



سرشناسه:	شیرازی، علی، ۱۳۴۸ / ۱۹۶۹
عنوان قرارداد:	شاخص های مکتب شهید قاسم سلیمانی. فرانسه
عنوان و نام پدیدآور:	Le credo du chahid Qassem soleimani[Book]
مشخصات نشر:	par: Ali Chirazi; traduction: Aruna Mekoumie & Mohamed Kanyinda
مشخصات ظاهری:	قلم: نورالامین، ۱۴۰۱ = ۲۰۲۲ م
شابک:	۱۲۸ ص: ۱۴/۵ × ۲۱/۵ س م
یادداشت:	۳-۳۹-۷۱۵۶-۶۲۲-۹۷۸
موضوع:	زبان: فرانسه
موضوع:	Soleimani, Qasem, 1956-2020 / ۱۳۹۸-۱۳۳۵، قاسم، سلیمانی،
موضوع:	Qasem -- EthicsSoleimani / اخلاق / ۱۳۳۵-۱۳۹۸. اخلاق
موضوع:	سرداران - ایران - کرمان (استان) / (Generals -- Iran -- Kerman (Province
موضوع:	آداب طریقت / آداب طریقت /
موضوع:	Islamic ethics / اخلاق اسلامی
شناسه افزوده:	کائیندا موکادی، محمد، ۱۹۸۶ م، مترجم / Kanyinda Mukadi, Mohamed, 1986
شناسه افزوده:	مکومی، آرونا، مترجم / Mekoumie, Arouna /
رده بندی کنگره:	DSR ۱۶۶۸
رده بندی دیویی:	۰۸۴۴۰۹۲/۹۵۵
شماره کتابشناسی ملی:	۸۹۷۶۴۳۳
این کتاب با کاغذ حمایتی منتشر شده است	

**NBP63**

## LE CREDO DU CHAHID QASSEM SOLEIMANI

**Par:** Ali Chirazi

**Traduction:** Aruna Mekoumie & Mohamed Kanyinda

**Year of publication(First Print):** 2023 m

**Publisher: Qum:** NoorAlamin

**Printing:** Almostafa's Digital Printing house

**Print-run:** 500

شاخص های مکتب شهید قاسم سلیمانی

مؤلف: علی شیرازی

مترجم: محمد کائیندا و آرونا مکومی

ناشر: نورالامین

چاپ: چاپخانه دیجیتال المصطفی ﷺ / شمارگان: ۵۰۰ / قیمت:

Thanks are due to those who assisted us in making this work available

**Publication manager:** Mustafa Noubakht

**Production manager:** Jafar Qasimi Abhari

**Printing and publication supervisor:** Ayyub Jamali

**pub.nooralamin@gmail.com**

All rights reserved



**Noor Al-Amin**

**LE CREDO DU  
CHAHID  
QASSEM  
SOLEIMANI**

**Ali Chirazi**

**Traduction:**

**Aruna Mekoumie  
Mohamed Kanyinda**

To begin and execute a research is like walking in the path of development and evolvement. When the seeds of the “questions” are planted, in the soil of the mind of the researcher, this phase initiates, and its end is culminated when the result and the outcome of knowledge and wisdom is gained.

Evidently, this end is a new chapter in itself, for growth, and announces beforehand this good news to humans. For the result of all those mental efforts will not only bring the blooming and flowering of talent and all kinds of Blessings to humans, but it also makes the mind of the researcher to ponder and shape new, more questions.

This will produce a great collection of growing plants and flowers for the seeking mind... Those “questions” are in fact, the seeds, which according to the necessities of Time and the strength of the researchers will grow and bloom by themselves. They will make Culture and Civilization to move forward.

In like manner, the increasing rate of transferring oneself from one place to another place and the decrease of the distances will make those seeds travel miles and miles, to faraway places, in order to install them inside the curious mind of other seekers. This will bring an amazing diversity and a novelty for another civilization...

It is true then, that the presence of knowledge and a good, capable management will help this project to develop itself and one has to admit indeed, that it has always played an important role...

Al-Mustafa International Publication and Translation Center, because of its global mission, and its special position among the Religious Schools and the colorful human diversity that it has developed inside itself, sees it as a moral duty to procure all the appropriate conditions for any research works, and takes its role in this matter, most seriously. To procure all kinds of necessary grounds, with an excellent management of all the existing possibilities and talents, and to care and protect all its researchers in religious fields; these are the most crucial responsibilities of the Department of Research in this International center.

We dearly hope that by being attentive to all these autonomous scientific movements, and by fortifying all the existing motives, we shall be able to witness the blooming of the Religious Culture in every part of this wide world!

---

## INDEX

---

INTRODUCTION	7
1. L'UNICITÉ DE DIEU	15
2. L'AMOUR POUR L'ISLAM AUTHENTIQUE MOHAMMADIEN	21
3. LE DÉVOUEMENT AUX AHL-UL-BAYT (PAIX SUR LUI)	29
4. LA SPIRITUALITÉ	37
5. LE DÉTACHEMENT PAR RAPPORT AU BAS MONDE ET SES PARURES	43
6. LE FUSIONNEMENT ENTRE LA RELIGION ET LA POLITIQUE	49
7. LE RESPECT DU DEVOIR ISLAMIQUE	53
8. LE RATIONNEL	57
9. LA SINCÈRE CONFIANCE EN LE RÔLE DU PEUPLE	63
10. LA PROTECTION DES VALEURS	69
11. LA JUSTICE SOCIALE	75
12. L'ATTRACTION ET LA RÉPULSION	81
13. LA CONNAISSANCE DE L'ENNEMI	91
14. LA VISION MONDIALE	97
15. LA RÉSISTANCE ET LA PERSÉVÉRANCE	107
16. L'AMOUR DES LIVRES ET DE LA LECTURE	115
17. SACRIFICE ET ESPRIT DE MARTYRE	121

---

## Introduction

---

« Qassem Soleimani est une école ». Cette phrase a circulé de bouche en bouche quand l'imam Khamenei avait dit dans un sermon de la prière de vendredi le 17 janvier 2020<sup>1</sup> : « Nous ne considérons pas Hajj Qassem Soleimani notre honoré Chahid comme une personne ; il est plutôt pour nous une école. Nous prenons notre général Chahid pour une doctrine, une voie, une école de leçon ».

Une école « maktab » est un concept complet et coordonné qui, avec la vision universelle et les directives qu'elle propose, conduit l'homme vers sa perfection et son but.

Le grand érudit Morthada Motahhari explique ainsi le mot « maktab » : « Maktab signifie avoir besoin d'une théorie globale, un concept complet, harmonisé et coordonné. Il vise la perfection de l'homme et l'assurance du bonheur général dans lequel sont définis les grandes lignes, les méthodes, les devoirs, les interdits, les maux. Y compris les biens, les objectifs, les moyens, les besoins les peines, les thérapies, les responsabilités et les obligations, et il sert de source de référence des devoirs et responsabilités pour tous ».

---

1. Qui coïncide avec le 27 Dey 1398 lunaire du calendrier persan, appelé également Hégire solaire.

L'islam est une école. La doctrine de l'islam est basée sur la théorie du triomphe de l'humanité sur l'animalité, la connaissance sur l'ignorance, la justice sur l'injustice, l'égalité sur la discrimination, l'excellence sur la médiocrité, la piété sur le libertinage, l'unicité sur l'idolâtrie. Cette cosmovision fait de l'islam une école complète et réaliste.

Dans cette école, tous les aspects des besoins humains sont considérés, que ce soient les besoins d'ici-bas ou de l'au-delà, les besoins physiques, mentaux, intellectuels, psychologiques, sentimentaux, affectifs, individuels ou collectifs. La doctrine des Imams Hussein et Çâdiq (Paix sur lui), l'imam Khomeiny découle de la doctrine islamique. Nous considérons la doctrine de l'imam Khomeiny comme étant une branche de l'école de l'Imam Hussein. Celle du Chahid Soleimani aussi est une sous branche de l'école de l'imam Khomeiny.

Pour expliquer la doctrine du Chahid Hajj Qassem Soleimani, il faut d'abord comprendre la doctrine de l'islam. Ensuite on se lance dans l'explication de l'école du Prophète, des saints guides et du maître des martyrs de manière précise et profonde. C'est en ce moment que se révélera l'école de l'imam Khomeiny. Grâce à la connaissance de la doctrine de Khomeiny le grand, les points saillants de l'école du Chahid Soleimani se révéleront aussi.

Développer tout ce que nous avons écrit est au-delà des limites de ce livre. En effet, après avoir évoqué succinctement l'école de l'islam authentique mohammadienne et l'école de l'Imam Hussein, nous nous sommes évertués dans ce livre à exposer les grandes lignes de la doctrine de l'imam Khomeiny et de chaque aspect de l'école idéologique de ce grand homme se dégagent les grands points de l'école du Chahid Soleimani que nous avons comparé à ceux de l'école de l'imam Khomeiny.

Nous nous sommes également efforcés d'expliquer les aspects de la doctrine de l'imam Khomeiny tirés des propos de

l'imam Khamenei. En plus de la pertinence des arguments, la doctrine de l'imam Khamenei s'en est dégagée, permettant ainsi aux chers lecteurs d'avoir une vision plus claire sur la doctrine élaborée par le disciple de la doctrine des deux Imams de la Révolution islamique et qui est le prolongement de celle-ci avec tous les aspects qui concordent avec l'islam mohammadienne authentique.

Il faut rappeler que les aspects notés que vous lisez forment juste quelques sélections des points les plus proéminents de l'école de Soleimani, car il est impossible de développer tous les points et le lecteur ne pourra le supporter.

Nous avons tiré profit des paroles du Chahid Soleimani pour exposer ces points, y compris les avis d'autres personnes ajoutées à la vision du Chahid Soleimani afin de mettre à la disposition des lecteurs un livre plus lisible.

Assurément, ce document est un début pour une collection d'ouvrages qui mettront en évidence les grands aspects et le statut de l'illustre grand Chahid du front de la résistance.

Nous comptons chers lecteurs sur vos bonnes critiques pour contribuer à la maturation du livre « Points saillants de l'école du Chahid Soleimani » et faire émerger une doctrine plus belle afin que ce valeureux Chahid serve dès aujourd'hui de modèle pour les jeunes générations du monde actuel et futur ; Inchallah.

**Ali Chirazi**

La doctrine islamique tient compte des évidences morales, mais ne s'en contente pas en même temps. Du point de vue de l'islam, c'est la révélation qui doit définir précisément les cas des actes moraux, ses biens, ces vices et ses limites. Et ce sont les particularités du système évolutionniste moral de la doctrine de l'islam qui, sur ce plan, s'appuie sur la révélation.

Le système moral de l'islam repose sur une conception particulière de cosmovision dans laquelle l'existence de Dieu est la source et le créateur de tous les êtres et il présente l'homme comme dépendant et nécessiteux de lui.

Les valeurs dans la doctrine de l'islam sont fondées sur la foi et la crainte pieuse qui entretiennent à la fois une relation de cause à effet. Quand nous affirmons que l'école de l'Imam Hussein s'inspire de la doctrine islamique, cela veut dire qu'elle présente cette cosmovision et émet des instructions sur la même base ; ainsi, répondant aux lettres lui adressées par les populations de Kûfa, l'Imam Hussein dit : « Je jure par Dieu, le guide droit, l'imam légitime est celui qui applique le livre de Dieu, suit la voie de l'équité et de la justice et suit la vérité. Il voue et sacrifie son existence aux commandements de Dieu».

Lorsque nous arguons que l'école de l'imam Khomeiny dérive de l'école de l'Imam Hussein, voulons signifier que la révolution porteuse d'espoir et de progrès de l'imam Khomeiny découle de l'école du maître des martyrs avec le slogan de « loin de nous l'avilissement » et se dessine sur la base du soulèvement de l'Imam Hussein. Quand nous affirmons que l'école du Chahid Soleimani découle de l'école de l'imam Khomeiny, cela implique, la vision du général Soleimani s'inspire de l'idéologie de son guide et son mentor le grand Khomeiny. Dans un message de condoléances à la suite du martyre du général Soleimani le vendredi 03 janvier 2020<sup>2</sup>, le guide suprême de la

---

2. Qui coïncide avec le 13 Dey 1398 du calendrier persan.

Révolution a dit : « il est l'illustre exemple des gens formés dans l'islam et l'école de l'imam Khomeiny ».

Au début de son testament, le général Soleimani écrit : « Seigneur, merci à toi de m'avoir déplacé d'entrailles en entrailles, de siècle en siècle, de matrix en matrix pour me laisser apparaître à une période où j'ai eu l'honneur de connaître et devenir le soldat du plus illustre des guides proches des infailibles, j'ai cité ton dévoué serviteur le grand Khomeiny».

Avec ce regard, la présentation précise et pertinente de l'école de l'imam Khomeiny ouvre la voie vers la connaissance de l'école du général Chahid Hajj Qassem Soleimani. L'école de l'imam Khomeiny n'est rien d'autre que l'école de l'islam authentique du Prophète Mohammad. Celle qui a ouvert sa voie vers les cœurs et les esprits dans la limite qu'elle s'est fixée et avec un appui idéologique, moral solide et riche, elle a captivé les cœurs.

À l'occasion de la commémoration de l'anniversaire du décès de l'imam Khomeiny le samedi 04 juin 2011<sup>3</sup>, l'imam Khamenei déclarait :

« L'attachement du peuple à l'égard du grand imam signifie l'attachement à son école en tant que chemin évident et ligne droite du mouvement global et général de la nation iranienne ».

Une doctrine qui a :

1. ravivé l'imam Khomeiny ;
2. pérennisé la théocratie (Wilayat ul Faqih)
3. soutenu la République islamique
4. source d'espoir sur laquelle le monde de l'islam se base
5. facteur de résistance et d'insoumission du peuple d'Iran
6. dont la société humanitaire a besoin aujourd'hui
7. cause de défaite et d'échec des tyrans et des impérialistes
8. obstacle au pillage des richesses de l'Iran

---

3. Qui coïncide avec le 14 Khordâd 1390 du calendrier persan.

9. facteur de formation du système religieux et divin
10. qui tient un nouveau langage pour l'humanité aujourd'hui
11. qui est un nouveau phénomène pour l'humanité aujourd'hui et ne deviendra non plus obsolète
12. qui invite la nation iranienne et le monde islamique à la justice, la gloire et le progrès.

Lors d'une rencontre avec les membres du comité d'organisation de la commémoration du jour du décès de l'imam Khomeiny le mercredi 19 Mai 2004<sup>4</sup>, l'imam Khamenei avait déclaré : « non seulement l'imam a évoqué cette doctrine de manière globale pour la gestion du pays, il a de façon pratique et avec ses ordres et ses directives présenté les détails et d'autres éléments qui découlent de cette idée pour la vie individuelle et générale, et il en est resté ferme.

L'école du disciple et élève de l'école de l'imam Khomeiny est également un projet global présenté par notre grand imam et qu'il appelé «islam authentique».

Le général Qassem Soleimani a déclaré au cours du mois de Janvier et Février 2019<sup>5</sup> lors de la troisième nuit des assises de deuil en la mémoire de Fatima Zahra dans le Beyt Zahra de Kerman : « l'imam Khomeiny a eu l'honneur de raviver l'islam authentique ».

Il dit : « à l'ombre du gouvernement islamique et du système de la République islamique, nous pouvons non seulement dégager la poussière de la solitude sur le chiisme, mais aussi la nettoyer de l'islam authentique ».

Dans un discours prononcé devant des soldats bénévoles de la force Qods en 2018<sup>6</sup>, l'héroïque et valeureux général avait déclaré : « le devoir de la force Qods en ce qui concerne la religion consiste non seulement à prolonger l'appel du grand

---

4. Qui coïncide avec le 30 ordibehesht 1383 du calendrier persan.

5. Qui coïncide avec le mois de Bahman 1397 du calendrier persan.

6. Qui coïncide avec l'année 1397 du calendrier persan.

Messenger de l'islam, mais aussi le message des grands guides après ce noble Prophète ».

Il s'agit exactement du même regard qui régit l'école du Chahid Soleimani avec des points saillants pareils à ceux de l'école de l'imam Khomeiny qu'elle met en évidence avec des détails.

Raison pour laquelle, nous pensons que l'école du Chahid Soleimani est une école :

1. Qui a ravivé le Chahid Soleimani et la ligne rouge du martyr ;
2. Qui a pérennisé la Wilayat ul Faqih ;
3. Qui a établi la République islamique et le front de la résistance ;
4. A lié à elle l'espoir du monde islamique ;
5. A rendu possible la défaite du front universel de l'impérialisme et le sionisme ;
6. Dont la société planétaire et le front de la résistance ont besoin ;
7. A orienté la communauté unie et la nouvelle civilisation islamique ;
8. A rendu possible la non-abdication et la persévérance du front de la résistance.
9. Qui est un nouveau phénomène éternel dans le monde ;
10. Propulse le front de la résistance, les opprimés et faibles du monde à la justice, la gloire et au développement.

Hajj Qassem Soleimani a pu avec son école baisser le drapeau du groupe américain sioniste de l'état islamique dans la région de l'Asie de l'ouest, mettant ainsi fin aux exactions de cet arbre ignoble et maudit.

Le mardi 21 novembre 2017<sup>7</sup>, l'imam Khamenei écrit au Chahid Soleimani : « Ce coup n'a pas été porté seulement au groupe criminel et sinistre de l'état islamique, c'était aussi un

---

7. Qui coïncide avec le 30 Abân 1396 du calendrier persan.

coup plus dur à la politique du chaos menée pour entretenir les conflits internes dans la région, anéantir la résistance antisioniste et affaiblir les Etats indépendants à travers les dirigeants sadiques de ce groupe égaré. Un coup porté aux précédents et actuels gouvernements d'Amérique et leurs régimes valets dans la région... Cette assistance divine... est l'œuvre de tes efforts quotidiens et celle de tes compagnons d'armes et vous en êtes récompensés ».

L'école du Chahid Soleimani, telle l'école de l'imam Khomeiny a tenu un nouveau langage au monde et a proposé une nouvelle voie. Il existe de belles choses louables dans cette école dont l'humanité a besoin.

L'école du Chahid Soleimani présente des points qui se revendiquent tous de l'école de l'imam Khomeiny.

# 1

---

## L'unicité de Dieu

---

L'unicité est le principe de croyance le plus fondamental dans l'islam. Cela signifie qu'Allah (Dieu) est unique, le créateur qui n'a pas d'associé. Sur le plan de la pratique l'unicité signifie qu'il ne faut se plier que devant Dieu l'unique et ne jamais s'incliner devant une personne ou quoi que ce soit. En clair, il faut rejeter le despotisme et la mécréance aussi.

Le jeudi 04 juin 2015<sup>1</sup>, l'imam Khamenei déclarait : « l'ensemble de la pensée de l'imam présente des caractéristiques complètes d'une école idéologique sociale et politique. Il s'appuie tout d'abord sur une cosmovision qui est la cosmovision de l'unicité. Toutes ces activités et toute sa logique reposaient sur l'unicité, la principale fondation de toutes les pensées islamiques. Le mercredi 05 avril 1995<sup>2</sup>, il déclarait : « ce grand imam était un monothéiste et l'unicité de Dieu coulait dans ses veines. Toute son existence attestait Dieu, la grandeur et la gloire divine ».

Le dimanche 26 novembre 1978<sup>3</sup> dans une interview accordée à un journal danois, l'imam Khomeiny dit : « notre programme dans le gouvernement islamique est basé sur l'unicité de Dieu ».

---

1. Qui coïncide avec le 14 Khordâd 1394 du calendrier persan.

2. Qui coïncide avec le 16 Farvardin 1374 du calendrier persan.

3. Qui coïncide avec le 05 Azar 1357 du calendrier persan.

Le lundi 22 février 1988<sup>1</sup> aussi, dans un message de nouvel an il écrit : « en dehors du droit chemin de l'unicité de Dieu, tout ce qui existe n'est que turpitude et égarement »

Le mardi 13 novembre 2012<sup>2</sup>, l'imam Khamenei déclare : « l'unicité signifie la croyance en un Seul Dieu et le rejet de tout tyran, la soumission en Dieu et le refus de se soumettre à autre que Dieu »

Expliquant l'unicité, Dieu dit dans la sourate Les abeilles (16) : « vouez votre soumission au Dieu unique et évitez les tyrans »<sup>3</sup>

C'est dans cette même optique que l'imam Khamenei déclare le samedi 02 décembre 2000<sup>4</sup> : « l'unicité est à la fois la croyance en l'existence de Dieu, le rejet de toute autre divinité et de toute sublimation des idoles, des pierres, des bois fabriqués par les hommes qui se prennent pour Dieu et des hommes qui ne s'érigent pas en Dieu, mais tentent d'agir comme Dieu ».

Avec la même définition, l'imam souligne dans un message aux pèlerins de la Mecque le mardi 28 juillet 1987<sup>5</sup> : « Désavouer autre que Dieu durant les rites du pèlerinage signifie renouvellement de l'engagement de lutter et s'exercer à former des combattants pour poursuivre la lutte contre la mécréance, l'idolâtrie et le culte des idoles et cela ne se limite pas seulement aux slogans ». En fait, c'est un début pour proclamer solennellement la base du traité de lutte et de l'organisation de la légion de Dieu le suprême contre la légion de Satan et des personnes aux attitudes sataniques. Et cela fait partie des premiers fondements de l'unicité ».

---

1. Qui coïncide avec le 03 Esfand 1366 du calendrier persan.

2. Qui coïncide avec le 23 Abân 1391 du calendrier persan.

3. Sourate Les abeilles (16) : 36.

﴿أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الصَّاعُوتَ﴾

4. Qui coïncide avec le 12 Azar 1379 du calendrier persan.

5. Qui coïncide avec le 06 Mordâd 1366 du calendrier persan.

Le fondateur de la République islamique d'Iran déclare le dimanche 14 novembre 1965<sup>1</sup> : « le messager d'Allah avait adressé quatre lettres à quatre empereurs (empereur iranien, l'empereur de Rome, le pharaon d'Égypte et l'empereur d'Abyssinie...) Ces quatre messages avaient un contenu unique soumis à quatre monarques et ils les invitaient à adhérer à l'islam et appeler les gens à l'unicité de Dieu ».

Le mardi 27 août 1985<sup>2</sup>, il déclare aussi : « Nous devons faire connaître l'unicité au peuple. Les savants doivent inculquer cette notion au peuple ».

Le samedi 10 juin 1978<sup>3</sup>, l'imam Khomeiny déclarait : « le grand Messager de l'islam avait tout sacrifié pour l'islam afin de hisser le drapeau de l'unicité de Dieu. Et nous, en tant que disciples de ce grand homme, nous devons tout sacrifier pour faire flotter le drapeau de l'unicité ».

Le jeudi 26 Octobre 1978<sup>4</sup>, ce grand sage déclarait : « avec le slogan de l'unicité et de l'islam, nous avons coupé la main exploitante de la dynastie pahlavi et le clan de pilleurs de pétrole dans ce pays ».

Le mercredi 25 avril 1979<sup>5</sup> il dit : « Ce peuple avance d'une même voie dans la même direction de l'unicité. Ils se sont tournés vers l'islam à la suite d'une métamorphose d'esprit et ils croient en cette Révolution sacrée ».

Animé de cette même vision, le général Soleimani déclare lors d'une cérémonie d'hommage aux martyrs de Khânoul à Kerman en 2010<sup>6</sup> : « le Chahid s'est appuyé sur la sincérité émanant des cinq fondements de la religion pour arriver à ce

---

1. Qui coïncide avec le 23 Abân 1344 du calendrier persan.

2. Qui coïncide avec le 05 Shahrivar 1364 du calendrier persan.

3. Qui coïncide avec le 20 Khordâd 1357 du calendrier persan.

4. Qui coïncide avec le 04 Abân 1357 du calendrier persan.

5. Qui coïncide avec le 5 Ordibehesht 1358 du calendrier persan.

6. Qui coïncide avec l'an 1389 du calendrier persan.

grade sublime. On peut dire que tous nos martyrs sont vraiment les martyrs des fondements de la religion. C'est-à-dire quand nous disons unicité, c'est très différent de l'unicité dans la conception des martyrs. En effet, cette conception de l'unicité a conféré à ce Chahid une découverte de Dieu l'ayant propulsé à ce grand grade ».<sup>1</sup>

Les martyrs ont pris cette unicité à partir du Coran, des invocations et des deux imams de la Révolution islamique.

Lors de la semaine des bénévoles en 2011<sup>2</sup>, le général Hajj Qassem Soleimani avait déclaré dans un rassemblement des gardiens de la Révolution : « les invocations que vous lisez sont dans l'ensemble les invocations de l'unicité, par exemple Doua Komeyl, Doua Sammaat, les invocations de Sahifah, Doua Abou Hamza...

Il croyait en la capacité des invocations à propulser l'homme vers l'unicité. Et c'est cette unicité qui forge un martyr, une unicité qui ravive en lui la croyance en Dieu et le rejet du tyran et suscite en lui la ligne de la soumission en Dieu.

Avec cette unicité, Hajj Qassem Soleimani a pu se dresser contre le Shah, Saddam, Daesh, les Etats-Unis et Israël et il a acquis des victoires successives en faveur de la gloire des musulmans et il a sacrifié sa vie pour l'unicité.

Le général Soleimani invitait constamment les autres à l'unicité et la relation avec Dieu. Il disait que la retraite et la méditation apportaient la tranquillité à l'homme. Le jeudi 16 mars 2017<sup>3</sup>, il écrit dans une lettre à Fatima la fille de Hajj Mahdi Maghfouri : « Ma fille ! La méditation et le recueillement avec Dieu constituent pour toi le meilleur médicament et tranquillisant ». De la même manière, ton honorable père s'est rapproché de Dieu avec ce genre d'attributs valables et grâce à

---

1 Frère Qasim, p.105

2. Qui coïncide avec l'an 1390 du calendrier persan.

3. Qui coïncide avec le 26 Esfand 1395 du calendrier persan.

cette bougie, il illumine aujourd'hui le cimetière des martyrs et les gens tels des papillons tournent autour de sa tombe pour faire des vœux. Ma fille ! C'est ça la gloire permanente. Ma fille ! L'expérience de ton père est la plus réussie des expériences sources de gloire dans les deux mondes ».

Le mardi 18 janvier 2000<sup>1</sup> dans un autre écrit adressé à Fatima Maghfouri, il dit : « chère Fatima ! Ton honorable père était un modèle pour nous et tous les ressortissants de Kerman ».

Ce général victorieux et triomphant écrit le lundi 30 mars 2015<sup>2</sup> dans une lettre adressée à la fille de l'un des responsables de la force Qods : « ma fille ! Quiconque connaît Dieu s'attache particulièrement à lui, surtout dans l'adoration. Il s'éloigne des péchés et des turpitudes. Quiconque voit et connaît la grandeur de Dieu préserve sa chasteté et améliore sa dévotion. La connaissance de Dieu exalté soit-Il apporte la soumission et la satisfaction à l'homme. La découverte de Dieu entraîne l'autosuffisance par rapport aux autres ».

En réunissant toutes ces qualités, lui aussi avait acquis la connaissance de Dieu et il était noyé dans la connaissance divine et de tout son être il avait compris l'unicité de Dieu et il se plongea en Dieu dans le monothéisme.

---

1. Qui coïncide avec le 28 Dey 1378 du calendrier persan.

2. Qui coïncide avec le 10 Farvardin 1394 du calendrier persan.