



In the name of Allah, the compassionate, the merciful
به نام خداوند بخشنده مهربان

سروشنامه:	رضای اصفهانی، محمدعلی، ۱۳۴۱
عنوان قراردادی:	منطق تفسیر قرآن (۲): روش‌ها و گرایش‌های تفسیری قرآن، عربی
عنوان و نام پدیدآور:	دروس في المناهج والاتجاهات التفسيرية للقرآن / المؤلف محمدعلي الرضائي الاصفهاني؛ مترجم قاسم البيضاني
وضعیت ویراست:	مترجم قاسم البيضاني ویراست ۲
مرجع تولید:	پژوهشگاه بین‌المللی المصطفی ﷺ
مشخصات نشر:	قم، مرکز المصطفی ﷺ العالمي للترجمة والنشر، ۱۴۳۷ ق = ۱۳۹۵
مشخصات ظاهری:	۴۰۰ ص
شابک:	978-600-429-071-5
یادداشت:	کتابنامه: ص ۳۹۳ - ۳۹۹؛ همچنین به صورت زینویس
یادداشت:	تفسیر -- فن -- راهنمای آموزشی (عالی)
موضوع:	بیضانی، قاسم، ۱۹۶۴ - م، مترجم
شناسه افزوده:	جامعة المصطفی ﷺ العالمية؛ مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ
شناسه افزوده:	91BP/13955/13955/4043/6
رده‌بندی کنگره:	۱۷۱/۲۹۷
رده‌بندی دیوبی:	۴۳۶،۲۴۴
شماره کتابشناسی ملی:	

BA0050

دروس في المناهج والاتجاهات التفسيرية للقرآن
تأليف: محمدعلي الرضائي الاصفهاني / تعريب: قاسم البيضاني

الناشر: مركز المصطفی ﷺ العالمي للترجمة والنشر

• المطبعة: دار المصطفی ﷺ للطباعة الرقمية (الديجيتال) • عدد الطبع: ۵۰۰

مراكز التوزيع

- ◀ ایران؛ قم، مفترق الشهداء، شارع معلم الغربي (شارع الحجتية)، زقاق ۱۸ هاتف: ۳۷۸۳۶۱۳۴ ۹۸۲۵
فاکس: (الرقم الداخلي، ۱۰۵) / ۳۷۸۳۹۳۰۵ ۹۸۲۵
◀ ایران؛ قم، شارع محمد الأمين، تقاطع سالارتيه هاتف: ۳۲۱۳۳۱۰۶ ۹۸۲۵

✉ pub_almustafa 📞 pub-almustafa.ir ✉ miup@pub.miu.ac.ir

تشکر أعضاء المركز الذين تابعوا مراحل تنضيد الحروف والمقابلة والطباعة والنشر حتى مرحله الأخيرة

- مدير مركز النشر: مصطفى نويخت • مدير الإنتاج: جعفر قاسمي ابهری
• المشرف الفني: السيد محمدرضا جعفري • مصمم الغلاف: مسعود مهدي • المشرف الطباعة: أيوب جمالي

حقوق الطبع محفوظة للناشر

يمنع منعاً باتاً إعادة نشر أو طباعة أو تصوير الكتاب، أو تخزينه في أي نظام بصري أو نظام كمبيوتر،

أو ترجمته لإحدى اللغات، أو إعادة تسجيله صوتياً، بدون تصريح

مسبق ومكتوب من الناشر، وأي مخالفة لما ذكر يعرض

للمساءلة القانونية والقضائية.



دروس في المناهج والاتجاهات التفسيرية للقرآن

تأليف:

محمد علي الرضائي الأصفهاني

تعريب:

قاسم البيضاني

كلمة الناشر

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا ونبينا محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين المعصومين. وبعد، إنّ التطوّر المعرفي الذي يشهده عالمنا اليوم في مختلف المجالات، خصوصاً بعد ثورة الاتصالات الحديثة هيأً فرصاً فريدة للاطلاع الواسع، ودفع بعجلة الفكر والثقافة والتعليم إلى آفاق واسعة.

وغدا الإنسان يترقّب في كلّ يوم تطوّرًا جديدًا في البحوث العلمية، وفي المناهج التي تنسجم مع هذا التطوّر الهائل، ومع كلّ ذلك بقيت بعض المناهج الدراسية حبيسة الماضي ومقرراته.

وبعد أن بزغ فجر الثورة الإسلامية المباركة بقيادة الإمام الخميني رحمه الله، انبثقت ثورة علمية وثقافية كبرى، ممّا حدا برجال العلم والفكر في الجمهورية الإسلامية أن يعملوا على صياغة مناهج دراسية جديدة لمجمل العلوم الإنسانية، والإسلامية بشكل خاص؛ فأحدث هذا الأمر تغييراً جذرياً وأساسياً في الكتب الدراسية في الحوزات العلمية والجامعات الأكاديمية.

وفي ظلّ إرشادات قائد الجمهورية الإسلامية الإمام الخامنئي (مدظّله)؛ أخذت

المؤسسات العلمية والثقافية على عاتقها تجديد الكتب الدراسية وتحديثها على مختلف الصعد، بخاصةً مناهج الحوزة العلمية، التي هي ثمرة جهود كبار الفقهاء والمفكرين عبر تاريخها المجيد.

من هنا بادرت جامعة المصطفى عليه السلام العالمية إلى تبني المنهج العلمي الحديث في نظامها الدراسي، وفي التأليف، والتحقيق، وتدوين الكتب الدراسية لمختلف المراحل الدراسية، ولجميع الفروع العلمية، وفي شتى الموضوعات، بما ينسجم مع المتغيرات الحاصلة في مجمل دوائر الفكر والمعرفة.

فقامت بمخاطبة العلماء والأساتذة؛ ليساهموا في تدوين كتب دراسية على الأسس المنهجية الحديثة للعلوم الإسلامية خاصة، ولسائر العلوم الإنسانية: كعلوم القرآن، والحديث والفقهاء، والتفسير، والأصول، وعلم الكلام والفلسفة، والسيرة والتاريخ، والأخلاق، والآداب، والاجتماع، والنفس، وغيرها، حملت هذه المناهج طابعاً أكاديمياً، مع حفاظها على الجانب العلمي الأصيل المتبع في الحوزات العلمية في مدرسة أهل البيت عليهم السلام الرسالية. ومن أجل نشر هذه المعارف والعلوم، بادرت جامعة المصطفى عليه السلام العالمية إلى تأسيس «مركز المصطفى عليه السلام العالمي للترجمة والنشر»، لتحقيق، وترجمة، ونشر كل ما يصدر عن هذه الجامعة الكبيرة، مما أُلّفه أو حقّقه العلماء والأساتذة في مختلف الاختصاصات، وبمختلف اللغات.

والكتاب الذي بين يديك عزيزي القارئ، دروس في المناهج والاتجاهات التفسيرية للقرآن هو مفردة من مفردات هذه المنظومة الدراسية الواسعة، قام بتأليفه الأستاذ الفاضل محمد علي الرضائي الإصفهاني وترجمه إلى العربية الأخ الفاضل قاسم البيضاني.

ويحرص مركز المصطفى عليه السلام العالمي على تسجيل تقديره لمؤلفه الجليل على ما بذله من جهد وعناية، كما يشكر كل من ساهم بجهوده لإعداد هذا الكتاب وتقديمه للقراء الكرام.

وفي الختام نتوجّه بالرجاء إلى العلماء والأساتذة وأصحاب الفضيلة للمساهمة في ترشيد هذا المشروع الإسلامي بما لديهم من آراء بناءة وخبرات علمية ومنهجية، وأن يبعثوا إلينا بما يستدركون عليه من خطأ أو نقص يلازمان الإنسان عادة؛ لتلافيهما في الطبعات اللاحقة، نسأله تبارك وتعالى التوفيق والسداد، والله من وراء القصد.

مركز المصطفى ﷺ العالمي

للترجمة والنشر

كلمة مركز المصطفى ﷺ العالمي للدراسات والتحقيق

﴿ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ﴾

لقد أقسم القرآن الكريم بالقلم وما يتدقق منه من العلم، واعتبر العلم في حد ذاته مدعاة للفخر والاعتزاز والرفعة، واستدعى جميع الكائنات من الباب حتى المحراب أن ينهلوا من معين العلم والعلماء وما ينتج منهما.

وعلى هذا الاساس، فإنّ الكون في دائرة الحق الحقيقية يعتبر من أهم وأجمل أسرار الوجود، وطلب الحقيقة من أفضل الأشياء التي تبقى خالدة وبارزة في توجهات الإنسان. تنطوي مسألة طلب الحقيقة والسعي إليها على الكثير من الأسرار البشرية، ويتكشف لنا السعي المستمر من المجاهدين والعلماء الذين نهضوا لنصرة الحق في مواجهة الباطل، فإظهاروا بسعيهم الحثيث عزة وشموخ وشرف الحق ورفعته.

إنّ العلم الذي ينبع من أساس السيرة الحسنة والعقل السليم - ويستند على أساس نور الوحي الإلهي - يعطي للفرد الكمال، ويجعل روحه تتألق وتعالى وتسمو وهي مليئة بالمعاني الراقية، فتحلق بفكره وطموحه وتخيالاته، فتعطي للمجتمع نوعاً من السعادة، وترفع من مستواه؛ ليرتقي إلى مستوى المجتمعات النموذجية المتقدمة.

لقد رفعت الثورة الإسلامية النيرة كلمة الله شعاراً لها، ووضعت نصب عينها إقامة

الحضارة الإسلامية العالمية، وبشّرت بسقوط وانحلال وافول نجم الحضارات المادية الخاوية، لقد قامت - وعن طريق العقلية الفقهية - بعرض نموذج بارز في إدارة الحكم وأبرزت نظرية راقية (ولاية الفقيه) لتعلن عن أسلوب راقى من المسؤوليات والوظائف في الحوزة العلمية ولطلبة الحوزات العلمية، ليكون بريقاً يعيد الأمل والنشاط في نفوس جميع الأحرار وطالبي الحقيقة في العالم أجمع. وفي هذا السياق طالب وأكد سماحة قائد الجمهورية الإسلامية المفدى (دام ظلّه)، أن يتم القيام بحركة ونشاط وتحشيد لجميع الطاقات والعزائم، من أجل تحقيق ثورة في عالم البرمجيات، وتنظيم حملة لإنتاج العلم، وإيجاد تغيير في العلوم الانسانية، وكذلك إيجاد الحلول والطرق المختصرة من أجل الوصول إلى أرقى مراتب العلم والتطور.

تعتبر جامعة المصطفى عليه السلام العالمية نموذجاً بارزاً لتحقيق هذه الرسالة العالمية وما تسعى إليه الثورة الإسلامية حيثاً، والذي يقع على عاتقها عبء تنشئة المجتهدين والعلماء والمحققين والمتخصّصين والمدرسين والمبلّغين والمترجمين والمربّين والمدراء اللّائقين الذين يتلزمون بواجباتهم ويحترمون الوقت، وتسعى بهمة عالية من أجل بيان، وإنتاج، وتعميق الفكر الديني والقرآني، وتوسيع رقعة انتشار الأسس والمعارف الإسلامية، من خلال نشر وترويج الإسلام المحمدي الأصيل ومعارف أهل البيت عليهم السلام العالية والراقية والنيرة.

إنّ معهد المصطفى عليه السلام العالمي للبحوث - والذي يعتبر من أهم وأوسع مراكز المصطفى عليه السلام البحثية - يسعى جاهداً أن يؤسس لإنتاج برامج محلّية، وإعادة صياغة الفكر الديني المعاصر، الذي يتناسب مع مقتضيات العصر والساحة الدولية الراهنة، فهو يقوم ببيان وإنتاج وتعميق الفكر الديني وفتح آفاق فكرية ومعرفية حديثة تتناسب مع عصرنا الحاضر، فيجيب عن التساؤلات والمسائل والشبهات الفكرية والمعرفية التي تأتي من المخاطبين، فيقوم بتأليف وتدوين النصوص والمصادر الدراسية والمناهج

كلمة مركز المصطفى ﷺ العالمي للدراسات والتحقيق ١١

المساعدة بالخصوص، بهدف تطوير العلوم والدعم العلمي للنشاطات المنظمة لجامعة المصطفى ﷺ، والتي جعلها المعهد من ضمن أهم أولوياته وواجباته، والرسالة التي يسعى إلى تحقيق أهدافها.

إنّ هذا الأثر العلمي الذي بين أيديكم هو ثمرة جهود المؤلف المحترم سماحة الشيخ محمد علي رضائي الاصفهاني والمترجم قاسم البيضاني؛ وقد تمّ تنظيمه وكتابته في إطار أهداف جامعة المصطفى ﷺ العالمية، على أساس المتطلبات العالمية، وتمّ وضعه بين أيدي القراء الأعزّة.

في الختام نقدّم شكرنا وامتناننا للأخ المؤلف على جهوده التي بذلها بإخلاص وتفاني، وكذلك لجميع الأخوة العاملين في مجال تنظيم ونشر هذا الأثر القيم، ونخص بالذكر زملائنا الأعزّة في مؤسّسة المصطفى ﷺ للنشر، وجميع الأخوة الأعزّاء الذين ساهموا بشكل وآخر بكتابة ونشر هذا السفر المبارك.

مع فائق الاحترام والتقدير

مكتب تدوين النصوص الدراسية

معهد المصطفى ﷺ العالمي للبحوث

الفهرس

٢٩	..... المدخل
٢٩	..... طرق تدريس الكتاب
٢٩	..... طريقة هذا الكتاب
٣٠	..... اهداف هذا الكتاب
٣٠	..... خصائص الكتاب
٣١	..... بعض النقاط المفيدة في التدريس
٣٣	..... ١. مناهج واتجاهات تفسير القرآن
٣٣	..... الاهداف التعليمية
٣٣	..... المقدمة
٣٤	..... الاصطلاحات
٣٦	..... ملاحظة
٣٦	..... نبذة تاريخية عن مناهج واتجاهات التفسير
٣٦	..... (أ) النشوء والتطور
٣٨	..... (ب) الكتابة في مجال المناهج والاتجاهات
٣٩	..... أسباب نشوء الاتجاهات والمناهج التفسيرية
٣٩	..... (أ) طبيعة القرآن
٣٩	..... (ب) الأمر القرآني
٤٠	..... (ج) اعتقادات وآراء المفسرين (نشوء المذاهب والمدارس)

- ٤٠ (د) الاعتماد على الرأي والعقائد الشخصية
- ٤٠ (هـ) نفوذ افكار وعلوم غير المسلمين إلى الساحة الإسلامية
- ٤١ (و) اختلاف المصادر وأدوات التفسير
- ٤١ (ز) الاتجاهات العصرية للمفسرين
- ٤٢ (ح) تخصص المفسر ورغبته في علم من العلوم
- ٤٢ (ط) اسلوب الكتابة
- ٤٢ ملاحظة
- ٤٢ تقسيم المناهج والاتجاهات التفسيرية
- ٤٣ ١. تقسيم المناهج
- ٤٣ (أ) المناهج التفسيرية الناقصة
- ٤٣ (ب) المنهج الكامل في التفسير
- ٤٣ ملاحظة
- ٤٤ تفسير القرآن بالقرآن
- ٤٤ التفسير الروائي
- ٤٤ ٢. تقسيم الاتجاهات التفسيرية
- ٤٤ (أ) المذاهب التفسيرية
- ٤٥ (ب) المدارس التفسيرية (الاتجاهات الكلامية)
- ٤٥ (ج) الألوان التفسيرية
- ٤٥ (د) الاتجاهات العصرية في التفسير
- ٤٦ ملاحظة حول طرق كتابة التفسير
- ٤٨ ٣. آراء المتخصصين في تقسيم المناهج والاتجاهات
- ٤٩ (أ) تقسيم جولدزيهر
- ٤٩ المناقشة
- ٤٩ (ب) تقسيم الدكتور الذهبي
- ٥٠ المناقشة
- ٥١ (ج) تقسيم آية الله معرفة
- ٥٢ المناقشة
- ٥٢ (د) تقسيم الاستاذ عميد الزنجاني
- ٥٣ المناقشة

٥٣	..... هـ تقسيم محمد علي الصغير
٥٤	..... المناقشة
٥٤	..... ز) تقسيم الشيخ خالد عبد الرحمن العك
٥٥	..... المناقشة
٥٥	..... الخلاصة
٥٦	..... الأسئلة
٥٧	..... بحوث جديدة
٥٨	..... للمزيد من المطالعة تراجع المصادر التالية
٥٩	..... ٢. منهج تفسير القرآن بالقرآن ١
٥٩	..... الأهداف التعليمية
٥٩	..... المقدمة
٦٠	..... الاصطلاحات
٦٠	..... نبذة تاريخية عن تفسير القرآن بالقرآن
٦٣	..... الأدلة
٦٣	..... أدلة الموافقين على تفسير القرآن بالقرآن
٦٣	..... أ) آيات القرآن
٦٥	..... المناقشة
٦٦	..... ب) السنّة
٦٧	..... المناقشة
٦٧	..... ج) بناء العقلاء
٦٨	..... أدلة المخالفين لتفسير القرآن بالقرآن
٦٨	..... أ) أحاديث ضرب القرآن
٦٨	..... المناقشة
٧٠	..... ملاحظة
٧٠	..... ب) عدم حجّية ظواهر القرآن عند الأخباريين
٧٢	..... المناقشة
٧٣	..... الخلاصة والنتيجة
٧٣	..... الخلاصة

٧٥	٣. منهج تفسير القرآن بالقرآن ٢.....
٧٥	الآراء حول تفسير القرآن بالقرآن.....
٧٥	١. رأي العلامة الطباطبائي.....
٧٦	٢. رأي آية الله معرفة.....
٧٦	٣. رأي الأستاذ عميد الزنجاني.....
٧٧	٤. رأي ابن تيمية (٦٦١ - ٧٢٨هـ).....
٧٧	٥. رأي الشيخ خالد عبد الرحمن العك.....
٧٧	المنافشة.....
٧٨	مكانة السُّنة في تفسير القرآن بالقرآن.....
٨٠	المنافشة.....
٨٢	النتيجة.....
٨٢	أنواع تفسير القرآن بالقرآن.....
٨٢	الطرق الفرعية لمنهج تفسير القرآن بالقرآن.....
٨٢	أ) إرجاع المتشابهات إلى المحكمات.....
٨٣	ب) الجمع بين الآيات المطلقة والمقيّدة.....
٨٤	ج) الجمع بين العام والخاص.....
٨٤	د) توضيح الآيات المجملة بواسطة الآيات المبيّنة.....
٨٥	هـ) تعيين مصداق الآية بواسطة الآيات الأخرى.....
٨٦	و) الاستفادة من سياق الآيات.....
٨٨	ز) الالتفات إلى الآيات المشابهة (من حيث اللفظ أو المحتوى).....
٨٩	ك) رفع الاختلاف الظاهري بين الآيات المختلفة.....
٨٩	ل) تحديد معاني الاصطلاحات القرآنية بالاستعانة بالآيات الأخرى.....
٩٠	م) تعيين أحد احتمالات معنى الآية بالآيات الأخرى.....
٩٠	ن) جمع الآيات الناسخة والمنسوخة.....
٩١	ملاحظة.....
٩٢	التعريف ببعض تفاسير القرآن بالقرآن.....
٩٢	الخلاصة.....
٩٤	الاسئلة.....

٩٥	بحوث جديدة.....
٩٥	مصادر للمطالعة.....
٩٧	٤. منهج التفسير الروائي للقرآن ١.....
٩٧	الاهداف التعليمية.....
٩٧	المقدمة.....
٩٨	الاصطلاحات.....
٩٩	الخلاصة والنتيجة.....
٩٩	نبذة تاريخية.....
٩٩	أ) عصر النبي ﷺ.....
١٠٠	ب) عصر أهل البيت ﷺ.....
١٠١	ج) عصر الصحابة والتابعين.....
١٠٢	د) عصر جمع وتأليف الروايات التفسيرية.....
١٠٤	الآراء حول مكانة الروايات في التفسير.....
١٠٤	المناقشة.....
١٠٥	المناقشة.....
١٠٨	المناقشة.....
١٠٩	النتيجة.....
١١٠	حجية «السنة» في التفسير.....
١١٠	أ) حجية سنة النبي ﷺ في تفسير القرآن.....
١١١	ب) حجية سنة أهل البيت ﷺ في التفسير.....
١١٢	ج) أقوال الصحابة والتابعين.....
١١٣	استخدام الروايات التفسيرية.....
١١٣	١. تفسير وتوضيح الآية.....
١١٤	٢. تطبيق الآية على مصداق خاص.....
١١٥	٣. بيان جزئيات آيات الأحكام.....
١١٥	أ) تخصيص عموم الآية بالرواية.....
١١٦	ب) تقييد الآية المطلقة.....
١١٦	ج) توضيح العناوين التكليفية الخاصة التي جاء ذكرها في القرآن.....

- ١١٧.....(د) بيان موضوعات الأحكام.....
- ١١٧.....٤. بيان الآيات الناسخة والمنسوخة في الأحاديث.....
- ١١٧.....٥. توضيح شأن نزول الآيات.....
- ١١٧.....٦. توضيح وتأويل الآيات.....
- ١٢٠.....الخلاصة.....
- ١٢١.....٥. منهج التفسير الروائي للقرآن ٢.....
- ١٢١.....أقسام الروايات ودورها في التفسير.....
- ١٢١.....طرق الوصول إلى السنّة.....
- ١٢١.....(أ) الأخبار المتواترة.....
- ١٢٢.....(ب) أخبار الآحاد.....
- ١٢٥.....مكانة خبر الواحد في التفسير.....
- ١٢٩.....المناقشة والنتيجة.....
- ١٣٢.....خطر الأحاديث الموضوعة والإسرائيليات.....
- ١٣٥.....التعريف ببعض التفاسير الروائية.....
- ١٣٥.....(أ) أهم وأشهر التفاسير الروائية عند الشيعة.....
- ١٣٧.....(ب) أهم وأشهر التفاسير الروائية عند السنّة.....
- ١٣٨.....الخلاصة.....
- ١٣٩.....اسئلة الدرس الرابع والخامس.....
- ١٤٠.....مصادر إضافية للمطالعة.....
- ١٤١.....بحوث جديدة.....
- ١٤٣.....٦. منهج التفسير العقلي والاجتهادي ١.....
- ١٤٣.....الاهداف التعليمية.....
- ١٤٣.....المقدمة.....
- ١٤٤.....الاصطلاحات.....
- ١٤٦.....نبذة تاريخية.....
- ١٤٨.....الآراء حول معنى التفسير العقلي.....
- ١٤٩.....المناقشة.....
- ١٤٩.....التفسير العقلي هو التفسير الاجتهادي نفسه.....

١٥٠	..... المناقشة
١٥١	..... المناقشة
١٥١	..... التفسير العقلي نوع من انواع التفسير بالرأى
١٥٢	..... المناقشة
١٥٢	..... التفسير العقلي الذي هو الحد الوسط بين التفسير بالرأى والتفسير النقلي
١٥٣	..... المناقشة
١٥٤	..... التفسير العقلي هو تفسير القرآن بالعقل البرهاني الذي يكون له دور المصدر وليس دور الكشف ...
١٥٤	..... المناقشة
١٥٦	..... النتيجة
١٥٦	..... الخلاصة
١٥٩	..... ٧. منهج التفسير العقلي والاجتهادي ٢
١٥٩	..... الأدلة
١٥٩	..... أ) أهم الأدلة التي استدل بها الموافقون
١٥٩	..... ١. القرآن
١٦٠	..... ٢. الروايات
١٦١	..... ٣. السيرة
١٦١	..... ٤. بناء العقلاء
١٦٢	..... ٥. قلة روايات التفسير
١٦٣	..... مناقشة أدلة الموافقين
١٦٣	..... ب) أدلة المخالفين للتفسير العقلي والاجتهادي
١٦٤	..... مناقشة أدلة المخالفين
١٦٦	..... النتيجة
١٦٦	..... أنواع التفسير العقلي
١٦٧	..... ١. التفسير الاجتهادي
١٦٨	..... ٢. الاستفادة من العقل البرهاني
١٧٠	..... بحث تعارض العقل مع النقل
١٧١	..... علاقة العقل و الدين
١٧٤	..... معايير التفسير العقلي والاجتهادي

١٧٥	التعريف ببعض التفاسير العقلية والاجتهادية
١٧٦	بحوث جديدة
١٧٧	الخلاصة
١٧٩	الأسئلة
١٨٠	مصادر إضافية للمطالعة
١٨١	٨ منهج التفسير العلمي للقرآن ١
١٨١	الاهداف التعليمية
١٨١	المقدمة
١٨٢	المصطلحات الأساسية
١٨٣	أ) المعنى الاصطلاحي للعلم
١٨٤	ب) أقسام العلوم
١٨٥	ج) قطعية وظنية العلم التجريبي
١٨٦	تعريف منهج التفسير العلمي
١٨٧	١. العلامة الطبائفي
١٨٧	مناقشة وتحليل
١٨٧	٢. آية الله معرفة
١٨٨	مناقشة وتحليل
١٨٨	٣. الدكتور الذهبي
١٨٨	المناقشة
١٨٨	٤. الاستاذ أمين الخولي
١٨٩	المناقشة
١٨٩	٥. الاستاذ عبد الرحمن العك
١٨٩	المناقشة
١٨٩	٦. الدكتور فهد الرومي والدكتور رفيعي
١٩٠	النتيجة
١٩٠	نشأة التفسير العلمي وأسبابها
١٩٣	النتيجة
١٩٤	آراء المفسرين والعلماء حول التفسير العلمي

أولاً: الآراء المؤيدة للتفسير العلمي.....	١٩٤
المناقشة.....	١٩٧
ثانياً: المخالفون للتفسير العلمي.....	١٩٩
ثالثاً: القائلون بالتفصيل في التفسير العلمي.....	٢٠٢
٩. منهج التفسير العلمي للقرآن ٢.....	٢٠٧
أدلة الموافقين والمخالفين للتفسير العلمي.....	٢٠٧
أ) أدلة الموافقين.....	٢٠٧
مناقشة أدلة القائلين بالتفسير العلمي.....	٢١٠
ب) أدلة المخالفين.....	٢١٢
مناقشة أدلة المخالفين للتفسير العلمي.....	٢١٦
النتيجة.....	٢١٩
ج) أدلة القائلين بالتفصيل.....	٢١٩
١. التفصيل بين التطبيق وغيره.....	٢١٩
٢. التفصيل بين استخدام العلوم القطعية وغير القطعية.....	٢٢٠
٣. التفصيل بين النسبة الاحتمالية والقطعية.....	٢٢١
٤. التفصيل بين تحميل النظريات على القرآن واستخدام العلوم في فهم القرآن.....	٢٢١
٥. التفصيل بين التفسير الإفراطي وغير الإفراطي.....	٢٢٢
المناقشة.....	٢٢٢
أقسام التفسير العلمي من جهة الشكل والطريقة.....	٢٢٢
أ) استخراج كل العلوم من القرآن.....	٢٢٣
ب) تطبيق النظريات العلمية على القرآن.....	٢٢٣
ج) استخدام العلوم لفهم وتبيين القرآن.....	٢٢٤
ضوابط التفسير العلمي المُعتبر.....	٢٢٥
أ) الضوابط العامة.....	٢٢٦
ب) الضوابط الخاصة في منهج التفسير العلمي.....	٢٢٦
المناقشة.....	٢٢٨
خلاصة الدرس الثامن والتاسع.....	٢٢٩
الأسئلة.....	٢٣٠

٢٣١	بحوث جديدة.....
٢٣٢	مصادر إضافية للمطالعة.....
٢٣٥	١٠. منهج التفسير الإشاري ١.....
٢٣٥	الاهداف التعليمية.....
٢٣٥	المقدمة.....
٢٣٦	الاصطلاحات.....
٢٣٧	نبذة تاريخية.....
٢٣٨	الآراء.....
٢٣٨	رأي الموافقين.....
٢٣٨	أ) الإمام الخميني <small>قدس سره</small>
٢٣٩	المناقشة.....
٢٣٩	ب) الاستاذ حسن عباس زكي.....
٢٤٠	المناقشة.....
٢٤٠	ج) التفتازاني.....
٢٤١	رأي المخالفين للتفسير الإشاري.....
٢٤١	الاستاذ عميد الزنجاني.....
٢٤١	أ) التفسير الرمزي.....
٢٤٢	ب) التفسير الإشاري.....
٢٤٢	ج) التفسير الشهودي.....
٢٤٣	المناقشة.....
٢٤٣	آراء القائلين بالتفصيل.....
٢٤٣	أ) العلامة الطباطبائي.....
٢٤٤	المناقشة.....
٢٤٤	ب) آية الله معرفة.....
٢٤٥	المناقشة.....
٢٤٦	ج) الدكتور الذهبي.....
٢٤٦	د) الشيخ خالد عبد الرحمن العك.....
٢٤٨	المناقشة.....

٢٤٨	..... الخلاصة
٢٥١	..... ١١. منهج التفسير الإشاري ٢
٢٥١	..... أقسام التفسير الإشاري ونماذجه
٢٥١	..... (أ) منهج التفسير الإشاري الباطني غير الصحيح
٢٥٢	..... ١. منهج التفسير الإشاري الشهودي (الفيضي)
٢٥٣	..... المناقشة
٢٥٣	..... ٢. منهج التفسير الإشاري النظري
٢٥٤	..... المناقشة
٢٥٥	..... ٣. منهج التفسير الإشاري للباطنية
٢٥٥	..... المناقشة
٢٥٥	..... (ب) منهج التفسير الباطني الصحيح
٢٥٧	..... مثال آخر
٢٥٨	..... مثال ثالث
٢٥٩	..... مراحل الحصول على البطن وتأويل الآيات
٢٦٠	..... معايير التفسير الإشاري الصحيح
٢٦٢	..... المناقشة
٢٦٢	..... استعراض سريع لأدلة الموافقين والمخالفين للتفسير الإشاري
٢٦٢	..... (أ) أدلة المخالفين
٢٦٤	..... (ب) أدلة الموافقين
٢٦٥	..... المناقشة
٢٦٦	..... الخلاصة
٢٦٧	..... التعريف ببعض التفاسير الإشارية
٢٦٨	..... الأسئلة
٢٦٩	..... بحوث جديدة
٢٧٠	..... مصادر إضافية للمطالعة
٢٧١	..... ١٢. منهج التفسير الإشاري ١
٢٧١	..... الاهداف التعليمية
٢٧١	..... المقدمة

٢٧٢	.....	الاصطلاحات الأساسية
٢٧٣	.....	الجدور التاريخية للتفسير بالرأي
٢٧٥	.....	الأدلة
٢٧٥	.....	أدلة المخالفين للتفسير بالرأي
٢٧٥	.....	أولاً: آيات القرآن
٢٧٦	.....	المناقشة
٢٧٨	.....	مناقشة الأحاديث
٢٧٨	.....	الأولى: من جهة السند
٢٧٩	.....	الثانية: من جهة المتن
٢٨٢	.....	أدلة الموافقين على التفسير بالرأي
٢٨٣	.....	المناقشة
٢٨٣	.....	المناقشة
٢٨٤	.....	المناقشة
٢٨٥	.....	المناقشة
٢٨٥	.....	النتيجة
٢٨٥	.....	الخلاصة
٢٨٧	.....	١٣. منهج التفسير الإشاري ٢
٢٨٧	.....	الآراء حول التفسير بالرأي
٢٨٧	.....	١. العلامة الطباطبائي
٢٨٨	.....	المناقشة
٢٨٨	.....	٢. الإمام الخميني وآية الله الخوئي
٢٨٩	.....	المناقشة
٢٨٩	.....	٣. الشيخ الانصاري
٢٩٠	.....	المناقشة
٢٩٠	.....	٤. آية الله معرفة
٢٩١	.....	٥. قال القرطبي
٢٩١	.....	٦. الذهبي
٢٩٢	.....	المناقشة

٢٩٢	٧. آية الله مكارم الشيرازي.....
٢٩٣	٨. الاستاذ عميد الزنجاني.....
٢٩٤	٩. عبد الرحمن العك.....
٢٩٤	المناقشة.....
٢٩٥	المناقشة.....
٢٩٦	المناقشة.....
٢٩٧	المناقشة.....
٢٩٨	المناقشة.....
٢٩٨	المناقشة.....
٢٩٩	المناقشة.....
٣٠٠	المناقشة.....
٣٠٠	المناقشة.....
٣٠٠	المناقشة.....
٣٠١	المناقشة.....
٣٠١	الخلاصة والنتيجة.....
٣٠٢	نماذج من التفسير بالرأي.....
٣٠٥	معايير وضوابط التفسير بالرأي.....
٣٠٥	محاوور هذه المعايير والضواب.....
٣٠٧	الفرق بين التفسير بالرأي والتفسير العقلي والاجتهادي.....
٣٠٨	تفاوت التفسير بالرأي مع التفسير العقلي.....
٣٠٩	الآثار السلبية للتفسير بالرأي.....
٣١٠	الخلاصة.....
٣١١	الأسئلة.....
٣١٢	بحوث جديدة.....
٣١٣	مصادر إضافية للمطالعة.....
٣١٥	١٤. منهج التفسير الكامل والجامع.....
٣١٥	الهدف التعليمي.....
٣١٥	مقدمة.....

٣١٥	..... ما هو المنهج الكامل والجامع؟
٣١٦	..... منهج التفسير التفسيري الكامل.
٣١٦	..... (أ) في مبحث المناهج.
٣١٦	..... (ب) في مبحث الاتجاهات.
٣١٧	..... النتيجة.
٣١٩	..... ١٥. الاتجاهات التفسيرية: الفقهية، الكلامية.
٣١٩	..... الهدف التعليمي.
٣١٩	..... المقدمة.
٣٢٠	..... الاصطلاحات.
٣٢٠	..... تاريخ وأسباب نشوء الاتجاهات وأقسامها.
٣٢١	..... القسم الأول: الاتجاه الفقهي.
٣٢١	..... (أ) نبذة تاريخية.
٣٢٢	..... (ب) الخصائص.
٣٢٣	..... (ج) الأنواع والمصادر.
٣٢٣	..... ١. الاتجاه الفقهي الشيعي.
٣٢٣	..... ٢. الاتجاه الفقهي الشافعي.
٣٢٤	..... ٣. الاتجاه الفقهي المالكي.
٣٢٤	..... ٤. الاتجاه الفقهي الحنفي.
٣٢٤	..... ٥. الاتجاه الفقهي الحنبلي.
٣٢٥	..... (د) نماذج وموضوعات.
٣٢٦	..... القسم الثاني: الاتجاه الكلامي.
٣٢٦	..... (أ) نبذة تاريخية.
٣٢٧	..... (ب) الخصائص.
٣٢٧	..... (ج) الأنواع.
٣٢٧	..... ١. الاتجاه الكلامي الاعتزالي في التفسير.
٣٢٩	..... ٢. الاتجاه الكلامي الأشعري في التفسير.
٣٣١	..... ٣. الاتجاه الكلامي للشيعة في التفسير.
٣٣٣	..... (د) النماذج.

٣٣٥	١٦. الاتجاهات التفسيرية: الفلسفية، الاجتماعية، الأدبية.....
٣٣٥	الهدف التعليمي.....
٣٣٥	القسم الثالث: الاتجاه الفلسفي.....
٣٣٥	أ) نبذة تاريخية.....
٣٣٦	ب) الخصائص.....
٣٣٧	ج) الأنواع وأهم المصادر.....
٣٣٧	١. اتجاه الفلسفة المشائية في التفسير.....
٣٣٨	٢. اتجاه الفلسفة الإشراقية في التفسير.....
٣٣٨	٣. اتجاه الحكمة المتعالية في التفسير.....
٣٣٩	د) نماذج.....
٣٤٠	القسم الرابع: الاتجاه الاجتماعي.....
٣٤٠	أ) نبذة تاريخية.....
٣٤١	ب) الخصائص.....
٣٤٢	ج) أهم المصادر.....
٣٤٤	د) النماذج.....
٣٤٥	القسم الخامس: الاتجاه الأدبي واللغوي.....
٣٤٥	أ) نبذة تاريخية.....
٣٤٦	ب) الخصائص.....
٣٤٧	ج) الأنواع والمصادر.....
٣٤٧	١. الاتجاه اللغوي في التفسير (مفردات القرآن = غرائب القرآن = معاني القرآن).....
٣٤٨	٢. الاتجاه الادبي (البلاغي والبياني).....
٣٥٠	النماذج والموضوعات.....
٣٥١	الخلاصة.....
٣٥٢	الأسئلة.....
٣٥٢	بحوث جديدة.....
٣٥٣	مصادر إضافية للمطالعة.....

الملحقات

١. تفسير القرآن والهرمنيوطيقا ٣٥٧
- نبذة تاريخية حول «الهرمنيوطيقا» ٣٥٨
- معنى الهرمنيوطيقا ٣٥٨
- الهرمنيوطيقا في التاريخ ٣٥٨
- الآراء حول الهرمنيوطيقا ٣٦٠
- علاقة الهرمنيوطيقا بتفسير القرآن ٣٦٢
- أ) خصائص ومميزات التفسير بالمشهور ٣٦٢
- ب) خصائص التفسير الهرمنيوطيقي للقرآن ونتائجه ٣٦٤
- مناقشة نتائج بحث الهرمنيوطيقا في تفسير القرآن ٣٦٥
- النتيجة والخلاصة ٣٧٠
- مصادر إضافية للمطالعة ٣٧١
٢. طريقة التفسير الموضوعي وخصائصها ٣٧٣
- المدخل ٣٧٣
- أ) تعريف التفسير الموضوعي والترتبيي ٣٧٣
- ب) السابقة التاريخية ٣٧٤
- ج) أقسام التفسير الموضوعي ٣٧٥
- د) خصائص التفسير الموضوعي ٣٧٥
- هـ) فوائد التفسير الموضوعي ٣٧٦
- و) الاختلاف بين التفسير الترتبيي والموضوعي ٣٧٦
- ز) هل يقدمُ التفسير الموضوعي أو الترتبيي؟ ٣٧٨
- ح) سلبيات التفسير الموضوعي ٣٧٩
- ط) التفاسير الموضوعية المشهورة ٣٨٠
- ي) مصادر للمطالعة ٣٨٠
- الكتب المدونة في موضوع المناهج واتجاهات التفسير ٣٨٣
- فهرس المصادر ٣٩٣