



In the name of Allah, the compassionate, the merciful
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مرادخانی تهرانی، احمد؛	سرشناسه:
سنت های اجتماعی الهی در قرآن / احمد مرادخانی تهرانی	عنوان و نام پدیدآور:
قم، مرکزبین المللی ترجمه و نشر المصطفی ۱۳۹۴،	مشخصات نشر:
پژوهشگاه بین المللی المصطفی ۱۳۸۴	مراجع تولید:
۹۷۸-۸۹۶-۸۹۴-۱	مشخصات ظاهری:
چاپ اول: ۱۳۸۶ (مرکز جهانی علوم اسلامی)	شابک:
چاپ دوم / چاپ سوم ۱۳۹۴ / چاپ چهارم ۱۳۹۶ / چاپ پنجم ۱۳۹۷ / چاپ ششم ۱۳۹۸	یادداشت:
چاپ هفتم ۱۴۰۰ / چاپ هشتم ۱۴۰۲	یادداشت:
كتابنامه: ص ۳۷۳	یادداشت:
سنت الهی / قرآن و سنت / اسلام -- جنبه های اجتماعی	موضوع:
BP ۱۳۹۴ ۱۰۴۴ م ۹ س	رده بندی کنگره:
۱۵۹ / ۲۹۷	رده بندی دیوبی:
این کتاب با کاغذ حمایتی منتشر شده است	

BA0076

سنت های اجتماعی الهی در قرآن
مؤلف: احمد مرادخانی
ناشر: مرکزبین المللی ترجمه و نشر المصطفی ۱۳۹۴
چاپ: چاپخانه دیجیتال المصطفی ۱۳۹۴ / شمارگان: ۵۰۰

مراکز پخش

- ﴿ ایران، قم، خیابان معلم غربی (حجتیه)، نبش کوچه ۱۸ تلفن: +۹۸ ۲۵ ۳۷۸۳۶۱۳۴
+۹۸ ۲۵ ۳۷۸۳۹۳۰۵ / (داخلی ۱۰۵) تلفن: +۹۸ ۲۵ ۳۲۱۳۳۱۰۶ ﴾ ایران، قم، بلوار محمد امین، سه راه سالاریه

﴿ pub_almustafa pub-almustafa.ir miup@pub.miu.ac.ir

با سپاس از دست اندکارانی که ما را در تولید این اثرباری رساندند.

● مدیر انتشارات: مصطفی نویخت ● مدیر تولید: جعفر قاسمی ابهری

همه حقوق برای ناشر محفوظ است





سن‌های اجتماعی الهی در قرآن

احمد مرادخانی

سخن ناشر

با پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی و در عصر جهانی شدن ارتباطات، پرسش‌ها و چالش‌های نوینی در حوزه علوم انسانی، فارروی اندیشمندان مسلمان قرار گرفت که برخاسته از مسئولیت دشوار حکومت در این عصر است؛ دورانی که پایبندی به دین و سنت در مدیریت همه جانبه کشورها بسیار چالش‌برانگیز می‌نماید. از این‌رو، مطالعات و پژوهش‌های به روز، جامع، منسجم و کاربردی در حوزه دین، براساس معیارهای معتبر جهانی و اندیشه‌های ناب و زرف، باقیسته و ضروری است و جلوگیری از انحرافات فکری و تربیتی پژوهندگان حوزه دین، مهم و مورد عنایت بینان‌گذاران این شجره طیبه، به ویژه معمار بزرگ انقلاب اسلامی، امام خمینی رهبر اسلام و مقام معظم رهبری له می‌باشد.

جهانی شدن و گسترش سلطه فرهنگی غرب در سایه رسانه‌های فرهنگی و ارتباطی، اقتضا دارد که دانش‌پژوهان و علاقه‌مندان به این مباحث، با اندیشه‌های بلند و ارزش‌های متعالی آشنا شوند و این مهم، با ایجاد رشته‌های تخصصی، تولید متون جدید و غنی، گسترش دامنه آموزش و تربیت سازمان یافته دانشجویان به سرانجام خواهد رسید. این فرایند، گاه در پرداختن به مباحث بنیادین و تدوین متون تخصصی تعریف می‌شود و گاه در نگارش بحث‌های علمی، اما نه چندان پیچیده و تخصصی به ظهور می‌رسد.

بالندگی مراکز آموزشی، درگرو نظام آموزشی منسجم، قانونمند و پویاست. بازنگری در متن‌ها و شیوه‌های آموزشی و پژوهشی و به روزگردان آنها نیز این انسجام و پویایی و درنتیجه، نشاط علمی مراکز آموزشی و پژوهشی را در پی دارد. «جامعة المصطفى العالمية» به عنوان بخشی از این مجموعه، که رسالت بزرگ تعلیم و تربیت طلاب غیر ایرانی را بر عهده دارد، تألیف متون درسی مناسب را سرلوحه تلاش خود قرار داده و تدوین و نشر متون درسی در موضوعات گوناگون علوم دینی، حاصل این فرایند است.

مرکزین‌المللی

ترجمه و نشر المصطفی العالمية

فهرست

پیش‌گفتار

۱۳

بخش اول: مباحث مقدماتی و مشترک

۱۷	فصل اول: جایگاه سنت‌های اجتماعی و تاریخ‌نگاری قرآن
۱۷	درآمد
۱۹	۱. جایگاه بحث سنت‌های اجتماعی
۲۱	۲. تاریخ‌نگاری در قرآن
۳۳	فصل دوم: تعریف و اقسام سنن الهی
۳۳	تعریف سنت الهی
۳۳	۱. سنت در لغت
۳۵	۲. سنت در اصطلاح
۳۶	الف) سنت در اصطلاح متکلمان و فقهاء
۳۷	ب) سنت در اصطلاح علمای علم اصول
۳۹	ج) سنت نزد مفسران
۴۱	۳. اقسام سنن الهی
۴۲	الف) سنت‌های فردی و اجتماعی
۴۳	ب) سنت‌های فعلی و انفعالی یا مطلق و مقید
۴۳	ج) سنت‌های اخروی و دنیوی

۶ سنت‌های اجتماعی الهی در قرآن

- ۴۴ یکم. درباره اهل حق
- ۴۴ دوم. درباره اهل کفر و باطل
- ۴۵ (د) سنت‌های معنوی و مادّی
- ۴۹ فصل سوم: عوامل زندگی اجتماعی و واژه‌شناسی جامعه در قرآن
- ۴۹ ۱. انگیزه یا عوامل زندگی اجتماعی
- ۵۴ ۲. جامعه در لغت و اصطلاح
- ۵۶ ۳. واژگان متراծ جامعه در قرآن
- ۵۶ (الف) امت «امة»
- ۵۶ یکم. امت در لغت و قرآن
- ۶۱ دوم. اوصافِ واژه امت در قرآن
- ۶۵ (ب) اُناس
- ۶۶ (ج) الناس
- ۶۸ (د) قوم
- ۶۹ (ه) قریة
- ۷۰ (و) اهل
- ۷۲ (ز) طایفه
- ۷۲ (ح) ملأ
- ۷۳ (ط) شیعه
- ۷۴ (ی) قبیله، شعب و چبل
- ۷۹ فصل چهارم: اصالت فرد و جامعه در قرآن
- ۷۹ ۱. نظریه‌های مطرح در مورد جامعه
- ۸۲ ۲. دلایل قرآنی بر اصالت فرد و اجتماع
- ۸۳ (الف) آیات دلالت‌کننده بر روش و منش خاص هرامت
- ۸۴ (ب) داشتن ملاک و فهم در داوری
- ۸۵ (ج) نسبت اطاعت و معصیت به اقوام و جوامع

۸۶	د) اشاره به حیات و موت امت‌ها
۸۶	ه) داشتن پرونده و کتاب مستقل اعمال
۸۷	و) إسناد أعمال افراد جامعه به کل جامعه، به علت وحدت حقيقى جامعه
۱۰۵	فصل پنجم: صفات و ویژگی‌های سنن الهی
۱۰۵	صفات و ویژگی‌های سنت‌های الهی
۱۰۵	۱. تنافس نداشتن سنت‌های الهی، با اصل علیّت
۱۰۸	۲. تنافس نداشتن سنت‌ها با اراده انسان
۱۱۰	۳. عام و جهان‌شمول بودن سنت‌ها
۱۱۲	۴. استمرار و ثبات سنن الهی
۱۱۳	۵. حتمی بودن سنن الهی
۱۱۵	۶. تبدیل ناپذیری
۱۱۸	۷. تحويل ناپذیری سنن الهی
۱۲۲	۸. دنیوی بودن سنت‌ها
۱۲۴	۹. سرنوشت مشترک
۱۲۶	۱۰. معین بودن زمان سنن الهی
۱۲۷	(الف) اجل و اجل مسمی (شخص)
۱۲۹	ب) کتاب معلوم و مسطور داشتن جوامع
۱۳۰	۱۱. الهی بودن سنت‌ها
۱۳۲	۱۲. رابطه و تأثیر و تأثر سنن الهی بر یکدیگر
۱۳۲	(الف) رابطه سنت استدراج و تأدیب با هدایت
۱۳۳	ب) رابطه سنت ابتلاء با مجازات و پاداش
۱۳۳	ج) رابطه سنت امداد با سنت استدراج
بخش دوم: بررسی برخی از سنت‌های اجتماعی الهی	
۱۴۱	فصل اول: سنت استخلاف در قرآن
۱۴۱	درآمد

۱۴۲	۱. واژه استخلاف در لغت و قرآن
۱۴۴	۲. ارکان و عوامل سنت استخلاف
۱۵۴	۳. اهداف استخلاف
۱۵۴	۴. اقسام استخلاف
۱۵۵	الف) استخلاف خاص یا فردی
۱۵۶	ب) استخلاف نوعی یا عام
۱۵۸	۵. ملاک و عوامل مؤثر در استخلاف و درجات آن
۱۶۵	۶. مراتب و درجات خلافت
۱۶۹	۷. استخلاف صالحان
۱۷۵	فصل دوم: سنت هدایت
۱۷۵	درآمد
۱۷۶	۱. هدایت در لغت و نزد مفسران
۱۸۱	۲. اقسام هدایت
۱۸۲	الف) تقسیم سنت هدایت الهی، از حیث مطلق و مقید بودن
۱۸۵	ب) تقسیم هدایت الهی، از حیث دامنه و فراگیری سنت
۱۸۵	یکم. سنت هدایت اعم
۱۸۵	دوم. سنت هدایت عام
۱۸۸	سوم. هدایت خاص
۱۸۹	چهارم. هدایت اخص
۱۹۰	ج) تقسیم هدایت الهی، از حیث ترتیب و تقدّم و تأخّر و کیفیت و کمیّت
۱۹۶	د) تقسیم هدایت الهی، از حیث کیفیت و چگونگی آن
۱۹۶	یکم. هدایت تکوینی
۱۹۸	دوم. هدایت تشریعی
۱۹۸	۳. ارتباط سنت هدایت با سنن دیگر
۱۹۹	الف) سنت هدایت و سنت ارسال رسّل و انزال کتب

فهرست ۹

۲۰۰	ب) سنت هدایت و سنت ابتلاء
۲۰۲	ج) ارتباط سنت هدایت با سنت اضلال
۲۰۳	د) سنت هدایت و سنت امداد
۲۰۷	فصل سوم: سنت اضلال
۲۰۷	۱. سنت اضلال، نزد اهل لغت و مفسران
۲۱۲	۲. اقسام و انواع اضلال
۲۱۴	الف) اضلال اعتقادی
۲۱۵	ب) اضلال عملی
۲۱۷	۳. برخی ویژگی‌های گمراهان
۲۲۱	۴. رابطه سنت اضلال با سنن دیگر
۲۲۱	الف) رابطه سنت اضلال با سنت هدایت
۲۲۲	ب) رابطه سنت اضلال با سنت توبه
۲۲۷	فصل چهارم: سنت ابتلاء و آزمایش
۲۲۸	۱. ابتلاء در لغت
۲۳۱	۲. واژه ابتلاء در قرآن
۲۳۴	۳. واژگان مترادف با ابتلاء در قرآن
۲۳۴	۱. امتحان
۲۳۵	۲. فتنه
۲۳۶	۳. تمحیص
۲۳۸	۴. ارکان سنت ابتلاء
۲۳۸	۱. مُمْتَحِنٌ
۲۳۸	۲. مُمْتَحَنٌ
۲۳۹	۳. ابزار ابتلاء
۲۴۰	الف) ابزار و وسائل خیر
۲۴۰	یکم. ارسال رسائل و انزال کتب

۲۵۱	دوم. مال
۲۵۶	سوم. فرزند
۲۶۰	چهارم. نعمت‌ها و امتیازات
۲۶۳	پنجم. پیروزی بر دشمنان
۲۶۳	ششم. آزمایش با امهال
۲۶۴	(ب) ابزار و وسائل شر
۲۶۴	یکم. مصیبیت‌ها و کمبود نیازمندی‌ها
۲۶۶	دوم. جنگ و جهاد و شکست در آن
۲۶۶	سوم. حوادث اجتماعی
۲۶۷	چهارم. مردم و والیان، وسیله آزمایش یکدیگر
۲۶۹	پنجم. عبادات به خصوص روزه‌داری
۲۷۰	ششم. آزمایش به جهل
۲۷۱	۴. فلسفه ابتلاء
۲۷۱	(الف) عبادت خداوند
۲۷۳	(ب) تربیت و رشد انسان
۲۷۴	ج) جدا کردن خوبیان از بدان و استحقاق پاداش و کیفر
۲۷۶	د) ارزیابی اعمال برتر بندگان و پرده‌برداری از درون آنان
۲۷۸	ه) پاک کردن گناهان و جلوگیری از بیراهه رفتان
۲۷۹	و) عذاب و مشکلات، نتیجه سوء رفتار
۲۸۰	(ز) پالایش جان و تمحیص اهل ایمان
۲۸۷	فصل پنجم: سنت امداد
۲۸۸	۱. واژه مدد و امداد در لغت و قرآن
۲۹۲	۲. اقسام امدادهای الهی
۲۹۲	(الف) امداد مطلق و مقید
۲۹۳	(ب) امداد عام و خاص
۲۹۳	(ج) امداد معنوی و مادی

فهرست ۱۱

۲۹۴	د) امداد تکوینی و تشریعی
۲۹۶	۳. فرد، اجتماع و اهمیت امدادهای غیبی
۲۹۶	۴. سنت امداد در قرآن
۲۹۷	الف) سنت امداد عام و مطلق
۳۰۵	ب) سنت امداد مقید و خاص
۳۰۵	یکم. سنت امداد مقید درباره اهل ایمان
۳۰۸	دوم. سنت امداد مقید درباره اهل کفر و باطل
۳۱۳	فصل ششم: سنت تغییر و عدم تغییر
۳۱۵	۱. تغییر در لغت و قرآن
۳۱۶	۲. سنت تغییر و عدم تغییر نزد مفسران
۳۱۹	الف) قائلان به خاص بودن مای موصوله
۳۲۰	یکم. نظر بعضی از مفسران شیعه
۳۲۴	دوم. نظر مفسران اهل سنت
۳۲۶	ب) قائلان به عام بودن مای موصوله
۳۳۰	۳. مراد از تغییر
۳۳۱	۴. عوامل تغییر نعمت‌ها
۳۳۲	الف) آیات و روایات مربوط به آثار عمومی گناهان
۳۳۳	ب) آیات و روایات مربوط به تغییر نعمت به واسطه گناهان
۳۴۱	فصل هفتم: سنت تزیین
۳۴۲	۱. سنت تزیین
۳۴۲	۲. واژه تزیین در لغت و قرآن
۳۴۴	۳. سنت تزیین نزد مفسران
۳۴۷	۴. تقسیم آیات تزیین
۳۵۳	فصل هشتم: سنت استدراج
۳۵۳	۱. استدراج در لغت و قرآن

۳۵۶	۲. سنت استدراج در تفاسیر
۳۵۹	۳. برخی از ویژگی‌های استدراج
۳۵۹	الف) مخفی و پنهانی بودن امر استدراج
۳۵۹	ب) دفعی بودن عذاب و گرفتن
۳۶۰	ج) همراهی سنت استدراج با املاء و امهال
۳۶۳	د) توالی نعمت‌ها در سنت استدراج
۳۶۵	ه) برخورداری از نعمت‌ها همراه با اضطراب
۳۶۵	و) استدراج و تذکر به اهل ایمان
۳۶۶	ز) استدراج و عذاب دنیا یا آخرت
۳۶۶	۴. عوامل جریان سنت استدراج
۳۶۷	الف) تکذیب آیات الهی
۳۶۷	ب) تکذیب رسولان و انبیای الهی
۳۶۸	ج) استهزا و تمسخر آیات الهی و پیامبران
۳۶۸	د) فسق و فجور و رواج آن
۳۶۸	۵. اقسام استدراج
۳۶۹	الف) استدراج فردی
۳۷۰	ب) استدراج اجتماعی
۳۷۵	کتابنامه

پیش‌گفتار

الحمد لله الذي نزل الكتاب تبیاناً و بیاناً لسنته، وأرسل رسله هداية و رحمة للأنام، ثم
الصلوة والسلام على نبینا خاتم الأنبياء وعلى الله الائمة المعصومین علیهم السلام، الذين اذهب الله
عنهم الرجس و طهّرهم تطهیراً.

سپاس و ستایش به درگاه ایزد منان که ما را در پرتو نبوت نبی ﷺ، ولایت و صی علیهم السلام
و انوار قرآن شریف‌ش هدایت کرد تا بتوانیم با تدبیر و تفکر در آیاتش، به میزان توان
خویش، قوانین و قواعد الهی رادرک کنیم.

آری، همانا قرآن کریم در مقام غنی‌ترین منبع علوم و معارف الهی و اسلامی،
به بهترین وجه، پرده از سنت‌های حاکم بر هستی و سرنوشت انسان‌ها برداشته و
به زیبایی به بیان رفتار خداوند با انسان‌ها پرداخته است. بحث از تدبیر و قوانین
مطلوبه درباره جامعه، به مثابه سنت‌های اجتماعی الهی در قرآن، از مباحث مهم و
ضروری است که با توجه به گستردگی آن، ارائه همه آن مطالب در قالب یک کتاب
ممکن نیست. افزون بر این‌که هدف از نگارش این کتاب نیز بیان تمام سنت‌ها و
ویژگی‌های مربوط به آن نیست؛ بلکه تنها در حد امکان، برخی آیات و بعضی
سنت‌های اجتماعی در قرآن بررسی شده است، و از آنجاکه هدف از این نوشتار،
بهره‌گیری علاقه‌مندان به قرآن به‌طور عام و قرآن‌پژوهان به‌طور خاص بوده است،

کوشیده‌ایم تا مسائل مورد بحث، در قالب دو بخش در سیزده فصل، همراه با چکیده و پرسش‌های مربوط به هر فصل ارائه گردد.

طرح بحث‌های نو در کتاب و پاسخ نگفتن به تمام پرسش‌های قابل طرح، درواقع به منظور جهت‌دهی دانش‌پژوهان به‌سوی تحقیق بوده که بخشی از آن، با عنوان پژوهش‌های جدید و بخش مهمی نیز در لابه‌لای مطالب درس بیان شده است.

تدریس مطالب نوشتار حاضر در دوره‌های مختلف، نقش مؤثری در تکمیل و تتمیم مباحث کتاب داشته؛ اما این موضوع باعث خالی بودن کتاب از نقصان نشده است. از این‌رو، طرح اشکال‌ها و پیشنهادهای اندیشمندان و قرآن‌پژوهان برای تکمیل مطالب، موجب امتنان و خرسندی خواهد بود. در چاپ حاضر بعضی از ایرادات شکلی و محتوایی و همچنین چینش فصول اصلاح گردید و در فصل چهارم از بخش اول نظریه مورد قبول آورده شده است و در فصل اول از بخش دوم کتاب نیز تغییرات مورد نظر اعمال گردید، کتاب حاضر به عنوان منبع اصلی درس تفسیر موضوعی ۳ توسط وزارت علوم و تحقیقات تعیین گردید، امید است مورد رضایت خداوند سبحان قرار گیرد و نظر فرهیخته گان را تأمین نموده باشد.

قم - احمد مرادخانی