



In the name of Allah, the compassionate, the merciful
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

سرشناسه: ایروانی، باقر، ۱۳۲۸ -
 عنوان و نام پدیدآور: دروس فی الفقہ الاستدلالی من فقه العبادات / باقر الإیروانی.
 مشخصات نشر: قم: جامعۃ المصطفیٰ العالیة، ۱۴۲۹ق. - ۱۳۸۷ =
 شاپک: ج: ۱-۴-۶-۹۶۴-۹۳۳۵۶ + ۹۷۸-۹۶۴-۹۳۳۵۶
 یادداشت: عربی.
 چاپ قبیل: چاپ مرکز العالمی للدراسات الاسلامیة، ۱۳.
 یادداشت: ج. ۱ و ۲ (چاپ دوم).
 یادداشت: کتابخانه.
 یادداشت: چاپ سوم / چاپ چهارم: ۱۳۹۷ / چاپ پنجم: ۱۴۰۱
 یادداشت: مدرجات: ج. ۱. کتاب الطهارة - ج. ۲. کتاب الصلاة
 موضوع: فقه جعفری -- قرن ۱۴
 شناسه افروزده: جامعۃ المصطفیٰ العالیة
 ردہ بنڈی کنگرہ: BP۱۸۳/۵ / ۱۳۸۷-۱۹۹۵
 ردہ بنڈی دیویس: ۲۹۷/۳۴۲
 شماره کتابشناسی ملی: ۳۱۲۷۵۹۸

BA0033.j1

دروس فی الفقہ الاستدلالی من فقه العبادات (۱) - کتاب الطهارة

المؤلف: باقر الإیروانی

الطبعة الخامسة: ۱۴۴۳ق / ۱۴۰۱ش

الناشر: مرکز المصطفیٰ العالی للترجمة والنشر

• المطبعة: دار المصطفیٰ للطباعة الرقیة (الدیجیتال) • السعر: ۴۳۰,۰۰۰ ریال • عدد الطبع: ۵۰۰

مراکز التوزیع

﴿ إیران؛ قم، مفترق الشهداء، شارع معلم الغربی (شارع الحجتیة)، زقاق ۱۸ هاتف: ۰۹۸۲۵۳۷۸۳۶۱۳۴

فاکس: (الرقم الداخلي، ۱۰۵) / ۰۹۸۲۵۳۷۸۳۹۳۰۵ هاتف:

﴿ إیران؛ قم، شارع محمد الأمین، تقاطع سالاریة

 pub_almustafa

 pub-almostafa.ir

 miup@pub.miu.ac.ir

تشکر أعضاء المركز الذين تابعوا مراحل تنضيد الحروف وال مقابلة والطباعة والنشر حتى مراحله الأخيرة

• مدير مركز النشر: مصطفیٰ نوبخت • مدير الإنتاج: جعفر قاسمی اهبری

• المشرف الفني: السيد محمد رضا جعفری • مصمم الغلاف: مسعود مهدوی • المشرف الطباعة: ایوب جمالی

حقوق الطبع محفوظة للناشر

يمنع منعاً باتاً إعادة نشر أو طباعة أو تصوير الكتاب، أو تخزينه في أي نظام بصري أو نظام كمبيوتر،

أو ترجمته لإحدى اللغات، أو إعادة تسجيله صوتياً، بدون تصريح

مسبق و مكتوب من الناشر، وأي خالفة لما ذكر يعرض

للمساءلة القانونية والقضائية.



دروس في الفقه الاستدلالي

من فقه العبادات (١)

كتاب الطهارة

باقر الإيرواني

كلمة الناشر

الحمد لله و الصّلاة و السّلام على أئبياء الله، لاسيما رسوله الخاتم و آله الطيّبين
الطاوئين المعصومين.

اما بعد، لاشك ان اصلاح المناهج الدراسية المتداولة في الحوزات العلمية و
المعاهد الدراسية في العصر الحاضر - الذي عُرف بعصر ثورة المعلومات - بات حاجة
ملحة يتضمنها تطور العلوم و تكاملها عبر الزمان، و ظهور منهاج تعليمية و تربوية
حديثة، تتوافق مع الطموحات و الحاجات الإنسانية المتتجدة.

و هذه الحقيقة لم تعد خافية عن أعين القائمين على هذه المراكز، فوضعوا اصلاح
النظام التعليمي في قائمة الاولويات بعد أن باتت فاعليته رهن اجراء تغييرات جذرية
على هيكلية هذا النظام.

ويبدو من خلال هذه الرؤية ان اصلاح النظام الحوزوي ليس أمراً بعيد المنال، إلا
انه من دون احداث تغيير في المناهج الحوزوية ستبوء كافة الدعوات الاصلاحية
بالفشل الذريع و ستموت في مهدها.

وقد اتخذت جامعة المصطفى عليه السلام العالمية - التي تتولى مهمة إعداد المئات من
الطلاب الوافدين من مختلف بقاع الأرض للاعتراف من نمير علوم أهل البيت عليهم السلام -
الخطوات الالزمة لإجراء تغييرات جذرية على المناهج الدراسية المتبعة وفق

الأساليب العلمية الحديثة بهدف عرض المواد التعليمية بنحو أفضل، الأمر الذي لاتلبيه الكتب الحوزوية السائدة؛ ذلك أنها لم تؤلف لهدف التدريس، وإنما ألغت لتعبر عن أفكار مؤلفيها حيال موضوعات مررت عليها حقبة طويلة من الزمن و أصبحت جزءاً من الماضي.

وفضلاً عن ذلك، فإنها تفتقد مزايا الكتب الدراسية التي يراعى فيها مستوى الطالب و مؤهلاته الفكرية و العلمية، و تسلسل الأفكار المودعة فيها و أداؤها، و استعراض الآراء و النظريات الحديثة التي تعبر عن المدى الذي وصلت إليه من عمق بلغة عصرية يتونّح فيها السهولة و التيسير و تذليل صعب المسائل مع احتفاظها بدقة العبارات و عمق الأفكار بعيداً عن التعقيد الذي يقتل الطالب فيه و قته الثمين دون جدوٍ. و انطلاقاً من توجيهات كبار العلماء و المصلحين و على رأسهم سماحة الإمام الراحل رحمه الله، و تلبية لنداء قائد الثورة الإسلامية آية الله الخامنئي - مد ظله الوارف - قامت هذه الجامعة بتخوين «مكتب التخطيط و تقنية التعليم» مهمّة تجديد الكتب الدراسية السائدة في الحوزات العلمية، و وضع خطة عمل لاعداد كتب دراسية تتوفّر فيها المزايا السالفة الذكر.

و قد بدت امام المكتب المذكور - و لأول وهلة - عدّة خيارات:

١- اختصار الكتب الدراسية المتداولة من خلال انتقاء الموضوعات التي لها مساس بالواقع العملي.

٢- ايجازها و شحنها بأراء و نظريات حديثة.

٣- تحديدها من رأس بلغة عصرية و ايداعها افكار جديدة إلا أن العقبة الكأداء التي ظلت تواجه هذا الخيار وقوع القطيعة النامة بين الماضي و الحاضر، بحيث تبدو الأفكار المطروحة في الكتب الحديثة و كأنّها تعيش في غربة عن التراث و للحيلولة دون ذلك، لمعت فكرة جمع الخيارات المذكورة في قالب واحد تمثل في المحافظة على الكتب الدراسية القديمة كمتون و شرحها باسلوب عصري يجمع بين القديم الغابر و الجديد المحدث.

وبناء على ذلك راح المكتب يشمر عن ساعده الجد و يستعين بمجموعة من الأساتذة المختصين لوضع كتب و كراسات في المواد الدراسية المختلفة، من فقه و اصول و تفسير و كلام و رجال و حدیث و أدب و غيرها.

و قد حُطّت لتدريس الفقه ضمن المنهج المقرر لمرحلة البكالوريوس والماجستير في جامعة المصطفى عليه السلام العالمية وفقاً للمراحل الأربع التالية:

- ١- تعريف الطالب بالمسائل والأحكام الضرورية.
- ٢- التعريف بأبواب الفقه بنحو كلٍّ.
- ٣- الفقه الاستدلالي المبسط.
- ٤- الفقه الاستدلالي المفصل.

و قد وضع هذا الكتاب لبيان الفقه الاستدلالي المفصل، وشُحن ببحوث تتصرف بحدة الصياغة ومعالجة الموضوعات بعمق لتوفير الوقت على الطالب واعداده لمستويات أعمق من الدراسات الفقهية المسماة بـ«البحث الخارج»، بعد ان أتحفنا مؤلفه فيما سبق بتدوين كتاب دراسي في الفقه الاستدلالي المبسط في أربعة مجلدات تضم الابواب الفقهية كافة من عبادات وعقود واقعات واحكام، تاركين لارباب الكفاءة تتميم ما نقص، وتصويب ما وقع فيه من خطأ حتى يظهر الكتاب على قدر من الكمال، والكمال وحده لله.

وفي الختام لا يفوتنا إلا أن نتقدّم بالشكر الجزيل والثناء الوافر لأستاذنا المؤلف، سماحة آية الله الشيخ باقر الإبرواني (حفظه الله) على ما بذله من جهود على هذا الصعيد، ونبتهل إلى الله سبحانه أن يديم عطاءه العلمي.

الفهرس

٥	كلمة الناشر
١١	كلمة المؤلف
١٢	كتاب الطهارة
١٣	ما هي الطهارة؟
١٥	من أحكام المياه
١٦	أ. الإنفعال بملاقاة عين النجس و عدمه
١٦	مستند المشهور
١٨	مستند القول بعدم الإنفعال
٢٢	ب. الإنفعال بالمنتجلس و عدمه
٢٤	ج. الإنفعال بالمنتجلس الثاني و عدمه
٢٤	د. تحديد مقدار الكر
٢٤	التحديد بالمساحة
٣٢	التحديد بالوزن
٣٤	النسبة بين التحديدتين
٣٦	الشك في الكريبة
٣٩	النجاسات
٣٩	أ. نجاسة الكافر
٤٠	نجاسة الكتباي
٤٧	نجاسة غير الكتباي
٤٨	ب. نجاسة المسكر
٤٨	نجاسة الخمر

نجاسة بقية المسكرات.....	٥٣
حرمة التناول.....	٥٥
الاسپيرتو.....	٥٦
العصير العني المغلي.....	٥٧
نبذ الزبيب.....	٦٢
وسائل اثبات النجاسة.....	٦٥
العلم.....	٦٦
البيتنة.....	٦٧
خبر العدل الواحد.....	٧٠
اخبار ذى اليد.....	٧٥
أدلة الحلبى و مناقشتها.....	٨٠
دليل ابن البراج و مناقشته.....	٨١
الماء المشكوك نجاسته.....	٨٣
أ. الشك البدوى.....	٨٣
الأدوية والأطعمة المستوردة.....	٨٦
ب. الشك المقوون بالعلم الإجمالي.....	٨٦
الشبهة المحصورة.....	٨٦
زوال أحد طرفي العم.....	٨٨
الشبهة غير المحصورة.....	٨٩
الملقى لطرف الشبهة المحصورة.....	٩١
الطهارات الثلاث.....	٩٥
١. الوضوء.....	٩٥
النقطة الأولى: حدّ غسل الوجه في الوضوء.....	٩٦
النقطة الثانية: وجوب البدأ في غسل الوجه بالأعلى.....	٩٩
النقطة الثالثة: غسل اليدين.....	١٠٣
النقطة الرابعة: عدم جواز النكس في غسل اليدين.....	١٠٥
النقطة الخامسة: الترتيب والإرتماس في الوضوء.....	١٠٦
النقطة السادسة: جريان الماء.....	١٠٨

النقطة السابعة: المسح ببلة الوضوء	١١٠
النقطة الثامنة: مسح الرأس	١١٣
النقطة التاسعة: مقدار المسح	١١٦
النقطة العاشرة: المسح دون الفسل في الرجلين	١١٩
النقطة الحادية عشرة: المقصود من الكعبين	١٢٢
النقطة الثانية عشرة: المسح على الخفين	١٢٧
النقطة الثالثة عشرة: الحاجب على أعضاء الوضوء	١٢٩
٢. الفسل	١٣٣
الجناية	١٣٣
النقطة الأولى: يمَّ تتحقق الجناية؟	١٣٣
النقطة الثانية: اعتبار الشهوة	١٣٧
النقطة الثالثة: السائل المشكوك	١٣٩
النقطة الرابعة: كيفية غسل الجناية	١٤٢
الفسل التربيري	١٤٢
الفسل الإرتاميسي	١٤٩
٣. التيتم	١٥١
النقطة الأولى: ضرب اليدين على الأرض	١٥١
النقطة الثانية: ضرب كلتا اليدين على الأرض	١٥٣
النقطة الثالثة: الضرب والمسح بباطن اليدين	١٥٦
النقطة الرابعة: اشتراط ضرب اليدين دفعة	١٥٦
النقطة الخامسة: مقدار المسح من الوجه	١٥٦
النقطة السادسة: مقدار مسح اليدين	١٦٠