



سرشناسه:	دوخي، يحيى عبدالحسن
عنوان و نام پديدآور:	محاضرات في تاريخ الحديث ومصادره / يحيى عبدالحسن الدوخي
مشخصات نشر:	قم، مركز المصطفى ﷺ العالمي للترجمة والنشر، ١٤٣٧ ق. = ١٣٩٥
مرجع توليد:	دانشگاه مجازى المصطفى ﷺ
مشخصات ظاهري:	١٦٨ ص
شابک:	٩٧٨-٦٥٥-٤٢٩-٥٨٧-٦
وضعت فهرست نویسی:	فاپا
يادداشت:	عربي
يادداشت:	چاپ دوم: ١٣٩٦ (فيبيا)
يادداشت:	چاپ سوم: ١٣٩٧ (فيبيا)
يادداشت:	چاپ چهارم: ١٣٩٨ (فيبيا)
يادداشت:	چاپ پنجم: ١٤٥٥
يادداشت:	کتابنامه: ص ١٥٩ - ١٦٧؛ همچنين به صورت زيرنويس
موضوع:	حديث -- تاريخ
موضوع:	Hadith -- History
شناسه افزوده:	جامعة المصطفى ﷺ العالمية
رده بندي کنگره:	مركز بين المللي ترجمه ونشر المصطفى ﷺ
رده بندي ديويي:	BP١٥٦/٥/د٨٦م٣ ١٣٩٥
شماره کتابشناسی ملی:	٢٩٧/٢٩
	٤٣٩٥٢٧٤

BA٥٣٥٩

حقوق الطبع محفوظه للناسر

محاضرات في تاريخ الحديث ومصادره

تأليف: يحيى عبدالحسن الدوخي

الطبعة الخامسة: ١٤٤٢ ق / ١٤٥٥ ش

الناسر: مركز المصطفى ﷺ العالمي للترجمة والنشر

◀ المطبعة: دار المصطفى ﷺ للطباعة الرقمية (الديجيتال) ◀ السعر: ٤٢٥٥٥٥ ريال ◀ عدد الطبع: ٥٥٥

مراكز التوزيع

◀ إيران؛ قم، مفترق الشهداء، شارع معلم الغربي (شارع الحججتيه)، زقاق ١٨.

هاتف: +٩٨ ٢٥ ٣٧٨٣٦١٣٤ فاكس: (الرقم الداخلي ١٥/٠) +٩٨ ٢٥ ٣٧٨٣٩٣٠٥

◀ إيران؛ قم، شارع محمد الأمين، تقاطع سالارتيه. هاتف: +٩٨ ٢٥ ٣٢١٣٣١٠٦

@ pub_almustafa

http://buy-pub.miu.ac.ir

miup@pub.miu.ac.ir

نشكر أعضاء المركز الذين تابعوا مراحل تنضيد الحروف والمقابلة والطباعة والنشر حتى مراحلها الاخيرية.

- مدير مركز النشر: مصطفى نويخت
- مدير الإنتاج: جعفر قاسمي ابهري
- مصمم الغلاف: مسعود مهديوي
- المشرف الفني: السيد محمد رضا جعفري

حقوق الطبع محفوظه للناسر

- يمنع منعا باتا إعادة نشر أو طباعة أو تصوير الكتاب، أو تخزينه في أي نظام بصري أو نظام كمبيوتر، أو ترجمته لإحدى اللغات، أو إعادة تسجيله صوتيا، بدون تصريح مسبق ومكتوب من الناسر، وأي مخالفة لما ذكر يعرض للمساءلة القانونية والقضائية.

محاضرات في تأريخ الحديث ومصادره

يحيى عبدالحسن الدوخي



مركز المصطفى عليه السلام العالمي
للترجمة والنشر

كلمة الناشر

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا ونبينا محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين المعصومين. وبعد، إنّ التطوّر المعرفي الذي يشهده عالمنا اليوم في مختلف المجالات، خصوصاً بعد ثورة الاتصالات الحديثة هيّأ فرصاً فريدة للاطلاع الواسع، ودفع بعجلة الفكر والثقافة والتعليم إلى آفاق واسعة.

وغدا الإنسان يترقّب في كلّ يوم تطوّراً جديداً في البحوث العلمية، وفي المناهج التي تنسجم مع هذا التطوّر الهائل، ومع كلّ ذلك بقيت بعض المناهج الدراسية حبيسة الماضي ومقرراته.

وبعد أن بزغ فجر الثورة الإسلامية المباركة بقيادة الإمام الخميني عليه السلام، انبثقت ثورة علمية وثقافية كبرى، ممّا حدا برجال العلم والفكر في الجمهورية الإسلامية أن يعملوا على صياغة مناهج دراسية جديدة لمجمل العلوم الإنسانية، والإسلامية بشكل خاص؛ فأحدث هذا الأمر تغييراً جذرياً وأساسياً في الكتب الدراسية في الحوزات العلمية والجامعات الأكاديمية.

وفي ظلّ إرشادات قائد الجمهورية الإسلامية الإمام الخامنئي (مدّظله)؛ أخذت

المؤسّسات العلمية والثقافية على عاتقها تجديد الكتب الدراسية وتحديثها على مختلف الصعد، بخاصّة مناهج الحوزة العلمية، التي هي ثمرة جهود كبار الفقهاء والمفكرين عبر تاريخها المجيد.

من هنا بادرت جامعة المصطفى عليه السلام العالمية إلى تبني المنهج العلمي الحديث في نظامها الدراسي، وفي التأليف، والتحقيق، وتدوين الكتب الدراسية لمختلف المراحل الدراسية، ولجميع الفروع العلمية، وفي شتى الموضوعات، بما ينسجم مع المتغيّرات الحاصلة في مجمل دوائر الفكر والمعرفة.

فقامت بمخاطبة العلماء والأساتذة؛ ليساهموا في تدوين كتب دراسية على الأسس المنهجية الحديثة للعلوم الإسلامية خاصّة، ولسائر العلوم الإنسانية: كعلوم القرآن، والحديث والفقهاء، والتفسير، والأصول، وعلم الكلام والفلسفة، والسيرة والتاريخ، والأخلاق، والآداب، والاجتماع، والنفوس، وغيرها، حملت هذه المناهج طابعاً أكاديمياً، مع حفاظها على الجانب العلمي الأصيل المتّبع في الحوزات العلمية في مدرسة أهل البيت عليهم السلام الرسالية.

ومن أجل نشر هذه المعارف والعلوم، بادرت جامعة المصطفى عليه السلام العالمية إلى تأسيس «مركز المصطفى عليه السلام العالمي للترجمة والنشر»، لتحقيق، وترجمة، ونشر كل ما يصدر عن هذه الجامعة الكبيرة، ممّا ألفه أو حقّقه العلماء والأساتذة في مختلف الاختصاصات، وبمختلف اللغات.

والكتاب الذي بين يديك عزيزي القارئ، محاضرات في تاريخ الحديث ومصادره هو مفردة من مفردات هذه المنظومة الدراسية الواسعة، قام بتأليفه الأستاذ الفاضل يحيى عبدالحسن الدوخي.

ويحرص مركز المصطفى عليه السلام العالمي على تسجيل تقديره لمؤلفه الجليل على ما

بذله من جهد وعناية، كما يشكر كلَّ من ساهم بجهوده لإعداد هذا الكتاب وتقديمه للقراء الكرام.

وفي الختام نتوجّه بالرجاء إلى العلماء والأساتذة وأصحاب الفضيلة للمساهمة في ترشيد هذا المشروع الإسلامي بما لديهم من آراء بناءة وخبرات علمية ومنهجية، وأن يبعثوا إلينا بما يستدركون عليه من خطأ أو نقص يلازمان الإنسان عادة؛ لتلافيهما في الطبعات اللاحقة، نسأله تبارك وتعالى التوفيق والسداد، والله من وراء القصد.

مركز المصطفى ﷺ العالمي

للترجمة والنشر

الفهرس

تمهيد.....	١٧
المحاضرة الأولى: بحوث تمهيدية.....	١٩
محاوالمحاضرة.....	١٩
١. ما هو المراد من تأريخ الحديث ومصادره؟.....	١٩
٢. ما هي الفائدة والثمرمة من طرح هذا البحث؟.....	٢٠
٣. ما هو المراد من السنّة؟.....	٢٠
٤. ما هو المراد من حجية السنّة؟.....	٢١
الأدلة على حجّية السنّة.....	٢١
١. القرآن الكريم.....	٢١
حجّية قول الأئمة <small>عليهم السلام</small>	٢٢
آية التطهير.....	٢٢
معنى ودلالة آية التطهير.....	٢٢
الفرق بين الإرادة التشريعية والتكوينية.....	٢٣
شبهة أن الآية نزلت في أزواج النبي <small>صلى الله عليه وآله</small>	٢٧
الجواب.....	٢٧
شبهة أن الآية تدل على عصمتهم <small>عليهم السلام</small> بعد نزولها لا قبلها.....	٢٧
الجواب.....	٢٨
٢. السنّة النبويّة.....	٢٨

٢٨	أ) حديث الثقلين.....
٢٩	صحّة حديث الثقلين.....
٣٠	دلالاته.....
٣٠	ب) حديث السفينة.....
٣١	صحّة الحديث.....
٣١	ترجمة السند.....
٣٢	دلالة الحديث.....
٣٢	٣. العقل.....
٣٤	الأسئلة.....
٣٥	البحوث والتحقيق.....
٣٧	المحاضرة الثانية: محاور المحاضرة.....
٣٧	١. حجّية قول الصحابي.....
٣٨	تعريف الصحابي.....
٣٩	ولكن يرد على هذا التعريف.....
٣٩	أقوال علمائهم في عدالة الصحابة.....
٤٠	مناقشة هذه النظرية.....
٤٢	٢. مكانة السنّة في التشريع الإسلامي.....
٤٤	الأول: بيان جزئيات وتفصيل الشريعة.....
٤٤	الثاني: منهج فهم القرآن.....
٤٦	الأسئلة.....
٤٧	البحوث والتحقيق.....
٤٩	المحاضرة الثالثة: محاور المحاضرة.....
٤٩	١. سنّة النبي ﷺ وتدوين كتابة الحديث.....
٥٠	سنته الفعلية.....
٥١	سنته التقريرية.....
٥٢	٢. منع تدوين الحديث.....
٥٣	٣. أسباب ومبررات منع تدوين الحديث ومناقشتها.....
٥٣	السبب الأول: النهي الشرعي عن تدوين الكتابة.....

٥٤	..... المناقشة
٥٥	..... الأسئلة
٥٦	..... البحوث والتحقيق
٥٨	..... المحاضرة الرابعة: السبب الثاني: سيرة الصحابة على منع التدوين
٥٩	..... المناقشة
٥٩	..... السبب الثالث: التخوف من اختلاط والتباس القرآن بغيره
٦٠	..... المناقشة
٦١	..... السبب الرابع: الاستغناء بالحفظ عن الكتابة
٦٢	..... المناقشة
٦٤	..... الأسئلة
٦٥	..... البحث والتحقيق
٦٧	..... المحاضرة الخامسة: محاور المحاضرة
٦٧	..... ١. السبب الحقيقي لمنع تدوين سنة رسول الله ﷺ
٦٩	..... ٢. آثار ومضاعفات منع تدوين الحديث
٧٠	..... أ) الوضع
٧١	..... ب) ضياع طائفة كثيرة من الأحاديث
٧٢	..... ج) تحريف معالم الدين الأصيل
٧٣	..... الأسئلة
٧٤	..... البحوث والتحقيق
٧٥	..... المحاضرة السادسة: محاور المحاضرة
٧٥	..... ١. الشيعة وتدوين الحديث
٧٧	..... ٢. أدوار الحديث عند الشيعة
٧٧	..... العصور والأدوار التي مرّ بها الحديث الشيعي، فتنقسم إلى أربعة أدوار
٧٨	..... الدور الأول: عصر النص
٧٨	..... الأول: عصر الامام علي عليه السلام
٧٩	..... الكتب التي نُسبت إليه:
٨٠	..... الثاني: عصر الإمامين الحسن والحسين عليهما السلام
٨٢	..... الأسئلة

٨٣	..... البحث والتحقيق
٨٥	..... المحاضرة السابعة: محاور المحاضرة
٨٥	..... الثالث: عصر الإمام السجاد <small>عليه السلام</small>
٨٦	..... الرابع: عصر الإمام الباقر <small>عليه السلام</small>
٨٧	..... كتبه ومدوانته
٨٧	..... الخامس: عصر الامام الصادق <small>عليه السلام</small>
٨٨	..... كتبه ورسائله
٨٩	..... السادس: عصر الإمام الكاظم <small>عليه السلام</small>
٩٠	..... كتبه ورسائله
٩٠	..... السابع: عصر الإمام الرضا <small>عليه السلام</small>
٩١	..... كتبه ورسائله
٩٢	..... الأسئلة
٩٣	..... البحث والتحقيق
٩٥	..... المحاضرة الثامنة: محاور المحاضرة
٩٥	..... الثامن: عصر الإمام الجواد <small>عليه السلام</small>
٩٦	..... حثه على الكتابة والتدوين
٩٦	..... التاسع: عصر الامام الهادي <small>عليه السلام</small>
٩٧	..... الآثار المدونة عن الامام الهادي <small>عليه السلام</small>
٩٧	..... العاشر: عصر الإمام العسكري <small>عليه السلام</small>
٩٨	..... حثه على الكتابة والتدوين
٩٨	..... الآثار المدونة عن الامام العسكري <small>عليه السلام</small>
٩٩	..... الأصول الأربعمئة وعصر تطور الكتابة
٩٩	..... تأريخية ورود هذا المصطلح وزمان تأليفها
١٠٢	..... الأسئلة
١٠٣	..... البحوث والتحقيق
١٠٥	..... المحاضرة التاسعة: محاور المحاضرة
١٠٥	..... تعريف الأصول الأربعمئة

١٠٦	مميزات وخصائص الأصول الأربعمائة
١٠٦	عدد الأصول الأربعمائة
١٠٧	الدور الثاني: عصر الجمع والتبويب
١٠٨	١. كتاب الكافي
١٠٨	ترجمة المؤلف
١٠٩	ثناء العلماء على الكتاب
١١٠	محتوى كتاب الكافي
١١٠	مميزات ومنهجية كتاب الكافي
١١١	شروح الكافي
١١٢	الأسئلة
١١٣	البحوث والتحقيق
١١٥	المحاضرة العاشرة: محاور المحاضرة
١١٥	٢. كتاب من لا يحضره الفقيه
١١٦	ولد ببركة دعاء الامام الحجة <small>عليه السلام</small>
١١٦	ثناء علماء الفريقين
١١٦	كلمات علماء أهل السنة
١١٦	كلمات علماء الشيعة
١١٧	تأليفاته
١١٧	عدد روايات الكتاب
١١٧	مميزات ومنهجية المؤلف في كتابه من لا يحضره الفقيه
١١٨	الشروح لكتاب من لا يحضره الفقيه
١١٨	٣. كتاب تهذيب الأحكام
١١٨	ثناء علماء الفريقين
١١٨	كلمات أعلام أهل السنة
١١٩	كلمات أعلام مدرسة أهل البيت <small>عليهم السلام</small>
١١٩	تأليفاته
١١٩	عدد روايات التهذيب
١١٩	منهجية ومميزات المؤلف في كتابه تهذيب الأحكام

- ١٢٠..... الشروح لكتاب تهذيب الأحكام
- ١٢٠..... ٤. كتاب الاستبصار
- ١٢٠..... منهجية ومميزات المؤلف في كتاب الاستبصار
- ١٢١..... الشروح لكتاب الاستبصار
- ١٢٢..... الأسئلة
- ١٢٣..... البحوث والتحقيق
- ١٢٥..... المحاضرة الحادية عشرة: محاور المحاضرة
- ١٢٥..... الدور الثالث: عصر تدوين الجوامع الحديثية (الثانوية)
- ١٢٥..... الأول: كتاب الوافي
- ١٢٧..... الثاني: وسائل الشيعة الى تحصيل مسائل الشريعة
- ١٢٧..... مميزات ومنهجية كتاب الوسائل
- ١٢٨..... الكتب التي تناولت هذا الجامع الحديثي
- ١٢٨..... الثالث: بحارا لأنوار الجامعة لدرر أخبار الأئمة الأطهار عليهم السلام
- ١٢٩..... المنهجية والمزايا لهذا الكتاب:
- ١٢٩..... التحقيقات والشروح لكتاب بحار الأنوار
- ١٣٠..... الرابع: مستدرک الوسائل
- ١٣٠..... التحقيقات لكتاب الوسائل
- ١٣١..... التفاسير بالمأثور
- ١٣١..... الدور الرابع: العصر الحاضر
- ١٣٣..... الأسئلة
- ١٣٤..... البحوث والتحقيقات
- ١٣٥..... المحاضرة الثانية عشرة: محاور المحاضرة
- ١٣٥..... ١. جواز تدوين الحديث في القرن الثاني
- ١٣٦..... ٢. مرحلة المصنفات التي دوّنت في هذا العصر
- ١٣٧..... الإمام مالك وموطأه
- ١٤٠..... ٣. مرحلة المسانيد التي دوّنت في هذا العصر
- ١٤١..... الإمام أحمد ومسنده
- ١٤٤..... الأسئلة

١٥ الفهرس

١٤٥	..... البحوث والتحقيق
١٤٧	..... المحاضرة الثالثة عشرة: محاور المحاضرة
١٤٧	..... مرحلة تدوين الصحاح
١٤٨	..... ١. البخاري وصحيحه الجامع المختصر
١٥٢	..... ٢. مسلم وصحيحه
١٥٥	..... خاتمة المحاضرات
١٥٧	..... الأسئلة
١٥٨	..... البحوث والتحقيق
١٥٩	..... المصادر والمراجع

