



سرشناسه:	نوری الموسوی، سید محسن - Noori Al Mousavi, Sayyed Mohsin
عنوان و نام پدیدآور:	Enseignement sur L'IMAM HUSSEIN pour la jeunesse [Book] / Sayyed Mohsin Al Mousawi; Traduction un groupe de traducteurs dirigé par Sayyed Mohammad Zolfaghari.
مشخصات نشر:	قم: مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ، ۱۳۹۹=۲۰۲۰ م.
مرجع تولید:	پژوهشگاه بین المللی المصطفی ﷺ
مشخصات ظاهری:	۱۳۶ ص.
شابک:	۹-۴۲۹۷۵-۶۰۰-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی:	فیبا
یادداشت:	فرانسه .
موضوع:	حسین بن علی ﷺ، امام سوم، ۴ - ۶۱ ق.
موضوع:	Hosayn ibn 'Ali, Imam III, 625 - 680
موضوع:	حسین بن علی ﷺ، امام سوم، ۴ - ۶۱ ق -- احادیث -- نقد و تفسیر
موضوع:	Hosayn ibn Ali, Imam III, 625 - 680 -- Hadiths -- Criticism and interpretation
موضوع:	واقعه کربلا، ۶۱ ق.
موضوع:	Karbala, Battle of, Karbala, Iraq, 680
رده بندی کنگره:	BP۴۱/۴
رده بندی دیویی:	۲۹۷/۹۵۳
شماره کتابشناسی ملی:	۷۲۸۹۹۴۸

BA۰۴۸۱

## © Al-Mustafa International Publication and Translation Center

## ENSEIGNEMENT SUR L'IMAM HUSSEIN POUR LA JEUNESSE

Par: Sayyed Mohsin Al Mousawi

Traduction: un groupe de traducteurs dirigé par Sayyed Mohammad Zolfaghari

Année de publication: 1442 AH/ 1399 Sh/ 2020

Publié à Qom: Al-Mustafa International Publication and Translation Center

Imprimerie: Impression numérique Al- Mustafa

Print-run: 500

## التربية الحسينية

مؤلف: سید محسن الموسوی	مترجم: گروهی از مترجمان به سرپرستی سید محمد ذوالفقاری
ناشر: مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ	چاپ: چاپخانه دیجیتال المصطفی ﷺ
چاپ اول: ۱۳۹۹ ش / ۱۴۴۲ ق / ۲۰۲۰ م	قیمت: ۱۷۰۰۰۰ ریال تیراژ: ۵۰۰

► Alley No. 18, Muallim Gharbi Street (Hujjatiyeh), Qom, Iran  
Tel: +98 25 378 36 134 Tel-Fax: +98 25-37839305-9 (Ext 105)  
► Boulevard Muhammad Ameen, Y-track Salariyah, Qom, Iran  
Tel: +98 25-32133106

✉ miup@pub.miu.ac.ir <http://buy-pub.miu.ac.ir> [pub\\_almustafa](https://www.instagram.com/pub_almustafa)

- مدیر تولید: جعفر قاسمی ابهری
- مدیر انتشارات: مصطفی نوبخت
- ناظر فنی: علی عبادی فرد
- صفحه آرا: سید محمد رضا جعفری

**ENSEIGNEMENT SUR L'IMAM  
HUSSEIN POUR LA JEUNESSE**

**Sayyed Mohsin Al Mousawi**

**Traduction**

un groupe de traducteurs dirigé par  
Sayyed Mohammad Zolfaghari



**Al-mustafa International  
Translation and Publication Center**

### **Préface de l'éditeur**

Le programme d'enseignement se veut dynamique et adapté aux changements qui surviennent dans le système éducatif. L'évolution, le besoin de nouveauté et le progrès social requièrent une ponctuelle révisitation du programme ainsi que la création de nouvelles filières pour former des agents qualifiés.

En effet, le seul moyen de lutter contre l'invasion culturelle de l'impérialisme, lequel cherche à dépraver le monde et à le dominer par le biais des médias, consiste à former une élite à l'esprit créatif imprégnée de hautes valeurs morales et dotée de bonnes manières, à même de créer de nouvelles filières pour élargir la sphère de l'enseignement.

L'efficacité de l'enseignement dépend étroitement de la fiabilité du système, du pragmatisme du programme, de la richesse du contenu des matières ainsi que de l'efficacité d'un corps enseignant capable d'utiliser des méthodes et des stratégies d'apprentissage appropriées.

Les centres d'enseignement religieux se sont inscrits dans cette logique de la réforme de l'enseignement depuis l'éclatante Révolution islamique. Et c'est pour répondre à ce besoin que l'Université internationale «Al Mustafa» a créé un bureau de planification et de conception des programmes d'enseignement lequel utilise de nouvelles méthodes d'enseignement et de récentes découvertes scientifiques pour élaborer des manuels didactiques.

Nous exprimons notre profonde gratitude à toutes les personnes, aussi bien physiques que morales, qui ont contribué d'une manière ou d'une autre à la réalisation de cette œuvre, et prions les honorables lecteurs de daigner nous faire parvenir leurs critiques et suggestions.

**Al-Mustafa International  
Publication and Translation Center**

---

**AU NOM DE DIEUX LE MISERICORDIEUX, LE TOUT  
MISERICORDIEUX**

---

﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾

«Lis, au nom de ton Seigneur qui a créé»

﴿خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ﴾

«Qui a créé l'homme d'une adhérence»

﴿اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ﴾

«Lis! Ton Seigneur est le Très Noble»

﴿الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ﴾

«Qui a enseigné par la plume [le calame]»

﴿عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ﴾

«A enseigné à l'homme ce qu'il ne savait pas»

**Note de l'éditeur**

Nous devons savoir et comprendre en réalité que l'islam est une religion du savoir et de l'apprentissage pour le bonheur de l'homme dans ce bas-monde ainsi que dans l'au-delà. Les versets coraniques et les narrations des infailibles (paix sur eux tous) insistent beaucoup sur l'apprentissage, l'enseignement, le savoir et placent les connaisseurs au-dessus des adorateurs et des ascètes. La place de l'homme se dessine également sur base des enseignements religieux, du savoir et de sa mise en pratique. C'est pourquoi, le Coran affirme clairement que c'est lorsqu'on apprend à l'homme les noms divins que les anges se prosternèrent devant lui, «**Et Il apprit à Adam tous les noms**».

Les prophètes et propagateurs de la religion ont été envoyés pour relever le niveau de la connaissance de l'homme, par ce que le rapprochement de Dieu n'est possible que par la connaissance et sa mise en pratique, le pouvoir terrestre

ne s'exerce qu'avec la connaissance, comme le dit le Prophète de l'islam (paix de Dieu sur lui et sa famille): **«La connaissance est un pouvoir, quiconque la trouve dirigera avec et quiconque ne la trouve pas sera dirigé par les autres»**.

C'est cette logique qui a poussé les autorités de la république islamique d'Iran de créer **«l'Université Internationale Al Mustafa»** en vue de former des connaisseurs et penseurs religieux qui pourront propager les enseignements de l'islam pur, aider au développement des musulmans et restaurer une grande culture islamique qui influera sur le monde.

L'Université Internationale Al Mustafa a fait un grand travail en créant des centres scientifiques, des centres d'apprentissage et de recherche aussi bien en Iran que dans d'autres pays, ce travail se concrétise par la formation de plus de cent mille étudiants en sciences religieuses et humaines, la compilation de plusieurs livres, des diverses publications, différents festivals, des ateliers et conférences scientifiques etc.

Le Centre International de la traduction et de la publication Al Mustafa est l'un des centres dépendants de cette institution, fondé en 1387 de l'année solaire pour atteindre des grands objectifs de l'Université Internationale Al Mustafa, la propagation des enseignements de l'islam pur mohammadien et la production de la science dans le domaine des sciences islamiques et humaines.

Ce centre qui compte à présent 5 départements, le département des sciences islamiques (avec 5 départements), le département des sciences humaines (avec 8 départements), le département des religions et sectes (3 départements), le département des études régionales (4 départements), le département de l'islam et de l'occident, deux bureaux principaux de compilation des supports pédagogiques et de la traduction, et d'autres branches indépendantes telles que le secrétariat de débat interreligieux, le bureau du festival international (annuel) cheikh Tussi a pu compiler et traduire environs mille œuvres scientifiques dans diverses langues dans deux domaines d'apprentissage et de recherche. Le bureau principal de la traduction est l'une des branches du Centre Al Mustafa et chargé de la traduction des supports pédagogiques et de recherche voulus par l'Université International Al Mustafa dans le domaine religieux et il a réussi à traduire plus de cent œuvres en 16 langues comme l'arabe, l'anglais, le français, l'Ourdou, le Haoussa, le turc, le kurde, le bengali, l'italien, l'espagnol ; la plupart de ces livres sont déjà publiés et mis à la disposition des lecteurs et d'autres sont utilisés en Iran et l'extérieur en tant que support pédagogique et de recherche.

Le présent livre est le fruit des efforts du bureau principal de la traduction du Centre International Al Mustafa traduit par Rachid Ibrahim Youla.

A la fin, nous exprimons nos sincères remerciements à tous ceux qui ont concouru à la traduction et à la réalisation de ce livre en particulier au superviseur, le docteur seyyed Mohammad Zulfaqari recteur de l'Université Internationale Al Mustafa du Congo.

**Centre International  
de la traduction et de la publication Al Mustafa**



---

## PREFACE

---

Au nom de Dieu le clément le miséricordieux

Louange à Allah Seigneur de l'univers, que le salut et la paix soient sur le Prophète de la miséricorde Muhammad, sur sa famille purifiée, et sur ses compagnons.

La révolution de l'Imam Hossein (p) en particulier et en général sa vie de la naissance jusqu'au martyr continue à attirer l'attention du monde entier à travers toutes ses couches, scientifiques, intellectuelles, sociales ainsi que ses diverses tendances idéologiques, ce qui témoigne de la grandeur de l'imam Hussein (p), de son éternelle révolution et de l'influence grandiose qu'elle exerce dans la conscience de l'humanité.

Il est vrai qu'à ce stade, il faut un cadre scientifique qui devra faire avancer la révolution de l'imam Hussein (p) et l'ensemble de détails de sa vie lumineuse de manière simple aux nouvelles générations, de sorte que cette grande révolution soit enracinée dans leurs mémoires, ce qui permettra de tracer le chemin de leur vie. Une vie heureuse, pleine de sacrifice et d'héroïsme. Une vie que l'imam Hussein (p) aurait voulue pour nous à travers son sacrifice, celui des gens de sa famille et de ses disciples... il est tombé en martyr pour que nous vivions, que nous ayons une vie heureuse en s'opposant à l'humiliation et à l'oppression. Afin que nous vivions sous l'ombre du message islamique mohammadien... pour que nous vivions en maudissant les Omeyyades car ils avaient souillé l'islam authentique. Ils ont poussé les gens à franchir la limite tracée par Dieu... oui, nous les maudirons et refuserons leur méthode (voie) déviée qui a placé les musulmans dans le feu ici-bas et dans l'au-delà.

Oui, c'est ce que l'on doit enseigner aux jeunes musulmans de manière pure et simple pour qu'ils le comprennent et que cette réalité soit inscrite dans leur intellect afin qu'elle les accompagne tout au long de leur vie.

A ce niveau, nous partageons notre opinion en posant un acte concernant cette question, nous avons donc rédigé un livre qui traite de la vie de l'imam Hussein (p), de la naissance jusqu'au martyre et aussi d'autres aspects ayant un lien avec la grande et éternelle révolution jusqu'au jour dernier.

Ce plan peut être accompagné des autres qui nous tracent la voie de Hussein (p) avec tous les détails si et seulement si nous demeurons toujours vivants et que Dieu nous en fait grâce.

Nous demandons à Dieu le Très Haut et capable de tout d'accepter le peu qu'on a mis au secours de sa religion et de l'imam Hussein (p) ainsi que le service rendu aux jeunes. Et notre dernière demande et de rendre grâce au Seigneur de l'univers.

**MUHSIN NURI MUSAWI**

---

## TABLE DES MATIÈRES

---

INTRODUCTION	15
<b>PREMIER CHAPITRE</b>	
PREMIERE LEÇON: HISTOIRE DE LA NAISSANCE DE L'IMAM HUSSEIN (P)	25
DEUXIEME LEÇON: LES BENEDICTIONS DE LA NAISSANCE DE L'IMAM HUSSEIN (P)	27
TROISIEME LEÇON: LES RECITS ET HADITHS DU MESSAGER DE DIEU SUR L'IMAM HUSSEIN (P)	29
QUATRIEME LEÇON: L'ADORATION DE L'IMAM HUSSEIN (P)	31
Premièrement: La crainte de Dieu chez l'imam (p)	31
Deuxièmement: Le nombre élevé des prières de l'imam Hussein et son jeûne	32
Troisièmement: Le pèlerinage de l'imam Al-Hussein (p):	33
Quatrièmement: Les supplications de l'imam Hussein (p)	33
CINQUIEME LEÇON: LA DIGNITE DE L'IMAM HUSSEIN (P)	35
Parfum de la conclusion du chapitre	37
Poésie de l'imam Hussein (p)	37
<b>DEUXIEME CHAPITRE</b>	
PREMIERE LEÇON: APERÇUE SUR LA CONNAISSANCE DE L'IMAM HUSSEIN (P)	41
DEUXIEME LEÇON: L'APPARITION DE LA VERITE CHEZ CELUI QUI NE LA CONNAIT PAS	43
TROISIEME LEÇON: LA SAGESSE ET LA CONNAISSANCE DANS LA GUIDANCE	45
QUATRIEME LEÇON: LA BIENFAISANCE SE FAIT PAR RAPPORT A LA CONNAISSANCE	47
La bienfaisance se fait par rapport au niveau de connaissance	47
CINQUIEME LEÇON: OU AS-TU TROUVE CE PETIT DE LA GAZELLE?	49
Parfum de la conclusion du chapitre	50
Ziyâratul wârith	50
<b>TROISIEME CHAPITRE</b>	
PREMIERE LEÇON: ETUDES ET LEÇONS SUR LES MARTYRS DE KARBALA	55
DEUXIEME LEÇON: L'HUMILITE ET LA SAGESSE DANS LA VIE DE L'IMAM HUSSEIN (P)	57
J'ai répondu à vos appels, répondez aux miens	57
Si ce n'était pas un don, j'aurais mangé avec eux.	57
Ceux qui maîtrisent leur colère	58
Les omeyyades n'ont pas donné des réponses.	58
TROISIEME LEÇON: LA SAGESSE DE L'IMAM HUSSEIN (P) ET SES PRÉDICATIONS	59

QUATRIEME LEÇON: SI VOUS M'AFFRANCHISSEZ _____	63
J'AIMERAI RESTER DEBOUT SUR VOTRE JARDIN _____	63
CINQUIEME LEÇON: RECITATION DE LA POESIE _____	65
L'ANNONCE DE LA MORT ET LES PLEURS SUR L'IMAM HUSSEIN (P) _____	65
Une petite pause dans la conclusion du chapitre _____	67
La prière de Askari sur Hassan et Hussein (paix sur eux tous) _____	67

QUATRIEME CHAPITRE

PREMIERE LEÇON: QUELQUES ACTES DE BIENFAISANCE ET DE VERTU DE L'IMAM HUSSEIN (P) _	71
DEUXIEME LEÇON L'IMAM AL-HUJJA VENGERA L'IMAM HUSSEIN (PAIX SUR LUI) _____	73
TROISIEME LEÇON: LA GENEROSITE DE HUSSEIN (P) _____	75
QUATRIEME LEÇON: KARBALA-IYAT _____	77
SOIS BENI A TRAVERS LA TURBA _____	77
Ô Noé! C'est ici que Hussein (p) sera tué _____	78
CINQUIEME LEÇON: L'IMAM BAQIR (P) A APPELE LES GENS A VISITER KARBALA _____	79
Parfum de la conclusion du chapitre _____	80
Ma connaissance est sa connaissance, sa connaissance et ma connaissance _____	80

CINQUIEME CHAPITRE

PREMIERE LEÇON: HUSSEIN DIALOGUE AVEC SON GRAND PERE AL-MUSTAFA (PSLF) _____	83
DEUXIEME LEÇON: GUERIR LA DESOBEISSANCE (PECHE) _____	85
TROISIEME LEÇON : LA GRANDEUR DES DISCIPLES DE HUSSEIN (P) _____	87
QUATRIEME LEÇON: QUELQUES PREDICATIONS SUR LA GRANDEUR DE L'IMAM HUSSEIN (P)89	
Parmi les prédications de l'imam Hussein (p) _____	89
CINQUIEMEMENT LEÇON: PARTEZ EN TANT QUE MERCENAIRE ET TU N'Y ATTEINDRAS PAS91	
Une leçon de sagesse _____	92
SIXIEME LEÇON HISTOIRE DE L'ASSASSINAT DE DEUX PETITS ENFANTS DE MUSLIM _____	95
Premier témoignage: Les deux enfants ont été capturés par les soldats d'ibn Ziyâd _____	95
Deuxième témoignage: Les deux petits enfants se présentaient chez le Sheikh _____	95
Troisième témoignage: Les deux enfants sont l'invité d'un vieil homme _____	96
Quatrième témoignage: Le frère corrompu du vieil homme recherche les deux enfants _____	97
Le cinquième témoignage: L'esclave n'a pas exécuté les deux petits garçons _____	98
Sixième témoignage: Le fils du corrompu refuse de les tuer _____	99
Septième témoignage: Le corrompu avec son âme souillée les suit lui-même pour les tuer ____	99
Neuvième témoignage: La récompense du corrompu est la mort _____	101
SEPTIEME LEÇON: CERTES CELUI QUI L'A TUE ENTRERA DANS UN CERCUEIL EN ENFER ____	103
HUITIEME LEÇON: Ô SHEIKH DIEU LE TRES HAUT EXIGE CE SACRIFICE DU SANG _____	105

SIXIEME CHAPITRE

PREMIERE LEÇON: ZAYNAB ET HUSSEIN (P) VERS LA VOIE DU JIHAD ET DE SACRIFICE ____	109
DEUXIEME LEÇON: ZAYNAB ET LA REVOLUTION DE L'IMAM HUSSEIN (P) _____	111
TROISIEME LEÇON: LE CHAGRIN DE LA MERE DES CHAGRINS(P) _____	115
QUATRIEME LEÇON: CELLE-CI EST AGAR ET CELLE-LA EST ZAYNAB. _____	117

## CONCLUSION DU LIVRE

<b>HISTOIRES, HADITHS ET RÉCITS LIÉS AUX ÉVÈNEMENTS DE KARBALA</b> _____	<b>121</b>
Le premier à avoir maudit l'assassin de Hussein (p) _____	121
Ses yeux furent remplis des larmes _____	121
Dieu a maudit l'assassin de Hussein (p), ceux qui les ont apprécié et soutenu. _____	122
Ce que dit cet oiseau _____	122
Qui d'entre vous sera partisan de la mort de Hussein _____	123
Ô Moïse je te donnerai ce que tu demandes _____	125
Ne te chagrine pas de ta sortie vers l'Irak _____	127
Seigneur notre Dieu j'aime ordonner le bien et interdire le mal _____	127
La promesse de ma fosse et ma terre _____	129
Certes Dieu veut que je mette mes enfants en gage _____	129
Il n'y a pas de bonheur de vivre après ceux-là _____	130
<b>BIBLIOGRAPHIE</b> _____	<b>133</b>



---

## INTRODUCTION

---

Avant qu'on entame les différentes études dans ce livre, combien importantes pour les jeunes, nous citerons plusieurs points nécessaires dans cette introduction que les jeunes croyants sont censés connaître pour qu'ils saisissent l'ensemble de la vie de l'imam Hussein (p) de la naissance jusqu'à l'étape du martyre:

**Premier point:** L'imam Hussein (p) est le fils de l'imam Ali ibn Abi Tâlib (p), sa mère est Fatima Zahra (p) la fille du Messenger d'Allah (pslf), il est le deuxième fils du commandeur des croyants Ali ibn Abi Tâlib (p) après l'imam Hassan (p). L'imam Hussein (p) est le petit-fils du noble Messenger (pslf) et son basilic (rayhana) ainsi que l'un de ses successeurs dans le message islamique, il est le troisième Imam après son père imam Ali (p), son frère l'imam Hassan al-Mujtaba (p).

**Deuxième point:** Le noble Messenger (pslf) prenait grandement et particulièrement soin de ses deux petits-fils Al-Hassan et Al-Hussein (paix sur eux), il a exposé leur bonté dans plusieurs festivités, devant ses disciples et la majorité des musulmans. Sur ce, il a été rapporté que le Messenger d'Allah (pslf) qu'il transportait Hussein (p) sur ses épaules pendant qu'il disait: Ô seigneur! «Je l'aime et aime celui qui l'aime».<sup>1</sup> En plus de cela, il a dit: «Hussein est de moi et moi je suis de Hussein».<sup>2</sup> Ceci est une parole célèbre du Prophète (pslf). C'est ainsi que Dieu le Très Haut a déclaré dans son livre glorieux: «certes Dieu ne veut que vous débarrasser de toutes souillures, Ô vous les gens de la maison et vous purifier pleinement».

**Troisième point:** l'imam Hussein a pris part dans plusieurs batailles islamiques contre les mécréants et la déviation, parmi lesquelles: la bataille de

---

1. Ali bin Issa Erbili, Kashf Al-Ghumat fi Ma'rifat Al-Aimât, T 2, Tabriz, 1<sup>ère</sup> édition, 1381 Hégire Lunaire, p 60.

2. Djafar bin Muhammad ibin Quliway, Kamil Al-Ziyarat, Alnas, Nadjaf, 1<sup>ère</sup> édition, 1356 Hégire Solaire, Hadith 11, p 52.

chameau, Siffine et autres. L'imam Hussein (p) était un guerrier et brave, cela parce que sa force vient de Dieu Le Fort et Le Puissant, de son père Ali ibn Abi Tâlib (p) le guerrier des arabes et de non arabes.

**Quatrième point:** Après que l'imamat de Hassan ait été mis au point après celui de son père l'imam Ali ibn Abi Tâlib (p), l'imam Hussein (p) était respectueux envers son Imam Hassan (p) mettant ainsi en application l'ordonnance divine du Messenger d'Allah et le conseil de l'imam Ali (p). Il s'est tenu aux côtés de l'imam Hassan (p) dans chaque aspect de sa vie islamique qu'il soit négatif ou positif. Il était d'accord avec tout ce que l'imam Hassan prenait comme décision et il était persuadé que toute prise de décision venait de Dieu et de son Prophète (pslf), pas d'une autre part.

Plusieurs jours et années s'écoulèrent de l'imamat de Hassan (p) jusqu'à ce que le temps fixé arrive. Il tomba enfin en martyr des suites de l'empoisonnement dont il a été victime.

Après l'imam Hassan (p), l'imam Hussein prit l'imamat et la direction de la communauté islamique qui lui revenait. Son imamat s'est installé dans des circonstances très difficiles et a connu des graves complications lorsque Yazid prit le règne califal juste après la mort de son père Muawiyat, connu pour ses penchants envers la débauche, l'immoralité et sa méconnaissance de toutes les valeurs et croyances islamiques.

**Cinquième point:** Après que Yazid ibn Muawiyat ait accédé au pouvoir, il demanda à l'ensemble des gens et particulièrement aux notables de la communauté de lui prêter allégeance. Parmi eux figurait l'imam Hussein (p), allégeance réclamée par l'entremise du gouverneur de Muawiyat à Médine lorsqu'il leur ordonna de chercher l'allégeance des gens d'une manière générale et celle de l'imam Hussein en particulier, il insista qu'on prenne Hussein de force et sans douceur.

Il mit en pratique l'ordre lui donné en demandant à l'imam Hussein (p) de prêter allégeance à Yazid en tant que calife des musulmans, mais celui-ci (p) refusa en disant «Un homme comme moi ne prête pas allégeance à une personne comme lui».

Par conséquent, ce partisan du pervers Yazid souhaitait assassiner l'imam par tous les moyens.

Mais à cause des grands objectifs de sa révolution, Hussein (p) décida de quitter la Médine pour se diriger vers la Mecque pour atteindre par la suite Kufa afin de préparer la révolution.

Des récits relatent que, après quelques jours, l'imam Hussein (p) avait quitté la Médine la nuit avec sa famille et ses compagnons récitant le verset suivant:

«Il sortit delà, craintif, regardant autour de lui il dit: «Seigneur sauve moi de ce peuple injuste» sourate Qassas verset 21

L'imam Hussein (p) est resté à la Mecque après qu'il y soit arrivé sain et sauf. Après quelques mois la nouvelle de son refus de faire allégeance à Yazid s'est répandue. Suite à son stationnement à la Mecque, plusieurs lettres lui parvenaient de la part des habitants de Kufa l'appelant chez eux et lui garantissant leur plein soutien pour bâtir un véritable Etat islamique. Ces lettres se sont succédées et multipliées de manière à l'obliger de s'y diriger. Mais avant cela, pour chercher à découvrir la vérité sur l'affaire des habitants de Kufa, l'imam Hussein (p) dépêcha Muslim ibn Aqil (p), il était donc son ambassadeur chez eux, afin qu'ils prêtent serment d'allégeance à l'imam.

Le noble ambassadeur Muslim se dirigea vers Kufa pour exécuter l'ordre l'imam Hussein (p). A son arrivée à Kufa, les gens lui firent serment ; et promirent de le suivre et d'obéir à l'imam (p). Il envoya alors une lettre à l'imam lui signifiant ce qui s'est passé.

L'imam Hussein (p) avec sa famille et ses partisans prit la route de Kufa.

**Sixième point:** Lorsque Yazid fut informé de ce qui se passait à Kufa, il envoya Ubaydullah ibn Ziyâd à la place du gouverneur Nu'man jugé faible. Il lui donna l'ordre de tuer Muslim ibn Aqil, de combattre Hussein (p), le tuer et lui envoyer par la suite sa tête. Ubaydullah ibn Ziyâd est arrivé à Kufa avec ruse, les gens ont cru que c'était l'imam Hussein (p), il marchait accompagné par un groupe de personnes qui le vantaient, l'accueillaient chaleureusement et élevaient leur voix par de Takbir.

Ubaydullah, le gouverneur pervers arriva au château et se mit à exécuter le plan que Yazid le maudit lui avait tracé.

Le premier plan consistait à informer les gens de son entrée à Kufa en tant qu'envoyé de Yazid et leur dire qu'il est à la recherche de Muslim ibn Aqil pour le tuer. Les hypocrites et les corrompus comme lui se sont rassemblés autour de lui pour l'aider à assassiner Muslim ibn Aqil et de lutter contre la révolution de Hussein faite au tyran Yazid.

Lorsque les gens ont appris l'arrivée de ce maudit corrompu, tyran et injuste, ils se sont agités, leur détermination fut mise par terre, ils se sont dispersés, les uns auprès de Muslim et les autres se sont enfuis.

La politique de la carotte est pour ceux qui ont vendu leur religion au profit de ce monde sans intérêt. Et la politique de l'intimidation est pour ceux qui ont affaibli leur foi et immuniser leur sagacité. Les autres stratégies utilisées par ce maudis contre tous ceux qui se sont rangés du côté de Muslim consistaient à jeter la plupart des notables de la communauté en prison.

Suite à cela, Ubaydullah a pu tuer Muslim ibn Aqil et Hâni bin Arwat et éliminer le mouvement créé par l'ambassadeur de Hussein (p).

**Septième point:** L'imam Hussein (p) s'est dirigé vers Kufa lorsque lui vint la lettre de Muslim ibn Aqil le poussant de venir avant qu'il soit tué et qu'Ubaydullah atteigne la limite de la ville de Kufa.

Il quitta ainsi la Mecque pour se diriger vers Kufa afin de répondre à l'appel de ses habitants d'un côté et d'en finir avec les ennemis qui veulent l'éliminer de l'autre côté, même si cela était lié avec les rideaux de la Kaaba. C'est pour cette raison que l'imam Hussein (p) voulait à tout prix protéger la sainteté de la Mecque et de la sainte Kaaba.

Abu Hanifa Ibn Abbas, Abdullah ibn Zubayr et d'autres l'ont invité à rester à la Mecque, les gens se rassemblèrent près de lui après sa sortie de la ville de Mecque.

Le convoi se dirigea vers le martyre, la gloire, la dignité et le sacrifice pour la cause d'Allah le Très Haut. L'imam Hussein (p) est arrivé dans la contrée de Tha'labiyat le soir, la nouvelle de l'assassinat de son ambassadeur Muslim ibn Aqil, son homme de confiance parmi les gens de sa famille et de Hâni bin Urwat lui parvint par la suite.

L'imam Hussein se tourna vers ses compagnons pour les prêcher, les arabes et les opportunistes se rallièrent à la caravane pour le butin et les intérêts matériels.

Après son discours, il informa clairement ses compagnons que son ambassadeur Muslim ibn Aqil était tombé en martyr et que les gens s'étaient rangés pour aider l'injustice et laisser tomber le vrai guide divin. Ceux qui poursuivaient un gain matériel se sont séparés d'eux et il n'est resté qu'avec ceux qui l'ont accompagné depuis la Médine.

**Huitième point:** Le convoi suit son chemin au cœur du désert en se dirigeant vers Kufa, ce n'est qu'une question de jours, les gens ont vu des formes de loin, ils crurent qu'il s'agit de dattier et des arbres de Kufa, après s'être rapprochés ils se sont rendus compte qu'ils s'agit d'un groupe de gens dont le nombre atteignait mille (1000) hommes qui suivent Ubaydullah sous l'ordre de Hur bin Yazid Ar-Riyâhi.

Après concertation, les partisans de Hussein ont compris que ces soldats veulent empêcher l'imam Hussein (p) d'entrer à Kufa ou le faire entrer après qu'il ait prêté serment d'allégeance au Tyran Yazid.

Hussein(p) et ses partisans ont refusé de faire allégeance au Tyran chef Omeyyade. L'imam (p) voulait rentrer avec les siens à Hijâz sauf que Hur l'en a empêché. Il dit que les soldats avaient l'ordre de faire descendre la caravane de l'imam Hussein (p) au désert sans eau ni protection, s'ils refusent de faire allégeance.

La caravane poursuivit sa route après que l'imam Hussein ait tenté sans succès de prodiguer des conseils aux soldats, car ils ont fait serment au tyran et ont scellé leur cœur en suivant la voie de l'hypocrisie.

La caravane a été stoppée dans la terre de Karbala, elle a été éloignée de l'eau et les personnes qui s'y trouvaient ont été privées d'eau. Pendant cet instant, les soldats tracteurs qu'Ubaydullah avaient préparés pour combattre l'imam Hussein (p) virent de Kufa, le chef de cette armée corrompue était Oumar ibn Sa'ad, l'armée comprenait les habitants de Kufa qui ont vendu leur âme au-delà au profit de ce monde en suivant les Omeyyades dans leur haine contre les Ahlul bayt du Prophète et sceau des messagers, des gens qui ne voient en ce monde que leurs propres intérêts éphémères et rejettent la résurrection dans sa source, ceux-là que la peur a envahi après qu'ils aient entendu qu'Ubaydullah tuerait tous ceux qui ne sortiraient pas pour assassiner Hussein (p).

Mais les partisans dévoués d'Ali et de Hussein (p) furent emprisonnés par Ubaydullah ibn Ziyâd, parmi eux, il y avait ceux qui ne venaient de nulle part, ceux qui effectuaient en principe leur voyage, ceux qui suivaient

Hussein(p), certains ne se sont présentés qu'après la fin de la bataille, d'autres se sont engagés chez eux et après la bataille acharnée, ils ont adhéré à un mouvement de combat, tel que le mouvement des repentants contre le régime Omeyyade.

**Neuvième point:** Lorsque l'imam Hussein (p) a vu que ce peuple voulait le tuer, il a porté le turban du Messenger d'Allah (pslf), il est monté sur son chameau, il prit son arme et se présenta devant le peuple pour le prêcher et rappeler que ses lettres demeurent toujours chez lui, qu'il est celui qui l'a invité à Kufa afin de le secourir et aider à répandre la justice et assoir un véritable état islamique.

Mais ce peuple refusa, mais il lui plut de mettre en application l'ordre du Tyran. L'imam Hussein (p) retourna alors auprès de ses disciples et il leur dit:

«Ces peuples insistent sur ma mort et ne veulent personne d'autre que moi, s'ils triomphent, ils n'auront rien affaire à vous, si la nuit tombe, que chacun de vous aille là où il sera en sécurité, laissez- moi seul avec ces gens».

Et voyez quelle a été la réaction des disciples de l'imam Hussein (p) après la suggestion de leur imam et maître.

Le véritable Shiite et partisan des Ahlul bayt (p) donne son âme avant qu'eux-mêmes ne le fassent, il sacrifie ce qui lui est cher et précieux pour leur cause, c'est la raison pour laquelle ses loyaux disciples ont refusé de l'abandonner seul entre ceux dont Dieu a scellé leurs cœurs et les a humiliés.

Ils dirent: « Par Allah! Nous ne pouvons pas nous séparer de vous et n'acceptons pas de vivre après vous ni en ce monde avec tout ce qu'il renferme mais plutôt mourir en martyr en ta compagnie.

Certains parmi eux ont dit: «Par Allah! Ô Aba Abdallah si je connais que je serai tué puis revenir à la vie puis tué encore et revenir à la vie une fois de plus, je souhaiterais cela septante fois jusqu'à ce que je me débarrasse de toi et ceux qui t'accompagnent de ces gens chaque fois que cela se répètera.

Voilà ce qui était la position de ses loyaux disciples.

**Dixième point:** Influencé par la parole de l'imam Hussein (p) le soldat ennemi et Omeyyade Hur ibn Yazid Ar-Riyâhi regretta son acte, il s'approcha des soldats de l'imam Hussein (p) avec son cheval et fit des va-et-vient entre son camp et celui de l'imam. Il a commencé à s'inquiéter et à s'agiter au point que l'un de ses amis lui dit: Par Allah! Je ne t'ai jamais vu dans une telle situation et si on me demandait qu'est-ce qui encourage le peuple de Kufa qui est ton ennemi? en voyant ce qui se passait, Hur dit: Par Allah! Je voudrais opérer un choix entre le Paradis et l'enfer, entre le monde matériel et l'au-delà. Et un homme intelligent ne choisirait pas autre chose à la place de l'au-delà et le paradis.

Puis il frappa son cheval pour suivre l'imam Hussein (p), il s'arrêta devant la porte de sa tente et l'imam Hussein (p) sortit, Hur se tourna vers lui pour baiser sa main et lui présenter ses excuses...il demanda ensuite la repentance.

L'imam Hussein (p) lui dit: «Oui, Dieu va te pardonner, il est Le Miséricordieux et pardonneur»

**Onzième Point:** La bataille a débuté le dixième jour du mois sacré de Muharram en l'an 61 de l'hégire, l'imam Hussein (p), les gens de sa maison et ses disciples ont combattu avec bravoure et sans reproche, ils ont tué un grand nombre d'ennemis puis ils sont tous tombés en martyrs y compris l'imam

Hussein (p), il était le dernier martyr de la bataille. En plus du martyr du bébé que Harmala avait visé avec une flèche empoisonnée qui perça son cou et sorti de l'autre côté.

Sans toutefois oublié ce qui est arrivé aux femmes, enfants et hommes sauf à l'imam Ali fils de Hussein (p), il était malade raison pour laquelle il n'a pas participé à la bataille. Allah l'a protégé pour qu'il soit la lignée continue de Dieu.

Après l'assassinat de l'imam Hussein (p) les soldats ennemis ont brûlé la tente sacrée de la famille du Messager et les enfants furent agités de partout.

Ils ont volé tous ce qu'ils avaient comme bien.

Après cela, ils ont pris des enfants et les têtes des martyrs pour les amener à Kufa, puis à Shâm où il y avait le siège du tyran omeyyade.

C'est par ici chers jeunes partisans de Hussein que nous clôturons la partie introductive, nous avons appris les étapes sur le martyr et le sacrifice, à présent nous entrerons dans les détails sur la vie de l'imam Hussein (p) qu'Allah vous en fasse bénéficier et qu'Il Vous place parmi ceux qui vivifient toujours le rappel de Hussein (p) dans leurs cœurs, esprit, raison et corps.

**YA HUSSEIN! YA HUSSEIN! YA HUSSEIN!  
YA HUSSEIN! YA HUSSEIN! YA HUSSEIN!**



---

# **PREMIER CHAPITRE**

---