



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
In the Name of Allah, the Compassionate the Merciful



Al-Mustafa International
Translation and Publication Center

سیرت امیر المومنین علیؑ

عبداللہ محمدی

مترجم

ذوالفقار حیدر

حرف ناشر

انقلاب اسلامی کی عظیم کامیابی اور ارتباطات کے عالمی سطح پر وسعت پانے سے مسلمان دانشمندیوں کو انسانی علوم کے شعبہ سے متعلق سوالات اور نئے چیلنجز کا سامنا کرنا پڑا ہے جو عصر حاضر میں حکومت سنبھالنے کی سنگین ذمہ داری کی بنا پر پیش آئے ہیں۔ ایسا دور کہ جس میں ملکوں کو ادارہ کرنے میں تمام پہلوؤں میں دین و سنت کی پابندی ایک بہت بڑا چیلنج ہے۔ اسی بنا پر دین کے شعبہ میں عالمی معیاروں اور خالص و عمیق افکار و نظریات کے روزآمد، منظم، عملی طور پر مفید اور جامع و عمیق مطالعہ اور تحقیق کی ضرورت ہے۔ نیز دین کے شعبہ میں تحقیقات انجام دینے والے محققین کی تربیت اور انہیں فکری انحراف سے محفوظ رکھنا اس شجرہ طیبہ کے معماروں بالخصوص رہبر کبیر امام خمینی رحمۃ اللہ علیہ اور رہبر معظم انقلاب اسلامی رحمۃ اللہ علیہ کے نزدیک انتہائی اہمیت کا حامل ہے۔

مغربی تہذیب و ثقافت کا سوشل میڈیا اور ارتباطات کے میدان میں عالمی سطح پر وسعت پانا اس بات کا تقاضہ کرتا ہے کہ اس موضوع سے لگاؤ رکھنے والے افراد اور محققین کو چاہیے کہ وہ بلند افکار اور اعلیٰ اقدار سے آشنائی پیدا کریں اور یہ اہم ذمہ داری مختلف تخصصی شعبوں کے ایجاد کرنے، جدید علمی متون تولید کرنے، علوم کے دائرہ کو وسیع کرنے اور طلب کی منظم تعلیم و تربیت کے ذریعہ پوری ہو سکتی ہے۔ یہ سلسلہ کبھی بنیادی مباحث کے انجام دینے اور تخصصی متون تدوین کرنے سے اور کبھی علمی مسائل کو زیر قلم لانے سے حاصل ہوتا ہے۔

تعلیمی مراکز ایک منظم، قانونی اور جدید تعلیمی نظام کے سایہ میں ہی رشد و ترقی کر سکتے ہیں۔ درسی نصاب اور تعلیم و تحقیق کے طریقہ کار پر نظر ثانی اور انہیں جدید ٹیکنالوجی سے لیس کرنا علمی و تحقیقاتی مراکز کی ترقی کا باعث بنتا ہے۔

جامعۃ المصطفیٰ رحمۃ اللہ علیہ العالمیہ کی ایک تعلیمی ادارہ ہونے کے ناطے اہم ذمہ داری غیر ایرانی طلب کی تعلیم و تربیت ہے، جس کے لیے اس ادارہ کی ایک اہم کوشش کا عنوان، مناسب درسی نصاب تالیف کرنا ہے۔ دینی علوم میں مختلف موضوعات پر درسی نصاب کی تدوین اور اشاعت اسی سلسلے کی کڑی ہے۔

فہرست

۱۱	تمہید
۱۵	مقدمہ
۱۷	پیش لفظ
۱۹	پہلی فصل: علیؑ کی زندگی کا ایک جائزہ
۱۹	ولادت سے بعثت نبی ﷺ تک
۲۰	بعثت سے ہجرت تک
۲۱	ہجرت سے رحلت نبی ﷺ تک
۲۲	رحلت نبی ﷺ سے خلافت تک
۲۲	دوران خلافت
۲۲	زندگی کے آخری لمحات
۲۷	دوسری فصل: امام علیؑ کے فضائل
۲۷	امام علیؑ قرآن کی روشنی میں
۲۸	امام علیؑ، احادیث نبوی کی روشنی میں
۲۹	متضاد صفات اور تمام کمالات
۳۰	بعض انبیاء پر علیؑ کی فضیلت
۳۰	فصاحت و بلاغت

۳۳	تیسری فصل: علی ؑ کے متعلق مختلف شخصیات کے بیانات
۳۳	معاویہ بن سفیان
۳۳	عمر بن عبدالعزیز
۳۴	ابن سینا
۳۴	طہ حسین
۳۵	محمود عقاد
۳۵	علی الوردی
۳۶	جبران خلیل جبران
۳۷	جرج جرداق
۳۷	میخائیل نعیمہ
۳۹	چوتھی فصل: علی ؑ کا مکتب فکر
۳۹	امام علی ؑ کا فلسفی مکتب
۴۰	امام علی ؑ کے بے نظیر عقلی مباحث
۴۱	عقل کی حدود کا تعین
۴۳	لوگوں کیلئے عقلی معارف کا بیان
۴۴	امام علی ؑ کا حقوقی مکتب
۴۴	حق و تکلیف کا رابطہ
۴۵	اللہ تعالیٰ کا حق
۴۶	لوگوں کے ایک دوسرے پر حقوق
۴۶	لوگوں اور حکومت کے حقوق
۴۹	حیوانات اور ماحولیات کا حق
۴۹	امام علی ؑ کا سیاسی مکتب
۴۹	امام علی ؑ کی نظر میں سیاست
۵۰	حکومت کی ضرورت
۵۱	معاشرتی عدالت

- ۵۲ ایک مدیر اور رہبر کی شرائط
- ۵۲ ۱۔ عفو اور مہربانی کا سلوک
- ۵۳ ۲۔ مصلحت پسندی سے اجتناب
- ۵۳ ۳۔ انحرافات کے ہمرنگ ہونے سے اجتناب
- ۵۳ ۴۔ لالچ اور ہوس سے دوری
- ۵۳ لوگوں کی فضیلت کا معیار
- ۵۵ امام علی ؑ کا اخلاقی مکتب
- ۵۵ اخلاق کی عدم نسبت
- ۵۵ کامل انسان
- ۵۶ نفس کی معرفت
- ۵۷ نفس کی کرامت
- ۵۸ نفس کی بندگی
- ۵۸ رُہد کی حقیقت
- ۵۹ دنیا کی حقیقت
- ۶۱ پانچویں فصل: امام علی ؑ کی سیرت
- ۶۱ وحدت کی پاسداری
- ۶۳ عدالت کی پاسداری
- ۶۵ اصولوں کی پابندی
- ۶۷ امام علی ؑ کا مخالفین کے ساتھ برتاؤ
- ۷۰ امام علی ؑ کا عام لوگوں کے ساتھ برتاؤ
- ۷۳ چھٹی فصل: علی ؑ کا جذبہ اور دافعہ
- ۷۳ امام علی ؑ کی شخصیت کا اثر
- ۷۳ امام علی ؑ کی شخصیت کا جذبہ
- ۷۴ علی ؑ کی جاذبیت کا راز
- ۷۵ علی ؑ کا دافعہ

- ۷۷ ساتویں فصل: امام علی ؑ کے دوستوں کی خصوصیات _____
- ۷۷ مالک اشتر نخعی _____
- ۷۸ عمار یاسر _____
- ۷۹ ابوذر غفاری _____
- ۸۱ صعصعہ بن صوبان _____
- ۸۲ عدی بن حاتم _____
- ۸۳ میثم تمار _____
- ۸۵ آٹھویں فصل: امام علی ؑ کے مخالفین کی خصوصیات _____
- ۸۵ امام علی ؑ کے دشمنوں کی خصوصیات _____
- ۸۵ ۱- جہالت _____
- ۸۶ ۲- نفاق _____
- ۸۹ ۳- بے جا تعصب _____
- ۸۹ خوارج _____
- ۹۱ خوارج کی صفات _____
- ۹۳ خوارج کے عقائد _____
- ۹۴ اس دور کے خوارج _____
- ۹۷ نویں فصل: امام علی ؑ کی مظلومیت _____
- ۹۷ امام علی ؑ کی تنہائی _____
- ۹۷ خوارج کی جانب سے امام علی ؑ کی اہانت _____
- ۹۸ امام علی علیہ کی مخفیانہ تشیع جنازہ _____
- ۹۹ شہادت کے بعد امام علی ؑ کی توہین _____
- ۱۰۱ دسویں فصل: سوالات و جوابات _____
- ۱۰۱ قرآن میں امام ؑ کا نام کیوں نہیں آیا؟ _____
- ۱۰۲ نماز کی حالت میں سائل کی طرف توجہ _____

- ۱۰۳ _____ انگوٹھی کی قیمت
- ۱۰۳ _____ خلافت قبول کرنے سے انکار
- ۱۰۴ _____ گورنروں کا انتخاب
- ۱۰۵ _____ حکیت میں کامیابی
- ۱۰۷ _____ مزید مطالعہ کیلئے
- ۱۰۸ _____ کتابنامہ

شہید

عہد حاضر کے حقیقت طلب اور تشنہ علم نوجوان، اپنے دینی معتقدات و تعلیمات کے متعلق گہری آشنائی حاصل کرنا چاہتے ہیں تاکہ فکری، ثقافتی اور معاشرتی مسائل و موضوعات کے بارے میں گہری نظر کے حامل ہو سکیں۔ لہذا وہ مختلف کتب کے مطالعہ میں مصروف ہیں لیکن یہ تشنگی علم انہیں بیشتر و بہتر علم و آگہی کی دعوت دیتی ہے تاکہ وہ اصل اور بنیادی افکار کے سہارے اپنی فکر کی تعمیر کر سکیں۔

اسلامی مکتوبات کے درمیان علامہ شہید مرتضیٰ مطہری رحمۃ اللہ علیہ کے علمی آثار، ایک جامع، معتدل، صحیح، عقلی اور مستحکم مجموعہ کے بطور موجودہ اور آئندہ نوجوان نسل کے لئے معتبر راہنما کی حیثیت رکھتے ہیں۔ اصلیت، تخلیق، انصاف، استحکام، قلم کی رسائی، عبارت کی روانی، عصری ضرورتوں کا خیال، منظم فکری نظام کا تعارف، انصاف پسندانہ تنقید، حاصل شدہ نتائج و نظریات کا مستحکم دفاع، وہ خصوصیات ہیں جن کے بموجب علامہ شہید مطہری رحمۃ اللہ علیہ کے افکار و نظریات کو جلا ملی ہے اور دوام عطا ہوا ہے۔ ان خصوصیات کے سبب، نوجوان نسل اور علمی حلقہ پر ان کے علمی مکتوبات اور افکار و نظریات سے آشنائی نیز ان کی علمی میراث کی حفاظت لازمی قرار پاتی ہے۔

"کانون اندیشہ جوان" نے جدید نسل کی دلچسپی کے پیش نظر اور شہید مطہری رحمۃ اللہ علیہ کے افکار و نظریات سے انہیں روشناس کرانے کی غرض سے "چلچراغ حکمت" نامی مجموعہ کتب کی اشاعت کی ہے جس کی بنیاد شہید مرتضیٰ مطہری رحمۃ اللہ علیہ کے تمام مطبوعہ آثار ہیں۔

اس مجموعہ کتب میں کوشش کی گئی ہے:

۱. ہر کتاب ایک خاص موضوع کے سلسلہ میں ہو۔
 ۲. معیار، "بہتر" کا انتخاب ہو۔ شہید مرتضیٰ مطہری علیہ السلام کے نظریہ کو ان کی تمام مطبوعہ کتب اور ڈائریوں سے اخذ کرتے ہوئے موضوعاتی شکل میں خلاصہ پیش کیا جائے۔
 ۳. مؤلف کا تصرف، تالیف، اقتباس، خلاصہ اور تنظیم و ترتیب کی حد تک ایک جدید پیرائے اور جاذب فصول کی صورت میں ہو۔
 ۴. شہید مطہری علیہ السلام کے اسلوب کا خیال اور امانت کی رعایت، ہر کتاب کی ترتیب کا معیار ہو۔
 ۵. مجموعہ ہذا کے اعتبار کی خاطر تمام مطالب و مضامین کو شہید مطہری علیہ السلام کے مطبوعہ آثار سے مستند کیا جائے۔
 ۶. مؤلف کی ذاتی وضاحتوں کو اصل عبارت سے الگ، مقدمہ یا اصل کلام کے بعد مرقوم کیا جائے۔
- "چلچراغ حکمت" افکار شہید مطہری علیہ السلام کے سرسبز باغ تک پہنچانے کے لئے محض ایک پُل کی حیثیت رکھتا ہے۔ ظاہر ہے کہ نوجوان قارئین اور طلباء اس مجموعہ کتب کے مطالعہ کے بعد خود کو شہید مطہری علیہ السلام کے مکتوبات سے بے نیاز نہیں سمجھیں گے بلکہ دوسرے مرحلہ میں ان کی کتب کے مطالعہ کی طرف راغب و مانوس ہوں گے۔
- اس مجموعہ کے عناوین و فصول کی ترتیب میں چلچراغ حکمت کے علمی گروہ کے اعضاء منجملہ: جناب عبدالحسین خسرو پناہ، جناب حمید رضا شاکرین، جناب محمد علی داعی نژاد، جناب علی ذوالعلم محمد باقر پور ابینی (علمی زعیم) کی پیہم نگرانی زیرمدیر انتظامات جناب عباس رضوانی نسب اور ان کے معاونین جناب رضا مصطفوی (ایڈیٹر) اور جناب میکائل نوری کی مساعی جلیلہ کے ہم تہہ دل سے شکر گزار ہیں۔
- چلچراغ حکمت کے سلسلہ کی اس کتاب کا موضوع "سیرت امیر المومنین علیہ

السلام" ہے، جو رضا شاکرین صاحب کے زیر نگرانی جناب عبداللہ محمدی صاحب کی مساعی جمیلہ سے معرض وجود میں آسکی ہے۔

ہم اس مجموعہ کی ترتیب و تنظیم میں تعاون کرنے والے تمام افراد کے شکر گزار ہیں اور قارئین کی تجاویز اور تبصروں کا استقبال کرتے ہیں۔ امید ہے کہ یہ مجموعہ کتب جدید نسل کی علم افزائی، فکر سازی اور شہید مطہری رحمۃ اللہ علیہ کے پاکیزہ افکار و نظریات سے ان کی انسیت و آشنائی میں راہگشا ثابت ہوگا۔

مقدمہ

عالم اسلام میں ہمیشہ سے قرآن و اہلبیت علیہم السلام کی بے نظیر تعلیمات کے سایہ میں عظیم ہستیوں نے تربیت پائی جنہوں نے اپنے علم و عمل اور فکر و معرفت کے ذریعہ تشنگان اسلام ناب محمدی کو سیراب کیا جو زمانے کے اعتبار سے کسی بھی صدی میں ہی کیوں نہ گزر بسر کرتے ہوں، لیکن اپنی فکر و معرفت کی وجہ سے وہ ہمیشہ زمانے سے آگے رہے اور ہر دور کی نسل کو اپنے بلند افکار سے آراستہ کرتے رہے، وہ ہمیشہ زندہ و جاوید ہیں کیونکہ ان کی فکر و عمل زندہ و جاوید ہے انہی ہستیوں میں سے بیسیوں صدی عیسوی کے عظیم مفکر اسلام آیت اللہ شہید مرتضیٰ مطہری رحمۃ اللہ علیہ کا نام نامی ہے جن کی فکر و عمل، فہم و درایت، کوشش و جدوجہد کا ثانی نہیں ہے، جنہوں نے دین اسلام کے ہر مسئلہ کو باریک بینی سے دیکھا، مختلف فراموش شدہ امور کو پھر سے احیا کیا، آج چار دہائیوں کے بعد بھی ان کے افکار میں وہ تازگی پائی جاتی ہے جس سے دور حاضر ہی نہیں بلکہ ہر دور کی فرسودہ اور شبہات میں گھری نسل کی ناکام تفتنگی دور ہوتی رہی، آپ نے اسلام کا نظام اس طرح سے پیش کیا کہ زندگی سے جڑے کسی بھی ظاہری اور روحانی امر کو دینی دستور کے پیرائے میں نکھارا۔ آپ کی فکری اور علمی خدمات اور بلند افکار کے بارے میں اتنا ہی کافی ہے کہ بانی انقلاب اسلامی امام خمینی رحمۃ اللہ علیہ نے آپ کو اپنے جگر کا ٹکڑا بتایا، آپ کی شہادت پر گریہ کیا اور آپ کے بلند افکار کی ترویج کے لئے ہر عام و خاص کو راغب کیا ان کی خدمات کو سراہتے ہوئے امام راحل رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں:

"یہ ان ستاروں میں سے ایک ہے جو عمل کو ایمان، اخلاق کو عرفان، برہان کو قرآن اور علم کو حکمت (سے جوڑتے تھے) اپنی شہادت سے سماج کی ہدایت کی اور تاریکیوں کی ظلمتوں میں ڈوبے ہوئے سماج کے لیے مشعل راہ بنے جو ایک چراغ کی طرح جلتے رہے اور اپنے چاہنے والوں کو اپنے نور کی کرنوں سے منور کرتے رہے۔"

آپ مزید فرماتے ہیں: "میں نے اگرچہ اپنے جگر کے ٹکڑے کو کھویا ہے لیکن مجھے اس بات پر فخر ہے کہ اسلام کے دامن میں اتنے عظیم اور بہادر جوان کل بھی موجود تھے اور آج بھی ہیں قوت بیان، طہارت روح اور ایمان کی طاقت میں مطہری ؑ کا کوئی ثانی نہیں تھا۔ لیکن ان کا برا چاہنے والوں کو معلوم ہونا چاہیے کہ ان کے چلے جانے سے ان کی اسلامی اور فلسفی شخصیت ختم نہیں ہو جائے گی۔"

اشراق پبلیکیشنز جموں و کشمیر نے آپ کے افکار کو ہر خاص و عام تک پہنچانے کی غرض سے نیز علمی حلقے بالخصوص کالج اور یونیورسٹیز کے طالب علموں کو زندہ دل اور رعبدار افکار سے آگاہی کے واسطے اس فکری مجموعہ "چہل چراغ حکمت" کو اردو زبان میں ترجمہ کرنے کی مساعی جلیلہ کی ہے تاکہ آنے والی نسل، دشمنان دین و ایمان کے مقابل میں علمی و فکری اسلحہ سے آراستہ ہو اور انکے اندر امت مسلمہ کو صحیح راہبری اور فکر و عمل کے بحران میں درست اور بروقت مدیریت کرنے کی صلاحیت پیدا ہو۔

بنابر این اشراق پبلیکیشنز جموں و کشمیر ان تمام طالب علم، علماء، مترجمین، اور اشاعت میں تعاون کرنے والے جملہ مومنین کی شکر گزار ہے جنہوں نے اس علمی اور فکری خزانے کو نسل جوان تک پہنچانے میں مخلصانہ تعاون کیا ہے۔ اس امید کے ساتھ کہ امام زمانہ عجل اللہ تعالیٰ فرجہ الشریف کے ظہور میں تعجیل کا سبب بن جائے۔

مظفر حسین بٹ
اشراق پبلیکیشنز جموں و کشمیر

پیش لفظ

برچہ گفتیم در وصف تو بہ جائی نرسید خامشی در صفت تو ست بہ از گویائی
ہم نے آپ کے اوصاف میں جو کچھ کہا، کچھ بھی نہ کہا۔۔۔۔۔ آپ کی توصیف میں
خاموش رہنا کچھ کہنے سے بہتر ہے۔

حضرت امام علیؑ کے فضائل و صفات کے دریا سے بہت زیادہ عظیم انسانوں کو
آپ کی شخصیت سے فیض یاب ہونے کا موقع ملا، امام علیؑ کی شخصیت کے مختلف پہلو؛
صدر اسلام میں آپ کی علمی مرجعیت اور آپ کی شخصیت میں مختلف صفات کا جمع ہونا سبب بنا
کہ ادب و ہنر کے شائقین، علم و حکمت کے پیاسے، سیاست و حکومت کے نظریہ پرداز،
جنگ و شجاعت کے حامی اور تعلیم و تربیت کے ماہرین میں سے ہر کوئی آپ کے بحر انسانیت
میں غوطہ ور ہوا اور اس نے سیرت و فضیلت کے گرانہا موتی حاصل کرنے کے بعد اپنے
معاشرے کے صاحبان بصیرت کو پیش کئے، ایسے ہی حقیقت کی جستجو کرنے والوں میں
سے ایک فیلسوف شہید مطہریؒ ہیں، ایسے عمیق اور نافذ نگاہوں کے مالک صاحب
فکر ہیں کہ جنکی حکمت و دانائی کے ساتھ ساتھ ان کے دل میں علیؑ کا عشق بھی
موجزن ہے، شہید مطہریؒ کا امام علیؑ کے کلمات کی طرف مراجعہ انکی روشن فکری
اور خلاقیت کو آشکار کرتا ہے، شہید نے صرف اور صرف امام کے فضائل اور احادیث کو
بیان ہی نہیں کیا بلکہ امام کے اسوہ ہونے پر تاکید کی ہے، اس زمانے کے مختلف حالات کو
امام علیؑ کے زمانے کی روشنی میں تحلیل کرنا اور امام کے فکری اصول و ضوابط کو اخذ

کرنا شہید مطہری علیہ السلام کا اہم ہدف رہا، استاد شہید کے فقہ، اخلاق اور عدالت کے متعلق معاشرتی زاویہ نگاہ کی وجہ سے آپ نے امیر المومنین علیہ السلام کی شخصیت اور افکار سے بہت اہم نتائج حاصل کئے۔

علی ابن ابی طالب علیہا السلام کی ذات سے عشق اور امام علیہ السلام کی تاریخ اور احادیث پر علمی احاطے کی وجہ سے استاد شہید مطہری علیہ السلام نے مختلف مناسبتوں پر امام علیہ السلام کے کلمات اور کردار کی تحلیل و وضاحت کی ہے مگر اس مختصر کتاب میں اہم ترین موضوعات کو قلمبند کیا گیا ہے اور کوشش کی گئی ہے کہ تکرار اور زیادہ مثالیں بیان کرنے سے پرہیز کی جائے اور اسی طرح جن مطالب کا تذکرہ چہل چراغ کے گلدستے کی کسی جلد میں گزرا ہو تو ان کا صرف حوالہ دیا گیا ہے اور اس تعلق سے بحث نہیں کی گئی۔