اسلامی، سالیانی است که در اندیشه اصلاح ساختار آموزشی و بازنگری متون درسی اند. «جامعة المصطفى ﷺ العالمية» به عنوان بخشی از این مجموعه که رسالت بزرگ تعلیم و تربیت طلاب غیر ایرانی را بر عهده دارد، تألیف متون درسی مناسب را سرلوحه تلاش خود قرار داده و تدوین و نشر متون درسی در موضوعات گوناگون علوم دینی، حاصل این فرایند است.

«مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ» با قدردانی و سپاس از فاضل ارجمند جناب آقای سید احمد هاشمی فشارکی مؤلف کتاب رویکردها و نظریه‌های اجتماعی خانواده و تمام عزیزانی که در تولید این اثر همیاری و همفکری داشته‌اند، آن را به جویندگان فرهنگ و اندیشه ناب اسلامی تقدیم می‌کند.

مرکز بین‌المللی

ترجمه و نشر المصطفی ﷺ

مقدمه پژوهشگاه بین‌المللی المصطفی ﷺ

﴿نَّوَّالْقَلِيمَ وَمَا يَسْطُرُونَ﴾

قرآن، به قلم و آنچه از آن تراویش نماید، سوگند یاد کرده و علم را به ذات خود شرافتمند و فخیم دانسته و از باب تا محراب، کائنات را سراسر، میدان حضور علم و عالم و معلوم خوانده است. از این‌رو حقیقت‌مداری اصیل‌ترین و زیباترین راز هستی و حقیقت‌طلبی، ماندگارترین و برترین گرایش آدمی است. داستان پر رمز و راز حقیقت‌جویی بشر، سرشار از تکاپوی مجاهدان و عالمنی است که در مصاف بین حق و باطل، سربلندی و شرافت ذاتی حق را نمایان ساخته‌اند.

علم برخاسته از سیرت پاک و عقل سليم، در پرتو انوار آسمانی وحی، هم کمال انسانی، عظمت روحی و تعالی معنوی به انسان بخشیده، فکر، اندیشه و خیال او را به پرواز درمی‌آورد و هم سعادت جامعه را تأمین کرده و سطح آن را به جامعه‌ای نمونه و پیشرو ارتقا می‌بخشد.

انقلاب سراسر نور اسلامی ایران اعتلای کلمه الله و برپایی تمدن جهانی اسلام را فراروی بشر قرار داده و فروپاشی و افول تمدن‌های پوشالی مادی را نوید داده

است و با اندیشه فقاهتی در اداره حکومت و نظریه مترقبی «ولایت فقیه»، طرازی از مسئولیت‌ها و مأموریت‌های حوزه‌های علمیه و روحانیت را عرضه کرد که امید و نشاط را برای تمام آزادی‌خواهان و حق طلبان سراسر جهان به ارمغان آورده است. در این راستا، رهبر فرزانه انقلاب (مدظله)، بر حرکت فراگیر و بسیج همه توانمندی‌ها و اراده‌ها جهت تحقق جنبش نرم‌افزاری و نهضت تولید علم و تحول در علوم انسانی و نیز یافتن راههای میان‌بر و دانش‌افزا تأکید ورزیده‌اند.

جامعة المصطفی ﷺ العالمية، نمادی درخشنان از این رسالت جهانی و همت بین‌المللی انقلاب اسلامی است که بار مسئولیت تربیت مجتهدان، عالمان، محققان، متخصصان، مدرسان، مبلغان، مترجمان، مربيان و مدیران پارسا، متعهد و زمان‌شناس را بر دوش داشته و با تبیین، تولید و تعمیق اندیشه دینی و قرآنی و گسترش مبانی و معارف اسلامی، به نشر و ترویج اسلام ناب محمدی ﷺ و معارف بلند و تابناک مکتب اهل‌بیت علیهم السلام همت می‌گمارد.

پژوهشگاه بین‌المللی المصطفی ﷺ نیز که مهم‌ترین و گسترده‌ترین مجموعه پژوهشی المصطفی ﷺ است، بومی‌سازی و بازتولید اندیشه دینی معاصر متناسب با نیازها و اقتضایات عرصه بین‌الملل، تبیین، تولید و تعمیق اندیشه دینی، گشودن افق‌های نوین فکری و معرفتی در دنیای معاصر، پاسخ‌گویی به مسائل و شباهات فکری و معرفتی مخاطبان و تأمین و تدوین متنوع و منابع درسی و کمک‌درسی، به‌ویژه با رویکرد اسلامی‌سازی علوم و پشتیبانی علمی از فعالیت‌های سازمانی المصطفی ﷺ را از جمله مأموریت‌ها و رسالت‌های خود می‌داند.

اثر علمی پیش روی نیز که به همت مؤلف محترم جناب آقای سید احمد هاشمی فشارکی، برای دوره کارشناسی رشته مطالعات اجتماعی به عنوان متن کمک‌درسی تهییه و تدوین شده است، در چارچوب اهداف **جامعة المصطفی ﷺ**، مبنی بر

نیازهای بین‌المللی صورت پذیرفته و در اختیار خوانندگان محترم قرار گرفته است. در پایان ضمن ارج نهادن به تلاش‌های خالصانه مؤلف محترم، از دست‌اندرکاران محترم آماده‌سازی و انتشار این اثر ارزشمند، به‌ویژه همکاران محترم انتشارات المصطفی ﷺ و همه عزیزانی که در تدوین و نشر آن نقش داشته‌اند، قدردانی و سپاس به عمل می‌آید.

با احترام

دفتر تدوین متون درسی

پژوهشگاه بین‌المللی المصطفی ﷺ

فهرست

۱۷.....	درآمد
بخش اول: رویکردهای اجتماعی به خانواده	
۲۱.....	مقدمه
۲۳.....	فصل اول: مدرنیسم
۲۳.....	مدرنیته
۲۷.....	خانواده مدرن
۳۱.....	نگاه مدرنیسم به مدرنیته و خانواده مدرن
۳۱.....	۱. مثبت‌نگری
۳۲.....	الف) تبیین یانگ و ویلموت
۳۴.....	ب) تبیین برگس و لاک
۳۵.....	۲. جامعیت‌گرایی
۳۶.....	شکاف در مدرنیسم
۳۶.....	۱. نظام و رهایی
۳۹.....	۲. خصوصی و عمومی
۴۱.....	ارزیابی پیامدها و کارکردهای خانواده خصوصی
۴۲.....	ماهیت مرزبندی دو عرصه
۴۴.....	جمع‌بندی

۱۲ رویکردها و نظریه‌های اجتماعی خانواده

فصل دوم: آنتی‌مودرنیسم	۴۵
آنتی‌مودرنیسم و عرصه خانواده	۴۵
عملده‌ترین چالش‌های ضدmodernیستی	۴۸
۱. اختلال در عرصه جنسی	۴۸
الف) ناممنی	۵۰
ب) افزایش موالید نامشروع، سقط جنین و بیماری‌های مقاریتی	۵۰
ج) تزلزل خانواده	۵۱
د) جنسی شدن جامعه	۵۲
۲. فروپاشی خانواده و ضعف کارکردهای آن	۵۶
نقدی بر آنتی‌مودرنیسم	۵۹
فصل سوم: پست‌مودرنیسم	۶۱
معیارهای پست‌مودرنیسم در ارزیابی جهان نوین	۶۲
۱. نسی و غیرخطی بودن پیشرفت	۶۲
۲. تنوع بیرونی و ابهام مفهومی	۶۴
۳. ناپایداری و بی‌سازمانی خانواده	۶۶
۴. تعین‌ناپذیری مرزهای خصوصی و عمومی	۶۸
۵. شبیه‌سازی و فراواقعیت‌ها	۶۹
۶. تنوع، ناسازگاری و ناپایداری عوامل جامعه‌پذیری	۷۱
۷. تنوع و ناسازگاری منابع خود و تزلزل رفتاری	۷۲
۸. غیرعقلانیت کنش‌ها	۷۴
۹. طرد جامعیت‌گرایی	۷۵
الف) شیوه تحلیل	۷۶
ب) چگونگی ارزیابی	۷۷
بخش دوّم: نظریه‌های اجتماعی خانواده	
مقدمه	۸۱
فصل چهارم: کارکردگرایی	۸۳
تنوع کارکردگرایی	۸۴

۸۵.....	دیدگاه‌های عمدۀ
۸۶.....	۱. مورداک
۸۸.....	۲. پارسونز
۸۹.....	الف) خانواده مدرن
۹۰.....	ب) ساختار خانواده هسته‌ای
۹۰.....	ج) کارکردهای خانواده هسته‌ای
۹۱.....	د) کارکردهای خانواده مدرن برای نظام به عنوان کل
۹۳.....	ه) جامعه‌پذیری
۹۶.....	و) نقش‌های جنسی
۹۸.....	یکم: نقش‌های جنسی و جامعه‌پذیری
۹۸.....	دوم: نقش‌های جنسی و ثبت شخصیت
۹۹.....	ز) نقد دیدگاه پارسونز
۱۰۶.....	۳. گود
۱۰۹.....	فصل پنجم: نظریه تضاد
۱۱۱.....	نظریه تضاد اجتماعی و خانواده
۱۱۴.....	نظریه پردازان
۱۱۴.....	۱. مارکس و انگلს
۱۱۶.....	الف) مارکسیسم و خانواده
۱۱۸.....	ب) نومارکسیست‌ها و خانواده
۱۲۰.....	۲. الی زارتسلکی: سرمایه‌داری، خانواده و زندگی شخصی
۱۲۱.....	فصل ششم: نظریه فمینیستی
۱۲۴.....	نحله‌های فمینیستی
۱۲۵.....	۱. فمینیسم لیبرالی
۱۲۶.....	الف) گرایش‌های متفاوت
۱۲۷.....	ب) دوره‌های تاریخی
۱۳۰.....	ج) دیدگاه متقدان
۱۳۲.....	۲. فمینیسم مارکسیستی
۱۳۶.....	۳. فمینیسم رادیکال

الف) تبیین «ستم جنسی»..... ۱۳۶	
ب) دیدگاه معتقدان..... ۱۳۹	
نقدی دینی بر فمینیسم..... ۱۴۱	
۱. اصول و مبانی دینی..... ۱۴۲	
۲. مبانی و تحلیل‌های فمینیسم..... ۱۴۶	
۳. ابعاد کاستی در تحلیل‌های فمینیسم..... ۱۴۸	
فصل هفتم: پویایی‌شناسی جریان زندگی و نظریه جریان زندگی خانوادگی..... ۱۵۵	
پویایشناسی جریان زندگی..... ۱۵۵	
نظریه جریان زندگی خانوادگی..... ۱۵۷	
موضوعات اساسی..... ۱۵۹	
فصل هشتم: نظریه مبادله اجتماعی..... ۱۶۳	
ظرفیت‌ها و محدودیت‌ها..... ۱۶۹	
فصل نهم: نظریه کیش متقابل نمادین..... ۱۷۳	
مفروضات اساسی..... ۱۷۳	
مفاهیم کلیدی..... ۱۷۶	
خانواده و کنش متقابل نمادین‌گرایی..... ۱۷۸	
نگاهی انتقادی..... ۱۸۲	
فصل دهم: نظریه نظام‌های خانواده..... ۱۸۳	
مفاهیم کلیدی..... ۱۸۴	
هیل و نظریه نظام‌های خانواده..... ۱۹۰	
فصل یازدهم: نظریه بوم‌شناختی..... ۱۹۳	
فصل دوازدهم: نظریه اسلامی خانواده..... ۱۹۹	
توصیف نظری خانواده..... ۱۹۹	
ماهیت خانواده..... ۲۰۰	
مفهوم‌شناسی..... ۲۰۰	
فطري یا قراردادي..... ۲۰۲	
همسانی یا تنوع؟..... ۲۰۴	

۱۵ فهرست

۲۰۴.....	اهداف و کارکردها
۲۲۰.....	بسامانی و نابسامانی خانواده
۲۲۰.....	۱. معیار ازدواج بسامان
۲۲۱.....	۲. شاخص‌های کلی ازدواج بسامان
۲۲۲.....	۳. راهکارها
۲۲۳.....	تبیین نظری خانواده
۲۴۵.....	سازوکار علی حاکم بر ازدواج و خانواده
۲۴۸.....	توضیح متغیرهای اساسی
۲۵۹.....	کتابنامه
۲۵۹.....	منابع فارسی
۲۶۱.....	منابع لاتین

درآمد

کتاب پیش رو مجموعه‌ای متنوع از مباحث نظری را در دو بخش: رویکردهای اجتماعی مختلف به خانواده و نظریه‌های اجتماعی خانواده ارائه داده است. در بخش اول، سه رویکرد اجتماعی که درواقع موضع‌گیری‌هایی نظری در قبال تمدن مدرن (مدرنیته) – به‌طور عموم – و خانواده مدرن – به‌طور خاص – است، در قالب سه فصل بررسی می‌شود؛ این سه رویکرد عبارت است از: مدرنیسم، آنتی‌مدرنیسم و پست‌مدرنیسم. بخش دوم، تنوعی از تحلیل‌های اجتماعی را در مورد خانواده دربردارد، با این تفاوت که در این بخش، اگرچه هریک از این تحلیل‌ها و نظریه‌ها به صورت آشکار یا ناآشکار، در سیطره رویکردهای از رویکردهای سه‌گانه قرار دارد، مبنای تقسیم آن‌ها به نظریه‌های مختلف، موضع‌گیری متفاوت‌شان در قبال مدرنیته نیست؛ بلکه چارچوب‌ها و مبانی متفاوت آن‌ها – قطع نظر از موضع‌گیری‌های مذکور – در مورد خانواده است که آن‌ها را در نه نظریه جداگانه قرار داده است؛ این نظریه‌ها عبارت است از: کارکردگرایی، تضاد، فمینیسم، جریان زندگی خانوادگی، مبادله اجتماعی، کنش متقابل نمادین، نظام‌های خانواده، دیدگاه بوم‌شناختی و نظریه اسلامی خانواده. مباحث نظری خانواده (رویکردها و نظریه‌ها)، با ارائه توصیف‌ها و تبیین‌های

کلی از زوایای فکری مختلف و رویکردهای گوناگون، قدرت فکری افراد را در شناخت خانواده و تبیین تحولات، مناسبات درونی و سازوکارهای حاکم بر آن، افزایش می‌دهد و در رفع ساده‌انگاری، خاماندیشی و تک‌بعدی‌نگری به خانواده بسیار مؤثر است؛ همچنین مباحث نظری مذکور الهامات، ایده‌ها و چارچوبی را به محقق نشان می‌دهد که او را در تحقیق در مورد موضوع و مسئله‌ای از خانواده رهنمون می‌سازد؛ همچنین آشنایی با مباحث نظری خانواده، ساختن نظریاتی جدید را، به‌ویژه براساس فرهنگ بومی و منابع اسلامی، برای نظریه‌پردازان ممکن می‌سازد؛ درواقع، بدون آشنایی و درک نظریات مختلف و با رویکردهای گوناگون، توان ذهنی لازم برای به‌کارگیری مفاهیم، گزاره‌ها و شیوه‌هایی به‌منظور پردازش نظریه‌ای مبتنی بر دیدگاه اسلامی در مورد خانواده، شکل نمی‌گیرد؛ از این‌رو، با توجه به این‌که تاکنون منابع مستقل زیادی در مورد نظریه‌های اجتماعی خانواده در جامعه ما تدوین نشده است، نوشته پیش‌رو را می‌توان از گام‌های نخستن برای رسیدن به این هدف به حساب آورد.