

الله
يَعْلَمُ
أَحْمَدَ

پژوهشگاه بین‌المللی المصطفی ﷺ

| | |
|--|---|
| سرشناسه: | یوسفی، محمدرضا، ۱۳۳۲، اقتباس کننده |
| عنوان قراردادی: | چهار مقاله، برگزیده، مرزبان نامه، برگزیده |
| عنوان و نام پدیدآور: | چهار مقاله و مرزبان نامه / مولفین محمدرضا یوسفی، رقیه ابراهیمی شهرآباد. |
| مشخصات نشر: | قم: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ، ۱۳۹۲. |
| مشخصات ظاهری: | ۴۲۴ ص. |
| فروست: | مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ؛ ۱۳۷. |
| پژوهشگاه بین‌المللی المصطفی ﷺ: | پژوهشگاه بین‌المللی المصطفی ﷺ؛ ۷۳. |
| شابک: | ۹۷۸-۹۶۴-۱۹۵-۷۹۴-۲ |
| وضعیت فهرست نویسی: | فیبا |
| یادداشت: | کتاب حاضر اقتباسی از دو کتاب با نامهای «چهار مقاله» تألیف نظامی عروضی و «مرزبان نامه» تألیف مرزبان بن رستم است. |
| یادداشت: | کتابنامه: ص. ۶۲۰ - ۶۲۱. |
| موضوع: | نظمی، احمدبن عمر، قرن عق. چهارمقاله -- اقتباس‌ها؛ مرزبان بن رستم، ۳۰۲. ق. |
| شناسه افزوده: | مرزبان نامه -- اقتباس‌ها؛ داستان‌های کوتاه فارسی -- قرن ۱۴ |
| شناسه افزوده: | ابراهیمی شهرآباد، رقیه، ۱۳۵۶، اقتباس کننده / نظامی، احمدبن عمر، قرن عق. |
| چهارمقاله، برگزیده، مرزبان بن رستم، ۳۰۲. ق. مرزبان نامه، برگزیده | |
| شناسه افزوده: | جامعة المصطفی ﷺ العالمية. مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ |
| رده بندی کنگره: | PIR ۸۳۳۱/و ۴۹ ۱۳۹۲ |
| رده بندی دیوبی: | ۸۳/۶۲ |
| شماره کتابشناسی ملی: | ۳۴۱۳۱۸۹ |

چهارمقاله و مرزبان نامه

همراه با بازگردان به نثر روان امروزی

محمد رضا یوسفی

رقیه ابراهیمی شهرآباد



مركز بین المللی
ترجمه و نشر المصطفی ﷺ

چهارمقاله و مرزبان نامه

همراه با بازگردان به نثر روان امروزی

تألیف: محمدرضا یوسفی؛ رقیه ابراهیمی شهرآباد

چاپ اول: ۱۳۹۲ ش / ۱۴۳۵ ق

ناشر: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ

● چاپ: زلال کوثر ● قیمت: ۱۴۰۰۰ ریال ● شمارگان: ۵۰۰

حق چاپ برای ناشر محفوظ است.

مراکز فروش:

● قم، چهارراه شهداء، خیابان معلم غربی (حجتیه)، نبش کوچه ۱۸. تلفکس: ۰۲۵-۳۷۸۳۹۳۰۵ - ۹

● قم، بلوار محمدامین، سهراه سالاریه. تلفن: ۰۲۵-۳۲۱۳۳۱۶ فکس: ۰۲۵-۳۲۱۳۳۱۴۶

● تهران، خیابان انقلاب، بین خیابان وصال شیرازی و قدس، نبش کوچه اسکو، پلاک ۱۰۰۳. تلفن: ۰۲۱-۶۶۹۷۸۹۲۰

● مشهد، خیابان امام رضا علیه السلام، خیابان دانش شرقی، بین دانش ۱۵ و ۱۷. تلفن: ۰۵۱۱-۸۵۴۳۰۵۹

pub.miu.ac.ir miup@pub.miu.ac.ir

با سپاس از دست‌اندرکارانی که ما را در تولید این اثر یاری رساندند.

- مدیر انتشارات: محمدسعید پناهی
- ناظر گرافیک: مسعود مهدوی صفحه‌آرایی: سید مهدی عمامدی مجذ
- معاونت تولید: تورج روحانی
- ناظر چاپ: نعمت‌الله یزدانی
- ویراستار: حسین حبیبی - علی سلیمانی
- ناظر تولید: جعفر قاسمی ابهری
- آماده‌سازی: سید مهدی عمامدی مجذ
- نموده‌خوان: جواد حاج حسینی
- ناظر فنی: محمدباقر شکری

سخن ناشر

تحولات اجتماعی و مقتضیات نوپدید دانش‌ها و پدید آمدن دانش‌های نو، نیازهایی را به وجود آورده که پاسخ‌گویی به آن، ایجاد رشته‌های تحصیلی جدید و تربیت چهره‌های متخصص را ضروری می‌نماید. از این‌رو کتاب‌های آموزشی نیز باید با توجه به این دگرگونی‌ها تألیف شود.

جهانی‌شدن و گسترش سلطه فرهنگی غرب در سایه رسانه‌های فرهنگی و ارتباطی اقتضا دارد که دانش‌پژوهان و علاقه‌مندان به این مباحث، با اندیشه‌های بلند و ارزش‌های متعالی آشنا شوند و این مهم با ایجاد رشته‌های تخصصی، تولید متون جدید و غنی، گسترش دامنه آموزش و تربیت سازمان یافته دانشجویان به سرانجام خواهد رسید. این فرایند گاه در پرداختن به مباحث بنیادین و تدوین متون تخصصی تعریف می‌شود و گاه در نگارش بحث‌های علمی، اما نه چندان پیچیده و تخصصی به ظهور می‌رسد.

از طرفی بالندگی مراکز آموزشی در گرو نظام آموزشی منسجم، قانونمند و پویاست. بازنگری در متن‌ها و شیوه‌های آموزشی و بهروز کردن آنها نیز این انسجام و پویایی و در نتیجه نشاط علمی مراکز آموزشی را در پی دارد.

در این بستر، حوزه‌های علوم دینی به برکت انقلاب شکوهمند اسلامی، سالیانی است که در اندیشه اصلاح ساختار آموزشی و بازنگری متون درسی‌اند. «جامعة المصطفى ﷺ العالمية» به عنوان بخشی از این مجموعه که رسالت بزرگ تعلیم و تربیت طلاب غیر ایرانی را بر عهده دارد، تألیف متون درسی مناسب را سرلوحه تلاش خود قرار داده و تدوین و نشر متون درسی در موضوعات گوناگون علوم دینی، حاصل این فرایند است.

«مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ» با قدردانی و سپاس از جناب آقای محمد رضا یوسفی و سرکار خانم رقیه ابراهیمی شهرآباد مؤلفان محترم کتاب چهارمقاله و مرزباننامه و تمام عزیزانی که در تولید این اثر همیاری و همفکری داشته‌اند، آن را به جویندگان فرهنگ و اندیشه ناب اسلامی تقدیم می‌کند.

مرکز بین‌المللی

ترجمه و نشر المصطفی ﷺ

مقدمه پژوهشگاه بین‌المللی المصطفی ﷺ

حقیقت‌مداری اصیل‌ترین و زیباترین راز هستی و حقیقت‌طلبی ماندگارترین و برترین گرایش آدمی است.

داستان پر رمز و راز حقیقت‌جویی بشر، سرشار از هنرنمایی مؤمنان، مجاهدان و عالمانی است که با تمسک و پای‌بندی به حقیقت بی‌منتها، در مصاف بین حق و باطل، سربلندی و شرافت ذاتی حق را نمایان ساخته‌اند و در این میان، چه درخشندگی چشم‌نوازی در اسلام عزیز است که علم را به ذات خود، شرافتمند و فخیم دانسته و از باب تا محراب، کائنات را سراسر علم و عالم و معلوم می‌نمایاند و در مکتب آن، جز اولو‌العلم و راسخان در مسیر طلب دانش، کسی را توان دست‌یابی به گنجینه‌های حکمت نیست.

علم برخاسته از وجودان پاک و عقل سليم، در پرتو انوار آسمانی وحی، هم به فرد کمال انسانی، عظمت روحی و رشد معنوی می‌بخشد و فکر، اندیشه و خیال او را به پرواز درمی‌آورد، و هم جامعه را سمت و سویی سعادتمندانه بخشیده و آن را به جامعه‌ای متمدن و پیشرو متحول می‌کند. بی‌توجهی یا کوتاه‌فکری است اگر فرد و جامعه‌ای به دنبال عزت، استقلال، هویت، امنیت، سعادت و سربلندی

مادی و معنوی باشد، اما آن را در صراطی غیر از حقیقت طلبی، علم‌اندوزی و حکمت‌مداری الهی طلب نمایند.

انقلاب سراسر نور اسلامی ایران که داعیه جهانی‌سازی کلمة الله و برپایی تمدن جهانی اسلام را داشته و فروپاشی و افول تمدن‌های پوشالی غرب و شرق را به نظاره نشسته است، با اندیشه فقاهتی در اداره حکومت و نظریه متفرقی «ولایت فقیه»، طرازی از مسئولیت‌ها و مأموریت‌های حوزه‌های علمیه و روحانیت را عرضه نمود که امید و نشاط را نه تنها در شیعیان و مسلمانان، بلکه در دل تمامی آزادی‌خواهان و حق‌طلبان سراسر جهان زنده ساخت.

در این راستا، رهبر فرزانه انقلاب^(مدظله) با عزمی مصمم و با تمامی توان، همچون پیر و مراد خود خمینی کبیر^{ره}، در صحنه حاضر شده و با تأکید بر اهمیت و فوریت این حرکت فraigیر و بی‌وقفه، همه توانمندی‌ها و اراده‌ها را جهت تحقق جنبش نرم‌افزاری و نهضت تولید علم و تحول در علوم انسانی و نیز یافتن راه‌های میان‌بر و دانش‌افزا راهبری و رصد می‌کنند.

جامعة المصطفی^{علیه السلام} العالمية، نمادی درخشان از این رسالت جهانی و همت بین‌المللی انقلاب اسلامی است که بار مسئولیت تریت مجتهادان، عالمان، محققان، متخصصان، مدرسان، مبلغان، مترجمان، مربیان و مدیران پارسا، متعهد و زمان‌شناس را بر دوش داشته و با تبیین، تولید و تعمیق اندیشه دینی و قرآنی و گسترش مبانی و معارف اسلامی، به نشر و ترویج اسلام ناب محمدی^{صلی الله علیه و آله و سلم} و معارف بلند و تابناک مکتب اهل بیت^{علیه السلام} جامه تحقق می‌پوشاند.

پژوهشگاه بین‌المللی المصطفی^{صلی الله علیه و آله و سلم} نیز که مهم‌ترین و گسترده‌ترین مجموعه پژوهشی المصطفی^{علیه السلام} است، بومی‌سازی و بازتولید اندیشه دینی معاصر، متناسب با نیازها و اقتضایات عرصه بین‌الملل، تبیین، تولید و تعمیق اندیشه دینی، گشودن

افق‌های جدید فکری و معرفتی در دنیای معاصر، پاسخ‌گویی به مسائل و شباهات فکری و معرفتی مخاطبان و تأمین و تدوین متون و منابع درسی و کمک‌درسی، به‌ویژه با رویکرد اسلامی‌سازی علوم و پشتیبانی علمی از فعالیت‌های سازمانی المصطفی ﷺ را از جمله مأموریت‌ها و تکالیف خود می‌داند.

اثر علمی پیش رو نیز به همت مؤلفان محترم جناب آقای محمد رضا یوسفی و سرکار خانم رقیه ابراهیمی شهرآباد و برای دوره کارشناسی رشته ادبیات فارسی، در چارچوب اهداف و برنامه‌های پژوهشگاه و مبتنی بر نیازمنجی‌های صورت گرفته، تهییه و تدوین شده است.

در پایان لازم است ضمن ارج نهادن به تلاش‌های خالصانه مؤلفان محترم، از کلیه دست‌اندرکاران محترم آماده‌سازی و انتشار این اثر ارزشمند، به‌ویژه همکاران محترم مرکز بین‌المللی نشر و ترجمه المصطفی ﷺ و همه عزیزانی که به نحوی در تدوین و انتشار آن نقش داشته‌اند، قدردانی و تشکر نماییم و از خداوند متعال برای ایشان و همه خادمان عرصه تبلیغ و نشر مفاهیم و معارف دینی، آرزوی بهروزی، موفقیت و سعادت نماییم.

فهرست

| | |
|--|-------------------------------|
| ۱۵..... | مقدمه |
| ۱۹..... | چند نکته در باب این کتاب |
| بخش نخست: چهارمقاله | |
| ۲۳..... | آشنایی با چهارمقاله |
| ۲۵..... | شرح احوال نظامی عروضی سمرقندی |
| ۲۶..... | سبک و انشای کتاب چهارمقاله |
| مقالات اول: در ماهیت دبیری و کیفیت دبیر کامل و آنچه تعلق بدین دارد | |
| ۳۴..... | حکایت (۱) |
| ۳۸..... | حکایت (۲) |
| ۴۲..... | حکایت (۳) |
| ۴۴..... | حکایت (۴) |
| ۴۶..... | حکایت (۵) |
| ۵۰..... | حکایت (۶) |
| ۵۴..... | حکایت (۷) |
| ۵۶..... | حکایت (۸) |
| ۵۸..... | حکایت (۹) |
| ۶۰..... | حکایت (۱۰) |

| | |
|----------|---|
| ۶۸..... | مقالات دوم: در ماهیت علم شعر و صلاحیت شاعر..... |
| ۶۸..... | حکایت (۱)..... |
| ۸۰..... | حکایت (۲)..... |
| ۸۸..... | حکایت (۳)..... |
| ۹۲..... | حکایت (۴)..... |
| ۱۰۴..... | حکایت (۵)..... |
| ۱۱۰..... | حکایت (۶)..... |
| ۱۱۴..... | حکایت (۷)..... |
| ۱۱۶..... | حکایت (۸)..... |
| ۱۲۰..... | حکایت (۹)..... |
| ۱۳۲..... | حکایت (۱۰)..... |

بخش دوم: مرزباننامه

| | |
|----------|--|
| ۱۴۲..... | آشنایی با مرزباننامه |
| ۱۴۴..... | شرح احوال و راویتی |
| ۱۵۰..... | سبک و انشای کتاب |
| ۱۵۴..... | باب اوّل: در تعریف کتاب و ذکر واضح و بیان اسباب وضع مرزباننامه |
| ۱۵۸..... | مفاوضه ملکزاده با دستور |
| ۱۶۴..... | حکایت هنبوی با ضخاک |
| ۱۶۸..... | خطاب دستور با ملکزاده |
| ۱۷۲..... | خطاب ملکزاده با دستور |
| ۱۷۴..... | داستان خرّه نماه با بهرام گور |
| ۱۸۴..... | داستان گرگ خنیاگر دوست با شبان |
| ۱۸۸..... | خطاب دستور با ملکزاده |
| ۱۹۰..... | خطاب ملکزاده با دستور |
| ۱۹۲..... | خطاب دستور با ملکزاده |
| ۱۹۴..... | خطاب ملکزاده با دستور |
| ۱۹۶..... | داستان شگال خرسوار |

| | |
|--|------------|
| باب دوم: در ملک نیکبخت و وصایایی که فرزندان را به وقت وفات فرمود | ۲۱۰ |
| داستان برزیگر با مار | ۲۱۶ |
| داستان غلام بازرگان | ۲۲۰ |
| داستان آهو و موش و عقاب | ۲۴۰ |
| داستان مرد طامع با نوخره | ۲۴۴ |
| داستان شهریار بابل با شهریارزاده | ۲۵۰ |
| داستان آهنگر با مسافر | ۲۵۸ |
| داستان رویاه با بط | ۲۶۴ |
| داستان بازرگان با دوست دانا | ۲۷۲ |
| داستان دهقان با پسر خود | ۲۷۴ |
| باب سوم: در ملک اردشیر و دانای مهران به | ۲۹۴ |
| داستان شاه اردشیر با دانای مهران به | ۳۰۰ |
| داستان سه انباز راهزن با یکدیگر | ۳۰۸ |
| باب چهارم: در دیو گاوپای و دانای دینی | ۳۲۶ |
| داستان پسر آحول میزبان | ۳۳۶ |
| داستان موش و مار | ۳۴۲ |
| داستان بُزور جمهر با خسرو | ۳۵۲ |
| مناظره دیو گاوپای با دانای دینی | ۳۶۲ |
| فهرست لغات، ترکیبات، اصطلاحات و نامهای خاص | ۳۸۵ |
| فهرست منابع | ۴۲۴ |

مقدمه

توجه بیش از حد دربارها به شعر فارسی، به عنوان یکی از بهترین ابزارهای تبلیغ برای حکومت خود، باعث شد تا نثر فارسی از شعر عقب بماند و این عقب‌ماندگی روز به روز بیشتر شود.

با شکست غزنویان از سلجوقیان در سال ۴۳۱ هجری و به قدرت رسیدن ترکمانان بیابانگرد سلجوقی، توجه به شعر نیز نسبت به گذشته به مراتب کمتر شد. با این که سلطان سنجر برخلاف اسلافش، به شعر و شاعری اقبال نمود، ولی در این عصر که دوره پسرفت ادبیات است، شاعران به درون گرایی روی آوردن و به جای سروden قصیده، به غزل‌پردازی توجه نمودند که به نوعی حدیث نفس و سخن گفتن با خود شمرده می‌شود. نویسنده‌گان این دوره نیز که روزگار کسداد بازار نثر است، از آن به عنوان یک ابزار تفنن و سرگرمی استفاده کردند که حاصل آن پیدایش نشرهای فنی و مصنوع مثل مقامه‌نویسی و نثر مسجع شد. آثار ابتدای قرن ششم که دوره گذار از ساده‌نویسی به نثر مصنوع است، به شیوه بینابین نوشته شده است. از جمله آثاری که بخشی از آن به شیوه مترسانان درباری به صورت فنی نوشته شده و بخش‌هایی از آن در پیروی از شیوه پیشینیان همچنان ساده و روان است، کتاب مجمع النوادر یا چهارمقاله نظامی عروضی

است. از این رو علمای سبک‌شناسی، کتاب نامبرده را از نظر سبک درگروه نشرهای بین‌بین قلمداد می‌کنند.

در قرن هفتم، گرایش به تصنیع و آراستن نثر به انواع آرایه‌های بدیعی و بیانی، که خاص شعر بود، کم کم منجر به ایجاد نشرهای متکلف و فنی توصیفی شد که در آنها تحلیل شعری دیده می‌شود و اصل رجحان وصف بر خبر، در بیشتر آنها مشهود است. انواع تغزل و تشییب، بهاریه و خزانیه، تشییه و استعاره، همچنین موزونی و آهنگینی و تناسب کلمات، بخش‌هایی از این نوع نشرها را به شعر منتشر تبدیل کرده است. از جمله این آثار کتاب مرزباننامه تألیف سعدالدین وراوینی است که در سده هفتم به رشته تحریر درآمده است.

لازمه بهره‌برداری از آثار مصنوع، آشنایی با معانی لغات و ترکیبات، آرایه‌های ادبی و شرح ایيات و عبارات آن است. بازگردانی این قسم تألیفات به نشر روان امروزی علاوه بر آن‌که لذت ادبی خواندن یک متن قدیمی را به خواننده منتقل می‌کند، او را قادر می‌سازد همزمان با خواندن متن اصلی، معانی لغات و دشواری‌های آن را نیز مرور کند که این کار می‌تواند لذت ادبی وی را دوچندان نماید.

کتاب حاضر بازگردان دو مقاله دیبری و شاعری از کتاب چهار مقاله یعنی حدود یک دوم از آن کتاب و چهار باب اول از کتاب مرزباننامه یعنی حدود یک سوم آن کتاب است که به صورت تقریباً کامل همراه با بازگردان آن، روبه‌روی همان صفحه، در اختیار خوانندگان قرار گرفته است. اساس کار در بخش چهارمقاله، همان چاپ دکتر محمد معین است که بر اساس تصحیح علامه قزوینی صورت پذیرفته است و در بخش مرزباننامه از چاپ دکتر خلیل خطیب رهبر استفاده شده است. گرچه هنگام بازگردان به سایر شروح، حتی گزیده‌ها نیز مراجعه شده و نکات ارزشمندی از آنها اقتباس گردیده است. امید است متن حاضر بتواند مورد

استفاده علاقهمندان، بهویژه دانشجویان رشته زبان و ادبیات فارسی در هر دو مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد قرار گیرد.

در اینجا لازم است حسن توجه همکار گرامی آقای عباس فاضلی (دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی) را که در ترجمه ایيات و عبارات عربی متن بسیار باریکبین بوده‌اند ارج بنهیم.

در پایان خدمت شکر و سپاس از مسئولان مؤسسه زبان و فرهنگ‌شناسی جامعه المصطفی العالمیة ﷺ که امکان چاپ و نشر این گزیده را فراهم کردند، از خوانندگان و صاحب‌نظران استدعا داریم مؤلفان را از نظریات رسا و ارزشمندان بی‌بهره نگذارند.

یوسفی - ابراهیمی

قم - ۱۳۹۲