



# تاریخ عصر بعثت

احمد پورا کبر



مرکز بین المللی  
ترجمہ و نشر المصطفی ﷺ

با پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی و در عصر جهانی شدن ارتباطات، پرسش‌ها و چالش‌های نوینی در حوزه علوم انسانی، فراروی اندیشمندان مسلمان قرار گرفت که برخاسته از مسئولیت دشوار حکومت در این عصر است؛ دورانی که پایبندی به دین و سنت در مدیریت همه‌جانبه کشورها بسیار چالش‌برانگیز می‌نماید. از این‌رو، مطالعات و پژوهش‌های به‌روز، جامع، منسجم و کاربردی در حوزه دین، بر اساس معیارهای معتبر جهانی و اندیشه‌های ناب و ژرف، بایسته و ضروری است و جلوگیری از انحرافات فکری و تربیتی پژوهندگان حوزه دین، مهم و مورد عنایت بنیان‌گذاران این شجره طیبه، به‌ویژه معمار بزرگ انقلاب اسلامی، امام خمینی علیه السلام و مقام معظم رهبری علیه السلام می‌باشد.

جهانی‌شدن و گسترش سلطه فرهنگی غرب در سایه رسانه‌های فرهنگی و ارتباطی، اقتضا دارد که دانش‌پژوهان و علاقه‌مندان به این مباحث، با اندیشه‌های بلند و ارزش‌های متعالی آشنا شوند و این مهم، با ایجاد رشته‌های تخصصی، تولید متون جدید و غنی، گسترش دامنه آموزش و تربیت سازمان‌یافته دانشجویان به سرانجام خواهد رسید. این فرایند، گاه در پرداختن به مباحث بنیادین و تدوین متون تخصصی تعریف می‌شود و گاه در نگارش بحث‌های علمی، اما نه چندان پیچیده و تخصصی به ظهور می‌رسد.

بالندگی مراکز آموزشی، در گرو نظام آموزشی منسجم، قانونمند و پویاست. بازنگری در متن‌ها و شیوه‌های آموزشی و پژوهشی و به‌روز کردن آنها نیز این انسجام و پویایی و در نتیجه، نشاط علمی مراکز آموزشی و پژوهشی را در پی دارد.

«جامعة المصطفی صلی الله علیه و آله و سلم العالمية» به‌عنوان بخشی از این مجموعه، که رسالت بزرگ تعلیم و تربیت طلاب غیر ایرانی را بر عهده دارد، تألیف متون درسی مناسب را سرلوحه تلاش خود قرار داده و تدوین و نشر متون درسی در موضوعات گوناگون علوم دینی، حاصل این فرایند است.

مرکز بین‌المللی

ترجمه و نشر المصطفی صلی الله علیه و آله و سلم

---

## فهرست

---

۱۳	مقدمه
۱۵	درس اول: کلیات و زمینه ظهور اسلام
۱۵	اهمیت تاریخ
۱۷	اهمیت تاریخ اسلام
۱۷	تاریخ‌نگاری در اسلام
۱۸	موقعیت جغرافیایی جزیره العرب
۱۹	جغرافیای سیاسی جزیره العرب
۲۰	فرهنگ جزیره العرب
۲۲	تمدن در جزیره العرب
۲۲	وضعیت مذهبی جزیره العرب
۲۲	۱. پرستش اجرام آسمانی
۲۳	۲. بت پرستی
۲۳	۳. یگانه پرستی
۲۴	۴. مسیحیت
۲۴	۵. یهودیت
۲۷	درس دوم: تاریخ اجداد و ولادت پیامبر ﷺ
۲۷	حضرت ابراهیم <small>عليه السلام</small> جد بزرگ پیامبر اکرم <small>صلی الله علیه و آله</small>
۲۸	قریش
۲۸	هاشم

۲۸. ۱. واداشتن قریش به امر تجارت و سفرهای بازرگانی \_\_\_\_\_
۲۹. ۲. نجات قحطی‌زدگان مکه از مرگ \_\_\_\_\_
۲۹. ۳. حفر چاه سحله \_\_\_\_\_
۲۹. عبدالمطلب \_\_\_\_\_
۳۰. ۱. حفر چاه زمزم \_\_\_\_\_
۳۰. ۲. مقابله حکیمانه با هجوم ابرهه به مکه \_\_\_\_\_
۳۰. ۳. سنت‌های نیک عبدالمطلب \_\_\_\_\_
۳۱. عبدالله \_\_\_\_\_
۳۱. ۱. ولادت و پرورش رسول خدا ﷺ \_\_\_\_\_
۳۲. ۲. دوران شیرخوارگی و کودکی پیامبر اکرم ﷺ \_\_\_\_\_
۳۳. ۳. درگذشت آمنه \_\_\_\_\_
۳۳. ۴. زندگی با عبدالمطلب \_\_\_\_\_
۳۷. درس سوم: تاریخ قبل از بعثت \_\_\_\_\_
۳۷. حضرت محمد ﷺ در خانه ابوطالب \_\_\_\_\_
۳۸. شبانی \_\_\_\_\_
۳۸. سفر تجارتنی به شام \_\_\_\_\_
۳۹. حضور در جنگ فجار \_\_\_\_\_
۳۹. شرکت در حلف الفضول \_\_\_\_\_
۴۰. ازدواج با خدیجه \_\_\_\_\_
۴۱. ولادت حضرت علی ع \_\_\_\_\_
۴۲. نصب حجرالاسود به دست حضرت محمد ﷺ \_\_\_\_\_
۴۳. وضع عمومی حضرت محمد ﷺ پیش از بعثت \_\_\_\_\_
۴۵. درس چهارم: بعثت پیامبر ﷺ \_\_\_\_\_
۴۵. واقعه بعثت \_\_\_\_\_
۴۸. وقایع بعد از بعثت \_\_\_\_\_

- ۴۹ \_\_\_\_\_ نخستین مسلمانان
- ۵۱ \_\_\_\_\_ نخستین تکلیف
- ۵۱ \_\_\_\_\_ دعوت اسلامی و مراحل آن
- ۵۳ \_\_\_\_\_ مرحله نخست (دعوت اهل خانه)
- ۵۳ \_\_\_\_\_ مرحله دوم (دعوت خویشاوندان)
- ۵۴ \_\_\_\_\_ مرحله سوم (دعوت عمومی)
- ۵۷ \_\_\_\_\_ درس پنجم: رویارویی پیامبر اسلام ﷺ با مشرکان
- ۵۷ \_\_\_\_\_ علل مخالفت قریش با پیامبر
- ۵۷ \_\_\_\_\_ ۱. نگرانی از فروپاشی نظام اجتماعی
- ۵۸ \_\_\_\_\_ ۲. نگرانی اقتصادی
- ۵۸ \_\_\_\_\_ ۳. بیم و نگرانی از قدرت‌های مجاور
- ۵۸ \_\_\_\_\_ ۴. رقابت و حسادت قبیله‌گی
- ۵۹ \_\_\_\_\_ رویارویی مشرکان قریش با دعوت اسلامی و واکنش رسول خدا ﷺ
- ۵۹ \_\_\_\_\_ مرحله اول: سیاست مماشات و مدارا
- ۵۹ \_\_\_\_\_ مرحله دوم: سیاست تطمیع و تهدید
- ۶۱ \_\_\_\_\_ مرحله سوم: سیاست مقابله با قرآن
- ۶۲ \_\_\_\_\_ مرحله چهارم: سیاست یاری گرفتن از یهود
- ۶۳ \_\_\_\_\_ مرحله پنجم: سیاست آزار و شکنجه مسلمانان
- ۶۳ \_\_\_\_\_ هجرت به حبشه
- ۶۴ \_\_\_\_\_ مرحله هفتم: سیاست تحریم اقتصادی و اجتماعی بنی‌هاشم
- ۶۴ \_\_\_\_\_ زندگی در شعب ابی طالب
- ۶۵ \_\_\_\_\_ شکست تحریم
- ۶۶ \_\_\_\_\_ مرحله هشتم: توطئه قتل رسول خدا ﷺ و هجرت به یثرب
- ۷۱ \_\_\_\_\_ درس ششم: هجرت به مدینه
- ۷۱ \_\_\_\_\_ وضع اجتماعی و ترکیب پیرامون یثرب

- ۷۲ \_\_\_\_\_ آشنایی مردم یثرب با دعوت اسلامی
- ۷۲ \_\_\_\_\_ بیعت اول و دوم در عقبه اولی
- ۷۴ \_\_\_\_\_ هجرت رسول خدا ﷺ
- ۷۵ \_\_\_\_\_ ورود پیامبر ﷺ به دهکده فُبا
- ۷۶ \_\_\_\_\_ ورود پیامبر اکرم ﷺ به همراه امیر المؤمنین علیؑ به مدینه
- ۷۷ \_\_\_\_\_ استقرار رسول خدا ﷺ در مدینه
- ۷۸ \_\_\_\_\_ اقدامات مهم رسول خدا ﷺ در سال اول هجرت
- ۷۸ \_\_\_\_\_ ۱. بنای مسجدالنبی
- ۷۸ \_\_\_\_\_ ۲. تشریح اذان و اقامه
- ۷۹ \_\_\_\_\_ ۳. پیمان همزیستی میان مردم مدینه
- ۸۰ \_\_\_\_\_ ۴. پیمان برادری مسلمانان (عقد مؤاخات)
- ۸۳ \_\_\_\_\_ درس هفتم: سال‌های اول هجرت
- ۸۳ \_\_\_\_\_ آغاز دشمنی‌ها با اسلام و دعوت اسلامی در مدینه
- ۸۴ \_\_\_\_\_ قریش و مشرکان بادیه
- ۸۴ \_\_\_\_\_ یهود
- ۸۵ \_\_\_\_\_ منافقان
- ۸۷ \_\_\_\_\_ تغییر قبله
- ۸۸ \_\_\_\_\_ غزوه بدر
- ۸۸ \_\_\_\_\_ خروج مسلمانان از مدینه
- ۸۹ \_\_\_\_\_ استقرار مسلمانان در بدر
- ۹۰ \_\_\_\_\_ استقرار سپاه قریش در بدر
- ۹۰ \_\_\_\_\_ آغاز نبرد
- ۹۱ \_\_\_\_\_ بازتاب جنگ بدر میان مردم مکه
- ۹۲ \_\_\_\_\_ ازدواج امیر المؤمنین علیؑ و حضرت فاطمه زهراؑ
- ۹۲ \_\_\_\_\_ میلاد باسعادت حضرت امام حسن مجتبیٰ علیؑ

- درس هشتم: شدت گرفتن دشمنی‌های قریش و یهود ۹۵
- غزوه اُحد ۹۵
- انگیزه‌های قریش از برپایی پیکار اُحد ۹۶
۱. گرفتن انتقام کشتگان بدر، که از سران و اشراف برجسته قریش بودند ۹۶
۲. اعاده حیثیت ازدست‌رفته قریش ۹۶
۳. باز کردن راه مهم تجارتنی شمال ۹۶
۴. کشتن رسول خدا ﷺ و نابودی کامل اسلام ۹۷
- لشکر قریش و امکانات آن ۹۷
- واکنش رسول الله ﷺ ۹۷
- کارشکنی منافقین ۹۸
- پیکار اُحد و فرجام آن ۹۸
- پیامدهای جنگ اُحد برای مسلمانان و مشرکان ۱۰۱
- علل شکست مسلمانان ۱۰۲
- غزوه حمراء الأسد ۱۰۲
- غزوه بنی‌نضیر ۱۰۳
- غزوه بدر الوعد (بدر الموعد) ۱۰۴
- ولادت امام حسین علیه السلام ۱۰۴
- رحلت فاطمه بنت اسد ۱۰۴
- تحریم شراب و قمار ۱۰۵
- حوادث و وقایع مهم سال پنجم هجرت ۱۰۵
- غزوه خندق (احزاب) ۱۰۵
- علل و عوامل پیروزی مسلمانان و ناکامی احزاب ۱۰۶
- غزوه بنی‌قریظه ۱۰۸
- درس نهم: تبدیل دشمنی‌ها به صلح ۱۱۱
- صلح حدیبیه ۱۱۱



- ۱۱۳ \_\_\_\_\_ تمایل قریش به صلح
- ۱۱۴ \_\_\_\_\_ اهمیت صلح حدیبیه
- ۱۱۵ \_\_\_\_\_ دعوت سران و پادشاهان ممالک اطراف به اسلام
- ۱۱۵ \_\_\_\_\_ حوادث و وقایع مهم سال هفتم هجرت
- ۱۱۵ \_\_\_\_\_ غزوه خیبر
- ۱۱۶ \_\_\_\_\_ فتح قلعه بزرگ خیبر
- ۱۱۸ \_\_\_\_\_ سرنوشت یهودیان خیبر
- ۱۱۸ \_\_\_\_\_ بازگشت آخرین گروه مهاجران از حبشه
- ۱۱۹ \_\_\_\_\_ صلح فدک
- ۱۲۱ \_\_\_\_\_ درس دهم: کسب فتوحات و گسترش اسلام
- ۱۲۱ \_\_\_\_\_ غزوه فتح مکه
- ۱۲۲ \_\_\_\_\_ قدرت‌نمایی سپاه اسلام
- ۱۲۴ \_\_\_\_\_ ورود سپاه اسلام به مکه
- ۱۲۵ \_\_\_\_\_ غزوه حُنَین (هُوزَین)
- ۱۲۷ \_\_\_\_\_ غزوه تبوک
- ۱۲۹ \_\_\_\_\_ خیانت اصحاب عَقَبَه
- ۱۳۰ \_\_\_\_\_ انهدام مسجد ضرار
- ۱۳۳ \_\_\_\_\_ درس یازدهم: ادامه فتوحات و معرفی مناسک عبودیت و ولایت
- ۱۳۳ \_\_\_\_\_ مباحله رسول خدا ﷺ با مسیحیان نَجْران
- ۱۳۵ \_\_\_\_\_ تبلیغ اسلام در یمن توسط امیر المؤمنین، علی ع
- ۱۳۵ \_\_\_\_\_ حجة الوداع
- ۱۳۶ \_\_\_\_\_ انجام مناسک
- ۱۳۶ \_\_\_\_\_ طواف و نماز
- ۱۳۷ \_\_\_\_\_ سعی
- ۱۳۷ \_\_\_\_\_ حرکت به منا و عرفات

- ۱۳۸ ..... وقوف در مشعر
- ۱۳۸ ..... رمی جمرات
- ۱۳۸ ..... قربانی
- ۱۳۹ ..... واقعه غدیر خم
- ۱۳۹ ..... نزول آیه تبلیغ
- ۱۳۹ ..... ایراد خطبه
- ۱۴۰ ..... نزول آیه اکمال
- ۱۴۰ ..... تبریک به امام علی ع
- ۱۴۱ ..... تعداد حاضران
- ۱۴۱ ..... راویان غدیر
- ۱۴۲ ..... آیات نازل در باره غدیر
- ۱۴۵ ..... درس دوازدهم: ارتحال پیامبر اسلام ص و شروع انحرافات بزرگ
- ۱۴۶ ..... ارتحال رسول اکرم ص
- ۱۴۶ ..... اعزام سپاه به فرماندهی اسامه
- ۱۴۷ ..... تخلف از سپاه اسامه و امامت ناتمام ابوبکر در مسجد
- ۱۴۸ ..... آخرین نوشته پیامبر
- ۱۴۹ ..... جان سپاری پیامبر اکرم ص
- ۱۴۹ ..... انکار رحلت پیامبر ص توسط عمر بن خطاب
- ۱۵۰ ..... سقیفه بنی ساعده
- ۱۵۱ ..... استدلال‌های انصار و مهاجران برای تعیین خلیفه
- ۱۵۳ ..... علل انتخاب ابوبکر در سقیفه
- ۱۵۳ ..... ۱. رقابت‌های طایفه‌ای بین مهاجرین
- ۱۵۳ ..... ۲. دشمنی اوس و خزرج
- ۱۵۳ ..... ۳. اشتغال امیر المؤمنین ع و بنی هاشم به تجهیز رسول اکرم ص
- ۱۵۴ ..... ۴. سستی عقیده عموم صحابه

- ۱۵۴ \_\_\_\_\_ ۵. ترک حق در سختی‌ها توسط صحابه
- ۱۵۴ \_\_\_\_\_ ۶. کمین منافقان و نقشه‌های شوم آنان
- ۱۵۴ \_\_\_\_\_ گسترش بیعت در مدینه
- ۱۵۵ \_\_\_\_\_ شروع تحریف معارف اسلامی و تاریخ نبوی
- ۱۵۵ \_\_\_\_\_ منابع صحیح و روش تحقیق تاریخ نبوی
- ۱۵۹ \_\_\_\_\_ منابع

---

## مقدمه

---

طبق نگاه قرآن کریم، جامعه انسانی مانند موجود زنده‌ای است که به سوی کسب تجربه از گذشته و اقوام گذشته و حرکت به سوی تکامل و پختگی کامل است و تاریخ مانند ذاکره جامعه انسانی است که باید در مسیر تجربه‌اندوزی جوامع بشری، نقش کلیدی را ایفا کند. نقل تاریخ پادشاهان و سلسله حاکمان و تبلیغ و بازگویی آن، فقط به حافظه تاریخی دیکتاتورها و حاکمان برای چیرگی و اعمال حاکمیت خود بر جوامع انسانی کمک خواهد کرد؛ اما نقل تاریخ رسولان و هادیان الهی و تاریخ اقوام و ملت‌ها و بازگویی و تحلیل آن، به گسترش دین و هدایت الهی و تجربه‌افزایی ملت‌ها یاری خواهد رساند. گفتنی است که این نوع نگاه به تاریخ را از قرآن کریم یاد گرفته‌ایم. بنابراین، نفس انتخاب زاویه دید به تاریخ - پادشاه‌محور یا رسول و هادی و ملت‌محور - ازسویی، و انتخاب وقایع خاص از میان وقایع نامحدود تاریخی ازسوی دیگر، سیاست و تحلیل خاصی را دنبال می‌کند و علاوه بر این که از بار تحلیل‌های مستقیم می‌کاهد، از تأثیر و نفوذ بیشتری هم برخوردار خواهد بود. بنابراین، در نقل تاریخ و ذاکره انسانی، باید کوشید بر وقایع مهم، اثرگذار و کاربردی تأکید کرد و از وقایع غیر مهم، که کمکی به تعالی هادیان و ملت‌ها نخواهد کرد، دوری جست. در این متن، سعی شده است در کنار حفظ شکل کلی کتاب‌های موجود در زمینه تاریخ صدر اسلام، از روش مذکور تبعیت شود تا بیشترین استفاده از متن به دست آید.

ناگفته نماند که علاوه بر آنچه گفته شد، مطالعه تاریخ اسلام، به ویژه تاریخ صدر اسلام، که زمان نزول و شکل گیری قرآن و معارف اسلامی بود، در درک معارف مختلف عقیدتی، فقهی و اخلاقی و غیره نقش مستقیم ایفا می کند.

در این درس نامه، کوشیده ایم با توجه به اهمیت بالای تاریخ، به ویژه تاریخ صدر اسلام، با دقت و حساسیت زیاد مطالب تاریخی را از منابع و درس نامه های مشابه استخراج کنیم و مطالب درس ها نیز را در قالب دوازده درس و متنی که متناسب ویژگی های مؤسسه کوتاه مدت الحکمه باشد، تنظیم سازیم.

در این درس نامه از کتاب های متعدد حوزوی و دانشگاهی، به ویژه از کتاب تاریخ عصر بعثت، تألیف محمد حسین رجبی و کتاب سیره پیامبر اعظم ﷺ تألیف حجت الاسلام دکتر محرمی استفاده فراوان شده است.