



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
In the Name of Allah, the Compassionate the Merciful



تاریخ اسلام (۱)

پیامبر اکرم ﷺ و حضرت زہرا

هادی حق پناہ

میثم شریف

خلیل بخشیزاده

سخن ناشر

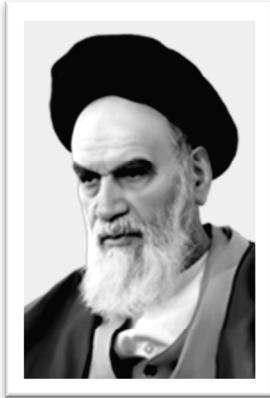
معارف اسلامی ناب، نیاز بشرط شنه معنویت امروز است. در این دوران که بسیاری آن را عصر پایان جهان می‌دانند، گرایش به دین و معنویت، سرعتی شگفت یافته است. در این میان، اسلام بیشترین سهم را از این گرایش به دین دارد، و چرا چنین نباید؟ اسلام، دین انسانی زیستن، عدالت‌پوری و عشق به همنوع است و بشر این عصر، این گوهر گمشده را در اسلام ناب یافته است.

از سوی دیگر، گسترش پُرستانه رسانه‌ها و ابزارهای انتشار اطلاعات، بی‌وقفه موجب پدید آمدن پرسش‌ها و شباهات جدیدی می‌شود که تا اندکی پیش از این، هیچ‌یک از آنها قابل تصور نبود. این انفجار اطلاعات، به ویژه در دنیای مجازی، اغلب فرصت ژرف‌اندیشی را از انسان سلب می‌کند و همین موجب شناخت نادرست یا ناقص از بسیاری امور، به ویژه مفاهیم و معارف دینی می‌گردد.

بنابراین، تبلیغ و نشر مؤثر معارف اسلامی ناب، رسالت خطیری است که بر عهده همه متولیان این امر می‌باشد. بدون تلاش خالصانه و آگاهانه برای رسیدن به این هدف، پتانسیل عظیمی که در گرایش بشر به معنویت در این عصر پدید آمده، به هدر خواهد رفت.

نشر «نورالامین» به سهم خود می‌کوشد تا بخش اندکی از رسالت عظیم نشر معارف اسلامی ناب را به بهترین شکل ممکن انجام دهد و در این راستا از پیشنهادها و انتقادهای همه فرهیختگان این عرصه، برای غنا بخشیدن به آثار خود استقبال می‌کند.

نورالامین



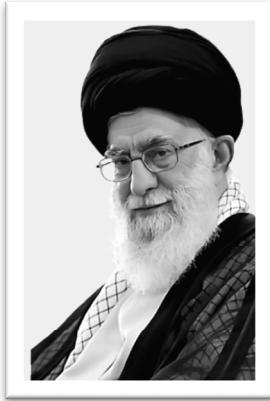
عبرت از تاریخ پیامبر اکرم ﷺ از نگاه امام خمینی

تاریخ یک درس عبرت است برای ما. در هر صورت، مهاها که الان اینجا هستیم باید خودمان را بسازیم. اگر یک ملتی بخواهد مقاومت کند برای یک حرف حقی، باید از تاریخ استفاده کند. از تاریخ اسلام استفاده کند ببیند که در تاریخ اسلام چه گذشته؛ و اینکه گذشته سرمشق هست از برای ما.^۱

قرآنی که نه یک حرف بر آن افزوده شده و نه یک حرف کاسته؛ کتاب کریمی که ما را از برخورد انبیای معظم الهی با مستکبرین جهان و جهان خواران طول تاریخ آگاه نموده و از طریقه حضرت خاتم الرسل ﷺ با مشرکان و زورگویان و کفار و در رأس آنان منافقان، مطلع کرده و این برخورد، جاویدان و برای هر عصری است.^۲

۱. صحیفه امام، ج ۵، ص ۱۶۲.

۲. صحیفه امام، ج ۵، ص ۳۱۲.



عبدت از تاریخ پیامبر اکرم ﷺ از نگاه مقام معظم رهبری ظلّه

کار مهم پیامبر خدا، دعوت به حق و حقیقت و جهاد در راه این دعوت بود. در مقابل دنیای ظلمانی زمان خود، پیامبر اکرم ﷺ دچار تشویش نشد. چه آن روزی که در مگه تنها بود، یا جمع کوچکی از مسلمین او را احاطه کرده بودند و در مقابلش سران متکبّر عرب، صنادید^۱ قریش و گردنکشان، با اخلاق‌های خشن و دست‌های قادرمند قرار گرفته بودند، و یا عامه مردمی که از معرفت نصیبی نبرده بودند، وحشت نکرد؛ سخن حق خود را گفت، تکرار کرد، تبیین کرد، روشن کرد، اهانت‌ها را تحمل کرد، سختی‌ها و رنج‌ها را به جان خرید، تا توانست جمع کثیری را مسلمان کند؛ و چه آن وقتی که حکومت اسلامی تشکیل داد و خود در موضع رئیس این حکومت قدرت را به دست گرفت.^۲

۱. بزرگان، رؤسای قبایل.

۲. بیانات رهبر معظم انقلاب ظلّه، ۱۳۷۰/۰۷/۰۵.

فهرست

۱۳	مقدمه
۱۷	درس اول: چگونگی زندگی اعراب جاهلی
۱۷	۱. مهمترین ویژگی‌های مردم در دوران جاهلیت
۱۸	۲. قبیله‌نشینی و نداشتن حکومت مرکزی
۱۹	۳. مشکلات گسترده اخلاقی و جنگ‌های داخلی
۲۰	۴. از بین رفتن خدای پرستی و پدید آمدن آئین‌های دروغین
۲۱	۵. مهم‌ترین آئین‌های رایج در میان اعراب جاهلی
۲۱	۶. شرک و بت‌پرستی
۲۱	۷. یهود
۲۲	۸. مسیحیت
۲۲	۹. حنفیّت
۲۲	۱۰. علم و فرهنگ در دوران جاهلی
۲۷	درس دوم: ولادت پیامبر ﷺ
۲۷	۱۱. آشنایی با تاریخ ولادت و وفات و برخی از کنیه‌ها و القاب پیامبر ﷺ
۲۸	۱۲. اجداد حضرت محمد ﷺ
۳۰	۱۳. ولادت پیامبر اکرم ﷺ
۳۱	۱۴. دوران شیرخوارگی
۳۲	۱۵. دوران کودکی و نوجوانی پیامبر ﷺ

۸ تاریخ اسلام (۱)؛ پیامبر اکرم ﷺ و حضرت زهرا علیهم السلام

۳۷	درس سوم: دوران جوانی پیامبر ﷺ
۳۹	خلف الفضول
۴۰	ازدواج پیامبر ﷺ با خدیجه علیهم السلام
۴۲	داوری پیامبر ﷺ در نصب حجرالاسود
۴۳	ولادت حضرت علی علیهم السلام
۴۷	درس چهارم: آغاز رسالت پیامبر ﷺ
۴۷	آغاز وحی
۴۹	دعوت پنهان به اسلام
۵۰	آغاز دعوت آشکار به اسلام
۵۲	سختگیری بر مسلمانان
۵۵	درس پنجم: پیامبر ﷺ و مشرکان (۱)
۵۵	علت دشمنی مشرکان با اسلام
۵۵	۱. دنیاگرایی و نافرمانی در برابر حق
۵۶	۲. ترس از دست دادن سروری عرب
۵۷	۳. رقابت طوایف قریش با بنی هاشم
۵۸	۴. تعجب مشرکان از پیامبر شدن یک انسان
۵۸	روش‌های دشمنی مشرکان با اسلام
۵۹	۱. تلاش برای سازش با پیامبر ﷺ
۶۰	۲. جنگ روانی مشرکان با پیامبر ﷺ
۶۰	۳. دشمنی‌های سیاسی با اسلام
۶۱	۴. دشمنی‌های اقتصادی و اجتماعی
۶۱	۵. آزار جسمی پیامبر ﷺ و یارانش
۶۵	درس ششم: پیامبر ﷺ و مشرکان (۲)
۶۶	صبر در برابر آزار با مشرکان
۶۶	هجرت به حبشه

۶۸	محاصره پیامبر ﷺ و مسلمانان در شعب ابی طالب
۷۰	درگذشت حضرت ابوطالب علیهم السلام و حضرت خدیجه علیهم السلام
۷۵	درس هفتم: هجرت پیامبر ﷺ به یثرب و وقایع سال اول هجرت
۷۵	ورود اسلام به یثرب
۷۶	پیمان عقبه اول
۷۶	پیمان عقبه دوم
۷۷	آغاز هجرت
۸۱	ورود پیامبر ﷺ و مهاجران به مدینه
۸۲	مسجد النبی ﷺ، پایگاه دولت اسلامی
۸۳	پیمان برادری
۸۹	درس هشتم: جنگ بدر و وقایع سال دوم هجرت
۹۰	غزوه بدر اولی
۹۱	غزوه بدر کبری
۹۴	واقعه سداباوب
۹۵	ازدواج حضرت فاطمه زهرا علیها السلام
۱۰۱	درس نهم: فتنه انگیزی یهود و واکنش پیامبر ﷺ در سال دوم هجرت
۱۰۱	آغاز فتنه یهود
۱۰۳	دلایل تغییر قبله
۱۰۵	جنگ با یهودیان بنی قینقاع
۱۰۹	درس دهم: پیامبر ﷺ و مسلمانان در سال سوم هجرت
۱۰۹	جنگ احد
۱۱۲	رویه روشندن دو سپاه
۱۱۹	درس یازدهم: پیامبر ﷺ و مسلمانان در سال چهارم هجرت
۱۱۹	دلایل طمع کردن قبایل مختلف به ثروت مسلمانان
۱۲۰	توطئه بنی اسد

۱۲۰	قتل عام مبلغان اسلام
۱۲۱	واقعة بئر معونه
۱۲۲	غزوہ بنی نضیر
۱۲۵	وفات حضرت فاطمه بنت اسد علیهم السلام
۱۲۹	درس دوازدهم: پیامبر ﷺ و مسلمانان در سال پنجم هجرت (۱)
۱۲۹	جنگ احزاب (خندق)
۱۳۰	تشکیل شورای نظامی و حفر خندق
۱۳۲	خیانت بنی قریظه
۱۳۳	تقابل ایمان و کفر در جنگ خندق
۱۳۹	درس سیزدهم: پیامبر ﷺ و مسلمانان در سال پنجم هجرت (۲)
۱۳۹	مجازات یهودیان بنی قریظه
۱۴۰	خیانت ابولبابه
۱۴۲	سرانجام محاصره
۱۴۷	درس چهاردهم: پیامبر ﷺ و مسلمانان در سال ششم هجرت
۱۴۷	صلح حدیبیه
۱۵۰	بیعت رضوان
۱۵۱	مفاد صلح حدیبیه
۱۵۲	آثار و فواید صلح حدیبیه
۱۵۷	درس پانزدهم: پیامبر ﷺ و مسلمانان در سال هفتم هجرت
۱۵۷	دعوت جهانی پیامبر ﷺ
۱۵۸	نامه پیامبر ﷺ به خسروپرویز
۱۶۰	فتح خیبر
۱۶۲	شجاعترین سردار رسول خدا علیهم السلام
۱۶۳	福德 حق حضرت زهرا علیها السلام

فهرست ۱۱

۱۶۴	عمره القضا
۱۶۵	نزول آیاتی در بیان عصمت و فضیلت اهل بیت <small>علیهم السلام</small>
۱۶۹	درس شانزدهم: پیامبر <small>علیه السلام</small> و مسلمانان در سال هشتم هجرت
۱۶۹	سریّه موته
۱۷۱	فتح مکه
۱۷۲	روش نظامی پیامبر <small>علیه السلام</small> در فتح مکه
۱۷۵	پاکسازی کعبه از بت‌ها، فضیلتی دیگر برای علی <small>علیه السلام</small>
۱۷۶	جنگ حنین
۱۸۱	درس هفدهم: پیامبر <small>علیه السلام</small> و مسلمانان در سال نهم هجرت
۱۸۱	نمایندگان قبایل در مدینه
۱۸۲	جنگ تبوک
۱۸۶	اعلام برائت از مشرکان
۱۸۷	مباھله با مسیحیان
۱۹۳	درس هجدهم: پیامبر <small>علیه السلام</small> و مسلمانان در سال دهم هجرت
۱۹۲	حجه الوداع
۱۹۴	نزول حکم حج تمتع
۱۹۵	آغاز سفر
۱۹۷	بازگشت علی <small>علیه السلام</small> از ماموریت یمن
۲۰۱	درس نوزدهم: خطبه‌های پیامبر <small>علیه السلام</small> در حجه الوداع
۲۰۱	سخنرانی رسول خدا <small>علیه السلام</small> در عرفه
۲۰۳	سخنرانی روز عید قربان
۲۰۴	نزول آیه ولایت در مکه
۲۰۹	درس بیستم: غدیر خم
۲۰۹	غدیر خم و تعیین جانشین رسول خدا <small>علیه السلام</small>

۲۱۲	خطبه پیامبر ﷺ در غدیر خم
۲۱۴	وقایع پس از تعیین جانشین
۲۱۹	درس بیست و یکم: آخرین روزهای زندگی پیامبر ﷺ
۲۱۹	آخرین دستورات پیامبر ﷺ قبل از رحلت
۲۱۹	۱. تشکیل سپاه به فرماندهی اُسامه
۲۲۱	۲. جلوگیری عده‌ای از صحابه از وصیت پیامبر ﷺ
۲۲۲	۳. آخرین روزهای حیات پیامبر ﷺ
۲۲۹	درس بیست و دوم: بررسی انگیزه‌های مخالفت صحابه با خلافت علی علیهم السلام
۲۲۹	چرا صحابه پیامبر ﷺ با خلافت حضرت علی علیهم السلام مخالف بودند؟
۲۳۰	۱. رقابت قبایل و طوایف عرب
۲۳۲	۲. کینه و دشمنی با امیرالمؤمنین علیهم السلام
۲۳۳	۳. حسادت به موقعیت اهل بیت علیهم السلام
۲۳۴	۴. هوای نفس و دنیاطلبی
۲۳۷	درس بیست و سوم: حضرت زهرا علیها السلام از ولادت تا ازدواج
۲۳۷	حضرت زهرا علیها السلام
۲۳۸	ولادت فاطمه زهرا علیها السلام
۲۴۰	وفات مادر
۲۴۱	حضرت زهرا علیها السلام در خانه حضرت علی علیهم السلام
۲۴۵	درس بیست و چهارم: حضرت زهرا علیها السلام، مدافعانه ولایت
۲۴۵	غصب خلافت
۲۴۶	تلاش فاطمه زهرا علیها السلام در برابر غصب خلافت
۲۴۷	سرزمین فدک
۲۵۱	بیت الاحزان
۲۵۱	شهادت حضرت زهرا علیها السلام
۲۵۷	کتابت‌نامه

مقدمه

مطالعه تاریخ همیشه شیرین و جذاب است و ارزشمندترین برگه‌های تاریخ، زندگانی مردان بزرگ است. آن‌هایی که خود شاهکار خلق‌تند و زندگانی‌شان چنان شاهکاری است که با مطالعه آن، می‌توان الگو گرفت و به حقیقت می‌توان زندگی را آموخت. در میان زندگی این ابرمردان تاریخ، دوران زندگی رسول خدا ﷺ طلایی‌ترین عصر تاریخ بشر است. ایشان خود سرآمد پیامبران و نمونه کامل انسان است و زندگانی ایشان برنامه جاودانه‌ای برای زندگی بشر است. پیامبر عظیم الشأن ﷺ نوری بودند که در دل تاریکی و نادانی درخشیدند و جامعه غفلت‌زده آن زمان را با روح انسانیّت آشنا ساختند و به سوی فتح قله‌های کمال راهنمایی نمودند. خدای تعالیٰ اخیرین پیامبرش را در قرآن کریم، بهترین اسوه برای انسان‌ها معرفی کرده است و فرموده: «**لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ**^۱» از این‌رو مطالعه تاریخ و رویدادهای زندگانی آن حضرت ﷺ، از سودمندترین آموزه‌هاست.

تاریخی که منبع سرشاری است برای آموختن زندگانی دین‌مدارانه؛ تاریخی که پیروی از آن، ضامن رسیدن بشر به سعادت دنیوی و اخروی خواهد بود حال باید

دقت نمود که استمرار کامل‌ترین رسالت الهی، نیازمند آن است که این رسالت بر عهده انسان‌های کامل و برگزیده‌ای باشد که دارای همان ویژگی‌های صاحب اصلی آن هستند؛ تا بتوانند بار سنگین مسئولیت هدایت همه نسل‌های پس از پیامبر را بر دوش گیرند و می‌دانیم که برجسته‌ترین الگو، وجود نازین حضرت زهرا ؑ عصاره حقیقی زندگی رسول خدا ؑ و میوه قلب ایشان است که رسول خدا ؑ درباره دخترشان فرموده‌اند: «فاطِمَةَ بَصْعَدَةَ مِنْ مَنْ آذَاهَا فَقَدْ آذَنِي»^۱

رهبر کبیر انقلاب و عارف وارسته حضرت امام خمینی ػ نیز در معرفی این سرور زنان عالم می‌فرماید: «تمام ابعادی که برای زن متصور است و برای یک انسان متصور است، در فاطمه زهرا ؑ جلوه کرده و بوده است. [ایشان] یک زن معمولی نبوده است. یک زن روحانی [بوده]، یک زن ملکوتی، یک انسان به همه معنا انسان، همه نتیجه انسانیت، همه حقیقت زن، همه حقیقت انسان...»^۲

بنابراین در درس‌های آخر این کتاب و برای هر چه بیشتر آشنا شدن با الگوی واقعی و حقیقی پس از پیامبر اعظم ﷺ به صورت مختصر گوشه‌ای از زندگانی این بانوی گرامی بیان شده است. امیدواریم این ناجیز، مورد قبول ذات اقدس حق و رسول گرامی‌اش ػ و پاره‌تن ایشان حضرت فاطمه زهرا ؑ قرار گیرد.

لازم می‌دانیم از اساتید محترم حجج الاسلام والمسلمین هادی حق‌پناه، میثم شریف و خلیل بخشی‌زاده که امر تأليف و نگارش این کتاب را به عهده داشتند و همچنین از حجج اسلام والمسلمین سید محمد موسویان و جواد عبدی که در به ثمر رساندن این اثر ما را همراهی و یاری نمودند قدردانی وافر به عمل آوریم.

۱. الاعتقادات في دين الإمامية، صدقوق، ص ۱۰۵.

۲. جایگاه زن در اندیشه امام خمینی ػ، ص ۱۸.

در پایان لازم است از کلیّه افرادی که مارا در چاپ و انتشار این اثر یاری نمودند از جمله ریاست محترم مرکز آموزش زبان و معارف اسلامی حجت الاسلام والمسلمین دکتر صفوی‌ایی (زید عزّه) صمیمانه سپاسگزاری بنماییم.
امید است که این اثر در جهت تعالی علمی طلاب و دانشآموختگان مکتب اهل بیت علیهم السلام سهم بسزایی را ایفا نماید.

گروه علمی تربیتی معارف اسلامی