

الشمس  
الحرمان  
الحرمان

## مرکز المصطفیٰ ﷺ العالمي للدراسات والأبحاث



عنوان و نام پدیدآور:	مصادر السنة الشريفة / جمعی از مؤلفان .
وضعیت ویراست:	[ویراست ۲].
مشخصات نشر:	قم : مرکز المصطفیٰ ﷺ العالمي للترجمة والنشر، ۱۴۳۷ ق. = ۱۳۹۵.
مرجع تولید:	پژوهشگاه بین المللی المصطفیٰ ﷺ
مشخصات ظاهری:	۱۲۸ ص.
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۴۲۹-۱۰۷-۱
وضعیت فهرست نویسی:	فایا
یادداشت:	عربی.
یادداشت:	چاپ چهارم.
یادداشت:	چاپ پنجم، ۱۳۹۷ (فیپا).
یادداشت:	چاپ ششم، ۱۳۹۸ (فیپا).
یادداشت:	کتابنامه: ص. [۱۲۵ - ۱۲۷]؛ همچنین به صورت زیرنویس.
موضوع:	احادیث -- مأخذ؛ Hadith -- Sources
موضوع:	حدیث -- نقد و تفسیر
موضوع:	Hadith -- Criticism, interpretation, etc.
شناسه افزوده:	جامعة المصطفیٰ ﷺ العالمية. مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفیٰ ﷺ
رده بندی کنگره:	BP ۱۰۶/۵/م ۵۶ ۱۳۹۵
رده بندی دیویی:	۲۹۷/۲۹۲۴
شماره کتابشناسی ملی:	۴۴۶۲۱۷۹

# مصادر السنّة الشريفة

لجنة العلوم النقلية



مركز المصطفى ﷺ العالمي  
للترجمة والنشر

## مصادر السّنة الشريفة

تأليف: لجنة العلوم الثقيلة

الطبعة السادسة: ١٤٤٠ق / ١٣٩٨ش

الناشر: مركز المصطفى ﷺ العالمي للترجمة والنشر

المطبعة: نارنجستان ● السعر: ٢٤٠٠٠٠ ريال ● الكمية: ٥٠٠

## حقوق الطبع محفوظة للناشر.

### مراكز التوزيع:

◀ إيران؛ قم، مفترق الشهداء، شارع معلم الغربي (شارع الحجّية)، زقاق ١٨.  
هاتف: +٩٨ ٢٥ ٣٧٨٣٦١٣٤ فاكس: (الرقم الداخلي ١٠٥/٣٧٨٣٩٣٠٥) +٩٨ ٢٥ ٣٧٨٣٩٣٠٥  
◀ إيران؛ قم، شارع محمّد الأمين، تقاطع سالارّية. هاتف: +٩٨ ٢٥ ٣٢١٣٣١٠٦

© pub\_almustafa

🌐 <http://buy-pub.miu.ac.ir>

✉ [miup@pub.miu.ac.ir](mailto:miup@pub.miu.ac.ir)

## نشكر أعضاء المركز الذين تابعوا مراحل الطبع والنشر حتى مراحلهِ الأخيرة.

- مدير مركز النشر: السيد أباذر الهاشمي هريكندني
- مدير الإنتاج: جعفر قاسمي ابهري
- المشرف الفني: علي عبادي فرد
- مصمم الغلاف: مسعود مهدي
- المشرف على الطباعة: نعمت الله يزداني

## حقوق الطبع محفوظة للناشر

يمنع منعا باتا إعادة نشر أو طباعة أو تصوير الكتاب، أو تخزينه في أي نظام بصري أو نظام كمبيوتر، أو ترجمته لإحدى اللغات، أو إعادة تسجيله صوتيا، بدون تصريح مسبق ومكتوب من الناشر، ويعرض للمساءلة القانونية والقضائية.

## كلمة الناشر

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا ونبينا محمد وعلى آله الطيبين الطاهرين المعصومين. وبعد، إنّ التطوّر المعرفي الذي يشهده عالمنا اليوم في مختلف المجالات، خصوصاً بعد ثورة الاتصالات الحديثة هيأ فرصاً فريدة للاطلاع الواسع، ودفع بعجلة الفكر والثقافة والتعليم إلى آفاق واسعة.

وغدا الإنسان يترقّب في كلّ يوم تطوّرًا جديدًا في البحوث العلمية، وفي المناهج التي تنسجم مع هذا التطوّر الهائل، ومع كلّ ذلك بقيت بعض المناهج الدراسية حبيسة الماضي ومقرراته.

وبعد أن بزغ فجر الثورة الإسلامية المباركة بقيادة الإمام الخميني عليه السلام، انبثقت ثورة علمية وثقافية كبرى، ممّا حدا برجال العلم والفكر في الجمهورية الإسلامية أن يعملوا على صياغة مناهج دراسية جديدة لمجمل العلوم الإنسانية، والإسلامية بشكل خاص؛ فأحدث هذا الأمر تغييراً جذرياً وأساسياً في الكتب الدراسية في الحوزات العلمية والجامعات الأكاديمية.

وفي ظلّ إرشادات قائد الجمهورية الإسلامية الإمام الخامنئي (مدّظله)؛ أخذت المؤسسات العلمية والثقافية على عاتقها تجديد الكتب الدراسية وتحديثها على

مختلف الصعد، بخاصّة مناهج الحوزة العلمية، التي هي ثمرة جهود كبار الفقهاء والمفكرين عبر تاريخها المجيد.

من هنا بادرت جامعة المصطفى عليه السلام العالمية إلى تبني المنهج العلمي الحديث في نظامها الدراسي، وفي التأليف، والتحقيق، وتدوين الكتب الدراسية لمختلف المراحل الدراسية، ولجميع الفروع العلمية، وفي شتى الموضوعات، بما ينسجم مع المتغيّرات الحاصلة في مجمل دوائر الفكر والمعرفة.

فقامت بمخاطبة العلماء والأساتذة؛ ليساهموا في تدوين كتب دراسية على الأسس المنهجية الحديثة للعلوم الإسلامية خاصّة، ولسائر العلوم الإنسانية: كعلوم القرآن، والحديث والفقه، والتفسير، والأصول، وعلم الكلام والفلسفة، والسيرة والتاريخ، والأخلاق، والآداب، والاجتماع، والنفوس، وغيرها، حملت هذه المناهج طابعاً أكاديمياً، مع حفاظها على الجانب العلمي الأصيل المتبع في الحوزات العلمية في مدرسة أهل البيت عليهم السلام الرسالية.

ومن أجل نشر هذه المعارف والعلوم، بادرت جامعة المصطفى عليه السلام العالمية إلى تأسيس «مركز المصطفى عليه السلام العالمي للترجمة والنشر»، لتحقيق، وترجمة، ونشر كل ما يصدر عن هذه الجامعة الكبيرة، ممّا ألفه أو حقّقه العلماء والأساتذة في مختلف الاختصاصات، وبمختلف اللغات.

والكتاب الذي بين يديك عزيزي القارئ، مصادر السنّة الشريفة هو مفردة من مفردات هذه المنظومة الدراسية الواسعة، قام بتأليفه لجنة العلوم النقليه.

ويحرص مركز المصطفى عليه السلام العالمي على تسجيل تقديره لمؤلفهم الجليل على ما بذلوه من جهد وعناية، كما يشكر كل من ساهم بجهوده لإعداد هذا الكتاب وتقديمه للقراء الكرام.

وفي الختام نوجّه بالرجاء إلى العلماء والأساتذة وأصحاب الفضيلة للمساهمة في

٧ كلمة الناشر

ترشيد هذا المشروع الإسلامي بما لديهم من آراء ببناء وخبرات علمية ومنهجية، وأن يبعثوا إلينا بما يستدركون عليه من خطأ أو نقص يلازمان الإنسان عادة؛ لتلافيهما في الطبقات اللاحقة، نسأله تبارك وتعالى التوفيق والسداد، والله من وراء القصد.

مركز المصطفى ﷺ العالمي

للترجمة والنشر



## كلمة مركز المصطفى ﷺ العالمي للدراسات والتحقيق

﴿ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ﴾

لقد أقسم القرآن الكريم بالقلم وما يتدفق منه من العلم، واعتبر العلم في حد ذاته مدعاة للفخر والاعتزاز والرفعة، واستدعى جميع الكائنات من الباب حتى المحراب أن ينهلوا من معين العلم والعلماء وما ينتج منهما.

وعلى هذا الاساس، فإنّ الكون في دائرة الحق الحقيقة يعتبر من أهم وأجمل أسرار الوجود، وطلب الحقيقة من أفضل الأشياء التي تبقى خالدة وبارزة في توجهات الإنسان. تنطوي مسألة طلب الحقيقة والسعي إليها على الكثير من الأسرار البشرية، ويتكشف لنا السعي المستمر من المجاهدين والعلماء الذين نهضوا لنصرة الحق في مواجهة الباطل، فظهروا بسعيهم الحثيث عزة وشموخ وشرف الحق ورفعته.

إنّ العلم الذي ينبع من أساس السيرة الحسنة والعقل السليم - ويستند على أساس نور الوحي الإلهي - يعطي للفرد الكمال، ويجعل روحه تتألق وتتعالى وتَسْمُو وهي مليئة بالمعاني الراقية، فتحلق بفكره وطموحه وتخيلاته، فتعطي للمجتمع نوعاً من السعادة، وترفع من مستواه؛ ليرتقي إلى مستوى المجتمعات النموذجية المتقدمة.

لقد رفعت الثورة الإسلامية النيرة كلمة الله شعاراً لها، ووضعت نصب عينها إقامة

الحضارة الإسلامية العالمية، وبشّرت بسقوط وانحلال وافول نجم الحضارات المادية الخاوية، لقد قامت - وعن طريق العقلية الفقهية - بعرض نموذج بارز في إدارة الحكم وأبرزت نظرية راقية (ولاية الفقيه) لتعلن عن أسلوب راقى من المسؤوليات والوظائف في الحوزة العلمية ولطلبة الحوزات العلمية، ليكون بريقاً يعيد الأمل والنشاط في نفوس جميع الأحرار وطالبي الحقيقة في العالم أجمع. وفي هذا السياق طالب وأكد سماحة قائد الجمهورية الإسلامية المفلدى (دام ظلّه)، أن يتمّ القيام بحركة ونشاط وتحشيد لجميع الطاقات والعزائم، من أجل تحقيق ثورة في عالم البرمجيات، وتنظيم حملة لإنتاج العلم، وإيجاد تغيير في العلوم الإنسانية، وكذلك إيجاد الحلول والطرق المختصرة من أجل الوصول إلى أرقى مراتب العلم والتطور.

تعتبر جامعة المصطفى عليه السلام العالمية نموذجاً بارزاً لتحقيق هذه الرسالة العالمية وما تسعى إليه الثورة الإسلامية حديثاً، والذي يقع على عاتقها عبء تنشئة المجتهدين والعلماء والمحققين والمتخصّصين والمدرسين والمبليّغين والمترجمين والمربّيين والمدراء اللّائقين الذين يتلزمون بواجباتهم ويحترمون الوقت، وتسعى بهمة عالية من أجل بيان، وإنتاج، وتعميق الفكر الديني والقرآني، وتوسيع رقعة انتشار الأسس والمعارف الإسلامية، من خلال نشر وترويج الإسلام المحمدي الأصيل ومعارف أهل البيت عليهم السلام العالية والراقية والنيرة.

إنّ معهد المصطفى عليه السلام العالمي للبحوث - والذي يعتبر من أهم وأوسع مراكز المصطفى عليه السلام البحثية - يسعى جاهداً أن يؤسّس لإنتاج برامج محلّية، وإعادة صياغة الفكر الديني المعاصر، الذي يتناسب مع مقتضيات العصر والساحة الدولية الراهنة، فهو يقوم ببيان وإنتاج وتعميق الفكر الديني وفتح آفاق فكرية ومعرفية حديثة تتناسب مع عصرنا الحاضر، فيجيب عن التساؤلات والمسائل والشبهات الفكرية والمعرفية التي تأتي من المخاطبين، فيقوم بتأليف وتدوين النصوص والمصادر الدراسية والمناهج

كلمة مركز المصطفى ﷺ العالمي للدراسات والتحقيق ١١

المساعدة بالخصوص، بهدف تطوير العلوم والدعم العلمي للنشاطات المنظمة لجامعة المصطفى ﷺ، والتي جعلها المعهد من ضمن أهم أولوياته وواجباته، والرسالة التي يسعى إلى تحقيق أهدافها.

إنّ هذا الأثر العلمي الذي بين أيديكم هو ثمرة جهود لجنة العلوم النقلية وقد تمّ تنظيمه وكتابته في إطار أهداف جامعة المصطفى ﷺ العالمية، على أساس المتطلبات العالميّة، وتمّ وضعه بين أيدي القراء الأعزّة.

في الختام نقدّم شكرنا وامتناننا للمؤلفي لجنة العلوم النقلية علي جهودهم التي بذلوها بإخلاص وتفاني، وكذلك لجميع الأخوة العاملين في مجال تنظيم ونشر هذا الأثر القيم، ونخص بالذكر زملائنا الأعزّة في مؤسّسة المصطفى ﷺ للنشر، وجميع الأخوة الأعزّاء الذين ساهموا بشكل وآخر بكتابة ونشر هذا السفر المبارك.

مع فائق الاحترام والتقدير

مكتب تدوين النصوص الدراسية

معهد المصطفى ﷺ العالمي للبحوث



## الفهرس

- كلمة المنظمة..... ١٩
- الدرس الأول: ما هو الحديث؟ ..... ٢١
- الدرس الثاني: ما هو الحديث القدسي؟..... ٢٥
- تقسيم بحوث علم الحديث..... ٢٦
- أما السنة القولية..... ٢٦
- وأما السنة الفعلية..... ٢٧
- وأما السنة التقريرية..... ٢٧
- الدرس الثالث: كيف نشأ علم الحديث؟..... ٢٩
- المنع من تدوين الحديث بعد وفاة النبي..... ٣١
- أهم أسباب منع التدوين..... ٣١
- آثار ونتائج المنع من تدوين الحديث..... ٣٢
- الدرس الرابع: الحديث في عصر الأئمة (١)..... ٣٥
- من هم المصنّفون في عصر التابعين؟..... ٣٥
١. سليم بن قيس الهلالي (ت / حدود ٩٠هـ)..... ٣٥
٢. الأصمغ بن نباتة (ت بعد / ١٠١هـ)..... ٣٥
٣. عبید الله بن أبي رافع (ت قبل / ١٠٠هـ)..... ٣٦
٤. علي بن أبي رافع (ت قبل / ١٠٠هـ)..... ٣٦

- ٣٦..... ٥. زيد بن وهب (ت بعد / ٨٣هـ).....
- ٣٦..... ٦. ميثم التمار (ت / ٦٠هـ).....
- ٣٧..... ٧. أبو الأسود الدؤلي (ت/ ٦٩هـ).....
- ٣٩..... **الدرس الخامس: الحديث في عصر الأئمة (الحسن والحسين والسجاد عليهم السلام)**.....
- ٣٩..... كيف كان حال المحدّثين في هذا العصر؟.....
- ٤٣..... **الدرس السادس: الحديث في عصر الإمامين: الباقر والصادق عليهما السلام**.....
- ٤٣..... كيف ازدهر الحديث بعد عصر الفترة؟.....
- ٤٣..... ١. زرارة بن أعين (ت/ ١٥٠هـ).....
- ٤٣..... ٢. محمّد بن مسلم (ت/ ١٥٠هـ).....
- ٤٤..... ٣. أبان بن تغلب (ت/ ١٤٧هـ).....
- ٤٤..... ٤. جابر بن يزيد الجعفي.....
- ٤٤..... ٥. مسعدة بن صدقة.....
- ٤٥..... ٦. نصر بن مزاحم المنقري.....
- ٤٥..... ٧. عمرو بن خالد الواسطي (كان حيّاً سنة ١٥٠هـ).....
- ٤٧..... **الدرس السابع: الحديث في عصر الإمام الكاظم عليه السلام حتى عصر الإمام العسكري عليه السلام**.....
- ٤٧..... الرواة عن الإمام موسى بن جعفر عليه السلام.....
- ٤٨..... الرواة عن الإمام الرضا عليه السلام.....
- ٤٩..... الرواة عن الإمام الجواد عليه السلام.....
- ٤٩..... الرواة عن الإمام الهادي عليه السلام.....
- ٤٩..... الرواة عن الإمام العسكري عليه السلام.....
- ٥١..... **الدرس الثامن: الأصول الأربعمئة**.....
- ٥١..... ما هي الأصول الأربعمئة؟.....
- ٥٢..... هل يوجد شيء من هذه الأصول في العصر الحاضر؟.....
- ٥٥..... **الدرس التاسع: الجوامع الحديثية**.....
- ٥٥..... ما هي الجوامع الحديثية للشيعة؟.....
- ٥٥..... كيف تكوّنت الجوامع الأولى؟.....

- ٥٤ ..... كيف تمّ تنظيم الجوامع الأوّلية؟
- ٥٤ ..... هل كان للجوامع الأوّلية أسماء خاصة؟
- ٥٩ ..... الدرس العاشر: الجوامع الثانويّة
- ٥٩ ..... كيف نشأت الجوامع الثانويّة؟
- ٦٠ ..... ما هي الجوامع الثانويّة؟
- ٦٠ ..... ما هي مناهج الكتب الأربعة؟
- ٦٠ ..... ما هي المشاريع العلميّة حول الكتب الأربعة؟
- ٦٣ ..... الدرس الحادي عشر: كتاب الكافي
- ٦٣ ..... ما هي خصائص كتاب الكافي؟
- ٦٣ ..... ما هو السبب تأليف الكافي؟
- ٦٤ ..... ما هو ترتيب الكافي؟
- ٦٤ ..... هل أنّ جميع أحاديث الكافي صحيحة؟
- ٦٤ ..... ما هو عدد روايات الكافي؟
- ٦٧ ..... الدرس الثاني عشر: من لا يحضره الفقيه
- ٦٧ ..... ما هي خصائص من لا يحضره الفقيه؟
- ٦٧ ..... ما هو السبب في تأليف الكتاب؟
- ٦٨ ..... هل أنّ مراسيل الفقيه حجّة؟
- ٦٨ ..... ما هو عدد روايات الفقيه؟
- ٧١ ..... الدرس الثالث عشر: التهذيب
- ٧١ ..... ما هو كتاب التهذيب؟
- ٧٢ ..... ما هي الخصائص المميّزة لكتاب التهذيب؟
- ٧٢ ..... ما عدد روايات التهذيب؟
- ٧٥ ..... الدرس الرابع عشر: الاستبصار
- ٧٥ ..... ما هو الاستبصار؟
- ٧٥ ..... لماذا حصل التعارض في الروايات؟
- ٧٦ ..... كيف جزأ الشيخ كتاب الاستبصار؟ وما عدد أحاديثه؟

- ٧٩ .....الدرس الخامس عشر: الجوامع المتأخّرة.....
- ٧٩ ..... ما هي الجوامع المتأخّرة؟.....
- ٧٩ ..... ما هو السبب في توجّه العلماء إلى الحديث مرّة أخرى؟.....
- ٨٠ ..... خصائص الجوامع المتأخّرة.....
- ٨٣ .....الدرس السادس عشر: الوافي.....
- ٨٣ ..... ما هو كتاب الوافي.....
- ٨٣ ..... ما هو السبب في إقدام الفيض على تأليف الوافي؟.....
- ٨٤ ..... ما هي خصائص كتاب الوافي؟.....
- ٨٤ ..... منهجيّة كتاب الوافي.....
- ٨٥ ..... عدد أحاديث وأبواب الوافي.....
- ٨٧ .....الدرس السابع عشر: وسائل الشيعة.....
- ٨٧ ..... ما هو وسائل الشيعة؟.....
- ٨٧ ..... ما هو هدف المؤلّف في الوسائل؟.....
- ٨٨ ..... ترتيب كتاب الوسائل.....
- ٨٨ ..... ما هي أهمّ خصائص الوسائل؟.....
- ٨٩ ..... منهج صاحب الوسائل في تأليف الكتاب.....
- ٨٩ ..... طبعات الكتاب وعدد أحاديثه.....
- ٩١ .....الدرس الثامن عشر: بحار الأنوار.....
- ٩١ ..... ما هو كتاب بحار الأنوار؟ ومن ألّفه؟.....
- ٩١ ..... ما هو سبب تأليف البحار؟.....
- ٩٢ ..... ما هي أهمّ خصائص بحار الأنوار؟.....
- ٩٣ ..... ما هي أهمّ الأعمال العلميّة المتعلّقة بالبحار؟.....
- ٩٥ .....الدرس التاسع عشر: مستدرك الوسائل.....
- ٩٥ ..... ما هو مستدرك الوسائل؟.....
- ٩٥ ..... ما هو السبب الأساسي في تأليف المستدرك؟.....
- ٩٦ ..... ترتيب المستدرك.....
- ٩٦ ..... ما هي عناوين الفوائد التي جاءت في خاتمة المستدرك؟.....
- ٩٧ ..... ما هو عدد أحاديث كتاب مستدرك الوسائل؟ وكم هو مجموع أحاديث الكتّابين؟.....

٩٩	الدرس العشرون: جامع أحاديث الشيعة.....
٩٩	ما هو كتاب جامع أحاديث الشيعة؟.....
٩٩	ما هو السبب في تأليف هذا الكتاب الحديثي الكبير؟.....
١٠٠	منهج السيد البروجردي في جامع الأحاديث.....
١٠٠	كيف تم انتخاب العاملين على تأليف الكتاب؟.....
١٠١	عدد الأحاديث المذكورة في جامع أحاديث الشيعة.....
١٠٣	الدرس الحادي والعشرون: الأربعونات.....
١٠٤	تطور رواية الأربعين حديثاً.....
١٠٧	الدرس الثاني والعشرون: مشاريع حديثية جديدة (١).....
١٠٧	هل هناك مشاريع حديثية جديدة؟.....
١٠٧	١. التفاسير الروائية.....
١٠٧	٢. جمع الأحاديث الفقهية.....
١٠٨	٣. جمع الأحاديث المحتوية على الأدعية.....
١٠٨	٤. كتب المناقب.....
١٠٨	٥. الجوامع في الأخلاق والآداب.....
١٠٩	٦. شروح الأحاديث.....
١١١	الدرس الثالث والعشرون: مشاريع حديثية جديدة(٢).....
١١١	هل هناك مشاريع علمية حديثية أخرى؟.....
١١١	شروح وتعليقات على كتب حديثية غير الكتب الأربعة.....
١١٥	الدرس الرابع والعشرون: مشاريع علمية معاصرة.....
١١٥	ما هي المشاريع العلمية الحديثية المعاصرة؟.....
١١٩	الدرس الخامس والعشرون: مصادر الحديث عند أهل السنة.....
١١٩	متى بدأ تدوين الحديث عند أهل السنة؟.....
١٢١	الجامع الحديثية الثانوية.....
١٢٢	الجامع الحديثية المتأخرة.....
١٢٥	المصادر والمراجع.....