

الشمس  
الحرمان  
الحرمان



## مرکز المصطفی ﷺ العالمي للدراسات والأبحاث

سرشناسه:	عیدانی، محمود، ۱۳۴۶.
عنوان قراردادی:	دروس فی علم الأصول . برگزیده . شرح
عنوان ونام پدیدآور:	البرنامج التدريسي للحلقة الثانية: من حلقات علم الأصول للشهيد الصدر / محمود العيداني.
مرجع تولید:	پژوهشگاه بین المللی المصطفی ﷺ
مشخصات نشر:	مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ، ۱۴۳۵ق- = ۱۳۹۲ -
شابک:	ج ۲: ۸-۷۵-۱۹۵-۹۶۴-۹۷۸ دوره: ۸-۲۳۹-۱۹۵-۹۶۴-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی:	فیپا
یادداشت:	فهرست نویسی بر اساس جلد دوم.
یادداشت:	چاپ دوم: ۱۳۹۴ (فیپا).
یادداشت:	چاپ سوم: ۱۳۹۶ (فیپا).
یادداشت:	چاپ چهارم: ۱۳۹۸ (فیپا).
یادداشت:	عربی
موضوع:	صدر، محمد باقر، ۱۹۳۱-۱۹۷۹ م . دروس فی علم الاصول -- نقد و تفسیر
موضوع:	اصول فقه شیعه
شناسه افزوده:	صدر، محمد باقر، ۱۹۳۱-۱۹۷۹ م . دروس فی علم الاصول . برگزیده . شرح
شناسه افزوده:	جامعه المصطفی ﷺ العالمية . مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ
رده بندی کنگره:	۱۳۹۲ ۴۰۲۳۶ ص ۴۰۸ / ۱۵۹ BP
رده بندی دیویی:	۲۹۷ / ۳۱۲
شماره کتابشناسی ملی:	۲۱۱۷۴۲۲

BA۰۱۱۰z۲

# البرنامج التدريسي للحلقة الثانية

من حلقات علم الأصول للسيد الشهيد الصدر

## القسم الثاني

محمود العيداني



مركز المصطفى عليه السلام العالمي  
للترجمة والنشر

البرنامج التدريسي للحلقة الثانية  
من حلقات علم الأصول للسيد الشهيد الصدر (القسم الثاني)  
تأليف: محمود العيداني  
الطبعة الرابعة: ١٤٤١ق / ١٣٩٨ش  
الناشر: مركز المصطفى (ع) العالمي للترجمة والنشر  
المطبعة: نارنجستان ● الشعر: ٦١٠٠٠٠ ريال ● عدد النسخ: ٥٠٠

### حقوق الطبع محفوظة للناشر.

#### مراكز التوزيع:

◀ إيران؛ قم، مفترق الشهداء، شارع معلم الغربي (شارع الحجتية)، زقاق ١٨.  
هاتف: +٩٨ ٢٥ ٣٧٨٣٦١٣٤ فاكس: (الرقم الداخلي ١٠٥)/٣٧٨٣٩٣٠٥ ٢٥ ٩٨ +  
◀ إيران؛ قم، شارع محمد الأمين، تقاطع سالارية. هاتف: +٩٨ ٢٥ ٣٢١٣٣١٠٦

pub\_almustafa

http://buy-pub.miu.ac.ir

miup@pub.miu.ac.ir

نشكر أعضاء المركز الذين تابعوا مراحل الطباعة والنشر حتى مراحلهِ الأخيرة.

■ مصمم الغلاف: مسعود مهدي  
■ المشرف على الطباعة: نعمت الله يزداني

■ مدير مركز النشر: مصطفى نوبخت  
■ مدير الإنتاج: جعفر قاسمي ابهري  
■ المشرف الفني: علي عبادي فرد

### حقوق الطبع محفوظة للناشر

■ يمنع منعاً باتاً إعادة نشر أو طباعة أو تصوير الكتاب، أو تخزينه في أي نظام بصري أو نظام كمبيوتر، أو ترجمته لإحدى اللغات،  
■ أو إعادة تسجيله صوتياً، بدون تصريح مسبق ومكتوب من الناشر، وأي مخالفة لما ذكر يعرض للمساءلة القانونية والقضائية.

## كلمة الناشر

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا ونبينا محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين المعصومين. وبعد...

إنّ التطوّر المعرفي الذي يشهده عالمنا اليوم في مختلف المجالات، بخاصّة بعد ثورة الاتصالات الحديثة التي هيأت فرصاً فريدة للاطلاع الواسع، ودفعت بعجلة الفكر والثقافة والتعليم إلى آفاق واسعة.

وغدا الإنسان يترقّب في كلّ يوم تطوُّراً جديداً في البحوث العلمية، وفي المناهج التي تنسجم مع هذا التطوّر الهائل. ومع كلّ ذلك بقيت بعض المناهج الدراسية حييسة الماضي ومقرراته.

وبعد أن بزغ فجر الثورة الاسلامية المباركة بقيادة الإمام الخميني قده، انبثقت ثورة علمية وثقافية كبرى، مما حدا برجال العلم والفكر في الجمهورية الإسلامية أن يعملوا على صياغة مناهج دراسية جديدة لمجمل العلوم الإنسانية، الإسلامية بشكل خاص؛ فأحدث هذا الأمر تغييراً جذرياً وأساسياً في الكتب الدراسية في الحوزات العلمية والجامعات الأكاديمية.

وفي ظل إرشادات قائد الجمهورية الإسلامية الإمام الخامنئي (مدّظله)؛ أخذت المؤسسات العلمية والثقافية على عاتقها تجديد الكتب الدراسية وتحديثها على

مختلف الصعد، بخاصة مناهج الحوزة العلمية، التي هي ثمرة جهود كبار الفقهاء والمفكرين عبر تاريخها المجيد.

من هنا بادرت جامعة المصطفى عليه السلام العالمية إلى تبني المنهج العلمي الحديث في نظامها الدراسي، وفي التأليف، والتحقيق وتدوين الكتب الدراسية لمختلف المراحل الدراسية ولجميع الفروع العلمية، ولشتى الموضوعات بما ينسجم مع المتغيرات الحاصلة في مجمل دوائر الفكر والمعرفة.

فقامت بمخاطبة العلماء والأساتذة، ليساهموا في تدوين كتب دراسية على الأسس المنهجية الحديثة للعلوم الإسلامية خاصة، ولسائر العلوم الإنسانية: كعلوم القرآن، والحديث والفقهاء، والتفسير، والأصول، وعلم الكلام والفلسفة، والسيرة والتاريخ، والأخلاق، والآداب، والاجتماع، والنفوس، وغيرها، حملت هذه المناهج طابعاً أكاديمياً مع حفاظها على الجانب العلمي الأصيل المتبع في الحوزات العلمية في مدرسة أهل البيت عليهم السلام الرسالية.

ومن أجل نشر هذه المعارف والعلوم، بادرت جامعة المصطفى عليه السلام العالمية إلى تأسيس «مركز المصطفى عليه السلام العالمي للترجمة والنشر» لتحقيق، وترجمة، ونشر كل ما يصدر عن هذه الجامعة الكبيرة، مما ألفه أو حققه العلماء والأساتذة في مختلف الاختصاصات وبمختلف اللغات.

والكتاب الذي بين يديك عزيزي القارئ، البرنامج التدريسي للحلقة الثانية (القسم الثاني)، من حلقات علم الأصول للسيد الشهيد الصدر عليه السلام هو مفردة من مفردات هذه المنظومة الدراسية الواسعة، قام بتأليفه الأستاذ الفاضل الدكتور محمود العيداني.

ويحرص مركز المصطفى عليه السلام العالمي على تسجيل تقديره لمؤلفه الجليل على ما بذله من جهد وعناية، كما يشكر كل من ساهم بجهوده لإعداد هذا الكتاب وتقديمه للقراء الكرام.

وفي الختام نتوجّه بالرجاء إلى العلماء والأساتذة وأصحاب الفضيلة. للمساهمة في ترشيد هذا المشروع الإسلامي بما لديهم من آراء بناءة وخبرات علمية ومنهجية، وأن يبعثوا إلينا بما يستدركون عليه من خطأ أو نقص يلازم الإنسان عادة، لتلافيهما في الطبعات اللاحقة، نسأله تبارك وتعالى التوفيق والسداد، والله من وراء القصد.

مركز المصطفى ﷺ العالمي

للترجمة والنشر





## كلمة مركز المصطفى ﷺ العالمي للدراسات والتحقيق

وضعت الحوزات العلمية - عبر تاريخها المجيد - مهمّة التربية والتعليم على رأس مهامها و جزءاً من رسالتها الأساسية، الأمر الذي ضمن إيصال معارف الإسلام السامية وعلوم أهل البيت ﷺ إلينا خلال الأجيال المتعاقبة بأمانة علمية صارمة، وفي هذا الإطار جاء اهتمام الحوزات العلميّة بالمناهج الدراسية التعليمية.

ومما لا شكّ فيه، أنّ التطوّر التكنولوجي الذي شهده عصرنا الحالي و ثورة الاتصالات الكبرى أفرزتا تحولاً هائلاً في حقول العلم والمعرفة، حتى أصبح بمقدور البشرية في عالم اليوم أن تحصل على المعلومات والمعارف اللازمة في جميع الفروع بسرعة قياسية وبسهولة ويسر. فقد حلّت الأساليب التعليمية الحديثة والمتطورة محلّ الأساليب القديمة والموروثة كماً ونوعاً، وسارت هذه التطوّرات بسرعة نحو تحقيق الأهداف التعليمية المنشودة.

وبرزت جامعة المصطفى ﷺ العالمية في هذا المجال كمؤسسة إسلامية تعليمية حوزوية وأكاديمية تأخذ على عاتقها مسؤولية إعداد الكوادر العلمية والتعليمية غير الإيرانية في مجال العلوم الإسلامية، حيث تعكف أعداد غفيرة من الطلبة الأجانب الذين ينتمون إلى جنسيات مختلفة على مواصلة الدراسة في مختلف المستويات التعليمية وضمن العديد من فروع العلوم الإسلامية والعلوم الإنسانية التابعة لهذه الجامعة.

وبطبيعة الحال، إنّ العلوم والمعارف الإسلامية التي يتوافر عليها الطلبة الأجانب تمتاز بتمايز بلدان والأصقاع التي ينتمون إليها، مما يدفع جامعة المصطفى عليه السلام العالمية إلى تدوين مناهج حديثة وكتب دراسية تستجيب لطبيعة التمايز الذي يفرضه تنوع البلدان وتنوع حاجات مواطنيها.

لطالما أكد أساتذة الحوزة ومفكرها ولا سيّما الإمام الخميني عليه السلام، وسماحة قائد الثورة الإسلامية (دام ظله) على ضرورة أن يستند التعليم الحوزوي إلى الأساليب الحديثة المستلهمة من مناهج الاستنباط في الفقه الجواهري، وأن يتمّ سوقه نحو مسارات التألق والازدهار. وفي هذا السياق، نشير إلى مقطع من الكلمة المهمة التي ألقاها سماحة قائد الثورة السيد الخامنئي (دام ظله) في عام ٢٠٠٧م، مخاطباً فيها رجال الدين الأفاضل:

بالطبع، إنّ حركة العلم في العقدين القادمين ستشهد تعجلاً متسارعاً في حقول العلم والتكنولوجيا مقارنة بما مرّ علينا في العقدين المنصرمين ... وفيما يتعلّق بالمناهج الدراسية يجب علينا توضيح العبارات والأفكار التي تتضمنها تلك المناهج إلى الدرجة التي تنزاح معها كلّ العقبات التي تقف في طريق من يريد فهم تلك الأفكار، طبعاً، دون أن نُهبط بمستوى الفكرة.

في الحقيقة، لقد استطاعت الثورة الإسلامية المباركة في إيران - والله الحمد - أن تسند المحافل العلمية والجامعات بطاقات وإمكانات هائلة لتفعيلها وتطويرها. ومن هذا المنطلق، واستلهاماً من نير علوم أهل البيت عليهم السلام وبفضل الأجواء التي أتاحتها هذه الثورة العظيمة لإحداث طفرة في النظام التعليمي، أناطت جامعة المصطفى عليه السلام العالمية مهمة ترجمة وطباعة ونشر المناهج الدراسية التي تنسجم مع النظام المذكور إلى مركز المصطفى عليه السلام العالمي، وذلك بالاعتماد على اللجان العلمية والتربوية الكفوءة، وتنظيم هذه المناهج بالتركيز على الأهمية الإقليمية والدولية الخاصة بها.

وللحقيقة فإنّ جامعة المصطفى عليه السلام العالمية تملك خبرة عالية في مجال تدوين المناهج

الدراسية والبحوث العلمية، حيث حَقَّقت تحوُّلاً جديداً في ميدان إنتاج المعرفة، وذلك من خلال تجربتها في تدوين المناهج الدراسية في مختلف العلوم الإسلامية والإنسانية». وكانت حصيداً للإنجازات العلمية لهذه الجامعة في مجال تدوين المناهج؛ إصدار أكثر من مئتي منهج دراسي لداخل البلاد وخارجها، وإعداد أكثر من مئتي منهج وكراسة علمية، والتي نأمل بفضل العناية الإلهية وفي ظل رعاية الإمام المهدي المنتظر ﷺ أن تكون قد ساهمت بقسط ولو غير قليل في نشر الثقافة والمعارف الإسلامية المحمدية الأصيلة.

وبدوره يشدُّ مركز المصطفى ﷺ العالمي على أيدي الرواد الأوائل ويثمن جهودهم المخلصة، كما يعلن عن شكره للتعاون للبناء للجان العلمية التابعة لجامعة المصطفى ﷺ العالمية على مواصلة هذه الانطلاقة المباركة في تلبية المتطلبات التربوية والتعليمية من خلال توفير المناهج الدراسية طبقاً للمعايير الجديدة. والكتاب الذي بين يدي القارئ الكريم الذي يحمل عنوان البرنامج التدريسي للحلقة الثانية (القسم الثاني)، من حلقات علم الأصول للسيد الشهيد الصدر ﷺ هو ثمرة جهود الأستاذ الفاضل الدكتور محمود العيداني، ويحرص مركز المصطفى العالمي على تسجيل تقديره وشكره لمؤلفه الجليل على ما بذله من جهد وعناية، كما يشكر كل من ساهم بجهوده لإعداد هذا الكتاب.

كما لا يفوتنا أن نتوجّه بالرجاء إلى العلماء والأساتذة وأصحاب الفضيلة أن يبعثوا إلينا بإرشاداتهم، وبما يستدركونه عليه منه خطأ أو اشتباه؛ لتلافيه في الطبعة اللاحقة. نسأله تعالى التوفيق والسداد، والله من وراء القصد.

مركز المصطفى ﷺ العالمي

لِلدِّرَاسَاتِ وَالتَّحْقِيقِ



## الفهرس

### الدليل العقلي (الأدلة المحرزة ٢)

٢٥	..... ١١٢. تمهيد
٢٦	..... حدود الدرس
٢٧	..... خلاصة الدرس
٣٠	..... ١١٣. إثبات القضايا العقلية
٣٠	..... حدود الدرس
٣٢	..... خلاصة الدرس
٣٥	..... ١١٤. قاعدة استحالة التكليف بغير المقدور (١)
٣٦	..... حدود الدرس
٣٧	..... خلاصة الدرس
٤١	..... ١١٥. قاعدة استحالة التكليف بغير المقدور (٢)
٤١	..... حدود الدرس
٤٢	..... خلاصة الدرس
٤٦	..... ١١٦. قاعدة إمكان التكليف المشروطة
٤٧	..... حدود الدرس
٤٨	..... خلاصة الدرس
٥١	..... ١١٧. قاعدة تنوع القيود وأحكامها
٥١	..... حدود الدرس
٥٣	..... خلاصة الدرس

١١٨. أحكام القيود المتنوعة..... ٥٦
- حدود الدرس..... ٥٦
- خلاصة الدرس..... ٥٨
١١٩. قيود الواجب على قسمين..... ٦١
- حدود الدرس..... ٦١
- خلاصة الدرس..... ٦٢
١٢٠. المسؤولية قبل الوجوب..... ٦٦
- حدود الدرس..... ٦٦
- خلاصة الدرس..... ٦٧
١٢١. القيود المتأخرة زماناً عن المقيّد..... ٧٠
- حدود الدرس..... ٧٠
- خلاصة الدرس..... ٧١
١٢٢. زمان الوجوب والواجب..... ٧٥
- حدود الدرس..... ٧٦
- خلاصة الدرس..... ٧٧
١٢٣. متى يجوز عقلاً التعجيز؟..... ٨١
- حدود الدرس..... ٨١
- خلاصة الدرس..... ٨٢
١٢٤. أخذ العلم بالحكم في موضوع الحكم..... ٨٧
- حدود الدرس..... ٨٧
- خلاصة الدرس..... ٨٩
١٢٥. أخذ العلم بحكم في موضوع حكم آخر..... ٩٣
- حدود الدرس..... ٩٣
- خلاصة الدرس..... ٩٤
١٢٦. أخذ قصد امثال الأمر في متعلّقه..... ٩٧
- حدود الدرس..... ٩٧
- خلاصة الدرس..... ٩٩

١٠٣	١٢٧. إشتراط التكليف بالقدرة بمعنى آخر.....
١٠٣	حدود الدرس.....
١٠٥	خلاصة الدرس.....
١٠٩	١٢٨. التخيير والكفائية في الواجب.....
١٠٩	حدود الدرس.....
١١١	خلاصة الدرس.....
١١٥	١٢٩. التخيير العقلي في الواجب.....
١١٥	حدود الدرس.....
١١٦	خلاصة الدرس.....
١٢٠	١٣٠. إمتناع اجتماع الأمر والنهي (١).....
١٢١	حدود الدرس.....
١٢٢	خلاصة الدرس.....
١٢٦	١٣١. إمتناع اجتماع الأمر والنهي (٢).....
١٢٦	حدود الدرس.....
١٢٨	خلاصة الدرس.....
١٣١	١٣٢. الوجوب الغيري لمقدمات الواجب.....
١٣١	حدود الدرس.....
١٣٣	خلاصة الدرس.....
١٣٧	١٣٣. إقتضاء وجوب الشيء لحرمة ضده.....
١٣٧	حدود الدرس.....
١٣٩	خلاصة الدرس.....
١٤٣	١٣٤. إقتضاء الحرمة للبطلان.....
١٤٣	حدود الدرس.....
١٤٥	خلاصة الدرس.....
١٤٩	١٣٥. مُسَيِّطَات الحَكم.....
١٤٩	حدود الدرس.....

١٥١	..... خلاصة الدرس
١٥٤	..... ١٣٦. إمكان النسخ وتصويره
١٥٤	..... حدود الدرس
١٥٦	..... خلاصة الدرس
١٥٩	..... ١٣٧. الملازمة بين الحُسن والقُبح والأمر والنهي
١٥٩	..... حدود الدرس
١٦٠	..... خلاصة الدرس
١٦٥	..... ١٣٨. الاستقراء والقياس
١٦٥	..... حدود الدرس
١٦٦	..... خلاصة الدرس
١٧٠	..... ١٣٩. حجية الدليل العقلي
١٧٠	..... حدود الدرس
١٧١	..... خلاصة الدرس

#### الأصول العملية

١٧٧	..... ١٤٠. القاعدة العملية الأولية في حالة الشك
١٧٨	..... حدود الدرس
١٨٠	..... خلاصة الدرس
١٨٤	..... ١٤١. القاعدة العلمية الثانوية في حالة الشك (١)
١٨٤	..... حدود الدرس
١٨٦	..... خلاصة الدرس
١٩٠	..... ١٤٢. القاعدة العملية الثانوية في حالة الشك (٢)
١٩٠	..... حدود الدرس
١٩٢	..... خلاصة الدرس
١٩٦	..... ١٤٣. القاعدة العلمية الثانوية في حالة الشك (٣)
١٩٦	..... حدود الدرس
١٩٨	..... خلاصة الدرس



١٤٤. القاعدة العملية الثانوية في حالة الشك (٤).....	٢٠١
حدود الدرس.....	٢٠١
خلاصة الدرس.....	٢٠٣
١٤٥. القاعدة العملية الثانوية في حالة الشك (٥).....	٢٠٧
حدود الدرس.....	٢٠٨
خلاصة الدرس.....	٢٠٩
١٤٦. القاعدة العملية الثانوية في حالة الشك (٦).....	٢١٣
حدود الدرس.....	٢١٣
خلاصة الدرس.....	٢١٥
١٤٧. الاعتراضات على أدلة البراءة (١).....	٢١٩
حدود الدرس.....	٢١٩
خلاصة الدرس.....	٢٢١
١٤٨. الاعتراضات على أدلة البراءة (٢).....	٢٢٥
حدود الدرس.....	٢٢٥
خلاصة الدرس.....	٢٢٧
١٤٩. الاعتراضات على أدلة البراءة (٣).....	٢٣١
حدود الدرس.....	٢٣١
خلاصة الدرس.....	٢٣٣
١٥٠. تحديد مفاد البراءة.....	٢٣٧
حدود الدرس.....	٢٣٧
خلاصة الدرس.....	٢٣٨
١٥١. التمييز بين الشك في التكليف والشك في المكلف به (١).....	٢٤٣
حدود الدرس.....	٢٤٣
خلاصة الدرس.....	٢٤٥
١٥٢. التمييز بين الشك في التكليف والشك في المكلف به (٢).....	٢٤٩
حدود الدرس.....	٢٤٩
خلاصة الدرس.....	٢٥١

٢٥٥	١٥٣. قاعدة منجزية العلم الإجمالي.....
٢٥٦	حدود الدرس.....
٢٥٨	خلاصة الدرس.....
٢٦٢	١٥٤. جريان الأصول في أطراف العلم الإجمالي (١).....
٢٦٢	حدود الدرس.....
٢٦٤	خلاصة الدرس.....
٢٦٧	١٥٥. جريان الأصول في أطراف العلم الإجمالي (٢).....
٢٦٧	حدود الدرس.....
٢٦٩	خلاصة الدرس.....
٢٧٣	١٥٦. تحديد أركان هذه القاعدة (١).....
٢٧٣	حدود الدرس.....
٢٧٥	خلاصة الدرس.....
٢٧٨	١٥٧. تحديد أركان هذه القاعدة (٢).....
٢٧٨	حدود الدرس.....
٢٨١	خلاصة الدرس.....
٢٨٥	١٥٨. دوران الأمر بين الأقل والأكثر.....
٢٨٦	حدود الدرس.....
٢٨٧	خلاصة الدرس.....
٢٩٢	١٥٩. حالة الشك في إطلاق الجزئية.....
٢٩٢	حدود الدرس.....
٢٩٣	خلاصة الدرس.....
٢٩٧	١٦٠. حالة احتمال الشرطية.....
٢٩٧	حدود الدرس.....
٢٩٩	خلاصة الدرس.....
٣٠١	١٦١. حالات دوران الواجب بين التعمين والتخير.....
٣٠١	حدود الدرس.....
٣٠٣	خلاصة الدرس.....

٣٠٥	.....	١٦٢. الاستصحاب
٣٠٦	.....	حدود الدرس
٣٠٧	.....	خلاصة الدرس
٣١١	.....	١٦٣. التمييز بين الاستصحاب وغيره
٣١١	.....	حدود الدرس
٣١٣	.....	خلاصة الدرس
٣١٦	.....	١٦٤. أدلة الاستصحاب (١)
٣١٦	.....	حدود الدرس
٣١٧	.....	خلاصة الدرس
٣٢١	.....	١٦٥. أدلة الاستصحاب (٢)
٣٢٢	.....	حدود الدرس
٣٢٣	.....	خلاصة الدرس
٣٢٦	.....	١٦٦. أدلة الاستصحاب (٣)
٣٢٦	.....	حدود الدرس
٣٢٨	.....	خلاصة الدرس
٣٣٢	.....	١٦٧. أدلة الاستصحاب (٤)
٣٣٢	.....	حدود الدرس
٣٣٤	.....	خلاصة الدرس
٣٣٧	.....	١٦٨. أركان الاستصحاب (١)
٣٣٧	.....	حدود الدرس
٣٣٩	.....	خلاصة الدرس
٣٤٣	.....	١٦٩. أركان الاستصحاب (٢)
٣٤٣	.....	حدود الدرس
٣٤٥	.....	خلاصة الدرس
٣٤٩	.....	١٧٠. أركان الاستصحاب (٣)
٣٤٩	.....	حدود الدرس

٣٥١	..... خلاصة الدرس
٣٥٤	..... ١٧١. مقدار ما يَثْبُت بالاستصحاب
٣٥٤	..... حدود الدرس
٣٥٦	..... خلاصة الدرس
٣٥٩	..... ١٧٢. عُموم جريان الاستصحاب
٣٥٩	..... حدود الدرس
٣٦١	..... خلاصة الدرس
٣٦٥	..... ١٧٣. تطبيقات (١)
٣٦٦	..... حدود الدرس
٣٦٧	..... خلاصة الدرس
٣٧١	..... ١٧٤. تطبيقات (٢)
٣٧١	..... حدود الدرس
٣٧٣	..... خلاصة الدرس
٣٧٦	..... ١٧٥. تطبيقات (٣)
٣٧٧	..... حدود الدرس
٣٧٩	..... خلاصة الدرس
٣٨٣	..... ١٧٦. تطبيقات (٤)
٣٨٣	..... حدود الدرس
٣٨٥	..... خلاصة الدرس
٣٨٨	..... ١٧٧. تطبيقات (٥)
٣٨٨	..... حدود الدرس
٣٩٠	..... خلاصة الدرس

#### تعارض الأدلة

٣٩٥	..... ١٧٨. التعارض بين الأدلة المحرزة
٣٩٥	..... حدود الدرس
٣٩٨	..... حدود الدرس

٣٩٨	..... خلاصة الدرس
٤٠٢	..... ١٧٩. الحكم الأول: قاعدة الجمع العرفي
٤٠٥	..... خلاصة الدرس
٤٠٩	..... ١٨٠. الحكم الثاني: قاعدة تساقط المتعارضين
٤٠٩	..... حدود الدرس
٤١٢	..... خلاصة الدرس
٤١٦	..... ١٨١. الحكم الثالث: قاعدة الترجيح للروايات الخاصة
٤١٦	..... حدود الدرس
٤١٨	..... خلاصة الدرس
٤٢٢	..... ١٨٢. الحكم الرابع: قاعدة التخيير للروايات الخاصة
٤٢٢	..... حدود الدرس
٤٢٣	..... خلاصة الدرس
٤٢٥	..... ١٨٣. التعارض بين الأصول العملية
٤٢٥	..... حدود الدرس
٤٢٦	..... خلاصة الدرس
٤٣٠	..... ١٨٤. التعارض بين الأدلة المحرزة والأصول العملية
٤٣٠	..... حدود الدرس
٤٣٢	..... خلاصة الدرس
٤٣٥	..... المنابع