



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
In the Name of Allah, the Compassionate the Merciful



مرکز بیان المللی
ترجمه و نشر المصطفی

تاریخ فلسفه اسلامی

حسن معلمی، اکبر میرسپاه، علی شیروانی
محمدباقر قیومی، عسکری سلیمانی
علی دژاکام، مرحوم محمدرضا کاشفی

سخن ناشر

با پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی و در عصر جهانی شدن ارتباطات، پرسش‌ها و چالش‌های نوینی در حوزه علوم انسانی، فراوری اندیشمندان مسلمان قرار گرفت که برخاسته از مسئولیت دشوار حکومت در این عصر است؛ دورانی که پایبندی به دین و سنت در مدیریت همه جانبه کشورها بسیار چالش‌برانگیز می‌نماید. از این‌رو، مطالعات و پژوهش‌های به روز، جامع، منسجم و کاربردی در حوزه دین، براساس معیارهای معتبر جهانی و اندیشه‌های ناب و ژرف، بایسته و ضروری است و جلوگیری از انحرافات فکری و تربیتی پژوهندگان حوزه دین، مهم و مورد عنایت بنیان‌گذاران این شجره طیبه، به ویژه معمار بزرگ انقلاب اسلامی، امام خمینی ره و مقام معظم رهبری ره می‌باشد.

جهانی شدن و گسترش سلطه فرهنگی غرب در سایه رسانه‌های فرهنگی و ارتباطی، اقتضا دارد که دانش‌پژوهان و علاقه‌مندان به این مباحث، با اندیشه‌های بلند و ارزش‌های متعالی آشنا شوند و این مهم، با ایجاد رشته‌های تخصصی، تولید متون جدید و غنی، گسترش دامنه آموزش و تربیت سازمان یافته دانشجویان به سرانجام خواهد رسید. این فرایند، گاه در پرداختن به مباحث بنیادین و تدوین متون تخصصی تعریف می‌شود و گاه در نگارش بحث‌های علمی، اما نه چندان پیچیده و تخصصی به ظهر می‌رسد.

بالندگی مراکز آموزشی و پژوهشی، درگرو نظم منسجم، قانونمند و پویاست. بازنگری در متن‌ها و شیوه‌های آموزشی و پژوهشی و به روز کردن آنها نیز این انسجام و پویایی و درنتیجه، نشاط علمی مراکز آموزشی و پژوهشی را درپی دارد.

«جامعة المصطفى علیه السلام العالمية» به عنوان بخشی از این مجموعه، که رسالت بزرگ تعلیم و تربیت طلاب غیر ایرانی را برعهده دارد، تألیف متون آموزشی و پژوهشی مناسب را سرلوحه تلاش خود قرارداده و تدوین و نشر متون در موضوعات گوناگون علوم دینی، حاصل این فرایند است.

مرکز بین‌المللی

ترجمه و نشر المصطفى علیه السلام

فهرست

۱۵.....	پیش‌گفتار.....
بخش اول: مباحث مقدماتی	
۱۹.....	۱. درآمد.....
۱۹.....	۱. تاریخ فلسفه مکتوب و غیر مکتوب.....
۲۰.....	۲. مشرق قدیم.....
۲۱.....	۳. منظور از مشرق قدیم چه سرزمین‌هایی است؟.....
۲۲.....	۴. ادیان الهی و پاسخ‌گویی آنان نسبت به سؤالات اصلی انسان.....
۲۴.....	۵. مفهوم‌شناسی عنوان کتاب.....
۲۴.....	الف) تاریخ.....
۲۵.....	ب) فلسفه.....
۲۷.....	ج) اسلامی.....
۳۱.....	۲. تاریخ تفکر فلسفی اسلامی.....
۳۱.....	۱. تفکر فلسفی یا سؤال فلسفی در عهد رسول الله ﷺ و خلفا، تا قرن دوم قمری
۳۵.....	۲. نهضت ترجمه.....
۳۷.....	الف) علل پیدایش نهضت ترجمه و انگیزه خلفا در اهتمام به آن.....
۳۹.....	ب) آشنایی با مراکز علمی آن زمان.....
۳۹.....	یکم: مدرسه اسکندریه.....
۴۲.....	دوم: مدارس «الرُّهَا» و «نصبیین».....
۴۴.....	سوم: مدرسه حران.....
۴۵.....	چهارم: مدرسه جندی شاپور.....
۴۵.....	پنجم: مدرسه بغداد.....
۴۶.....	ج) ادوار مختلف ترجمه، در دوران خلافت عباسیان و آشنایی با مترجمان معروف.....
۴۶.....	دوره نخست.....

۴۷	دوره دوم
۴۷	یکم: یورحنا بن البطریق (متوفی ۲۰۰ هجری قمری)
۴۷	دوم: خنین بن اسحاق (۱۹۴ – ۲۶۰ ق)
۴۸	سوم: قسطا بن لوقا (متوفی ۲۸۸ یا ۳۱۰ ق)
۴۸	چهارم: اسحاق بن حین (متوفی ۲۹۸ ق)
۴۹	پنجم: حبیش بن حسن اعسم
۴۹	ششم: ثابت بن قرہ حرانی (۲۲۱ – ۲۸۸ ق)
۴۹	دوره سوم
۵۰	یکم: ابویشر متی بن یونس القنائی (متوفی ۳۲۸ ق)
۵۰	دوم: سنان بن ثابت بن قرۃ (متوفی ۳۳۵ ق)
۵۰	سوم: ابوزکریا یحیی بن عدی (متوفی ۳۶۴ ق)
۵۰	چهارم: ابوعلی، عیسی بن اسحاق بن زرعه (۳۳۱ – ۳۹۸ ق)
۵۰	د) کتاب‌هایی که به اشتباه به ارسطو، نسبت داده شده‌اند

بخش دوم: فیلسوفان جهان اسلام

۵۵	۱. کندي
۵۵	۱. زندگی نامه
۵۸	۲. ویژگی‌های علمی کندي
۶۱	۳. آرای فلسفی کندي
۶۲	دسته نخست
۶۳	دسته دوم
۶۳	دسته سوم
۶۴	دسته چهارم
۶۴	دسته پنجم
۶۵	۴. آثار کندي
۶۶	۵. تأثیر کندي بر فلسفه اسلامی
۷۱	كتاب نامه
۷۵	۲. فارابي
۷۵	۱. زندگی نامه
۷۷	۲. جايگاه فارابي
۷۷	۳. آثار فارابي
۷۹	۴. منطق و معرفت‌شناسي
۸۰	الف) منطق و اجزای آن
۸۱	ب) تصور و تصدیق
۸۳	ج) راه رسیدن به تصوّرات نظری

٨٤.....	د) راه رسیدن به تصدیقات نظری
٨٤.....	ه) استقرا و تمثیل
٨٥.....	و) مبادی علوم
٨٦.....	ز) تصدیق تام و ناقص
٨٧.....	ح) یقینیات، مشهورات و مقبولات
٨٨.....	ط) یقین ضروری و مبدأ آن
٨٩.....	ی) مبادی اول یا (اویات)
٩٠.....	ک) تجربیات
٩١.....	۵. مابعد الطبیعه
٩١.....	الف) موضوع مابعد الطبیعه
٩٣.....	ب) وجود و ماهیت
٩٥.....	ج) واجب الوجود بالذات
٩٦.....	د) اوصاف و احکام واجب
٩٧.....	ه) حدوث ذاتی ممکنات
٩٨.....	و) عالم کثرت
١٠٠.....	ز) عقول فعال
١٠٠.....	ح) عنایت خداوند و شرور عالم
١٠١.....	۶. علم النفس
١٠١.....	نفس انسانی
١٠٦.....	۷. علم انسانی
١٠٧.....	الف) سعادت انسان
١١٠.....	ب) فلسفه اخلاق
١١٣.....	ج) اعتدال
١٢٠.....	د) فلسفه سیاست
١٢٠.....	یکم: ضرورت زندگی جمعی و تعاون انسانها
١٢٠.....	دوم: مدینه فاضله
١٢٢.....	سوم: رئیس مدینه فاضله
١٢٤.....	چهارم: مدینه غیر فاضله
١٢٤.....	- مدینه جاھله
١٢٥.....	- مدینه فاسقه
١٢٥.....	- مدینه مبدله
١٢٥.....	- مدینه ضاله
١٢٦.....	پنجم: نوابت (هرزهها) و حیوان صفتان
١٢٦.....	خلاصه
١٢٩.....	کتاب نامه

۱۳۱	۳. ابن سینا
۱۳۱	۱. زندگی نامه
۱۳۵	۲. آثار
۱۳۷	۳. طبقه‌بندی علوم
۱۳۸	منطق و معرفت‌شناسی
۱۳۸	۱. تصور و تصدیق
۱۳۹	۲. نوآوری‌های منطقی
۱۴۱	۳. معرفت‌شناسی
۱۴۲	الف) حد و رسم
۱۴۳	ب) قیاس
۱۴۴	ج) مبادی برهان
۱۴۵	نظام فلسفی
۱۴۶	هستی‌شناسی
۱۴۹	وجود و ماهیت
۱۵۰	واجب و ممکن
۱۵۱	اقسام علل
۱۵۲	علت حاجت ممکن به واجب (امکان یا حدوث؟)
۱۵۳	مسیوق بودن حادث به ماده
۱۵۳	حدوث ذاتی
۱۵۴	عدم تحلف معلول از علت
۱۵۴	الشیء مالم یجب لم یوجد
۱۵۵	قاعدة الواحد
۱۵۵	جوهر و عرض
۱۵۶	اقسام جوهر
۱۵۶	جسم، هیولا و صورت
۱۵۷	اثبات هیولا
۱۵۷	خداشناسی
۱۵۸	برهان صدّیقین
۱۶۰	احکام واجب الوجود
۱۶۱	توحید واجب
۱۶۱	نفی ماهیت
۱۶۲	بساطت و نفی ترکیب
۱۶۳	نفی ضد
۱۶۴	واجب الوجود، من جمیع الجهات
۱۶۴	خیر محض

فهرست ۱۱

۱۶۴	تام و فوق التمام
۱۶۴	عقل و عاقل و معقول
۱۶۶	عاشق و معشوق
۱۶۶	كيفيت علم خدا به اشياء
۱۶۷	صدور کثرت از خدا
۱۶۸	عنایت الهی به عالم (نظام احسن)
۱۶۹	شرور در عالم
۱۷۱	حدوث عالم
۱۷۲	روان‌شناسی (علم النفس)
۱۷۳	وجود نفس انسانی
۱۷۵	حدوث و بقای نفس
۱۷۶	رابطه نفس و بدن
۱۷۷	قوای ادراکی نفس
۱۷۷	قوای مخصوص نفس ناطقه
۱۷۸	أنواع ادراك
۱۸۱	كتاب نامه
۱۸۳	۴. غزالی
۱۸۴	۱. زندگی شخصی
۱۸۸	۲. جایگاه غزالی
۱۹۰	۳. آثار
۱۹۲	۴. منطق
۱۹۵	بعضی از آرای منطقی غزالی
۱۹۸	۵. عقل
۲۰۰	۶. شک و رهایی از آن
۲۰۲	توضیح شک غزالی
۲۰۴	نکاتی چند
۲۰۵	۷. علم و معرفت
۲۰۸	۸. کلی
۲۰۹	۹. وجود ذهنی
۲۱۱	۱۰. فلسفه
۲۱۲	۱۱. تأثیر بر فلسفه
۲۱۳	الف) دهربیون
۲۱۳	ب) طبیعیون
۲۱۴	ج) الهیون
۲۱۴	یکم: ریاضیات

۲۱۵.....	دوم: منطقیات
۲۱۵.....	سوم: طبیعتیات
۲۱۵.....	چهارم: سیاسیات
۲۱۶.....	پنجم: اخلاقیات
۲۱۶.....	ششم: الهیات
۲۱۸.....	۱۲. رَدَ و هجوم بر فلاسفه
۲۲۱.....	۱۳. علیت
۲۲۶.....	۱۴. نظریه فیض
۲۲۹.....	۱۵. علم خدا به جزئیات
۲۳۳.....	کتاب‌نامه
۲۳۳.....	منابع عربی
۲۳۴.....	منابع فارسی
۲۳۵.....	۵. ابن رشد
۲۳۵.....	۱. زندگی‌نامه
۲۳۸.....	۲. آثار و آراء
۲۴۰.....	۳. نفوذ اندیشه‌های ابن رشد
۲۴۲.....	۴. دین و فلسفه
۲۵۱.....	کتاب‌نامه
۲۵۳.....	۶. فخرالدین رازی
۲۵۳.....	۱. درآمد
۲۵۴.....	۲. زندگی‌نامه
۲۵۶.....	۳. روش فکری
۲۶۰.....	۴. اندیشه‌های فلسفی
۲۶۰.....	الف) عقل و دین
۲۶۲.....	ب) حقیقت علم
۲۶۴.....	ج) تصور و تصدیق
۲۶۵.....	د) بدایت
۲۶۸.....	ه) اصل علیت
۲۷۲.....	کتاب‌نامه
۲۷۵.....	۷. شیخ اشراق
۲۷۵.....	۱. مقدمه
۲۷۶.....	۲. زندگی‌نامه
۲۷۸.....	۳. منابع حکمت اشراق
۲۸۰.....	۴. حکمت اشراق و حکیم اشراقی
۲۸۱.....	۵. پیروان شیخ اشراق و اشراقیان

۲۸۲.....	الف) شهرزوری
۲۸۲.....	ب) قطب الدین شیرازی (۷۱۰ ق - ۶۳۴ ش)
۲۸۴.....	۶. آرای منطقی شیخ اشراق
۲۸۷.....	۷. معرفت‌شناسی
۲۹۱.....	۸. آرای فلسفی شیخ اشراق
۳۰۳.....	کتاب‌نامه
۳۰۵.....	۸. صدرالدین شیرازی
۳۰۵.....	۱. زندگی‌نامه
۳۰۸.....	۲. آثار
۳۱۲.....	۳. ویژگی مکتب ملاصدرا
۳۱۳.....	۴. منابع حکمت متعالیه
۳۱۵.....	۵. هستی‌شناسی
۳۱۶.....	الف) اصالت، وحدت تشکیکی وجود
۳۲۰.....	ب) امکان فقری
۳۲۱.....	ج) نحوه ارتباط معلول با علت
۳۲۲.....	د) وحدت شخصی وجود
۳۲۳.....	ه) حرکت جوهری
۳۲۶.....	۶. معرفت‌شناسی
۳۲۹.....	۷. علم النفس
۳۳۱.....	۸. دیگر نوآوری‌های ملاصدرا
۳۳۳.....	۹. اهمیت ملاصدرا و تأثیرگذاری‌های او
۳۳۵.....	کتاب‌نامه
۳۳۷.....	۹. علامه طباطبائی
۳۳۷.....	۱. زندگی‌نامه
۳۳۹.....	۲. آثار علامه طباطبائی
۳۳۹.....	۳. اساتید
۳۴۰.....	۴. شاگردان علامه طباطبائی
۳۴۰.....	۵. تفسیر قرآن کریم
۳۴۸.....	۶. آرای فلسفی
۳۵۳.....	۷. آرای معرفت‌شناسی
۳۵۷.....	۸. فلسفه اخلاق
۳۵۹.....	۹. روش فلسفه
۳۶۱.....	کتاب‌نامه
۳۶۳.....	۱۰. شهید مطهری
۳۶۳.....	سخن آغاز

۳۶۴	۱. گذری بر زندگی یک فیلسوف
۳۶۹	۲. ویژگی‌های علمی
۳۶۹	الف) انصاف و مواجهه علمی
۳۶۹	ب) مراعات اصول زبان علمی
۳۷۰	ج) پرورش معانی
۳۷۰	د) تفکیک موضوعات
۳۷۰	ه) گسترش میزان آگاهی
۳۷۰	و) نقد بودن
۳۷۱	ز) قدرت ابداع و ابتکار
۳۷۱	ح) روح علمی
۳۷۱	۳. مکتب فلسفی استاد مطهری
۳۷۲	۴. دفاع از فلسفه اسلامی
۳۷۵	۵. کاربردی کردن فلسفه
۳۷۷	۶. روش‌شناسی فلسفی استاد مطهری
۳۷۸	الف) توجه به سیر تاریخی مسائل فلسفی
۳۷۹	ب) شیوه تحقیق تطبیقی (مقایسه‌ای)
۳۸۰	ج) وضوح، فراگیری و تسلیل روشنمند
۳۸۱	۷. رابطه دین و فلسفه (عقل و دین)
۳۸۲	۸. رابطه کلام و فلسفه
۳۸۴	۹. مطهری و فلسفه غرب
۳۸۶	۱۰. فلسفه اخلاق
۳۸۹	۱۱. نوآوری‌های مطهری
۳۸۹	الف) قوه یا استعداد
۳۹۳	ب) نحوه ارجاع علت و معلول، به علوم حضوری
۳۹۵	ج) عدل و شر
۳۹۵	یکم: عدل الهی
۳۹۶	تبعیض‌ها و پیش‌فرض‌های آن
۳۹۷	دوم: شرور
۳۹۷	- نسبی بودن شر
۳۹۷	- تعلق جعل به وجود حقیقی
۳۹۸	- تجزیه‌ناپذیری جهان
۳۹۹	کتاب‌نامه

پیش‌گفتار

فلسفه اسلامی از جمله علومی است که در بستر فرهنگ ناب اسلامی رشد کرده و در پرتو تعالیم قرآن و سنت به تعالی و تکامل رسیده است و این حقیقت از اولین فیلسوف که کندی است تا فارابی، ابن‌سینا، محقق طوسی، میرداماد، ملاصدرا، ملا‌هادی سبزواری، علامه طباطبایی و شهید مطهری ادامه داشته است. نگاه تاریخی به فلسفه اسلامی آثار فراوانی دارد؛ مانند میزان تأثیرپذیری آن از فرهنگ اسلامی، تحولات فلسفه اسلامی، نوآوری‌های هر فیلسوف، شناخت نقاط قوت و ضعف، ربط و ارتباط مسائل فلسفی با یکدیگر، شناخت زمینه‌های پیدایش یک مکتب فلسفی و... .

کتاب حاضر برای تدریس در کارشناسی ارشد رشته فلسفه و کلام اسلامی به میزان دو واحد درسی برای طلاب مرکز جهانی علوم اسلامی نوشته شده است. بنابراین، کاری مختصر و کوتاه و مقدمه‌ای برای کاری بزرگ و مفصل است. نویسنده‌اند محترمی که هر یک، نگارش بخشی از این نوشتار را به انجام رسانیده‌اند، از این قرارند:

حجت‌الاسلام و المسلمين اکبر میرسپاه، بخش مباحث مقدماتی و فصل کندی؛

حجت‌الاسلام و المسلمين عسکری سلیمانی، فصل فارابی و ابن‌سینا؛

حجت‌الاسلام و المسلمين محمدباقر قیومی، فصل غزالی و ابن‌رشد؛
 حجت‌الاسلام و المسلمين مرحوم کاشفی، فصل فخر رازی؛
 حجت‌الاسلام و المسلمين علی شیروانی، فصل ملاصدرا؛
 حجت‌الاسلام و المسلمين علی دژاکام، فصل شهید مطهری؛
 و این جانب (حسن معلمی)، فصل شیخ اشراق و علامه طباطبایی.
 لازم می‌دانم از همه این بزرگواران که تلاش بی‌پیرایه‌ای در نگارش این اثر به
 جان خریده‌اند، سپاس‌گزاری کنم.
 از خوانندگان ارجمندی که نوشتۀ حاضر را مطالعه می‌کنند، تقاضا می‌شود
 تذکرات مفید و راهگشای خود را جهت اصلاح و تکمیل ارائه دهند.
 در پایان از همه عزیزانی که در به سامان رسیدن این اثر نقش داشته‌اند،
 به‌ویژه حجۃ‌الاسلام و المسلمين آقای عزالدین رضائیزاد، مدیر کل دفتر
 برنامه‌ریزی و تدوین متون درسی و همکارانشان و نیز جناب مستطاب آقای سید
 علی شاه‌چراغ، مدیر کل محترم انتشارات مرکز جهانی و همکاران محترمشان که
 با دقیق نظر و حسن سلیقه در زدودن کاستی‌های این اثر نقش بسزایی داشته‌اند،
 تقدیر و تشکر می‌نمایم.

حسن معلمی
پاییز ۱۳۸۵