

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



مكتب التخطيط
وتقنية التعليم

شكر

أتوجه بالشكر الجزيل إلى كل من أسدي إليّ نصيحة أو خدمة لإنجاز هذا العمل، وأخص بالذكر الأستاذ الشيخ حيدر حب الله، والأستاذ مهدي علي پور(مصنف الكتاب)، وحيث استفدت كثيراً من ملاحظاتهم في الترجمة والتحقق، وكذلك الشيخ احمد أبوزيد، الذي سألهم في إخراج الكتاب؛ ولا أنسى شكر عائلتي المصون التي كانت سنداً لي وساهمت في مطابقة وتصحيح الصف الكمبيوترى. وأدعو لهم بالتوفيق وطول العمر.

إهداء

إلى روح الفقيه والأصولى والمجاهد الكبير الإمام روح الله الموسوى الخميني قدس سره
وإلى آية الله العظمى ولي أمر المسلمين المرجع سماحة الإمام الخامنئى (حفظه الله)
أقدم هذا العمل المتواضع،
راجياً من المولى الكريم القبول،
وأن تكون محاولة لسد ثغرة على الساحة العلميّة، والحوزويّة خصوصاً، وسنداً للباحثين وطلاب العلوم الدّينية.

المدخل إلى تاريخ علم الأصول

مهدي علي پور
تعريب و تعليق: علي ظاهر



علي پور، مهدي
المدخل إلى تاريخ علم الأصول / مهدي علي پور؛ ترجمه و تعليق علي ظاهر؛ [ل] جامعة المصطفى ﷺ العالمية،
مكتب التخطيط و تقنية التعليم. -- قم: جامعة المصطفى ﷺ العالمية، ١٤٣٠ ق = ١٣٨٨.
٤٠٨ ص. -- (مكتب التخطيط و تقنية التعليم؛ ١٠٣)
ISBN: 978-964-195-100-1
٥٤٠٠٠ ريال
عنوان اصلي: درآمدي به تاريخ علم اصول.
فهرست نويسي بر اساس اطلاعات فييا.
عربي.
کتابنامه ص. ٤٠٣ - ٤٠٨؛ همجنين به صورت زيرنويس.
١. اصول فقه شيعه - تاريخ الف. ظاهر، علي، مترجم. ب. جامعة المصطفى ﷺ العالمية. دفتر برنامه ريزي و
فن آوري آموزشي. ج. عنوان.
٤٠٤٣ د ٤٨ / BP١٤٨

المدخل إلى تاريخ علم الأصول

المؤلف: مهدي علي پور

تعريب و تعليق: علي ظاهر

الطبعة الأولى: عام ١٤٣٠ هـ

الناشر: دار المصطفى ﷺ العالمية

الإخراج الفني: صراط گل ميشي

المطبعة: اميران ● السعر: ٥٤٠٠٠ ريال ● عدد النسخ: ٢٠٠٠

حقوق الطبع محفوظة للناشر

التوزيع:

● قم، استدارة الشهداء، شارع الحجتيه، مقابل مدرسه الحجتيه، محل بيع دار المصطفى ﷺ العالمية.

هاتف - فکس: ٠٢٥١٧٧٣٠٥١٧

● قم، شارع محمد الامين، تقاطع سالاربه، قرب جامعة العلوم، محل بيع دار المصطفى ﷺ العالمية.

هاتف - فکس: ٠٢٥١٢١٣٣١٤٦ - ٠٢٥١٢١٣٣١٠٦

www.eshop.miup.ir , www.miup.ir

E-mail: Admin@miup.ir, Root@miup.ir

كلمة المكتب

إنّ انتعاش المراكز التعلیمیة رهن نظام تعلیمی دقیق ثابت ومجرب، وتشكل البرامج التعلیمیة والمناهج الدرّاسیة والأساتذة عموده الفقری.

إنّ فاعلیة البرامج التعلیمیة تكمن فی تجاوزها مع متطلبات العصر وتوافر الإمكانيات ومؤهلات الطّلاب، كما أنّ تقویم المناهج الدرّاسیة يعتمد إلى حدّ كبير على طرحها لآخر المنجزات العلمیة بأحدث الأساليب المتّبعة فی التّربية والتّعلیم. هذه المراكز بحاجة ماسّة إلى التّقویم الدّائم وإعادة النّظر فی مناهجها الدرّاسیة وتجديدها بأرقى الأساليب وفق آخر ما وصلت إليه التّقنیات العلمیة، بغية الحفاظ على مستوى نشاطها العلمی.

إنّ حوزات العلوم الدّینیة التي تقع على عاتقها مهمّة إعداد علماء الدّین ونشر المبادئ الإسلامیة غیر مستثناة من هذه القاعدة، باعتبارها من مؤسسات التّعلیم الدّینی. ومن حسن الحظ فإنّ الحوزات العلمیة وبركة الثّورة الإسلامیة العظيمة بقيادة الإمام الخمينی علیه السلام أخذت منذ سنوات عدة التّفكير جدیاً فی اصلاح نظامها التّعلیمی وتجديد النظر فی مناهجها الدرّاسیة.

وانطلاقاً من الشّعور بالمسؤولیة قامت جامعة المصطفى علیه السلام العالمیة- التي تمثل جزءاً من هذه المجموعة وتضطلع بمهمّة تعلیم الطّلاب غیر الإيرانيین- قبل غیرها من سائر المؤسسات التّابعة للحوزة بانشاء مكتب التّخطيط وتقنية التّعلیم.

هذا المكتب مع تميمه للجهود المضمیة التي بذلها العلماء فی سبیل التّجاوب مع هذه الحاجة واقتطافه ثمار نتائجهم العلمیة سعى إلى تنظيم المناهج الدرّاسیة وفق برامج مستوحاة من الأساليب التّعلیمیة المعتمدة على آخر المنجزات العلمیة.

وقد انجزت حتى الآن- بفضل همّة وإرادة الباحثين وفضلاء الحوزة- الخطوات الأولى لهذا المشروع من خلال تأليف ما يربو على الثمانين كتاباً دراسياً في مجالات العلوم الدينيّة والانسانية المختلفة.

والكتاب الذي بين يديك تأريخ علم الأصول يمثّل أحد النماذج المختارة من هذه الكتب، وهو يُعنى بالبحث حول تأريخ علم الأصول.

ويعدّ هذا الكتاب خطوة راسخة في هذا الطريق وجهداً يستحق التقدير، بذله الدكتور مهدي علي پور، وترجمه إلى العربيّة الأخ الفاضل علي ظاهر. فشكراً متواصلاً لهما ولجميع الذين ساهموا في إنجاز هذا العمل.

وفي الختام لا بدّ من القول: إنّ أيّ عمل لا يكاد يخلو في بداياته من زلّات وهفوات، ولذا فإنّنا نتطلّع إلى أصحاب العلم والفضيلة الذين نأمل أنّ لا يظنوا علينا بأرائهم الصّائبة، فهذا التّطلع هو مهمّاز شروعا في العمل ومبعث أملنا بمستقبل زاهر.

مكتب التخطيط وتقنية التعليم
جامعة المصطفى ﷺ العالميّة

الفهرس

٢١	تقديم المؤلف
٢٣	مقدمة الترجمة و التحقيق
٢٣	الخلفيات العامة للبحث
٢٧	مشاكل وعقبات
٣١	تقسيم عام لكتاب تاريخ علم الأصول
٣١	هوية الكتاب والغرض منه
٣٢	طبيعة البحث
٣٣	محددات البحث
٣٤	حول تقسيم المراحل
٣٨	المنهجية المتبعة في الترجمة و التحقيق
٣٨	الترجمة وإعادة الصياغة
٣٨	المراجعة و التدقيق
٤١	مقدمة المؤلف
٤٢	تاريخ علم الأصول
٤٢	المقدمة
٤٣	فوائد البحث التاريخي في الأصول
٤٥	أشكال البحث التاريخي في علم الأصول
٤٥	١. تاريخ تطور علم الأصول (مراحل الأصول)
٤٥	٢. تاريخ العلماء و المحققين في الأصول
٤٦	٣. تاريخ التتويب في علم الأصول
٤٦	٤. البحث التاريخي في مسائل علم الأصول
٤٦	المراد من العمل التاريخي في هذا الكتاب
٤٧	مميزات الكتاب

كلمة مختصرة إلى الأساتذة والطلبة المحترمين ٤٩

الدرس الأول: تعريف «أصول الفقه» و «تاريخ الأصول»

المقدمة.....	٥٣
تعريف علم الأصول.....	٥٤
موضوع علم الأصول.....	٥٥
غرض علم الأصول.....	٥٦
مصادر الحكم الشرعي وأدلته.....	٥٦
تاريخ علم الأصول.....	٥٧
١. تعريف.....	٥٧
٢. موضوع «تاريخ علم الأصول» والغرض منه.....	٥٨
٣. الجذور التاريخية لعلم الأصول.....	٥٨
خلاصة الدرس.....	٦٠
أسئلة للمناقشة والبحث.....	٦٠
للمناقشة والتوسع.....	٦١

الدرس الثاني: نشأة علم الأصول

نشأة علم الأصول.....	٦٥
دليل الحاجة إلى أصول الفقه.....	٦٨
تدوين أصول الفقه.....	٦٩
مناقشة الرأي الأول.....	٦٩
مناقشة الرأيين الثاني والثالث.....	٧٠
مناقشة الرأيين الرابع والخامس.....	٧٠
استنتاجات البحث الختامية.....	٧٣
خلاصة الدرس.....	٧٥
أسئلة للتفكير والمناقشة.....	٧٦
للبحث والتوسع.....	٧٦
مصادر ومراجع.....	٧٦

الدرس الثالث: المرحلة الأولى - عصر التأسيس

مراحل وأدوار علم أصول الفقه.....	٧٩
ما المراد من المرحلة؟.....	٧٩
ما هو معيار تصنيف مراحل العلم؟.....	٧٩
مراحل أصول الفقه في نظر الباحثين.....	٨٠
مرحلة التأسيس.....	٨١

٨٢	..... دور الأئمة <small>عليهم السلام</small> في تأسيس أصول الفقه
٨٤	..... الشَّخصيات البارزة في هذه الحقبة
٨٤	..... ١. هشام بن الحكم
٨٥	..... ٢. يونس بن عبدالرحمن:
٨٥	..... ٣. دارم بن قبيصة
٨٥	..... ٤. أبو سهل التوبختي
٨٦	..... ٥. محمد بن أحمد بن الجنيدي
٨٧	..... باقة من الآراء الأصولية في هذه الحقبة
٨٩	..... الخصائص البارزة لهذه المرحلة
٨٩	..... ١. بساطة المسائل وسهولتها
٨٩	..... ٢. الرسائل المفردة
٩٠	..... ٣. مرحلة الأمالي (الاتصال بالأئمة <small>عليهم السلام</small>)
٩٠	..... ٤. تدوين رسائل أصولية في اتجاهين
٩٠	..... ٥. ظهور مسائل أصولية جديدة
٩٠	..... خلاصة الدرس
٩١	..... أسئلة للمناقشة والبحث
٩١	..... للتحقيق والتوسع
٩٢	..... المصادر للتحقيق
الدرس الرابع المرحلة الثانية: عصر التوسع والتدوين الشامل في الأصول (١)	
٩٥	..... إطلالة عامة على هذه الحقبة
٩٦	..... الشَّخصيات البارزة، خلاصة أفكارهم ومصنفاتهم:
٩٦	..... ١. الشيخ المفيد (٣٣٦-٤١٣هـ)
٩٧	..... تلامذته
٩٧	..... الشيخ المفيد، مصنفاته الأصولية
٩٨	..... الشيخ المفيد، خلاصة آرائه الأصولية
٩٩	..... ٢. السيد المرتضى (٣٥٥-٤٣٦هـ)
١٠٠	..... مصنفاته العلمية
١٠٠	..... أساتذته
١٠٠	..... تلامذته
١٠١	..... السيد المرتضى، مصنفاته الأصولية
١٠٣	..... السيد المرتضى، خلاصة أفكاره الأصولية
١٠٤	..... ٣. سلالر الديلمي (م: ٤٤٨ أو ٤٦٣هـ)
١٠٤	..... أساتذته

١٠٤	تلامذته
١٠٤	مصنّفاته العلميّة
١٠٥	مصنّفاته وآراؤه الأصوليّة
١٠٥	٤. الشّيخ الطّوسي
١٠٧	تلامذته
١٠٧	إطلالة على مؤلّفاته ومنزله العلميّة
١٠٨	مصنّفاته الأصوليّة
١٠٨	دور كتاب عدّة الأصول في تكامل الأصول الشّيعي
١١٠	خلاصة آرائه وأفكاره الأصوليّة
١١١	خلاصة الدّرس
١١٢	أسئلة للتّفكير والمناقشة
١١٢	للتّحقيق والبحث
١١٢	بعض المصادر
الدّرس الخامس المرحلة الثّانية: عصر التّوسع والتّدوين الشّامل في الأصول (٢)	
١١٥	إطلالة إجمالية على مرحلة ما بعد الشّيخ
١١٦	٥. سديد الدّين الحمصي الرّازي
١١٦	أساتذته
١١٧	تلامذته
١١٧	مصنّفاته العلميّة
١١٧	مصنّفاته وآراؤه الأصوليّة
١١٩	٦. ابن زهرة (٥١١ - ٥٨٥هـ)
١١٩	أساتذته
١١٩	تلامذته
١١٩	مصنّفاته العلميّة
١٢٠	مصنّفاته وآراؤه الأصوليّة
١٢٢	أبرز مصنّفات هذه المرحلة
١٢٣	الأفكار والآراء الأصوليّة الشّائعة في هذه المرحلة
١٢٥	التّبويب الرّائج في الحقبة الثّانية
١٢٥	خصائص المرحلة الثّانية
١٢٦	إطلالة عامة على أصول أهل السّنة إلى هذه الحقبة
١٢٧	خلاصة الدّرس
١٢٩	أسئلة للتّفكير والمناقشة
١٢٩	للتّحقيق والبحث

بعض المصادر..... ١٢٩

الدّرس السّادس: المرحلة الثالثة - مرحلة التّكامل (١)

١٣٣	إطالة إجمالية على الحقبة الثالثة.....
١٣٤	عوامل ظهور هذه المرحلة.....
١٣٤	١. هجرة الشّيخ الطّوسي من بغداد إلى النّجف.....
١٣٤	٢. هبة الشّيخ وعظمته العلميّة.....
١٣٥	٣. ركود البحث الفقهي-الأصولي عند أهل السّنة.....
١٣٦	أبرز شخصيّات المرحلة، مصنّفاتهم وخلاصة أفكارهم (القسم الأوّل).....
١٣٦	١. ابن إدريس الحلّي (٥٤٣-٥٩٨هـ).....
١٣٨	أساتذته.....
١٣٨	تلامذته.....
١٣٨	مصنّفاته العلميّة.....
١٣٩	مصنّفاته الأصوليّة.....
١٣٩	آراؤه الأصوليّة.....
١٤١	٢. المحقق الحلّي (٦٠٢-٦٧٦هـ).....
١٤٢	أساتذته.....
١٤٢	تلامذته.....
١٤٢	مصنّفاته العلميّة.....
١٤٣	مصنّفاته الأصوليّة.....
١٤٥	خلاصة آرائه الأصوليّة.....
١٤٦	٣. العلامة الحلّي (٦٤٨-٧٢٦هـ).....
١٤٧	أساتذته.....
١٤٧	تلامذته.....
١٤٨	مصنّفاته العلميّة.....
١٤٨	مصنّفاته الأصوليّة.....
١٥٢	آراؤه الأصوليّة.....
١٥٥	خلاصة الدّرس.....
١٥٦	أسئلة للتّفكير والمناقشة.....
١٥٧	للبحث والتّوسع.....
١٥٧	مصادر للبحث.....

الدّرس السّابع: المرحلة الثالثة - مرحلة التّكامل (٢)

١٦١	الشّخصيات البارزة في المرحلة الثالثة (القسم الثّاني).....
١٦١	٤. الشهيد الثّاني (٩١١-٩٥٦هـ).....

١٦٢	أساتذته
١٦٢	تلامذته
١٦٣	مصنّفاته
١٦٣	مصنّفاته الأصوليّة
١٦٥	آراؤه وأفكاره الأصوليّة
١٦٦	٥. الشّيخ حسن بن زين الدّين صاحب المعالم (٩٥٩ - ١٠١١هـ)
١٦٧	أساتذته
١٦٧	تلامذته
١٦٧	مصنّفاته العلميّة
١٦٨	مصنّفاته الأصوليّة
١٦٩	آراؤه الأصوليّة
١٧٠	٦. الشّيخ البهائي (٩٥٣ - ١٠٣٠هـ)
١٧٠	أساتذته
١٧٠	تلامذته
١٧١	مصنّفاته العلميّة
١٧١	مصنّفاته الأصوليّة
١٧٢	إطلالة على بعض آرائه الأصوليّة
١٧٢	المصنّفات الأصوليّة البارزة في هذه المرحلة
١٧٤	خلاصة الآراء والابتكارات الأصوليّة في المرحلة الثالثة
١٧٥	إطلالة على التّبويب الرّائج في المرحلة الثالثة
١٧٦	أصول أهل السنّة في هذه المرحلة
١٧٧	خصائص المرحلة الثالثة
١٧٨	خلاصة الدّرس
١٧٩	أسئلة للتّفكير والمناقشة
١٨٠	للبحث والتّوسّع
١٨٠	مصادر البحث

الدّرس الثامن المرحلة الرابعة: قيام الحركة الأخباريّة و ضعف الأصول (١)

١٨٣	ظهور التّيار الأخباري، العوامل والأسباب
١٨٨	أصول الفكر الأخباري ومبادئه
١٨٨	١. رفض الإجتهد والقول بعدم حجّيته
١٨٩	٢. سنة الأئمة المعصومين <small>عليهم السلام</small> عند الأخباريين هي المصدر الوحيد لمعرفة الأحكام الشرعيّة
١٨٩	٣. العقل والإجماع والكتاب خارج دائرة مصادر الكشف عن الحكم
١٩٠	٤. لا حجّية عند الأخباريين للقطع الحاصل من المقدمات العقلية ومن الإجماع
١٩٠	٥. لا حجّية عند الأخباريين لخبر الواحد الظّني

١٩١	٦. روايات الكتب الأربعة قطعية بنظر الأخباريين.....
١٩١	إطالة على نقاط الخلاف ما بين الأصوليين والأخباريين.....
١٩٢	أبرز الشخصيات في الحركة الأخبارية.....
١٩٢	١. محمد أمين الأسترآبادي.....
١٩٣	مصنفاته.....
١٩٤	٢. الفيض الكاشاني (١٠٠٧-١٠٩١هـ).....
١٩٥	أساتذته.....
١٩٥	تلامذته.....
١٩٥	مصنفاته.....
١٩٨	٣. الشيخ الحرّ العاملي (١٠٣٣-١١٠٤هـ).....
١٩٨	مصنفاته.....
٢٠٠	٤. الميرزا محمد الأخباري (١١٧٨-١٢٣٢هـ).....
٢٠٠	مصنفاته.....
٢٠١	٥. الشيخ يوسف البحراني (١١٠٧-١١٨٦هـ).....
٢٠١	أساتذته.....
٢٠١	تلامذته.....
٢٠٢	مصنفاته.....
٢٠٣	أبرز مصنفات الأخباريين.....
٢٠٥	النتائج والآثار الإيجابية والسلبية للنزعة الأخبارية.....
٢٠٥	الآثار الإيجابية للإتجاه الأخباري.....
٢٠٥	١. تأليف الجوامع الروائية.....
٢٠٦	٢. الحدّ من بعض التفسيرات الإفراطية للإجتهد.....
٢٠٧	٣. دفع الأصوليين إلى المزيد من توضيح القواعد والأصول وتنقيحها.....
٢٠٧	٤. جمع وتأليف الكتب الروائية في باب القواعد والأصول المقبولة للكشف عن الحكم.....
٢٠٧	النتائج السلبية والهدامة للإتجاه الأخباري.....
٢٠٨	خلاصة الدرس.....
٢٠٩	أسئلة للتفكير والمناقشة.....
٢٠٩	بحث و تحقيق.....
الدرس التاسع المرحلة الرابعة: قيام الحركة الأخبارية و ضعف الأصول (٢)	
٢١٣	الشخصيات الأصولية.....
٢١٣	١. سلطان العلماء (١٠٠١-١٠٦٤هـ).....
٢١٤	أساتذته ومصنفاته.....
٢١٤	٢. الفاضل التوني (١٠٧١هـ).....

٢١٥	مصنّفاته العلميّة.....
٢١٥	مصنّفاته الأصوليّة.....
٢١٨	خلاصة أفكاره وابتكاراته الأصوليّة.....
٢١٩	٣. المولى محمد صالح المازندراني (١٠٨١هـ).....
٢٢٠	مصنّفاته العلميّة.....
٢٢٠	٤. الملا خليل القزويني (١٠٠١-١٠٨٩هـ).....
٢٢٢	٥. الآغا حسين الخوانساري (١٠١٦-١١٠١هـ).....
٢٢٣	٦. الآغا جمال الخوانساري (١١٢٥هـ).....
٢٢٤	المصنّفات البارزة في هذه المرحلة.....
٢٢٥	أصول أهل السنّة في هذه المرحلة.....
٢٢٦	مميزات هذه المرحلة.....
٢٢٨	خلاصة الدّرس.....
٢٢٨	أسئلة للتّفكير والمناقشة.....
٢٢٨	للبحث والتّوسع.....

الدّرس العاشر المرحلة الخامسة: مرحلة الانتعاش والتّحوّلات العميقة (١)

٢٣١	إطّالة عامة على المرحلة الخامسة.....
٢٣٢	عوامل ظهور هذه المرحلة.....
٢٣٢	١. الإفراط الزائد عند الأخباريين.....
٢٣٣	٢. تنبه المجتهدين إلى لزوم إعادة بناء أسس الاجتهاد بصورة شاملة.....
٢٣٤	٣. جهود الوحيد البهبهاني في مواجهة الأخباريين.....
٢٣٦	الشّخصيات البارزة لهذه المرحلة.....
٢٣٦	١. العلّامة محمّدباقر وحيد البهبهاني (١١١٨-١٢٠٥هـ).....
٢٣٧	أساتذته.....
٢٣٧	تلامذته.....
٢٣٨	مصنّفاته.....
٢٣٩	مصنّفاته الأصوليّة وبقية من آرائه.....
٢٤٢	٢. العلّامة بحر العلوم (١١٥٥-١٢١٢هـ).....
٢٤٣	أساتذته.....
٢٤٣	تلامذته.....
٢٤٤	مصنّفاته العلميّة.....
٢٤٤	مصنّفاته الأصوليّة.....
٢٤٥	بقية من آرائه الأصوليّة.....
٢٤٦	٣. الشّيخ جعفر كاشف الغطاء (١١٥٦-١٢٢٨هـ).....

٢٤٦	مصنّفاته العلميّة
٢٤٧	مصنّفاته الأصوليّة
٢٤٧	آراؤه الأصوليّة
٢٤٨	٤. السّيد علي الطّباطبائي (١١٦١-١٢٣١هـ)
٢٤٩	تلامذته
٢٤٩	مصنّفاته العلميّة
٢٥٠	آراؤه ومصنّفاته الأصوليّة
٢٥١	خلاصة الدّرس
٢٥٢	أسئلة للتّفكير والمناقشة
٢٥٢	للتّحقيق والبحث

الدّرس الحادي عشر المرحلة الخامسة: مرحلة الاتعاش والتّحوّلات العميقة (٢)

٢٥٥	الشّخصيات الأصوليّة لهذه المرحلة (٢).....
٢٥٥	٥. الميرزا القمي (١١٥٠-١٢٣١هـ)
٢٥٥	أساتذته
٢٥٦	تلامذته
٢٥٦	مصنّفاته العلميّة
٢٥٧	مصنّفاته الأصوليّة
٢٥٨	إطلالة عامة على آرائه الأصوليّة
٢٥٩	٦. المولى مهدي التّراقي (١١٢٨-١٢٠٩هـ)
٢٦٠	مصنّفاته الأصوليّة
٢٦١	آراؤه الأصوليّة
٢٦١	٧. السّيد محسن الأعرجي الكاظمي (م: ١٢٤٢هـ)
٢٦٢	آراؤه ومصنّفاته الأصوليّة
٢٦٣	٨. السّيد محمّد المجاهد (م: ١٢٤٢هـ)
٢٦٣	آراؤه ومصنّفاته الأصوليّة
٢٦٥	٩. شريف العلماء المازندراني (م: ١٢٤٥هـ)
٢٦٥	دوره في أصول الفقه
٢٦٦	١٠. الشّيخ محمّد تقّي بن عبد الرحيم الأصفهاني (١١٨٥-١٢٤٨هـ)
٢٦٧	مصنّفاته الأصوليّة
٢٦٧	آراؤه الأصوليّة
٢٦٨	١١. الشّيخ محمد حسين الأصفهاني (م: ١٢٦١هـ)
٢٦٩	آراؤه ومصنّفاته الأصوليّة
٢٧٠	١٢. السّيد إبراهيم القزويني (١٢٦٦-١٢١٤هـ)

٢٧١	مصنّفاته الأصوليّة.....
٢٧١	آراؤه الأصوليّة.....
٢٧٢	المصنّفات الأصوليّة المهمة لهذه الحقبة.....
٢٧٤	الآراء الأصوليّة الرائدة و باقة من إبداعات المرحلة.....
٢٧٥	إطّالة على التّويب الرّائج في هذه المرحلة.....
٢٧٥	إطّالة عامة على أصول أهل السّنة.....
٢٧٦	مميّزات وخصائص المرحلة الخامسة.....
٢٧٦	١. تكامل الأصول وازدهاره من جديد.....
٢٧٧	٢. التحديث و ضرورة تدوين الرسائل المستقلة.....
٢٧٧	٣. التّوسع في تناول المسائل الخلافية بين الأصوليين والأخباريين.....
٢٧٨	٤. طرح مجموعة من المسائل الجديدة والمبتكرة في علم الأصول.....
٢٧٨	٥. دخول جملة مسائل فلسفية إلى الأصول.....
٢٧٩	٦. بداية منحى الانفصال وتوقف نظر الأصول الشّيعي إلى الأصول السّني.....
٢٧٩	٧. تأليف كتب أصوليّة موسعة.....
٢٧٩	خلاصة الدّرس.....
٢٨٠	أسئلة للتّفكير والمناقشة.....
٢٨٠	بحث وتحقيق.....

الدّرس الثّاني عشر المرحلة السّادسة: مرحلة التعمق في علم الأصول (١)

٢٨٣	إطّالة عامة على المرحلة السّادسة.....
٢٨٤	الشّخصيات الأصوليّة، آثارهم وآراؤهم.....
٢٨٤	١. الشّيخ مرتضى الأنصاري (١٢١٤-١٢٨١هـ).....
٢٨٦	أساتذته.....
٢٨٦	تلامذته.....
٢٨٨	مصنّفاته العلميّة.....
٢٨٨	مصنّفات الأصوليّة.....
٢٩٣	باقة من تقريرات دروس الشّيخ الأنصاري.....
٢٩٣	إطّالة على آراء الشّيخ و باقة من إبداعاته في الأصول.....
٢٩٩	خلاصة الدّرس.....
٢٩٩	أسئلة للتّفكير والمناقشة.....
٣٠٠	تحقيق وبحث.....

الدّرس الثّالث عشر المرحلة السّادسة: مرحلة التعمق في الأصول (٢)

٣٠٣	أبرز شخصيات المرحلة (القسم الثّاني).....
٣٠٣	٢. الميرزا الشيرازي (١٢٣٠-١٣١٢هـ).....

٣٠٤	..... أساتذته
٣٠٤	..... تلامذته
٣٠٥	..... مصنّفاته العلميّة
٣٠٥	..... تقارير دروسه
٣٠٦	..... آراؤه الأصوليّة
٣٠٨	..... ٣. الميرزا الرشتي (١٢٣٤-١٣١٢هـ)
٣٠٨	..... أساتذته
٣٠٩	..... مصنّفاته
٣٠٩	..... مصنّفاته الأصوليّة
٣١٠	..... إطلالة على بعض آرائه الأصوليّة
٣١١	..... ٤. الشّيخ هادي الطّهراني (١٢٥٣-١٣٢١هـ)
٣١٢	..... أساتذته
٣١٢	..... تلامذته
٣١٣	..... مصنّفاته العلميّة
٣١٣	..... مصنّفاته الأصوليّة
٣١٤	..... آراؤه الأصوليّة
٣١٧	..... ٥. الشّيخ محمد كاظم الخراساني (الآخوند) (١٢٥٥-١٣٢٩هـ)
٣١٨	..... أساتذته
٣١٨	..... تلامذته
٣١٩	..... مصنّفاته العلميّة
٣١٩	..... مصنّفاته الأصوليّة
٣٢١	..... حواشي الكفاية
٣٢٢	..... آراؤه الأصوليّة
٣٢٤	..... خلاصة الدّرس
٣٢٤	..... أسئلة للتّفكير والمناقشة
٣٢٥	..... بحث وتحقيق

الدّرس الرابع عشر: المرحلة السادسة- مرحلة التّعمق في الأصول (٣)

٣٢٩	..... المقدّمة
٣٢٩	..... الشّخصيات البارزة في هذه الحقبة (القسم الثالث)
٣٢٩	..... ٦. الميرزا النائيني (١٢٧٧-١٣٥٥هـ)
٣٣٠	..... أساتذته
٣٣١	..... تلامذته
٣٣٢	..... مصنّفاته العلميّة

٣٣٢	مصنّفاته الأصوليّة.....
٣٣٣	إطلالة على آرائه الأصوليّة.....
٣٣٥	٧. آغا ضياء الدين العراقي (١٢٧٨-١٣٦١هـ).....
٣٣٦	أساتذته.....
٣٣٦	تلامذته.....
٣٣٧	مصنّفاته العلميّة.....
٣٣٧	مصنّفاته الأصوليّة.....
٣٣٨	آراؤه الأصوليّة.....
٣٤٠	٨ الشيخ محمدحسين الأصفهاني (١٢٩٦-١٣٦١هـ).....
٣٤٠	أساتذته.....
٣٤١	تلامذته.....
٣٤١	مصنّفاته العلميّة.....
٣٤٢	مصنّفاته الأصوليّة.....
٣٤٤	آراؤه ونظرياته الأصوليّة.....
٣٤٦	أبرز مصنّفات هذه الحقبة.....
٣٤٧	الآراء و الأبحاث التي راجت خلال المرحلة.....
٣٤٨	إبداعات هذه المرحلة.....
٣٤٩	التبويب الرائج خلال المرحلة.....
٣٤٩	أصول أهل السنّة خلال هذه الفترة.....
٣٥٠	مميّزات هذه المرحلة.....
٣٥١	خلاصة الدّرس.....
٣٥٢	أسئلة للتفكير والمناقشة.....
٣٥٢	بحث وتحقيق.....

الدّرس الخامس عشر: أصول الفقه في العصر الحاضر

٣٥٥	المقدّمة.....
٣٥٦	ثلة من علماء الأصول، آراؤهم ومصنّفاتهم.....
٣٥٦	١. آية الله السيّد أبو القاسم الخوئي (١٣١٧-١٤١٣هـ).....
٣٥٧	أساتذته.....
٣٥٧	تلامذته.....
٣٥٨	مصنّفاته العلميّة.....
٣٥٨	مصنّفاته الأصوليّة.....
٣٥٩	آراؤه الأصوليّة.....
٣٦٢	٢. الإمام الخميني (١٣٢٠-١٤١٠هـ).....

٣٦٤	مصنّفاته العلميّة.....
٣٦٤	مصنّفاته الأصوليّة.....
٣٦٥	تقريرات دروسه.....
٣٦٥	إطلالة على آرائه ونظرياته الأصوليّة.....
٣٦٨	٣. العلامة الشّهيد السيّد محمداقر الصّدر (١٣٥٣-١٤٠٠هـ).....
٣٧٠	مصنّفاته العلميّة.....
٣٧١	مصنّفاته الأصوليّة.....
٣٧٣	آراؤه ونظرياته الأصوليّة.....
٣٧٦	أصول الفقه اليوم، والإخفاقات.....
٣٧٧	إطلالة على جهود العلماء المعاصرين، نقاط الضّعف والمشاكل.....
٣٧٧	أ) إبداعات التّحول، على مستوى الشّكل والبناء، في محاور ثلاثة:.....
٣٧٧	نقد المحاور الثلاثة.....
٣٧٨	ب) التّحول الكيفي ومشاكله.....
٣٧٩	ضرورة الوصول إلى المستوى المطلوب؛ وعناصر تشكّله.....
٣٧٩	الخصائص التي ينبغي توفّرها في أصول اليوم.....
٣٨٠	أصول أهل السنّة والركود الواسع الذي أصابه.....
٣٨١	خلاصة الدّرس.....
٣٨٢	أسئلة للتّفكير والمناقشة.....
٣٨٢	بحث وتحقيق.....
٣٨٣	الملاحق.....
٣٨٣	خاتمة وتوصيات- التحقيق.....
٣٨٧	عناوين بارزة، ومحطات مفصلية في تاريخ الأصول.....
٣٨٩	قضايا تستحقّ البحث.....
٣٨٩	توصيات عامة.....
٣٩١	ملاحق وجداول.....
٣٩٣	جداول بيانية.....
٣٩٣	مسرد كتب وأبحاث في تاريخ الأصول.....
٤٠٣	المصادر والمراجع.....
٤٠٨	دراسات أخرى.....