



In the name of Allah, the compassionate, the merciful
به نام خداوند بخشنده مهربان

سرشناسه: ۱۳۲۸
عنوان و نام پدیدآور: درس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی / باقر الایروانی
مشخصات نشر: قم، مرکز المصطفیٰ ﷺ العالمی للترجمة والنشر، ۱۴۳۴ ق = ۱۳۹۲
مشخصات ظاهری: ج ۴
مرجع توليد: پژوهشگاه بین المللی المصطفیٰ ﷺ
وضعیت ویراست: [ویراست؟]
شابک: (ج ۱): ۹۷۸-۹۶۴-۱۹۵-۷۰۷-۲ (ج ۲): ۹۷۸-۹۶۴-۱۹۵-۷۰۶-۵ (دوره): ۹۷۸-۹۶۴-۱۹۵-۷۰۶-۵
وضعیت فهرست نویسی: فایا
یادداشت: عربی
یادداشت: کتاب حاضر در سال های مختلف توسط ناشران متفاوت منتشر شده است.
یادداشت: ج ۱. چاپ نوزدهم: (۱۴۰۰ فیبا).
یادداشت: ج ۱. چاپ بیستم: (۱۴۰۱).
یادداشت: کتابنامه.
مندرجات: ج ۱. العبادات؛ ج ۲. العقود (۱)؛ ج ۳. العقود (۲) والإیقات؛ ج ۴. الأحکام.
موضوع: فقه جعفری -- قرن ۱۴
رده بندی کنگره: BP۱۸۳/۵/الف۸۶۵۴۱۳۹۲
رده بندی دیویی: ۲۹۷/۳۴۲
شماره کتابشناسی ملی: ۳۲۰۲۲۰۳
این کتاب با کاغذ حمایتی منتشر شده است

BA0016.J1

درس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی

المجلد الأول: العبادات

تألیف: باقر الایروانی

الناشر: مرکز المصطفیٰ ﷺ العالمی للترجمة والنشر

• عدد الطبع: ۵۰۰

• المطبعة: دار المصطفیٰ ﷺ للطباعة الرقبة (الديجیتال)

مراكز التوزيع

◀ ایران؛ قم، مفترق الشهداء، شارع معلم الغربي (شارع الحجتية)، زقاق ۱۸ هاتف: +۹۸ ۲۵ ۳۷۸۳۶۱۳۴

فاکس: (الرقم الداخلي، ۱۰۵) / +۹۸ ۲۵ ۳۷۸۳۹۳۰۵

هاتف: +۹۸ ۲۵ ۳۲۱۳۳۱۰۶

◀ ایران؛ قم، شارع محمد الأمين، تقاطع سالاریه

📧 pub_almustafa

🌐 pub-almustafa.ir

✉ miup@pub.miu.ac.ir

نشکر أعضاء المركز الذين تابعوا مراحل تنضيد الحروف والمقابلة والطباعة والنشر حتى مرحله الأخيرة

• مدير مركز النشر: مصطفى نوبخت • مدير الإنتاج: جعفر قاسمي أبهري • مشرف الطباعة: أيوب جمالي

حقوق الطبع محفوظة للناشر



مركز المصطفى العالمي
للترجمة والنشر

دروس تمهيدية في الفقه الاستدلالي

المجلد الأول: العبادات

باقر الإيرواني

كلمة الناشر

﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا﴾

والصلاة والسلام على سيدنا محمد خاتم النبيين، وعلى آله الطيبين الطاهرين المعصومين. بعد انتصار الثورة الإسلامية المباركة بقيادة الإمام الخميني رحمه الله، انبثقت ثورة علمية وثقافية كبرى، وتصاعدت حركة أسلمة العلوم، وتركيز القيم الدينية والروحية والإنسانية في ظلّ المتغيّرات الحاصلة في مجمل دوائر الفكر والمجتمع، وانتشار شبهات العولمة والفكر الإلحادي، وحتى التكفير المتطرّف، بخاصّة بعد ثورة الاتصالات الكبرى التي هيأت للعالم فرصاً فريدةً للاطلاع الواسع بما يحيط به.

ومن هنا دعت الحاجة إلى وضع مناهج للبحث والتحقيق، واستخلاص النتائج الصحيحة في كلّ علمٍ من علوم الشريعة: في التوحيد، والفقه، والأصول، والفلسفة، والكلام، والحديث، والرجال، والتاريخ، والأخلاق والنفوس، والاجتماع، وغيرها؛ لتوقّف سعادة الإنسان عليها في الدنيا والآخرة؛ ولتحقيق الغرض العبادي الذي خُلِق الإنسان من أجله ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾.

فقامت في الحوزة العلمية حركة فكرية كبرى بتوجيه من قائد الجمهورية الإسلامية الإمام الخامنئي رحمته الله وجهود الفقهاء والعلماء والمفكرين، والعمل المجاد وبذل غاية الوسع، من أجل بناء صرح علمي ديني رصين، وصياغة مناهج جديدة تُعنى بعلوم الشريعة، وعموم حقول المعرفة الإسلامية والإنسانية.

وأخذت جامعة المصطفى رحمته الله العالمية على عاتقها، المساهمة الفعّالة في صياغة كثير من المناهج الدراسية، التي تنسجم مع تطوّر الحركة العلمية والثقافية الحديثة. فأسست «مركز المصطفى رحمته الله العالمي للترجمة والنشر»، لينهض بنشر هذه الآثار العلمية وتقديمها لطلاب العلم ورؤاد المعرفة.

مركز المصطفى رحمته الله العالمي

للترجمة والنشر

كلمة الناشر

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا ونبينا محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين المعصومين. وبعد

إنّ التطوّر المعرفي الذي يشهده عالمنا اليوم في مختلف المجالات، بخاصّة بعد ثورة الاتصالات الحديثة التي هيأت فرصاً فريدة للاطلاع الواسع، ودفعت بعجلة الفكر والثقافة إلى آفاق واسعة.

وغدا الإنسان يترقّب في كلّ يوم تطوّرًا جديدًا في البحوث العلمية، وفي المناهج التي تنسجم مع هذا التطوّر الهائل. ومع كلّ ذلك بقيت بعض المناهج الدراسية حييسة الماضي ومقرراته.

وبعد أن بزغ فجر الثورة الاسلامية المباركة بقيادة الإمام الخميني قدس سره، انبثقت ثورة علمية وثقافية كبرى، مما حدا برجال العلم والفكر في الجمهورية الإسلامية أن يعملوا على صياغة مناهج جديدة لمجمل العلوم الإنسانية، وللعلوم الإسلامية بشكل خاص؛ فأحدث هذا الأمر تغييراً جذرياً وأساسياً في المناهج الدراسية في الحوزات العلمية والجامعات الأكاديمية وهذا يستلزم إعادة النظر في أصول ومصادر الكتب الدراسية العلمية المعتمدة؛ فازدادت العلوم الإسلامية لذلك نشاطاً وحيوية وعمقاً واتساعاً.

وفي ظل إرشادات قائد الجمهورية الإسلامية الإمام الخامنئي (مدّظله)؛ أخذت المؤسسات العلمية والثقافية على عاتقها تجديد المناهج الدراسية وتحديثها على مختلف الصعد، بخاصة مناهج الحوزة العلمية، التي هي ثمرة جهود كبار الفقهاء والمفكرين عبر تاريخها المجيد.

من هنا بادرت جامعة المصطفى عليه السلام العالمية إلى تبني المنهج العلمي الجديد. في نظامها الدراسي، وفي التأليف، والتحقيق، و تدوين الكتب الدراسية لمختلف المراحل الدراسية ولجميع الفروع العلمية، ولشتى الموضوعات بما ينسجم مع المتغيّرات الحاصلة في مجمل دوائر الفكر والمعرفة.

فقامت بمخاطبة العلماء والأساتذة، ليساهموا في وضع مناهج حديثة للعلوم الإسلامية خاصّة، ولسائر العلوم الإنسانية: كعلوم القرآن، والحديث والفقه، والتفسير، والأصول، وعلم الكلام، والفلسفة، والسيرة والتاريخ، والأخلاق، والآداب، والاجتماع، والنفس، وغيرها، حملت هذه المناهج طابعاً أكاديمياً مع حفاظها على الجانب العلمي الأصيل المتّبع في الحوزة العلمية.

ومن أجل نشر هذه المعارف والعلوم، بادرت جامعة المصطفى عليه السلام العالمية إلى تأسيس «مركز المصطفى عليه السلام العالمي للترجمة والنشر» لتحقيق، وترجمة، ونشر كل ما يصدر عن هذه الجامعة الكبيرة، مما ألفه أو حقّقه العلماء والأساتذة في مختلف الاختصاصات وبمختلف اللغات.

والكتاب الذين بين يديك قاري العزيز، «دروس تمهيدية في الفقه الاستدلالي» هو مفردة من مفردات هذه المنظومة الدراسية الواسعة، قام بتأليفه فضيلة الأستاذ آية الله الشيخ باقر الإيرواني. ويحرص مركز المصطفى العالمي على تسجيل تقديره لمؤلفه الجليل على ما بذله من جهد وعناية، كما يشكر كل من ساهم بجهوده لإعداد هذا الكتاب وتقديمه للقراء الكرام.

وفي الختام نتوجّه بالرجاء إلى العلماء والأساتذة وأصحاب الفضيلة. للمساهمة في ترشيد هذا المشروع الإسلامي بما لديهم من آراء ببناء وخبرات علمية ومنهجية، وأن يبعثوا إلينا بما يستدركون عليه من خطأ أو نقص يلازم الإنسان عادة، لتلافيهما في الطبقات اللاحقة، نسأله تبارك وتعالى التوفيق والسداد، والله من وراء القصد.

مركز المصطفى ﷺ العالمي
للترجمة والنشر

كلمة مركز المصطفى ﷺ العالمي للدراسات والتحقيق

وضعت الحوزات العلمية - عبر تاريخها المجيد - مهمّة التربية والتعليم على رأس مهامها و جزءاً من رسالتها الأساسية، الأمر الذي ضمن إيصال معارف الإسلام السامية وعلوم أهل البيت عليهم السلام إلينا خلال الأجيال المتعاقبة بأمانة علمية صارمة، وفي هذا الإطار جاء اهتمام تلك الحوزة العلميّة بالمناهج الدراسية التعليمية.

ومما لا شكّ فيه، أنّ التطوّر التكنولوجي الذي شهده عصرنا الحالي وثورة الاتصالات الكبرى أفرزتا تحوّلاً هائلاً في حقل العلم والمعرفة، حتى أصبح بمقدور البشرية في عالم اليوم أن تحصل على المعلومات والمعارف اللازمة في جميع الفروع بسرعة قياسية وبسهولة ويسر. فقد حلّت الأساليب التعليمية الحديثة والمتطورة محلّ الأساليب القديمة والموروثة كما و نوعاً، وسارت هذه التطوّرات بسرعة نحو تحقيق الأهداف التعليمية المنشودة.

وبرزت جامعة المصطفى ﷺ العالمية في هذا الخضم كمؤسسة حوزوية وأكاديمية تأخذ على عاتقها مسؤولية إعداد الكوادر العلمية والتعليمية الأجنبية في مجال العلوم الإسلامية، حيث تعكف أعداد غفيرة من الطلبة الأجانب الذين ينتمون إلى جنسيات مختلفة على مواصلة الدراسة في مختلف المستويات التعليمية وضمن العديد من فروع العلوم الإسلامية والعلوم الإنسانية التابعة لهذه الجامعة.

وبطبيعة الحال، إنّ العلوم والمعارف الإسلامية التي يتوافر عليها الطلبة الأجانب تمتاز بتمايز البلدان والأصقاع التي ينتمون إليها، مما يدفع جامعة المصطفى عليه السلام العالمية إلى تدوين مناهج حديثة تستجيب لطبيعة التمايز الذي يفرضه تنوع البلدان وتنوع حاجات مواطنيها.

لطالما أكدّ أساتذة الحوزة ومفكّريها ولا سيّما الإمام الخميني عليه السلام، وسماحة قائد الثورة الإسلامية (دام ظلّه) على ضرورة أن يستند التعليم الحوزوي للأساليب الحديثة المستلهمة من مناهج الاستنباط في الفقه الجواهري، وأن يتمّ سوقه نحو مسارات التألّق والازدهار. وفي هذا السياق، نشير إلى مقطع من الكلمة المهمة التي ألقاها سماحة قائد الثورة السيد الخامنئي (دام ظلّه) في عام ٢٠٠٧م، مخاطباً فيها رجال الدين الأفاضل:

بالطبع، إنّ حركة العلم في العقدين القادمين ستشهد تعجيلاً متسارعاً في حقول العلم والتكنولوجيا مقارنة بما مرّ علينا في العقدين المنصرمين... وفيما يتعلّق بالمناهج الدراسية يجب علينا توضيح العبارات والأفكار التي تتضمنها تلك المناهج إلى الدرجة التي تنزاح معها كلّ العقبات التي تقف في طريق من يريد فهم تلك الأفكار، طبعاً، دون أن نُهبط بمستوى الفكرة.

في الحقيقة، لقد استطاعت الثورة الإسلامية المباركة في إيران - والله الحمد - أن تسند المحافل العلمية والجامعات بطاقات وإمكانات هائلة لتفعيلها وتطويرها. ومن هذا المنطلق، واستلهاماً من نمير علوم أهل البيت عليهم السلام وبفضل الأجواء التي أتاحتها هذه الثورة العظيمة لإحداث طفرة في النظام التعليمي، أناطت جامعة المصطفى عليه السلام العالمية مهمة ترجمة وطباعة ونشر المناهج الدراسية التي تنسجم مع النظام المذكور إلى مركز المصطفى عليه السلام العالمي، وذلك بالاعتماد على اللجان العلمية والتربوية الكفؤة، وتنظيم هذه المناهج بالتركيز على الأهمية الإقليمية والدولية الخاصة بها.

وللحقيقة فإنّ جامعة المصطفى عليه السلام العالمية تملك خبرة عالية في مجال تدوين المناهج الدراسية والبحوث العلمية، حيث حقّقت تحوُّلاً جديداً في ميدان انتاج

المعرفة، وذلك من خلال تجربتها في تدوين مجموعة المناهج الخاصة بالمؤسستين السابقتين التي انبثقت عنهما، وهما: «المركز العالمي للدراسات الإسلامية» و«مؤسسه الحوزات والمدارس العلمية في الخارج».

وكانت حصيلة الفعاليات العلمية لهذه الجامعة في مجال تدوين المناهج؛ إصدار أكثر من مئتي منهج دراسي لداخل البلاد وخارجها، وإعداد أكثر من مئتي منهج وكراسة علمية، والتي نأمل بفضل العناية الإلهية وفي ظل رعاية الإمام المهدي المنتظر ﷺ أن تكون قد ساهمت بقسط ولو غير قليل في نشر الثقافة والمعارف الإسلامية المحمدية الأصيلة.

وبدوره يشدّ مركز المصطفى ﷺ العالمي على أيدي الرواد الأوائل ويثمن جهودهم المخلصة، كما يعلن عن شكره للتعاون للبناء للجان العلمية التابعة لجامعة المصطفى ﷺ العالمية على مواصلة هذه الانطلاقة المباركة في تلبية المتطلبات التربوية والتعليمية من خلال توفير المناهج الدراسية طبقاً للمعايير الجديدة.

والكتاب الذي بين يدي القارئ الكريم الذي يحمل عنوان دروس تمهيدية في الفقه الاستدلالي هو ثمرة جهود الأستاذ الفاضل آية الله الشيخ باقر الإيرواني، ويحرص مركز المصطفى العالمي علي تسجيل تقديره و شكره لمؤلفه الجليل على ما بذله من جهد وعناية، كما يشكر كل من ساهم بجهوده لإعداد هذا الكتاب.

كما لا يفوتنا أن نتوجّه بالرجاء إلى العلماء والأساتذة وأصحاب الفضيلة أن يعثوا إلينا بإرشاداتهم، وبما يستدركونه عليه منه خطأ أو اشتباه؛ لتلافيه في الطبعات اللاحقة. نسأله تعالى التوفيق والسداد، والله من وراء القصد.

مركز المصطفى ﷺ العالمي
لِلدِّرَاسَاتِ وَالتَّحْقِيقِ

الفهرس

١٩	١. كيف تطوّر فقه أهل البيت <small>عليهم السلام</small>
١٩	الفقه لغةً واصطلاحاً
٢٠	مدرسة النصّ ومدرسة الرأي
٢٢	لماذا الحاجة إلى مصدر ثالث
٢٤	مناقشة أهل البيت <small>عليهم السلام</small> لمدرسة الرأي
٢٤	أهل البيت امتداد لسنة الرسول <small>صلى الله عليه وآله</small>
٢٧	مصادر التشريع في فقه أهل البيت <small>عليهم السلام</small>
٢٨	مستندات حقّانية مدرسة أهل البيت
٣١	الأدوار الثلاثة لفقه أهل البيت <small>عليهم السلام</small>
٤٠	منهجة الأبواب الفقهية
٤٣	٢. كتاب الطهارة
٤٣	أقسام المياه وأحكامها
٤٣	تقسيم الماء
٤٥	المطلق وأحكامه
٤٧	ماء المطر
٤٨	أحكام التخلّي
٤٨	ستر العورة
٤٩	أحكام خاصة بالتخلّي
٥٢	الوضوء

٥٢	..... كيفية الوضوء
٥٦	..... شرائط الوضوء
٥٩	..... نواقض الوضوء
٦٠	..... متى يجب الوضوء
٦١	..... أحكام خاصة بالوضوء
٦٢	..... الغُسل
٦٣	..... غسل الجنابة وسببه
٦٤	..... غسل الجنابة وبعض أحكامه
٦٧	..... المحرّمات على الجنب
٦٩	..... الحيض وبعض أحكامه الخاصة
٧٣	..... الاستحاضة وبعض أحكامها
٧٥	..... النفاس وبعض أحكامه الخاصة
٧٧	..... الموت ومسّ الميت
٧٩	..... تغسيل الميت
٨١	..... التحنيط
٨٢	..... تكفين الميت
٨٢	..... الصلاة على الميت
٨٤	..... الدفن
٨٥	..... مسّ الميت
٨٦	..... التيمم
٨٦	..... كيفية التيمم
٨٨	..... مسوغات التيمم
٩٠	..... وضوء الجبيرة وغسلها
٩٢	..... النجاسات
٩٢	..... النجاسات عشر
٩٢	..... البول والغائط
٩٣	..... المنى والميتة
٩٥	..... الدم
٩٦	..... الخمر والنبذ المسكر والفقاع

٩٩	الكافر.....
١٠١	بقية النجاسات.....
١٠١	المطهرات.....
١٠٢	١. الماء.....
١٠٦	٢. الأرض.....
١٠٧	٣. الشمس.....
١٠٨	٤. الاستحالة.....
١٠٩	٥. الانقلاب.....
١٠٩	٦. الانتقال.....
١٠٩	٧. الإسلام.....
١١٠	٨. التبعية.....
١١١	٩. زوال عين النجاسة.....
١١٢	١٠. العيبة.....
١١٣	١١. استبراء الجلل.....
١١٣	١٢. خروج الدم من الذبيحة.....
١١٥	٣. كتاب الصلاة.....
١١٥	الصلاة الواجبة.....
١١٥	الصلاة اليومية.....
١١٦	شرائط الصلاة.....
١١٦	أوقات اليومية.....
١٢٢	علامات الأوقات وبعض أحكامها.....
١٢٥	القبلة.....
١٢٦	الطهارة.....
١٢٨	ستر العورة.....
١٣٠	مكان المصلي.....
١٣١	أجزاء الصلاة.....
١٣١	النية.....
١٣٣	تكبيرة الإحرام.....
١٣٤	القيام.....

١٣٥	.....	القراءة
١٣٧	.....	الركوع
١٣٩	.....	السجود
١٤١	.....	التَّشْهَد
١٤٣	.....	التسليم
١٤٤	.....	أحكام الشكوك
١٥٠	.....	صلاة المسافر
١٥٦	.....	قواطع السفر
١٥٧	.....	صلاة الجماعة
١٦١	.....	صلاة الجمعة
١٦٥	.....	٤. كتاب الصوم
١٦٥	.....	مفطرات الصوم
١٧١	.....	شروط صحة الصوم
١٧٦	.....	أحكام عامة للصوم
١٨٠	.....	أحكام الاعتكاف
١٨٥	.....	٥. كتاب الزكاة
١٨٥	.....	بِمَ تَتَعَلَّقُ الزَّكَاةُ؟
١٨٦	.....	شروط عامة
١٨٧	.....	شروط الوجوب في الأنعام
١٩٠	.....	شروط الوجوب في النقدين
١٩٢	.....	شروط الوجوب في الغلات
١٩٤	.....	المستحقون للزكاة
١٩٦	.....	أوصاف المستحقين
٢٠٠	.....	أحكام عامة
٢٠١	.....	زكاة الفطرة
٢٠٧	.....	٦. كتاب الخمس
٢٠٧	.....	ما يجب فيه الخمس
٢١٢	.....	أحكام خاصَّة بفاضل المؤونة
٢١٤	.....	كيفية تقسيم الخمس

٢١٩	٧. كتاب الحج
٢١٩	الحج وأحكام وجوبه
٢٢٤	الصورة الإجمالية للحج
٢٢٧	مواقيت الإحرام
٢٣٠	تفاصيل أفعال العمرة والحج
٢٣٠	كيفية الإحرام
٢٣٣	الطواف
٢٣٨	ركعتا الطواف
٢٣٩	السعي
٢٤١	التقصير
٢٤٢	الوقوف بعرفات
٢٤٥	الوقوف في المزدلفة
٢٤٨	رمي جمرة العقبة
٢٥٠	الذبح أو النحر
٢٥٢	الحلق أو التقصير
٢٥٤	طواف الحج وصلاته والسعي وطواف النساء وصلاته
٢٥٥	المبيت بمنى والنفر
٢٥٧	رمي الجمار
٢٥٨	محرمات الإحرام
٢٥٨	صيد البر
٢٥٩	الاستمتاع
٢٦١	الطيب
٢٦٢	التزئين
٢٦٣	النظر إلى المرأة
٢٦٤	الاكتحال
٢٦٥	إخراج الدم
٢٦٦	الفسوق
٢٦٧	الجدال
٢٦٨	قتل هوام الجسد

٢٦٩	الإدّهان.....
٢٧٠	إزالة الشعر عن البدن.....
٢٧١	تقليم الأظفار.....
٢٧٢	الارتماس.....
٢٧٣	حمل السلاح.....
٢٧٥	٨. كتاب الجهاد.....
٢٧٥	وجوب الجهاد.....
٢٧٩	أحكام الجهاد.....
٢٨٠	أحكام الأراضي.....
٢٨٣	٩. كتاب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.....
٢٩١	المصادر.....